

## คำนำ

การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานับเป็นภาระกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบแผนการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละสาขาวิชา และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการด้านการศึกษา กลุ่มงานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา จึงได้จัดทำคู่มือนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2549 ขึ้น โดยการปรับเนื้อหาบางส่วนจากคู่มือศึกษานักศึกษา ปีการศึกษา 2548 ตามการเปลี่ยนแปลงของคณะฯ หรือสาขาวิชา นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรที่เปิดสอนใหม่ในปีการศึกษา 2549 คือ หลักสูตรการผดุงครรภ์ชั้นสูง และหลักสูตรดุขฎีบัณฑิตที่ได้มีการปรับปรุงทั้งหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรปกติ กลุ่มงานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหวังว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ขอขอบคุณ คุณอัญญารัตน์ อภิธัญ ที่ได้กรุณาจัดพิมพ์และเตรียมต้นฉบับ รวมทั้งคุณศุภจิภา ภูมิโคกรักษ์ และรศ.ดร.พรณพีไล ศรีอาภรณ์ ที่ได้ตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับจนแล้วเสร็จสมบูรณ์

กลุ่มงานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
พฤษภาคม 2549

## สารบัญ

	หน้า
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2
การร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอื่น	3
การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2549	4
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547	5
<b>รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต</b>	
สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผนก ก และ แผนก ข	8
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผนก ก และ แผนก ข	14
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ก และ แผนก ข	20
สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผนก ก และ แผนก ข	32
สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผนก ก และ แผนก ข	38
สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผนก ก และ แผนก ข	45
สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผนก ก และ แผนก ข	50
สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผนก ก และ แผนก ข	56
<b>คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต</b>	<b>62</b>
<b>คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะแพทยศาสตร์</b>	<b>98</b>
<b>หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ)</b>	<b>99</b>
<b>คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอน ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ</b>	<b>121</b>
<b>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</b>	<b>109</b>
<b>คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต โดยคณะพยาบาลศาสตร์</b>	<b>126</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
- การแบ่งส่วนราชการและการบริหารงาน	132
- รายนามคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ และประจำสาขาวิชาฯ	133

# ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## 1. ปรัชญาของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าการศึกษาพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้ นำ มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาต้องมีหลายระดับโดยมุ่งเน้นการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุง คุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

## 2. ปณิธาน และวิสัยทัศน์

คณะพยาบาลศาสตร์ ยึดถือปณิธานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า ในปี 2550 จะเป็นผู้ นำและศูนย์รวมทางวิชาการพยาบาลในระดับประเทศและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต การวิจัย ที่มีคุณภาพ และการพึ่งพาตนเอง

## 3. พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะฯ จะดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

1. จัดการศึกษาพยาบาล โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ผลิตผลงานวิจัยทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้และแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ
3. ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสามารถพึ่งพาตนเองได้
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

## 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการพยาบาลให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
2. เพื่อสร้างผลงานวิจัยด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหาของสังคมและประเทศ
3. เพื่อให้บริการวิชาการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและวิชาชีพโดยการผสมผสานกับภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย
4. เพื่อเป็นผู้ นำและศูนย์รวมทางวิชาการพยาบาลในระดับประเทศและนานาชาติ
5. เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเอง มีระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน
6. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในภารกิจทุกด้านกับสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ
7. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของบุคลากร
8. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

## ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เดิมมีฐานะเป็นแผนกหนึ่งในคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งได้เริ่มจัดตั้งขึ้น ตามโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ที่จังหวัดเชียงใหม่

ใน พ.ศ. 2502 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และให้คณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ จัดการศึกษาในวิชาการพยาบาล โดยมีแผนกวิชาด้านการพยาบาล เรียกชื่อว่า “แผนกพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย”(ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 76 ตอนที่ 102 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2502)

พ.ศ. 2508 คณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ ย้ายเข้าอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แผนกพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยจึงมีฐานะเป็นแผนกวิชาหนึ่งของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และต่อมาในปี พ.ศ. 2511 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “ภาควิชาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 85 ตอนที่ 83 ลงวันที่ 19 กันยายน 2511)

พ.ศ. 2515 ได้รับอนุมัติให้เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2515

### การดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) แขนงวิชาการพยาบาลอายุร-ศาสตร์และศัลยศาสตร์ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี รับผู้สมัครที่สำเร็จจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) หรือเทียบเท่า หลักสูตรดังกล่าวได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์เมื่อ พ.ศ. 2532

พ.ศ. 2532 ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี รับผู้สมัครที่สำเร็จจากหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ หรือเทียบเท่า

พ.ศ. 2533 เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (แผน ก) จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก และสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี รับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) หรือเทียบเท่า

พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

พ.ศ. 2539 เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

พ.ศ. 2540 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล โดยปรับเป็นหลักสูตรแผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) และแผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข โดยมีบัณฑิตศึกษาสถาน เป็นผู้บริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสตรี (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต โดยปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตร แบบ 1 (ทำวิทยานิพนธ์) และแบบ 2 (เรียนกระบวนวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

พ.ศ. 2542 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1(1) แบบ 1(2) และแบบ 2(2) เป็นหลักสูตรนานาชาติ

พ.ศ. 2543 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิต-เวช หลักสูตร แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) หลักสูตรแผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

พ.ศ. 2544 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ โดยปรับปรุงเปลี่ยนเป็นสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ หลักสูตร แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) หลักสูตรแผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต(หลักสูตรนานาชาติและร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ)

พ.ศ. 2545 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย

พ.ศ. 2546 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริการการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)

พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน

พ.ศ. 2548 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวช-ศาสตร์ สาขาวิชาการบริการการพยาบาล สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง

ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ

### การร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอื่น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอื่น ดังนี้

#### 1. โครงการร่วมผลิตดุษฎีบัณฑิตพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ พ.ศ. 2533 (ปีการศึกษา 2533) เป็นต้นมา

2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติและร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ) ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรร่วมสถาบันกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศออสเตรเลีย คือ

1. University of Washington, Seattle, USA
2. University of Alabama at Birmingham, USA
3. University of Hawaii at Manoa, USA
4. University of Michigan, Ann Arbor, USA
5. Wayne State University, USA
6. Indiana University, USA
7. University of California, San Francisco, USA
8. University of Missouri-Columbia, USA
9. The University of Texas, USA
10. La Trobe University, Australia
11. University of Technology, Sydney, Australia
12. University of Western Sydney
13. University of Alberta, Canada

3. โครงการร่วมผลิตมหับัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ข ระยะเวลาการศึกษา 1 ปี โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงาน ตั้งแต่ พ.ศ. 2533 (ปีการศึกษา 2533) เป็นต้นมา

4. โครงการร่วมพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน (The Program of Higher Nursing Education Development - POHNED)

คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย 8 แห่งในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ Xi'an Medical University, Beijing Medical University, China Medical University, Hunan Medical University, Peking Union Medical College, Shanghai Medical University, Sun Yat-sen University of Medical Sciences และ West China University of Medical Sciences จัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ และสาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก แก่บุคลากรทางการพยาบาลของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 5 รุ่น โดยเริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2537 (ปีการศึกษา 2537) และสิ้นสุดในเดือนพฤษภาคม 2543 การเรียนการสอนจัดขึ้นที่ Xi'an Medical University และที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. โครงการร่วมผลิตมหับัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ที่ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงาน ตั้งแต่ พ.ศ. 2542

### การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2549

ในปีการศึกษา 2549 คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้คือ

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) แบบ 1(1) แบบ 1(2) และแบบ 2(2)
  - 1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ
  - 1.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปกติ
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 8 สาขาวิชา ได้แก่
  - 2.1 สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และ แผน ข ภาคปกติ
  - 2.2 สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก และแผน ข ภาคพิเศษ
  - 2.3 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และแผน ข ภาคพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรแผน ข ภาคพิเศษบริหารจัดการโดยบัณฑิตศึกษาสถาน)
  - 2.4 สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก
  - 2.5 สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ (ปีการศึกษา 2549 แผน ข ภาคปกติ เปิดสอนเฉพาะกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ)
  - 2.6 สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก
  - 2.7 สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ
  - 2.8 สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ (หลักสูตรเปิดใหม่ ปีการศึกษา 2549)
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรร่วมสถาบัน)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติและร่วมสถาบัน)

## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547

### 1. การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

#### 1.1 การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

1.1.1 นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

1.1.2 นักศึกษาในระดับปริญญาเอก จะมีประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก หรือกรรมการคนใดคนหนึ่งที่ได้รับมอบหมายทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

1.1.3 กระบวนวิชาใดที่เคยได้ลำดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

1.1.4 การลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่รวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ

1.1.5 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ กระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

1.1.6 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษากระบวนวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ โดยได้รับอักษร V เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะเห็นสมควรให้ได้รับอักษร W

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนอักษร V เป็นการวัดและประเมินผลได้ โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน โดยต้องยื่นคำขอก่อน 2 สัปดาห์เรียนก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

#### 1.2 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าแบบอิสระ แนวปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

#### 1.3 การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใด ๆ และไม่ได้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ ให้ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

#### 1.4 การลงทะเบียนก่อนทำวิทยานิพนธ์

นักศึกษาระดับปริญญาเอกหรือระดับปริญญาโท ในหลักสูตรที่มีเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ ให้ลงทะเบียนเตรียมความพร้อมก่อนทำวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาที่ยังไม่ได้เสนอและ/หรือต้องการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

### 2. ระยะเวลาศึกษา

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา

2.2 หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา

2.3 หลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมาก ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 7 ปีการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทให้ใช้เวลาศึกษาอย่างน้อย 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

2.4 สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด บัณฑิตวิทยาลัยอาจผ่อนผันให้นักศึกษาต่อเวลาการศึกษาได้ไม่เกินครั้งละ 1 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน 2 ครั้ง นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาศึกษาต่อได้ จะต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

2.4.1 มีผลก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์อย่างเด่นชัด และ

2.4.2 มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย

ทั้งนี้การดำเนินการตามข้อ 12.4 และ 12.5 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

### 3. การวัดและประเมินผลการศึกษา

3.1 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละกระบวนวิชา และมีค่าลำดับชั้น ดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น 4
ลำดับชั้น B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น 3.5
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น 3
ลำดับชั้น C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น 2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น 2
ลำดับชั้น D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น 1.5
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น 1
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น 0

3.2 อักษร I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัย การให้อักษร I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรเป็นลำดับชั้น F หรือ อักษร U

### 4. การสอบภาษาต่างประเทศ

4.1 นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัยให้เสร็จสิ้นก่อนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

4.2 นักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการถือว่าผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ

4.3 นักศึกษาที่จบหลักสูตรนานาชาติจากสถาบันในประเทศ อาจขอยกเว้นให้ผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

### 5. การเสนอรายชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อคณะและบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรือประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้



- (1) ศึกษากระบวนการวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (2) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00 ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- (3) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
- (4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข และสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก แบบ 2
- (5) ผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าแบบอิสระ
- (6) สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก (1) และแผน ก แบบ ก (2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง  
สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกแบบ 1 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง สำหรับฐานปริญญาโท และไม่น้อยกว่า 3 เรื่องสำหรับฐานปริญญาตรี  
สำหรับนักศึกษาปริญญาเอก แบบ 2 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง สำหรับฐานปริญญาโท และไม่น้อยกว่า 2 เรื่องสำหรับฐานปริญญาตรี
- (7) เป็นผู้มีความสมบัติครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. **ชื่อหลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)

ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)  
M.N.S. (Pediatric Nursing)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย และเชื่อว่าความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับโมโนทัศน์และความสัมพันธ์ระหว่างโมโนทัศน์ที่สำคัญ 4 อย่าง ได้แก่ มนุษย์วัยเด็กตั้งแต่ทารกแรกเกิดจนถึงเด็กวัยรุ่น สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล

เด็กประกอบด้วยองค์ประกอบด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมวัฒนธรรม พัฒนาการ และจิตวิญญาณ สิ่งแวดล้อมคือสิ่งที่อยู่ล้อมรอบหรือภายในเด็กและเป็นแหล่งเกิดของสิ่งก่อความเครียด เด็กและสิ่งแวดล้อมมีปฏิสัมพันธ์กันตลอดเวลา ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของภาวะสุขภาพของเด็กอย่างต่อเนื่องระหว่างสุขภาพดีและความเจ็บป่วยซึ่งเกิดจากการรุกรานของสิ่งก่อความเครียด โดยเด็กมีกลไกปกป้องตนเองและต่อสู้กับการรุกรานของสิ่งก่อความเครียด สุขภาพดี คือภาวะสมดุลของเด็กซึ่งจะเกิดขึ้นได้เมื่อได้รับการพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และเหมาะสมกับภาวะสุขภาพโดยการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มุ่งผลิตพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงประเภทผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกคือผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคลากรพยาบาลที่มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพเด็กที่ลึกซึ้ง สามารถบูรณาการความรู้ด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพเด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อนแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแลได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรอื่น มีสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ทั้งด้านการปฏิบัติการพยาบาล การวิจัย การสอน การให้การศึกษา การร่วมมือประสานงาน การจัดการ การเป็นผู้นำ การเป็นผู้ปรับเปลี่ยน การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล การใช้หรือพัฒนานวัตกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และการประกันคุณภาพการพยาบาล รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิตเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ การคิดรวบยอด และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งแสดงออกโดยการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ผู้เรียนเป็นผู้ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สนใจใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผู้สอนเป็นผู้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์แล้ว จะเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

หลักสูตรแผน ก แบบ ก(2)	หลักสูตรแผน ข
1) มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพของเด็กที่ลึกซึ้ง และสามารถบูรณาการความรู้ด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการดูแลสุขภาพเด็กและในการปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้	1) มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพของเด็กที่ลึกซึ้ง และสามารถบูรณาการความรู้ด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการดูแลสุขภาพเด็กและในการปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้
2) สามารถปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแก่เด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อน แบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล โดยการสร้างเสริมสุขภาพการ ดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่องได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรในและต่างวิชาชีพ	2) สามารถปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแก่เด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อน แบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล โดยการสร้างเสริมสุขภาพการ ดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่องได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรในและต่างวิชาชีพ
3) สามารถปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้	3) สามารถปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้ และเป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง
4) สามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้	4) สามารถทำการค้นคว้าแบบอิสระเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการปฏิบัติงาน
5) มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม	5) มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

แผน ก แบบ ก(2)

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		27 หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก.(562)706	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3 หน่วยกิต
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่มี	
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาเลือก		3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

เชียงใหม่ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง

ข. วิทยานิพนธ์

พย.กม.(555)799 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

หมายเหตุ: กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

5. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
แผน ก แบบ ก(2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก.(562)706	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3(3/3-0/0)
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2(0/0-2/ฝ)
<b>รวม</b>		<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย กระบวนวิชาเลือก	1(1/1-0/0) 3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>4 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4(0/0-4/ฝ)
พย.กม.(555)799	วิทยานิพนธ์	3(0/0-3/ฝ)
<b>รวม</b>		<b>7 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กม.(555)799	วิทยานิพนธ์	9(0/0-9/ฝ)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

แผน ข ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. าระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. าระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 าระบวนในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 าระบวนวิชาบังคับ		33	หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)704	การพัฒนสมรรถนะผู้ปฏิบัติพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต
พย.ก.(562)706	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4	หน่วยกิต
พย.กม.(555)722	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3	3	หน่วยกิต
พย.กม.(555)723	สัมมนาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง	3	หน่วยกิต
1.1.2 าระบวนวิชาเลือก	ไม่มี		
1.2 าระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 าระบวนวิชาเลือก		3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย			
เซียงใหม่ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา			
2. าระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ			
พย.กม.(555)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6	หน่วยกิต
ค. าระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	- ภาษาต่างประเทศ		
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	- ไม่มี		

หมายเหตุ: กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

7. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
แผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก.(562)706	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/๗)
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/๗)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3(3/3-0/0)
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2(0/0-2/๗)
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย กระบวนวิชาเลือก	1(1/1-0/0) 3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4(0/0-4/๗)
พย.กม.(555)722	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3	3(0/0-3/๗)
พย.กม.(555)723	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กม.(555)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/๗)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. **ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
Master of Nursing Science Program in Mental Health and Psychiatric Nursing

### 2. ชื่อปริญญา

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

M.N.S. (Mental Health and Psychiatric Nursing)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล ผลงานวิจัย รวมทั้งศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เชื่อว่าบุคคลมีลักษณะเป็นองค์รวม ซึ่งประกอบด้วยกายและจิต ที่มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน และภาวะสุขภาพเกิดจากความสมดุลจากการทำงานที่สอดประสานกันระหว่างกายและจิต สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบและกระตุ้นให้บุคคลนั้นๆ ต้องมีการปรับตัวอยู่ตลอดเวลาโดยอาศัยแหล่งประโยชน์แห่งตน และการสนับสนุนทางสังคม หากบุคคลไม่สามารถปรับตัวได้ก็จะก่อให้เกิดความเครียด ซึ่งความเครียดที่เกิดขึ้นนั้นหากไม่ได้รับการแก้ไขจะทำให้เกิดความผิดปกติทางจิตที่รุนแรงมากขึ้น และส่งผลต่อสุขภาพภายในที่สุด นอกจากนี้ในกรณีกลุ่มบุคคลที่มีความผิดปกติทางด้านพันธุกรรม ทางระบบประสาท และโครงสร้างของสมอง หากได้รับสิ่งเร้าเมื่อมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ยิ่งทำให้บุคคลเหล่านี้มีการปรับตัวที่ยากมากยิ่งขึ้น ดังนั้นการพยาบาลแบบองค์รวมจึงเป็นการดูแลที่ส่งเสริมให้บุคคลสามารถรักษาสมดุลของการทำงานที่สอดประสานกันระหว่างกายและจิต ส่งผลให้บุคคลปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขไม่ว่าจะอยู่ภายใต้ภาวะสุขภาพที่ดี ภาวะเสี่ยงและหรือภาวะเจ็บป่วยก็ตาม

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในสิ่งที่ผู้เรียนสนใจ การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ตลอดจนผู้เรียนด้วยตนเอง โดยผู้สอนจะเป็นผู้ชี้แนะแหล่งค้นคว้า และแหล่งประโยชน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงและยั่งยืน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช มุ่งผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชโดยหลักสูตรฯ แผน ก มุ่งที่จะผลิต นักวิชาการ นักวิจัย ตลอดจนเจ้าหน้าที่เทคนิคงาน และในแผน ข จะมุ่งเน้นให้เป็นนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โดยมีมหาบัณฑิตของหลักสูตรทั้ง 2 แผน จะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล ความรู้ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชที่ลึกซึ้ง และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปฏิบัติการส่งเสริมการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่ม ทุกวัย รวมทั้งมีความรู้



ความสามารถในการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาลด้านนี้อย่างต่อเนื่องและเป็นผู้นำทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แล้ว จะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก แบบ ก (2)	หลักสูตร แผน ข
1.เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและชำนาญเฉพาะทางด้าน การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาล เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่ซับซ้อนได้	1.เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและชำนาญเฉพาะทางด้าน การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาลเพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่ซับซ้อนได้
2.สามารถปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมแหล่ง ประโยชน์แห่งตนของผู้รับบริการ และสามารถเป็นแหล่ง สนับสนุนทางสังคมให้กับผู้อื่นในการปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่ เข้ามากระทบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้สามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตได้	2.สามารถพัฒนาบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง เพื่อ ส่งเสริมแหล่งประโยชน์แห่งตนของผู้รับบริการ และสามารถ เป็นแหล่งสนับสนุนทางสังคมให้กับผู้อื่นในการปรับตัวต่อสิ่ง เร้าที่เข้ามากระทบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ให้สามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพจิต ได้
3.เป็นนักวิชาการที่สามารถทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ใหม่ด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนนำ ผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทาง สุขภาพจิตและจิตเวชที่เป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพ	3.เป็นนักปฏิบัติทางการพยาบาลที่สามารถทำการศึกษา ค้นคว้าอิสระ เพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาทางคลินิก หรือ พัฒนาการปฏิบัติงาน ตลอดจนวิเคราะห์ วิชาพิเศษผลงานวิจัย หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุง คุณภาพการบริการสุขภาพจิตและจิตเวชที่เป็นเลิศใน หน่วยงานและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.สามารถให้การปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัยและนิเทศงานที่ เกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้แก่บุคลากรทาง สุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้	4.สามารถให้การปรึกษาทางคลินิก ตลอดจนนิเทศงานที่ เกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้แก่บุคลากรทาง สุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้
5.สามารถ ประสาน ทรัพยากร และ บุคลากร ที่ เกี่ยวข้อง ในด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างคุ้มค่าคุ้ม ทุน	5.สามารถบริหารจัดการประสานงานและขอความร่วมมือ จากแหล่งประโยชน์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในด้านสุขภาพจิต และจิตเวชได้อย่างคุ้มค่าคุ้มทุน
6.เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษาวิจัย เพื่อ พัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชได้	6.เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านการพัฒนาการปฏิบัติการ พยาบาลทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
7.มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหาร และ การ ปฏิบัติการพยาบาล การค้นคว้าวิจัยและการศึกษาหา ความรู้อย่างต่อเนื่อง	7.มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหาร และ การ ปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
8.เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความมุ่งมั่นใน การ ถือปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพการพยาบาลเพื่อคงไว้ซึ่งศักดิ์ และศรีของวิชาชีพการพยาบาล	8.เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความมุ่งมั่นใน การ ถือปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพการพยาบาลเพื่อคงไว้ซึ่งศักดิ์และ ศรีของวิชาชีพการพยาบาล

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก แบบ ก(2)

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร		42 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		30 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		30 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		30 หน่วยกิต
1) กระบวนวิชาบังคับ		30 หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง	1 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
พย.สจ.(556)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง	3 หน่วยกิต
2) กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี
ข. วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		- ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		- ไม่มี
หมายเหตุ:	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1	

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
แผน ก แบบ ก(2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
พย.สจ.(556)723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง	1(1/1-0/0)
พย.สจ.(556)724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1(1/1-0/0)
พย.สจ.(556)725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1(0/0-1/ฝ)
พย.สจ.(556)726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
พย.สจ.(556)727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2(2/2-0/0)
พย.สจ.(556)728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(0/0-2/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	3(0/0-3/ฝ)
พย.สจ.(556)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3(0/0-3/ฝ)
	<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>	

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.สจ.(556)799	วิทยานิพนธ์	9 (0/0-9/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

แผน ข ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		33 หน่วยกิต
1) กระบวนวิชาบังคับ		33 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง	1 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 732	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูงในกลุ่มเลือกสรร	3 หน่วยกิต
2) กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี	
1.2. กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร		
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี	
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	
<b>หมายเหตุ</b>	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1	

