



# คู่มือนักศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ประจำปีการศึกษา 2550



## คำนำ

การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานับเป็นภารกิจหลักของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอน และผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบแผนการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละสาขาวิชา และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการด้านการศึกษา หน่วยบัณฑิตศึกษา จึงได้จัดทำคู่มือนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 ขึ้น โดยการปรับเนื้อหาบางส่วนจากคู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2549 ตามการเปลี่ยนแปลงของคณะฯ หรือสาขาวิชา นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษา 2550 คือ หลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่ และหลักสูตรการพยาบาลอาชีวอนามัย หน่วยบัณฑิตศึกษาหวังว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ขอขอบคุณ คุณนิภา สร้างอารมย์ ที่ได้กรุณาจัดพิมพ์และเตรียมต้นฉบับ รวมทั้งคุณนงนุช ไชยยศ คุณศุภจิภา ภูมิโคกรักษ์ และรศ.ดร.พรณพีไล ศรีอาภรณ์ ที่ได้ตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับจนแล้วเสร็จสมบูรณ์

หน่วยบัณฑิตศึกษา  
พฤษภาคม 2550

## สารบัญ

	หน้า
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2
การร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอื่น	3
การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2550	4
การแบ่งส่วนราชการและการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5
<b>รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต</b>	
สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผนก ก และ แผนก ข	8
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผนก ก และ แผนก ข	14
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ก และ แผนก ข	20
สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผนก ก และ แผนก ข	33
สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผนก ก และ แผนก ข	39
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผนก ก และ แผนก ข	45
สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผนก ก และ แผนก ข	51
สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผนก ก และ แผนก ข	56
สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผนก ก และ แผนก ข	62
คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	68
<b>หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ)</b>	110
คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ	132
<b>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</b>	137
คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต โดยคณะพยาบาลศาสตร์	140
<b>ภาคผนวก</b>	
● เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548	143
● การสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	
▪ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	149
● มาตรการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา	
▪ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	152
▪ คณะพยาบาลศาสตร์	153
● เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุข สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย	
▪ คณะพยาบาลศาสตร์	154

## สารจากคณบดี

ขอต้อนรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทุกคน และขอแสดงความชื่นชมยินดีที่ท่านได้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามาศึกษาต่อในรั้วสีเสดของคณะพยาบาลศาสตร์ แห่งนี้

การที่ท่านได้เข้ามาศึกษาต่อ ณ คณะพยาบาลศาสตร์แห่งนี้ ท่านจะได้พบกับการเรียนการสอนในวิชาใหม่ สิ่งแวดล้อมใหม่ เพื่อนใหม่ อาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจะใช้เวลาในการปรับตัวบ้าง แต่ก็จะเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าต่อชีวิตต่อไปในอนาคต ขอให้ทุกคนมีความตั้งใจจริง มุ่งมั่น พากเพียรในการเรียน แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา เพราะการเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานั้น นักศึกษาต้องเป็นผู้ที่สนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ประสบความสำเร็จต่อไปในอนาคต นอกจากนั้นขอให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และขอให้นักศึกษามีความสุขในการเรียนรู้และประสบความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้เป็นมหาบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิตในอนาคตอันใกล้

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

พฤษภาคม 2550

## สารจากรองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่รักทุกท่าน

ขอแสดงความยินดี และขอต้อนรับนักศึกษาทุกท่านเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นักศึกษาทุกท่านที่ก้าวสู่รั้วมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นบุคคลที่ได้รับการเลือกสรรแล้วว่ามีความสามารถเหมาะสมที่จะศึกษาในระดับปริญญาโท หรือ ปริญญาเอก ตามสาขาวิชาที่ท่านได้เลือกเข้าศึกษา และเป็นความภาคภูมิใจของคณะพยาบาลศาสตร์ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานั้นเน้นการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การคิดเชิงวิพากษ์ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความคิดเห็น กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดเตรียมสิ่งเอื้อในการเรียนรู้ การค้นคว้า เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา จึงขอให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากสิ่งเอื้ออำนวยอย่างเต็มที่ และขออวยพรให้นักศึกษาทุกท่าน ประสบความสำเร็จและมีความสุขในการศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิไล ศรีอาภรณ์)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตศึกษา  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



**รายนามคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์**

**(คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 2116/2549, 0478/2550) (คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ 420/2549)**

รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณาวิกติกุล	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนา (รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	ปรีสัญญากุล)	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ	พิไล ศรีอาภรณ์)	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์		
รองศาสตราจารย์ ดร.วารุณี	พองแก้ว (หลักสูตรนานาชาติ)	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง	โปธิบาล (หลักสูตรปกติ)	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ		
แผน ก ภาคปกติ		
รองศาสตราจารย์วิลาวัลย์	เสนารัตน์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชแผน ก ภาคปกติ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราภรณ์	ทุ่งปันคำ	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชแผน ข ภาคพิเศษ		
อาจารย์ ดร.พรรษา	เศรษฐบุปผา	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ		
รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์	กันธะรักษา	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์	ปานอุทัย	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีลักษณ์	วรรณฤทธิ์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ		
รองศาสตราจารย์นันทา	เล็กสวัสดิ์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก		
และแผน ข ภาคปกติ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ	กันธวัจ	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และแผน ข ภาคปกติ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติณัฐ	อัคคะเดชอนันต์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี	เกียรติเลิศนภา	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาลหลักสูตรนานาชาติ		
รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณาวิกติกุล	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก		
และแผน ข ภาคปกติ		
รองศาสตราจารย์ ดร.ชวพรพรรณ	จันทร์ประสิทธิ์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ		
รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด	พจนามาตร์์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ		
รองศาสตราจารย์อำไพ	ชนะกอก	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ		
รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	ปรีสัญญากุล	กรรมการ

### คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ | กันธวัช       |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัลย์   | พิเชียรเสถียร |
| 3. รองศาสตราจารย์นิตยา           | ไทยาภิรมย์    |
| 4. รองศาสตราจารย์สุธิดา          | ล้ำช้าง       |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ | จินตะเวช      |
| 6. อาจารย์ ดร.พิมพ์ภรณ์          | กลิ่นกลิ่น    |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี        | เอื้ออำนวย    |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ | ปานอุทัย     |
| 2. รองศาสตราจารย์ มล.อัศวินวงศ์    | ปราโมช       |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร     | สุคำวัง      |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงฤดี    | ลาสุขะ       |
| 5. อาจารย์ ดร.โรจน์                | จินตนาวัฒน์  |
| 6. อาจารย์ ดร.ทัศนาศนา             | ชูวรรณะปกรณ์ |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราภรณ์ | ทุ่งปิ่นคำ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิไล      | ศรีอาภรณ์  |
| 3. อาจารย์ ดร.พนทิพย์              | จอมศรี     |
| 4. อาจารย์สิริลักษณ์               | วรรณะพงษ์  |
| 5. อาจารย์ชาลิณี                   | สุวรรณยศ   |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. อาจารย์ ดร.हरรรษา           | เศรษฐบุปผา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดาราวรรณ  | ตะปินตา    |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชราภรณ์ | อารีย์     |
| 4. อาจารย์สมบัติ               | สกุลพรรณ   |
| 5. อาจารย์ขวัญพนมพร            | ธรรมไทย    |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

- |                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์วิลาวัลย์      | เสนารัตน์     |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัลย์  | พิเชียรเสถียร |
| 3. รองศาสตราจารย์อะเคื้อ        | อุณหเลขกะ     |
| 4. รองศาสตราจารย์จิตตาภรณ์      | จิตรีเชื้อ    |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา     | เหลืองอากาศ   |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย | มั่งตุ้ย      |
| 7. อาจารย์ ดร.นงเยาว์           | เกษตรพิบาล    |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

- |                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติณัฐ | อัคคะเดชอนันต์ |
| 2. รองศาสตราจารย์อุตมรัตน์       | สงวนศิริธรรม   |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ    | กลิ่นกลิ่น     |
| 4. อาจารย์ ดร.อรอนงค์            | วิชัยคำ        |
| 5. อาจารย์บุญพิชชา               | จิตต์ภักดี     |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ

- |                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี | เกียรติเลิศนภา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี    | ชอนตะวัน       |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.เรมवल       | นันท์ศุภวัฒน์  |
| 4. อาจารย์รวิวัลย์               | วงศ์ลือเกียรติ |
| 5. อาจารย์เพชรสุณี               | ทั้งเจริญกุล   |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)

- |                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา      | คุณาวิกติกุล   |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติณัฐ | อัคคะเดชอนันต์ |
| 3. อาจารย์ ดร.อวยพร              | ต้นมุขยกุล     |
| 4. อาจารย์รวิวัลย์               | วงศ์ลือเกียรติ |
| 5. อาจารย์ ดร.อรอนงค์            | วิชัยคำ        |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก

- |                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีลักษณ์ | วรรณฤทธิ์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม   | ปัญญา     |
| 3. รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ           | ธงชัย     |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ | ลือสมบัติ |
| 5. อาจารย์ ดร.นาตา                 | ลัคนหทัย  |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข

- |                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| 1. รองศาสตราจารย์นันทา         | เล็กสวัสดิ์ |
| 2. รองศาสตราจารย์มรรยาท        | ณ นคร       |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พิกุล     | บุญช่วง     |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร | สุคำวัง     |
| 5. อาจารย์ ดร.ประทุม           | สร้อยวงศ์   |
| 6. อาจารย์สุภาพ                | ใบแก้ว      |
| 7. อาจารย์สุธาทิพย์            | อุปลาบัติ   |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสตรี

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ | กันธะรักษา       |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุลัณหา   | ยิ้มแย้ม         |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิไล  | ศรีอาภรณ์        |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำไพ      | จารุวัชรพานิชกุล |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันทวี    | เชื้อขาว         |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง

- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา | ปรีลัญญกุล |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉวี     | เบาทรวง    |
| 3. รองศาสตราจารย์เทียมศร     | ทองสวัสดิ์ |
| 4. รองศาสตราจารย์ลาวัลย์     | สมบูรณ์    |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรัช  | สกุลณैया   |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผนก ก

- |                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด    | พจนามาตร์์    |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ | สุวรรณประพิศ  |
| 3. อาจารย์ดิลกา               | ไตรไพบูลย์    |
| 4. อาจารย์ ดร.สุมาลี          | เลิศมัลลิกาพร |
| 5. อาจารย์ ดร.วราภรณ์         | บุญเชียง      |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผนก ข ภาคพิเศษ

- |                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์อำไพ             | ชนะกอก         |
| 2. รองศาสตราจารย์นงเยาว์          | อุดมวงศ์       |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวรงค์ | จันทร์วิจิตร   |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติดา     | เหลืองอาภาพงศ์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์ | พุทธิรักษ์กุล  |
| 6. อาจารย์ศิวพร                   | อึ้งวัฒนา      |
| 7. อาจารย์วิลาวัลย์               | เดือนราษฎร์    |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผนก ก

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชวพรพรรณ   | จันทร์ประสิทธิ์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.พงษ์เทพ | วิวรรณะเดช      |
| 3. อาจารย์ ดร.ธานี              | แก้วธรรมานกุล   |
| 4. อาจารย์ ดร.วีระพร            | ศุทธากรณ์       |
| 5. อาจารย์วันเพ็ญ               | ทรงคำ           |
| 6. อาจารย์อนนท์                 | วิสุทธิธนานนท์  |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ

- |                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วารุณี      | ฟองแก้ว      |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี    | ซอนตะวัน     |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา | เทียนสวัสดิ์ |
| 4. อาจารย์ ดร.อวยพร              | ดิ้นมุขกุล   |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร  | วงศ์หงส์กุล  |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรปกติ

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง     | โปธิบาล      |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร       | ศรีสุพรรณ    |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา    | คุณาวิกติกุล |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.เกสร่า    | ศรีพิชญาการ  |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล | นันทชัยพันธ์ |

# ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## 1. ปรัชญาของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าการศึกษายพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

## 2. ปณิธาน และวิสัยทัศน์

ปี 2555 คณะพยาบาลศาสตร์จะเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในระดับสากล มีการผลิตบัณฑิตการวิจัยที่มีคุณภาพ พึ่งพาตนเองตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะฯ จะดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

- จัดการศึกษายพยาบาล โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ผลิตผลงานวิจัยทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้และแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ
- ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสามารถพึ่งพาตนเองได้
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

## 4. วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการพยาบาลให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
- เพื่อสร้างผลงานวิจัยด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหาของสังคมและประเทศ
- เพื่อให้บริการวิชาการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและวิชาชีพโดยการผสมผสานกับภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย
- เพื่อเป็นผู้นำและศูนย์รวมทางวิชาการพยาบาลในระดับประเทศและนานาชาติ
- เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเอง มีระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน
- เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในภารกิจทุกด้านกับสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ
- เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของบุคลากร
- เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

## ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เดิมมีฐานะเป็นแผนกหนึ่งในคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งได้เริ่มจัดตั้งขึ้นตามโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ที่จังหวัดเชียงใหม่

ใน พ.ศ. 2502 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และให้คณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ จัดการศึกษาในวิชาการพยาบาล โดยมีแผนกวิชาด้านการพยาบาล เรียกชื่อว่า “แผนกพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 76 ตอนที่ 102 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2502)

พ.ศ. 2508 คณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ ย้ายเข้าอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แผนกพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยจึงมีฐานะเป็นแผนกวิชาหนึ่งของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และต่อมาในปี พ.ศ. 2511 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “ภาควิชาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 85 ตอนที่ 83 ลงวันที่ 19 กันยายน 2511)

พ.ศ. 2515 ได้รับอนุมัติให้เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2515

### การดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) แขนงวิชาการพยาบาล อายูรศาสตร์และคัลยศาสตร์ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี รับผู้สมัครที่สำเร็จจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) หรือเทียบเท่า หลักสูตรดังกล่าวได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และคัลยศาสตร์เมื่อ พ.ศ. 2532

พ.ศ. 2533 เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (แผน ก) จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก และสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี รับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) หรือเทียบเท่า

พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

พ.ศ. 2539 เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

พ.ศ. 2540 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล โดยปรับเป็นหลักสูตรแผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) และแผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข โดยมีบัณฑิตศึกษาสถาน เป็นผู้บริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสตรี (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต โดยปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรแบบ 1 (ทำวิทยานิพนธ์) และแบบ 2 (เรียนกระบวนวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

พ.ศ. 2542 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1(1) แบบ 1(2) และแบบ 2(2) เป็นหลักสูตรนานาชาติ

พ.ศ. 2543 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช หลักสูตร แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) หลักสูตรแผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

พ.ศ. 2544 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และ  
ศัลยศาสตร์ โดยปรับปรุงเปลี่ยนเป็นสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ หลักสูตร แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) หลักสูตร  
แผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต(หลักสูตรนานาชาติและ  
ร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ)

พ.ศ. 2545 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย  
(เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

พ.ศ. 2546 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
(หลักสูตรนานาชาติ)

พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน (เริ่ม  
ดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

พ.ศ. 2548 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวช-ศาสตร์  
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ สาขาวิชาการพยาบาล  
ผู้สูงอายุ และสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง

ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ

พ.ศ. 2550 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และ  
สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย

## การร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอื่น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอื่น ดังนี้

### 1. โครงการร่วมผลิตดุษฎีบัณฑิตพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดการศึกษา  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ พ.ศ. 2533  
(ปีการศึกษา 2533) เป็นต้นมา

2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติและร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ)  
ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรร่วมสถาบันกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศออสเตรเลีย คือ

1. University of Washington, Seattle, USA
2. University of Alabama at Birmingham, USA
3. University of Hawaii at Manoa, USA
4. University of Michigan, Ann Arbor, USA
5. Wayne State University, USA
6. Indiana University, USA
7. University of California, San Francisco, USA
8. University of Missouri-Columbia, USA
9. The University of Texas, USA
10. La Trobe University, Australia
11. University of Technology, Sydney, Australia
12. University of Western Sydney
13. University of Alberta, Canada

### 3. โครงการร่วมผลิตมหาบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ข ระยะเวลาการศึกษา 1 ปี โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงาน ตั้งแต่ พ.ศ. 2533 (ปีการศึกษา 2533) เป็นต้นมา

4. โครงการร่วมพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน (The Program of Higher Nursing Education Development - POHNED)

คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย 8 แห่งในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ Xi'an Medical University, Beijing Medical University, China Medical University, Hunan Medical University, Peking Union Medical College, Shanghai Medical University, Sun Yat-sen University of Medical Sciences และ West China University of Medical Sciences จัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ และสาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก แก่บุคลากรทางการพยาบาลของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 5 รุ่น โดยเริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2537 (ปีการศึกษา 2537) และสิ้นสุดในเดือนพฤษภาคม 2543 การเรียนการสอนจัดขึ้นที่ Xi'an Medical University และที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. โครงการร่วมผลิตมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ที่ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงาน ตั้งแต่ พ.ศ. 2542

## การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2550

ในปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้คือ

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ
  - 1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
  - 1.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่
  - 2.1 สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และ แผน ข ภาคปกติ
  - 2.2 สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
  - 2.3 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ แผน ข ภาคปกติ แผน ข ภาคพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ
  - 2.4 สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ
  - 2.5 สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ แผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
  - 2.6 สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
  - 2.7 สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ
  - 2.8 สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
  - 2.9 สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
  - 2.10 สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ (งดรับนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548)
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรร่วมสถาบัน)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติและร่วมสถาบัน)

## การแบ่งส่วนราชการและการบริหารงาน

## คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทรศัพท์ส่วนกลาง 053 – 945024 แฟกซ์ 053 – 946081

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีส่วนราชการอันประกอบด้วย 8 ภาควิชาและ 1 สำนักงานเลขานุการ ดำเนินการบริหารงานโดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา และมีรองคณบดีร่วมรับผิดชอบงานด้านต่างๆ ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย และมีคณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน มีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา หัวหน้างาน หัวหน้าหน่วยในสำนักงานเลขานุการ และมีการมอบหมายงานด้านการบริหารแก่รองคณบดีฝ่ายต่างๆ

### ผู้บริหาร

1. คณบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณาวิกติกุล
2. รองคณบดีฝ่ายวิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี	ซอนตะวัน
3. รองคณบดีฝ่ายแผน พัฒนาและกิจการพิเศษ	รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	ปรีชญญกุล
4. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิไล	ศรีอารณณ์
5. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ	กลิ่นกลิ่น
6. รองคณบดีฝ่ายพัฒนากิจกรรมมนุษย	รองศาสตราจารย์ ดร.เรมवल	นันท์ศุภวัฒน์
7. รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	อาจารย์สุธาทิพย์	อุบลาบัตติ
8. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	สุคนธ์สรรพ
9. รองคณบดีฝ่ายกายภาพประชาสัมพันธ์และการจัดการ	อาจารย์สิริลักษณ์	วรรณนะพงษ์
10. รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิบูล	นันท์ชัยพันธ์
11. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวรงค์	จันทรวิจิตร
12. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	อาจารย์ ดร.พนิดา	จันทโรสภพันธ์
13. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุภารัตน์	วังศรีคุณ
14. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉราพร	ศรีเกษณาพรรณ
15. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์	อาจารย์นันทา	เลี้ยววิริยะกิจ

### ประธานสาขาวิชา

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.วารุณี	ฟองแก้ว (หลักสูตรนานาชาติ)
	รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง	โปธิบาล (หลักสูตรปกติ)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ	รองศาสตราจารย์วิลาวัลย์	เสนารัตน์
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช แผน ก ภาคปกติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราภรณ์	ทุ่งปันคำ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ	อาจารย์ ดร.हरรรษา	เศรษฐบุปผา
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ	รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์	กันธะรักษา

