ก

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความสามารถในการ ค้นคว้าด้วยตนเอง และมีวินัยในการเรียนรู้ โดยมีผู้อาจารย์เป็นผู้ชี้แนะแนวทางในการศึกษา คู่มือการเรียน ออนไลน์เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนออนไลน์ในระบบ CMU e-Learning KC-Moodle สามารถเข้าเรียนใน ระบบ CMU online ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ เนื้อหาในคู่มือประกอบด้วย การเรียนการสอนออนไลน์ของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บทบาทของผู้เรียน การเข้าใช้งานห้องเรียนออนไลน์ การเข้าใช้ งานระบบ KC-Moodle การใช้งานห้องเรียน การเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ในห้องเรียนเช่น Forum หรือ Assignment การทำแบบทดสอบ การเรียนและประชุมทางไกลผ่านโปรแกรมซูม การใช้งาน Office365 (one drive) และการแชร์ไฟล์ สำหรับนำเข้า KC-Moodle

คณะผู้จัดทำจึงหวังว่านักศึกษาจะใช้ประโยชน์จากคู่มือการเรียนออนไลน์ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประสบผลสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและกระบวนวิชาต่างๆ คาดหวัง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สิงหาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การเรียนการสอนออนไลน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
การเข้าใช้งานห้องเรียนออนไลน์ (คณะพยาบาลศาสตร์ มช. สำหรับนักศึกษา)	4
1. การเข้าใช้งานระบบ KC-Moodle	4
2. การใช้งานห้องเรียน	7
 การเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ในห้องเรียน 	8
 การเรียนการแบบถ่ายทอด Zoom: Video Conferencing 	15
5. การใช้งาน OneDrive และการแชร์ไฟล์ สำหรับ นำเข้า KC-Moodle	20

การเรียนการสอนออนไลน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฐิติณัฏฐ์ อัคคะเดชอนันต์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้โดยใช้ระบบระบบการ เรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีการเรียนการสอนผ่านระบบมากกว่า 2,100 กระบวนวิชา และจำนวนสื่อออนไลน์มากกว่า 200 บทเรียน ภายใต้ชื่อ CMU e-Learning KC-Moodle ที่มีการพัฒนาต่อ ยอดอย่างสมบูรณ์เช่น ระบบติดตามความก้าวหน้าและผลการเรียนของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา เป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะและผ่านประสบการณ์การทำงานมาในช่วงเวลาหนึ่ง จึงเป็นผู้ที่มีความ ตระหนักและรับรู้ว่าการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานั้นไม่ได้เพียงแค่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เฉพาะทางมากขึ้น เท่านั้น แต่ยังช่วยพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะทางคอมพิวเตอร์ การ บริหารจัดการเวลา รวมถึงภาวะผู้นำ ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ ได้เป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อสร้างเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21(4C) นั่นคือการใช้เทคโนโลยีถ่ายทอดเนื้อหา สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการร่วมมือเรียนรู้ระหว่างผู้สอน และผู้เรียน และทักษะการเป็นพลเมืองโลกโดยการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในบางหัวข้อ ของทุกกระบวนวิชา ให้แก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นการเปิดโอกาศให้ผู้เรียนสามารถสามารถศึกษาเนื้อหาและมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนได้อย่างสะดวกทุกที่ ทุกเวลา ลดค่าใช้จ่ายในการเรียน ผู้เรียนสามารถควบคุมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และผู้สอนสามารถประเมิน ติดตามพฤติกรรมผู้เรียนได้เสมือนการเรียนในห้องเรียนจริง ในปี การศึกษา 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาแบบอีเลิร์นนิงทุกหลักสูตร สำหรับความพร้อมในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาแบบอีเลิร์นนิงทุกหลักสูตร สำหรับความพร้อมในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และยังจะได้รับการสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัยในการจัดทำห้องสตูดิโอที่ทันสมัยพร้อมบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อที่จะช่วยให้อาจารย์พัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น ในอนาคตอันใกล้นี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีแผน ในการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น (flexible learning) และการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) ในการนี้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนวิชาที่ตนเองสนใจ เลือกเวลาเรียนที่สะดวก สามารถสะสมหน่วยติด ถ่ายโอน หน่วยกิตและสามารถเรียนรู้โดยไม่มีระยะเวลาจำกัด ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่นั่นเอง

การเรียนออนไลน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นกระบวนการจัดการเรียนการ สอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือกระบวนการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตรและกระบวนวิชาต่าง ๆ หรือที่เรียกว่า อีเลินร์นิ่ง (Electronic Learning หรือ e-Learning) ซึ่งมีอยู่ 3 รูปแบบดังนี้

1

 การเรียนการสอนโดยใช้สื่อเสริม (Supplementary) หมายถึงการน้ำ e-Learning ไปใช้ในลักษณะ สื่อเสริม กล่าวคือ นอกจากเนื้อหาที่ปรากฏในลักษณะ e-Learning แล้ว ผู้เรียนยังสามารถศึกษาเนื้อหา เดียวกันนี้ในลักษณะอื่น ๆ เช่น จากเอกสารประกอบการสอน จากวีดิทัศน์ ฯลฯ

 การเรียนการสอนโดยใช้สื่อเพิ่มเติม (Complementary) หมายถึงการนำ e-Learning ไปใช้ใน ลักษณะเพิ่มเติมจากวิธีการสอนในลักษณะอื่น ๆ เช่น การมอบหมายให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมจาก e-Learning

การเรียนการสอนโดยใช้สื่อหลัก (Comprehensive Replacement) หมายถึงการนำ e-Learning
 ไปใช้ในลักษณะแทนที่การบรรยายในห้องเรียน ผู้เรียนจะต้องศึกษาเนื้อหาทั้งหมดออนไลน์

การเรียนออนไลน์นี้ผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้สอนออนไลน์ในการสร้างเนื้อหาและออกแบบกิจกรรม การ เรียนการสอน เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยการให้คำปรึกษา ช่วยตรวจสอบความก้าวหน้า และช่วยเหลือ ผู้เรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ประกอบด้วยกิจกรรม ปฏิสัมพันธ์ผ่านสื่อที่หลากหลาย สำหรับบทบาทของผู้เรียนนั้นจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งงาน และ เสนอ ผลงาน เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน เรียนรู้การแก้ปัญหาอันจะนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนให้ได้รับการพัฒนาได้เต็มขีด ความสามารถที่มีอยู่อย่างแท้จริงทำให้เกิดการ เรียนรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง



องค์ประกอบของ e- learning

บทบาทของผู้เรียน

การเรียนออนไลน์นี้ผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้สอนออนไลน์ในการสร้างเนื้อหาและออกแบบกิจกรรม การ เรียนการสอน เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยการให้คำาปรึกษา ช่วยตรวจสอบความก้าวหน้า และช่วยเหลือ ผู้เรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ประกอบด้วยกิจกรรม ปฏิสัมพันธ์ผ่านสื่อที่หลากหลาย สำหรับบทบาทของผู้เรียนที่จะประสบความสำเร็จและสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ในระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จะต้องมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

1. ตระหนักถึงความจำเป็น ความสำคัญและรับรู้ประโยชน์ของการเรียนออนไลน์

 2. ใช้ศักยภาพและพัฒนาความรู้และทักษะของตนเองอย่างเต็มที่ ในการศึกษาค้นคว้า โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายเป็นเครือมือและแหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

 ตั้งใจ ใฝ่เรียน ใผ่รู้ อย่างกระฉับกระเฉงมากกว่าปกติ แสวงหาวิธีการเลือกสรร ประเมิน รวบรวม สารสนเทศ รวมทั้งรู้จักการจัดระเบียบ (organize) ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอความรู้ ตรงกับ ระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

 คิดค้น ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้การแก้ปัญหาอันจะนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาขีด ความสามารถที่มีอยู่อย่างแท้จริงทำให้เกิดการ เรียนรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

6. ติดตาม เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งงาน และเสนอผลงานอย่างเคร่งครัด มีส่วนร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม มีความรับผิดชอบในภาระหน้าที่ของตนเองในกลุ่ม

7. วางแผนและจัดระบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและการทำงานของตนเอง

8. สร้างวินัยในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-discipline) ตั้งใจเป็นผู้ควบคุมการเรียนด้วยตนเองทำให้ เกิดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามพัฒนาการของตนเอง

9. แสวงหาแรงจูงใจส่วนตัวในการเรียนรู้จากสื่อการเรียนและกิจกรรมที่หลากหลาย

10.รับผิดชอบ ในการพยายามพัฒนาตนเองให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ตามที่หน่วยเรียนรู้ กระบวนวิชาและหลักสูตรกำหนด



การเข้าใช้งานห้องเรียนออนไลน์ (คณะพยาบาลศาสตร์ มช. สำหรับนักศึกษา)

1. การเข้าใช้งานระบบ KC-Moodle

- เว็บของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: <u>http://www.nurse.cmu.ac.th/web/Default.aspx</u>
- คลิกที่ สำหรับนักศึกษา >> เลือกที่ CMU Online



 ที่หน้าต่างของ เว็บ CMU Online: <u>https://elearning.cmu.ac.th/</u> ให้ทำการ Login ที่ เมนูด้านขวามือบนสุด



• จากนั้นท่านจะต้อง Login เข้าระบบ โดยใช้ IT Account ของ มช.