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
แผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
พย.สจ.(556)723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง 1	1(1/1-0/0)
พย.สจ.(556)724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1(1/1-0/0)
พย.สจ.(556)725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1(0/0-1/ฝ)
พย.สจ.(556)726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	ออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.สจ.(556)727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2(2/2-0/0)
พย.สจ.(556)728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(0/0-2/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
	กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	3(0/0-3/ฝ)
พย.สจ.(556)732	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง ในกลุ่มเลือกสรร	3(0/0-3/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.สจ.(556)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. **ชื่อหลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
Master of Nursing Science Program in Nursing Administration

### 2. ชื่อปริญญา

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)  
Master of Nursing Science (Nursing Administration)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)  
M.N.S.(Nursing Administration)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วย และภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยการพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล เฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และสาขาวิชาการบริหารการพยาบาลเชื่อว่า บุคคลมีคุณลักษณะเฉพาะตัว มีภาวะสุขภาพ ความสามารถ และศักยภาพในการคิด การเรียนรู้ การปฏิสัมพันธ์ การเลือกแนวทางปฏิบัติและการปรับตัวที่แตกต่างกัน เมื่อมาอยู่ร่วมกันในชุมชน บุคคลจะปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกขององค์กรในสังคม การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีองค์ความรู้เฉพาะการปฏิบัติการพยาบาลมีเป้าหมายเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาวะของบุคคลที่มีภาวะสุขภาพที่แตกต่างกัน จากภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงจนถึงภาวะสุขภาพเปราะบางหรือเจ็บป่วย โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในที่มีอิทธิพลต่อการอยู่ร่วมกันของบุคคล

การบริหารในหน่วยบริการสุขภาพต้องการผู้บริหารทางการพยาบาล ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการระบบบริการสุขภาพ และทรัพยากรทางการบริหาร การบริหารเชิงธุรกิจ การบริหารเชิงนโยบาย การจัดการด้านคุณภาพ และการเป็นผู้นำในวิชาชีพและสังคม การผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล จึงมุ่งเน้นการผลิตผู้บริหารทางการพยาบาลที่เป็นนักบริหารที่สามารถบูรณาการความรู้ด้านการบริหารการพยาบาลในการบริหารงาน ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการบริหารและพัฒนาคุณภาพบริการได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพหรือนำผลการวิจัยในสาขาการบริหารการพยาบาลไปใช้พัฒนางานด้านการบริหารและการบริการให้มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การบริการที่เป็นเลิศ (best services) อีกทั้งสามารถเป็นผู้นำในองค์กรและวิชาชีพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อประชาชนและสังคม

การจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา การศึกษาจากสถานการณ์จริง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการบริหารองค์กร

#### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาลแล้วจะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตรแผน ก แบบ ก (2)	หลักสูตรแผน ข
1.เป็นนักบริหารที่มีความรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ทางด้านการบริหารจัดการในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	1.เป็นนักบริหารที่มีความเชี่ยวชาญ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการบริหารจัดการในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ประเด็นแนวโน้มทางการบริหารและการบริการพยาบาล	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ประเด็นแนวโน้มทางการบริหารและการบริการพยาบาล
3.มีศักยภาพในการทำวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการบริหารการพยาบาลและ/หรือนำผล การวิจัยไปประยุกต์ในการบริหารหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.มีศักยภาพในการวิเคราะห์ วิจารณ์งานวิจัย และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ในการแก้ปัญหา และปรับปรุงคุณภาพงานในการบริหารหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.มีความสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพ ชุมชนและสังคม	4.มีความสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพ ชุมชนและสังคม
5. สามารถพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประเทศและนานาชาติ	5. สามารถพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประเทศและนานาชาติ
6.สามารถประยุกต์แนวคิดการบริหารธุรกิจ การบริหารการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ และการตลาดในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ	6.สามารถประยุกต์แนวคิดการบริหารธุรกิจ การบริหารการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ และการตลาดในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ
7.สามารถบริหารจัดการทรัพยากรและประสานความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7.สามารถบริหารจัดการทรัพยากรและประสานความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8.เป็นผู้มีความรับผิดชอบ คุณธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ	8.เป็นผู้มีความรับผิดชอบ คุณธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ

**4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก แบบ ก(2)**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
1) กระบวนวิชาบังคับ		25 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 738 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 739 การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 740 การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 741 การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 742 การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1		3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการแพทย์และการ การวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการแพทย์ในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
และเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ 4 หน่วยกิต			
พย.บพ. (558) 743	การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 745	การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 747	การจัดการโครงการในการดูแลสุขภาพและ การพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
2) กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 737	หัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและ การบริการสุขภาพ	3	หน่วยกิต
หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชา			
1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี
ข. วิทยานิพนธ์			
พย.บพ. (558) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		ภาษาต่างประเทศ
	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		ไม่มี



5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก  
แบบ ก(2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดองค์การ	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพ และการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/๘)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2/2-0/0)
	กระบวนวิชาเลือก	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0/0-3/๘)
	<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12(0/0-12/๘)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต
1) กระบวนวิชาบังคับ		30 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 738 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 739 การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 740 การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ (558) 741 การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 742 การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 744 เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 746 วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 749 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 750 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล		1 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 796 สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล		3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
2) กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้		
พย.บพ. (558) 743 การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 745 การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ		
สาขาวิชา		
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง		ไม่มี
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		
พย.บพ. (558) 798 การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

7. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

แผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>11 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ	2(2/2-0/0)
พย.บพ.(558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>11 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0/0-3/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 749	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2	2(0/0-2/ฝ)
พย.บพ. (558) 750	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล	1(1/1-0/0)
พย.บพ. (558) 796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล	2(2/2-0/0)
	กระบวนวิชาเลือก	2(2/2-0/0)
	กระบวนวิชาเลือก	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล**  
**(หลักสูตรนานาชาติ)**  
**หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2546**

**1. ชื่อหลักสูตร**

<b>ภาษาไทย</b>	หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)
<b>ภาษาอังกฤษ</b>	Master of Nursing Science Program in Nursing Administration (International Program)

**2. ชื่อปริญญา**

<b>ภาษาไทย</b>	<b>ชื่อเต็ม</b> พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) <b>ชื่อย่อ</b> พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)
<b>ภาษาอังกฤษ</b>	<b>ชื่อเต็ม</b> Master of Nursing Science (Nursing Administration) <b>ชื่อย่อ</b> M.N.S. (Nursing Administration)

**3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**3.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาล เป็นวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อความ เจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้งซึ่งที่สามารถ ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้อย่างมั่นใจ มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุน ชี้แนะ และเป็น แหล่งข้อมูลที่ช่วยให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน มีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

การบริหารงานในหน่วยบริการสุขภาพอนามัยต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัด ดำเนินการปฏิบัติงานเป็นทีม และประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายที่ร่วมกันให้บริการสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงมุ่งผลิตพยาบาลที่เป็นผู้นำ มีความรู้และความสามารถทางการบริหาร การพยาบาล ทำวิจัยได้หรือสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารและการบริการพยาบาล ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

**3.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล มุ่งผลิตผู้ที่จะเป็นผู้บริหาร การพยาบาล หรือผู้ที่เป็นผู้บริหารอยู่แล้ว เมื่อจบหลักสูตร บัณฑิตจะมีคุณสมบัติดังนี้

3.2.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวคิดด้านการบริหารการพยาบาล

3.2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการบริหาร ด้านพยาบาลศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศาสตร์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมกับ สภาพการณ์

3.2.3 สามารถทำการวิจัยหรือค้นคว้าอิสระหรือนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการ พยาบาล

3.2.4 พัฒนาความเป็นผู้นำในองค์กรและผู้นำในวิชาชีพ

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ

แผน ก แบบ ก(2)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	39 หน่วยกิต ประกอบด้วย	
กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		18 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3 หน่วยกิต
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3 หน่วยกิต
พย.ก. (567)734	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.1.2.1 โดยเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก		
กลุ่มที่ 1		
พย.อค. (559)722	มนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.อค. (559)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก อายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์	2 หน่วยกิต
กลุ่มที่ 2		
พย.มต. (560)717	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์หรือ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	2 หน่วยกิต
พย.มต. (560)796	ปัญหาพิเศษทางการพยาบาลสูติ- ศาสตร์และนรีเวชวิทยา หรือการ พยาบาลกุมารเวชศาสตร์	2 หน่วยกิต
1.1.2.2 เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
พย.พ. (552)710	หลักสูตรและการเรียนการสอน ทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)723	การควบคุมคุณภาพการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)728	การพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)731	การเขียนเอกสารวิชาการในสาขา พยาบาลศาสตร์	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)732	การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล	3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)735	การตลาดการพยาบาล	3 หน่วยกิต

1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี	
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
โดยเลือกกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ			
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร			
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี	
ข.	วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
	พย.บพ. (558)799วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		
	- ภาษาต่างประเทศ		
2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		
	- ไม่มี		

หมายเหตุ กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาตามข้อ 1.1

**5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ แผน ก แบบ ก(2)**

**ปีที่ 1**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.ก. (567)734	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3(0/0-3/๗)
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
	วิชาเลือกจาก 1.1.2.1	2(2/2-0/0)
	วิชาเลือกจาก 1.1.2.2	2(2/2-0/0)
	วิชาเลือก	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	วิชาเลือกจาก 1.1.2.1	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.บพ. (558)799	วิทยานิพนธ์	12(0/0-12/๗)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ

แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	39	หน่วยกิต ประกอบด้วย	
กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
การค้นคว้าแบบอิสระ			6 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า		33 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ			20 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)723	การควบคุมคุณภาพการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคคลทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ		3 หน่วยกิต
พย.ก. (567)734	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
พย.ส. (551)701	วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.พ. (552)710	หลักสูตรและการเรียนการสอน ทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.จว. (556)741	มนุษย์สัมพันธ์กับการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)728	การพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)731	การเขียนเอกสารวิชาการในสาขา พยาบาลศาสตร์		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)732	การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)735	การตลาดการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)736	ระบบสารสนเทศการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)794	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการ บริการการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)795	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการ บริหารการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.อค. (559)714	การพยาบาลผู้สูงอายุ		3 หน่วยกิต
พย.อค. (559)717	มนทัศน์ในภาวะวิกฤต		3 หน่วยกิต
พย.อค. (559)722	มนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.อค. (559)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก อายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์		2 หน่วยกิต
พย.มต. (560)717	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์ หรือการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์		2 หน่วยกิต

	พย.มต. (560)796	ปัญหาพิเศษทางการพยาบาล สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา หรือ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	2 หน่วยกิต
	1.2	กระบวนวิชาเรียนนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
	1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี
	1.2.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
		โดยเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร	
	2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี
	ข	การค้นคว้าแบบอิสระ	
		พย.บพ. (558)798	การค้นคว้าแบบอิสระ 6 หน่วยกิต
	ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
	1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	
		- ภาษาต่างประเทศ	
	2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	
		- ไม่มี	
<b>หมายเหตุ</b>		กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาตามข้อ 1.1	



7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ แผน ข

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710 การบริหารโรงพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558)721 การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (567)700 ทฤษฎีการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (567)730 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.ก. (567)734 สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
<b>รวม</b>	<b>11 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)723 การควบคุมคุณภาพการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558)726 การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (567)720 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
วิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3(0/0-3/0)
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2/2-0/0)
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2/2-0/0)
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/0)
<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ  
Master of Nursing Science Program in Infection Control Nursing

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)  
Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)  
M.N.S. (Infection Control Nursing)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าการศึกษาพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้ นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์กลางและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อที่สำคัญ มี 3 ประการ ได้แก่ บุคคล คือผู้ป่วย หรือผู้ที่อยู่ในภาวะปกติที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ สิ่งก่อโรค ซึ่งเป็นเชื้อจุลชีพที่นับวันจะมีการดื้อต่อยาสูงยิ่งขึ้น นอกจากนั้นยังมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งได้แก่ สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นสิ่งที่ส่งผลให้มีการติดเชื้อเกิดขึ้น สาขาวิชา มีความเชื่อว่าการพยาบาลจะเป็นการปฏิบัติการที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะป้องกันและควบคุมสิ่งก่อโรค และสิ่งแวดล้อมไม่ให้เกิดโรครุคในผู้ป่วย หรือผู้ที่อยู่ในภาวะปกติที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ การสร้างความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงมีความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลที่จะตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน ดังนั้นการผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิตจึงมุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการหรือผู้ปฏิบัติการที่เป็นผู้ชำนาญการทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ เพื่อที่จะมีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลในด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ สามารถจัดหรือสร้างระบบการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อที่มีประสิทธิภาพ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการติดเชื้อได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ดำเนินการเพื่อสืบค้นหาสาเหตุของปัญหาการติดเชื้อและดำเนินการแก้ไขปัญหาตลอดจนให้คำแนะนำและการศึกษาต่อเนื่องแก่บุคลากร ด้านสุขภาพและชุมชน เป็นผู้ นำในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ ลดปัญหาการติดเชื้อและสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาได้

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องและอิสระ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน อาจารย์ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการเป็นผู้ นำ อาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาต้องเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน เพื่อเอื้อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง มีความผูกพันและมีสำนึกในการมีส่วนร่วมที่จะพัฒนาวิชาชีพ

การจัดการศึกษาระดับพยาบาลบัณฑิตศึกษา สาขาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ จะช่วยผลิตผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการโดยอาศัยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยการ

นิเทศของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อแก้ไขปัญหาการติดเชื้อในชุมชนและในโรงพยาบาลของชุมชนและประเทศ และมีการดำเนินการวิจัยของสาขาวิชา และมีการวิจัยที่ประสานงานกับเครือข่ายวิจัยทางการแพทย์ เพื่อพัฒนางานวิจัย และองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อได้

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก	หลักสูตร แผน ข. ภาคพิเศษ
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับศาสตร์ทางการแพทย์ด้านการควบคุมการติดเชื้อและศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เป็นนักวิชาการทางการแพทย์ด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>3. สามารถทำการวิจัย วิเคราะห์ วิจัย และใช้ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>4. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและเป็นผู้นำทางด้านการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ ตลอดจนร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีความคิดริเริ่ม มีจริยธรรม และมีความเป็นอิสระภายในขอบเขตของวิชาชีพ ในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ</p>	<p>1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับศาสตร์ทางการแพทย์ด้านการควบคุมการติดเชื้อ และศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เป็นนักปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ที่มีความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ วิจัย และใช้ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>4. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและเป็นผู้นำทางด้านการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ ตลอดจนร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีความคิดริเริ่ม มีจริยธรรม และมีความเป็นอิสระภายในขอบเขตของวิชาชีพ ในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ</p>

#### 4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก แบบ ก (2)

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		27 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการ พยาบาลชั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พ.จช. (311) 706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ ชั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ ชั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการ ควบคุมการติดเชื้อชั้นสูง 1	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อ	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการ ควบคุมการติดเชื้อชั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 700	ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อ	3 หน่วยกิต
	หรือกระบวนวิชาอื่นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา	
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
ข. วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 799	วิทยานิพนธ์ปริญาโท	12 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	- ภาษาต่างประเทศ	
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	- ไม่มี	

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

5. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก แบบ ก(2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2 - 0/0)
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2 - 1/1)
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2 - 0/0)
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2 - 0/0)
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1 - 1/1)
พย.กช (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2(2/2 - 0/0)
<b>รวม</b>		<b>13 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พ.จช. (311)706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3(2/2 - 1/3)
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1 - 0/0)
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2(2/2 - 0/0)
พย.กช. (563)704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อ วิชาเลือก	2(2/2 - 0/0) 3(3/3 - 0/0)
<b>รวม</b>		<b>11 หน่วยกิต</b>
ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3(0/0 - 3/0)
<b>รวม</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3(0/0 - 3/1)
พย.กช. (563)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3(0/0 - 3/1)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กช. (563)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9(0/0 - 9/1)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ  
แผน ข ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตตลอดสะสมหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		33 หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พ.จช. (311)706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อ	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)707	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)708	สัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)700	ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อ	3 หน่วยกิต
	หรือกระบวนวิชาอื่นในสาขาวิชาเฉพาะตามความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา	
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	- ภาษาต่างประเทศ	
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	- ไม่มี	

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

๐. แผนกเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีการแพทย์ เภสัชศาสตร์ เภสัชกรรม เภสัชเวท เภสัชพฤกษศาสตร์ เภสัชวิทยา เภสัชพันธุศาสตร์ เภสัชเภสัชกรรม เภสัชเคมี เภสัชเภสัชกรรม เภสัชสาธารณสุข เภสัชการควบคุมการติดเชื้อ แผนก ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2 - 0/0)
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2 - 1/1)
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2 - 0/0)
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2 - 0/0)
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1 - 1/1)
พย.กช. (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2(2/2 - 0/0)
<b>รวม</b>		<b>13 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พ.จช. (311)706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3(2/2 - 1/3)
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1 - 0/0)
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2(2/2 - 0/0)
พย.กช. (563)704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อวิชาเลือก	2(2/2 - 0/0)
<b>รวม</b>		<b>11 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3(0/0 - 3/1)
<b>รวม</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3(0/0 - 3/1)
พย.กช. (563)708	สัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	3(3/3 - 0/0)
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3(0/0 - 3/1)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กช. (563)707	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3	3(0/0 - 3/1)
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3(0/0 - 3/1)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

**1. ชื่อหลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ  
Master of Nursing Science Program in Gerontological Nursing

**2. ชื่อปริญญา**

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)  
Master of Nursing Science (Gerontological Nursing)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ)  
M.N.S. (Gerontological Nursing)

**3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**3.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ เชื่อว่าวิชาพยาบาลศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล ซึ่งบุคคล คือ ผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปี ที่มาใช้บริการซึ่งรวมถึงครอบครัวและชุมชน การพยาบาลจะมองคนในลักษณะขององค์รวม โดยบูรณาการของกาย จิตสังคม รวมกันเป็นหนึ่งเดียว รวมทั้งมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม สำหรับ สิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวของผู้สูงอายุ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งสิ่งแวดล้อมนี้มีผลต่อสุขภาพและการฟื้นฟูหายจากความเจ็บป่วย ส่วนสุขภาพนั้น เป็นภาวะที่แสดงถึงความสมบูรณ์ของโครงสร้างและการทำหน้าที่ของทั้งร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ ซึ่งผู้สูงอายุจะมีสุขภาพดีหากมีการดูแลตนเองที่เพียงพอและต่อเนื่อง และการพยาบาล เป็นศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล เป็นวิชาชีพที่มีความรับผิดชอบในการให้บริการด้านสุขภาพ เป็นการดูแลบุคคลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึง กาย และจิตสังคม สามารถตอบสนองความต้องการในการดูแลตนเองเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และแก้ไขฟื้นฟูสภาพ

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุน ชี้แนะ และเป็นแหล่งข้อมูลที่ช่วยให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน มีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ มุ่งผลิตพยาบาลเป็นนักวิชาการ นักวิจัยด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง โดยเป็นพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุและพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ โดยการให้การพยาบาลแบบองค์รวม มีศักยภาพในสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพ และความเจ็บป่วย รวมทั้งการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเจ็บป่วยทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง การติดตามดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง ตลอดจนการฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในสถานบริการ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ โดยปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สุขภาพอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

แผน ก ใหม่	แผน ข ปกติ เวชปฏิบัติ	แผน ข ปกติ ผู้เชี่ยวชาญ
------------	-----------------------	-------------------------



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลในผู้สูงอายุปกติ ภาวะเสี่ยงและที่มีปัญหาด้านสุขภาพซับซ้อนแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และแก้ไขฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตทั้งรายบุคคล รายนกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. สามารถสอน แนะนำ และเป็นที่ปรึกษาด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>3. สามารถศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยด้านการพยาบาลผู้สูงอายุเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล</li> <li>4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุที่สามารถปฏิบัติการพยาบาล ทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บำบัดรักษา การดูแลอย่างต่อเนื่อง ฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตแก่ผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. สามารถดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย เป็นที่ปรึกษา เป็นผู้ช่วยเหลือเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ</li> <li>3. สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัย รวมทั้งนำผลการวิจัยมาประยุกต์ในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล</li> <li>4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านผู้สูงอายุ ที่สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐาน สามารถให้การบำบัดทางการพยาบาล ป้องกันบรรเทาความเจ็บป่วยฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. เป็นที่ปรึกษาและออกแบบโครงการการดูแลผู้ป่วยในกลุ่มต่าง ๆ โดยบูรณาการการบำบัดทางการพยาบาล และการรักษาของแพทย์ เพื่อประสิทธิภาพของการดูแลและคุ้มค่า</li> <li>3. มีทักษะการศึกษา ค้นคว้าเชิงวิชาชีพ มีการตัดสินใจและความสามารถในการสังเคราะห์ แสวงหาความรู้ที่อาศัยวิจัยเป็นฐาน มีส่วนร่วมในการวิจัย สร้างโครงการเพื่อแสวงหาความรู้ รวมทั้งการใช้ผลการวิจัยค้นคว้าและพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในการดูแลผู้สูงอายุ</li> <li>4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> </ol>
--	---	--

4. โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก แบบ ก(2) จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. าระบวณวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 าระบวณวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		27 หน่วยกิต
1.1.1 าระบวณวิชาบังคับ		
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล		3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง		3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)720 ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)721 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)722 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1		3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)724 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2		3 หน่วยกิต
1.1.2 าระบวณวิชาเลือกในสาขา		ไม่มี
1.2. าระบวณวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
าระบวณวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
โดยเลือกจาการะบวณวิชาที่เปิดสอนตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา		
2. าระบวณวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี
ข. วิทยานิพนธ์		
พย.สอ. (564)799 วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
ค. าระบวณวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	- ภาษาต่างประเทศ	
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	- ไม่มี	
<b>หมายเหตุ:</b> าระบวณวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง าระบวณวิชาในข้อ 1.1		

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ  
แผน ก แบบ ก(2)

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
พย.สอ (564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	3(0/0-3/ฝ)
<b>รวม</b>		<b>10 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคฤดูร้อน</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2 วิชาเลือก	2(2/2-0/0) 3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>5 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.สอ (564)724	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	3(0/0-3/ฝ)
พย.สอ (564)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3(0/0- 3/ฝ)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.สอ (564)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9(0/0-9/ฝ)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

**6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		35 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.สอ.(564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		14 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก 2 กลุ่มวิชาต่อไปนี้		
กลุ่มที่ 1 การพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ		
พย.สอ (564)731	การรักษาโรคเบื้องต้นในผู้สูงอายุ	2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)732	การสัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ	3 หน่วยกิต
พย.สอ. (564)733	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 1	3 หน่วยกิต
พย.สอ. (564)734	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 2	3 หน่วยกิต
พย.สอ. (564)735	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 3	3 หน่วยกิต
กลุ่มที่ 2 ผู้ชำนาญการพยาบาลผู้สูงอายุ		
พย.สอ (564)741	การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ	2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)742	การสัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ	3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)743	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 1	3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)744	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 2	3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)745	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3	3 หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชาเลือกในสาขา	ไม่มี	
2. กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2.1 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
พย.สอ. (564)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		