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์	ปานอุทัย	
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีลักษณ์	วรรณฤทธิ์	
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	แผน ข ภาคพิเศษ
รองศาสตราจารย์นันทา	เล็กสวัสดิ์	
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ประจำสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ	กันณะวัง	
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติณัฐ	อัคคะเดชนันต์	
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	แผน ข ภาคพิเศษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี	เกียรติเลิศนภา	
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาลนานาชาติ	
รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณาวิกติกุล	
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย	แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชวพรพรรณ	จันทร์ประสิทธิ์	
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน	แผน ก ภาคปกติ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด	พจนามาตร์	
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน	แผน ข ภาคพิเศษ
รองศาสตราจารย์อำไพ	ชนะกอก	
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ประจำสาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง	แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	ปรีสัณญกุล	

#### สำนักงานเลขานุการ เบอร์โทรศัพท์ 053 – 945013

นางกมลชนก กาวิล เลขานุการคณะฯ

#### หน่วยบัณฑิตศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 053 – 949079, 053 – 949065

นางศุจิกา ภูมิโคกรักษ์ หัวหน้าหน่วยบัณฑิตศึกษา นักวิชาการศึกษา 6

- งานบริหารภายในหน่วยบัณฑิตศึกษา
- งานประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ

นางนงนุช ไชยยศ รองหัวหน้าหน่วยบัณฑิตศึกษา นักวิชาการศึกษา 6

- งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- งานติดตามบัณฑิต

นางมธุดา ศิระประเสริฐ เจ้าหน้าที่ธุรการ 5

- งานธุรการสารบรรณและให้บริการนักศึกษา
- งานจัดโครงการ ประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นางเบญจพร จุฑาโรจน์ นักวิชาการศึกษา

- งานสถิติ ทะเบียนการศึกษา วัดและประเมินผลการศึกษา
- งานประชาสัมพันธ์หลักสูตรและรับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา

นางภัทรลภา เสาวมาลย์ นักวิชาการศึกษา

- งานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชา



- หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ
- หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ
- หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
- งานเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระระดับบัณฑิตศึกษา
- งานพัฒนา website หน่วยบัณฑิตศึกษา

นางสาวอัญญารัตน์ อภิธนีง นักวิชาการศึกษา

- งานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชา
  - หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ

นางผกา มาศ ใจใหญ่ นักวิชาการศึกษา

- งานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชา
  - หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ

นางสาวนิภา สร้างอารมย์ นักวิชาการศึกษา

- งานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชา
  - หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
  - หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

นางสาวสิริกร บุญฟู นักวิชาการศึกษา

- งานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชา
  - หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ
  - หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

นางสาวอรวรรณ สอนแพ้ว นักวิชาการศึกษา

- งานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชา
  - หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และแผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
  - หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาลนานาชาติ

นางสาวจันทร์วรรณ สุระสินธุ์ นักวิชาการศึกษา

- งานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชา
  - หลักสูตร พย.ด. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
  - หลักสูตร พย.ด. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)

นายวิชัย ใจใหญ่ นักวิชาการศึกษา

- งานโครงการพัฒนาการศึกษาหลักสูตรดุขภูมิต

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)

ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)  
M.N.S. (Pediatric Nursing)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย และเชื่อว่าความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมโนทัศน์และความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์ที่สำคัญ 4 อย่าง ได้แก่ มนุษย์วัยเด็กตั้งแต่ทารกแรกเกิดจนถึงเด็กวัยรุ่น สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล

เด็กประกอบด้วยองค์ประกอบด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมวัฒนธรรม พัฒนาการ และจิตวิญญาณ สิ่งแวดล้อมคือสิ่งที่อยู่ล้อมรอบหรือภายในเด็กและเป็นแหล่งเกิดของสิ่งก่อความเครียด เด็กและสิ่งแวดล้อมมีปฏิสัมพันธ์กันตลอดเวลา ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของภาวะสุขภาพของเด็กอย่างต่อเนื่องระหว่างสุขภาพดีและความเจ็บป่วยซึ่งเกิดจากการรุกรานของสิ่งก่อความเครียด โดยเด็กมีกลไกปกป้องตนเองและต่อสู้กับการรุกรานของสิ่งก่อความเครียด สุขภาพดี คือภาวะสมดุลของเด็กซึ่งจะเกิดขึ้นได้เมื่อได้รับการพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และเหมาะสมกับภาวะสุขภาพโดยการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มุ่งผลิตพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงประเภทผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกคือผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคลากรพยาบาลที่มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพเด็กที่ลึกซึ้ง สามารถบูรณาการความรู้ด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพเด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อนแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแลได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรอื่น มีสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ทั้งด้านการปฏิบัติการพยาบาล การวิจัย การสอน การให้การศึกษา การร่วมมือประสานงาน การจัดการ การเป็นผู้นำ การเป็นผู้ปรับเปลี่ยน การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล การใช้หรือพัฒนานวัตกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และการประกันคุณภาพการพยาบาล รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

การจัดการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ การคิดรวบยอด และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งแสดงออกโดยการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ผู้เรียนเป็นผู้ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สนใจใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผู้สอนเป็นผู้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์แล้ว จะเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2	หลักสูตรแผน ข
1) มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพของเด็กที่เล็กซึ่ง และสามารถบูรณาการความรู้ด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการดูแลสุขภาพเด็กและในการปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้	1) มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพของเด็กที่เล็กซึ่ง และสามารถบูรณาการความรู้ด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการดูแลสุขภาพเด็กและในการปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้
2) สามารถปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแก่เด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อน แบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล โดยการสร้างเสริมสุขภาพการ ดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่องได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรในและต่างวิชาชีพ	2) สามารถปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแก่เด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อน แบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล โดยการสร้างเสริมสุขภาพการ ดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่องได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรในและต่างวิชาชีพ
3) สามารถปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้	3) สามารถปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้ และเป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง
4) สามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้	4) สามารถทำการค้นคว้าแบบอิสระเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการปฏิบัติงาน
5) มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม	5) มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. าระบวณวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. าระบวณวิชาาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 าระบวณในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1.1 าระบวณวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติ		
	การพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต
พย.ก.(562)706	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ก.ม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต
พย.ก.ม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
พย.ก.ม.(555)720	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต
พย.ก.ม.(555)721	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4	หน่วยกิต
1.1.2 าระบวณวิชาเลือก	ไม่มี		
1.2 าระบวณวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 าระบวณวิชาเลือก		3	หน่วยกิต
	โดยเลือกจากกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย		
	เชียงใหม่ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา		
2. าระบวณวิชาาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ข. วิทยานิพนธ์			
	พย.ก.ม.(555)799	วิทยานิพนธ์	12
ค. าระบวณวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	
<b>หมายเหตุ:</b>	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1		

5. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก.(562)706	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3(3/3-0/0)
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2(0/0-2/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย กระบวนวิชาเลือก	1(1/1-0/0) 3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4(0/0-4/ฝ)
พย.กม.(555)799	วิทยานิพนธ์	3(0/0-3/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>7 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กม.(555)799	วิทยานิพนธ์	9(0/0-9/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>



7. แผนกำหนดการศึกษาลัทธิศาสตร์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ข  
ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก.(562)706	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/0)
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/0)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3(3/3-0/0)
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2(0/0-2/0)
<b>รวม</b>		<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
	กระบวนวิชาเลือก	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>4 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4(0/0-4/0)
พย.กม.(555)722	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3	3(0/0-3/0)
พย.กม.(555)723	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กม.(555)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/0)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. **ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
Master of Nursing Science Program in Mental Health and Psychiatric Nursing

### 2. ชื่อปริญญา

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

M.N.S. (Mental Health and Psychiatric Nursing)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล ผลงานวิจัย รวมทั้งศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เชื่อว่าบุคคลมีลักษณะเป็นองค์รวม ซึ่งประกอบด้วยกายและจิต ที่มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน และภาวะสุขภาพเกิดจากความสมดุลจากการทำงานที่สอดประสานกันระหว่าง กายและจิต สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบและกระตุ้นให้บุคคลนั้นๆ ต้องมีการปรับตัวอยู่ตลอดเวลาโดยอาศัยแหล่งประโยชน์แห่งตน และการสนับสนุนทางสังคม หากบุคคลไม่สามารถปรับตัวได้ก็จะก่อให้เกิดความเครียด ซึ่งความเครียดที่เกิดขึ้นนั้นหากไม่ได้รับการแก้ไขจะทำให้เกิดความผิดปกติทางจิตที่รุนแรงมากขึ้น และส่งผลต่อสุขภาพกายในที่สุด นอกจากนี้ในกรณีกลุ่มบุคคลที่มีความผิดปกติทางด้านพันธุกรรม ทางระบบประสาท และโครงสร้างของสมอง หากได้รับสิ่งเร้าเมื่อมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ยิ่งทำให้บุคคลเหล่านี้มีการปรับตัวที่ยากมากยิ่งขึ้น ดังนั้นการพยาบาลแบบองค์รวมจึงเป็นการดูแลที่ส่งเสริมให้บุคคลสามารถรักษาสมดุลของการทำงานที่สอดประสานกันระหว่างกายและจิต ส่งผลให้บุคคลปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขไม่ว่าจะอยู่ภายใต้ภาวะสุขภาพที่ดี ภาวะเสี่ยงและหรือภาวะเจ็บป่วยก็ตาม

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในสิ่งที่ผู้เรียนสนใจ การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ตลอดจนผู้เรียนด้วยตนเอง โดยผู้สอนจะเป็นผู้ชี้แนะแหล่งค้นคว้า และแหล่งประโยชน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงและยั่งยืน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช มุ่งผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชโดยหลักสูตรฯ แผน ก มุ่งที่จะผลิต นักวิชาการ นักวิจัย ตลอดจนเจ้าหน้าที่สถาน และในแผน ข จะมุ่งเน้นให้เป็นนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โดยมหาบัณฑิตของหลักสูตรทั้ง 2 แผน จะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล ความรู้ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชที่ลึกซึ้ง และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปฏิบัติการส่งเสริมการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้ได้ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่ม ทุกวัย รวมทั้งมีความรู้



ความสามารถในการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาลด้านอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้นำทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แล้ว จะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตร แผน ข
1.เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและชำนาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาล เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่ซับซ้อนได้	1.เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและชำนาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาลเพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่ซับซ้อนได้
2.สามารถปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมแหล่งประโยชน์แห่งตนของผู้รับบริการ และสามารถเป็นแหล่งสนับสนุนทางสังคมให้กับผู้อื่นในการปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้สามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตได้	2.สามารถพัฒนาบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง เพื่อส่งเสริมแหล่งประโยชน์แห่งตนของผู้รับบริการ และสามารถเป็นแหล่งสนับสนุนทางสังคมให้กับผู้อื่นในการปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลครอบครัว และชุมชน ให้สามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตได้
3.เป็นนักวิชาการที่สามารถทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ตลอดจนนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่เป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพ	3.เป็นนักปฏิบัติทางการพยาบาลที่สามารถทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาทางคลินิก หรือพัฒนาการปฏิบัติงาน ตลอดจนวิเคราะห์ วิพากษ์ผลงานวิจัยหรือหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการบริการสุขภาพจิตและจิตเวชที่เป็นเลิศในหน่วยงานและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.สามารถให้การปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัยและนิเทศงานที่เกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้แก่บุคลากรทางสุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้	4.สามารถให้การปรึกษาทางคลินิก ตลอดจนนิเทศงานที่เกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้แก่บุคลากรทางสุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้
5.สามารถประสานทรัพยากรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างคุ้มค่าคุ้มทุน	5.สามารถบริหารจัดการประสานงานและขอความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน ด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างคุ้มค่าคุ้มทุน
6.เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชได้	6.เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
7.มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหาร และการปฏิบัติการพยาบาล การค้นคว้าวิจัยและการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	7.มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหาร และการปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
8.เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความมุ่งมั่นในการถือปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพการพยาบาลเพื่อคงไว้ซึ่งศักดิ์และศรีของวิชาชีพการพยาบาล	8.เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความมุ่งมั่นในการถือปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพการพยาบาลเพื่อคงไว้ซึ่งศักดิ์และศรีของวิชาชีพการพยาบาล

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน 30 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา 30 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ 30 หน่วยกิต

1) กระบวนวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต

พย.ก. (562)700 แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล 2 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล 3 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย 1 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ 2 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง 2 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง 3 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง 2 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 723 จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง 1 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 724 การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 725 การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 726 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1 2 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 727 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2 2 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 728 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1 2 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 729 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2 3 หน่วยกิต

พย.สจ.(556)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 3 หน่วยกิต

2) กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่มี

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่มี

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ไม่มี

ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ

ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา ไม่มี

หมายเหตุ: กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
พย.สจ.(556)723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง	1(1/1-0/0)
พย.สจ.(556)724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1(1/1-0/0)
พย.สจ.(556)725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1(0/0-1/ฝ)
พย.สจ.(556)726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.สจ.(556)727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2(2/2-0/0)
พย.สจ.(556)728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(0/0-2/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	3(0/0-3/ฝ)
พย.สจ.(556)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3(0/0-3/ฝ)
	<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>	

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.สจ.(556)799	วิทยานิพนธ์	9 (0/0-9/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ**

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		33 หน่วยกิต
1) กระบวนวิชาบังคับ		33 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง	1 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 732	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูงในกลุ่มเลือกสรร	3 หน่วยกิต
2) กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี	
1.2. กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร		
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี	
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

**หมายเหตุ** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
แผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
พย.สจ.(556)723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง 1	1(1/1-0/0)
พย.สจ.(556)724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1(1/1-0/0)
พย.สจ.(556)725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1(0/0-1/ฝ)
พย.สจ.(556)726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	ออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.สจ.(556)727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2(2/2-0/0)
พย.สจ.(556)728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(0/0-2/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>11 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
	กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	3(0/0-3/ฝ)
พย.สจ.(556)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)732	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง ในกลุ่มเลือกสรร	3(0/0-3/ฝ)
พย.สจ.(556)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. **ชื่อหลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
Master of Nursing Science Program in Nursing Administration

2. **ชื่อปริญญา**

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)  
Master of Nursing Science (Nursing Administration)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)  
M.N.S.(Nursing Administration)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วย และภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยการพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล เฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และสาขาวิชาการบริหารการพยาบาลเชื่อว่า บุคคลมีคุณลักษณะ เฉพาะตัว มีภาวะสุขภาพ ความสามารถ และศักยภาพในการคิด การเรียนรู้ การปฏิสัมพันธ์ การเลือกแนวทาง ปฏิบัติและการปรับตัวที่แตกต่างกัน เมื่อมาอยู่ร่วมกันในชุมชน บุคคลจะปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกขององค์กรใน สังคม การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีองค์ความรู้เฉพาะการปฏิบัติการพยาบาลมีเป้าหมายเพื่อการบริหารจัดการที่ เหมาะสมกับสภาวะของบุคคลที่มีภาวะสุขภาพที่แตกต่างกัน จากภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงจนถึงภาวะสุขภาพเป็ยงเบน หรือเจ็บป่วย โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในที่มีอิทธิพลต่อการอยู่ร่วมกันของบุคคล

การบริหารในหน่วยบริการสุขภาพต้องการผู้บริหารทางการพยาบาล ที่มีความสามารถในการ บริหารจัดการระบบบริการสุขภาพ และทรัพยากรทางการบริหาร การบริหารเชิงธุรกิจ การบริหารเชิงนโยบาย การ จัดการด้านคุณภาพ และการเป็นผู้นำในวิชาชีพและสังคม การผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล จึง มุ่งเน้นการผลิตผู้บริหารทางการพยาบาลที่เป็นนักบริหารที่สามารถบูรณาการความรู้ด้านการบริหารการพยาบาล ในการบริหารงาน ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการบริหารและพัฒนาคุณภาพบริการได้อย่าง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพหรือนำผลการวิจัยในสาขาการบริหารการพยาบาลไปใช้พัฒนางานด้านการบริหาร และการบริการให้มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การบริการที่เป็นเลิศ (best services) อีกทั้งสามารถเป็นผู้นำในองค์กรและ วิชาชีพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อประชาชนและสังคม

การจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา การศึกษาจาก สถานการณ์จริง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และ ความเชี่ยวชาญในการบริหารองค์กร

3.2 **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เมื่อผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาลแล้วจะมี คุณสมบัตินี้

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2	หลักสูตรแผน ข
-----------------------	---------------

1. เป็นนักบริหารที่มีความรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ทางด้านการบริหารจัดการในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	1. เป็นนักบริหารที่มีความเชี่ยวชาญ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการบริหารจัดการในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ประเด็นแนวโน้มทางการบริหารและการบริการพยาบาล	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ประเด็นแนวโน้มทางการบริหารและการบริการพยาบาล
3. มีศักยภาพในการทำวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการบริหารการพยาบาลและ/หรือนำผลการวิจัยไปประยุกต์ในการบริหารหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีศักยภาพในการวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัย และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ในการแก้ปัญหา และปรับปรุงคุณภาพงานในการบริหารหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพ ชุมชนและสังคม	4. มีความสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพ ชุมชนและสังคม
5. สามารถพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่องโดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประเทศและนานาชาติ	5. สามารถพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่องโดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประเทศและนานาชาติ
6. สามารถประยุกต์แนวคิดการบริหารธุรกิจ การบริหารการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ และการตลาดในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ	6. สามารถประยุกต์แนวคิดการบริหารธุรกิจ การบริหารการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ และการตลาดในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ
7. สามารถบริหารจัดการทรัพยากรและประสานความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7. สามารถบริหารจัดการทรัพยากรและประสานความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ	8. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ

**4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก แบบ ก 2**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
1) กระบวนวิชาบังคับ		25 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 738 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 739 การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 740 การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 741 การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 742 การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1		3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ		

	การวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
	และเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ 4 หน่วยกิต		
พย.บพ. (558) 743	การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 745	การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 747	การจัดการโครงการในการดูแลสุขภาพและ การพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
2) กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 737	หัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและ การบริการสุขภาพ	3	หน่วยกิต
	หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชา		
1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง		ไม่มี
ข.	วิทยานิพนธ์		
พย.บพ. (558) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		ภาษาต่างประเทศ
	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		ไม่มี



แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดองค์การ	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/๘)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2/2-0/0)
	กระบวนวิชาเลือก	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0/0-3/๘)
	<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12(0/0-12/๘)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต
1) กระบวนวิชาบังคับ		30 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 738 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 739 การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 740 การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 741 การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 742 การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 744 เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 746 วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 749 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 750 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล		1 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 796 สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล		3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
2) กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้		
พย.บพ. (558) 743 การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 745 การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ		
สาขาวิชา		
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง		ไม่มี
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		
พย.บพ. (558) 798 การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

**7. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล**

แผน ข ภาคปกติ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.บพ.(558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ	2(2/2-0/0)
พย.บพ.(558) 739	การจัดการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ.(558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2/2-0/0)

รวม

12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและ การพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)

รวม

12 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0/0-3/ฝ)
------------------	-----------------------------------	------------

รวม

3 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.บพ. (558) 749	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2	2(0/0-2/ฝ)
พย.บพ. (558) 750	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล	1(1/1-0/0)
พย.บพ. (558) 796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2/2-0/0)

รวม

7 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.บพ. (558) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/ฝ)
------------------	--------------------	------------

รวม

6 หน่วยกิต

แผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.บพ.(558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ	2(2/2-0/0)
พย.บพ.(558) 739	การจัดการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ.(558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2/2-0/0)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและ การพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0/0-3/ฝ)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.บพ. (558) 744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558) 749	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2	2(0/0-2/ฝ)
พย.บพ. (558) 750	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล	1(1/1-0/0)
พย.บพ. (558) 796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2/2-0/0)

รวม 10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/ฝ)

รวม 6 หน่วยกิต

(หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2546

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ	Master of Nursing Science Program in Nursing Administration (International Program)