	CMU IT Account One account for all Services
CMUOnline suutienséensendeuf sentieseteelse	Sign in to continue to "CMU Online KC-Moodle"
Your session has timed out. Please log in again.	
Log in @CMU.ac.th account on:	
S Log in	
Log in manual account below	Email address @cmu.ac.th
Manual account	Pasaword
Forgotten your username or passwora?	
Cookies must be enabled in your browser ⑦	Sign in
Some courses may allow guest access	Forgot password?
Guest	

กรณีที่นักศึกษาใหม่ยังไม่ได้รับ CMU Account นักศึกษาจะต้องเข้าไปติดต่อที่ ITSC
 Conner เพื่อรับ Account และตั้งค่ารหัสผ่าน



 หน้าต่างเมนู ด้านบน ให้คลิกที่ เลือกที่ Search courses ให้พิมพ์ รหัสวิชาที่ นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ เช่น 562703 เป็นต้น



 เลือกกระบวนวิชา โดย จะเรียงเป็น รหัสวิชา-ชื่อวิชา Section / ปีการศึกษา – ภาค การศึกษา

<u>ตัวอย่าง</u> ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เช่น 562703-HEALTH SYS AND NURS LEAD Section1/2562-1

ให้เลือกห้องเรียนในปีการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ ซึ่งนักศึกษาจะเข้าถึงห้องเรียนได้ เฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนเท่านั้น



2. การใช้งานห้องเรียน

2.1 แนะนำหน้าต่างของห้องเรียนสำหรับนักศึกษา โดยจะมีเครื่องมือที่ใช้งานเบื้องต้นดังนี้



- ชื่อวิชาโดย จะเรียงเป็น รหัสวิชา-ชื่อวิชา Section / ปีการศึกษา เทอม ตัวอย่างชื่อเต็มของกระบวนวิชา เช่น 562703-HEALTH SYS AND NURS LEAD Section1/2562-1
- สารบัญ ของห้องเรียน โดยจะเรียง เป็นหัวข้อตามบทเรียนที่อาจารย์กำหนดไว้ โดย สามารถดูเทียบกับ ประมวลการสอนของรายวิชาในขั้นต่อไป
- บทนาของรายวิชา จะประกอบด้วย การแนะนารายวิชา ลักษณะการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ รวมถึง ข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับทางอาจารย์
- 2.2 ประมวลการสอน (Announcement) จะอยู่ด้านล่างของการแนะนำกระบวนวิชา นักศึกษาสามารถ คลิกเปิดได้เลย โดยตรง หรือสามารถดาวน์โหลดเอกสารมาอ่านได้



- 3. การเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ในห้องเรียน
- 3.1 ควรศึกษาคำชี้แจงระยะเวลาที่อาจารย์แต่ละท่านกำหนด ว่าแต่ละหัวข้อ สามารถเริ่มต้นเรียนรู้ได้ เมื่อไหร่ (วันที่ในการเริ่มต้นเรียนรู้/วันที่สิ้นสุดในการเรียนรู้)

🔞 รายวิชา: 562703-HEALTH SYS A	ANE X +	
\leftrightarrow \rightarrow C (i) https://ele	elearning.cmu.ac.th/course/view.php?id=4322#section-10	
🔢 แอป 🌍 Nurse CMU Run สำ.	า 🔻 Free 2D Intro #58 👌 จัดประสบการณ์ใน Air 🚐 การเพิ่มกิจการม Assig 🎯 CMU Online KC-Mo 🏚 การเขียนการสอบแบบ E 🍿 One Piece วันพีซ เ	ອ່າ 🔇 🕞 Bitly Bitlink M
	Thai (th) - E Need help? amuonine@amu.aa.th	Q 4
562703-HEALTH SYS AND NURS LEAD Section2/2562-1	unis ************************************)
🏝 นักเรียนและผู้สนใจ	ทนงยการเรยนรูท 9. เครษฐค เลตรสาย เรเนลุขาน Nutavaila	ble unless:
🖤 Badges	ด้าชแจงในการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 • Itis bitter in section i	September 2018, 11:55 PM
✓ Competencies	1. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ จากนั้นทำการศึกษาเนื้อหาในสไลด์สามชุด ก่อนที่จะทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ	
🔰 คะแนนทั้งหมด	2. เข้าร่วมรับฟังการเฉลยข้อสอบในวันที่ 15 ตุลาดม <mark>2561</mark> เวลา <mark>19.00−20.00</mark>	
ucis 🗂	 นักศึกษาแต่ละสาขาศึกษาข้อมูลในสไลด์ของเพื่อนทั้งสามชุด (ทุกดนต้องอ่านทั้ง 3 ชุด)และเข้ามาร่วมอภิปรายในห้องสนทนาที่จัดไว้สำหรับนักศึกษา 	าแต่ละสาขา (การเข้าผิดห้อง
C General	จะทำให้ขาดคะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียน)	J
🗀 ประมวลการสอน		
โครงสร้างเนื้อหารายวิชาและ กิจกรรมการเรียนรู้	C C	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2: แนวคิด ระบบสุขภาพ	Pro test Quiz	แก้ไข
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเด็น เกี่ยวกับระบบสุขภาพ		
พน่วยการเรียนรู้ที่ 4: Policy,	ี 192 มนาวติดเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	แก้ไข
public policy, and politics	999 Uploaded 1/08/2018 19:52	
หน่วยการเรียนรู้ 5: แนวคิดและ ทฤษฏิกาวะยู่นำ ปัจจัยทั่ เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำ		
หน่วยการเงียนรู้ที่ 6: ประเด็น ทางจริยธรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	بن المعالم الم المعالم المعالم	เป็น เป็น
🗅 หน่วยการเรียนรู้ 07: การพัฒนา ภาวะผู้นำในระบบสุขภาพ		

3.2 ในแต่ละหัวข้อในการเรียนรู้ จะมีรูปแบบทั้ง VDO ที่ให้ศึกษา ไฟล์เอกสารที่สามารถดาวน์โหลดเพื่อ อ่านเพิ่มเติม Link: เอกสารเรียนรู้เพิ่มเติม คำถามต่าง ๆ หรือ งานที่มอบหมาย รวมถึง การสั่งงาน และส่งงานด้วย ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้



3.3 เมื่อนักศึกษาทำการเรียนรู้ในแต่ละข้อ แล้วจะต้องทำการ เซ็คเครื่องหมายถูก บริเวณช่องด้านขวามือ ว่าทำการเรียนรู้เสร็จแล้ว (ตรงนี้อาจารย์สามารถตรวจเซ็คได้ว่านักศึกษา เรียนรู้ผ่านจริงหรือไม่ ได้) เมื่อทำการเรียนหัวข้อต่อไป ให้ทำการเซ็ค เครื่องหมายทุกครั้งหลังจากเรียนเสร็จ



3.4 สื่อการเรียนรู้ที่อยู่ในหน่วยการเรียนรู้ หากเป็นรูปแบบของ VDO นักศึกษาสามารถดูออนไลน์ได้ เลย และ หากเป็นเอกสาร รูปแบบต่าง ๆ เช่น Word PowerPoint PDF หรือไฟล์อื่น ๆ สามารถเปิดดูออนไลน์ หรือดาวน์โหลดเอกสารนั้นมาดูเพื่อประกอบ VDO ที่ดูได้ โดยการคลิกที่ไฟล์นั้น ๆ ตามคำสั่ง แล้วกด ดาวน์ โหลด