- ภาษาต่างประเทศ

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ  
แผน ข ภาคปกติ (ในปีการศึกษา 2549 เปิดสอนเฉพาะกลุ่ม 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ)

7.1 แผน ข ปกติ กลุ่ม 1 เวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/๗)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/๗)
พย.สอ (564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและ การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)731	การรักษาโรคเบื้องต้นในผู้สูงอายุ	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)732	การสัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ	3(3/3-0/0)
พย.สอ.(564)733	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ 1	3(0/0-3/๗)
	<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน

		หน่วยกิต
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	2(2/2-0/0)
พย.สอ.(564)734	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 2	3(0/0-3/๗)
	<b>รวม</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.สอ.(564)735	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 3 วิชาเลือก	3(0/0-3/๗) 3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.สอ (564)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/๗)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

7.2 แผน ข ปกติ กลุ่ม 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ (ในปีการศึกษา 2549 เปิดสอนเฉพาะกลุ่มนี้)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/1)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/1)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.สอ (564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและ การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)741	การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)742	การสัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้าน ผู้สูงอายุ	3(3/3-0/0)
พย.สอ (564)743	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 1	3(0/0-3/1)
	<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคฤดูร้อน</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)744	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 2	3(0/0-3/1)
	<b>รวม</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2</b>		
<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.สอ (564)745	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3 วิชาเลือก	3(0/0-3/1) 3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.สอ (564)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/1)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย**  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2545)

**1. ชื่อหลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย  
Master of Nursing Science Program in Occupational Health Nursing

**2. ชื่อปริญญา**

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอาชีวอนามัย)  
Master of Nursing Science (Occupational Health Nursing)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การพยาบาลอาชีวอนามัย)  
M.N.S. (Occupational Health Nursing)

**3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**3.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติการพยาบาล โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถอธิบายเหตุผลของการกระทำได้ พยาบาลระดับบัณฑิตศึกษาต้องเป็นผู้นำทางการพยาบาลได้ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำทางวิชาการและการพยาบาล ผู้บริหารและผู้ให้เทศและเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพยาบาลเฉพาะทาง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าการสร้างองค์ความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มีความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลที่จะตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนในวัยทำงานเพื่อส่งเสริมให้มีสุขภาพดี และป้องกันแก้ไขเมื่อประสบปัญหาสุขภาพอันเนื่องมาจากการทำงาน ตลอดจนให้การดูแลและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพ ดังนั้นการผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิต จึงมุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการที่มีความสามารถในการวิจัย และนักปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยสามารถประยุกต์องค์ความรู้ในศาสตร์ทางด้านอาชีวอนามัย การพยาบาล และศาสตร์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทำการวิจัยและสามารถนำผลการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยให้การดูแลแบบองค์รวมแก่ประชากรในวัยทำงานที่ประกอบกิจการอยู่ที่บ้าน ในสถานที่ทำงาน สถานประกอบกิจการและชุมชน ทั้งในภาวะที่มีความเสี่ยง ได้รับอุบัติเหตุจากการทำงาน เจ็บป่วยฉุกเฉินและเรื้อรัง ภายใต้ขอบเขตและจรรยาบรรณของวิชาชีพพยาบาล

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและอิสระ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน อาจารย์ สถานประกอบกิจการ และชุมชน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ การสร้างเครือข่ายในการทำงาน และการเป็นผู้นำ ทั้งนี้อาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนและส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน เพื่อเอื้อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ พัฒนานตนเอง มีความผูกพันและสำนึกในความร่วมมือที่จะพัฒนาวิชาชีพระบบบริการพยาบาลอาชีวอนามัยและสังคม

**3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

หลักสูตร แผน ก	หลักสูตร แผน ข
----------------	----------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลอาชีวอนามัย และศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล อาชีวอนามัย ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. เป็นนักวิชาการที่มีความรู้ลึกซึ้งและมีทักษะการพยาบาลอาชีวอนามัย</li> <li>3. สามารถทำวิจัย และสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลอาชีวอนามัย ร่วมกับการวิเคราะห์ วิจารณ์ผลการวิจัย และการนำไป ใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย</li> <li>4. สามารถสอน นิเทศงาน เผยแพร่ความรู้ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลอาชีวอนามัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม</li> <li>5. มีความเป็นผู้นำและสามารถบริหารจัดการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>6. สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านการพยาบาล อาชีวอนามัยได้</li> <li>7. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพการพยาบาล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลอาชีวอนามัย และศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล อาชีวอนามัยได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. เป็นนักปฏิบัติการพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลอาชีวอนามัย</li> <li>3. สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ และนำผลการวิจัย ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยได้</li> <li>4. สามารถสอน นิเทศงาน เผยแพร่ความรู้ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลอาชีวอนามัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม</li> <li>5. มีความเป็นผู้นำและสามารถบริหารจัดการ ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>6. สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านการพยาบาลอาชีว-อนามัยได้</li> <li>7. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพการพยาบาล</li> </ol>
--	---

**4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก แบบ ก(2)**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
พย.ก (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3 หน่วยกิต
พย.ก (567)734	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)700	วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)701	พิษวิทยาและการพยาบาลอาชีวอนามัย	3 หน่วยกิต
พย.อช (568)702	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 หน่วยกิต
พย.อช (568)703	การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)704	การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3 หน่วยกิต
พย.อช (568)705	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)706	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่มี
1.2 กระบวนวิชาเลือกสาขาวิชาเฉพาะ		
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ		ไม่มี



1.2.2 กระบวนวิชาเลือก

ทั้งนี้ นักศึกษาอาจเลือกกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาได้

2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี

ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

    พย.อช (568)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

    ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

    - ภาษาต่างประเทศ

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย  
แผน ก แบบ ก(2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)700	วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)701	พิษวิทยาและการพยาบาลอาชีวอนามัย	3(3/3-0/0)
พย.อช (568)702	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(3/3-0/0)
พย.อช (568)703	การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.ก (567)734	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)704	การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3(3/3-0/0)
พย.อช (568)705	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(0/0-2/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.อช (568)706	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3(0/0-3/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.อช (568)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ข ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1. าระบวณวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
1.1 าระบวณวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
พย.ก (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3 หน่วยกิต
พย.ก (567)734	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)700	วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)701	พิษวิทยาและการพยาบาลอาชีวอนามัย	3 หน่วยกิต
พย.อช (568)702	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 หน่วยกิต
พย.อช (568)703	การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)704	การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3 หน่วยกิต
พย.อช (568)705	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)706	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3 หน่วยกิต
1.2 าระบวณวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกลุ่มกระบวนวิชาดังต่อไปนี้ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา		
พย.อช (568)707	การพยาบาลอาชีวอนามัย 3	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)709	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3	4 หน่วยกิต
หรือ	พย.อช (568)708	การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพและการจัดการ
	พย.อช (568)709	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3
หรือ	พย.อช (568)709	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3
	พย.อช (568)779	หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอาชีวอนามัย
หรือเลือกกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 หน่วยกิต ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และ		
	พย.อช (568)709	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3
1.3 าระบวณวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		
1.3.1 าระบวณวิชาบังคับ		ไม่มี
1.3.2 าระบวณวิชาเลือก		
ทั้งนี้นักศึกษาอาจเลือกกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาได้		
2. าระบวณวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง		ไม่มี
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
พย.อช (568)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค. าระบวณวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		
- ภาษาต่างประเทศ		
7. แผนกำหนดการศึกษา	หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย	
แผน ข ภาคพิเศษ		

พย.ก (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)700	วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)701	พิษวิทยาและการพยาบาลอาชีวอนามัย	3(3/3-0/0)
พย.อช (568)702	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(3/3-0/0)
พย.อช (568)703	การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.ก (567)734	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)704	การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3(3/3-0/0)
พย.อช (568)705	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(0/0-2/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2</b>		
<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.อช (568)706	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2 วิชาเลือก (ภาคทฤษฎี)	3(0/0-3/ฝ) 2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.อช (568)709	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3	4(0/0-4/ฝ)
พย.อช (568)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน**  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน

## 2. ชื่อปริญญา

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน)  
Master of Nursing Science (Community Nursing)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การพยาบาลชุมชน)  
M.N.S. (Community Nursing)

## 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติการพยาบาล โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถอธิบายเหตุผลของการกระทำได้ พยาบาลระดับบัณฑิตศึกษาต้องเป็นผู้นำทางการพยาบาลได้ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำทางวิชาการและการพยาบาล ผู้บริหาร และผู้นิเทศ และเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพยาบาลเฉพาะทาง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูง มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อสุขภาพของประชาชนชาวไทยทุกเพศทุกวัยทั้งในระดับปฐมภูมิ ทูติยภูมิ และตติยภูมิ และมีความเชื่อว่ามีศักยภาพในตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาได้ การมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเป็นวิธีการสร้างองค์ความรู้ที่ทุกคนยอมรับและนำสู่การปฏิบัติด้านการสร้างเสริมสุขภาพการบำบัดรักษาพยาบาล การดูแลต่อเนื่องแบบองค์รวมแบบชุมชน ครอบครัว และโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิต การพยาบาลชุมชนของแผน ก จึงมุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการ นักวิจัย และในแผน ข จะมุ่งเน้นให้เป็นนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยมหาบัณฑิตของหลักสูตรทั้ง 2 แผนจะเป็นผู้ที่สามารถนำความรู้ด้านการพยาบาลขั้นสูง ด้านระบาดวิทยา พฤติกรรมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและพัฒนาคุณภาพบริการในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สามารถให้การดูแลแบบ องค์รวมแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัย ทั้งในบ้าน ในโรงเรียน และชุมชน

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและอิสระ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน อาจารย์ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการพัฒนาทักษะ การคิด การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และการเป็นผู้นำ ทั้งนี้ อาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนและส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน เพื่อเอื้อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง มีความผูกพันและสำนึกในความมีส่วนร่วม ที่จะพัฒนาวิชาชีพ ระบบบริการพยาบาลชุมชนและสังคม

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาการพยาบาลชุมชน ให้มีคุณสมบัติดังนี้

1) เป็นผู้มีความรู้ด้านการพยาบาลชุมชนขั้นสูง สามารถทำวิจัย สามารถสอนและเป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ ด้านการวิจัยทางการพยาบาลชุมชน ตลอดจนสามารถประเมินผลการบริการพยาบาลชุมชนได้

2) เป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูงทั้งในระดับปฐมภูมิ ทูติยภูมิ และตติยภูมิ สามารถวิเคราะห์ วิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน สามารถสอนและเป็นที่ปรึกษาด้านการพยาบาลชุมชนให้แก่บุคลากรในทีมสุขภาพและบุคคลอื่น ตลอดจนสามารถประเมินผลการบริการพยาบาลชุมชนได้

3) มีความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านบริการพยาบาลชุมชนขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประสานทรัพยากรและความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์เพื่อแก้ปัญหา

สุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตลอดจนเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สุขภาพและป้องกัน ภาวะคุกคามสุขภาพของประชาชนได้

4) พัฒนาดตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล

#### 4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก แบบ ก(2)

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		29	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		21	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 717	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 718	การรักษาโรคเบื้องต้น	2	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 719	การสัมมนาวิทยาการระบาด	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาล ขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		8	หน่วยกิต
โดยเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก			
กลุ่มที่ 1 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน			
พย.ช. (570) 720	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 721	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 722	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
กลุ่มที่ 2 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว			
พย.ช. (570) 730	การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 731	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว ขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 732	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว ขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
กลุ่มที่ 3 การพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียน			
พย.ช. (570) 740	การพยาบาลเวชปฏิบัติขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 741	การปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียน ขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 742	การปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียน ขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต

1.2 ภาระบวณวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต  
ทั้งนี้ นักศึกษาอาจเลือกภาระบวณวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความเห็นชอบ  
ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาได้

2. ภาระบวณวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี
- ข. วิทยานิพนธ์
- |                 |                     |             |
|-----------------|---------------------|-------------|
| พย.ส. (570) 799 | วิทยานิพนธ์ปริญญาโท | 12 หน่วยกิต |
|-----------------|---------------------|-------------|
- ค. ภาระบวณวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
    - ภาษาต่างประเทศ
  2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
    - ไม่มี

**5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน**  
**แผน ก แบบ ก(2)**

**ปีที่ 1**

ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
พย.ช. (570) 717	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ช. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
พย.ช. (570) 718	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2/2-0/0)
พย.ช. (570) 719	การสัมมนาวิทยาการระบาด	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
	ภาระบวณวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ทฤษฎี)	2(2/2-0/0)
	ภาระบวณวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
	ภาระบวณวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ปฏิบัติ1)	3(0/0-3/ฝ)
	ภาระบวณวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ปฏิบัติ2)	3(0/0-3/ฝ)
พย.ช. (570) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6(0/0-6/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 2

พย.ช. (570) 799 วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาโท

รวม

หน่วยกิต

6(0/0-6/ผ)

6 หน่วยกิต

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	44 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		32 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 717 การพยาบาลชุมชนขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 718 การรักษาโรคเบื้องต้น		2 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 719 การสัมมนาวิทยาการระบาด		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล		3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704 การพัฒนาสมรรถนะปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง		3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		11 หน่วยกิต
โดยเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก		
กลุ่มที่ 1 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน		
พย.ช. (570) 720 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 721 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1		3 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 722 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2		3 หน่วยกิต
พย.ส. (570) 723 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 3		3 หน่วยกิต
กลุ่มที่ 2 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว		
พย.ช. (570) 730 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 731 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 1		3 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 732 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 2		3 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 733 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 3		3 หน่วยกิต
กลุ่มที่ 3 การพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียน		
พย.ช. (570) 740 การพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 741 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูง 1		3 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 742 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูง 2		3 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 743 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูง 3		3 หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

ทั้งนี้ นักศึกษาอาจเลือกกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาได้

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี
- ข. การค้นคว้าแบบอิสระ
- พย.ช. (570) 798 การค้นคว้าแบบอิสระ 6 หน่วยกิต
- ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
    - ภาษาต่างประเทศ
  2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
    - ไม่มี

**7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน**  
**แผน ข ภาคพิเศษ**

**ปีที่ 1**

<b>ภาคเรียนที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ช. (570) 717	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/๘)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ช. (570) 718	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2/2-0/0)
พย.ช. (570) 719	การสัมมนาวิทยาการระบาด	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/๘)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคฤดูร้อน</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ทฤษฎี)	2(2/2-0/0)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ปฏิบัติ1)	3(0/0-3/๘)
	<b>รวม</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

<b>ภาคเรียนที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ปฏิบัติ2)	3(0/0-3/๘)



	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ปฏิบัติ3)	3(0/0-3/ฝ)
พย.ช. (570) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3(0/0-3/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	6(6/6-0/0)
พย.ช. (570) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3(0/0-3/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง**  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง  
Master of Nursing Science Program in Advanced Midwifery

## 2. ชื่อปริญญา

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)  
Master of Nursing Science (Advanced Midwifery)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)  
M.N.S. (Advanced Midwifery)

## 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการ เจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์ แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความเชื่อว่า การผดุง ครรภ์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมโนทัศน์และความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์ที่สำคัญ 4 อย่าง ได้แก่ สตรีวัยเจริญ พันธ์ู ลिंगแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล ซึ่งสตรีวัยเจริญพันธ์ุหมายถึงสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดที่มีความสัมพันธ์กับลึงแวดล้อม สำหรับลึงแวดล้อม เป็นสิ่งที่อยู่ภายในและภายนอกรอบตัวของสตรี ทางกายภาพและจิตสังคมซึ่งมีผลต่อสุขภาพของสตรี ส่วนสุขภาพนั้นเป็นภาวะที่แสดงถึงความสมบูรณ์ของ โครงสร้าง และการทำหน้าที่ของทั้งร่างกายและจิตใจของบุคคล บุคคลจะมีสุขภาพดีหากมีการดูแลตนเองเพียงพอ และต่อเนื่อง การผดุงครรภ์เป็นศาสตร์และศิลป์ในการดูแลสตรีและครอบครัวแบบองค์รวมในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิดทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และ ที่มีปัญหาซับซ้อน ให้มีสุขภาพดีและมีความสุข โดยการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง วัฒนธรรม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้อมูลเชิงประจักษ์

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิตเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การรับรู้ การคิดรวบยอด การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งแสดงออกโดยการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ผู้เรียนเป็นผู้ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สนใจใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องมีความผูกพันและมีสำนึกในการ มีส่วนร่วมที่จะพัฒนาวิชาชีพ ผู้สอนเป็นผู้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผดุงครรภ์ขั้นสูง มุ่งผลิตผดุงครรภ์ที่มีความรู้ อย่างลึกซึ้ง มีสมรรถนะด้านการผดุงครรภ์ที่เป็นเลิศ โดยหลักสูตร แผน ก มุ่งที่จะผลิตนักวิชาการ นักวิจัย และ หลักสูตรแผน ข มุ่งผลิตนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โดยมหาบัณฑิตของหลักสูตรทั้งสองแผนจะ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการให้บริการในสถานบริการสุขภาพ ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิและตติยภูมิ ปฏิบัติการผดุง ครรภ์ให้ครอบครัวประชากรสตรีวัยเจริญพันธ์ุและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และ ทารกแรกเกิดทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถในการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการผดุง ครรภ์อย่างต่อเนื่องและเป็นผู้นำทางการผดุงครรภ์

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก แบบ ก(2)	หลักสูตร แผน ข
3.2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งการดูแลทารกแรกเกิดที่ปกติและที่มีภาวะเสี่ยง	3.2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งการดูแลทารกแรกเกิดที่ปกติและที่มีภาวะเสี่ยง
3.2.2 เป็นนักวิชาการที่สามารถนำความรู้ด้านการผดุงครรภ์ขั้นสูงที่กว้างขวางและลึกซึ้งมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค รวมทั้งให้การดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน ตลอดจนทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.2.2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค รวมทั้งให้การดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤตและที่มีปัญหาซับซ้อน ตลอดจนทารกแรกเกิดที่ปกติและมีภาวะเสี่ยง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.2.3 สามารถทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำผลการวิจัยมาประยุกต์และสามารถใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์	3.2.3 สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัย นำผลการวิจัยไปใช้และสามารถใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์
3.2.4 สามารถเป็นผู้นำ สอน ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัยเกี่ยวกับการผดุงครรภ์ เพื่อการดูแลสุขภาพของสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิด	3.2.4 สามารถเป็นผู้นำ สอน ให้คำแนะนำ ให้การปรึกษาและเป็นที่ปรึกษาด้านการปฏิบัติ และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพของสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิด
3.2.5 สามารถติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพ	3.2.5 สามารถติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพ
3.2.6 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ความคิดริเริ่ม มีความเป็นอิสระ มีเอกสิทธิ์ในการปฏิบัติ ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพในการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม	3.2.6 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ความคิดริเริ่ม มีความเป็นอิสระ มีเอกสิทธิ์ในการปฏิบัติ ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพในการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม
3.2.7 มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการการบริหารการปฏิบัติการผดุงครรภ์ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	3.2.7 มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการการบริหารการปฏิบัติการผดุงครรภ์ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก แบบ ก(2)

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		27 หน่วยกิต

พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)701	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)702	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)703	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2 หน่วยกิต
1.1.2	กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
พย.ผด (569)709	ประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางการผดุงครรภ์	3 หน่วยกิต
	หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	
ประจำสาขาวิชา		
1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี
2.	กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี
ข.	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	พย.ผด (569)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	
-	ภาษาต่างประเทศ	
2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	
-	ไม่มี	

**5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง**  
**แผน ก แบบ ก(2)**

**ปีที่ 1**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3/3-0/0)

พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาชั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ผด (569)701	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
พย.ผด (569)702	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(2/2-0/0)
พย.ผด (569)703	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(2/2-0/0)
พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(0/0-2/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2</b>		
<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(0/0-2/ฝ)
พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(0/0-2/ฝ)
พย.ผด (569)799	วิทยานิพนธ์ วิชาเลือก	3(0/0-3/ฝ) 3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ผด (569)799	วิทยานิพนธ์	9(0/0-9/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

**6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคพิเศษ**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		33 หน่วยกิต

พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)701	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)702	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)703	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)707	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 4	3 หน่วยกิต
พย.ผด (569)708	สัมมนาปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง	3 หน่วยกิต
1.1.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
พย.ผด (569)709	ประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางการผดุงครรภ์	3 หน่วยกิต

หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ

สาขาวิชา

1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี
2.	กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี
ข.	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	พย.ผด(569)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	
-	ภาษาต่างประเทศ	
2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	
-	ไม่มี	

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะหมายถึงกระบวนวิชาตามข้อ 1.1

**7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3/3-0/0)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)

พย.ก (562)705	พยาบาลศาสตรบัณฑิตและเภสัชศาสตรบัณฑิตชั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ผด (569)701	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/๗)
พย.ผด (569)702	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(2/2-0/0)
พย.ผด (569)703	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(2/2-0/0)
พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(0/0-2/๗)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคฤดูร้อน</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(0/0-2/๗)
พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(0/0-2/๗)
	<b>รวม</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2</b>		
<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ผด (569)707	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 4	3(0/0-3/๗)
พย.ผด (569)708	สัมมนาปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ผด (569)798	การค้นคว้าแบบอิสระ วิชาเลือก	3(0/0-3/๗) 3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ผด (569)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3(0/0-3/๗)
	<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

### กระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์

**พย.ส (551)701 วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGC (551)701 CULTURE, HEALTH AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาชนบทธรรมนิยม ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย และแนวทางที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล โดยการศึกษาพฤติกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยและการเจ็บป่วยของประชาชน นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง และศึกษากรณีตัวอย่างของความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย

**พย.ส (551) 702 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ 2(2/2-0/0)**

NGC (551)702 HEALTH IMPACT ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและกระบวนทัศน์ทางสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนกรสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนกรประเมินผลกระทบทางสุขภาพ แนวคิดหลักการการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและทางสังคม และกระบวนกรผลักดันเชิงนโยบาย

**พย.พ (552)710 หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGF (552)710 CURRICULUM AND INSTRUCTION IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

ศึกษาทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และทฤษฎีการพยาบาลที่ใช้เป็นพื้นฐานในการจัดการศึกษาพยาบาล รวมทั้งกลวิธีการจัดการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา และการสอนวิชาการพยาบาล

**พย.พ (552)720 โภชนศาสตร์และสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGF (552)720 NUTRITION AND HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สารอาหารและการเผาผลาญสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการในบุคคลและชุมชน โภชนศาสตร์ในบุคคล ทุกกลุ่มอายุ การใช้อาหารในการบำบัดโรค อาหารและวัฒนธรรม พฤติกรรมการกินและการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการกิน ความปลอดภัยของอาหาร การเลือกซื้ออาหาร มาตรฐานอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค การให้โภชนศาสตร์ศึกษาและการใช้สื่อในการให้โภชนศาสตร์ศึกษา ประเด็นและแนวโน้มในการวิจัยทางโภชนศาสตร์