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) ชื่อย่อ พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม Master of Nursing Science (Nursing Administration) ชื่อย่อ M.N.S. (Nursing Administration)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาล เป็นวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อความ เจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้งที่สามารถ ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้อย่างมั่นใจ มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุน ชี้แนะ และเป็น แหล่งข้อมูลที่ช่วยให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน มีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

การบริหารงานในหน่วยบริการสุขภาพอนามัยต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัด ดำเนินการปฏิบัติงานเป็นที่ม และประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายที่ร่วมกันให้บริการสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงมุ่งผลิตพยาบาลที่เป็นผู้นำ มีความรู้และความสามารถทางการบริหาร การพยาบาล ทำวิจัยได้หรือสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารและการบริการพยาบาล ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

3.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล มุ่งผลิตผู้ที่จะเป็นผู้บริหาร การพยาบาล หรือผู้ที่เป็นผู้บริหารอยู่แล้ว เมื่อจบหลักสูตร บัณฑิตจะมีคุณสมบัติดังนี้

3.2.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวคิดด้านการบริหารการพยาบาล

3.2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการบริหาร ด้านพยาบาลศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศาสตร์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมกับ สภาพการณ์

3.2.3 สามารถทำการวิจัยหรือค้นคว้าอิสระหรือนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการ พยาบาล

3.2.4 พัฒนาความเป็นผู้นำในองค์กรและผู้นำในวิชาชีพ

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ

**แผน ก แบบ ก 2**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	39 หน่วยกิต	ประกอบด้วย	
กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า		27 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์			12 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า		27 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า		27 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า		24 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ			18 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคคลทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ		3 หน่วยกิต
พย.ก. (567)734	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
1.1.2.1 โดยเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก			
กลุ่มที่ 1			
พย.อศ. (559)722	มนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.อศ. (559)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก		2 หน่วยกิต
อายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์			
กลุ่มที่ 2			
พย.มต. (560)717	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์หรือ		2 หน่วยกิต
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์			
พย.มต. (560)796	ปัญหาพิเศษทางการพยาบาลสูติ-		2 หน่วยกิต
ศาสตร์และนรีเวชวิทยา หรือการ			
พยาบาลกุมารเวชศาสตร์			
1.1.2.2 เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า		2 หน่วยกิต
พย.พ. (552)710	หลักสูตรและการเรียนการสอน		2 หน่วยกิต
ทางการพยาบาล			
พย.บพ. (558)723	การควบคุมคุณภาพการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)728	การพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)731	การเขียนเอกสารวิชาการในสาขา		2 หน่วยกิต
พยาบาลศาสตร์			
พย.บพ. (558)732	การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)735	การตลาดการพยาบาล		3 หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต

1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี	
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
โดยเลือกกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ			
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร			
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี	
ข.	วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
	พย.บพ. (558)799วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		
	- ภาษาต่างประเทศ		
2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		
	- ไม่มี		

หมายเหตุ กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาตามข้อ 1.1

**5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ แผน ก แบบ ก 2**

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.ก. (567)734	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3(0/0-3/ฝ)
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
	วิชาเลือกจาก 1.1.2.1	2(2/2-0/0)
	วิชาเลือกจาก 1.1.2.2	2(2/2-0/0)
	วิชาเลือก	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	วิชาเลือกจาก 1.1.2.1	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)799	วิทยานิพนธ์	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ แผน ข**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	39	หน่วยกิต ประกอบด้วย	
กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
การค้นคว้าแบบอิสระ			6 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ			20 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)723	การควบคุมคุณภาพการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคคลทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ		3 หน่วยกิต
พย.ก. (567)734	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
พย.ส. (551)701	วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.พ. (552)710	หลักสูตรและการเรียนการสอน ทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.จว. (556)741	มนุษยสัมพันธ์กับการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)728	การพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)731	การเขียนเอกสารวิชาการในสาขา พยาบาลศาสตร์		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)732	การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)735	การตลาดการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)736	ระบบสารสนเทศการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)794	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการ บริการการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)795	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการ บริหารการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.อศ. (559)714	การพยาบาลผู้สูงอายุ		3 หน่วยกิต
พย.อศ. (559)717	มนทัศน์ในภาวะวิกฤต		3 หน่วยกิต
พย.อศ. (559)722	มนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.อศ. (559)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก อายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์		2 หน่วยกิต
พย.มต. (560)717	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์ หรือการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์		2 หน่วยกิต
พย.มต. (560)796	ปัญหาพิเศษทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต



สุติศาสตร์และนรีเวชวิทยา หรือ  
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

1.2	กระบวนวิชาเรียนนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร				
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี		
ข.	การค้นคว้าแบบอิสระ			
	พย.บพ. (558)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6	หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		
<b>หมายเหตุ</b>	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาตามข้อ 1.1			

นานาชาติ แผน ข

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.ก. (567)734	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>11 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)723	การควบคุมคุณภาพการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
	วิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3(0/0-3/๗)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2/2-0/0)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2/2-0/0)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/๗)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. **ชื่อหลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ  
Master of Nursing Science Program in Infection Control Nursing

2. **ชื่อปริญญา**

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)  
Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)  
M.N.S. (Infection Control Nursing)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าการศึกษาพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์กลางและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อที่สำคัญ มี 3 ประการ ได้แก่ บุคคล คือผู้ป่วย หรือผู้ที่อยู่ในภาวะปกติที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ สิ่งก่อโรค ซึ่งเป็นเชื้อจุลชีพที่นับวันจะมีการดื้อยาสูงยิ่งขึ้น นอกจากนั้นยังมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งได้แก่ สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นสิ่งที่ส่งผลให้มีการติดเชื้อเกิดขึ้น สาขาวิชา มีความเชื่อว่าการพยาบาลจะเป็นการปฏิบัติการที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะป้องกันและควบคุมสิ่งก่อโรค และสิ่งแวดล้อมไม่ให้เกิดโรครุในผู้ป่วย หรือผู้ที่อยู่ในภาวะปกติที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ การสร้างความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มีความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลที่จะตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน ดังนั้นการผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิตจึงมุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการหรือผู้ปฏิบัติการที่เป็นผู้ชำนาญการทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ เพื่อที่จะมีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลในด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ สามารถจัดหรือสร้างระบบการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อที่มีประสิทธิภาพ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการติดเชื้อได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ดำเนินการเพื่อสืบค้นหาสาเหตุของปัญหาการติดเชื้อและดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจนให้คำแนะนำและการศึกษาต่อเนื่องแก่บุคลากร ด้านสุขภาพและชุมชน เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ ลดปัญหาการติดเชื้อและสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาได้

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องและอิสระ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน อาจารย์ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการเป็นผู้นำ อาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาต้องเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน เพื่อเอื้อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง มีความผูกพันและมีสำนึกในการมีส่วนร่วมที่จะพัฒนาวิชาชีพ

การจัดการศึกษาระดับพยาบาลบัณฑิตศึกษา สาขาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ จะช่วยผลิตผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการโดยอาศัยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยการนิเทศของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อแก้ไขปัญหาการติดเชื้อในชุมชนและในโรงพยาบาลของชุมชนและประเทศ และมี

การดำเนินการวิจัยของสาขาวิชาฯ และมีการวิจัยที่ประสานงานกับเครือข่ายวิจัยทางการแพทย์ เพื่อพัฒนา งานวิจัย และองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อได้

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก	หลักสูตร แผน ข ภาคพิเศษ
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับ ศาสตร์ทางการแพทย์ด้านการควบคุมการติดเชื้อ และศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติด เชื้อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เป็นนักวิชาการทางการแพทย์ด้านการ ควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>3. สามารถทำการวิจัย วิเคราะห์ วิจัย และใช้ ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการ ปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>4. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและเป็นผู้นำ ทางด้านการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ ตลอดจนร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีความคิดริเริ่ม มีจริยธรรม และมีความเป็น อิสระภายในขอบเขตของวิชาชีพ ในการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลด้านการ ควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ</p>	<p>1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับศาสตร์ ทางพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ และ ศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ ใน การปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติด เชื้อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เป็นนักปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ที่มีความ เชี่ยวชาญทางการแพทย์ด้านการควบคุมการติด เชื้อ</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ วิจัย และใช้ประโยชน์จาก การวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล ด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>4. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและเป็นผู้นำ ทางด้านการพยาบาลด้านการควบคุมการติด เชื้อ ตลอดจนร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีความคิดริเริ่ม มีจริยธรรม และมีความเป็น อิสระภายในขอบเขตของวิชาชีพ ในการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลด้านการ ควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ</p>

#### 4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า

42 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		27 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการแพทย์พยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701 การออกแบบวิจัยทางการแพทย์และการวิเคราะห์ข้อมูล		3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703 ภาวะผู้นำทางการแพทย์ในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พ.จช. (311) 706 พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์		3 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 701 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1		2 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 702 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2		2 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 703 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1		3 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 704 ระบาดวิทยาการติดเชื้อ		2 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 706 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2		3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 700 ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อหรือกระบวนวิชาอื่นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา		3 หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
ข. วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 799 วิทยานิพนธ์ปริญาโท		12 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

5. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก แบบ ก 2

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2 - 0/0)
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2 - 1/1)
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2 - 0/0)
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2 - 0/0)
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1 - 1/1)
พย.กช (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2(2/2 - 0/0)
<b>รวม</b>		<b>13 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พ.จช. (311)706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3(2/2 - 1/3)
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1 - 0/0)
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2(2/2 - 0/0)
พย.กช. (563)704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อ วิชาเลือก	2(2/2 - 0/0) 3(3/3 - 0/0)
<b>รวม</b>		<b>11 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคฤดูร้อน</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3(0/0 - 3/0)
<b>รวม</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3(0/0 - 3/1)
พย.กช. (563)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3(0/0 - 3/1)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.กช. (563)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9(0/0 - 9/1)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ  
แผน ข ภาคพิเศษ  
จำนวนหน่วยกิตตลอดสะสมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		33 หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พ.จช. (311)706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อ	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)707	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)708	สัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)700	ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อ	3 หน่วยกิต
	หรือกระบวนวิชาอื่นในสาขาวิชาเฉพาะตามความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา	
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

๑. แผนกเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร  
 การติดเชื้อ แผน ข ภาคพิเศษ

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2 - 0/0)
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2 - 1/1)
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2 - 0/0)
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2 - 0/0)
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1 - 1/1)
พย.กช. (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2(2/2 - 0/0)
<b>รวม</b>		<b>13 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พ.จช. (311)706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3(2/2 - 1/3)
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1 - 0/0)
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2(2/2 - 0/0)
พย.กช. (563)704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อวิชาเลือก	2(2/2 - 0/0)
<b>รวม</b>		<b>11 หน่วยกิต</b>
ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3(0/0 - 3/1)
<b>รวม</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3(0/0 - 3/1)
พย.กช. (563)708	สัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	3(3/3 - 0/0)
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3(0/0 - 3/1)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กช. (563)707	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3	3(0/0 - 3/1)
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3(0/0 - 3/1)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ



Master of Nursing Science Program in Gerontological Nursing

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)  
Master of Nursing Science (Gerontological Nursing)

ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ)  
M.N.S. (Gerontological Nursing)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ เชื่อว่าวิชาพยาบาลศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์ และความสัมพันธระหว่างบุคคล สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล ซึ่งบุคคล คือ ผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปี ที่มาใช้บริการซึ่งรวมถึงครอบครัวและชุมชน การพยาบาลจะมองคนในลักษณะขององค์รวม โดยบูรณาการของกาย จิตสังคม รวมกันเป็นหนึ่งเดียว รวมทั้งมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม สำหรับ สิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวของผู้สูงอายุ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งสิ่งแวดล้อมนี้มีผลต่อสุขภาพและการฟื้นฟูหายจากความเจ็บป่วย ส่วนสุขภาพนั้น เป็นภาวะที่แสดงถึงความสมบูรณ์ของโครงสร้างและการทำหน้าที่ของทั้งร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ ซึ่งผู้สูงอายุจะมีสุขภาพดีหากมีการดูแลตนเองที่เพียงพอและต่อเนื่อง และการพยาบาล เป็นศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล เป็นวิชาชีพที่มีความรับผิดชอบในการให้บริการด้านสุขภาพ เป็นการดูแลบุคคลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึง กาย และจิตสังคม สามารถตอบสนองความต้องการในการดูแลตนเองเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และแก้ไขฟื้นฟูสุขภาพ

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุน ชี้แนะ และเป็นแหล่งข้อมูลที่ช่วยให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน มีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ มุ่งผลิตพยาบาลเป็นนักวิชาการ นักวิจัยด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง โดยเป็นพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุและพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ โดยการให้การพยาบาลแบบองค์รวม มีศักยภาพในสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพ และความเจ็บป่วย รวมทั้งการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเจ็บป่วยทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง การติดตามดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง ตลอดจนการฟื้นฟูสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในสถานบริการ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ โดยปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สุขภาพอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

แผน ก	แผน ข ปกติ	แผน ข ปกติ
-------	------------	------------

<p>1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลในผู้สูงอายุปกติ ภาวะเสี่ยงและที่มีปัญหาด้านสุขภาพซับซ้อน แบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และแก้ไขฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถสอน แนะนำ และเป็นที่ปรึกษาด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>3. สามารถศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยด้านการพยาบาลผู้สูงอายุเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล</p> <p>4. เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>1. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุที่สามารถปฏิบัติการพยาบาล ทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บำบัดรักษา การดูแลอย่างต่อเนื่อง ฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตแก่ผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย เป็นที่ปรึกษา เป็นผู้ช่วยเหลือเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัย รวมทั้งนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล</p> <p>4. เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>1. เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านผู้สูงอายุ ที่สามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐาน สามารถให้การบำบัดทางการพยาบาล ป้องกันบรรเทาความเจ็บป่วยฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เป็นที่ปรึกษาและออกแบบโครงการการดูแลผู้ป่วยในกลุ่มต่าง ๆ โดยบูรณาการการบำบัดทางการพยาบาล และการรักษาของแพทย์ เพื่อประสิทธิภาพของการดูแลและคุ้มค่า</p> <p>3. มีทักษะการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาชีพ มีการตัดสินใจและความสามารถในการสังเคราะห์ แสวงหาความรู้ที่อาศัยวิจัยเป็นฐาน มีส่วนร่วมในการวิจัย สร้างโครงการเพื่อแสวงหาความรู้ รวมทั้งการใช้ผลการวิจัยค้นคว้าและพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>4. เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>
---	---	---

4. โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก แบบ ก 2  
จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย  
ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. าระบวณวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 าระบวณวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		27 หน่วยกิต
1.1.1 าระบวณวิชาบังคับ		
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล		3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง		3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)720 ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)721 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)722 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1		3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)724 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2		3 หน่วยกิต
1.1.2 าระบวณวิชาเลือกในสาขา		ไม่มี
1.2. าระบวณวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
าระบวณวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
โดยเลือกจาการะบวณวิชาที่เปิดสอนตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา		
2. าระบวณวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี
ช. วิทยานิพนธ์		
พย.สอ. (564)799 วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
ค. าระบวณวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	
<b>หมายเหตุ:</b> าระบวณวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง าระบวณวิชาในข้อ 1.1		

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ  
แผน ก แบบ ก 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/0)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/0)
พย.สอ (564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	2(2/2-0/0)
<b>รวม</b>		<b>14 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1 กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชา	3(0/0-3/0) 3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>13 หน่วยกิต</b>
ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.สอ (564)724	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	3(0/0-3/0)
พย.สอ (564)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3(0/0-3/0)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.สอ (564)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9(0/0-9/0)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ  
จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต ประกอบด้วย  
ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		35 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.สอ.(564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		14 หน่วยกิต
พย.สอ (564)741	การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ	2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)742	การสัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ	3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)743	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 1	3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)744	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 2	3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)745	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3	3 หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชาเลือกในสาขา	ไม่มี	
2. กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2.1 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
พย.สอ. (564)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	
<b>หมายเหตุ :</b> กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1		

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุแผน ข ภาคปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
พย.สอ (564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	2(2/2-0/0)
<b>รวม</b>		<b>14 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)741	การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ	2(2/2-0/0)
พย.สอ (564)743	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 1	3(0/0-3/ฝ)
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.สอ (564)742	การสัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ	3(3/3-0/0)
พย.สอ (564)744	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 2	3(0/0-3/ฝ)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.สอ (564)745	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3 วิชาเลือก	3(0/0-3/ฝ) 3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.สอ (564)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/ฝ)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่**  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)

1. **ชื่อหลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่  
Master of Nursing Science Program in Adult Nursing

2. **ชื่อปริญญา**  
ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)  
Master of Nursing Science (Adult Nursing)  
ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)  
M.N.S. (Adult Nursing)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าการสร้างความรู้และการปฏิบัติขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลที่จะตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน ดังนั้นการผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่จึงมุ่งเน้นให้มหาบัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสวงหาวิธีการแก้ปัญหาและตัดสินใจ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อน สามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพและแก้ปัญหการปฏิบัติการพยาบาล เป็นผู้นำทางคลินิก สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างมีคุณภาพและคุ้มค่าใช้จ่าย และให้การพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นผู้นำในวิชาชีพทางด้านวิชาการและการปฏิบัติการพยาบาล ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การผลิตมหาบัณฑิต แผน ก ที่มุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและสามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล และแผน ข เน้นการผลิตผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่

3.2 **วัตถุประสงค์** มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องมีความสามารถ ดังต่อไปนี้

หลักสูตร แผน ก	หลักสูตร แผน ข (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)
1. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่ รวมทั้งให้การดูแลผู้ใหญ่และครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ชุกเฉิบ วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตาย	1. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงโดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ตลอดจนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่น ๆ มาประกอบการตัดสินใจทางคลินิกเพื่อให้การดูแลผู้ใหญ่และครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ชุกเฉิบ วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตาย
2. ทำวิจัย วิเคราะห์ วิจัย และนำผลการวิจัยและความรู้เชิงประจักษ์มาใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่	2. วิเคราะห์ วิจัย ทำวิจัย และนำผลการวิจัยและความรู้เชิงประจักษ์มาใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่

หลักสูตร แผน ก	หลักสูตร แผน ข (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)
3. เป็นผู้นำ สอนและชี้แนะ (1) ให้คำปรึกษาด้าน	3. เป็นผู้นำ (1) สอนและชี้แนะ ให้คำปรึกษาด้าน

<p>วิชาการ การวิจัย (2) ติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในที่มสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นอิสระ มีเอกสิทธิ์ในการปฏิบัติภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาทางคลินิก (4) ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในการดูแลภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่และครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ฉกฉกเหิน วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>วิชาการทางคลินิก การใช้ผลการวิจัย (2) ติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในที่มสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นอิสระ มีเอกสิทธิ์ในการปฏิบัติภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาทางคลินิก (4) ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลในการดูแลภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่และครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ฉกฉกเหิน วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
<p>5. พัฒนาดตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและการจัดการ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>5. พัฒนาดตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและการจัดการ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>

#### 4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		30 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		27 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		27 หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)723	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)724	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)725	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)726	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)727	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)728	ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่	2 หน่วยกิต
1.1.2. กระบวนวิชาเลือก		ไม่มี
1.2 กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ		3 หน่วยกิต
2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี



ข. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ
ตามเงื่อนไขของสาขา	ไม่มี
หมายเหตุ:	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1.