\rightarrow C () https://d	/elearning.cmu.ac.th/course/view.php?id=4322#section-11	Q 🕁 🧔 🦊 🌍
ແວນ 🧭 Nurse CMU Run 🕯	ส่า 🔻 Free 2D Intro #58 💩 จัดประสบการณ์ใน Air 🚐 การเส้นกัจกรรม Assig 🥘 CMU Online KC-Mo 🏚 การเรียนการสอบแบบ E 📗 Or	ne Piece ຈີນເຈີຍ ອາ 📀 🕟 Bitly Bitlink Manag
1คระสถายเรื่องกราชโชกและ กันกรรมการประหรู้	E Thai (th) * a Need help? cmuonino@icmu.ac.th	
🗅 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2. แนวคืด เซษบสุขภาพ	ดำขึ้แจงในการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 10	It is on or after 180ctober 2019 It is before 300ctober 2019, 11:55 PM
พน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเด็น เกี่ยวกับระบบสุขภาท	1. เรียนรู้เมื่อหาจากสไลด์ และเอกสารประกอบการสอนด้วยตนเองโดยไม่ต้องกังวลว่าจะเข้าใจเนื้อหามากน้อยเพียงใด (30 นาที 	
🗅 พน่วยการเรียบรู้ที่ 4 Policy.	2. ดูวิติโอการสอนเรื่องหลักการวิเคราะห์และประเมินทางเศรษฐศาสตร์โดยดูสุโลดประกอบเนื่องจากด้วอย่างหือธับายจะอยู่ในวิ	ติโอ (30 นาที <i>)</i>
politics	 อภิปรายกรณีศึกษา "เก่งเลือกได้" ในห้องสนทนา ทั้งนี้ให้<u>บักศึกษาแต่ละคน</u>แสดงความคิดเห็นว่าจากกรณีศึกษาใดทั้งสามมัก ขั้งนี้ให้เราแนคนอในการตัดีหาวิโคยต่านึงถึงรูปแบบการประเบินหาวงเสรณรสาคร์ที่เรียบไป 1 ใน 4 วิธี จากนั้นครระเข้านาคมเอง 	กศึกษาจะเลือกช่วยใคร เพราะเหตุใด ระห์ของนัดสถุมวุหกวันค่ะ (20 บาร์)
พน่วยการเรียนรู้ 5: แนวส์ดและ พลุษผู้สาวะบุ่นำ มันจัยทั่	 นักศึกษาแต่ละลนศึกษาข้อมูลในสไลด์ของเพื่อนนั้ง 4 ชุด และเข้ามาร่วมอก็ปรายในห้องสนทนาที่รัดไว้สำหรับสไลด์แต่ละชู(ด จากนั้นให้เจ้าของบทความเข้ามา
เที่รวงโลงกับการเป็นปูกัก 🗀 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6: ประเด็น	ดอบกระหูที่เพื่อนๆ ดอบคำกามให้เสร็จสั้นก่อนวันที่ 23 ตุลาคม 2561 นะคะ (40 นาที)	
หรือวย์อง เกี่ยวย่อง		
🗀 หน่วยกาณไขน(07: การพัฒนา	🗋 สโลศัการประเมินทางเศรษฐศาสตร์	
มารอยู่มาเฉละของสุขภาพ 🗅 หน่วยการเสียนรู้ที่ 8 ประเด็น	Uplcaded 12/09/2018 14:21	
และการตัดสินใจเชิงจริยตรรม		
เสรษฐศาสตร์สารารแสุข	📙 เอกสารประกอบการสอน~วิธีการวิเคราะห์ดันทุนทางเศรษฐศาสตร์	\checkmark
หน่วยอากเรียนรู้ที่ 10: หลังการ ในคราะห์และประเม็นสาง เศรษฐศาสตร์	Modified 26(09)2091823	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1: การจัดต่อ สื่อสารขยาวมีประสำหรักาพ		
พม่ายการเรียนรู้ที่ 12 การตัดสิน โจและการแก่ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	VDD_หลักการใหลายหลอบระเป็นทางหลายฐลาสตร์	
🗅 สอบปลายกาศ		
🗅 หัวข้อ15	🚅 ห้องสนทนาในการอภิปรายเก่งเลือกใต้ เข้ามาพูดคุยกันกับครูได้นะคะว่านักศึกษาเลือกช่วยใคนพราะเหตุโต	
C there		
EWI CMU Online 2019	ENTRY IN ANNUL 12 YOR IS AN IS	

3.5 การอภิปราย หรือการซักถาม ตรงนี้นักศึกษาสามารถสร้างข้อสักถามสำหรับ หัวข้อนี้ได้โดย คลิก
 ที่
 และเข้าไฟเพิ่มการอภิปราย โดยสามารถพิมพ์เป็นข้อความหรือการแนบไฟล์เอกสารได้
 โดยคลิกที่ หัวข้อ อภิปราย (นักศึกษาสามารถเห็นข้อความของเพื่อนๆ ได้)

\rightarrow C () https:/	/elearning.cmu.ac.th/course/view.php?id=4322#section-11	Q th	2 🐵 👒 🦊 🛯 🧐
ແລປ 🔇 Nurse CMU Run	เส้น 😯 Free 2D Intro #58 💩 จัดประสบการณ์ใน Air 👝 การเพิ่มก็จกรรม Assig 🎯 CMU Online KC-Mo 🏟 การเสียนการสอบแบบ E 📗 One Piece วันพืช เว่น 🤡 💫	Bitly Bitlink Manag	
โครงสร้างเรื่อหาราชวิชาและ กิจกรรมการเวียนรู้	😑 🔛 Thai(th)* 🗷 Need help? cmusnine@cmuscth	q Ļ Ģ	TANAGORN TUMKANDEE
🗁 หน่วยการเงือนรู้ที่ 2 แนวคิด ระบบสุขภาพ	ดำขึ้แจงในการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่10 • It is on or after 160cto	per 2019	
าหม่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเด็น เดียวศัยระบบสุขภาพ	 แรยบรู้เนื้อหาจากสุโลด์ และเอกสารประกอบการสอนด้วยดนเองโดยไม่ต้องกังวลว่าจะเข้าใจเนื้อหามากน้อยเพียงใด (30 นาที) 	2019, 11:55 PM	•
🗇 พน่วยการเรียงรู้ที่ 4 Policy,	2. ดูวิดีโอการสอนเรื่องหลักการวิเคราะห์และประเมินหางเศรษฐศาสตร์โดยดูสไลด์ประกอบเนื่องจากด้วอย่างที่อธิบายจะอยู่ในวิดีโอ (30 นาที)		
public policy, and politics	3. อภิปรายกรณีศึกษา "เก่งเลือกได้" ในห้องสนหนา ทั้งนี้ให้ <u>นักศึกษาแต่ละดน</u> แสดงความติดเห็นว่าจากกรณีศึกษาใดทั้งสามนักศึกษาจะเลือกช่วยใคร เพ	ราะเหตุใด	
า พน่วยการใชนร์ (): แนวค์ดและ	ทั้งนี้ให้ระบุเหตุผลในการดัสินใจโดยดำนึงถึงรูปแบบการประเมินทางเศรษฐศาตร์ที่เรียนไป I ใน 4 วิธี จากนั้นครูจ <u>ะเข้ามาตอบกระหู้ของนักศึกษาทุกวัน</u> ค่ะ	(20 นาที)	
พละผู้ดาวระวุ่นำ ปัจจัยที่ เรื่อวรโตเปล่าสายปั๊มเปล่า	4. <u>นักศึกษาแต่ละคน</u> ศึกษาข้อมูลในสไลด์ของเพื่อนทั้ง 4 ชุด และเข้ามาร่วมอภิปรายในห้องสนหนาที่จัดไว้สำหรับสไลด์แต่ละชุด จากนั้นให้ <u>เจ้าของบหคว</u>	<u>เม</u> เข้ามา	
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6: ประเด็น ทางจริยระระและกฎหมายที่ เรียวร่าง 	ดอบกระหูที่เพื่อนๆ ตอบดำกามให้เสร็จสั้นก่อนวันที่ 23 ดุลาคม 2561 นะดะ (40 นาที)		
united at each and	[] สโลค์การประเมินทางเศรษฐศาสตร์		
การะยุโปาในระบบสุขภาพ	Uploaded 12/09/2018 14 21		
🗅 หน่วยการเงือนรู่ที่ 8 ประเด็น และการตัดสันใจเบิ่วจริยธรรม			
🗅 หน่วยการเรียนรู้นี้ 9:			
แสรษฐศาสตร์สาธารณสุข	🔝 เอกสารประกอบการสอน-วิธีการวิเคราะห์พันทุนทางเศรษฐศาสตร์	\checkmark	
ทนวยการเรียนรูฟ IO: หลักการ รับครารเห็นสะประเมินหาง เศรษฐศาสตร์	Modified 26(09/2019 18:23		
ทม่วยการเรียนรู้ที่ R การตัดต่อ สัสสารอย่างกับไรรสิ่งต่อวง		100	
Pา หน่วยการเรียนร์ที่ 12 การตัดสิน	VDO_หลักการใหราะห์และประเมินทางเศรษฐศาสตร์	\sim	
ใจและการแก่ปัญหาอย่าง สถ้าสะเหติ			
annianan Phi annianana			
🗀 หัวข่อ 15	🚚 ห้องสนานาไม่การออีปรายคงเคือกได้ เข้ามาพดดอกกันกับอรได้นะละว่านักศึกษาเลือกข่ายโดนพราะเหลโด		
. Ser.			
	💽 อภิปราย หลักการวิเคราะห์และประเมินทางเศรษฐศาสตร์		