**พย.อย (553)718 มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 3(3/3-0/0)**

NGM (553)718 CONCEPT AND THEORETICAL ASPECT OF NURSING CARE IN CHRONIC ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ระบบความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและครอบครัว ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยเรื้อรัง และผู้ดูแล ทั้งในระดับบุคคลและชุมชน บทบาทของพยาบาลในการดูแล ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยและผู้ดูแลในระบบบริการสุขภาพที่แตกต่างกัน วิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง



**พย.อย (553)719 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยมะเร็ง 3(3/3-0/0)**

NGM (553)719 ADVANCED CANCER NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ระบอดวิทยาของมะเร็ง สาเหตุการเกิดมะเร็ง อาการและอาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การประเมินและการตรวจหาเพื่อป้องกัน และตรวจพบมะเร็ง วิธีการรักษาโรคมะเร็งและอาการข้างเคียงที่เกิดจากการรักษา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง และผู้รอดชีวิตจากมะเร็ง ระบบบริการเพื่อการดูแลผู้ป่วยมะเร็ง ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยมะเร็ง ผู้รอดชีวิตจากมะเร็ง และพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง

**พย.อย (553)720 เกสัชวิทยาประยุกต์สำหรับการปฏิบัติทางคลินิก 2(2/2-0/0)**

NGM (553)720 APPLIED PHARMACOLOGY FOR CLINICAL PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับพยาบาล หลักปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารยาสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน ชับซ้อน และเรื้อรัง การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับยาเพื่อการบำบัดปัญหาในระบบต่างๆ บทบาทของพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเกี่ยวกับการบริหารยา ในผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน ชับซ้อน และเรื้อรัง บทบาทของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารยาตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรม

**พย.กม (555)710 บทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2(2/2-0/0)**

NGP (555)710 PEDIATRIC CLINICAL NURSE SPECIALIST ROLE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ และพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แนวคิดของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง บทบาท ความรับผิดชอบ ความสามารถ และการพัฒนาบทบาทของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และการนำไปใช้ในการปฏิบัติบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ปัญหา ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

**พย.กม (555)711 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1 3(2/2-1/ฝ)**

NGP (555)711 ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)710 หรือเรียนพร้อมๆกับ พย.กม (555)710

แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินสุขภาพที่สมบูรณ์แบบ และการพยาบาลแบบองค์รวมแก่เด็กปกติ เพื่อป้องกันการเจ็บป่วยและส่งเสริมสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพที่สมบูรณ์แบบและการให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่เด็กปกติ

**พย.กม (555)712 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2 4(4/4-0/0)**

NGP (555)712 ADVANCED PEDIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)711

หลักการ มโนทัศน์ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยในเด็ก บทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ด้านการให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็ก ตลอดจนประเด็นและแนวโน้มในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยเด็ก

**พย.กม (555)713 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1 2(0/0-2/ฝ)**

NGP (555)713 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)711

การฝึกปฏิบัติการทักษะการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง

**พย.กม (555)714 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2** **2(0/0-2/ฝ)**

NGP (555)714 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)713

การฝึกปฏิบัติบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ โดยการผสมผสานบทบาทด้านการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการให้การปรึกษา เพื่อให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็ก

**พย.กม (555)715 สุขภาพของเด็กวัยรุ่นและการพยาบาล** **2(2/2-0/0)**

NGP (555)715 ADOLESCENT HEALTH AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเด็กวัยรุ่น และบทบาทของพยาบาลในการป้องกันปัญหาสุขภาพและการดูแลเด็กวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพ

**พย.กม (555)716 การดูแลเด็กที่มีความต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ** **2(2/2-0/0)**

NGP (555)716 CARE OF CHILDREN WITH SPECIAL HEALTH CARE NEEDS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการประเมินความต้องการ การป้องกันและการดูแลเด็กที่มีปัญหาทั้งด้านร่างกาย พัฒนาการ การเรียนรู้และจิตสังคม ซึ่งต้องการการดูแลเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงหลักการดูแลแบบองค์รวม โดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การมีส่วนร่วมของชุมชน การคำนึงถึงวัฒนธรรม และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**พย.กม (555)717 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์** **2(2/2-0/0)**

NGP (555)717 SEMINAR IN PEDIATRIC NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)720

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของโครงการวิจัยและงานวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ที่เลือกสรร

**พย.กม. (555)718 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1** **3(3/3-0/0)**

NGP (555)718 ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ภาวะสุขภาพเด็กและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง นโยบายและองค์กรเกี่ยวกับสุขภาพเด็ก หลักการเจริญเติบโตของเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ และแนวทางการนำไปใช้ การประเมินสุขภาพเด็กขั้นสูง หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยงรวมทั้งสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยง

**พย.กม. (555)719 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2** **3(3/3-0/0)**

NGP (555)719 ADVANCED PEDIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)718

แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กป่วย มโนทัศน์หรือปัญหาเกี่ยวกับความเจ็บป่วยในเด็กและการจัดการ ผลกระทบของความเจ็บป่วยต่อเด็กและครอบครัว การปรับตัวของเด็กป่วยและครอบครัว ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการดูแลเด็กป่วย รวมทั้งสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลเด็กป่วย

- พย.กม. (555)720 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1** **2(0/0-2/ผ)**  
NGP (555)720 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562)704 และ พย.กม.(555)718  
การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การประเมินภาวะสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยงโดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- พย.กม. (555)721 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2** **4(0/0-4/ผ)**  
NGP (555)721 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)720  
การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลสุขภาพเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อนโดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- พย.กม. (555)722 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3** **3(0/0-3/ผ)**  
NGP (555)722 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)721  
การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ในการดูแลสุขภาพเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อนโดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นการปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วย การปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกจากหลักฐานเชิงประจักษ์
- พย.กม. (555)723 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง** **3(3/3-0/0)**  
NGP (555)723 SEMINAR IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING PRACTICE  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.กม. (555) 721 และ พย.กม. (555)722  
การสัมมนาประเด็นปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลเด็กป่วยและแนวทางการแก้ไข รวมทั้งกลวิธีการพัฒนาสมรรถนะพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
- พย.กม (555)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1** **1(1/1-0/0)**  
NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กม (555)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2** **2(2/2-0/0)**  
NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กม (555)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 3** **3(3/3-0/0)**  
NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

- พย.กม (555)795 ปัญหาพิเศษทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์** **2(0/0-2/ฝ)**  
NGP (555)795 SPECIAL PROBLEM IN PEDIATRIC NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละเรื่องโดยเฉพาะ
- พย.กม (555)796 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วย** **2(0/0-2/ฝ)**  
NGP (555)796 PRACTICES OF NURSING CARE FOR SICK CHILDREN  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน  
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วยแบบองค์รวม โดยใช้โมโนทัศน์และทฤษฎีการพยาบาล รวมทั้งทฤษฎีอื่น และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- พย.กม (555)798 การค้นคว้าแบบอิสระ** **6(0/0-6/ฝ)**  
NGP (555)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.กม (555)799 วิทยานิพนธ์** **12(0/0-12/ฝ)**  
NGP (555)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.สจ (556)710 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1** **3(3/3-0/0)**  
NGMP (556)710 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาสถานภาพปัญหาสุขภาพจิตและบทบาทของพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลทางจิตเวช แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความผิดปกติทางจิตและการบำบัดรักษา การวินิจฉัยทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช กระบวนการของจิตบำบัด แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพจิตครอบครัว กระบวนการของครอบครัวบำบัด การประเมินผลจิตบำบัดและครอบครัวบำบัด
- พย.สจ (556)711 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2** **3(3/3-0/0)**  
NGMP (556)711 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)710  
ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะงานและขอบเขตการพยาบาลจิตเวชชุมชน แนวคิดและกลวิธีการป้องกันปัญหา และการส่งเสริมสุขภาพจิตชุมชน การประเมินและการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิตชุมชน การนำกลุ่ม
- พย.สจ (556)713 ฝึกปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1** **2(0/0-2/ฝ)**  
NGMP (556)713 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)710  
ฝึกปฏิบัติการบำบัดทางจิต เน้นสัมพันธภาพระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยรายบุคคลและครอบครัว โดยใช้โรงพยาบาลโรคจิตและชุมชนเป็นแหล่งที่ฝึก

**พย.สจ (556)714 ฝึกปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 3(0/0-3/ผ)**

NGMP (556)714 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)711

ศึกษาวิเคราะห์นโยบายและแผนงานสุขภาพจิตของประเทศ ทดลองนำโครงการที่เสนอในกระบวนวิชา 556711 มาปฏิบัติในโรงพยาบาลโรคจิตหรือชุมชน

**พย.สจ (556)715 บทบาทพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(2/2-0/0)**

NGMP (556)715 ROLE OF MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSE SPECIALIST

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)713

ศึกษาทฤษฎีบทบาท วิวัฒนาการ บทบาทของผู้ชำนาญการเฉพาะสาขา บทบาทของผู้ชำนาญการ ปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช รวมทั้งปัจจัยส่งเสริมประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติตามบทบาท และการควบคุมคุณภาพการพยาบาลจิตเวช

**พย.สจ (556)716 ฝึกปฏิบัติบทบาทผู้ชำนาญการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช 2(0/0-2/ผ)**

NGMP (556)716 ROLE PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSE SPECIALIST

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ (556)714 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)714 และ พย.สจ (556)715

ศึกษาวิเคราะห์งานและฝึกบทบาทผู้ชำนาญการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวชเน้นการ ปฏิบัติการพยาบาลที่ซับซ้อน การควบคุมคุณภาพการพยาบาล และการเป็นที่ปรึกษาของบุคลากร

**พย.สจ (556)717 ระบาดวิทยาทางปัญหาสุขภาพจิต 2(2/2-0/0)**

NGMP (556)717 EPIDEMIOLOGY OF MENTAL HEALTH PROBLEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและขอบเขตทางระบาดวิทยา ธรรมชาติ และสาเหตุของปัญหาสุขภาพจิต ขั้นตอนในการ คัดกรองและการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิต การเฝ้าระวังการระบาด และนโยบายสุขภาพจิตของประเทศ

**พย.สจ (556)718 ประเด็นและแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(2/2-0/0)**

NGMP (556)718 ISSUES AND TRENDS IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประเด็นและแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิต การปฏิบัติ การศึกษา การบริหาร และการวิจัยทางการ พยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ตลอดทั้งบทบาทของพยาบาลด้านสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

**พย.สจ (556)719 เทคนิคการปรับพฤติกรรมสำหรับการพยาบาลจิตเวช 2(2/2-0/0)**

NGMP (556)719 BEHAVIOR MODIFICATION FOR PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีการเรียนรู้ เทคนิคการปรับพฤติกรรม และการประยุกต์ใช้ในงานด้านสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษา การบริหาร และการวิจัยด้านสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

**พย.สจ (556)720 ฝึกปฏิบัติการสอนทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(0/0-2/ผ)**

NGMP (556)720 TEACHING PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พ (552)710 และ พย.สจ (556)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ(556)711

ฝึกปฏิบัติในบทบาทผู้สอนทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช การสอนในหอผู้ป่วยและในห้องเรียน

**พย.สจ (556)721 การประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช 2(1/1-1/ผ)**

NGMP (556)721 ASSESSMENT FOR PSYCHIATRIC NURSING INTERVENTION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนวิชานี้เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเฉพาะในสาขาวิชา

แนวคิดและหลักการการประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การประเมินสภาพผู้เป็นโรควิตกกังวล โรคทางอารมณ์ โรคจิตเภท บุคลิกภาพแปรปรวน และผู้ติดสารเสพติด เพื่อบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช

**พย.สจ (556)722 ชีวภาพกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(2/2-0/0)**

NGMP (556)722 BIOLOGICAL ASPECTS IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนวิชานี้เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเฉพาะในสาขาวิชา

ศึกษาชีวประสาทวิทยาในระดับโมเลกุลและพัฒนาการของโครงสร้างประสาท ประสาทกายวิภาค การถ่ายทอดสัญญาณประสาท และจิตเภสัชวิทยา พันธุกรรมทางจิตเวช แนวคิดทางชีวภาพกับความผิดปกติของความคิด ความวิตกกังวล โรคทางจิตอารมณ์ ความเครียดที่ยาวนาน สารเสพติด และการประยุกต์ใช้

**พย.สจ (556)723 จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง (1/1-0/0)**

NGMP (556)723 ADVANCED PSYCHOPATHOPHYSIOLOGY AND PSYCHOPHARMACOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

ศึกษาแนวคิดจิตเวชเชิงพันธุกรรมรวมถึงปัจจัยทางชีวภาพ และจิตเภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของความคิด อารมณ์ พฤติกรรม และ ความผิดปกติทางจิตจากการใช้สารเสพติด

**พย.สจ. (556)724 การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1(1/1-0/0)**

NGMP (556) 724 ADVANCED ASSESSMENT IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน เรียนพร้อมกับ พย.สจ.556723

ศึกษาแนวคิดและหลักการการประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง การสัมภาษณ์ทางจิตเวช การตรวจสภาพจิต และการประเมินสุขภาพบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิตเวช

**พย.สจ. (556)725 การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1(0/0-1/ผ)**

NGMP (556) 725 PRACTICUM IN ADVANCED ASSESSMENT IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556)724

การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การสัมภาษณ์ทางจิตเวช การตรวจสภาพจิต การประมวลจิตพลวัตเฉพาะโรค และการประเมินสุขภาพบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิตเวช

**พย.สจ. (556)726 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1 2(2/2-0/0)**

NG.MP (556) 726 ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาภาวะสุขภาพจิต และอิทธิพลของสังคมวัฒนธรรมที่มีต่อภาวะสุขภาพจิตของบุคคลและ ครอบครัว คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของพยาบาลจิตเวชในการพยาบาลเพื่อการบำบัดทางจิตรายบุคคล และครอบครัว แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการใช้กระบวนการและเทคนิคในการส่งเสริมสุขภาพจิตและการบำบัดทางจิตรายบุคคล และครอบครัวตลอดจนการประเมินผล

**พย.สจ. (556)727 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2 2(2/0-0/0)**

NGMP (556) 727 ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

นโยบายของประเทศ และ ระบาดวิทยาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน ลักษณะงานและขอบเขตของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน แนวคิดและหลักการการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และจิตเวชชุมชน รวมทั้งศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบำบัด บทบาทผู้นำกลุ่ม กลยุทธ์ และกระบวนการในการทำกลุ่มบำบัด การวิเคราะห์และการประเมินในการทำกลุ่มบำบัด

**พย.สจ. (556)728 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1 2(0/0-2/ฝ)**

NGMP (556) 728 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ (556) 725 และ พย.สจ (556) 726

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง โดยเลือกใช้กระบวนการและเทคนิควิธีการในการให้การพยาบาลเพื่อการบำบัดทางจิตรายบุคคลและครอบครัวบำบัด ตามแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพจิตและการบำบัดทางจิตรายบุคคลและครอบครัวบำบัด

**พย.สจ. (556)729 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2 3(0/0-3/ฝ)**

NGMP (556)729 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556) 727

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการทำกลุ่มจิตบำบัดในการสร้างเสริมสุขภาพจิต และในกลุ่มที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาลจิตเวชและหน่วยงานในชุมชน การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติการส่งเสริม ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน ตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลตามโครงการที่ได้วางแผนไว้

**พย.สจ. (556)730 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(0/0-2/ฝ)**

NGMP (556)730 SUPERVISION PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ.(556)712 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ.(556)712 และพย.บพ(558)721

ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานร่วมกับผู้บริหารฝ่ายบริการพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ศึกษา นโยบายและระบบการบริหารงานในหน่วยงานที่กำหนด เน้นการวิเคราะห์การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา

**พย.สจ. (556)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 3(3/3-0/0)**

NGMP (556)731 SEMINAR IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556)728 และ พย.สจ. (556)729

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการปฏิบัติบทบาทผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาล และสถานบริการสุขภาพในชุมชนตามประสบการณ์ของผู้เรียน รวมถึงแนวทางการพัฒนาบทบาทผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

**พย.สจ. (556)732 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงในกลุ่มเลือกสรร 3(0/0-3/ฝ)**

NGMP (556) 732 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING FOR SELECTED POPULATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ.(556)728 และ พย.สจ.(556)729

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงในกลุ่มประชากรที่ต้องการการดูแลเฉพาะทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยคำนึงถึงบริบทสังคม วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมของแต่ละกลุ่ม โดยการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนการบำบัดต่างๆ และการพัฒนาโครงการเพื่อส่งเสริม

สุขภาพจิต และหรือแก้ไขปัญหสุขภาพจิตและจิตเวชตามความต้องการของกลุ่มประชากรเลือกสรรอย่างมี  
ประสิทธิภาพ

**พย.สจ (556)741 มนุษยสัมพันธ์กับการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGMP (556)741 HUMAN RELATIONS IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ การวิเคราะห์ ปัญหามนุษยสัมพันธ์ทางการพยาบาลใน  
แง่ปัจจัยส่งเสริม และปัจจัยบั่นทอนมนุษยสัมพันธ์ การปรับปรุงแก้ไขปัญหามนุษยสัมพันธ์ โดยเน้นทฤษฎีการ  
ติดต่อแลกเปลี่ยนความคิดและความรู้สึก

**พย.สจ (556)769 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 1(1/1-0/0)**

NGMP (556)769 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สจ (556)779 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 2(2/2-0/0)**

NGMP (556)779 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สจ (556)789 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3 3(3/3-0/0)**

NGMP (556)769 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สจ (556)798 การค้นคว้าแบบอิสระ 6(0/0-6/ผ)**

NGMP (556)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.สจ (556)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12(0/0-12/ผ)**

NGMP (556)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.บพ (558)710 การบริหารโรงพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)710 HOSPITAL ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพและระบบบริหารโรงพยาบาล การออกแบบการบริหารงบประมาณ  
และพัสดุของโรงพยาบาล แนวทางในการพัฒนาการบริหารโรงพยาบาล

**พย.บพ (558)721 การบริหารและการนิเทศการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)721 NURSING ADMINISTRATION AND SUPERVISION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีการจัดการร่วมสมัย การประยุกต์ในการบริหารการพยาบาล การวางแผน  
การจัดโครงสร้างระบบงาน การบริหารบุคคล การอำนวยความสะดวกในการบริหารการพยาบาล เน้นการ  
นิเทศการพยาบาลในคลินิก แนวโน้มการบริหารการพยาบาล และการพัฒนาองค์การพยาบาล



**พย.บพ (558)723 การควบคุมคุณภาพการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)723 QUALITY CONTROL IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับมาตรฐานและคุณภาพการพยาบาล แนวคิด และวิธีการควบคุมคุณภาพทางการพยาบาลทั้งในด้านการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาลและการพัฒนามาตรฐานการพยาบาล

**พย.บพ (558)726 การบริหารบุคคลทางการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)726 NURSING PERSONNEL ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด และหลักการการบริหารบุคลากร การคัดเลือกบุคลากร และการปฐมนิเทศ การจำแนกตำแหน่ง การจัดหน้าที่ความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำรงรักษาทรัพยากรบุคคล ทิศทางการพัฒนาบุคลากรในอนาคต กลยุทธ์การบริหารบุคลากร มนุษย์สัมพันธ์ การร่วมมือในการปฏิบัติงาน พลวัตรวิชาชีพและแรงงานสัมพันธ์และคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร

**พย.บพ (558)727 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 3(0/0-3/ฝ)**

NGAD (558)727 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)726

ฝึกปฏิบัติบทบาทผู้บริหารการพยาบาล โดยเน้นการสังเกต การวิเคราะห์ และเสนอแนวทางปรับปรุงการบริหารการพยาบาล

**พย.บพ (558)728 การพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)728 NURSING PERSONNEL DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการเสริมสร้างความสามารถด้านวิชาการ ทักษะและเจตคติของบุคคลทางการพยาบาล กระบวนการ กลยุทธ์ และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล การพัฒนาตนเอง โดยเน้นการวิเคราะห์พฤติกรรม การแสดงออกที่เหมาะสม การฝึกความไวในการรับรู้ การวางแผนเพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล

**พย.บพ (558)731 การเขียนเอกสารวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)731 WRITING OF NURSING ACADEMIC PAPER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการใช้ภาษาและกระบวนการเขียนเอกสารวิชาการ การพัฒนาความสามารถในการเขียนเอกสารวิชาการเพื่อการเผยแพร่ และการฝึกเขียนบทความทางวิชาการด้านการพยาบาล

**พย.บพ (558)732 การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGAD (558)732 ADMINISTRATION OF NURSING EDUCATIONAL INSTITUTIONS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาปรัชญาและวิวัฒนาการการจัดการศึกษาพยาบาลหลักและทฤษฎีการบริหารสถาบันการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล กระบวนการบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล การวิเคราะห์กระบวนการบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลและเสนอแนวทางการพัฒนา

**พย.บพ (558)735 การตลาดการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGAD (558)735 MARKETING IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญา ศาสตร์ และกลยุทธ์ทางการตลาดที่สามารถนำไปประยุกต์กับการพยาบาล แนวทางปรับปรุงและพัฒนาการพยาบาลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และขยายโอกาสในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล

**พย.บพ (558)736 ระบบสารสนเทศการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGAD (558)736 NURSING INFORMATION SYSTEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มิโนทัศน์ของศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศขององค์กร ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพและการพยาบาล การประยุกต์ศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการ การบริหาร การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาล ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศทางการพยาบาล

**พย.บพ (558)737 หัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและการบริการสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGAD (558)737 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION AND HEALTH SERVICE SYSTEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาหัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและการบริการสุขภาพภายใต้การนิเทศและการชี้แนะของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ. (558)738 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์กร 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)738 LEADERSHIP DEVELOPMENT FOR ORGANIZATIONAL MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การจัดการองค์การสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ นโยบายสุขภาพและผลกระทบของนโยบายสุขภาพต่อระบบสุขภาพ องค์กรและปัจเจกบุคคล บทบาทของผู้นำการพยาบาลในการกำหนดและผลักดันนโยบายในองค์กรสุขภาพ จริยธรรมของผู้นำในการกำหนดและผลักดันนโยบาย การพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลเพื่อการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพโดยการประยุกต์มิโนทัศน์ ทฤษฎี และผลการวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

**พย.บพ. (558)739 การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2/0-0/0)**

NGAD (558)739 MANAGEMENT OF HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มิโนทัศน์ หลักการ ทฤษฎีการจัดการ และการประยุกต์ในการจัดการองค์กรด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ระบบการดูแลสุขภาพและระบบการพยาบาล กระบวนการจัดการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานขององค์กรด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดการเชิงกลยุทธ์ และกลยุทธ์ในการจัดการเพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์กรด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของการจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)740 การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2/0-0/0)**