**5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่**

**แผน ก แบบ ก 2**

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ญ. (561)723 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(2/2-0/0)
พย.ญ. (561)725 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(2/2-0/0)
<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาที่ 2**

หน่วยกิต	
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3/3-0/0)
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ญ. (561)724 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(2/2-0/0)
พย.ญ. (561)726 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(2/2-0/0)
<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

หน่วยกิต	
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ญ. (561)727 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก	2(2/2-0/0)
<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

หน่วยกิต	
พย.ญ. (561)728 ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่	2(2/2-0/0)
กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
พย.ญ. (561)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3(0/0-3/0)
<b>รวม</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาที่ 2**

หน่วยกิต	
พย.ญ. (561)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9(0/0-9/0)
<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่แผน ข ภาคปกติ และภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		36 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		33 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		33 หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)723	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)724	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)725	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)726	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)727	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)728	ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่	2 หน่วยกิต
กระบวนวิชาเฉพาะสาขา		6 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก 3 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้		
<u>กลุ่มที่ 1</u>		
พย.ญ. (561)729	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน	3 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)730	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน	3 หน่วยกิต
<u>กลุ่มที่ 2</u>		
พย.ญ. (561)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต	3 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)732	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต	3 หน่วยกิต
<u>กลุ่มที่ 3</u>		
พย.ญ. (561)733	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	3 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)734	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่มี
1.2. กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ		3 หน่วยกิต

2. าระบวณววิชาาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค. าระบวณวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ
ตามเงื่อนไขของสาขา	ไม่มี
<b>หมายเหตุ:</b> าระบวณวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง าระบวณวิชาในข้อ 1.1.	

**7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่  
แผน ข ภาคปกติและภาคพิเศษ**

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาชั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ญ. (561)723 การพยาบาลชั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(2/2-0/0)
พย.ญ. (561)725 การปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(2/2-0/0)
<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาที่ 2**

**หน่วยกิต**

พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3/3-0/0)
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ญ. (561)724 การพยาบาลชั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(2/2-0/0)
พย.ญ. (561)726 การปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(2/2-0/0)
วิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

**หน่วยกิต**

พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ญ. (561)727 การปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงในผู้ใหญ่ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก	2(2/2-0/0)
<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

**หน่วยกิต**

พย.ญ. (561)728 ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่ าระบวณวิชาเฉพาะสาขา (ทฤษฎี)	2(2/2-0/0)
	3(3/3-0/0)

	กระบวนวิชาเฉพาะสาขา (ปฏิบัติ)		3(0/0-3/ฝ)
		<b>รวม</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>			<b>หน่วยกิต</b>
	พย.ญ. (561)798 การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ		6(0/0-9/ฝ)
		<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย  
Master of Nursing Science Program in Occupational Health Nursing

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอาชีวอนามัย)  
Master of Nursing Science (Occupational Health Nursing)

ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลอาชีวอนามัย)  
M.N.S. (Occupational Health Nursing)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เน้นการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพประชากรวัยแรงงานในการสร้างเสริมสุขภาวะ ปกป้องสุขภาพ ป้องกันโรค และลดความเสี่ยงหรือปัจจัยอันตรายต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจากการทำงานทั้งจากสภาพการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อมการทำงานให้ปลอดภัยต่อการทำงาน เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของประชากรวัยแรงงาน หลักสูตรดังกล่าวจึงมุ่งหวังให้มหาบัณฑิตบูรณาการศาสตร์ทางด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งสร้างเครือข่ายด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการทำงานด้านอาชีวอนามัยร่วมกันในลักษณะข้ามสหสาขาวิชาชีพ (Transdisciplinary team) ก่อให้เกิดคนทำงานมีสุขภาพที่ดี (healthy workers) และทำงานภายใต้สถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี (healthy workplace) อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิต คุณภาพการทำงาน ของประชากรวัยแรงงาน ส่งผลต่อการเพิ่มผลผลิตของสถานประกอบกิจการ และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

#### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

หลักสูตรแผน ก	หลักสูตร แผน ข
1. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพของคนทำงาน เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี (healthy workers) และทำงานภายใต้สถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี (healthy workplace) รวมทั้งให้การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่คนทำงาน ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ได้รับอุบัติเหตุจากการทำงาน เจ็บป่วย ฉุกเฉิบ และเรื้อรัง	1. ปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูงโดยบูรณาการแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพของคนทำงาน เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี (healthy workers) และทำงานภายใต้สถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี (healthy workplace) และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่คนทำงาน ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ได้รับอุบัติเหตุจากการทำงาน เจ็บป่วย ฉุกเฉิบ และเรื้อรัง
หลักสูตรแผน ก	หลักสูตร แผน ข

2. ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนำผลการ วิจัยมาประยุกต์และใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย	2. วิเคราะห์ วิพากษ์ และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย
3. เป็นผู้นำ สอน นิเทศงาน ที่ปรึกษาด้านวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย สามารถติดต่อประสานงานทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถบริหารจัดการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. เป็นผู้นำ สอน นิเทศงาน ที่ปรึกษาด้านวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย สามารถติดต่อประสานงานทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถบริหารจัดการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ	4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. พัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและจัดการ การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	5. พัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและจัดการ การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

#### 4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน	31 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	31 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	31 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ	31 หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)710 พิษวิทยาอาชีวอนามัย	3 หน่วยกิต
พย.อช (568)711 อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)700 วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)703 การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)704 การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)705 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)706 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3 หน่วยกิต
พย.อช (568)712 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง	3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่มี
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี
2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี

ข. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
พย.อช (568)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี
<b>หมายเหตุ:</b> กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาในข้อ 1.1.	

**5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก แบบ ก 2**

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)700 วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)703 การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)710 พิษวิทยาอาชีวอนามัย	3(3/3-0/0)
พย.อช (568)711 อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2(2/2-0/0)
<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3/3-0/0)
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)704 การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)705 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(0/0-2/ฝ)
<b>รวม</b>	<b>11 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาฤดูร้อน	หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.อช (568)712 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.อช (568)706 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3(0/0-3/ฝ)
พย.อช (568)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6(0/0-6/ฝ)
<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.อช (568)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6(0/0-6/ฝ)
<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

**6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ข ภาคปกติ**

**และแผน ข ภาคพิเศษ**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน		37 หน่วยกิต	
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		37 หน่วยกิต	
1.1 กระบวนวิชาบังคับ		35 หน่วยกิต	
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการแพทย์พยาบาล	2 หน่วยกิต	
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการแพทย์พยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต	
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต	
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการแพทย์พยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต	
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต	
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต	
พย.อช (568)710	พิษวิทยาอาชีวอนามัย	3 หน่วยกิต	
พย.อช (568)711	อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2 หน่วยกิต	
พย.อช (568)700	วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2 หน่วยกิต	
พย.อช (568)703	การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2 หน่วยกิต	
พย.อช (568)704	การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2 หน่วยกิต	
พย.อช (568)705	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2 หน่วยกิต	
พย.อช (568)706	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3 หน่วยกิต	
พย.อช (568)709	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3	4 หน่วยกิต	
พย.อช (568)712	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง	3 หน่วยกิต	
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		2 หน่วยกิต	
พย.อช (568)707	การพยาบาลอาชีวอนามัย 3	2 หน่วยกิต	
หรือ	พย.อช (568)708	การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพและการจัดการ	2 หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี	
2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี	
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต	
พย.อช(568)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต	
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		ไม่มี	
<b>หมายเหตุ:</b>	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาในข้อ 1.1.		



และแผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)700	วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)703	การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)710	พิษวิทยาอาชีวอนามัย	3(3/3-0/0)
พย.อช (568)711	อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2(2/2-0/0)

รวม

13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3/3-0/0)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)704	การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2(2/2-0/0)
พย.อช (568)705	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(0/0-2/ฝ)

รวม

11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.อช (568)712	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง	3(3/3-0/0)

รวม

4 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.อช (568)706	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2 กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(0/0-3/ฝ) 2(2/2-0/0)
----------------	--	--------------------------

รวม

5 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.อช (568)709	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3	4(0/0-4/ฝ)
พย.อช (568)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/ฝ)

รวม

10 หน่วยกิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. **ชื่อหลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน  
Master of Nursing Science Program in Community Nursing

2. **ชื่อปริญญา**

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน)  
Master of Nursing Science (Community Nursing)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การพยาบาลชุมชน)  
M.N.S. (Community Nursing)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติการพยาบาล โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถอธิบายเหตุผลของการกระทำได้ พยาบาลระดับบัณฑิตศึกษาต้องเป็นผู้นำทางการพยาบาลได้ ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารวิชาการและการพยาบาล ผู้บริหาร และผู้นิเทศ และเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพยาบาลเฉพาะทาง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูง มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อสุขภาพของประชาชนชาวไทยทุกเพศทุกวัยทั้งในระดับปฐมภูมิ ทูติยภูมิ และตติยภูมิ และมีความเชื่อว่ามีศักยภาพในตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาได้ การมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเป็นวิธีการสร้างองค์ความรู้ที่ทุกคนยอมรับและนำสู่การปฏิบัติด้านการสร้างเสริมสุขภาพการบำบัดรักษาพยาบาล การดูแลต่อเนื่องแบบองค์รวมแบบชุมชน ครอบครัว และโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิต การพยาบาลชุมชนของแผน ก จึงมุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการ นักวิจัย และในแผน ข จะมุ่งเน้นให้เป็นนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยมหาบัณฑิตของหลักสูตรทั้ง 2 แผน จะเป็นผู้ที่สามารถนำความรู้ด้านการพยาบาลขั้นสูง ด้านระบาดวิทยา พฤติกรรมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและพัฒนาคุณภาพบริการในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สามารถให้การดูแลแบบ องค์รวมแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัย ทั้งในบ้าน ในโรงเรียน และชุมชน

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและอิสระ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน อาจารย์ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการพัฒนาทักษะ การคิด การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และการเป็นผู้นำ ทั้งนี้ อาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนและส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน เพื่อเอื้อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ พัฒนาดตนเอง มีความผูกพันและสำนึกในความมีส่วนร่วม ที่จะพัฒนาวิชาชีพ ระบบบริการพยาบาลชุมชนและสังคม

3.2 **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาการพยาบาลชุมชน ให้มีคุณสมบัติดังนี้

1) เป็นผู้มีความรู้ด้านการพยาบาลชุมชนขั้นสูง สามารถทำวิจัย สามารถสอนและเป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ ด้านการวิจัยทางการพยาบาลชุมชน ตลอดจนสามารถประเมินผลการบริการพยาบาลชุมชนได้

2) เป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูงทั้งในระดับปฐมภูมิ ทูติยภูมิ และตติยภูมิ สามารถวิเคราะห์ วิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล

ชุมชน สามารถสอนและเป็นพี่ที่ปรึกษาด้านการพยาบาลชุมชนให้แก่บุคลากรในทีมสุขภาพและบุคคลอื่น ตลอดจนสามารถประเมินผลการบริการพยาบาลชุมชนได้

3) มีความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านบริการพยาบาลชุมชนขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประสานทรัพยากรและความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตลอดจนจนเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สุขภาพและป้องกันภาวะคุกคามสุขภาพของประชาชนได้

4) พัฒนาดตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล

#### 4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		29	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		21	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 717	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 718	การรรักษาโรคเบื้องต้น	2	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 719	การสัมมนาวิทยาการระบาด	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		8	หน่วยกิต
โดยเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก			
กลุ่มที่ 1 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน			
พย.ช. (570) 720	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 721	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 722	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
กลุ่มที่ 2 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว			
พย.ช. (570) 730	การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 731	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต
พย.ช. (570) 732	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
กลุ่มที่ 3 การพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียน			
พย.ช. (570) 740	การพยาบาลเวชปฏิบัติขั้นสูง	2	หน่วยกิต

พย.ช. (570) 741	การปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียน ชั้นสูง 1	3 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 742	การปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียน ชั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
1.2 ภาระบววิชาอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ทั้งนี้นักศึกษาอาจเลือกภาระบววิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความเห็นชอบ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาได้		
2. ภาระบววิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี	
ข. วิทยานิพนธ์		
พย.ส. (570) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
ค. ภาระบววิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

**5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชนแผน ก แบบ ก 2**

**ปีที่ 1**

<b>ภาคเรียนที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ช. (570) 717	การพยาบาลชุมชนชั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ช. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาชั้นสูง	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ช. (570) 718	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2/2-0/0)
พย.ช. (570) 719	การสัมมนาวิทยาการาระบาด	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคฤดูร้อน</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	ภาระบววิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ทฤษฎี)	2(2/2-0/0)
	ภาระบววิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
----------------------	-----------------

	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ปฏิบัติ1)	3(0/0-3/ฝ)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ปฏิบัติ2)	3(0/0-3/ฝ)
พย.ช. (570) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6(0/0-6/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>		
		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ช. (570) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6(0/0-6/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

**6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	44 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		32 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 717	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 718	การรักษาโรคเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 719	การสัมมนาวิทยาการระบาด	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		11 หน่วยกิต
โดยเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก		
กลุ่มที่ 1 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน		
พย.ช. (570) 720	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 721	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1	3 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 722	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
พย.ส. (570) 723	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 3	3 หน่วยกิต
กลุ่มที่ 2 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว		
พย.ช. (570) 730	การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 731	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 1	3 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 732	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 733	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 3	3 หน่วยกิต
กลุ่มที่ 3 การพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียน		
พย.ช. (570) 740	การพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 741	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูง 1	3 หน่วยกิต

พย.ช. (570) 742	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
พย.ช. (570) 743	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 3	3 หน่วยกิต
1.2	กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

ทั้งนี้นักศึกษาอาจเลือกกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาได้

2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี
----	---------------------------------	-------

ข. การค้นคว้าแบบอิสระ

พย.ช. (570) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
-----------------	--------------------	------------

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

**7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน  
แผน ข ภาคพิเศษ**

**ปีที่ 1**

<b>ภาคเรียนที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ช. (570) 717	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2/2-1/ฝ)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ช. (570) 718	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2/2-0/0)
พย.ช. (570) 719	การสัมมนาวิทยาการาระบบ	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคฤดูร้อน</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ทฤษฎี)	2(2/2-0/0)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ปฏิบัติ1)	3(0/0-3/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

<b>ภาคเรียนที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ปฏิบัติ2)	3(0/0-3/ฝ)

	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 (ปฏิบัติ3)	3(0/0-3/ฝ)
พย.ช. (570) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3(0/0-3/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	6(6/6-0/0)
พย.ช. (570) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3(0/0-3/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง**  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง

## 2. ชื่อปริญญา

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)  
Master of Nursing Science (Advanced Midwifery)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)  
M.N.S. (Advanced Midwifery)

## 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความเชื่อว่า การผดุงครรภ์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมโนทัศน์และความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์ที่สำคัญ 4 อย่าง ได้แก่ สตรีวัยเจริญพันธุ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล ซึ่งสตรีวัยเจริญพันธุ์หมายถึงสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม สำหรับสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่อยู่ภายในและภายนอกรอบตัวของสตรีทางกายภาพและจิตสังคมซึ่งมีผลต่อสุขภาพของสตรี ส่วนสุขภาพนั้นเป็นภาวะที่แสดงถึงความสมบูรณ์ของโครงสร้าง และการทำหน้าที่ของทั้งร่างกายและจิตใจของบุคคล บุคคลจะมีสุขภาพดีหากมีการดูแลตนเองเพียงพอ และต่อเนื่อง การผดุงครรภ์เป็นศาสตร์และศิลป์ในการดูแลสตรีและครอบครัวแบบองค์รวมในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิดทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน ให้มีสุขภาพดีและมีความสุข โดยการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วัฒนธรรม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้อมูลเชิงประจักษ์

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิตเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ การคิดรวบยอด การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งแสดงออกโดยการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ผู้เรียนเป็นผู้ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สนใจใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องมีความผูกพันและมีสำนึกในการมีส่วนร่วมที่จะพัฒนาวิชาชีพ ผู้สอนเป็นผู้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผดุงครรภ์ขั้นสูง มุ่งผลิตผดุงครรภ์ที่มีความรู้ อย่างลึกซึ้ง มีสมรรถนะด้านการผดุงครรภ์ที่เป็นเลิศ โดยหลักสูตร แผน ก มุ่งที่จะผลิตนักวิชาการ นักวิจัย และหลักสูตรแผน ข มุ่งผลิตนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โดยมหาบัณฑิตของหลักสูตรทั้งสองแผนจะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการให้บริการในสถานบริการสุขภาพ ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิและตติยภูมิ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ให้ครอบครัวประชากรสตรีวัยเจริญพันธุ์และครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งมีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องและเป็นผู้นำทางการผดุงครรภ์

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้



หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตร แผน ข
3.2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งการดูแลทารกแรกเกิดที่ปกติและที่มีภาวะเสี่ยง	3.2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งการดูแลทารกแรกเกิดที่ปกติและที่มีภาวะเสี่ยง
3.2.2 เป็นนักวิชาการที่สามารถนำความรู้ด้านการผดุงครรภ์ขั้นสูงที่กว้างขวางและลึกซึ้งมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค รวมทั้งให้การดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน ตลอดจนทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.2.2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค รวมทั้งให้การดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤตและที่มีปัญหาซับซ้อน ตลอดจนทารกแรกเกิดที่ปกติและที่มีภาวะเสี่ยง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.2.3 สามารถทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำผลการวิจัยมาประยุกต์และสามารถใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์	3.2.3 สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัย นำผลการวิจัยไปใช้และสามารถใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์
3.2.4 สามารถเป็นผู้นำ สอน ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัยเกี่ยวกับการผดุงครรภ์ เพื่อการดูแลสุขภาพของสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิด	3.2.4 สามารถเป็นผู้นำ สอน ให้คำแนะนำ ให้การปรึกษาและเป็นที่ปรึกษาด้านการปฏิบัติ และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพของสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิด
3.2.5 สามารถติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในที่มสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพ	3.2.5 สามารถติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในที่มสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพ
3.2.6 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ความคิดริเริ่ม มีความเป็นอิสระ มีเอกลักษณ์ในการปฏิบัติ ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพในการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม	3.2.6 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ความคิดริเริ่ม มีความเป็นอิสระ มีเอกลักษณ์ในการปฏิบัติ ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพในการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม
3.2.7 มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการการบริหารการปฏิบัติการผดุงครรภ์ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	3.2.7 มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการการบริหารการปฏิบัติการผดุงครรภ์ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

**4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก แบบ ก2**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
  - 1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา
    - 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
      - 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต

พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)701	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)702	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)703	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2 หน่วยกิต
1.1.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
พย.ผด (569)709	ประเด็นและปัญหาทางการผดุงครรภ์	3 หน่วยกิต
	หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	
	ประจำสาขาวิชา	
1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี
2.	กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี
ข.	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	พย.ผด (569)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ
	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี

**5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง**  
**แผน ก แบบ ก 2**

**ปีที่ 1**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3/3-0/0)

พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาชั้นสูง	3(3/3-0/0)
พย.ผด (569)701	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(2/2-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
พย.ผด (569)702	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(2/2-0/0)
พย.ผด (569)703	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(2/2-0/0)
พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(0/0-2/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2</b>		
<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(0/0-2/ฝ)
พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(0/0-2/ฝ)
พย.ผด (569)799	วิทยานิพนธ์ วิชาเลือก	3(0/0-3/ฝ) 3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ผด (569)799	วิทยานิพนธ์	9(0/0-9/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

**6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคพิเศษ**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		33 หน่วยกิต

พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)701	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)702	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)703	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2 หน่วยกิต
พย.ผด (569)707	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 4	3 หน่วยกิต
พย.ผด (569)708	สัมมนาปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง	3 หน่วยกิต
1.1.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
พย.ผด (569)709	ประเด็นและปัญหาทางการผดุงครรภ์หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา	3 หน่วยกิต
1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี
2.	กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี
ข.	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
พย.ผด(569)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ
	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี
<b>หมายเหตุ :</b> กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะหมายถึงกระบวนวิชาตามข้อ 1.1		

**7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2/2-0/0)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3/3-0/0)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2/2-0/0)