อ่านคำสั่งให้ชัดเจน จากนั้นเลือกที่ >> ตอบ (Reply)



<mark>จากนั้นเลือกที่</mark> >> ให้พิมพ์ชื่อหัวข้อ ที่ช่อง Subject <mark>จากนั้นเลือกที่</mark> >> Message พิมพ์คำอธิบาย ที่จะสนทนา โดยสามารถแก้ไขรูปแบบอักษร ต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม <mark>กรณีที่อยากแนบเป็นไฟล์เอกสาร</mark> >> สามารถลากไฟล์เอกสารจากคอมพิวเตอร์ แล้ววางใน ช่องนี้ได้เลย โดยไฟล์ต้องเป็นไฟล์ที่ขนาดไม่เกิน 150Mb

2562_1_562703_002: ห้องสนทน	тах + — — а х
← → C â https://ele	arning.cmu.ac.th/mod/forum/post.php?reply=33094#mformforum Q 🖈 🙂 💺 🖡 📡 🗄
🏭 แอป 🔇 Nurse CMU Run ส่า.	¥ Free 2D Intro #58 🔗 ลัดประกษาทรณีน Air 🤕 การสันก็จากรน Assig 🕲 CMU Online KC-Mo 🆚 การสันนการสอนแบบ E 👔 One Piece วันสัง อา 🤣 🕟 Bithy Bitlink Manag
562703-HEALTH SYS AND NURS LEAD Section2/2562-1	หรือข้อ 🛦 คอน ห้องสมหมาในการอภิษัทรอเหลือกได้ เช่นการตอดสมหรือหรูโ
🏩 ซักเรียนและผู้สนใจ	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
🖤 Bodges	
 Competencies 	
🖬 คะแบบทั้งหมด	
ட ஸ்ட	
Ceneral General	<u>таелэн</u>
🗅 ประมวลการสอน	
โครงสร้างเนื้อหารายวิชาและ กิจกรรมการเรียนรู้	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แนวคิด ระบบสุขภาพ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเด็น เกี่ยวกับรรบบสุขภาพ	
หม่วยการเรียนรู้ที่ 4: Policy, public policy, and politics	✓ Discussion subscription ①
ทน่วยการเรียนรู้ 5: แนวติดและ พฤษธุ์ดาวะยุไปา มีจจัยที่ เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำ	• II
ทน่วยการเรียนรู้ที่ 6: ประเด็น ทางจริยธรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	the the
หน่วยการเรียนรู้ 07: การพัฒนา ภาวะผู้นำในระบบสุขภาพ	
NEW! CMU Online 2019. > <u>ใป้งาน Version เพิ่ม</u> 🗙	

<mark>เมื่อทำการเพิ่มข้อมูลเสร็จแล้ว ให้คลิกที่</mark> >> Post to forum โพสต์ลงกระดานเสวนา

🗿 2562_1_562703_002: ห้องสนทนาโบ	× +	- 0	×
\leftrightarrow \rightarrow C \bullet https://elean	ning.cmu.ac.th/mod/forum/post.php?reply=39094#mformforum	९ 🖈 🤓 💺	🌍 E
🔢 ແອປ 🔇 Nurse CMU Run th	¥ Free 2D Intro #58 💩 จัดประสบการณ์ใน Air 👝 การเพิ่มกัจกรรม Assig 🎯 CMU Online KC-Mo 🏟 การเรียนการสอบแบบ E 📗 One Piece วันเพีย อ่า	🚱 🕟 Bitly Bitlink Manag	
	E The'(h) - E Heed help? amuraling@amu.ac.th		0
562703-HEALTH SYS AND NURS LEAD Section2/2502-1			
🏩 รักเรียนและผู้สนใจ			
T Bodges			
 Competencies 			
คระบบบร้องบด			
🗅 mis	ท่านสามารถลากและวางไฟล์มีที่นี่หากต้องการเพิ่ม		
Caneral General			
🗅 ประมวลการสอน		ขนาดของให้ดัโหน่: ไม่จำกัด, จำนวนให้ด	ສໍ່ແນນ: 0
โครงสร่างเนื้อหารายวิชาและ กิจกรรมการเรียนรู้			
ทน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แนวคิด ระบบสุขภาพ	🤤 สงเมลเดียวนี		
พน่วยการเรียนรู้ที่ S ประเด็น เกี่ยวกับระบบสุขภาพ	→ Tags		
🗅 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4: Policy, public policy, and politics	No selection		
หน่วยการเรียนรู้ 5: แนวติดและ ทณะสู้ดาระสุนา ยังสอที่ เกียวข้องกับกาทเป็นผู้นำ	וואויוטן נסן וויווע דאנאיז נסק		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6: ประเด็น ทางจริยธรรมและกฎหมายที่ เทียวข้อง	โหม่สองกระทนสาวกา ยาเล็ก		
หน่วยการเรียนรู้ 07: การพัฒนา ดาวะผู้นำในระบบสุขภาพ	ดุแต่ลงกรอกข่อมูลโบร่องที่ชื่น 🛕		
NEW! CMU Online 2019.			0

3.6 การเรียนรู้แบบ Assignment และ Q & A discussions เหมาะกับการเรียนแบบ (นักศึกษา สามารถเรียน และส่งงาน ให้อาจารย์แบบเดียวโดยที่นักศึกษาท่านอื่น ๆ จะไม่เห็นได้)



หัวข้อ Assignment เป็นการเรียนรู้และศึกษาวิธีการทำงานหรือการรับงาน ตามที่อาจารย์ กำหนดก่อน และสามารถ Comment ได้เช่นกัน

=	CMU Online My Courses 👻 Site Hor	ne Search English (en) 👻	ک Search	🕞 🌲 🗭 PLOYPAILIN JEARJARN	
	ท่านคิดว่าประเด็นปัญหาเกี่ยวกับระบบสุขภาพอะไรที่สำคัญที่สุด เพร	แบบฝึกหัดสำหรับหัวข้อที่ 3 าะเหตุใด (5 คะแนน) ในฐานะที่ท่านเป็นผู้นำหางการพยาบาล ท่านจะเสนอข้อเสนอใน	เการแก้ไขประเด็นปัญหาดังก	ล่าว (5 คะแนน)	
	w แบบฝึกหัดสำหรับหัวข้อที่ 3.docx				- '
	Submission status				
	This assignment will accept submissions from Monday, 6 Augu	st 2018, 12:00 AM			
	Attempt number	This is attempt 1.			
	Submission status	No attempt			
	Grading status	Not graded			
	Due date	Monday, 27 August 2018, 11:59 PM			
	Time remaining	28 days 9 hours			
	Last modified				
	Submission comments	Comments (0)		۵	
	Status Votes	Replies Discussion Started by		Last post	

จากนั้นเลือกที่ >> ให้พิมพ์ชื่อหัวข้อ ที่ช่อง Subject จากนั้นเลือกที่ >> Message พิมพ์คำอธิบาย ที่จะสนทนา โดยสามารถแก้ไขรูปแบบอักษร ต่างๆ ได้ตามความเหมาะสม

