

**แนวทางการเขียนบทคัดย่อสำหรับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

บทคัดย่อเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของรายงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ เนื่องจากเป็นความย่อหรือตัวแทนของสาระสำคัญของรายงานทั้งฉบับ เมื่ออ่านบทคัดย่อแล้ว ผู้อ่านควรได้รับข้อมูลที่ครบถ้วนว่ารายงานวิจัยนั้นเกี่ยวกับเรื่องอะไร ทำวิจัยอย่างไร และได้ผลอะไรบ้าง

ลักษณะของบทคัดย่อที่ดี บทคัดย่อควรมีลักษณะดังนี้

1. ชัดเจน (clear)
2. สั้นกระชับ (concise)
3. ถูกต้อง (accurate / precise)
4. มีสาระสำคัญที่สมบูรณ์ในตัว (self-contained)
5. มีความเฉพาะ (specific)
6. มีสาระที่สอดคล้องต่อเนื่องกัน (coherent)

ในบทคัดย่อ ไม่ควรมีการอ้างอิง (citation) การยกตัวอย่าง คำวิจารณ์ และคำฟุ่มเฟือยหรือซ้ำซ้อน

องค์ประกอบและลำดับการนำเสนอ สาระสำคัญของบทคัดย่อ มีดังนี้

บทคัดย่อควรประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ควรเขียนสั้นๆ เพียง 1-2 ประโยค
2. แบบและวัตถุประสงค์การวิจัย
3. ประชากรและ/หรือกลุ่มตัวอย่าง ควรระบุจำนวนและวิธีการเลือกตัวอย่าง หากมีหลายกลุ่มควรระบุจำนวนของแต่ละกลุ่มด้วย
4. เครื่องมือวิจัย ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย (ถ้ามี) และเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลตัวแปรที่ศึกษา ระบุชื่อเครื่องมือและผู้สร้างเครื่องมือ ส่วนเครื่องมือรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลที่ ไม่ใช่ตัวแปรที่ศึกษา และเครื่องมือที่ใช้ประเมินติดตาม (monitor) การเปลี่ยนแปลงในกรณีที่มีการศึกษาเชิงทดลองหรือกึ่งทดลอง รวมทั้งการทดสอบคุณภาพของเครื่องมือไม่จำเป็นต้องระบุในบทคัดย่อ
5. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล ระบุวิธีการและ/หรือสถิติที่ใช้ ไม่ต้องระบุรายละเอียด เช่น เขียนว่า “สถิติเชิงพรรณนา” โดยไม่ต้องเขียนรายละเอียดว่า “ร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย มัชฐาน”

6. ผลการวิจัย ให้เสนอผลการวิจัยที่สำคัญตามวัตถุประสงค์ และคำถามหรือสมมุติฐานการวิจัย (ถ้ามี) ตามลำดับ กรณีที่เป็นการศึกษาเชิงพรรณนาควรเสนอผลการวิจัยที่เป็นข้อค้นพบหลัก เท่านั้น ไม่ต้องเสนอรายละเอียดปลีกย่อย ส่วนกรณีที่มีการทดสอบสมมุติฐานให้เสนอค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติด้วย
7. ข้อสรุปและข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ ควรสรุปและเสนอแนะตามผลที่พบจากการวิจัย เท่านั้น

รูปแบบการนำเสนอบทคัดย่อ อาจจัดแบ่งเป็น 3 ย่อหน้า ดังนี้

ย่อหน้าแรก ประกอบด้วย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา แบบและวัตถุประสงค์การวิจัย ประชากรและ/หรือกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย และวิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ย่อหน้าที่ 2 เป็นผลการวิจัย

ย่อหน้าที่ 3 ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

ในการนำเสนอบทคัดย่อ สิ่งสำคัญที่ควรตรวจสอบอย่างละเอียดรอบคอบ มีดังนี้

1. เนื่องจากในรายงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ ต้องมีบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จึงควรตรวจสอบให้มีสาระสำคัญที่สอดคล้องกันทั้งสองภาษา
2. หากมีการระบุชื่อหน่วยงาน องค์กร หรือโครงการที่ปรากฏอย่างเป็นทางการหรือเป็นที่ยอมรับ และใช้กันอย่างแพร่หลาย ควรตรวจสอบให้ถูกต้อง
3. คำศัพท์ทางวิชาการ ควรใช้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. หน่วยงาน องค์กร โครงการ/โปรแกรม หรือเครื่องมือวิจัยที่มีชื่อยาวมากและต้องใช้ซ้ำหลายครั้ง อาจใช้ชื่อย่อในการนำเสนอครั้งที่ 2 เป็นต้นไป แต่ต้องระบุชื่อเต็มและวงเล็บชื่อย่อหลังชื่อเต็มในการเสนอครั้งแรก
5. ภาษาที่ใช้ควรถูกต้องตามหลักภาษาและสละสลวย* ควรหลีกเลี่ยงประโยค passive voice ในภาษาไทย
6. สำหรับการใช้ verb tenses ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ มีหลักการ (Weissberg & Buker, 1990) ดังนี้
 - 1) Background: present tense
 - 2) Purpose, design, population and sample: past tense
 - 3) Methodology: past tense
 - 4) Results: past tense
 - 5) Conclusion and implication or recommendation: present tense/ tentative verbs/modal auxiliaries เช่น may และ can เป็นต้น

7. บทคัดย่อไม่ควรยาวเกิน 500 คำ หรือไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ (บัณฑิตวิทยาลัย, 2551) สำหรับต้นฉบับบทความที่จะส่งตีพิมพ์ วารสารส่วนใหญ่จะกำหนดความยาวของบทคัดย่อไม่เกิน 150 คำ ส่วน APA manual แนะนำว่าไม่ควรเกิน 120 คำ

หมายเหตุ

* ตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียน ใน “คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ 2551” ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บทที่ 6 หน้า 25 – 27) (Download ได้จาก <http://www.grad.cmu.ac.th/grad/thesis/th50.pdf>)

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2551). *คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ 2551*. เชียงใหม่: ผู้เขียน

American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association*. (5th ed.). Washington, DC: Author.

Rudestam, K. E., & Newton, R.R. (1992). *Surviving your dissertation: A comprehensive guide to content and process*. Newbury Park: SAGE Publications.

Weissberg, R., & Buker, S. (1990). *Writing up research: Experimental research report writing for students of English*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents.

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ
คราวประชุมสามัญ ครั้งที่ 7/2553 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2553