	พย.ก (562)705	พยาบาลศาสตรบัณฑิตและเภสัชศาสตรบัณฑิตชั้นสูง	3(3/3-0/0)
	พย.ผด (569)701	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(2/2-0/0)
		<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>			<b>หน่วยกิต</b>
	พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1/1-0/0)
	พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1/1-1/ฝ)
	พย.ผด (569)702	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(2/2-0/0)
	พย.ผด (569)703	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(2/2-0/0)
	พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(0/0-2/ฝ)
		<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคฤดูร้อน</b>			<b>หน่วยกิต</b>
	พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(0/0-2/ฝ)
	พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(0/0-2/ฝ)
		<b>รวม</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2</b>			
<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>			<b>หน่วยกิต</b>
	พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2/2-0/0)
	พย.ผด (569)707	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 4	3(0/0-3/ฝ)
	พย.ผด (569)708	สัมมนาปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง	3(3/3-0/0)
	พย.ผด (569)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3(0/0-3/ฝ)
		วิชาเลือก	3(3/3-0/0)
		<b>รวม</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>			<b>หน่วยกิต</b>
	พย.ผด (569)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3(0/0-3/ฝ)
		<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

### กระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์

**พย.ส (551)701 วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGC (551)701 CULTURE, HEALTH AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย และแนวทางที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล โดยการศึกษาพฤติกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยและการเจ็บป่วยของประชาชน นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง และศึกษากฎเกณฑ์ตัวอย่างของความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย

**พย.ส (551) 702 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGC (551)702 HEALTH IMPACT ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและกระบวนทัศน์ทางสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ แนวคิดหลักการการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและทางสังคม และกระบวนการผลักดันเชิงนโยบาย

**พย.พ (552)710 หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGF (552)710 CURRICULUM AND INSTRUCTION IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และทฤษฎีการพยาบาลที่ใช้เป็นพื้นฐานในการจัดการศึกษาพยาบาล รวมทั้งกลวิธีการจัดการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา และการสอนวิชาการพยาบาล

**พย.พ (552)720 โภชนศาสตร์และสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGF (552)720 NUTRITION AND HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สารอาหารและการเผาผลาญสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการในบุคคลและชุมชน โภชนศาสตร์ในบุคคลทุกกลุ่มอายุ การใช้อาหารในการบำบัดโรค อาหารและวัฒนธรรม พฤติกรรมการกินและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรกิน ความปลอดภัยของอาหาร การเลือกซื้ออาหาร มาตรฐานอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค การให้โภชนศาสตร์ศึกษาและการใช้สื่อในการให้โภชนศาสตร์ศึกษา ประเด็นและแนวโน้มในการวิจัยทางโภชนศาสตร์

**พย.อย (553)718 มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 3(3/3-0/0)**

NGM (553)718 CONCEPT AND THEORETICAL ASPECT OF NURSING CARE IN CHRONIC ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ระบบความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและครอบครัว ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยเรื้อรังและผู้ดูแล ทั้งในระดับบุคคลและชุมชน บทบาทของพยาบาลในการดูแล ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยและผู้ดูแลในระบบบริการสุขภาพที่แตกต่างกัน วิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง

**พย.อย (553)719 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยมะเร็ง 3(3/3-0/0)**

NGM (553)719 ADVANCED CANCER NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ระบอดวิทยาของมะเร็ง สาเหตุการเกิดมะเร็ง อาการและอาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การประเมินและการตรวจหาเพื่อป้องกัน และตรวจพบมะเร็ง วิธีการรักษาโรคมะเร็งและอาการข้างเคียงที่เกิดจากการรักษา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง และผู้รอดชีวิตจากมะเร็ง ระบบบริการเพื่อการดูแลผู้ป่วยมะเร็ง ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยมะเร็ง ผู้รอดชีวิตจากมะเร็ง และพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง

**พย.อย (553)720 เกสัชวิทยาประยุกต์สำหรับการปฏิบัติทางคลินิก 2(2/2-0/0)**

NGM (553)720 APPLIED PHARMACOLOGY FOR CLINICAL PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับพยาบาล หลักปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารยาสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน ชับซ้อน และเรื้อรัง การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับยาเพื่อการบำบัดปัญหาในระบบต่างๆ บทบาทของพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเกี่ยวกับการบริหารยา ในผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน ชับซ้อน และเรื้อรัง บทบาทของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารยาตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรม

**พย.กม (555)710 บทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2(2/2-0/0)**

NGP (555)710 PEDIATRIC CLINICAL NURSE SPECIALIST ROLE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ และพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แนวคิดของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง บทบาท ความรับผิดชอบ ความสามารถ และการพัฒนาบทบาทของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และการนำไปใช้ในการปฏิบัติบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ปัญหา ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

**พย.กม (555)711 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1 3(2/2-1/ฝ)**

NGP (555)711 ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)710 หรือเรียนพร้อมๆกับ พย.กม (555)710

แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินสุขภาพที่สมบูรณ์แบบ และการพยาบาลแบบองค์รวมแก่เด็กปกติ เพื่อป้องกันการเจ็บป่วยและส่งเสริมสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพที่สมบูรณ์แบบและการให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่เด็กปกติ

**พย.กม (555)712 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2 4(4/4-0/0)**

NGP (555)712 ADVANCED PEDIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)711

หลักการ มโนทัศน์ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยในเด็ก บทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ด้านการให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็ก ตลอดจนประเด็นและแนวโน้มในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยเด็ก

**พย.กม (555)713 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1 2(0/0-2/ฝ)**

NGP (555)713 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)711

การฝึกปฏิบัติการทักษะการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง

**พย.กม (555)714 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2** **2(0/0-2/ฝ)**

NGP (555)714 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)713

การฝึกปฏิบัติบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ โดยการผสมผสานบทบาทด้านการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการให้การปรึกษา เพื่อให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็ก

**พย.กม (555)715 สุขภาพของเด็กวัยรุ่นและการพยาบาล** **2(2/2-0/0)**

NGP (555)715 ADOLESCENT HEALTH AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเด็กวัยรุ่น และบทบาทของพยาบาลในการป้องกันปัญหาสุขภาพและการดูแลเด็กวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพ

**พย.กม (555)716 การดูแลเด็กที่มีความต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ** **2(2/2-0/0)**

NGP (555)716 CARE OF CHILDREN WITH SPECIAL HEALTH CARE NEEDS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการประเมินความต้องการ การป้องกันและการดูแลเด็กที่มีปัญหาทั้งด้านร่างกาย พัฒนาการ การเรียนรู้และจิตสังคม ซึ่งต้องการการดูแลเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงหลักการดูแลแบบองค์รวม โดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การมีส่วนร่วมของชุมชน การคำนึงถึงวัฒนธรรม และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**พย.กม (555)717 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์** **2(2/2-0/0)**

NGP (555)717 SEMINAR IN PEDIATRIC NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)720

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของโครงการวิจัยและงานวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ที่เลือกสรร

**พย.กม. (555)718 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1** **3(3/3-0/0)**

NGP (555)718 ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ภาวะสุขภาพเด็กและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง นโยบายและองค์กรเกี่ยวกับสุขภาพเด็ก หลักการเจริญเติบโตของเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ และแนวทางการนำไปใช้ การประเมินสุขภาพเด็กขั้นสูง หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยงรวมทั้งสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยง

**พย.กม. (555)719 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2** **3(3/3-0/0)**

NGP (555)719 ADVANCED PEDIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)718

แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กป่วย มโนทัศน์หรือปัญหาเกี่ยวกับความเจ็บป่วยในเด็กและการจัดการ ผลกระทบของความเจ็บป่วยต่อเด็กและครอบครัว การปรับตัวของเด็กป่วยและครอบครัว ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการดูแลเด็กป่วย รวมทั้งสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลเด็กป่วย



- พย.กม. (555)720 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1** **2(0/0-2/ผ)**  
NGP (555)720 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562)704 และ พย.กม.(555)718  
การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การประเมินภาวะสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยงโดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- พย.กม. (555)721 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2** **4(0/0-4/ผ)**  
NGP (555)721 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)720  
การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลสุขภาพเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อนโดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- พย.กม. (555)722 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3** **3(0/0-3/ผ)**  
NGP (555)722 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)721  
การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ในการดูแลสุขภาพเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อนโดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นการปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วย การปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกจากหลักฐานเชิงประจักษ์
- พย.กม. (555)723 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง** **3(3/3-0/0)**  
NGP (555)723 SEMINAR IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING PRACTICE  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.กม. (555) 721 และ พย.กม. (555)722  
การสัมมนาประเด็นปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลเด็กป่วยและแนวทางการแก้ไข รวมทั้งกลวิธีการพัฒนาสมรรถนะพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
- พย.กม (555)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1** **1(1/1-0/0)**  
NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กม (555)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2** **2(2/2-0/0)**  
NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กม (555)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 3** **3(3/3-0/0)**  
NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

- พย.กม (555)795 ปัญหาพิเศษทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์** **2(0/0-2/ฝ)**  
NGP (555)795 SPECIAL PROBLEM IN PEDIATRIC NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละเรื่องโดยเฉพาะ
- พย.กม (555)796 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วย** **2(0/0-2/ฝ)**  
NGP (555)796 PRACTICES OF NURSING CARE FOR SICK CHILDREN  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน  
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วยแบบองค์รวม โดยใช้โมเดลและทฤษฎีการพยาบาล รวมทั้งทฤษฎีอื่นและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- พย.กม (555)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์** **6(0/0-6/ฝ)**  
NGP (555)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.กม (555)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์** **12(0/0-12/ฝ)**  
NGP (555)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.สจ (556)710 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1** **3(3/3-0/0)**  
NGMP (556)710 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาสถานภาพปัญหาสุขภาพจิตและบทบาทของพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลทางจิตเวช แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความผิดปกติทางจิตและการบำบัดรักษา การวินิจฉัยทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช กระบวนการของจิตบำบัด แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพจิตครอบครัว กระบวนการของครอบครัวบำบัด การประเมินผลจิตบำบัดและครอบครัวบำบัด
- พย.สจ (556)711 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2** **3(3/3-0/0)**  
NGMP (556)711 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)710  
ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะงานและขอบเขตการพยาบาลจิตเวชชุมชน แนวคิดและกลวิธีการป้องกันปัญหาและการส่งเสริมสุขภาพจิตชุมชน การประเมินและการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิตชุมชน การนำกลุ่ม
- พย.สจ (556)713 ฝึกปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1** **2(0/0-2/ฝ)**  
NGMP (556)713 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)710  
ฝึกปฏิบัติการบำบัดทางจิต เน้นสัมพันธภาพระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยรายบุคคลและครอบครัว โดยใช้โรงพยาบาลโรคจิตและชุมชนเป็นแหล่งที่ฝึก

**พย.สจ (556)714 ฝึกปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 3(0/0-3/ผ)**

NGMP (556)714 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)711

ศึกษาวิเคราะห์นโยบายและแผนงานสุขภาพจิตของประเทศ ทดลองนำโครงการที่เสนอในกระบวนวิชา 556711 มาปฏิบัติในโรงพยาบาลโรคจิตหรือชุมชน

**พย.สจ (556)715 บทบาทพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(2/2-0/0)**

NGMP (556)715 ROLE OF MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSE SPECIALIST

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)713

ศึกษาทฤษฎีบทบาท วิวัฒนาการ บทบาทของผู้ชำนาญการเฉพาะสาขา บทบาทของผู้ชำนาญการ ปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช รวมทั้งปัจจัยส่งเสริมประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติตามบทบาท และการควบคุมคุณภาพการพยาบาลจิตเวช

**พย.สจ (556)716 ฝึกปฏิบัติบทบาทผู้ชำนาญการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช 2(0/0-2/ผ)**

NGMP (556)716 ROLE PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSE SPECIALIST

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ (556)714 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)714 และ พย.สจ (556)715

ศึกษาวิเคราะห์งานและฝึกบทบาทผู้ชำนาญการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวชเน้นการ ปฏิบัติการพยาบาลที่ซับซ้อน การควบคุมคุณภาพการพยาบาล และการเป็นที่ปรึกษาของบุคลากร

**พย.สจ (556)717 ระบาดวิทยาทางปัญหาสุขภาพจิต 2(2/2-0/0)**

NGMP (556)717 EPIDEMIOLOGY OF MENTAL HEALTH PROBLEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและขอบเขตทางระบาดวิทยา ธรรมชาติ และสาเหตุของปัญหาสุขภาพจิต ขั้นตอนในการ คัดกรองและการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิต การเฝ้าระวังการระบาด และนโยบายสุขภาพจิตของประเทศ

**พย.สจ (556)718 ประเด็นและแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(2/2-0/0)**

NGMP (556)718 ISSUES AND TRENDS IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประเด็นและแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิต การปฏิบัติ การศึกษา การบริหาร และการวิจัยทางการ พยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ตลอดทั้งบทบาทของพยาบาลด้านสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

**พย.สจ (556)719 เทคนิคการปรับพฤติกรรมสำหรับการพยาบาลจิตเวช 2(2/2-0/0)**

NGMP (556)719 BEHAVIOR MODIFICATION FOR PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีการเรียนรู้ เทคนิคการปรับพฤติกรรม และการประยุกต์ใช้ในงานด้านสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษา การบริหาร และการวิจัยด้านสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

**พย.สจ (556)720 ฝึกปฏิบัติการสอนทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(0/0-2/ผ)**

NGMP (556)720 TEACHING PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พ (552)710 และ พย.สจ (556)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ(556)711

ฝึกปฏิบัติในบทบาทผู้สอนทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช การสอนในหอผู้ป่วยและในห้องเรียน

**พย.สจ (556)721 การประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช 2(1/1-1/ผ)**

NGMP (556)721 ASSESSMENT FOR PSYCHIATRIC NURSING INTERVENTION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนวิชานี้เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเฉพาะในสาขาวิชา

แนวคิดและหลักการการประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การประเมินสภาพผู้เป็นโรควิตกกังวล โรคทางอารมณ์ โรคจิตเภท บุคลิกภาพแปรปรวน และผู้ติดสารเสพติด เพื่อบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช

**พย.สจ (556)722 ชีวภาพกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(2/2-0/0)**

NGMP (556)722 BIOLOGICAL ASPECTS IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนวิชานี้เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเฉพาะในสาขาวิชา

ศึกษาชีวประสาทวิทยาในระดับโมเลกุลและพัฒนาการของโครงสร้างประสาท ประสาทกายวิภาค การถ่ายทอดสัญญาณประสาท และจิตเภสัชวิทยา พันธุกรรมทางจิตเวช แนวคิดทางชีวภาพกับความผิดปกติของความคิด ความวิตกกังวล โรคทางจิตอารมณ์ ความเครียดที่ยาวนาน สารเสพติด และการประยุกต์ใช้

**พย.สจ (556)723 จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง (1/1-0/0)**

NGMP (556)723 ADVANCED PSYCHOPATHOPHYSIOLOGY AND PSYCHOPHARMACOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

ศึกษาแนวคิดจิตเวชเชิงพันธุกรรมรวมถึงปัจจัยทางชีวภาพ และจิตเภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของความคิด อารมณ์ พฤติกรรม และ ความผิดปกติทางจิตจากการใช้สารเสพติด

**พย.สจ. (556)724 การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1(1/1-0/0)**

NGMP (556) 724 ADVANCED ASSESSMENT IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน เรียนพร้อมกับ พย.สจ.556723

ศึกษาแนวคิดและหลักการการประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง การสัมภาษณ์ทางจิตเวช การตรวจสภาพจิต และการประเมินสุขภาพบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิตเวช

**พย.สจ. (556)725 การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1(0/0-1/ผ)**

NGMP (556) 725 PRACTICUM IN ADVANCED ASSESSMENT IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556)724

การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การสัมภาษณ์ทางจิตเวช การตรวจสภาพจิต การประมวลจิตพลวัตเฉพาะโรค และการประเมินสุขภาพบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิตเวช

**พย.สจ. (556)726 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1 2(2/2-0/0)**

NG.MP (556) 726 ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาภาวะสุขภาพจิต และอิทธิพลของสังคมวัฒนธรรมที่มีต่อภาวะสุขภาพจิตของบุคคลและ ครอบครัว คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของพยาบาลจิตเวชในการพยาบาลเพื่อการบำบัดทางจิตรายบุคคล และครอบครัว แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการใช้กระบวนการและเทคนิคในการส่งเสริมสุขภาพจิตและการบำบัดทางจิตรายบุคคล และครอบครัวตลอดจนการประเมินผล

**พย.สจ. (556)727 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2 2(2/0-0/0)**

NGMP (556) 727 ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

นโยบายของประเทศ และ ระบาดวิทยาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน ลักษณะงานและขอบเขตของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน แนวคิดและหลักการการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และจิตเวชชุมชน รวมทั้งศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบำบัด บทบาทผู้นำกลุ่ม กลยุทธ์ และกระบวนการในการทำกลุ่มบำบัด การวิเคราะห์และการประเมินในการทำกลุ่มบำบัด

**พย.สจ. (556)728 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1 2(0/0-2/ฝ)**

NGMP (556) 728 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ (556) 725 และ พย.สจ (556) 726

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง โดยเลือกใช้กระบวนการและเทคนิควิธีการในการให้การพยาบาลเพื่อการบำบัดทางจิตรายบุคคลและครอบครัวบำบัด ตามแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพจิตและการบำบัดทางจิตรายบุคคลและครอบครัวบำบัด

**พย.สจ. (556)729 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2 3(0/0-3/ฝ)**

NGMP (556)729 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556) 727

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการทำกลุ่มจิตบำบัดในการสร้างเสริมสุขภาพจิต และในกลุ่มที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาลจิตเวชและหน่วยงานในชุมชน การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติการส่งเสริม ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน ตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลตามโครงการที่ได้วางแผนไว้

**พย.สจ. (556)730 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(0/0-2/ฝ)**

NGMP (556)730 SUPERVISION PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ.(556)712 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ.(556)712 และพย.บพ(558)721

ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานร่วมกับผู้บริหารฝ่ายบริการพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ศึกษา นโยบายและระบบการบริหารงานในหน่วยงานที่กำหนด เน้นการวิเคราะห์การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา

**พย.สจ. (556)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 3(3/3-0/0)**

NGMP (556)731 SEMINAR IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556)728 และ พย.สจ. (556)729

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการปฏิบัติบทบาทผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาล และสถานบริการสุขภาพในชุมชนตามประสบการณ์ของผู้เรียน รวมถึงแนวทางการพัฒนาบทบาทผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

**พย.สจ. (556)732 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงในกลุ่มเลือกสรร 3(0/0-3/ฝ)**

NGMP (556) 732 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING FOR SELECTED POPULATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ.(556)728 และ พย.สจ.(556)729

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงในกลุ่มประชากรที่ต้องการการดูแลเฉพาะทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยคำนึงถึงบริบทสังคม วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมของแต่ละกลุ่ม โดยการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนการบำบัดต่างๆ และการพัฒนาโครงการเพื่อส่งเสริม

สุขภาพจิต และหรือแก้ไขปัญหสุขภาพจิตและจิตเวชตามความต้องการของกลุ่มประชากรเลือกสรรอย่างมี  
ประสิทธิภาพ

**พย.สจ (556)741 มนุษยสัมพันธ์กับการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGMP (556)741 HUMAN RELATIONS IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ การวิเคราะห์ ปัญหามนุษยสัมพันธ์ทางการพยาบาลใน  
แง่ปัจจัยส่งเสริม และปัจจัยบั่นทอนมนุษยสัมพันธ์ การปรับปรุงแก้ไขปัญหามนุษยสัมพันธ์ โดยเน้นทฤษฎีการ  
ติดต่อแลกเปลี่ยนความคิดและความรู้สึก

**พย.สจ (556)769 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 1(1/1-0/0)**

NGMP (556)769 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สจ (556)779 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 2(2/2-0/0)**

NGMP (556)779 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สจ (556)789 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3 3(3/3-0/0)**