E 🔗 CMU Online 🗠	My Courses 👻 S	ite Home Search English (en) 💌	Q 😥 🌲 🗩 PLOYPAILIN JEARJARN 🔍 🝷
562703-HEAL Dashboard 562703-HEAL	TH SYS AN TH SYS AND NURS LEAD	ND NURS LEAD Section1/2561-1 Section1/2561-1 Sections (พนัวมหารณ์สินบุรีที่ 3 มีแกมโคทโลส์ พร้างทั่งสืบต์ 3	
แบบฝึกหัดสำหรับหั	วข้อที่ 3		o -
ท่านคิดว่าประเด็นปัญหาเกี่ยวกับระเ	มบสุขภาพอะไรที่สำคัญที่	แบบฝึกหัดสำหรับหัวข้อที่ 3 สุด เพราะเหตุใด (5 คะแนน) ในฐานะที่ท่านเป็นผู้นำทางการพยาบาล ท่านจะเสนอข้อเสนอในการแก้ไ	ใชประเด็มปัญหาดังกล่าว (5 คะแนน)
Your new discussion Subject	on topic 9		
Message	0		I ⊒ ⊨ = % % i • ǿ • ⊠ ⊞

เมื่อทำการเพิ่มข้อมูลเสร็จแล้ว ให้คลิกที่ >> Post to forum

E CMU Online My Courses -	Site Home Search English (en) 🔻	Q 🕞 🌲 🏚 Ploypailin jearjarn 🔍 👻 ^
Attachment	Files Files Vou can drag and drop files here to ad	Maximum size for new files: 150MB, maximum attachments: 9
	Post to forum Cancel	

3.7 การทำแบบทดสอบแบบ Quiz ซึ่งนักศึกษาจะต้องทำการอ่านคำแนะนำในหัวข้อนี้ให้ดีก่อน เนื่องจากแบบสอบถามบางหัวข้อ จะถูกตั้งค่าให้สามารถทำได้เพียงแค่ครั้งเดียว หรือมีการจับ เวลาในการทำหรือไม่ โดยการ เข้าไปทำแบบทดสอบ สามารถทำได้โดย >> เลือกหัวข้อ Quiz เพื่อทำแบบทดสอบ

๑ รายวิชา: 562703-HEALTH SYS A	NE X +	- 🗆 ×
← → C () https://ele	aming.cmu.ac.th/course/view.php?id=4322	२ 🖈 🙂 💺 🚱 ।
🔢 ແລປ 🎯 Nurse CMU Run ຄຳ	. 🔻 Free 2D Intro #58 🔗 จัดประกบการณ์ใน Air 😓 การเพิ่มที่จะกรรม Assig 🎯 CMU Online KC-Mo 🏟 การเขียมการกอบแบบ E 👔 One Piece วันเพีย อำ 😵	Bitly Bitlink Manag
	E III Thai (II) - E Need help? amuantime@amuaacth	
E42703-HEALTH 3YS AND NARSILAD Section2/2562-1 defonusignate for discussignate for discussignate composencies for accommons composencies for accommons	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9: เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข เขางในการเรียนหนู้ที่ 9: เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ดำชั้นจงในการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 its ofter to September 2 1. ให้นักศึกษาห่านบนทดสอบก่อนเรียน 10 ช่อ จากนั้นทำการศึกษาเนื้อหาในสไลด์สวมชุด ก่อนที่จะทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ช่อ its before TopSeptember 2 2. เข้าร่วมรับเพิ่งการเธลยช่อสอบในรับเที่ 15 ตลาคม 2561 เวลา 18.00~20.00 3. นักศึกษาแต่ละสาขาศึกษาข้อมูลในสไลด์ชองเพื่อนทั้งสามชุด (ทุกคนต้องอ่าบทั้ง 3 ชุด)และเช่นทร่มอภัประเป็นต้องแทบทร์สาร์สาหรับอักด์ทยาแต่ เข้าต้อนจระทำให้รายคะขณกหนึ่งห่วนในต้องรับบ)	0 1018, 8:00 AM 22018, 11:55 PM
 General ประมวลการสอน โครงสร้างเนื้อหารายวิธาและ กิจกรรมการเงือนรู้ 	Pre test Quiz	
 หน่วยาทองปฏิที่ 2 เบราคิด ระบบสุขภาพ หน่วยการสร้อนรู้ที่ 3 ประเด็น เกี่ยวกับระบบสุขภาพ หน่วยการสร้อนรู้ที่ 4: Policy, public policy, and 	นาวคิดเสาะธุรศาสตร์ศาธารณสุข Upbroaded Viol/2019 IBS2	0
politics		FON CMU E-Learning

เมื่อคลิกเริ่มทำการทดสอบ อ่านโจทย์และตอบคำถามทีละหัวข้อ บางแบบทดสอบ 1 หน้าจะมี เพียงคำถามเดียว เมื่อจะตอบข้อต่อไปให้คลิกที่ Next Page



จากนั้นเมื่อทำแบบทดสอบจนถึง หน้าสุดท้าย ให้คลิกที่ Finish



4. การเรียนการแบบถ่ายทอด Zoom: Video Conferencing

เรียนออนไลน์ง่ายๆด้วยการใช้โปรแกรม Zoom Cloud Meetings - โปรแกรมสำหรับ Video Conference เป็นการติดต่อสื่อสารช่องทางหนึ่งที่มีความสะดวกและรวดเร็วมาก ไม่ว่าจะอยู่มุมใดของโลกก็สามารถติดต่อ ประสานงานกันได้ เพียงแค่มีอินเตอร์เน็ต โดยโปรแกรม Zoom เป็นซอฟต์แวร์การประชุมผ่านระบบคลาวด์ที่ ออกแบบมาสำหรับการประชุม การคุยงาน การอบรมสัมมนา การเปิดคอรส์ออนไลน์โดยเฉพาะ



4.1 การติดตั้งโปรแกรม Zoom Cloud Meetings สำหรับคอมพิวเตอร์

ให้นักศึกษาดาวน์โหลดได้ที่ https://zoom.us/ >> เลือกที่ Resources >> เลือก Download Zoom Client >> เลือก Zoom Client for Meetings จากนั้นดับเบิ้ลคลิกที่โปรแกรมที่ดาวน์โหลด มาแล้ว กดติดตั้งรอจนครบ 100% ก็จะปรากฏหน้าต่างของโปรแกรม ขึ้นมา





4.2 การติดตั้งโปรแกรม Zoom Cloud Meetings สำหรับมือถือหรือไอแพด เข้าไปที่ IOS App Store หรือ Google Play Store เลือกค้นหาแอป พิมพ์คำว่า Zoom Cloud Meetings ทำการดาวน์โหลด ติดตั้ง และการใช้งาน



4.3 การเตรียมอุปกรณ์ในการใช้งาน อุปกรณ์พื้นฐานที่ควรจะมีคือ คอมพิวเตอร์/มือถือ หูฟังพร้อมไมค์ กล้องWebcam (ในกรณีที่คอมพิวเตอร์ไม่มีกล้องในตัว)



4.4 การใช้งานโปรแกรม Zoom Cloud Meetings ผ่าน KC-Moodle สำหรับนักศึกษา จะได้รับ ID เช่น 404-000-0002 เป็นต้น ในการ Join ห้องเรียนตามตารางที่อาจารย์นัดหมายไว้ใน KC-Moodle โดย คลิก Link Zoom โดยตรงจากหน้าห้องเรียนและระบบจะถามว่าต้องการเปิดจากโปรแกรมหรือไม่ให้ เลือก ใช่