NGAD (558)740 BUSINESS ADMINISTRATION IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ลักษณะ มิโนทัศน์พื้นฐาน ประวัติและวัตถุประสงค์ ของการบริหารธุรกิจการดูแล สุขภาพและการพยาบาล กระบวนการบริหารธุรกิจการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดทำแผนธุรกิจ บทบาทและสมรรถนะของผู้บริหารธุรกิจ จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ ประเด็นและแนวโน้มของการบริหารธุรกิจการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)741 การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)741 HEALTH SYSTEM RESOURCE MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทรัพยากรในการระบบสุขภาพ ได้แก่ กำลังคนทางการแพทย์ งบประมาณ พัสดุ ข้อมูล/ความรู้ และ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจัดการทรัพยากร ในระบบสุขภาพ หลักการและกระบวนการ เทคนิค กลยุทธ์ และการ ประยุกต์เชิงปฏิบัติเพื่อจัดการทรัพยากร และจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร

**พย.บพ. (558)742 การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)742 QUALITY AND OUTCOME MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มนทัศน์และมุมมองเกี่ยวกับคุณภาพในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดการคุณภาพทั้ง องค์กร การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพ ตัวชี้วัดคุณภาพและการพัฒนาตัวชี้วัด เครื่องมือ ในการจัดการและการพัฒนาคุณภาพ การรับรองคุณภาพโรงพยาบาลและการพยาบาล ความหมายและรูปแบบ ในการวัด/การประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพ การวัดและการจัดการผลลัพธ์ทางสุขภาพและการพยาบาลที่เลือกสรร บทบาทของพยาบาลในการจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ของการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)743 การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2/0-0/0)**

NGAD (558)743 FINANCIAL MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและมนทัศน์พื้นฐานของการงบประมาณและการวางแผนงบประมาณ การวิเคราะห์งบการเงิน สำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การบัญชี ต้นทุนและการวิเคราะห์ต้นทุน หลักการและวิธีการจัดการ ระบบบัญชีและการเงิน บทบาทและโอกาสสำหรับผู้จัดการพยาบาลในการวางแผน จัดการ ควบคุม และพยากรณ์ การบัญชีและการเงินสำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของการจัดการการบัญชีและการเงินสำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)744 เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2/0-0/0)**

NDAD (558)744 ECONOMICS IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มนทัศน์พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์มนทัศน์ทางเศรษฐศาสตร์ ในการดูแลสุขภาพและการ พยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับการบริการการดูแลสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานสำหรับดูแล สุขภาพและการพยาบาล การประกันสุขภาพและองค์กรจัดการภาวะสุขภาพ การประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์ กลยุทธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพ และการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มทางเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)745 การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)745 MARKETING IN HEALTH AND NURSING SERVICES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

บริบทและความสำคัญของการตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล มนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับ การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล ความต้องการของลูกค้าและผู้รับบริการ กระบวนการการตลาด กลยุทธ์และเทคนิคทางการตลาดที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาแผนการตลาดในการบริการสุขภาพและการ พยาบาล แนวทางการปฏิบัติตามแผนและการควบคุมแผนการตลาดในสถานการณ์จริง ประเด็นสำคัญและแนว ทางการวิจัยทางการตลาดในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)746 วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)746 HEALTH AND NURSING INFORMATICS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานของวิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล สถานการณ์การดำเนินการด้านสารสนเทศทางสุขภาพ และทางการพยาบาลในปัจจุบัน การประยุกต์วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาลในการบริหาร การบริการ การศึกษา และการวิจัยทางสุขภาพและการพยาบาล รวมทั้งผลกระทบของการดำเนินการด้านสารสนเทศต่อสถานที่ทำงาน และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

**พย.บพ. (558)747 การจัดการโครงการในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2/0-0/0)**

NGAD (558)747 PROJECT MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ กระบวนการ และวิธีการจัดการโครงการ การจัดทำ/การพัฒนา การคัดเลือก การวางแผน การดำเนินการโครงการ การประเมินผล การติดตาม การควบคุมและการยุติโครงการในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล บทบาทและความสัมพันธ์ของผู้จัดการโครงการในองค์กรสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)748 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1 3(0/0-3/ฝ)**

NGAD (558)748 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (558)738, (558)739, (558)740

การฝึกปฏิบัติทักษะในด้านการบริหารการพยาบาลตามความสนใจของนักศึกษา โดยการประยุกต์ศาสตร์และศิลปะทางการบริหารการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)749 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2 2(0/0-2/ฝ)**

NGAD (558)749 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (558)748

การฝึกทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการบริหารและการบริการการพยาบาล การจัดทำและดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาลที่มุ่งการปรับปรุงการบริการพยาบาล เน้นการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎี ผลการวิจัยและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์การด้านการดูแลสุขภาพ

**พย.บพ. (558)750 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล 1(1/1-0/0)**

NGAD (558)750 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : (558)749 หรือเรียนพร้อมกับ (558)749

การวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรด้านการดูแลสุขภาพจากประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล การเสนอแนะการประยุกต์หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อการปรับปรุงองค์กรด้านการดูแลสุขภาพในยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์แนวโน้มทางการบริหารการพยาบาลรวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการเตรียมการที่เหมาะสมโดยใช้หลักฐานความรู้เชิงประจักษ์

**พย.บพ (558)769 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 1 1(1/1-0/0)**

NGAD (558)769 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)779 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 2 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)779 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)789 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 3** **3(3/3-0/0)**

NGAD (558)789 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)794 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริการพยาบาล** **3(3/3-0/0)**

NGAD (558)794 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING SERVICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประเด็นและแนวโน้มการบริการการพยาบาลสำหรับผู้รับบริการที่มีภาวะสุขภาพต่าง ๆ ตั้งแต่สุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง เจ็บป่วยเฉียบพลัน เจ็บป่วยเรื้อรังและอยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต และผู้รับบริการที่มีลักษณะทางวัฒนธรรมเฉพาะ โดยครอบคลุมลักษณะ รูปแบบ การจัดการบริการการพยาบาล การประยุกต์กระบวนการพยาบาล และทฤษฎีการพยาบาล การสร้างเครือข่ายและการติดต่อสื่อสาร และจริยธรรมในการให้บริการ การมีส่วนร่วมในการดูแลผู้รับบริการการพยาบาลของครอบครัว ชุมชนและสังคม แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการการพยาบาล สำหรับผู้รับบริการที่เลือกสรร

**พย.บพ (558)795 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล** **2(2/2-0/0)**

NGAD (558)795 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)721

ประเด็นและแนวโน้มทางการบริหารการพยาบาล การประยุกต์แนวคิดทฤษฎี ผลการวิจัย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการบริหารการพยาบาล

**พย.บพ (558)796 สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล** **2(2/2-0/0)**

NGAD (558)796 SEMINAR IN NURSING ADMINISTRATION RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)720

การวิพากษ์งานวิจัยการบริหารการพยาบาล การเขียนโครงการการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่เลือกสรร

**พย.บพ (558)798 การค้นคว้าแบบอิสระ** **6(0/0-6/6)**

NGAD (558)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.บพ (558)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** **12(0/0-12/6)**

NGAD (558)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.อส (559)710 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1** **4(4/4-0/0)**

NGMS (559)710 MEDICAL AND SURGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน พันธุกรรม หัวใจ ทางเดินหายใจ สมองไขสันหลัง และเส้นประสาทอย่างลึกซึ้ง โดยประยุกต์ทฤษฎี มโนทัศน์ทางการพยาบาลทั้งด้านร่างกาย จิตสังคม และผลงานวิจัยเกี่ยวกับมโนทัศน์ทางการพยาบาลและการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์มาใช้

**พย.อศ (559)711 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2 4(4/4-0/0)**

NGMS (559)711 MEDICAL AND SURGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อศ(559)710

เป็นกระบวนวิชาที่ต่อเนื่องจากกระบวนวิชา 559710 ศึกษาปัญหาที่สำคัญทางการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับความไม่สมดุลของน้ำ อิเล็กโตรลัยท์ ทางเดินน้ำปัสสาวะ ต่อมไร้ท่อ ระบบเลือดและทางเดินอาหารอย่างลึกซึ้ง โดยประยุกต์ทฤษฎี มโนทัศน์ทางการพยาบาลทั้งด้านร่างกาย จิตสังคม และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมโนทัศน์ทางการพยาบาลและการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์มาใช้

**พย.อศ (559)712 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยทางอายุรกรรม และศัลยกรรมในภาวะวิกฤต 3(0/0-3/ฝ)**

NGMS (559)712 PRACTICUM IN CRISIS INTERVENTION IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.อศ (559)711

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยอายุรกรรมและศัลยกรรมที่อยู่ในภาวะวิกฤตและมีปัญหาซับซ้อน โดยการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ความรู้ทางด้านศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานวิจัยต่างๆ มาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การพยาบาลที่เหมาะสมตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการปรับปรุงและแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาวะของผู้ป่วย

**พย.อศ (559)713 ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์ 3(0/0-3/ฝ)**

NGMS (559)713 TEACHING PRACTICUM IN MEDICAL AND/OR SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พ(552)710 และ พย.อศ(559)712

การฝึกปฏิบัติในบทบาทผู้สอนในสาขาที่เลือกทางอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์ การสอนในหอผู้ป่วยและการสอนในห้องเรียน

**พย.อศ (559)714 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3/3-0/0)**

NGMS (559)714 GERONTOLOGY NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสูงอายุ ได้แก่ ทฤษฎีวิวัฒนาการ ทฤษฎีทางชีววิทยา ทฤษฎีด้านจิตวิทยาและสังคม ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การปรับตัว การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุ

**พย.อศ (559)717 มโนทัศน์ในภาวะวิกฤต 3(3/3-0/0)**

NGMS (559)717 CONCEPTS IN CRITICAL CONDITIONS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษามโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับภาวะวิกฤตของผู้ป่วยและผู้ใกล้ชิด เน้นการประเมินและการพยาบาลเกี่ยวกับมโนทัศน์ของความเครียด และความวิตกกังวล ความเจ็บปวด ความผันแปรของการรับรู้ความรู้สึก ความโศกเศร้าและวาระสุดท้ายของชีวิตและความตาย

**พย.อศ (559)718 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1(0/0-1/ฝ)**

NGMS (559)718 SEMINAR IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของโครงการวิจัย และรายงานวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ที่เลือกสรร

<b>พย.อศ (559)721</b> ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานพยาบาลทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	<b>2(0/0-2/ฝ)</b>
NGMS (559)721 SUPERVISION PRACTICUM IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)721	
ฝึกปฏิบัติการวางแผนการนิเทศการพยาบาลในหอผู้ป่วยทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การวางแผนพัฒนาการพยาบาล การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข	
<b>พย.อศ (559)722</b> มโนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล	<b>2(2/2-0/0)</b>
NGMS (559)722 CONCEPTS IN NURSING PRACTICE	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี	
สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น	
ศึกษามโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยและการให้คำแนะนำแก่ญาติ การประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยที่มีความวิตกกังวล ความเจ็บปวด ความผันแปรของการหลับและการรับความรู้สึก การสูญเสียภาวะหมดหนทางช่วยเหลือ และการสนับสนุนเพื่อดูแลตนเอง	
<b>พย.อศ (559)723</b> ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์	<b>2(0/0-2/ฝ)</b>
NGMS (559)723 CLINICAL PRACTICUM IN MEDICAL AND/OR SURGICAL NURSING	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น	
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสมบูรณแบบแก่ผู้ป่วยอายุรกรรมและ/หรือศัลยกรรมที่มีปัญหาซับซ้อน โดยนำกระบวนการพยาบาลและมโนทัศน์สำคัญทางการพยาบาลมาใช้สำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย	
<b>พย.อศ (559)769</b> หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1	<b>1(1/1-0/0)</b>
NGMS (559)769 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING I	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
<b>พย.อศ (559)779</b> หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2	<b>2(2/2-0/0)</b>
NGMS (559)779 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING II	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
<b>พย.อศ (559)789</b> หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 3	<b>3(3/3-0/0)</b>
NGMS (559)789 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING III	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
<b>พย.อศ (559)799</b> วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	<b>12(0/0-12/ฝ)</b>
NGMS (559)799 MASTER'S THESIS	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว	
<b>พย.ญ (561)710</b> การพยาบาลผู้ใหญ่ชั้นสูงในภาวะปกติ	<b>2(2/2-0/0)</b>
NGAN (561)710 ADVANCED ADULT NURSING IN HEALTH	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก (567)700 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ก (567)700	
มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ ตลอดจนพฤติกรรมศาสตร์ ผสมผสาน ความรู้ให้เข้าใจถึงชีวิตและสุขภาพ องค์รวมของผู้ใหญ่ ครอบคลุมถึงพัฒนาการ วิถีชีวิตและสุขภาพ การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพ	

**พย.ญ (561)711 การพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะเจ็บป่วย** **2(2/2-0/0)**

NGAN (561)711 ADVANCED ADULT NURSING IN ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ (561)710

มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยจากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์ โดยผสมผสานความรู้ให้สามารถเข้าใจปัญหาสุขภาพในภาวะวิกฤติและเฉียบพลัน ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย การตอบสนองของบุคคลต่อภาวะเจ็บป่วย ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพ

**พย.ญ (561)712 การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะปกติ** **2(0/0-2/ฝ)**

NGAN (561)712 PRACTICUM IN ADVANCED ADULT NURSING IN HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ(561)710 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ(561)710

การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง โดยเน้นการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพองค์รวมของบุคคลและครอบครัว โดยการประยุกต์มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัว สามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและภาวะสุขภาพ

**พย.ญ (561)713 การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะเจ็บป่วย** **2(0/0-2/ฝ)**

NGAN (561)713 PRACTICUM IN ADVANCED ADULT NURSING IN ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ.(561)711 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ(561)711

การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ขั้นสูง โดยเน้นบทบาทการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และครอบครัวในภาวะวิกฤติ เฉียบพลัน เจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย โดยการประยุกต์มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาลศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะต่างๆ และครอบครัว เพื่อคงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพ

**พย.ญ (561)714 พยาธิสรีรวิทยาขั้นสูงสำหรับพยาบาล** **3(3/3-0/0)**

NGAN (561)714 ADVANCED PATHOPHYSIOLOGY FOR NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับพยาธิสรีรภาพขั้นสูง พยาธิสรีรวิทยาขั้นสูงและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในความผิดปกติของระบบที่สำคัญ ได้แก่ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบไต และทางเดินปัสสาวะ และระบบภูมิคุ้มกัน

**พย.ญ (561)715 บทบาทของการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง** **2(2/2-0/0)**

NGAN (561)715 ROLES OF ADVANCED ADULT PRACTICE NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง แนวคิดของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง บทบาท ความรับผิดชอบและความสามารถของพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง การพัฒนาบทบาทในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง ปัญหาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง

**พย.ญ (561)716 การประเมินสุขภาพขั้นสูง** **2(0/0-2/ฝ)**

NGAN (561)716 ADVANCED HEALTH ASSESSEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูง โดยเน้นการพัฒนาทักษะในการประเมินสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหาและวินิจฉัยความผิดปกติและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดิน



อาหาร ระบบประสาท ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ และระบบภูมิคุ้มกัน การประเมินวิเคราะห์ปัญหา และวินิจฉัย ความผิดปกติและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม

**พย.ญ (561)717 การพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 4(2/2-2/ผ)**

NGAN (561)717 NURSING CARE OF CHRONIC ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ.(561)713

มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและภาวะใกล้ตาย ระบบความเชื่อ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ภาวะใกล้ตายและ ครอบครัว บทบาทของพยาบาลในการดูแล ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัว บทบาทของ ครอบครัวและชุมชนในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเรื้อรัง ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและ ภาวะใกล้ตาย การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและภาวะใกล้ตายและครอบครัว โดยเน้น การบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัย และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติ การแนะนำ ฝึกฝน ผู้อื่น การให้คำปรึกษา การเป็นผู้นำทางคลินิก การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการตัดสินใจทางจริยธรรม

**พย.ญ (561)718 การพยาบาลในภาวะวิกฤติ 4(2/2-2/ผ)**

NGAN (561)718 CRITICAL CARE NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ (561)713

แนวคิดการดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติและมโนทัศน์ทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง และการตอบสนองของผู้ป่วย ผู้ใหญ่และครอบครัวต่อภาวะวิกฤติ การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะวิกฤติโดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัย และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติ การแนะนำฝึกฝนผู้อื่น การให้คำปรึกษา การเป็นผู้นำทางคลินิก การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการตัดสินใจทางจริยธรรม

**พย.ญ (561)719 การประยุกต์การวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAN (561)719 RESEARCH UTILIZATION IN NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับวิจัยทางการพยาบาลผู้ใหญ่ การวิจัยกับการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ประเด็นและ แนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลผู้ใหญ่ การใช้ผลงานวิจัยในการพยาบาลผู้ใหญ่ทางคลินิก แนวทางการประเมิน การใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่

**พย.ญ (561)720 ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2(0/0-2/ผ)**

NGAN (561)720 TEACHING PRACTICUM IN ADULT NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.พ (552)710

การฝึกปฏิบัติในบทบาท ผู้สอนในสาขาที่เลือกทางการพยาบาลผู้ใหญ่ การสอนในหอผู้ป่วย และการสอน ในห้องเรียน

**พย.ญ (561)721 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานพยาบาลผู้ใหญ่ 2(0/0-2/ผ)**

NGAN (561)721 SUPERVISION PRACTICUM IN ADULT NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.บพ (558)721

ฝึกปฏิบัติการวางแผนการนิเทศการพยาบาลทางการพยาบาลผู้ใหญ่ในหอผู้ป่วย การวางแผนพัฒนาการพยาบาล การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

<b>พย.ญ (561)722</b>	<b>สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลผู้ใหญ่</b>	<b>1(1/0-0/0)</b>
NGAN (561)722	RESEARCH SEMINAR IN ADULT NURSING	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี		
<b>พย. ญ (561)769</b>	<b>หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 1</b>	<b>1(1/1-0/0)</b>
NGAN (561)769	SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING I	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน		
<b>พย.ญ (561)779</b>	<b>หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 2</b>	<b>2(2/2-0/0)</b>
NGAN (561)779	SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING II	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน		
<b>พย.ญ (561)789</b>	<b>หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 3</b>	<b>3(3/3-0/0)</b>
NGAN (561)789	SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING III	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน		
<b>พย. ญ (561)798</b>	<b>การค้นคว้าแบบอิสระ</b>	<b>6(0/0-6/๘)</b>
NGAN (561)798	INDEPENDENT STUDY	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว		
<b>พย.ญ (561)799</b>	<b>วิทยานิพนธ์</b>	<b>12(0/0-12/๘)</b>
NGAN (561)799	MASTER'S THESIS	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว		
<b>พย.ก. (562)700</b>	<b>แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล</b>	<b>2(2/2-0/0)</b>
NGCO (562)700	CONCEPTS AND MAIN THEORIES IN NURSING	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 567700 ในหลักสูตรเก่า)		
องค์ประกอบของทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทฤษฎี และศาสตร์ทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวคิด รูปแบบเชิงแนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และทฤษฎีด้านจิตสังคมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎี ประเด็นและแนวโน้มที่เกี่ยวกับการพัฒนา และการใช้ทฤษฎีการพยาบาล		
<b>พย.ก. (562)701</b>	<b>การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>3(2/2-1/๘)</b>
NGCO (562)701	RESEARCH DESIGN IN NURSING AND DATA ANALYSIS	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี		
ความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล นโยบายและทิศทางการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยและแบบต่างๆ ของการวิจัย ปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย วัตถุประสงค์และคำถามวิจัย สมมติฐานการวิจัย การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล ประชากรและตัวอย่างสำหรับการวิจัย เครื่องมือวิจัย ประเภทของข้อมูลและการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์และวิจารณ์รายงานผลการวิจัย		

**พย.ก. (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย 1(1/1-0/0)**

NGCO (562)702 SYSTEMATIC REVIEW AND RESEARCH UTILIZATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก.(562)701

การจัดการความรู้จากการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การปฏิบัติตามหลักฐาน การใช้ผลการวิจัย บทบาทของพยาบาลในการใช้ผลการวิจัยกับการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

**พย.ก. (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ 2(2/2-0/0)**

NGCO (562)703 NURSING LEADERSHIP IN HEALTH SYSTEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 567734 ในหลักสูตรเก่า)

การพัฒนาภาวะผู้นำในระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพและระบบบริการพยาบาล โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานภาวะผู้นำ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล และการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำ

**พย.ก. (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง 2(2/2-0/0)**

NGCO (562)704 COMPETENCY DEVELOPMENT OF ADVANCED PRACTICE NURSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 561715 ในหลักสูตรเก่า)

ความเป็นมาของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง แนวคิดและทฤษฎีการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง สมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติแต่ละสมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาล ขั้นสูงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในแต่ละสมรรถนะหลัก แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

**พย.ก. (562)705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง 3(3/3-0/0)**

NGCO (562)705 ADVANCED PATHOPHYSIOLOGY AND PHARMACOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 561714 ในหลักสูตรเก่า)

แนวคิดเกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาประยุกต์สำหรับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน พันธุศาสตร์ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไต ทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์

**พย.ก. (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง 2(1/1 - 1/ฝ)**

NGCO (562)706 ADVANCED HEALTH ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนควบคู่กับกระบวนวิชา พย.ก.(562)705

แนวคิดและหลักการประเมินสุขภาพขั้นสูง การประเมินและวิเคราะห์ปัญหา สุขภาพ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณโดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ทักษะในการประเมินวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และการวินิจฉัยความผิดปกติด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และ จิตวิญญาณที่ซับซ้อนได้

**พย.รภ (562)710 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการพยาบาลและการประยุกต์ 3(3/3-0/0)**

NGID (562)710 QUALITATIVE METHODOLOGY IN NURSING RESEARCH AND APPLICATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะสำคัญ จุดเด่น และข้อจำกัดของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ แบบต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล ประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์วิจารณ์รายงานวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการพยาบาล รวมทั้งการประยุกต์ในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.กช (563)700 ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อ** **3(3/3-0/0)**

NGIC (563)700 ISSUES AND PROBLEMS IN INFECTIONS DISEASE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์และระบาดวิทยาการติดเชื้อ

แนวคิดโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและชุมชน การเกิดโรคติดเชื้อชนิดใหม่ ระบาดวิทยา กลไกการเกิดโรค อากาศ การวินิจฉัยและการรักษา การเกิดโรคติดเชื้อดื้อยาต้านจุลชีพ หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ

**พย.กช. (563)701 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1** **2(2/2-0/0)**

NGIC (563) 701 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเป็นมา ความสำคัญ สถานการณ์ และผลกระทบของโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและในชุมชน หลักการ นโยบายการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล บทบาทและสมรรถนะของพยาบาลป้องกันและควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง

**พย.กช. (563)702 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2** **2(2/2-0/0)**

NGIC (563)702 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 701

ศึกษาแนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลที่พบในระบบต่างๆ ของร่างกาย ในหอผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อในโรงพยาบาลสูง รวมทั้งการติดเชื้อในชุมชน วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการติดเชื้อ และสามารถระบุแนวทางในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**พย.กช. (563)703 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1** **3(0/0-3/ฝ)**

NGIC (563)703 ADVANCED PRACTICE IN INFECTION CONTROL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 702

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในบทบาทผู้ชำนาญการด้านการควบคุมการติดเชื้อในสถานพยาบาล โดยปฏิบัติในบทบาทของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อในเรื่องการดูแลผู้ป่วยเพื่อป้องกันการติดเชื้อ การเฝ้าระวังและสำรวจความชุกของการติดเชื้อ การสอบสวนการระบาด การนิเทศงาน การให้ความรู้ การประสานงาน การใช้ผลการวิจัย ตลอดจนการวางแผนและเสนอแนวทางการการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ

**พย.กช. (563)704 ระบาดวิทยาการติดเชื้อ** **2(2/2-0/0)**

NGIC (563)704 EPIDEMIOLOGY OF INFECTIOUS DISEASE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการและขอบเขตของระบาดวิทยา ปัจจัยและธรรมชาติของการเกิดโรคติดเชื้อ การวัดการเกิดโรคและความเสี่ยงในการเกิดโรคติดเชื้อ แหล่งข้อมูลและดัชนีอนามัย การกระจายของโรคติดเชื้อ การศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังโรคติดเชื้อ หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ การสอบสวนการระบาดและการคัดกรองโรคติดเชื้อในสถานพยาบาลและชุมชน

**พย.กช. (563)705 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ** **2(2/2-0/0)**

NGIC (563)705 SEMINAR IN INFECTION CONTROL NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (567)720

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ การวิเคราะห์และ การประเมินคุณภาพของโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ รวมทั้งพัฒนาโครงการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

- พย.กช. (563)706 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2** **3(0/0-3/ฝ)**  
NGIC (563) 706 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช (563) 703  
การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในบทบาทผู้ชำนาญการด้านการควบคุมการติดเชื้อในระบบร่างกายหรือหน่วยงานที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงในสถานพยาบาลและในชุมชน โดยปฏิบัติในบทบาทการสอน การเป็นผู้ให้และขอคำปรึกษา การประสานความร่วมมือ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการ การใช้ผลการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล การประกันคุณภาพ และการตัดสินใจจริยธรรมทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ
- พย.กช. (563)707 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3** **3(0/0-3/ฝ)**  
NGIC (563) 707 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 703 และ พย.กช (563) 706  
เป็นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อขั้นสูงในระบบร่างกายหรือหน่วยงานที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงในสถานพยาบาลหรือชุมชน โดยการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ
- พย.กช. (563)708 การสัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง** **3(3/3-0/0)**  
NGIC (563) 708 SEMINAR OF ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.กช (563) 706  
การสัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ
- พย.กช (563)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 1** **1(1/1-0/0)**  
NGIC (563)769 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กช (563)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 2** **2(2/2-0/0)**  
NGIC (563)779 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กช (563)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 3** **3(3/3-0/0)**  
NGIC (563)789 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กช. (563)798 การค้นคว้าแบบอิสระ** **6(0/0-6/ฝ)**  
NGIC (563)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.กช (563)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** **12(0/0-12/ฝ)**  
NGIC (563)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.สอ (564)710 การพยาบาลผู้สูงอายุ 1 3(3/3-0/0)**

GRN(564)710 GERONTOLOGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงจากการสูงอายุ ผลของการเพิ่มประชากรสูงอายุต่อสังคมและระบบบริการสุขภาพอนามัย วิธีการประเมินปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในภาวะปกติทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รูปแบบการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ผู้สูงอายุในชุมชน และบทบาทความรับผิดชอบของพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุภาวะปกติในชุมชน

**พย.สอ (564)711 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2 3(3/3-0/0)**

GRN(564)711 GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)710

ทฤษฎีและรูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย การประเมินปัญหา ความต้องการและการพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในโรงพยาบาลและชุมชน

**พย.สอ (564)712 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3 2(2/2-0/0)**

GRN(564)712 GERONTOLOGICAL NURSING 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)711

บทบาทและความรับผิดชอบของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลผู้สูงอายุในด้านการสอน การบริหาร การนิเทศงาน การเป็นที่ปรึกษา และการวิจัยในการพยาบาลผู้สูงอายุ

**พย.สอ (564)713 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 2(0/0-2/ฝ)**

GRN(564)713 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSING 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)711

ฝึกปฏิบัติประเมินปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ วางแผนการพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาล และประเมินผลการพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะปกติและเจ็บป่วยในโรงพยาบาลและชุมชน โดยการประยุกต์ทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพยาบาล

**พย.สอ (564)714 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 3(0/0-3/ฝ)**

GRN(564)714 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSING 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)713

ฝึกปฏิบัติบทบาทการเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลผู้สูงอายุในโรงพยาบาลและชุมชน

**พย.สอ (564)715 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2/2-0/0)**

GRN(564)715 SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN GERONTOLOGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)713

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลผู้สูงอายุในด้านการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย ตลอดจนเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

**พย.สอ (564)720 ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุขั้นสูง 2(2/2-0/0)**

GRN (564)720 ISSUES AND TRENDS IN AGING AND ADVANCED NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับทฤษฎีการสูงอายุ นโยบาย แผน และระบบบริการด้านสุขภาพในผู้สูงอายุ บทบาทของทีมนสุขภาพในการดูแลผู้สูงอายุ การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ประเด็น แนวโน้มทางเศรษฐกิจ และสังคม กฎหมายและจริยธรรมในด้านการดูแลผู้สูงอายุ สุขภาพ และการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุ

**พย.สอ (564)721 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1 2(2/2-0/0)**

GRN (564)721 ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดสุขภาพองค์รวม สุขภาวะ และคุณภาพชีวิต แนวคิดทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกัน ความเจ็บป่วย ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมและสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง การพยาบาล และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลแบบองค์รวม ในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและที่มีภาวะเสี่ยง รวมทั้งครอบครัว

**พย.สอ (564)722 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2 2(2/2-0/0)**

GRN (564) 722 ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)721

แนวคิดทฤษฎี และรูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย มโนทัศน์ทางด้านจิตสังคม พยาธิสรีรวิทยา และการตอบสนองต่อการเจ็บป่วย ปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพที่พบบ่อย การพยาบาล และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิตและครอบครัว

**พย.สอ (564)723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1 3(0/0-3/ผ)**

GRN (564) 723 PRACTICUM IN ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)721

ฝึกการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง และลดความพิการ ในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยงและครอบครัว โดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎี การสูงอายุ ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ ทฤษฎีการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้ง การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

**พย.สอ (564)724 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2 3(0/0-3/ผ)**

GRN (564) 724 PRACTICUM IN ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)722

ฝึกการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ของชีวิต รวมทั้งครอบครัว โดยประยุกต์แนวคิดทฤษฎี รูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย มโนทัศน์ทางด้านจิตสังคม พยาธิสรีรวิทยาและการตอบสนองต่อการเจ็บป่วย หลักฐานเชิงประจักษ์ และการปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นเลิศ และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

**พย.สอ (564)731 การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ 2(2/2-0/0)**

GRN (564) 731 PRIMARY MEDICAL CARE FOR THE ELDERLY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการ กฎหมายและจริยธรรมในการรักษาโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ การวินิจฉัยแยกโรค และปัญหาเฉียบพลันและเรื้อรังของผู้สูงอายุ การบำบัดรักษาโรค การทำหัตถการ และการส่งต่อตามบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

**พย.สอ (564)732 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 3(3/3-0/0)**

GRN (564) 732 SEMINAR IN PRACTICES OF GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)734 หรือ พย.สอ (564)742

สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลตามสมรรถนะของพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค และการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะต่าง ๆ

**พย.สอ (564)733 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 1 3(0/0-3/ฝ)**

GRN (564)733 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 732

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุโดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุในสถานบริการปฐมภูมิ ประเมินปัญหาสุขภาพ คัดกรอง เฝ้าระวังโรคและป้องกันโรค วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ ส่งการรักษาและบำบัดทางการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย.สอ (564)734 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 2 3(0/0-3/ฝ)**

GRN (564)734 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 722

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ โดยประยุกต์แนวคิดการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะฉุกเฉินและวิกฤติและครอบครัว และหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการประเมินปัญหาสุขภาพ วินิจฉัยปัญหา และให้การบำบัดทางการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย.สอ (564)735 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 3 3(0/0-3/ฝ)**

GRN (564)735 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564) 734

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ โดยบูรณาการแนวคิด หลักฐานเชิงประจักษ์ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต และครอบครัว การฟื้นฟูสภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลประคับประคอง และการดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต

**พย.สอ (564)741 การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ 2(2/2-0/0)**

GRN (564)741 SYMPTOM MANAGEMENT IN THE ELDERLY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

รูปแบบการจัดการแบบองค์รวมกับอาการ กลไกทางพยาธิสรีระจิตสังคม การประเมิน การวินิจฉัย และการจัดการกับอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์



**พย.สอ (564)742 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3(3/3-0/0)**

GRN (564)742 SEMINAR IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)743

สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลตามสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค และการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะต่าง ๆ

**พย.สอ (564)743 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 1 3(0/0-3/ผ)**

GRN (564)743 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)721

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในทุกๆระยะสุขภาพ การป้องกันโรคและการจัดการกับภาวะเสี่ยง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

**พย.สอ (564)744 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 2 3(0/0-3/ผ)**

GRN (564)744 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 722

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ และครอบครัว และการจัดการกับอาการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

**พย.สอ (564)745 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3 3(0/0-3/ผ)**

GRN (564)745 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)744

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิตและครอบครัว การฟื้นฟูสภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลประคับประคอง

**พย.สอ (564)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 1(1/1-0/0)**

GRN(564)769 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สอ (564)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 2(2/2-0/0)**

GRN(564)779 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สอ (564)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 3 3(3/3-0/0)**

GRN(564)789 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สอ. (564)798 การค้นคว้าแบบอิสระ 6(0/0-6/ผ)**

GRN (564)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.สอ (564)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** **12(0/0-12/ฝ)**

GRN(564)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.สส (565)710 สุขภาพสตรีและการพยาบาล 1** **4(4/4-0/0)**

NGWH (565)710 WOMEN'S HEALTH AND NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพสตรี และแนวโน้มความต้องการด้านสุขภาพของสตรีในช่วงวัยเจริญพันธุ์ จนถึงวัยสูงอายุ มิติของสุขภาพสตรี ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสตรี การพัฒนาสุขภาพสตรีตามแนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องและบทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมและปกป้องสุขภาพสตรีในภาวะสุขภาพดี

**พย.สส (565)711 สุขภาพสตรีและการพยาบาล 2** **3(3/3-0/0)**

NGWH (565)711 WOMEN'S HEALTH AND NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)710

วิเคราะห์แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยของสตรีและแนวโน้มปัญหาสุขภาพสตรีด้านร่างกาย จิตใจ สังคม วัฒนธรรมและจิตวิญญาณในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุ ผลกระทบของภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพของสตรีที่มีต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน และบทบาทของพยาบาลในการดูแลสตรีที่มีปัญหาสุขภาพ

**พย.สส (565)712 สุขภาพสตรีและการพยาบาลภาคปฏิบัติ 1** **3(0/0-3/ฝ)**

NGWH (565)712 WOMEN'S HEALTH AND NURSING PRACTICE I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)710

ฝึกวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ วางแผนและให้การพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมและปกป้องสุขภาพของสตรีในภาวะสุขภาพดีในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยประยุกต์แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.สส (565)713 สุขภาพสตรีและการพยาบาลภาคปฏิบัติ 2** **2(0/0-2/ฝ)**

NGWH (565)713 WOMEN'S HEALTH AND NURSING PRACTICE II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)711 และ พย.สส (565)712

ฝึกวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ วางแผนและให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่สตรีที่มีภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เน้นการส่งเสริมให้สตรีสามารถดูแลตนเองเพื่อดำรงรักษาไว้ซึ่งชีวิต สุขภาพและความผาสุกของตนเอง ครอบครัวและชุมชน โดยประยุกต์แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.สส (565)714 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสุขภาพสตรี** **3(3/3-0/0)**

NGWH (565)714 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS OF WOMEN'S HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)711

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสุขภาพสตรีที่เลือกสรร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของสตรี ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นบทบาทของพยาบาลในการจัดการเกี่ยวกับสุขภาพสตรี

- พย.สส (565)715 สัมมนาวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพสตรี 3(3/3-0/0)**  
NGWH (565)715 SEMINAR IN WOMEN'S HEALTH RESEARCH  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ (558)720  
สัมมนาแนวโน้มการวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพของสตรี วิเคราะห์วิจารณ์ประเมินคุณภาพโครงการวิจัยและงานวิจัย ตลอดจนจริยธรรมของงานวิจัยที่เลือกสรร (ประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U)
- พย.สส (565)716 การเตรียมตัวเพื่อการคลอด 3(2/2-1/ฝ)**  
NSWH (565)716 CHILDBIRTH PREPARATION  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ความสำคัญของการเตรียมตัวเพื่อการคลอด มีนัยสำคัญของความเจ็บปวดจากการคลอด วัฒนาการของวิธีลดความเจ็บปวดจากการคลอด ทฤษฎีและหลักการของการเตรียมตัวเพื่อการคลอด โดยเน้นวิธีจิตป้องกันบทบาทของพยาบาลและผู้สนับสนุน การประยุกต์ใช้หลักการเตรียมตัวเพื่อการคลอดในการปฏิบัติ การศึกษาและการวิจัยทางการพยาบาล
- พย.สส (565)769 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพสตรีและการพยาบาล 1 1(1/1-0/0)**  
NSWH (565)769 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สส (565)779 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพสตรีและการพยาบาล 2 2(2/2-0/0)**  
NSWH (565)779 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สส (565)789 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพสตรีและการพยาบาล 3 3(3/3-0/0)**  
NSWH (565)789 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สส (565)799 วิทยานิพนธ์ 12(0/0-12/ฝ)**  
NSWH (565)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.ก (567)700 ทฤษฎีการพยาบาล 2(2/2-0/0)**  
NGCO (567)700 NURSING THEORY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาที่มาและความสัมพันธ์ของความรู้ ทฤษฎี ศาสตร์ทางการพยาบาล แนวทางการวิเคราะห์ และการประเมินทฤษฎี ทฤษฎีจากศาสตร์อื่นที่ใช้อยู่ทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร การประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับแบบแผนสุขภาพในการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและทฤษฎีการพยาบาล

**พย.ก (567)720 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGCO (567)720 RESEARCH DESIGNS IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยและการพยาบาล กระบวนการวิจัย ประเด็นปัญหาที่ควรวิจัยทางการพยาบาล ขั้นตอนในกระบวนการวิจัย ซึ่งรวมการออกแบบวิจัย และเครื่องมือสำหรับการวิจัย แนวทางในการเขียนโครงการวิจัยและการเขียนขอทุนวิจัย แนวคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่และใช้ผลงานวิจัยทางการพยาบาล และ การกำหนดหัวข้อสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.ก (567)730 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGCO (567)730 HEALTH INFORMATION ANALYSIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ว.สศ (208)263 หรือโดยความเห็นชอบของผู้สอน

ศึกษาระบบข้อมูลทางสุขภาพ การนำไปใช้ แหล่งข้อมูล ตรีชนีสุขภาพและการวัด การวิเคราะห์ข้อมูล ขาดตอนและต่อเนื่อง การนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

**พย.ก (567)734 สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGCO (567)734 SEMINAR IN NURSING LEADERSHIP

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สัมมนาแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล บทบาทของการพยาบาลเฉพาะสาขาในฐานะผู้นำทางการพยาบาล ทักษะที่สำคัญของผู้นำทางการพยาบาลและทิศทางในอนาคตของการพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล

**พย.อช (568)700 วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย 2(2/2-0/0)**

NGON (568)700 OCCUPATIONAL EPIDEMIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและขอบเขตของวิทยาการระบาดอาชีวอนามัย ปัจจัยเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ รูปแบบ การศึกษาวิทยาการระบาดด้านอาชีวอนามัย การเฝ้าระวัง การคัดกรอง การสืบสวนโรคจากการประกอบอาชีพ การประยุกต์วิทยาการระบาดทางอาชีวอนามัยในด้านนโยบาย การบริหารจัดการและการบริการทางด้านอาชีวอนามัย

**พย.อช (568)701 พิษวิทยาและการพยาบาลอาชีวอนามัย 3(3/3-0/0)**

NGON (568)701 TOXICOLOGY AND OCCUPATIONAL HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การจำแนกประเภทสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม ลักษณะของการสัมผัสสารเคมี หลักการของพิษวิทยา จลนศาสตร์ทางพิษวิทยา และการแปรสภาพของสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม กลไกการเกิดพิษ ผลที่เป็นพิษของ สารกำจัดศัตรูพืชและสารเคมีทางอุตสาหกรรมที่มีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยง วิธีการประเมิน การสัมผัสและการวัดระดับสารเคมีในร่างกาย การควบคุมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดการทางการพยาบาลอาชีวอนามัยเกี่ยวกับสารเคมีทางอุตสาหกรรม

**พย.อช (568)702 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(3/3-0/0)**

NGON (568)702 OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเสี่ยงและปัญหาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยด้านจิตสังคมที่มีผลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การประยุกต์ศาสตร์ทางด้านอาชีวอนามัย มาตรฐาน กฎหมายและจริยธรรมในการบริหารจัดการทางด้านอาชีวอนามัย

**พย.อช (568)703 การพยาบาลอาชีวอนามัย 1 3(3/3-0/0)**

NGON (568)703 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลอาชีวอนามัย แนวคิดการพยาบาลขั้นสูง ทฤษฎีและกลวิธีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและลดภาวะเสี่ยง บทบาทและขอบเขตหน้าที่ของการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง หลักการจัดการบริการพยาบาลอาชีวอนามัย การวางแผน พัฒนาโครงการ บริหารโครงการและประเมินผลโครงการในระดับชุมชน

**พย.อช (568)704 การพยาบาลอาชีวอนามัย 2 3(3/3-0/0)**

NGON (568)704 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช (568)703

วัฒนธรรม ความสามารถของผู้ประกอบอาชีพและสถานประกอบกิจการ เครื่องมือในการประเมินภาวะเสี่ยงในกระบวนการทำงานและสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบกิจการ การจัดการพยาบาล อาชีวอนามัยแบบผสมผสาน หลักการบันทึกและการสร้างเครือข่ายด้านอาชีวอนามัย

**พย.อช. (568)705 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1 2(0/0 - 2/ฝ)**

NGON (568)705 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568) 703

ฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลอาชีวอนามัยในชุมชน วางแผนพัฒนาโครงการพยาบาล อาชีวอนามัย ดำเนินการให้บริการและประเมินผลโครงการร่วมกับชุมชน องค์กรในท้องถิ่นและเครือข่ายด้านอาชีวอนามัย เน้นการส่งเสริมสุขภาพ ลดความเสี่ยงของชุมชน สร้างเสริมชุมชนให้น่าอยู่ โดยประยุกต์ศาสตร์ด้านการพยาบาล อาชีวอนามัยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

**พย.อช. (568) 706 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2 3(0/0 - 3/ฝ)**

NGON (568)706 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568) 704 และ พย.อช. (568) 705

ฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลอาชีวอนามัยในสถานประกอบกิจการ โดยประยุกต์ศาสตร์ด้านการพยาบาล อาชีวอนามัยและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาและเลือกใช้เครื่องมือเพื่อประเมินวัฒนธรรมและความสามารถของผู้ประกอบอาชีพและสถานประกอบกิจการ ภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพจากการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานและวางแผนร่วมกับนายจ้าง ลูกจ้าง ในสถานประกอบกิจการและเครือข่ายด้านอาชีวอนามัยดำเนินการจัดการพยาบาลอาชีวอนามัยแบบผสมผสานได้มาตรฐาน รวมทั้งการประเมินผล

**พย.อช. (568)707 การพยาบาลอาชีวอนามัย 3 2(2/2 - 0/0)**

NGON (568)707 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568)705

แนวคิดและรูปแบบของระบบการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงานแบบองค์-รวม ประเด็นและแนวโน้มของปัจจัยด้านการเมือง กฎหมาย จริยธรรม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประชากร เทคโนโลยี ทรัพยากรและเครือข่ายด้านอาชีวอนามัยที่มีผลกระทบต่อวิถีการทำงานและสุขภาพของพนักงาน กลุ่มแรงงานพิเศษ แรงงานนอกระบบ และการปฏิรูประบบการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน การเปลี่ยนแปลงระบบบริการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย บทบาทของพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูงและการประยุกต์บทบาทดังกล่าวในการวางแผนจัดบริการพยาบาลอาชีวอนามัยแบบผสมผสาน

**พย.อช.(568)708 การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพและการจัดการ 2(2/2 - 0/0)**

NGON (568)708 OCCUPATIONAL DISEASE SCREENING AND MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ เครื่องมือในการคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การแปลผลการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ การทำรายงานผลการตรวจคัดกรองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ และแหล่งบริการด้านอาชีวอนามัย

**พย.อช. (568)709 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3 4(0/0 - 4/ฝ)**

NGON (568)709 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช.(568)706

การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง โดยการบูรณาการศาสตร์ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย ศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัย และประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะในการดูแล สุขภาพ การสอน การแนะนำ และการให้คำปรึกษาแก่ผู้ทำงาน การบริหารงาน การเป็นผู้นำทางการพยาบาลอาชีวอนามัย ตลอดจนสามารถประยุกต์กฎหมาย จริยธรรมในการให้บริการ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม

**พย.อช. (568)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอาชีวอนามัย 2(2/2 - 0/0)**

NGON (568)779 SELECTED TOPIC IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.อช. (568)798 การค้นคว้าแบบอิสระ 6(0/0 - 6/ฝ)**

NGON (568)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.อช. (568)799 วิทยานิพนธ์ 12(0/0 - 12/ฝ)**

NGON (568)798 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.ผด. (569)701 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 1 2(2/2 - 0/0)**

NGMW (569)701 ADVANCED MIDWIFERY I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ก. 562700 และ พย.ก. 562704

ภาวะสุขภาพของสตรีวัยเจริญพันธุ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กฎหมาย นโยบาย และองค์ความรู้เกี่ยวกับการอนามัยเจริญพันธุ์ การจัดการสถานบริการสุขภาพ สรีรวิทยาการเจริญพันธุ์ หลักการดูแลสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ แบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ที่ปกติและมีภาวะเสี่ยง รวมทั้งบทบาทและสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ที่ปกติและมีภาวะเสี่ยง

**พย.ผด. (569)702 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 2** **2(2/2 - 0/0)**

NGMW (569)702 ADVANCED MIDWIFERY II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. 562705 , พย.ก. 562701 และเรียนพร้อมกับ พย.ก. 562706