NGMP (556)769 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สจ (556)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 6(0/0-6/๗)**

NGMP (556)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.สจ (556)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 12(0/0-12/๗)**

NGMP (556)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.บพ (558)710 การบริหารโรงพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)710 HOSPITAL ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพและระบบบริหารโรงพยาบาล การออกแบบการบริหารงบประมาณ  
และพัสดุของโรงพยาบาล แนวทางในการพัฒนาการบริหารโรงพยาบาล

**พย.บพ (558)721 การบริหารและการนิเทศการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)721 NURSING ADMINISTRATION AND SUPERVISION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีการจัดการร่วมสมัย การประยุกต์ในการบริหารการพยาบาล การวางแผน  
การจัดโครงสร้างระบบงาน การบริหารบุคคล การอำนวยความสะดวกในการบริหารการพยาบาล เน้นการ  
นิเทศการพยาบาลในคลินิก แนวโน้มการบริหารการพยาบาล และการพัฒนาองค์การพยาบาล

**พย.บพ (558)723 การควบคุมคุณภาพการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)723 QUALITY CONTROL IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับมาตรฐานและคุณภาพการพยาบาล แนวคิด และวิธีการควบคุมคุณภาพทางการพยาบาลทั้งในด้านการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาลและการพัฒนามาตรฐานการพยาบาล

**พย.บพ (558)726 การบริหารบุคคลทางการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)726 NURSING PERSONNEL ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด และหลักการการบริหารบุคลากร การคัดเลือกบุคลากร และการปฐมนิเทศ การจำแนกตำแหน่ง การจัดหน้าที่ความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำรงรักษาทรัพยากรบุคคล ทิศทางการพัฒนาบุคลากรในอนาคต กลยุทธ์การบริหารบุคลากร มนุษย์สัมพันธ์ การร่วมมือในการปฏิบัติงาน พลวัตรวิชาชีพและแรงงานสัมพันธ์และคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร

**พย.บพ (558)727 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 3(0/0-3/ฝ)**

NGAD (558)727 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)726

ฝึกปฏิบัติบทบาทผู้บริหารการพยาบาล โดยเน้นการสังเกต การวิเคราะห์ และเสนอแนวทางปรับปรุงการบริหารการพยาบาล

**พย.บพ (558)728 การพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)728 NURSING PERSONNEL DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการเสริมสร้างความสามารถด้านวิชาการ ทักษะและเจตคติของบุคคลทางการพยาบาล กระบวนการ กลยุทธ์ และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล การพัฒนาตนเอง โดยเน้นการวิเคราะห์พฤติกรรม การแสดงออกที่เหมาะสม การฝึกความไวในการรับรู้ การวางแผนเพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล

**พย.บพ (558)731 การเขียนเอกสารวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)731 WRITING OF NURSING ACADEMIC PAPER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการใช้ภาษาและกระบวนการเขียนเอกสารวิชาการ การพัฒนาความสามารถในการเขียนเอกสารวิชาการเพื่อการเผยแพร่ และการฝึกเขียนบทความทางวิชาการด้านการพยาบาล

**พย.บพ (558)732 การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGAD (558)732 ADMINISTRATION OF NURSING EDUCATIONAL INSTITUTIONS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาปรัชญาและวิวัฒนาการการจัดการศึกษาพยาบาลหลักและทฤษฎีการบริหารสถาบันการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล กระบวนการบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล การวิเคราะห์กระบวนการบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลและเสนอแนวทางการพัฒนา

**พย.บพ (558)735 การตลาดการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGAD (558)735 MARKETING IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญา ศาสตร์ และกลยุทธ์ทางการตลาดที่สามารถนำไปประยุกต์กับการพยาบาล แนวทางปรับปรุงและพัฒนาการพยาบาลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และขยายโอกาสในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล

**พย.บพ (558)736 ระบบสารสนเทศการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGAD (558)736 NURSING INFORMATION SYSTEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ของศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศขององค์กร ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพและการพยาบาล การประยุกต์ศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการ การบริหาร การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาล ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศทางการพยาบาล

**พย.บพ (558)737 หัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและการบริการสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGAD (558)737 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION AND HEALTH SERVICE SYSTEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาหัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและการบริการสุขภาพภายใต้การนิเทศและการชี้แนะของอาจารย์ผู้สอน

หมายเหตุ : ประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U

**พย.บพ. (558)738 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์กร 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)738 LEADERSHIP DEVELOPMENT FOR ORGANIZATIONAL MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การจัดการองค์การสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ นโยบายสุขภาพและผลกระทบของนโยบายสุขภาพต่อระบบสุขภาพ องค์กรและปัจเจกบุคคล บทบาทของผู้นำการพยาบาลในการกำหนดและผลักดันนโยบายในองค์กรสุขภาพ จริยธรรมของผู้นำในการกำหนดและผลักดันนโยบาย การพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลเพื่อการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพโดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎี และผลการวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

**พย.บพ. (558)739 การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2/0-0/0)**

NGAD (558)739 MANAGEMENT OF HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ หลักการ ทฤษฎีการจัดการ และการประยุกต์ในการจัดการองค์การด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ระบบการดูแลสุขภาพและระบบการพยาบาล กระบวนการจัดการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานขององค์การด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดการเชิงกลยุทธ์ และกลยุทธ์ในการจัดการเพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์การด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของการจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล



**พย.บพ. (558)740 การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2/0-0/0)**

NGAD (558)740 BUSINESS ADMINISTRATION IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ลักษณะ มโนทัศน์พื้นฐาน ประวัติและวัตถุประสงค์ ของการบริหารธุรกิจการดูแล สุขภาพและการพยาบาล กระบวนการบริหารธุรกิจการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดทำแผนธุรกิจ บทบาทและสมรรถนะของผู้บริหารธุรกิจ จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ ประเด็นและแนวโน้มของการบริหารธุรกิจการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)741 การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)741 HEALTH SYSTEM RESOURCE MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทรัพยากรในระบบสุขภาพ ได้แก่ กำลังคนทางการพยาบาล งบประมาณ พัสดุ ข้อมูล/ความรู้ และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจัดการทรัพยากร ในระบบสุขภาพ หลักการและกระบวนการ เทคนิค กลยุทธ์ และการประยุกต์เชิงปฏิบัติเพื่อจัดการทรัพยากร และจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร

**พย.บพ. (558)742 การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)742 QUALITY AND OUTCOME MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์และมุมมองเกี่ยวกับคุณภาพในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดการคุณภาพทั้งองค์กร การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพ ตัวชี้วัดคุณภาพและการพัฒนาตัวชี้วัด เครื่องมือในการจัดการและการพัฒนาคุณภาพ การรับรองคุณภาพโรงพยาบาลและการพยาบาล ความหมายและรูปแบบในการวัด/การประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพ การวัดและการจัดการผลลัพธ์ทางสุขภาพและการพยาบาลที่เลือกสรร บทบาทของพยาบาลในการจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ของการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)743 การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2/0-0/0)**

NGAD (558)743 FINANCIAL MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและมโนทัศน์พื้นฐานของการงบประมาณและการวางแผนงบประมาณ การวิเคราะห์งบการเงินสำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การบัญชี ต้นทุนและการวิเคราะห์ต้นทุน หลักการและวิธีการจัดการระบบบัญชีและการเงิน บทบาทและโอกาสสำหรับผู้จัดการพยาบาลในการวางแผน จัดการ ควบคุม และพยากรณ์ การบัญชีและการเงินสำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของการจัดการการบัญชีและการเงินสำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)744 เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2/0-0/0)**

NDAD (558)744 ECONOMICS IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์มโนทัศน์ทางเศรษฐศาสตร์ ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับการบริการการดูแลสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานสำหรับดูแลสุขภาพและการพยาบาล การประกันสุขภาพและองค์กรจัดการภาวะสุขภาพ การประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์ กลยุทธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มทางเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)745 การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)745 MARKETING IN HEALTH AND NURSING SERVICES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

บริบทและความสำคัญของการตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับการตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล ความต้องการของลูกค้าและผู้รับบริการ กระบวนการการตลาด กลยุทธ์และเทคนิคทางการตลาดที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาแผนการตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล แนวทางการปฏิบัติตามแผนและการควบคุมแผนการตลาดในสถานการณ์จริง ประเด็นสำคัญและแนวทางการวิจัยทางการตลาดในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)746 วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)746 HEALTH AND NURSING INFORMATICS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานของวิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล สถานการณ์การดำเนินการด้านสารสนเทศทางสุขภาพ และทางการพยาบาลในปัจจุบัน การประยุกต์วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาลในการบริหาร การบริการ การศึกษา และการวิจัยทางสุขภาพและการพยาบาล รวมทั้งผลกระทบของการดำเนินการด้านสารสนเทศต่อสถานที่ทำงาน และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

**พย.บพ. (558)747 การจัดการโครงการในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2/0-0/0)**

NGAD (558)747 PROJECT MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ กระบวนการ และวิธีการจัดการโครงการ การจัดทำ/การพัฒนา การคัดเลือก การวางแผน การดำเนินการโครงการ การประเมินผล การติดตาม การควบคุมและการยุติโครงการในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล บทบาทและความสัมพันธ์ของผู้จัดการโครงการในองค์กรสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)748 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1 3(0/0-3/ฝ)**

NGAD (558)748 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (558)738, (558)739, (558)740

การฝึกปฏิบัติทักษะในด้านการบริหารการพยาบาลตามความสนใจของนักศึกษา โดยการประยุกต์ศาสตร์และศิลปะทางการบริหารการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)749 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2 2(0/0-2/ฝ)**

NGAD (558)749 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (558)748

การฝึกทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการบริหารและการบริการการพยาบาล การจัดทำและดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาลที่มุ่งการปรับปรุงการบริการพยาบาล เน้นการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎี ผลการวิจัยและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์การด้านการดูแลสุขภาพ

**พย.บพ. (558)750 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล 1(1/1-0/0)**

NGAD (558)750 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : (558)749 หรือเรียนพร้อมกับ (558)749

การวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรด้านการดูแลสุขภาพจากประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล การเสนอแนะการประยุกต์หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการพัฒนาที่เป็นเลิศเพื่อการปรับปรุงองค์กรด้านการดูแลสุขภาพในยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์แนวโน้มทางการบริหารการพยาบาลรวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการเตรียมการที่เหมาะสมโดยใช้หลักฐานความรู้เชิงประจักษ์

**พย.บพ (558)769 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 1 1(1/1-0/0)**

NGAD (558)769 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)779 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 2 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)779 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)789 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 3 3(3/3-0/0)**

NGAD (558)789 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)794 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGAD (558)794 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING SERVICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประเด็นและแนวโน้มการบริการการพยาบาลสำหรับผู้รับบริการที่มีภาวะสุขภาพต่างๆ ตั้งแต่สุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง เจ็บป่วยเฉียบพลัน เจ็บป่วยเรื้อรังและอยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต และผู้รับบริการที่มีลักษณะทางวัฒนธรรมเฉพาะ โดยครอบคลุมลักษณะ รูปแบบ การจัดการบริการการพยาบาล การประยุกต์กระบวนการพยาบาล และทฤษฎีการพยาบาล การสร้างเครือข่ายและการติดต่อสื่อสาร และจริยธรรมในการให้บริการ การมีส่วนร่วมในการดูแลผู้รับบริการการพยาบาลของครอบครัว ชุมชนและสังคม แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการการพยาบาล สำหรับผู้รับบริการที่เลือกสรร

**พย.บพ (558)795 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)795 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)721

ประเด็นและแนวโน้มทางการบริหารการพยาบาล การประยุกต์แนวคิดทฤษฎี ผลการวิจัย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการบริหารการพยาบาล

**พย.บพ (558)796 สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAD (558)796 SEMINAR IN NURSING ADMINISTRATION RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)720

การวิพากษ์งานวิจัยการบริหารการพยาบาล การเขียนโครงการการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่เลือกสรร

**พย.บพ (558)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล 6(0/0-6/ผ)**

NGAD (558)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.บพ (558)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล 12(0/0-12/ผ)**

NGAD (558)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.อค (559)710 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1 4(4/4-0/0)**

NGMS (559)710 MEDICAL AND SURGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน พันธุกรรม หัวใจ ทางเดินหายใจ สมอง ไขสันหลัง และเส้นประสาทอย่างลึกซึ้ง โดยประยุกต์ทฤษฎี มโนทัศน์ทางการพยาบาลทั้งด้านร่างกาย จิตสังคม และผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับมโนทัศน์ทางการพยาบาลและการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์มาใช้

**พย.อค (559)711 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2 4(4/4-0/0)**

NGMS (559)711 MEDICAL AND SURGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อค(559)710

เป็นกระบวนวิชาที่ต่อเนื่องจากกระบวนวิชา 559710 ศึกษาปัญหาที่สำคัญทางการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับความไม่สมดุลของน้ำ อิเล็กโทรลัยท์ ทางเดินน้ำปัสสาวะ ต่อมไร้ท่อ ระบบเลือดและทางเดินอาหารอย่างลึกซึ้ง โดยประยุกต์ทฤษฎี มโนทัศน์ทางการพยาบาลทั้งด้านร่างกาย จิตสังคม และผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับมโนทัศน์ทางการพยาบาลและการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์มาใช้

**พย.อค (559)712 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยทางอายุรกรรม 3(0/0-3/ผ)**

**และศัลยกรรมในภาวะวิกฤต**

NGMS (559)712 PRACTICUM IN CRISIS INTERVENTION IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.อค (559)711

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยอายุรกรรมและศัลยกรรมที่อยู่ในภาวะวิกฤตและมีปัญหาซับซ้อน โดยการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ความรู้ทางด้านศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับผลงานวิจัยต่างๆ มาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การพยาบาลที่เหมาะสมตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการปรับปรุงและแก้ไข ให้เหมาะสมกับสภาวะของผู้ป่วย

**พย.อค (559)713 ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์ 3(0/0-3/ผ)**

NGMS (559)713 TEACHING PRACTICUM IN MEDICAL AND/OR SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พ(552)710 และ พย.อค(559)712

การฝึกปฏิบัติในบทบาทผู้สอนในสาขาที่เลือกทางอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์ การสอนในหอผู้ป่วยและการสอนในห้องเรียน

**พย.อศ (559)714 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3/3-0/0)**

NGMS (559)714 GERONTOLOGY NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสูงอายุ ได้แก่ ทฤษฎีวิวัฒนาการ ทฤษฎีทางชีววิทยา ทฤษฎีด้านจิตวิทยาและสังคม ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การปรับตัว การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุ

**พย.อศ (559)717 มโนทัศน์ในภาวะวิกฤต 3(3/3-0/0)**

NGMS (559)717 CONCEPTS IN CRITICAL CONDITIONS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษามโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับภาวะวิกฤตของผู้ป่วยและผู้ใกล้ชิด เน้นการประเมินและการพยาบาลเกี่ยวกับมโนทัศน์ของความเครียด และความวิตกกังวล ความเจ็บปวด ความผันแปรของการรับรู้ความรู้สึก ความโศกเศร้าและวาระสุดท้ายของชีวิตและความตาย

**พย.อศ (559)718 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1(0/0-1/ผ)**

NGMS (559)718 SEMINAR IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของโครงการวิจัย และรายงานวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ที่เลือกสรร

**พย.อศ (559)721 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานพยาบาลทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2(0/0-2/ผ)**

NGMS (559)721 SUPERVISION PRACTICUM IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)721

ฝึกปฏิบัติการวางแผนการนิเทศการพยาบาลในหอผู้ป่วยทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การวางแผนพัฒนาการพยาบาล การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

**พย.อศ (559)722 มโนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGMS (559)722 CONCEPTS IN NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น

ศึกษามโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยและการให้คำแนะนำแก่ญาติ การประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยที่มีความวิตกกังวล ความเจ็บปวด ความผันแปรของการหลับและการรับรู้ความรู้สึก การสูญเสียภาวะหมดหนทางช่วยเหลือ และการสนับสนุนเพื่อดูแลตนเอง

**พย.อศ (559)723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์ 2(0/0-2/ผ)**

NGMS (559)723 CLINICAL PRACTICUM IN MEDICAL AND/OR SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสมบูรณแบบแก่ผู้ป่วยอายุรกรรมและ/หรือศัลยกรรมที่มีปัญหาซับซ้อน โดยนำกระบวนการพยาบาลและมโนทัศน์สำคัญทางการพยาบาลมาใช้สำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย

<b>พย.อศ (559)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1</b>	<b>1(1/1-0/0)</b>
NGMS (559)769 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING I เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
<b>พย.อศ (559)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2</b>	<b>2(2/2-0/0)</b>
NGMS (559)779 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING II เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
<b>พย.อศ (559)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 3</b>	<b>3(3/3-0/0)</b>
NGMS (559)789 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING III เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
<b>พย.อศ (559)799 วิทยานิพนธ์</b>	<b>12(0/0-12/ฝ)</b>
NGMS (559)799 MASTER'S THESIS เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว	
<b>พย.ญ (561)710 การพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะปกติ</b>	<b>2(2/2-0/0)</b>
NGAN (561)710 ADVANCED ADULT NURSING IN HEALTH เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก (567)700 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ก (567)700 มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ ตลอดจนพฤติกรรมศาสตร์ ผสมผสาน ความรู้ให้เข้าใจถึงชีวิตและสุขภาพ องค์รวมของผู้ใหญ่ ครอบคลุมถึงพัฒนาการ วิธีชีวิตและสุขภาพ การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและ สุขภาพ	
<b>พย.ญ (561)711 การพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะเจ็บป่วย</b>	<b>2(2/2-0/0)</b>
NGAN (561)711 ADVANCED ADULT NURSING IN ILLNESS เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ (561)710 มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยจากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์ โดย ผสมผสานความรู้ให้สามารถเข้าใจปัญหาสุขภาพในภาวะวิกฤติและเฉียบพลัน ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ ตาย การตอบสนองของบุคคลต่อภาวะเจ็บป่วย ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถคงไว้ ซึ่งชีวิตและสุขภาพ	
<b>พย.ญ (561)712 การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะปกติ</b>	<b>2(0/0-2/ฝ)</b>
NGAN (561)712 PRACTICUM IN ADVANCED ADULT NURSING IN HEALTH เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ(561)710 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ(561)710 การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง โดยเน้นการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพองค์รวมของ บุคคลและครอบครัว โดยการประยุกต์มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัว สามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและภาวะสุขภาพ	

**พย.ญ (561)713 การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะเจ็บป่วย 2(0/0-2/ฝ)**

NGAN (561)713 PRACTICUM IN ADVANCED ADULT NURSING IN ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ.(561)711 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ(561)711

การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ขั้นสูง โดยเน้นบทบาทการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และครอบครัวในภาวะวิกฤติ เจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย โดยการประยุกต์มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาลศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะต่างๆ และครอบครัว เพื่อคงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพ

**พย.ญ (561)714 พยาธิสรีรวิทยาขั้นสูงสำหรับพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGAN (561)714 ADVANCED PATHOPHYSIOLOGY FOR NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับพยาธิสรีรภาพขั้นสูง พยาธิสรีรวิทยาขั้นสูงและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในความผิดปกติของระบบที่สำคัญ ได้แก่ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบไต และทางเดินปัสสาวะ และระบบภูมิคุ้มกัน

**พย.ญ (561)715 บทบาทของการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง 2(2/2-0/0)**

NGAN (561)715 ROLES OF ADVANCED ADULT PRACTICE NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง แนวคิดของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง บทบาท ความรับผิดชอบและความสามารถของพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง การพัฒนาบทบาทในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง ปัญหาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง

**พย.ญ (561)716 การประเมินสุขภาพขั้นสูง 2(0/0-2/ฝ)**

NGAN (561)716 ADVANCED HEALTH ASSESSEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูง โดยเน้นการพัฒนาทักษะในการประเมินสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหาและวินิจฉัยความผิดปกติและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ และระบบภูมิคุ้มกัน การประเมินวิเคราะห์ปัญหา และวินิจฉัยความผิดปกติและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม

**พย.ญ (561)717 การพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 4(2/2-2/ฝ)**

NGAN (561)717 NURSING CARE OF CHRONIC ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ.(561)713

มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและภาวะใกล้ตาย ระบบความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ภาวะใกล้ตายและครอบครัว บทบาทของพยาบาลในการดูแล ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัว บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเรื้อรัง ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและภาวะใกล้ตาย การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและภาวะใกล้ตายและครอบครัว โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัย และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติ การแนะนำ ฝึกฝนผู้อื่น การให้คำปรึกษา การเป็นผู้นำทางคลินิก การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการตัดสินใจทางจริยธรรม

**พย.ญ (561)718 การพยาบาลในภาวะวิกฤติ 4(2/2-2/ฝ)**

NGAN (561)718 CRITICAL CARE NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ (561)713

แนวคิดการดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติและมโนทัศน์ทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง และการตอบสนองของผู้ป่วยผู้ใหญ่และครอบครัวต่อภาวะวิกฤติ การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะวิกฤติโดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัย และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติ การแนะนำฝึกฝนผู้อื่น การให้คำปรึกษา การเป็นผู้นำทางคลินิก การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการตัดสินใจทางจริยธรรม

**พย.ญ (561)719 การประยุกต์การวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGAN (561)719 RESEARCH UTILIZATION IN NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับวิจัยทางการพยาบาลผู้ใหญ่ การวิจัยกับการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ประเด็นและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลผู้ใหญ่ การใช้ผลงานวิจัยในการพยาบาลผู้ใหญ่ทางคลินิก แนวทางการประเมินการใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่

**พย.ญ (561)720 ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2(0/0-2/ฝ)**

NGAN (561)720 TEACHING PRACTICUM IN ADULT NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.พ (552)710

การฝึกปฏิบัติในบทบาท ผู้สอนในสาขาที่เลือกทางการพยาบาลผู้ใหญ่ การสอนในหอผู้ป่วย และการสอนในห้องเรียน

**พย.ญ (561)721 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานพยาบาลผู้ใหญ่ 2(0/0-2/ฝ)**

NGAN (561)721 SUPERVISION PRACTICUM IN ADULT NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.บพ (558)721

ฝึกปฏิบัติการวางแผนการนิเทศการพยาบาลทางการพยาบาลผู้ใหญ่ในหอผู้ป่วย การวางแผนพัฒนาการพยาบาล การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

**พย.ญ (561)722 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 1(1/0-0/0)**

NGAN (561)722 RESEARCH SEMINAR IN ADULT NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

**พย.ญ. (561)723 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1 2(2/2-0/0)**

NGAN (561)723 ADVANCED NURSING IN ADULT I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562)700 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ก. (562)700

มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยจากศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่ ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยาและกลไกการเกิดอาการผิดปกติที่พบบ่อย การประเมินทางคลินิกขั้นสูง และการจัดการกับอาการในภาวะเจ็บป่วย ตลอดจนการประยุกต์งานวิจัยทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่ และการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพองค์รวม



**พย.ญ. (561)724 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2** **2(2/2-0/0)**

NGAN (561)724 ADVANCED NURSING IN ADULT II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)723

มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยจากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์ โดยผสมผสานความรู้ให้เกิดความเข้าใจปัญหาสุขภาพในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย การตอบสนองของบุคคลต่อภาวะเจ็บป่วย ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพ

**พย.ญ. (561)725 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1** **2(0/0-2/ผ)**

NGAN (561)725 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULT I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)723 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)723

ฝึกปฏิบัติการประเมินทางคลินิกขั้นสูง การวินิจฉัยการตอบสนองของผู้ใหญ่ต่อโรคและความเจ็บป่วย และการจัดการกับอาการในภาวะเจ็บป่วย โดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎีและงานวิจัยจากศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่ ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพแบบองค์รวม

**พย.ญ. (561)726 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2** **2(0/0-2/ผ)**

NGAN (561)726 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULT II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)724 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)724

ฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วย โดยเน้นบทบาทการดูแลผู้ใหญ่และครอบครัวในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย โดยการประยุกต์มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะต่าง ๆ และครอบครัว คงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพแบบองค์รวม

**พย.ญ. (561)727 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่** **2(0/0-2/ผ)**

**ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก**

NGAN (561)727 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULT WITH CLINICAL PHENOMENA

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (562)704 และ พย.ญ. (561)726

ฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่โดยเน้นการปฏิบัติการพยาบาลตามปรากฏการณ์ทางคลินิกในกลุ่มผู้ใช้บริการที่นักศึกษาสนใจ โดยประยุกต์มโนทัศน์และศาสตร์ ทางการพยาบาลศาสตร์ทางสุขภาพ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ เพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัวให้สามารถคงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพและความผาสุกในชีวิต

**พย.ญ. (561)728 ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่** **2(2/2-0/0)**

NGAN (561)728 ADVANCED NURSING ISSUES AND TRENDS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727

ประเด็นและแนวโน้มที่เลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบ ต่อภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ฉุกเฉิน วิกฤต และ ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะใกล้ตาย

**พย.ญ. (561)729 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่** **3(3/3 - 0/0)**  
**ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน**

NGAN (561)729 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN ADULTS WITH ACUTE AND EMERGENCY ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727 และ เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)730

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉินตลอดจนครอบคลุมไว้

**พย.ญ. (561)730 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วย** **3(0/0 - 3/ผ)**  
**เฉียบพลันและฉุกเฉิน**

NGAN (561)730 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULTS WITH ACUTE AND EMERGENCY ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการดูแลผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉินและครอบคลุมไว้ โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ พัฒนาโครงการตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย.ญ. (561)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่** **3(3/3 - 0/0)**  
**ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต**

NGAN (561)731 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN ADULTS WITH ACUTE AND CRITICAL ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727 และ เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)732

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติ การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤตตลอดจนครอบคลุมไว้

**พย.ญ. (561)732 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต** **3(0/0 - 3/ผ)**

NGAN (561)732 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULTS WITH ACUTE AND ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการดูแลผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤตและครอบคลุมไว้ โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องและ หลักฐานเชิงประจักษ์พัฒนาโครงการตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย.ญ. (561)733 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 3(3/3 - 0/0)**  
NGAN (561)733 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN ADULTS WITH ACUTE AND CHRONIC ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727 และ เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)734

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติ การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังตลอดจนครอบครัวได้

**พย.ญ. (561)734 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 3(0/0 - 3/ผ)**  
NGAN (561)734 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULTS WITH CHRONIC ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการดูแลผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และครอบครัว โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ พัฒนาโครงการตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลรวมทั้งประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย. ญ (561)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 1(1/1-0/0)**  
NGAN (561)769 SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.ญ (561)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2/2-0/0)**  
NGAN (561)779 SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.ญ (561)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 3(3/3-0/0)**  
NGAN (561)789 SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย. ญ (561)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 6(0/0-6/ผ)**  
NGAN (561)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.ญ (561)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 12(0/0-12/ผ)**  
NGAN (561)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.ก. (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGCO (562)700 CONCEPTS AND MAIN THEORIES IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 567700 ในหลักสูตรเก่า)

องค์ประกอบของทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทฤษฎี และศาสตร์ทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวคิด รูปแบบเชิงแนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และทฤษฎีด้านจิตสังคมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎี ประเด็นและแนวโน้มที่เกี่ยวกับการพัฒนา และการใช้ทฤษฎีการพยาบาล

**พย.ก. (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2/2-1/ผ)**

NGCO (562)701 RESEARCH DESIGN IN NURSING AND DATA ANALYSIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล นโยบายและทิศทางการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยและแบบต่างๆ ของการวิจัย ปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมกรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย วัตถุประสงค์และคำถามวิจัย สมมติฐานการวิจัย การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล ประชากรและตัวอย่างสำหรับการวิจัย เครื่องมือวิจัย ประเภทของข้อมูลและการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์และวิจารณ์รายงานผลการวิจัย

**พย.ก. (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย 1(1/1-0/0)**

NGCO (562)702 SYSTEMATIC REVIEW AND RESEARCH UTILIZATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ก.(562)701

การจัดการความรู้จากการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การปฏิบัติตามหลักฐาน การใช้ผลการวิจัย บทบาทของพยาบาลในการใช้ผลการวิจัยกับการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

**พย.ก. (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ 2(2/2-0/0)**

NGCO (562)703 NURSING LEADERSHIP IN HEALTH SYSTEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 567734 ในหลักสูตรเก่า)

การพัฒนาภาวะผู้นำในระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพและระบบบริการพยาบาล โดยศึกษาแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานภาวะผู้นำ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล และการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำ

**พย.ก. (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง 2(2/2-0/0)**

NGCO (562)704 COMPETENCY DEVELOPMENT OF ADVANCED PRACTICE NURSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 561715 ในหลักสูตรเก่า)

ความเป็นมาของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง แนวคิดและทฤษฎีการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง สมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติแต่ละสมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาล ขั้นสูงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในแต่ละสมรรถนะหลัก แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

**พย.ก. (562)705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง 3(3/3-0/0)**

NGCO (562)705 ADVANCED PATHOPHYSIOLOGY AND PHARMACOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 561714 ในหลักสูตรเก่า)

แนวคิดเกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาประยุกต์สำหรับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน พันธุศาสตร์ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไต ทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์

**พย.ก. (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง 2(1/1 - 1/ผ)**

NGCO (562)706 ADVANCED HEALTH ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับกระบวนวิชา พย.ก.(562)705 หรือ พย.อช.(568)710 หรือ พ.จช.(311)706

แนวคิดและหลักการประเมินสุขภาพขั้นสูง การประเมินและวิเคราะห์ปัญหา สุขภาพ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณโดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ทักษะในการประเมินวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และการวินิจฉัยความผิดปกติด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และ จิตวิญญาณที่ซับซ้อนได้

**พย.รภ (562)710 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการพยาบาลและการประยุกต์ 3(3/3-0/0)**

NGID (562)710 QUALITATIVE METHODOLOGY IN NURSING RESEARCH AND APPLICATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะสำคัญ จุดเด่น และข้อจำกัดของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ แบบต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล ประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์วิจารณ์รายงานวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการพยาบาล รวมทั้งการประยุกต์ในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.กช (563)700 ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อ 3(3/3-0/0)**

NGIC (563)700 ISSUES AND PROBLEMS IN INFECTIONS DISEASE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์และระบาดวิทยาการติดเชื้อ

แนวคิดโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและชุมชน การเกิดโรคติดเชื้อชนิดใหม่ ระบาดวิทยา กลไกการเกิดโรค อากาการ การวินิจฉัยและการรักษา การเกิดโรคติดเชื้อดื้อยาต้านจุลชีพ หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ

**พย.กช. (563)701 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1 2(2/2-0/0)**

NGIC (563) 701 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเป็นมา ความสำคัญ สถานการณ์ และผลกระทบของโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและในชุมชน หลักการ นโยบายการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล บทบาทและสมรรถนะของพยาบาลป้องกันและควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง

**พย.กช. (563)702 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2** **2(2/2-0/0)**

NGIC (563)702 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 701

ศึกษาแนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลที่พบในระบบต่างๆ ของร่างกาย ในหอผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อในโรงพยาบาลสูง รวมทั้งการติดเชื้อในชุมชน วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการติดเชื้อ และสามารถระบุแนวทางในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**พย.กช. (563)703 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1** **3(0/0-3/ผ)**

NGIC (563)703 ADVANCED PRACTICE IN INFECTION CONTROL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 702

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในบทบาทผู้ชำนาญการด้านการควบคุมการติดเชื้อในสถานพยาบาล โดยปฏิบัติในบทบาทของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อในเรื่องการดูแลผู้ป่วยเพื่อป้องกันการติดเชื้อ การเฝ้าระวังและสำรวจความชุกของการติดเชื้อ การสอบสวนการระบาด การนิเทศงาน การให้ความรู้ การประสานงาน การใช้ผลการวิจัย ตลอดจนการวางแผนและเสนอแนวทางการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ

**พย.กช. (563)704 ระบาดวิทยาการติดเชื้อ** **2(2/2-0/0)**

NGIC (563)704 EPIDEMIOLOGY OF INFECTIOUS DISEASE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการและขอบเขตของระบาดวิทยา ปัจจัยและธรรมชาติของการเกิดโรคติดเชื้อ การวัดการเกิดโรคและความเสี่ยงในการเกิดโรคติดเชื้อ แหล่งข้อมูลและดัชนีอนามัย การกระจายของโรคติดเชื้อ การศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังโรคติดเชื้อ หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ การสอบสวนการระบาดและการคัดกรองโรคติดเชื้อในสถานพยาบาลและชุมชน

**พย.กช. (563)705 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ** **2(2/2-0/0)**

NGIC (563)705 SEMINAR IN INFECTION CONTROL NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (567)720

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ การวิเคราะห์และ การประเมินคุณภาพของโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ รวมทั้งพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

**พย.กช. (563)706 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2** **3(0/0-3/ผ)**

NGIC (563) 706 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช (563) 703

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในบทบาทผู้ชำนาญการด้านการควบคุมการติดเชื้อในระบบร่างกายหรือหน่วยงานที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงในสถานพยาบาลและในชุมชน โดยปฏิบัติในบทบาทการสอน การเป็นผู้ให้และขอคำปรึกษา การประสานความร่วมมือ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการ การใช้ผลการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล การประกันคุณภาพ และการตัดสินใจทางจริยธรรมทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

- พย.กข. (563)707 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3 3(0/0-3/ฝ)**  
NGIC (563) 707 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กข. (563) 703 และ พย.กข (563) 706  
เป็นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อขั้นสูงในระบบร่างกายหรือหน่วยงานที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงในสถานพยาบาลหรือชุมชน โดยการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ
- พย.กข. (563)708 การสัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3(3/3-0/0)**  
NGIC (563) 708 SEMINAR OF ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.กข (563) 706  
การสัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ
- พย.กข (563)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 1 1(1/1-0/0)**  
NGIC (563)769 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กข (563)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 2 2(2/2-0/0)**  
NGIC (563)779 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กข (563)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 3 3(3/3-0/0)**  
NGIC (563)789 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กข. (563)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 6(0/0-6/ฝ)**  
NGIC (563)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.กข (563)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 12(0/0-12/ฝ)**  
NGIC (563)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.สอ (564)710 การพยาบาลผู้สูงอายุ 1 3(3/3-0/0)**  
GRN(564)710 GERONTOLOGICAL NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงจากการสูงอายุ ผลของการเพิ่มประชากรสูงอายุต่อสังคมและระบบบริการสุขภาพอนามัย วิธีการประเมินปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในภาวะปกติทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รูปแบบการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ผู้สูงอายุในชุมชน และบทบาทความรับผิดชอบของพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุภาวะปกติในชุมชน

**พย.สอ (564)711 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2** **3(3/3-0/0)**

GRN(564)711 GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)710

ทฤษฎีและรูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย การประเมินปัญหา ความต้องการและการพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในโรงพยาบาลและชุมชน

**พย.สอ (564)712 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3** **2(2/2-0/0)**

GRN(564)712 GERONTOLOGICAL NURSING 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)711

บทบาทและความรับผิดชอบของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลผู้สูงอายุในด้านการสอน การบริหาร การนิเทศงาน การเป็นที่ปรึกษา และการวิจัยในการพยาบาลผู้สูงอายุ

**พย.สอ (564)713 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1** **2(0/0-2/ฝ)**

GRN(564)713 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSING 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)711

ฝึกปฏิบัติประเมินปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ วางแผนการพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาล และประเมินผลการพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะปกติและเจ็บป่วยในโรงพยาบาลและชุมชน โดยการประยุกต์ทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพยาบาล

**พย.สอ (564)714 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2** **3(0/0-3/ฝ)**

GRN(564)714 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSING 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)713

ฝึกปฏิบัติบทบาทการเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลผู้สูงอายุในโรงพยาบาลและชุมชน

**พย.สอ (564)715 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลผู้สูงอายุ** **2(2/2-0/0)**

GRN(564)715 SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN GERONTOLOGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)713

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลผู้สูงอายุในด้านการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย ตลอดจนเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

**พย.สอ (564)720 ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง** **2(2/2-0/0)**

GRN (564)720 ISSUES AND TRENDS IN AGING AND ADVANCED NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับทฤษฎีการสูงอายุ นโยบาย แผน และระบบบริการด้านสุขภาพในผู้สูงอายุ บทบาทของทีมนสุขภาพในการดูแลผู้สูงอายุ การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ประเด็น แนวโน้มทางเศรษฐกิจและสังคม กฎหมายและจริยธรรมในด้านการดูแลผู้สูงอายุ สุขภาพ และการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุ



**พย.สอ (564)721 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1 2(2/2-0/0)**

GRN (564)721 ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดสุขภาพองค์รวม สุขภาวะ และคุณภาพชีวิต แนวคิดทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วย ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมและสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง การพยาบาล และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลแบบองค์รวม ในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและที่มีภาวะเสี่ยง รวมทั้งครอบครัว

**พย.สอ (564)722 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2 2(2/2-0/0)**

GRN (564) 722 ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)721

แนวคิดทฤษฎี และรูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย มโนทัศน์ทางด้านจิตสังคม พยาธิสรีรวิทยา และการตอบสนองต่อการเจ็บป่วย ปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพที่พบบ่อย การพยาบาล และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิตและครอบครัว

**พย.สอ (564)723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1 3(0/0-3/ผ)**

GRN (564) 723 PRACTICUM IN ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)721

ฝึกการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง และลดความพิการ ในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยงและครอบครัว โดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎี การสูงอายุ ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ ทฤษฎีการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้ง การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

**พย.สอ (564)724 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2 3(0/0-3/ผ)**

GRN (564) 724 PRACTICUM IN ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)722

ฝึกการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ของชีวิต รวมทั้งครอบครัว โดยประยุกต์แนวคิดทฤษฎี รูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย มโนทัศน์ทางด้านจิตสังคม พยาธิสรีรวิทยาและการตอบสนองต่อการเจ็บป่วย หลักฐานเชิงประจักษ์ และการปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นเลิศ และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

**พย.สอ (564)731 การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ 2(2/2-0/0)**

GRN (564) 731 PRIMARY MEDICAL CARE FOR THE ELDERLY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการ กฎหมายและจริยธรรมในการรักษาโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ การวินิจฉัยแยกโรค และปัญหาเฉียบพลันและเรื้อรังของผู้สูงอายุ การบำบัดรักษาโรค การทำหัตถการ และการส่งต่อตามบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

**พย.สอ (564)732 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 3(3/3-0/0)**

GRN (564) 732 SEMINAR IN PRACTICES OF GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)734 หรือ พย.สอ (564)742

สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลตามสมรรถนะของพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยต่าง ๆ

**พย.สอ (564)733 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 1 3(0/0-3/ฝ)**

GRN (564)733 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 732

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุโดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุในสถานบริการปฐมภูมิ ประเมินปัญหาสุขภาพ คัดกรองเฝ้าระวังโรคและป้องกันโรค วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ ส่งการรักษาและบำบัดทางการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย.สอ (564)734 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 2 3(0/0-3/ฝ)**

GRN (564)734 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 722

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ โดยประยุกต์แนวคิดการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยฉุกเฉินและวิกฤติและครอบครัว และหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการประเมินปัญหาสุขภาพ วินิจฉัยปัญหาและให้การบำบัดทางการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย.สอ (564)735 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 3 3(0/0-3/ฝ)**