C @ https://	elearning.cmu.ac.th/course/v			9 1	
Nurse CMU Run	ah V Free 2D Intro #58	🔕 จัดประสบการณ์ใน Air 🚐 การเพิ่มกิจกรรม Assig.	🔞 CMU Online KC-Mo 🟟 การเรียนการสอบแบบ E 뉅 One i	Piece ວ່າມທິສ ຢາ 🧿 🕟 Bitly Bitlink Manag	
หะสร้างเนื้อหาราชวิชาและ เกราะการสิงหรั	Thai(th)+	S Need help? cmuoniine@icmu.ac.th		• • •	TANAGORN TUMKANDEE
น่วยกาลสืบหรู้ที่ 2 แหวคิด		น่วยการเรียนรัชี 10		It is on or after 16October 2019	
บบสุขคาพ น่วยคางเรียนรู่ที่ 3 ประเด็น	1. เรียนรู้เนื้อหาจากสไล	งด์ และเอกสารประกอบการสอนด้วยดนเองโดย	บไม่ต้องกังวลว่าจะเข้าใจเนื้อหามากน้อยเพียงใด (30 นาที)	It is before 30October 2019, 11:55 PM	4
้องค้อระบบสุขภาพ ม่วยการสืบบรับ 4 Policy	2. ดูวิดีโอการสอนเรื่อง	หลักการวิเคราะห์และประเมินทางเศรษฐศาสตร	ร์โดยดูสไลด์ประกอบเนื่องจากตัวอย่างที่อธิบายจะอยู่ในวิดีโ	ia (30 นาที)	
ublic policy, and olitics	3. อภิปรายกรณีศึกษา	"เก่งเลือกได้" ในห้องสนทนา ทั้งนี้ให้ <u>นักศึกษาแ</u>	<u>แต่ละคน</u> แสดงความคิดเห็นว่าจากกรณีศึกษาใดทั้งสามนักศึ	กษาจะเลือกช่วยใคร เพราะเหตุใด	
ພ່ວຍການເຮັບນຽ້ ມີ: ແນວທີ່ສແລະ ຊະລູລີກາວະທູ່ນຳ ນັ້ຈຈັບກັ	ทั้งนี้ให้ระบุเหตุผลในก	ารดัสินใจโดยดำนึงถึงรูปแบบการประเมินทางแ	เตรษฐศาตร์ที่เรียนไป 1 ใน 4 วิธี จากนั้น <u>ครูจะเข้ามาตอบกระ</u> เ	ห <u>ู้ของนักศึกษาทุกวัน</u> ค่ะ (20 นาที)	
โดวซ่องกับการเป็นผู้นำ ด่วยความรับแต่มี IC ประเด็ม	4. <u>ยกตกษาแตลงคน</u> ตร ดอบกระหู้ที่เพื่อนๆ ดอะ	าษ เช่อมูล เนล เลตชองเพอนทั้ง 4 ชุต และเขาม บดำถามให้เสร็จสิ้นก่อนวันที่ 23 ตุลาดม 2561 น	นารวมอกอราย เป็นของสมทน เทจน เวล เหรียส เล่นแหละชุด - นะคะ (40 นาที)	Inducute 1990 Billing 1 Merce in 1	
างจรับธรรมและกฎหมายที่ ยวรไลง					
น่วยกาดเรียนรู้ 07: การพัฒนา าวะผู้นำในระบบสุขภาพ	🖪 สไลศ์การประเมินพ	างเศรษฐศาสตร์			
น่วยการเงิยนรู้ที่ 8 ประเด็น	Uploaded 12/09/2018	314.21			
ละการติดสนโจเธรจรีธธรรม น่วยการเรียนรู้ที่ 9.					
จษฐศาสตร์สาธารณสุข น่วยคามสิบเคียี 10 หลังการ	🔝 เอกสารประกอบการ	เสอน−วิธีการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์			
ครารพ่อสะประเม็นหาง เรพฐศาสตร์	Modified 26/09/2018	18.23			
น่วยการเรียนรู้ที่ II: การพัดพ่อ เสารอง่างมีประสิทธิภาพ					
น่วยการเรียนรู้ที่ 12 การตัดสิน	VDO_หลักการวิเค	ราะห์และประเมินทางเศรษฐศาสตร์			
และการแก่ปัญหาอย่าง การสรรค์					
anderserve					
1960 15	พ่องสนทนาในการอ	งอัปรายเก่งเลือกได้ เข่ามาพูดคุยกันกับครูได้นะคะว่านักศึกษาเล้	สอกประเทศการเหตุโต	S	
MU Online 2019 🗙 าน Version เดิม ราย หลักการวิเตราะห์และประ	afuta uninosti afut x + Rearring cmu ac th/mod/2000	เคราะห์และประเม็นหางแสรษฐสาสตร์ ท/view.nbw?id=108734		0	- 0
AND Ordine 2019 * W Version Like The Neithern Therman Huberts C Musse CMU Run de CMU Online CMU Online CMU Online CMU Online CMU Online CMU AND RUN de CMU ONLINE CMU AND RUN de CMU AND RUN AND RUN DE CMU AND RUN AND	añstra wännesk diur × + searning.cmu.ac.th/mod/zoor h V Free 2D Intro #58 [e i Tra(m)+ Dorboord - rahendeus - MAR	Introduced Section 2015 Introduced Section 2015 Section 2015 InterdingTomoringSicruses: InterdingTomoringSicruses: InterdingTomoringSicruses:	СМU Online КС-Мо Ф плябииллявииии Е) Опе Рі пляби - 162703-164/11(15) АКО КАЗБ (АКО Socion/2)550-1 - йл - чезанлявий)	Q ★ ece fuile en Q ★ Ditly [Bitink Manag Q ↓ □	
NU Oraline 2018 X NU Oraline 2018 X Trus Ménormänertsekuedtes X © Image: https://d Ø Nurse CMU Run at CMU Oraline 2018 X Ø Nurse CMU Run at CMU Oraline 2018 X Ø Nurse CMU Run at CMU Oraline 2018 X Ø Nurse CMU Run at	afutara wafanersh ufuu: × + elearning.cmu.ac.th/mod/zoor h ¥ Free 2D Intro #58 [e] iii ma(tn) • Dostocord - rustevileus - MAR	Int/View.php?id=108734	Осили Опліпе КС-Мо Ф. плябвиллявичии Е) Опе Рі налада -	دود السلام عنه کې	TANAGGINI TUMKANDEE
NU Oraline 2018 NU Oraline 2018 Trus Vienn Thermediaeths C Murse CMU Run A Murse CMU Run A Murse CMU Run A Murse CMU Run A Data-Market NS Mu Stato Data-Market NS Mu Stato	afutra valionesta afutra valionesta afutra valionesta dan: × + dearning.cmu.ac.th/mod/2000 hai v free 2D Intro 658 [v free 2D Intro 658 [Districord - restoralous - 1408 5662703-HE Societionesta		СИЛ Опіле КС-Мо	دود العالم وم کې	TANAGGIN TUMANDEE
NU Oraline 2018 NU Oraline 2018 Tru Vienn Thermediaeths C Murae CMU Run A Murae CMU RU	afutra valinnista afutra valinn	แรงราวจันฉะประเม็นการแสวะฐสาสสร์ m/view.php?id=108734	ОКИ Опіле КС-Мо плябангляванни Е Опе Рі нчавн) - 1887703-16 4/114 (175 АКО МАКТ (1АО Section)/15567-1 - в'ла - чезаннавацій навеннавацій LEAD	Q ☆ ece fuelle en @ D Bitly Bitlink Manag Q ↓ □ Q edecentaerootaerootaerootaeroot	TANAGGIN TUMANDEE
NU Oraline 2018 NU Oraline 2018 Triu Hännmfharmelkaethe C hittps://d Nurse CMU Run Al CMUCOLINE CMUCOLIN	añubra vañonrok dau: × + Hearning.cmu.ac.th/mod/2001 w Free 2D Intro 458 v Free 2D Intro 458 bothoord - raterulous - 1428 562703-HE Section2/2 añutsra vañonrok	แรงราวจันฉะประเม็นหางแสวะฐสาสสร์ m/view.php?id=108734	 CMU Online KC-Ma	eee fuulle en	TANAGORIN TUMKANDEE (
NU Oraline 2018 NU Oraline 2018 Triu Hafmm Tharmediaeths C Marce CMU Run A Murce CMU RU	قَمْعَانَ عَنْدُوْلَهُ عَنْدُوْلَهُ عَنْدُوْلَهُ عَنْدُوْلَهُ عَنْدُوْلَهُ عَنْدُوْلَهُ عَنْدُوْلَهُ عَنْدُ عَنْدُوْلَهُ عَنْدُوْلُكُولُوْلُكُولُوْلُكُولُوْلُكُولُوْلُكُولُوْلُكُولُولُوْلُكُولُوْلُكُولُوْلُكُولُوْلُكُولُوْلُكُولُوْلُكُولُوْلُولُوْلُكُولُوْلُكُولُولُوْلُكُولُولُولُوْلُكُولُولُولُولُونُوالُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُول	แรงรางห์และประเม็นงางแสวะดูสาสสร์ m/view.php?id=108734 ๔ รัสประเมาหายใน Air		eee fuuñe en ⊘ Bitsy (Bittink Manag eee fuuñe en ⊘ Bitsy (Bittink Manag Q Q T □ Rederetaerstaatsetensengenaet - addres vaforentierres	TANAGORIN TUMKANDEE (Atabietadomoning maid
NU Ocaline 2018 NU Ocaline 2018 Caline Church Annu Caline Church Annu Church	 בהשליח אולוחיזלע 	แรงรางจัดสองรางเทรษฐราสสร์ m/view.php?id=108734 ๔ โรปสมเภาพรณิน Air		Q ★ ece fluike en ② ⑥ Bitly [Bitlink Manag Q Å [®] □ 19 dénerkanstussensengenset - ukéns válonstuares	TANAGORIN TUMKANDEE (Austistudiyun asmig Pravé
NU Oceline 2018 NU Oceline 2018 Carlos Harris Marchaeldes Carlos Marchaeldes Murae CMU Run Al Churche	añubra walionradu	แรงปรัมสประเมินทางแรงบรูราสสร์ mVview.php?id=108734 ⊗ ซึ่งประเทราง ธ ฟระสาสประ ประการสารสร้ - 582 - /ACLTY COURSES (กระกรรรรรรรร SALTH SYS AND NURS L 562–1 เรวิเคราะห์และประเมินทางเศรษฐ		ece fluife en	TANAGORIN TUAKANGE (Akazimatiwa namugi nawi
NU Oceline 2018 IN Oceleon 2018 IN OCE	añubrus valionersta ullau: × ullau: × tearning.cmu.ac.th/mod/2000 tearning.cmu.ac.th/mod/2001	แรงราม์และประเมินหางแระบูราสสร์ mt/view.php?id=108734 ชิ ธอประเภาสายสร้าง ริ ระบรรรรม มหางแรงราง มหาง มหางแรงราง มห	 CMU Onine KC-Mo (ด้าากรถึงแการสอบเมน E) One Pi Institutions and the State State	e ★ cer fuille en ④ ⑥ Bitly [Bitlink Manag.	TANAGOSIN TUMKANDEE (
NU Oceline 2018 NU Oceline 2018 Carlos Harris Harris Harris Harris Martin Harris Harris Harris Murae CMU Run A Murae CMU Run A Church CMU Run A Churc	afubrus vafinnsta alue: x + vearning.cmu.ac.th/mod/zoor x. V Free 2D Intro #58 [() Free 2D Intro #58 [() Free 2D Intro #58 [()) Destender - redevices - 188 562703-HE Section2/2 afildsne vafinnst	แรงปรัมธะประเมินหางแรงธูราธรรร พVview.php?id=108734 ชิ ธะประเมาะสาย ระบาร์นอายารณะแระ ระบาร์นอายาร		cer fuelle e @ • Bibly [Biblink Manag cer fuelle e @ • Bibly [Biblink Manag c A A* □ te vénerelaersetaersetaerset - adéms vénerelaerse te vénerelaersetaersetaersetaerset - adéms vénerelaerse	
NU Oceline 2018 NU Oceline 2018 NU Oceline 2018 Nu oceline CMU Run Al Muta CMU Run Al CMU Oceline CMU Run Al Run Al CMU OCELINE Run	مثلات عند من			cer fuelle e @ ๅ Bithy Bithin Manag a A a □ te effortelensteacedensumgeneet - aldra vefortelens te effortelensteacedensumgeneet - aldra vefortelens	
NU Oceanie 2018 X NU Oceanie 2018 X Inter Warmschutzenschuseurbe- Inter Warmschutzenschutze	مثلات عند معند المعند المعن المعند المعند الم لمعند المعند ال		CMU Online KC-Mo An mathummasuucuu E Done Pi made) - 1827/23-1642/16195 ACO ARCELIAO Section2/2552-1 - dra - vecanolaxed/1 EEAD Section Section Section 2010, 2010	cec fuile e (>) Bitly [Bitlin Mana_ cec fuile e (>) Cec fuil e	
NU OCISIO 2018 NU OCISIO 2018 CONTRACTOR NU OCISIO 2018 NU	afidora valinosti afidora valinosti afidora valinosti diane x + dearning.crm.ac.th/mod/2007 h V Free 2D Intro #58 Free 2D Intro #58 Free 2D Intro #58 Dosteoord - restruteurs - MAR 562703-HE Section2/2 afildsrue valinosti afildsrue valinosti		CMU Online KC-Mo ການຄົນແກງສອບແບບ E One Plantal Control (SATE) ARE LIAD Section (JSSE) - ສຳມ - ພະນະທານໂທຍ) LEAD Spintal Safe UNABLE TO JOIN AT THIS TIME Sessions UNABLE TO JOIN AT THIS TIME Sessions 1 ປາການ	cec fuile en In Poly Bitly Bitlink Manag	TANAGOGIN TUMAANDE (
NU OCISIO 2010 NU OCISIO 2010	añubrus valinnesku	exercivicazionalia antica mi/view.php?id=108734		C ★ cec fuile en. I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	
NU OCISIO 2010 NU OCISIO 2010	afildrawidinersta	exercivitaacitestitueารแสรมฐลามสร์ m/view.php?id=108734	CMU Online KC-Mo. ・ ・ ・	C * cec fuile en <a> <a> 	
NU OCISIO 2010 X OCI	añubrus valinnesta	esessafiaassistatustuummusemugenaarf mivviewuphp?id=108734 Sedutasuummatlia Air אבי היחסלע לפיידינע אבוקב setut help? converting@converting. statustuumenteet - 582 - FACLTY COURSES (essendences - 562 Add to collender: Statustuum time Add to collender: Statustuum time Duration (minutes) Passavar Protocold Join Inik Join meeting before host Statu video when host joins Statu video when host joins		C * cec fuile en • • Paty [Bitlink Manag • • • • □ • • • • • • • • • • • • • • •	
NU OCISIO 2010 NU OCISIO 2010	afidora vafinosti afilora vafinosti afilora vafinosti dian: x + dearning.crmu.ac.th/mod/zoor h. V Free 2D Intro #58 [Free 2D Intro #58 [Free 2D Intro #58 [Dostoord - rubovlewa - MAR 562703-HE Section2/2 afildsrub vafinosti afildsrub vafildsrub vafildsrub v	exercufuzzduceducerosumagenzef m/view.php?id=108734		C * cec หม่€ en • • • Bitly [Bitlink Manag • • • • □ • • • • • • • • • • • • • • •	
NU OCISIO 2018 NU OCISIO 2018	 באשר אינוייזיא באשר אינויאיא אינוייזיאיא אינויאיא אינויאיאיא אינויאיאיאיאיאיאיאיאיאיא	exerculuanduculum sum sum sum sum sum sum sum sum sum s	CMU Online KC-Mo. חישלשעיייזסטעעעע E. כ כ כ כ שלשלייזסטעעעע E. כ כ שלשלייזסטעעעעע E. כ שלשלייזסטעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעעע	ece Aufle en ๏ ๑ Bitly [Bitlink Manag ฉ ↓ ๋ □ ย แต่องปลาระโนอย่ะปลางศารราช - มิช่าง หน้องปลาร เลือกที่ join L	