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ขั้นสูง ด้านสรีรวิทยา พยาธิวิทยา เกสัชวิทยา จิตสังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ ในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางอายุรกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดตามสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)703 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 3** **2(2/2 - 0/0)**

NGMW (569)703 ADVANCED MIDWIFERY III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569701 และเรียนพร้อมกับ พย.ผด.569702

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ขั้นสูง ด้านพยาธิสรีรวิทยา เกสัชวิทยา จิตสังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ ในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางสูติกรรม ทั้งในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดตามสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)704 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1** **2(0/0 - 2/ฝ)**

NGMW (569)704 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. 562704 , พย.ผด. 569701 และเรียนพร้อมกับ พย.ก. 562706

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของสตรีวัยเจริญพันธุ์โดยบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)705 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2** **2(0/0 - 2/ฝ)**

NGMW (569)705 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569702 , พย.ผด. 569704

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูง ในการประเมินภาวะสุขภาพและการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงสูง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางอายุรกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)706 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 3** **2(0/0 - 2/ฝ)**

NGMW (569)706 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569703 และเรียนพร้อมกับ พย.ผด. 569705

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการประเมินภาวะสุขภาพและการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางสูติกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)707 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 4** **3(0/0 – 3/ผ)**

NGMW (569)707 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY IV

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569706

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกเฉพาะกลุ่มที่เลือกสรร  
ในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด

**พย.ผด. (569)708 สัมมนาการปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง** **3(3/3 – 0/0)**

NGMW (569)708 SEMINAR IN ADVANCED MIDWIFERY PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569703 และ พย.ผด.569706

สัมมนาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงและแนวทางการแก้ไขในการดูแล  
สตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งการดูแลทารก

**พย.ผด. (569)709 ประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางการผดุงครรภ์** **3(3/3 – 0/0)**

NGMW (569)709 ISSUES AND PROBLEMS IN MIDWIFERY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ผด.569706

ประเด็นและแนวโน้มที่เลือกสรรทางการผดุงครรภ์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และผลกระทบต่อสุขภาพสตรีใน  
ระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกโดยเน้นสมรรถนะผู้ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง

**พย.อช. (569)798 การค้นคว้าแบบอิสระ** **6(0/0 – 6/ผ)**

NGON (569)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอ  
ขออนุมัติหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระ

**พย.อช. (569)799 วิทยานิพนธ์** **12(0/0 – 12/ผ)**

NGON (569)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติ  
หัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์

**พย.ส. (570) 717 การพยาบาลชุมชนขั้นสูง** **2(2/2-0/0)**

NGC (570) 717 ADVANCED COMMUNITY NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลชุมชนขั้นสูง การส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาศักยภาพ  
ชุมชนและการประยุกต์ใช้ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ การบริหาร  
จัดการระบบสุขภาพชุมชน การควบคุมคุณภาพการพยาบาลชุมชนขั้นสูง บทบาทและหน้าที่พยาบาลชุมชนขั้นสูง  
การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการดูแลครอบครัว โรงเรียน กลุ่มคนและ ชุมชน

**พย.ส. (570) 718 การรักษาโรคเบื้องต้น** **2(2/2-0/0)**

NGC (570) 718 PRIMARY MEDICAL CARE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

แนวคิด หลักการ กฎหมาย และจริยธรรมในการรักษาโรค การประเมิน และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ โดย  
อาศัยข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ การให้การรักษาโรค  
ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ ตลอดจนการส่งต่อ การทำหัตถการ การช่วยฟื้นคืนชีพและการให้  
ภูมิคุ้มกันโรค



**พย.ส. (570) 719 การสัมมนาวิทยาการระบาด 2(2/2-0/0)**

NGC (570) 719 SEMINAR IN EPIDEMIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการศึกษาวงวิชาการระบาด การวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติงานพยาบาลชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน

**พย.ส. (570) 720 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2(2/2-0/0)**

NGC (570) 720 ADVANCED COMMUNITY NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562) 705 และพย.ส. (570) 718

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง การคัดกรอง การเฝ้าระวังโรคและความเจ็บป่วยในชุมชน การสอบสวนโรคและการป้องกันโรคติดต่อในชุมชน การบำบัดทางการพยาบาล การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ การพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและการจัดการ การบริหารจัดการหน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ การส่งต่อและการรับดูแลต่อในชุมชน การพัฒนาฐานข้อมูลและการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การควบคุมคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

**พย.ส. (570) 721 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 721 ADVANCED PRACTICE FOR COMMUNITY NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 720

ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในบทบาทผู้ให้บริการสุขภาพ โดยประยุกต์ความรู้แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง การคัดกรอง การเฝ้าระวังโรคและความเจ็บป่วยในชุมชน การสอบสวนโรค และการป้องกันโรคติดต่อในชุมชน การบำบัดทางการพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ การพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและการบริหารจัดการหน่วยบริการสุขภาพ การส่งต่อและการดูแลต่อในชุมชน การพัฒนาฐานข้อมูลและการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การควบคุมคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

**พย.ส. (570) 722 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 722 ADVANCED PRACTICE FOR COMMUNITY NURSE PRACTITIONER 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 720

ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในบทบาทของผู้บริหารจัดการระบบสุขภาพชุมชนโดยประยุกต์แนวคิดทฤษฎีการพยาบาลชุมชนขั้นสูง ในการจัดการดูแลสุขภาพ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการความเสี่ยง และการพัฒนาคุณภาพบริการเวชปฏิบัติชุมชน

**พย.ส. (570) 723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 3 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 723 ADVANCED PRACTICE FOR COMMUNITY NURSE PRACTITIONER 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 720

ฝึกปฏิบัติบทบาทการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูงอย่างครอบคลุมโดยการจัดทำโครงการบริการเวชปฏิบัติ โดยบูรณาการแนวคิดทฤษฎีที่เลือกสรรไปใช้ในการให้บริการเวชปฏิบัติชุมชนในพื้นที่ที่กำหนด

**พย.ส. ( 570) 730 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 2(2/2-0/0)**

NGC (570) 730 ADVANCED FAMILY NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562) 705 และ พย.ส. (570) 718

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวและการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพครอบครัว คุณลักษณะครอบครัวที่พึงประสงค์ ดัชนีชี้วัดภาวะสุขภาพและเครื่องมือในการประเมินครอบครัว บทบาท หน้าที่และสมรรถนะของพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว จริยธรรมในการดูแลครอบครัว การบริหารจัดการการพยาบาลครอบครัว การใช้ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการดูแลครอบครัว และการให้การปรึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยและภาวะวิกฤติ การประสานแหล่งประโยชน์ในชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลครอบครัว

**พย.ส. ( 570) 731 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 1 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 731 ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติ ทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูงในบทบาทผู้จัดการการดูแลครอบครัวในภาวะปกติและภาวะเสี่ยง โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการวางแผนให้การดูแลครอบครัวและการให้การปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถประยุกต์เครือข่ายและแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการให้บริการดูแลสุขภาพครอบครัว อย่างมีจริยธรรมในการให้บริการ

**พย.ส. ( 570) 732 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 2 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 732 ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูงในบทบาทผู้จัดการการดูแลครอบครัวในระยะเจ็บป่วยและภาวะวิกฤติ โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการวางแผนให้การดูแลครอบครัวและการให้การปรึกษาอย่างต่อเนื่อง การวางแผนจัดระบบบริหารจัดการการดูแลครอบครัว ตลอดจนสามารถประยุกต์เครือข่ายแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการให้บริการดูแลสุขภาพครอบครัวอย่างมีจริยธรรมในการให้บริการ

**พย.ส. (570) 733 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 3 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 733 ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง ในการจัดทำโครงการดูแลครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม โดยครอบคลุมการส่งเสริม การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพตลอดจนสามารถประยุกต์เครือข่ายและแหล่งประโยชน์ในชุมชนเพื่อการบริหารจัดการโครงการดูแลสุขภาพครอบครัวโดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์และมีจริยธรรมในการให้บริการ

**พย.ส. (570) 740 การพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูง 2(2/2-0/0)**

NGC (570) 740 ADVANCED SCHOOL NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562) 705 และ พย.ส. (570) 718

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียน นโยบายงานอนามัยโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาทักษะชีวิต การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและปัญหาที่เกี่ยวข้องในงานอนามัยโรงเรียน ได้แก่ ปัญหาด้านครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัย วิเคราะห์ความรู้ใหม่ และการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ บทบาทพยาบาลชุมชนใน

งานอนามัยโรงเรียน การบริหารจัดการการพยาบาลอนามัยโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน โรงเรียน บ้าน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน

**พย.ส. (570) 741 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูง 1 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 741 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูงในบทบาทของการให้บริการสุขภาพเด็กวัยเรียน และเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาทักษะชีวิต การสอนสุขศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันภาวะเสี่ยง และการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศและแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการให้บริการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ

**พย.ส. (570) 742 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูง 2 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 742 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูงในบทบาทของการบริหารจัดการดูแลเด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการวางแผนจัดระบบบริการดูแลอนามัยโรงเรียน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพบริการอนามัยโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

**พย.ส. (570) 743 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูง 3 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 743 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูงในการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์

**พย.ส (570)798 การค้นคว้าแบบอิสระ 6(0/0-6/ผ)**

NGC (570)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.ส (570)799 วิทยานิพนธ์ 12(0/0-12/ผ)**

NGC (570)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะแพทยศาสตร์

311706

พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์

3(2/2-1/3)

MICR (311)706 BASIC MEDICAL MICROBIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิชานี้ให้ความรู้เบื้องต้นทางชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยา โดยเน้นถึงลักษณะ รูปร่างและเมตาโบลิซึมของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อราที่มีความสำคัญทางการแพทย์ ขบวนการติดเชื้อและการก่อโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย หลักการป้องกันการติดเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อ การทำลายเชื้อ การใช้ยาปฏิชีวนะ การเก็บสิ่งส่งตรวจ และการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงหลักสำคัญทางภูมิคุ้มกันของร่างกายที่ใช้ป้องกันจุลชีพ ตลอดจนการวินิจฉัยและการรักษาโดยหลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา ทั้งยังจะได้ศึกษาถึงการติดเชื้อในโรงพยาบาล การตรวจสอบและการป้องกันเชื้อที่มักระบาดในโรงพยาบาล

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์**  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)

1. **ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
Doctor of Philosophy Program in Nursing

2. **ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
Doctor of Philosophy (Nursing)  
ชื่อย่อ : พย.ด. (พยาบาลศาสตร์)  
Ph.D.(Nursing)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าการศึกษพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการ ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งเน้นในการช่วยเหลือดูแลมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนถึงวาระสุดท้ายของการมีชีวิต ในภาวะต่าง ๆ ตั้งแต่ภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงต่อความเจ็บป่วย จนถึงภาวะเจ็บป่วยรุนแรงหรือวิกฤติ จุดมุ่งหมายของการช่วยเหลือคือการธำรงภาวะสุขภาพดี หรือการมีสุขภาพะสูงสุดตามศักยภาพของมนุษย์ที่เป็นผู้ใช้บริการการพยาบาลนั้น วิธีการช่วยเหลือดูแลในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิธีการที่ให้การช่วยเหลือดูแลโดยตรงและโดยทางอ้อมต่อมนุษย์ ซึ่งครอบคลุม

องค์ความรู้ความเป็นองค์รวมของมนุษย์ การเคารพในประสบการณ์การเรียนรู้ของมนุษย์ และการบูรณาการวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และจริยศาสตร์ พยาบาลจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่ทันสมัยเพื่อสร้างสรรควิธีการช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสมสำหรับผู้ใช้บริการของตน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้าน การพยาบาล ในระดับสูงสุดเพื่อเป็นผู้นำทางการพยาบาล ทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล การนำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถเข้าถึงแก่นความรู้ สร้างและอธิบายองค์ความรู้ใหม่ได้ มีสมรรถนะทางปัญญา ตกผลึกทางความคิด และคาดการณ์อนาคตได้ มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ทำวิจัย เชื่อมโยงศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างกลมกลืน ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรระดับนี้เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการใช้วิทยาการสื่อสารและสารสนเทศที่ทันสมัย และการใช้แหล่งทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและนักวิชาการจากต่างประเทศ ภายใต้บรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่จบการศึกษาจะมี คุณสมบัติดังนี้

- 3.2.1 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาพยาบาลศาสตร์
- 3.2.2 มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพโดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและอยู่บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.2.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ
- 3.2.4 เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.5 มีคุณธรรมจริยธรรม

### 4. ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถดังนี้

4.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

มีทักษะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล การปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพ

4.3 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ แนวโน้มปัญหาสุขภาพและระบบบริการสุขภาพได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และสามารถวางแผนการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

4.4 เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ

4.5 เป็นนักวิชาการที่ศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถถ่ายทอดเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้แก่ผู้อื่นได้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจริยธรรมและคุณธรรม

### 5. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต และแผนกำหนดการศึกษา

#### 5.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 200 ชั่วโมง

- ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
  2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี
- ง. การสอบวัดคุณสมบัติ
- นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1
- นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้อง ขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก
- จ. การสอบประมวลความรู้
- ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

**แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1**

**ปีที่ 1**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)8978	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	กิจกรรมสัมมนา	-
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

## 5.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

566897 พย.พศ. 897 วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 240 ชั่วโมง

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติ ภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษา ถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก



แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 5**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>			<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก		12(0/0-12/ฝ)
		<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>			<b>หน่วยกิต</b>
	กิจกรรมการสัมมนา		-
	ลงทะเบียน		0
		<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

### 5.3 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	63 หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1. ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์	
	ทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนการค้นคว้าเชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
1.1.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
	หรือภาควิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	
1.2 ภาควิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1 ภาควิชาบังคับ		ไม่มี
1.2.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากภาควิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	
ข. วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
566899 พย.พศ. 899	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		
(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา	อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	
	เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา	
(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง		
(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ		
(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน		
(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 120 ชั่วโมง		
ง. ภาควิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ออนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

**แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1**

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3/3-0/0)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

#### 5.4 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
562701 พย.พท. 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาลหรือเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	3	หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	โดยเลือกจากกระบวนวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา		
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)			
ข. วิทยานิพนธ์		48	หน่วยกิต
566898 พย.พศ. 898	วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย			
(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา			
(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงานหรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง			
(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ			

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 150 ชั่วโมง

ง. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ออนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายใน

ภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

### แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.2

#### ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.ก. (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3/3-0/0)
กระบวนวิชาเลือก โดยเลือกจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	6(6/6-0/0)
<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.พศ (566)800 ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)824 การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)811 ระบบสุขภาพ	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.พศ (566)801 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)822 การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)823 กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825 สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3/3-0/0)
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
วิชาเลือกนอกสาขา	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 4**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 5**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

### สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)

1. **ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
Doctor of Philosophy Program in Nursing (International Program)

2. **ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

Doctor of Philosophy (Nursing)

ชื่อย่อ : พย.ด. (พยาบาลศาสตร์)

Ph.D.(Nursing)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าการศึกษพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้ผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการ ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งเน้นในการช่วยเหลือดูแลมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนถึงวาระสุดท้ายของการมีชีวิต ในภาวะต่าง ๆ ตั้งแต่ภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงต่อความเจ็บป่วย จนถึงภาวะเจ็บป่วยรุนแรงหรือวิกฤติ จุดมุ่งหมายของการช่วยเหลือคือการดำรงภาวะสุขภาพดี หรือการมีสุขภาพะสูงที่สุดตามศักยภาพของมนุษย์ที่เป็นผู้ใช้บริการการพยาบาลนั้น วิธีการช่วยเหลือดูแลในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิธีการที่ให้การช่วยเหลือดูแลโดยตรงและโดยทางอ้อมต่อมนุษย์ ซึ่งครอบคลุมองค์ความรู้ความเป็นองค์รวมของมนุษย์ การเคารพในประสบการณ์การเรียนรู้ของมนุษย์ และการบูรณาการวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และจริยศาสตร์ พยาบาลจะต้องเป็นผู้ที่มี 2

ความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่ทันสมัยเพื่อสร้างสรรค์วิธีการช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสมสำหรับผู้ใช้บริการของตน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลจากนานาชาติให้มีศักยภาพในการเป็นผู้นำทางการพยาบาลในระดับสูงสุดทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล การนำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถเข้าถึงแก่นความรู้ สร้างและอธิบายองค์ความรู้ใหม่ได้ มีสมรรถนะทางปัญญา ตกผลึกทางความคิดและคาดการณ์อนาคตได้ และมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ท้าววิจัย เชื่อมโยงศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างกลมกลืน ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรระดับนี้เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการใช้วิทยาการสื่อสารและสารสนเทศที่ทันสมัย การใช้แหล่งทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ประการสำคัญหลักสูตรนี้ยังได้มุ่งเน้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างความรู้และกระบวนการเรียนรู้ ภายใต้บรรยากาศของการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การประสานงานและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษาในระดับนานาชาติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้ความหลากหลายของผู้สอนและผู้เรียนจาก นานาชาติ รวมทั้งสร้างการได้รับการยอมรับเชิงวิชาการทางการแพทย์ในระดับนานาชาติ เพื่อนำไปสู่ความ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่จบการศึกษาจะมี คุณสมบัติดังนี้

3.2.1 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาพยาบาลศาสตร์

3.2.2 มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพโดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและอยู่บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ

3.2.4 เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 มีคุณธรรมจริยธรรม

### 4. ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถดังนี้

4.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์ และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

มีทักษะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์ การปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลและระบบ บริการสุขภาพ

4.3 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ แนวโน้มปัญหาสุขภาพและระบบบริการสุขภาพได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และสามารถวางแผนการเปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสม

4.4 เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ

4.5 เป็นนักวิชาการที่ศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถถ่ายทอดเผยแพร่และ แลกเปลี่ยนความรู้แก่ผู้อื่นได้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจริยธรรมและคุณธรรม

### 5. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต และแผนกำหนดการศึกษา

#### 5.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มี คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมี คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 200 ชั่วโมง

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้อง ขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

### แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1

#### ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
	<b>รวม</b>	<b>- หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

#### 5.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

566897 พย.พศ. 897 วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจัดลิตธิบัตรไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 240 ชั่วโมง

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติ ภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษา ถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
	<b>รวม</b>	<b>- หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
	<b>รวม</b>	<b>- หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 5

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	กิจกรรมการสัมมนา	-
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

**5.3 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	63 หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1. ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์	
	ทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนการค้นเชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
1.1.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
	หรือภาควิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	
1.2 ภาควิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1 ภาควิชาบังคับ		ไม่มี
1.2.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากภาควิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	
2. ภาควิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)		
ข. วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
566899 พย.พศ. 899	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		
(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา	อย่างน้อยภาคการศึกษาละ	1 ครั้ง
เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา		

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 120 ชั่วโมง

ง. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ออนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

### แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1

#### ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3/3-0/0)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

#### 5.4 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
562701 พย.พค. 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
	หรือเลือกจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา		
1.2 กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว  
นักศึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)

- ข. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต  
566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง  
เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วน  
หนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่  
มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมี  
คณะกรรมการตรวจสอบผลงานหรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย  
กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย  
2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 150 ชั่วโมง

ง. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายใน

ภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดย  
ต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้ง  
แรก

ฉ. การสอบประเมินผลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่  
ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1



แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนวิชาเลือก โดยเลือกจากกระบวนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	3(3/3-0/0) 6(6/6-0/0)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ วิชาเลือกนอกสาขา	3(3/3-0/0) 3(3/3-0/0) 3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ		-
<b>รวม</b>		<b>- หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ		-
<b>รวม</b>		<b>- หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 5**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

พย.พศ (566)898

วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

**หน่วยกิต**

12(0/0-12/ฝ)

**รวม**

**12 หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

พย.พศ (566)898

วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

**หน่วยกิต**

12(0/0-12/ฝ)

**รวม**

**12 หน่วยกิต**

## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ

### กระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์

**พย.พศ (566)701 การพยาบาลร่วมวัฒนธรรม 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)701 TRANSCULTURAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานของการพยาบาลร่วมวัฒนธรรม องค์ประกอบ และความต้องการการพยาบาลที่มีศักยภาพทางวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมและระบบความเชื่อด้านสุขภาพต่อ การปฏิบัติการดูแลทางด้านสุขภาพ การพยาบาลร่วมวัฒนธรรมตามช่วงวงจรชีวิต และประเด็นร่วมสมัยที่ทำนายทางด้านการพยาบาลร่วมวัฒนธรรม

**พย.พศ (566)702 แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)702 MODELS AND THEORIES OF HEALTH BEHAVIORS AND HEALTH PROMOTION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพ อิทธิพลของปัจจัยด้านจิตใจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองต่อการมีพฤติกรรมสุขภาพ การคงไว้ซึ่งพฤติกรรมสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลครอบครัวและชุมชน กระบวนการใช้แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพในการวิจัยทางการพยาบาล และความสามารถของแนวคิด และทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพที่เลือกสรรในการใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย พศ (566)703 การจัดการอาการทางคลินิก 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)703 CLINICAL SYMPTOMS MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเชิงทฤษฎีและข้อมูลเชิงประจักษ์ของอาการที่พบบ่อยในการปฏิบัติการพยาบาล วิธีการจัดการกับอาการโดยใช้มุมมองทางด้านชีวพฤติกรรมและสังคมวัฒนธรรม คำจำกัดความ กรอบแนวคิดทฤษฎี การประเมิน การวัด และกลยุทธ์การจัดการทางคลินิก การตรวจสอบ การตอบสนองของอาการทางคลินิกต่อความเจ็บป่วยหรือความพิการ และการรักษาตลอดช่วงชีวิต

**พย.พศ (566)720 การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)720 INSTRUMENT DEVELOPMENT FOR NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีการวัด หลักการและกระบวนการการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัย คุณลักษณะหรือคุณสมบัติสำคัญของเครื่องมือวิจัย การทดสอบคุณภาพโดยเฉพาะความเที่ยงและความตรงของเครื่องมือ การแปลเครื่องมือเพื่อการใช้งานวิจัยทางการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยทางการพยาบาล

**พย พศ (566)721 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)721 QUALITATIVE DATAANALYSIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและองค์ประกอบของการจัดการข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อการวิเคราะห์ วิธีการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ในระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การนำเสนอข้อค้นพบในการวิจัยเชิงคุณภาพ

**พย.พศ (566)722 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)722 PARTICIPATORY ACTION RESEARCH IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาพื้นฐาน หลักการ ลักษณะสำคัญของการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในงานวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ การดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม และการประยุกต์การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มที่หลากหลายสำหรับการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

**พย.พศ (566)723 การวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)723 CLINICAL OUTCOMES RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาและกรอบแนวคิดของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก การดำเนินการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก การวัด และการจัดการผลลัพธ์ทางคลินิก ความตรงของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก ประเด็นด้านเทคนิคและการทำวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก คุณค่าและข้อจำกัดของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก

**พย.พศ (566)724 การวิจัยการบริการสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)724 HEALTH SERVICES RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนการวิจัยการบริการสุขภาพโดยใช้ปรัชญาและการวิเคราะห์ที่เป็นสหสาขาวิชา บทบาทของวิจัยการบริการสุขภาพในการให้ข้อมูลเชิงนโยบายและการปฏิบัติด้านคลินิก ทักษะการออกแบบวิจัย การบริการสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ และการประเมินผลกระทบของโครงการต่อผลลัพธ์สุขภาพ การประยุกต์ผลวิจัยการบริการสุขภาพ

**พย.พศ (566)800 ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)800 PHILOSOPHICAL IN NURSING SCIENCE DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการในการโต้แย้งทางวิชาการ ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ทักษะของความรู้และความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อความรู้ทางการพยาบาล ทฤษฎีและทักษะ การวิเคราะห์ วิจัยศาสตร์ต่าง ๆ ตามแนวคิดทางตะวันตก และตะวันออก ปรัชญาพื้นฐานของศาสตร์การพยาบาล แบบแผนการรู้ทางการพยาบาล การสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาล การวิเคราะห์เนื้อหาขององค์ความรู้ทางการพยาบาล

**พย.พศ (566)801 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)801 THEORY DEVELOPMENT IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พศ (566)800

ธรรมชาติของศาสตร์ทางการพยาบาล และการพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล กระบวนการของการเชื่อมโยงทฤษฎีกับการวิจัยและการปฏิบัติ การวิเคราะห์การพัฒนาทฤษฎีในทฤษฎีการพยาบาลที่เลือก รวมทั้งวิเคราะห์การพัฒนาแนวคิด และข้อความ

**พย.พศ (566)802 แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)802 SUBSTANTIVE NURSING KNOWLEDGE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าเชิงลึก การวิพากษ์และการสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล ในปรากฏการณ์ที่สนใจ และการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยและการปฏิบัติทางการพยาบาลในอนาคต

**พย.พศ (566)810 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)810 LEADERSHIP DEVELOPMENT IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สภาพการณ์ ประเด็น และแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาลและภาวะผู้นำทางการพยาบาล การเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาชีพพระระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับบุคคล กลุ่ม องค์กร สังคมและประเทศ การสร้างภาพพจน์ของวิชาชีพการพยาบาล

**พย.พศ (566)811 ระบบสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)811 Health System

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ระบบสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขและการกำหนดนโยบายสาธารณสุขของประเทศไทยและต่างประเทศ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ทฤษฎีองค์การ ปรากฏการณ์และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพการปรับเปลี่ยนและพัฒนาองค์การในระดับต่างๆ และอนาคตของการให้บริการสุขภาพและการพยาบาล

**พย.พศ (566)820 การวัดตัวแปรและการออกแบบวิจัยขั้นสูง 4(4/4-0/0)**

NGNS (566)820 ADVANCED MEASUREMENT AND RESEARCH DESIGN

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล ความถูกต้องเชิงวิทยาศาสตร์ของการออกแบบวิจัยเชิงปริมาณ ทฤษฎีและวิธีการวัดตัวแปรในธรรมชาติและห้องปฏิบัติการ กลยุทธ์และวิธีสร้างเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การวัดทางสถิติวิทยา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวัดตัวแปร ปรัชญาและระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ วัดคุณสมบัติและลักษณะเฉพาะของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล จริยธรรมในการวิจัย การผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.พศ (566)821 โครงการวิจัยทางการพยาบาล 2(1/1-1/ฝ)**

NGNS (566)821 NURSING RESEARCH PROJECT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พศ (566)820

ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่ควรวิจัย การสร้างแนวคิดและแบบจำลองในการศึกษาประเด็นปัญหาทางสุขภาพ การเลือก/สร้างเครื่องมือวัดตัวแปร การเขียนและเสนอโครงร่างการวิจัย การดำเนินการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย

**พย.พศ (566)822 การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGNS (556)822 APPLICATION OF MULTIVARIATE STATISTICS IN HEALTH RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์การถดถอยแบบลอจิสติกและการวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวแปรหลายตัวด้านสุขภาพ

**พย.พศ (566)823 กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (556)823 QUALITATIVE PARADIGMS IN NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาพื้นฐานของระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะสำคัญ จุดเด่น และข้อจำกัดของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล หลักการเกี่ยวกับการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างข้อมูลและ

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล ประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัย การประยุกต์วิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ ในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.พศ (566)824 การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (556)824 ADVANCED QUANTITATIVE RESEARCH DESIGNS IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าอย่างลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและการประเมิน การทำวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพยาบาล แหล่งของความลำเอียงและการลดความลำเอียงที่เกิดขึ้นในกระบวนการวิจัยของการวิจัยแบบต่างๆ จุดแข็งและจุดอ่อนของแบบการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยต่างๆ จริยธรรมในกระบวนการวิจัย ประเด็นในการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลจากการวิจัยแบบต่างๆ และการใช้มุมมองทางการพยาบาลในการกำหนดวิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิจัย

**พย.พศ (566)825 สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 3(3/3-0/0)**

NGNS (556)822 RESEARCH PROJECT FOR DISSERTATION SEMINAR

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ขอบเขตของการสัมมนา รวมถึงการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน การนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์รายงานวิจัย และการวิพากษ์โครงร่างวิจัยและรายงานการวิจัย

**พย.พศ (566)869 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 1 1(1/1-0/0)**

NGNS (566)869 SELECTED TOPICS IN NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.พศ (566)879 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 2 2(2/2-0/0)**

NGNS (566)879 SELECTED TOPICS IN NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.พศ (566)889 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 3 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)889 SELECTED TOPICS IN NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.พศ. (566)897 วิทยานิพนธ์ 72(0/0-72/๗)**

NGNS (566)897 Ph.D. THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ

**พย.พศ (566)898 วิทยานิพนธ์ 48(0/0-48/๗)**

NGNS (566)898 Ph.D. THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ

**พย.พศ (566)899 วิทยานิพนธ์ 36(0/0-36/๗)**

NGNS (566)899 Ph.D. THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ

## กระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะศึกษาศาสตร์

ศ.ว (068)776 การวิจัยเชิงคุณภาพและการประยุกต์ใช้ 3(3/3-0/0)

EDR (068)776 QUALITATIVE RESEARCH AND APPLICATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

กระบวนทัศน์ในการแสวงหาความรู้ ความหมายของการวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบวิจัย เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนรายงานการวิจัยและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่างๆ

## หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2544)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
Master of Public Health Program

2. ชื่อปริญญา  
ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
Master of Public Health  
ชื่อย่อ ส.ม.  
M.P.H.

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ สถาบันวิจัย  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ และ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. ปรัชญาของหลักสูตร การดำเนินงานสาธารณสุขของประเทศ ทั้งด้านการบริหารและการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่  
ประชาชนในสังคมทุกระดับจะพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรด้านสุขภาพที่มีความเป็นผู้นำที่มีความสามารถทางด้านการบริหาร การนิเทศ การสอน  
และการวิจัยด้านสาธารณสุขของประเทศได้ทุกระดับ ต้องเป็นผู้มีความสามารถในการนิเทศหรือฝึกอบรมบุคลากร  
อื่นๆ โดยมีสำนึกที่ตระหนักถึง ภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติโดยส่วนรวม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีนโยบายส่งเสริมการประสานงาน การใช้บุคลากรและทรัพยากรต่างๆ  
ร่วมกันระหว่างคณะและสถาบันในการพัฒนางานด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะเน้นหลักการจัด  
การศึกษาแบบสหสาขาวิชา ดังนั้นคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัช  
ศาสตร์ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ และบัณฑิตวิทยาลัยจึงร่วมมือกันสนับสนุนนโยบายนี้ รวมทั้งเป็น  
ศูนย์กลางให้ความรู้และช่วยเหลืองานด้านสุขภาพอนามัยแก่สถาบันที่เกี่ยวข้องในภาคเหนือและส่วนอื่นๆ ของ  
ประเทศ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายและดำเนินการให้ความร่วมมือทางด้านการสาธารณสุขโดยเฉพาะ  
แก่ประเทศที่กำลังพัฒนา เพื่อให้สามารถบริหารและบริการอย่างเหมาะสมได้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มุ่งจะเตรียมนักสาธารณสุขใน  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น ทันตแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ และสาขาอื่น  
ที่เกี่ยวข้อง ให้มีศักยภาพในการที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บังคับด้านสาธารณสุขทั้งด้านบริหารและวิชาการ นักวิจัย  
ผู้นิเทศ หรือผู้สอนและผู้ชำนาญการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข ตามสาขาวิชาชีพระดับสูงที่สามารถบริหารจัดการ  
และปรับปรุงด้านนี้ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้มีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีเจตนา-  
คติที่ดีต่องานสาธารณสุขของประเทศทุกระดับ

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรนี้จัดการศึกษาแบบสหสาขาวิชาทางด้านสาธารณสุข เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักถึง  
ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนางานด้านสาธารณสุข สามารถศึกษาด้วยตนเองและประยุกต์ความรู้ตาม  
สาขาวิชาชีพเพื่อทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเมื่อจบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตแล้ว  
นักศึกษาจะมีความสามารถ ดังนี้



- 5.1 บริหารและดำเนินการพัฒนางานทางด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 พัฒนาความเป็นผู้นำทางด้านสาธารณสุขและทำงานร่วมกับบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องได้
- 5.3 ศึกษาและค้นคว้าอย่างเป็นระบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่างๆ ในประเทศที่กำลังพัฒนาที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชนเพื่อหาแนวทางดำเนินการด้านสาธารณสุขที่เหมาะสม
- 5.5 เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง

## 6. โครงสร้างหลักสูตร (ใช้เวลาเรียน 1 ปีการศึกษา)

<b>6.1 หลักสูตร แผน ข</b>	จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ			24	หน่วยกิต
บว.สม (901)701	ชีวสถิติสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)702	หลักวิทยาการระบาด		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)704	มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)705	การบริหารงานสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)706	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)709	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)711	การฝึกภาคสนามทางสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)791	สัมมนาสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้			
พ.วช (322)713	การจัดโครงการการสาธารณสุขมูลฐาน		3	หน่วยกิต
พ.วช (322)741	สุขภาพครอบครัว		3	หน่วยกิต
พ.วช (322)771	ระบาดวิทยาของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ		3	หน่วยกิต
พ.วช (322)781	สัมมนาโครงการพัฒนาและผลกระทบ กระทรวงสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
ท.ทช (416)712	ปัจจัยกำหนดภาวะสุขภาพช่องปาก		3	หน่วยกิต
ท.ทช (416)713	ทันตสาธารณสุขและระบาดวิทยาของโรค ในช่องปาก		3	หน่วยกิต
ท.ทช (416)714	พฤติกรรมศาสตร์และทันตสุขศึกษา		3	หน่วยกิต
ภ.ภช (457)712	การจัดการข้อมูลสาธารณสุขด้วยคอมพิวเตอร์		3	หน่วยกิต
ภ.ภช (457)721	การบริหารทรัพยากรทางเภสัชสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
ภ.ภช (457)741	วิทยาการระบาดทางเภสัชวิทยา		3	หน่วยกิต
พย.ส (551)712	การพยาบาลสาธารณสุขขั้นสูง		3	หน่วยกิต
พย.ส (551)713	การอนามัยครอบครัว		3	หน่วยกิต
พย.ส (551)714	การส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน		3	หน่วยกิต
พย.ส (551)715	การพยาบาลอาชีวอนามัย		3	หน่วยกิต
พย.ส (551)716	การควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล		3	หน่วยกิต
บว.สม(901)703	การสาธารณสุขมูลฐาน		3	หน่วยกิต

บว.สม (901)707	อนามัยสิ่งแวดลอมและอาชีวอนามัย	3	หน่วยกิต
บว.สม (901)708	โภชนาการสาธารณสุข	3	หน่วยกิต
หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์			
1.2	กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี	
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี	
ข.	การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
	บว.สม (901)798 การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		
	- ภาษาอังกฤษ		
2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		
	- ไม่มี		

**หมายเหตุ**

กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง ทุกกระบวนวิชาในข้อ 1.1  
ความหมายของเลขกระบวนวิชา

เลข 3 ตัวแรก	แสดงรหัสของสาขาวิชา	
901	หมายถึง สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	
322	หมายถึง สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	คณะแพทยศาสตร์
416	หมายถึง สาขาวิชาทันตกรรมชุมชน	คณะทันตแพทยศาสตร์
457	หมายถึง สาขาวิชาเภสัชชุมชน	คณะเภสัชศาสตร์
551	หมายถึง สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข	คณะพยาบาลศาสตร์

**7. แผนการศึกษา (Program of Study)**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
บว.สม (901)701 ชีวสถิติสาธารณสุข	3(3/3 - 0/0)
บว.สม (901)702 หลักวิทยาการระบาด	3(3/3 - 0/0)
บว.สม (901)704 มนุษยวิทยาและสังคมวิทยาของการสาธารณสุข	3(3/3 - 0/0)
บว.สม (901)706 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(3/3 - 0/0)
กระบวนวิชาเลือก	3(3/3 - 0/0)
<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
บว.สม. (901)705 การบริหารงานสาธารณสุข	3(3/3 - 0/0)
บว.สม (901)709 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3/3 - 0/0)
บว.สม (901)711 การฝึกภาคสนามทางสาธารณสุข	3(0/0 - 3/ฝ)
บว.สม (901)791 สัมมนาสาธารณสุข	3(3/3 - 0/0)
กระบวนวิชาเลือก	3(3/3 - 0/0)
<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาฤดูร้อน</b>	<b>หน่วยกิต</b>
บว.สม (901)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0 – 6/๗)
<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

### คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์

**พย.ส (551)712 การพยาบาลสาธารณสุขขั้นสูง 3(3/3 – 0/0)**

NGC (551)712 ADVANCED PUBLIC HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายบทบาทหน้าที่ของพยาบาลสาธารณสุข แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลสาธารณสุข การประเมิน การนิเทศงาน และการควบคุมคุณภาพการพยาบาล ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ กลวิธีที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการดูแลครอบครัวและชุมชน

**พย.ส (551)713 การอนามัยครอบครัว 3(3/3 – 0/0)**

NGC (551)713 FAMILY HEALTH CARE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับ ทฤษฎีและพัฒนาการครอบครัว บทบาท หน้าที่ของบุคลากรทางสาธารณสุขในการให้บริการอนามัยครอบครัวในระยะเวลาต่างๆ ทั้งในภาวะปกติและภาวะวิกฤติ รวมทั้งหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาครอบครัว โดยประยุกต์ทฤษฎีและความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**พย.ส (551)714 การส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน 3(3/3 – 0/0)**

NGC (551)714 HEALTH PROMOTION AND COMMUNITY DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และเป้าหมายการพัฒนาชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนวิเคราะห์การนำหลักการพัฒนาชุมชนจากการศึกษาชุมชนตัวอย่างเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพ

**พย.ส (551)715 การพยาบาลอาชีวอนามัย 3(3/3 – 0/0)**

NGC (551)715 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิวัฒนาการของงานอาชีวอนามัยและการพยาบาลอาชีวอนามัย บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ขอบเขตของงานอาชีวอนามัย นโยบายของประเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยอันตรายที่คุกคามสวัสดิภาพความปลอดภัยของผู้ประกอบการในอาชีพต่างๆ โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ มาตรการในการควบคุมป้องกันอันตรายในสถานที่ประกอบการ วิเคราะห์ อภิปราย ปัญหาด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย และหาแนวทางในการวางแผนการให้บริการพยาบาล

**พย.ส (551)716 การควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล 3(3/3 – 0/0)**

NGC (551)716 INFECTION CONTROL IN HOSPITAL

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด หลักการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการสืบค้น การเฝ้าระวัง และการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล ตลอดจนการประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการวางแผนป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล

**บว.สม (901)705 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3/3 - 0/0)**

GSPH (901)705 PUBLIC HEALTH ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ หลักการและกระบวนการบริหารงาน ระบบบริการปัญหาการบริหารงานสาธารณสุข และแนวทางแก้ไขปัญหาการบริการสาธารณสุข

**บว.สม (901)706 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(3/3 - 0/0)**

GSPH (901)706 RESEARCH METHODOLOGY IN PUBLIC HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทบทวนแนวคิดและกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุข การเลือกปัญหาในการทำวิจัย การออกแบบ การสร้างเครื่องมือ การรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนโครงการวิจัย และวิเคราะห์วิจารณ์ผลงานวิจัยที่เลือกสรร

# ภาคผนวก

การแบ่งส่วนราชการและการบริหารงาน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## การแบ่งส่วนราชการและการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีส่วนราชการอันประกอบด้วย 8 ภาควิชาและ 1 สำนักงานเลขานุการ ดำเนินการบริหารงานโดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา และมีรองคณบดีร่วมรับผิดชอบงานด้านต่างๆ ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย และมีคณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน มีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา หัวหน้างาน หัวหน้าหน่วยในสำนักงานเลขานุการ และมีการมอบหมายงานด้านการบริหารแก่รองคณบดีฝ่ายต่างๆ

### ผู้บริหาร

1. คณบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณาวิกติกุล
2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี	ซอนตะวัน
3. รองคณบดีฝ่ายแผน พัฒนาและกิจการพิเศษ	รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	ปรีสัญญกุล
4. รองคณบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และบริการวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ	กลั่นกลิ่น
5. รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์	อาจารย์สุธาทิพย์	อุปลาบัติ
6. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	สุคนธสรพร
7. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร	อาจารย์สิริลักษณ์	วรรณระพี
8. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิบูล	นันทชัยพันธ์
9. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิไล	ศรีอาภรณ์
10. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวรงค์	จันทร์วิจิตร
11. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	อาจารย์ ดร.พนิดา	จันทร์โสภีพันธ์
12. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุภารัตน์	วังศรีคุณ
13. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉราพร	ศรีภูษณาพรรณ

### หัวหน้าภาควิชา

1. ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี (รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาฯ)	เอื้ออำนวย
2. ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช	อาจารย์สิริลักษณ์ (รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาฯ)	วรรณระพี
3. ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน	รองศาสตราจารย์ มล.อักรอนงค์	ปราโมช
4. ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ (รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาฯ)	สิทธิสมบัติ
5. ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข	รองศาสตราจารย์นงเยาว์ (รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาฯ)	อุดมวงศ์
6. ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	รองศาสตราจารย์ลาวัลย์ (รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาฯ)	สมบูรณ์
7. ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีลักษณ์	วรรณฤทธิ
8. ภาควิชาบริหารการพยาบาล	รองศาสตราจารย์ ดร.เรมवल	นันท์ศุภวัฒน์

**สำนักงานเลขาธิการ**

นางกมลชนก	กาวิล	เลขาธิการคณะฯ
<b>หัวหน้างานและหัวหน้าหน่วย</b>		
<b>งานบริหารและธุรการ</b>		
นายสมเจตน์	ไตรวุฒิวัฒนา	หัวหน้างาน
นางสาวเฉลิมศรี	โตน้อย	หัวหน้าหน่วยสารบรรณ
นางอาระพร	กฤษณน้อย	หัวหน้าหน่วยการเจ้าหน้าที่
นายบุญเลิศ	สายสะอิ่ง	ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบด้านอาคารสถานที่
นายสุรพล	โล่ห์เพชร	ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานช่างซ่อมบำรุงและยานพาหนะ
<b>งานนโยบายและแผน</b>		
นางกมลณีภรณ์	รัตนวรางค์	หัวหน้างาน
นายจักรภพ	ธาดสุวรรณ	หัวหน้าหน่วยบริการคอมพิวเตอร์
นางหอมนวล	บุญชู	หัวหน้าหน่วยพัฒนาและบริการวิชาการ
นางธัญญลักษณ์	สวาสดีวงศ์	หัวหน้าหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา
<b>งานคลังและพัสดุ</b>		
นางพรพิมล	มาภักดี	หัวหน้างาน
นายสมศักดิ์	ใหม่ศรี	หัวหน้าหน่วยการเงินและบัญชี
นางอารี	ประไพตระกูล	หัวหน้าหน่วยพัสดุ
<b>งานบริการการศึกษา</b>		
นางสาวอรพิน	พรหมตัน	หัวหน้างาน
นางพิศมัย	ยลภักตร์	หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
นางศุจิกา	ภูมิโคกรักษ์	หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
นางสาวโสภา	กรรณสุด	หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา
นางสาวอรณี	อุตรศรี	หัวหน้าหน่วยกิจการนักศึกษา
นางสาวนุชนาฏ	วิทยาวุฒิกุล	บรรณารักษ์ห้องสมุด
<b>งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์</b>		
นางสาวศรีัญญา	ชัยแสง	หัวหน้าหน่วยวิเทศสัมพันธ์
นางอนุสร่า	ตะพรหม	ศูนย์วิจัยทางการแพทย์

**รายนามคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์**

**(คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 1725/2547, 0324/2547, 2592/2547)**

รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณาวีกติกุล	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี ขอนตะวัน)		รองประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนา (รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ปรีสัญญากุล)		กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิไล ศรีอาภรณ์)		กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์		กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วารุณี	ฟองแก้ว	(หลักสูตรนานาชาติ)
รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง	โปธิบาล	(หลักสูตรปกติ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ		
รองศาสตราจารย์วิลาวณิชย์	เสนารัตน์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช แผน ก		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภรณ์	ทุ่งปันคำ	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ		
รองศาสตราจารย์ ดร.ดาราวรรณ	ตี๋ปิ่นตา	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลสตรี		
รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์	กันธะรักษา	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์	ปานอุทัย	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์และประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีลักษณ์	วรรณฤทธิ	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ		
รองศาสตราจารย์นันทา	เล็กสวัสดิ์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัสศรี	เย็นบุตร	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติณัฐ	อัคคะเดชอนันต์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย		
รองศาสตราจารย์ ดร.ชวพรพรรณ	จันทร์ประสิทธิ์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก		
รองศาสตราจารย์ชมนาด	พจนามาตร์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข		
รองศาสตราจารย์อำไพ	ชนะกอก	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง		
รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	ปรีสัณญกุล	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาการบริหารการพยาบาล		
รองศาสตราจารย์ ดร. เรมवल	นันท์ศุภวัฒน์	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน		
รองศาสตราจารย์ มล.อัครอนงค์	ปราโมช	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี	เอื้ออำนวย	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์	สิทธิสมบัติ	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลจิตเวช		
อาจารย์สิริลักษณ์	วรรณะพงษ์	กรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
อาจารย์ ดร.อวยพร	ต้นมุขกุล	กรรมการ



กรรมการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิบูล

อาจารย์ ดร.ประทุม

นางสาวอรพิน

นางศุจิกา

นันทชัยพันธ์

สร้อยวงศ์

พรหมตัน

ภูมิโคกรักษ์

กรรมการ

เลขานุการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ช่วยเลขานุการ