4.5 การใช้งานโปรแกรม Zoom Cloud Meetings ผ่านแอปโดยตรงโดยนักศึกษา จะได้รับ ID เช่น 404-000-0002 แล้วทำการเปิดโปรแกรม Zoom ก่อน แล้วทำการคลิกที่ Join Meeting แล้วทำการ กรอกเลข ID ที่ได้รับจากอาจารย์







5. การใช้งาน OneDrive และการแชร์ไฟล์ สำหรับ นำเข้า KC-Moodle



Onedrive คือ พื้นที่ ที่เก็บข้อมูลระบบคลาวด์ซึ่งคุณ สามารถ จัดเก็บ แชร์ และซิงค์ไฟล์ทำงานของเราได้ เรา สามารถอับเดทและแชร์ไฟล์จากอุปกรณ์ใดก็ได้ Microsoft corporation (ไมโครซอฟท์ คอร์ปอเรชั่น) ประกาศเปิดให้บริการ OneDrive ซึ่งเป็นพื้นที่เก็บข้อมูล ส่วนบุคคลแบบออนไลน์ที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งได้เปลี่ยน

ชื่อจากเดิมคือ SkyDrive (สกายไดรฟ์) โดย OneDrive ช่วยให้ทุกคนสามารถจัดเก็บข้อมูลสำคัญต่างๆ อาทิ รูปภาพ วิดีโอ และเอกสารต่าง ๆ ซึ่งสามารถเปิดดูได้จากอุปกรณ์เคลื่อนที่ต่าง ๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน OneDrive

OneDrive แตกต่างจาก OneDrive for Business (ของมหาวิทยาลัย ที่ให้บริการอยู่ @CMU.ac.th) อย่างไร



OneDrive เป็นบริการพื้นที่เก็บข้อมูลฟรีสำหรับผู้ใช้งาน Outlook.com หรือ Hotmail.com มี พื้นที่

ในการจัดเก็บข้อมูล 15 GB



OneDrive for Business เป็นบริการพื้นที่จัดเก็บข้อมูลภายในองค์กร อย่างเช่น อีเมล์Office365

ของมหาวิทยาลัย (@CMU.ac.th) เท่านั้น

- มีพื้นที่ให้บริการ มากกว่า คือ 1 TB OneDrive
- สามารถแชร์เอกสารต่างๆ หรือ VDO ที่มีขนาด ใหญ่ ให้ผู้อื่นได้ง่าย (ใน KC-Moodle สามารถ อับโหลดไฟล์ได้ไม่เกิน 150 Mb. ต่อ ครั้ง)
- สามารถทำงานทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์
- เรียกใช้งานผ่าน Web browser มาตรฐานทั่วไปโดยไม่จำเป็นต้องติดตั้งโปรแกรม เพิ่ม
- สามารถสร้างเอกสาร Word Excel และ PowerPoint แบบออนไลน์ได้



การเข้าใช้งาน OneDrive ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เนื่องจาก OneDrive เป็น หนึ่ง บริการของ Office365 ดังนั้น ท่านสามารถเข้าใช้งานได้ผ่าน Web browser ได้เลย ทั้งนี้แนะนำให้ใช้งานผ่าน Google Chrome จะดีที่สุด

5.1 ค้นหาผ่าน Google โดยพิมพ์คำว่า O365 หรือ เข้าเว็บไซต์ <u>https://www.office.com/</u>







← → C ▲ https://www.office.com/?auth=2	aflu Aith annihultannu Arrias 🙆 CMU Culling VC Mac 🚺	er 🕁 🙆 🌬 🚱 E
III Office 365	нана Анор — 221 гланалентка Assagn — 🥶 Сино Опше КС-инор — 🗤	0 ⊚ ? ∏
สวัสดีตอนเข้า		🔎 การคับเก
แอป		ลิตติ้ง Office \vee
03 🗠 🛛	X P N S	
Outlook OneDrive Word สารวจแอปทั้งหมดของคุณ →	I Excel PowerPoint OneNote Share	Point Teams Notebook Sway Forms
100 705	1 คลิญข้าส่ OneDrive	
רו אוזנט רעשע		
🗁 คุณเพิ่งเปิด	🧷 เอกสารนี้มีการแก้ไข คุณอาจสนไ	ใจ ดุณภาพหน้อ
×	X	

5.3 เริ่มต้นการใช้งาน OneDrive (หลังจาก Login เข้ามาโดยใช้ CMU Account)

5.4 แนะนำเมนูต่างๆบน หน้าต่างของ OneDrive

1.เมนูเชื่อมโยงบริก อื่น ๆ ของ Office36 ←	การ 65 Sharepoint.com/per 20 into #58 [S Drive	3.Upload วีดีโอ รูปภาพ หรือเอกสาร ¹⁰ Online KC-Mox 🔹 การในการรแมน E-1	4.เมนูการตั้งค่า OneDrive หรือข้อมูล ส่วนตัว และ Sign Out
✓ Search everything	+ New \checkmark \uparrow Upload \checkmark $ u^{a}$ Flow \checkmark \bigcirc Sync		≡ 0
TANAGORN TUMKANDEE	Files		
Recent	🗋 Name 🗸	Modified \smallsetminus Modified By \smallsetminus	File Size V Sharing
Shared	562708	September 16 TANAGORN TUMKAN	IDEE Private
Recycle bin	Attachments	October 30, 2017 T/	Private
Chiang Mai University 🕂	Documents	May 29 5.พื้นที่เ	<mark>เสดงการเก็บ</mark>
NC Nurse Elearning	E-Book	May 28 T, ข้อมูล รู	ปแบบต่าง ๆ ⁶ Shared
sw Science week	E-Learning	July 15 Ti	rivate
เห Stri ทดสอบ	Email attachments	November 14, 2017 TANAGORN TUMKAN	IDEE Private
NC Nurse CMU	LOGO	June 6 TANAGORN TUMKAN	IDEE Private
ORE THE OREDRIVE APPS	Microsoft Teams Chat Files	July 22 TANAGORN TUMKAN	IDEE Private
Return to classic OneDrive	Notebooks	October 31, 2017 TANAGORN TUMKAN	IDEE Private 🗸

5.5 การสร้างโฟล์เดอร์ใน OneDrive เช่นเดียวกับการจัดเก็บไฟล์ในเครื่องคอมพิวเตอร์เราสามารถสร้าง โฟลเดอร์สาหรับช่วยในการ จัดเก็บไฟล์เอกสาร วีดีโอ รูปภาพต่าง ๆ ให้เป็นหมวดหมู่การสร้าง โฟลเดอร์มีขั้นตอนดังนี้ คลิก > > เลือก New > "Folder" > ตั้งชื่อไฟล์หรือโฟลเดอร์> คลิก Create

← → C ▲ https://o365cmu-m	Q 🛧 😳 🔩 🗳 i		
🔢 แอป 🗋 Nurse CMU Run สำหร่ 💙 Fr	ee 2D Intro #58 Sc 🛛 🔕 จัดประสบการณ์ใน Airbn 🛛 🚐 การเพิ่มกิจกรรม Assign	🞯 CMU Online KC-Mooi 🛛 🚺 การเรียนการสอบแบบ E-I	
Office 365 One	Drive		0 © ? 🕕
✓ Search everything	+ New \checkmark \uparrow Upload \checkmark $p/^{a}$ Flow \checkmark \bigcirc	Sync	= 0
	Folder		Â
TANAGORN TUMKANDEE	Word document		
Files	Excel workbook	Modified \lor Modified By \lor File Size \smallsetminus	/ Sharing
Recent	😰 PowerPoint presentation	September 16 TANAGORN TUMKANDEE	Private
Recycle bin	OneNote notebook	September 16	Private
Chiang Mai University +	Forms for Excel	Folder	Private
NC Nurse Elearning	Link	พื้นที่ทดสอบฝากข้อมูลุ่	
NC Nurse CMU ELearning	E-Book	CANDEE	R ^R Shared
sw Science week	E-Learning	Create	Private
่าม Stri ทดสอบ	Email attachments	November 14, 2017 TANAGORN TUMKANDEE	Private
NC Nurse CMU	LOGO	June 6 TANAGORN TUMKANDEE	Private
Get the OneDrive apps	Microsoft Teams Chat Files	July 22 TANAGORN TUMKANDEE	Private
Return to classic OneDrive	Notebooks	October 31, 2017 TANAGORN TUMKANDEE	Private

5.6 การ Upload ไฟล์เอกสาร วีดีโอ รูปภาพต่าง ๆ ไว้ใน โฟล์เดอร์ ที่เราสร้างไว้แล้ว สามารถทำได้ 2 วิธี
 แบบที่ 1 โดยการคลิกที่ Upload > เลือก Files หรือ folder > เลือกข้อมูลที่จะ Upload >



 แบบที่ 2 ลากแล้ววาง โดยการ ลากข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ แล้วมาวางใน โฟลเดอร์ ที่เราสร้างไว้ ใน OneDrive ได้เลย



5.7 การแก้ไขข้อมูลต่าง ๆ ที่เรา Upload ไว้ใน OneDrive





5.8 การแชร์ไฟล์ต่างๆ เพื่อ นำขึ้นระบบ KC-Moodle

ในหน้าต่างการตั้งค่าการแชร์ให้ตั้งค่าดังนี้



5.9 การนำ Link ที่ Copy มาแล้ว ไปฝากไว้ในห้องเรียนออนไลน์ KC-Moodle

ยกตัวอย่างกรณีที่ แชร์ไฟล์วีดีโอที่มีขนาดใหญ่เกิน 150 Mb เพื่อส่งงานอาจารย์ใน Forum หรือ กระดานสนทนา เมื่อได้ Link มาแล้ว ให้เลือกดังนี้





26





ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่ Tel: 053-949163 ID Line: Tanagorn_o ธนากรณ์ ทำการดี หน่วยพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



27