GRN (564)735 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564) 734

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ โดยบูรณาการแนวคิด หลักฐานเชิงประจักษ์ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต และครอบครัว การฟื้นฟูสภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลประคับประคอง และการดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต

**พย.สอ (564)741 การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ 2(2/2-0/0)**

GRN (564)741 SYMPTOM MANAGEMENT IN THE ELDERLY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

รูปแบบการจัดการแบบองค์รวมกับอาการ กลไกทางพยาธิสรีระจิตสังคม การประเมิน การวินิจฉัย และการจัดการกับอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

**พย.สอ (564)742 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3(3/3-0/0)**

GRN (564)742 SEMINAR IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)743

สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลตามสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยต่าง ๆ

- พย.สอ (564)743 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 1** **3(0/0-3/ผ)**  
GRN (564)743 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)721  
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในทุกๆระยะสุขภาพ การป้องกันโรคและการจัดการกับภาวะเสี่ยง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- พย.สอ (564)744 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 2** **3(0/0-3/ผ)**  
GRN (564)744 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 722  
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ และครอบครัว และการจัดการกับอาการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- พย.สอ (564)745 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3** **3(0/0-3/ผ)**  
GRN (564)745 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)744  
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิตและครอบครัว การฟื้นฟูสภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลประคับประคอง
- พย.สอ (564)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 1** **1(1/1-0/0)**  
GRN(564)769 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สอ (564)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 2** **2(2/2-0/0)**  
GRN(564)779 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สอ (564)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 3** **3(3/3-0/0)**  
GRN(564)789 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สอ. (564)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ** **6(0/0-6/ผ)**  
GRN (564)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.สอ (564)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ** **12(0/0-12/ผ)**  
GRN(564)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.สส (565)710 สุขภาพสตรีและการพยาบาล 1 4(4/4-0/0)**

NGWH (565)710 WOMEN'S HEALTH AND NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพสตรี และแนวโน้มความต้องการด้านสุขภาพของสตรีในช่วงวัยเจริญพันธุ์ จนถึงวัยสูงอายุ มิติของสุขภาพสตรี ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสตรี การพัฒนาสุขภาพสตรีตามแนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องและบทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมและปกป้องสุขภาพสตรีในภาวะสุขภาพดี

**พย.สส (565)711 สุขภาพสตรีและการพยาบาล 2 3(3/3-0/0)**

NGWH (565)711 WOMEN'S HEALTH AND NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)710

วิเคราะห์แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยของสตรีและแนวโน้มปัญหาสุขภาพสตรีด้านร่างกาย จิตใจ สังคม วัฒนธรรมและจิตวิญญาณในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุ ผลกระทบของภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพของสตรีที่มีต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน และบทบาทของพยาบาลในการดูแลสตรีที่มีปัญหาสุขภาพ

**พย.สส (565)712 สุขภาพสตรีและการพยาบาลภาคปฏิบัติ 1 3(0/0-3/ฝ)**

NGWH (565)712 WOMEN'S HEALTH AND NURSING PRACTICE I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)710

ฝึกวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ วางแผนและให้การพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมและปกป้องสุขภาพของสตรีในภาวะสุขภาพดีในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยประยุกต์แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.สส (565)713 สุขภาพสตรีและการพยาบาลภาคปฏิบัติ 2 2(0/0-2/ฝ)**

NGWH (565)713 WOMEN'S HEALTH AND NURSING PRACTICE II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)711 และ พย.สส (565)712

ฝึกวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ วางแผนและให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่สตรีที่มีภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เน้นการส่งเสริมให้สตรีสามารถดูแลตนเองเพื่อดำรงรักษาไว้ซึ่งชีวิต สุขภาพและความผาสุกของตนเอง ครอบครัวและชุมชน โดยประยุกต์แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.สส (565)714 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสุขภาพสตรี 3(3/3-0/0)**

NGWH (565)714 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS OF WOMEN'S HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)711

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสุขภาพสตรีที่เลือกสรร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของสตรี ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นบทบาทของพยาบาลในการจัดการเกี่ยวกับสุขภาพสตรี

**พย.สส (565)715 สัมมนาวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพสตรี 3(3/3-0/0)**

NGWH (565)715 SEMINAR IN WOMEN'S HEALTH RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ (558)720

สัมมนาแนวโน้มการวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพของสตรี วิเคราะห์วิจารณ์ประเมินคุณภาพโครงการวิจัยและงานวิจัย ตลอดจนจริยธรรมของงานวิจัยที่เลือกสรร (ประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U)

**พย.สส (565)716 การเตรียมตัวเพื่อการคลอด 3(2/2-1/ฝ)**

NSWH (565)716 CHILDBIRTH PREPARATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของการเตรียมตัวเพื่อการคลอด มโนทัศน์ของความเจ็บปวดจากการคลอด วิวัฒนาการของวิธีลดความเจ็บปวดจากการคลอด ทฤษฎีและหลักการของการเตรียมตัวเพื่อการคลอด โดยเน้นวิธีป้องกันบเทาของพยาบาลและผู้สนับสนุน การประยุกต์ใช้หลักการเตรียมตัวเพื่อการคลอดในการปฏิบัติ การศึกษาและการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.สส (565)769 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพสตรีและการพยาบาล 1 1(1/1-0/0)**

NSWH (565)769 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สส (565)779 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพสตรีและการพยาบาล 2 2(2/2-0/0)**

NSWH (565)779 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สส (565)789 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพสตรีและการพยาบาล 3 3(3/3-0/0)**

NSWH (565)789 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สส (565)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลสตรี 12(0/0-12/ฝ)**

NSWH (565)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.ก (567)700 ทฤษฎีการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGCO (567)700 NURSING THEORY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาที่มาและความสัมพันธ์ของความรู้ ทฤษฎี ศาสตร์ทางการพยาบาล แนวทางการวิเคราะห์ และการประเมินทฤษฎี ทฤษฎีจากศาสตร์อื่นที่ใช้อยู่ทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร การประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับแบบแผนสุขภาพในการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและทฤษฎีการพยาบาล

**พย.ก (567)720 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGCO (567)720 RESEARCH DESIGNS IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยและการพยาบาล กระบวนการวิจัย ประเด็นปัญหาที่ควรวิจัยทางการพยาบาล ขั้นตอนในกระบวนการวิจัย ซึ่งรวมการออกแบบวิจัย และเครื่องมือสำหรับการวิจัย แนวทางในการเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนขอทุนวิจัย แนวคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่และการใช้ผลงานวิจัยทางการพยาบาล และการกำหนดหัวข้อสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.ก (567)730 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGCO (567)730 HEALTH INFORMATION ANALYSIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ว.สถ (208)263 หรือโดยความเห็นชอบของผู้สอน

ศึกษาระบบข้อมูลทางสุขภาพ การนำไปใช้ แหล่งข้อมูล ตรรกะสุขภาพและการวัด การวิเคราะห์ข้อมูล ขาดตอนและต่อเนื่อง การนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

**พย.ก (567)734 สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล 2(2/2-0/0)**

NGCO (567)734 SEMINAR IN NURSING LEADERSHIP

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สัมมนาแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล บทบาทของการพยาบาลเฉพาะสาขาในฐานะผู้นำทางการพยาบาล ทักษะที่สำคัญของผู้นำทางการพยาบาลและทิศทางในอนาคตของการพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล

**พย.อช (568)700 วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย 2(2/2-0/0)**

NGON (568)700 OCCUPATIONAL EPIDEMIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและขอบเขตของวิทยาการระบาดอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ การศึกษาวิทยาการระบาดสำหรับปัญหาด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความตรงและอคติ การเฝ้าระวัง การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การประยุกต์วิทยาการระบาดทางด้านอาชีวอนามัยในด้านนโยบาย การบริหารจัดการ และการจัดบริการทางด้านอาชีวอนามัย

**พย.อช (568)701 พิษวิทยาและการพยาบาลอาชีวอนามัย 3(3/3-0/0)**

NGON (568)701 TOXICOLOGY AND OCCUPATIONAL HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การจำแนกประเภทสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม ลักษณะของการสัมผัสสารเคมี หลักการของพิษวิทยา จลนศาสตร์ทางพิษวิทยา และการแปรสภาพของสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม กลไกการเกิดพิษ ผลที่เป็นพิษของสารกำจัดศัตรูพืชและสารเคมีทางอุตสาหกรรมที่มีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยง วิธีการประเมินการสัมผัสและการวัดระดับสารเคมีในร่างกาย การควบคุมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดการทางการพยาบาลอาชีวอนามัยเกี่ยวกับสารเคมีทางอุตสาหกรรม

**พย.อช (568)702 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(3/3-0/0)**

NGON (568)702 OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเสี่ยงและปัญหาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยด้านจิตสังคมที่มีผลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การประยุกต์ศาสตร์ทางด้านอาชีวอนามัย มาตรฐาน กฎหมายและจริยธรรมในการบริหารจัดการทางด้านอาชีวอนามัย

**พย.อช (568)703 การพยาบาลอาชีวอนามัย 1 2(2/2-0/0)**

NGON (568)703 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพในโรงงานอาชีวอนามัย แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลอาชีวอนามัย ทฤษฎีและกลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพและลดภาวะเสี่ยงจากการทำงาน บทบาทและขอบเขตหน้าที่ของการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง แนวคิดและหลักการจัดการบริการพยาบาลอาชีวอนามัย กลวิธีจัดการบริการพยาบาลอาชีวอนามัยในระดับชุมชน

**พย.อช (568)704 การพยาบาลอาชีวอนามัย 2 2(2/2-0/0)**

NGON (568)704 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช (568)703

ศาสตร์ของการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยในระดับองค์กรและระดับบุคคล การจัดการพยาบาลอาชีวอนามัยสำหรับผู้ประกอบอาชีพ การพัฒนาเครือข่ายและการทำงานสหสาขาอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

**พย.อช. (568)705 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1 2(0/0 - 2/ฝ)**

NGON (568)705 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568) 703

ฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลอาชีวอนามัยในชุมชน วางแผนพัฒนาโครงการพยาบาล อาชีวอนามัย ดำเนินการให้บริการและประเมินผลโครงการร่วมกับชุมชน องค์กรในท้องถิ่นและเครือข่ายอาชีวอนามัย เน้นการส่งเสริมสุขภาพ ลดความเสี่ยงของชุมชน สร้างเสริมชุมชนให้น่าอยู่ โดยประยุกต์ศาสตร์ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

**พย.อช. (568) 706 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2 3(0/0 - 3/ฝ)**

NGON (568)706 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568) 704 และ พย.อช. (568) 705

ฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลอาชีวอนามัยในสถานประกอบกิจการ โดยประยุกต์ศาสตร์ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาและเลือกใช้เครื่องมือเพื่อประเมินวัฒนธรรมและความสามารถของผู้ประกอบอาชีพและสถานประกอบกิจการ ภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพจากการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานและวางแผนร่วมกับนายจ้าง ลูกจ้าง ในสถานประกอบกิจการและเครือข่ายอาชีวอนามัยดำเนินการจัดการพยาบาลอาชีวอนามัยแบบผสมผสานได้มาตรฐาน รวมทั้งการประเมินผล

**พย.อช. (568)707 การพยาบาลอาชีวอนามัย 3 2(2/2 - 0/0)**

NGON (568)707 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568)705

แนวคิดและรูปแบบของระบบการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงานแบบองค์-รวม ประเด็นและแนวโน้มของปัจจัยด้านการเมือง กฎหมาย จริยธรรม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประชากร เทคโนโลยี ทรัพยากรและเครือข่ายอาชีวอนามัยที่มีผลกระทบต่อวิธีการทำงานและสุขภาพของพนักงาน กลุ่มแรงงานพิเศษ แรงงานนอกระบบ และการปฏิรูประบบการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน การเปลี่ยนแปลงระบบบริการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย บทบาทของพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูงและการประยุกต์บทบาทดังกล่าวในการวางแผนจัดการพยาบาลอาชีวอนามัยแบบผสมผสาน

**พย.อช.(568)708 การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพและการจัดการ 2(1/1 – 1/ผ)**

NGON (568)708 OCCUPATIONAL DISEASE SCREENING AND MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ เครื่องมือในการคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การแปลผลการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ การทำรายงานผลการตรวจคัดกรองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ และแหล่งบริการด้านอาชีวอนามัย รวมทั้งทักษะในการคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การบันทึกข้อมูล และการทำรายงานผลการตรวจคัดกรองโรค

**พย.อช. (568)709 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3 4(0/0 – 4/ผ)**

NGON (568)709 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช.(568)706

การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง โดยการบูรณาการศาสตร์ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย ศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัย และประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะในการดูแล สุขภาพ การสอน การแนะนำ และการให้คำปรึกษาแก่ผู้ทำงาน การบริหารงาน การเป็นผู้นำทางการพยาบาลอาชีวอนามัย ตลอดจนสามารถประยุกต์กฎหมาย จริยธรรมในการให้บริการ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม

**พย.อช. (568)710 พิษวิทยาอาชีวอนามัย 3(3/3 – 0/0)**

NGON (568)710 OCCUPATIONAL TOXICOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การจำแนกประเภทสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม ลักษณะของการสัมผัสสารเคมี หลักการของพิษวิทยา จลนศาสตร์ทางพิษวิทยาและการแปรสภาพของสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม กลไกการเกิดพิษ ผลที่เป็นพิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและสารเคมีทางอุตสาหกรรมที่มีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยง วิธีประเมินการสัมผัสและการวัดระดับสารเคมีในร่างกาย การควบคุมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดการทางการพยาบาลอาชีวอนามัยเกี่ยวกับสารเคมีทางอุตสาหกรรม

**พย.อช. (568)711 อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม 2(2/2-0/0)**

NGON (568)711 OCCUPATIONAL HEALTH, SAFETY AND ENVIRONMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยอันตรายจากการประกอบอาชีพและผลกระทบต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในการทำงาน การประเมินและการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย มาตรฐาน กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

**พย.อช. (568)712 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง 3(3/3-0/0)**

NGON (568)712 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นแนวโน้มปัญหาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูงและ แนวทางการแก้ไขปัญหา มาตรฐาน กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย การพัฒนาบทบาทของพยาบาลอาชีวอนามัยในฐานะที่มสหสาขา



- พย.อช. (568)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอาชีวอนามัย** **2(2/2 - 0/0)**  
NGON (568)779 SELECTED TOPIC IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.อช. (568)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย** **6(0/0 - 6/๘)**  
NGON (568)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.อช. (568)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย** **12(0/0 - 12/๘)**  
NGON (568)798 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.ผด. (569)701 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 1** **2(2/2 - 0/0)**  
NGMW (569)701 ADVANCED MIDWIFERY I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ก. 562700 และ พย.ก. 562704  
ภาวะสุขภาพของสตรีวัยเจริญพันธุ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กฎหมาย นโยบาย และองค์การที่เกี่ยวข้องกับการอนามัยเจริญพันธุ์ การจัดการสถานบริการสุขภาพ สรีรวิทยาการเจริญพันธุ์ หลักการดูแลสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ แบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ที่ปกติและมีภาวะเสี่ยง รวมทั้งบทบาทและสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ที่ปกติและมีภาวะเสี่ยง
- พย.ผด. (569)702 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 2** **2(2/2 - 0/0)**  
NGMW (569)702 ADVANCED MIDWIFERY II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. 562705 , พย.ก. 562701 และเรียนพร้อมกับ พย.ก. 562706  
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ขั้นสูง ด้านสรีรวิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา จิตสังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ ในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางอายุรกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดตามสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- พย.ผด. (569)703 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 3** **2(2/2 - 0/0)**  
NGMW (569)703 ADVANCED MIDWIFERY III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569701 และเรียนพร้อมกับ พย.ผด.569702  
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ขั้นสูง ด้านพยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา จิตสังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ ในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางสูติกรรม ทั้งในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดตามสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)704 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1** **2(0/0 – 2/ผ)**

NGMW (569)704 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. 562704 , พย.ผด. 569701 และเรียนพร้อมกับ พย.ก. 562706

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของสตรีวัยเจริญพันธุ์โดยบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)705 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2** **2(0/0 – 2/ผ)**

NGMW (569)705 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569702 , พย.ผด. 569704

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูง ในการประเมินภาวะสุขภาพและการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงสูง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อนทางอายุรกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)706 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 3** **2(0/0 – 2/ผ)**

NGMW (569)706 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569703 และเรียนพร้อมกับ พย.ผด. 569705

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการประเมินภาวะสุขภาพและการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อนทางสูติกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)707 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 4** **3(0/0 – 3/ผ)**

NGMW (569)707 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY IV

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569706

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกเฉพาะกลุ่มที่เลือกสรรในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด

**พย.ผด. (569)708 สัมมนาการปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง** **3(3/3 – 0/0)**

NGMW (569)708 SEMINAR IN ADVANCED MIDWIFERY PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569703 และ พย.ผด.569706

สัมมนาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงและแนวทางการแก้ไขในการดูแลสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งการดูแลทารก

**พย.ผด. (569)709 ประเด็นและปัญหาทางการผดุงครรภ์** **3(3/3 – 0/0)**

NGMW (569)709 ISSUES AND PROBLEMS IN MIDWIFERY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ผด.569706

ประเด็นและแนวโน้มนิยมที่เลือกสรรทางการผดุงครรภ์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และผลกระทบต่อสุขภาพสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกโดยเน้นสมรรถนะผู้ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง

**พย.ผด. (569) 710 สัมมนาวิจัยทางการผดุงครรภ์ 3(3/3 - 0/0)**

NGMW (569)710 SEMINAR IN MIDWIFERY RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562)701

การสัมมนาแนวใหม่การวิจัยทางการผดุงครรภ์ การประเมินคุณภาพงานวิจัยทางการผดุงครรภ์ที่  
เลือกสรร และประเด็นด้านจรรยาบรรณนักวิจัยทางการผดุงครรภ์

หมายเหตุ : ประเมินผลด้วยอักษร S และ U

**พย.ผด. (569)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ชั้นสูง 6(0/0 - 6/ผ)**

NGMW (569)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอ  
ขออนุมัติหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระ

**พย.ผด. (569)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ชั้นสูง 12(0/0 - 12/ผ)**

NGMW (569)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติ  
หัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์

**พย.ส. (570) 717 การพยาบาลชุมชนชั้นสูง 2(2/2-0/0)**

NGC (570) 717 ADVANCED COMMUNITY NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลชุมชนชั้นสูง การส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาศักยภาพ  
ชุมชนและการประยุกต์ใช้ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ การบริหาร  
จัดการระบบสุขภาพชุมชน การควบคุมคุณภาพการพยาบาลชุมชนชั้นสูง บทบาทและหน้าที่พยาบาลชุมชนชั้นสูง  
การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการดูแลครอบครัว โรงเรียน กลุ่มคนและ ชุมชน

**พย.ส. (570) 718 การรักษาโรคเบื้องต้น 2(2/2-0/0)**

NGC (570) 718 PRIMARY MEDICAL CARE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

แนวคิด หลักการ กฎหมาย และจริยธรรมในการรักษาโรค การประเมิน และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ โดย  
อาศัยข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ การให้การรักษาโรค  
ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ ตลอดจนการส่งต่อ การทำหัตถการ การช่วยฟื้นคืนชีพและการให้  
ภูมิคุ้มกันโรค

**พย.ส. (570) 719 การสัมมนาวิทยาการระบาด 2(2/2-0/0)**

NGC (570) 719 SEMINAR IN EPIDEMIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการศึกษาวินิจฉัยวิทยาการระบาด การวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติงานพยาบาลชุมชน  
ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน

**พย.ส. (570) 720 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2(2/2-0/0)**

NGC (570) 720 ADVANCED COMMUNITY NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562) 705 และพย.ส. (570) 718

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง การคัดกรอง การเฝ้าระวังโรคและความเจ็บป่วยในชุมชน การสอบสวนโรคและการป้องกันโรคติดต่อในชุมชน การบำบัดทางการพยาบาล การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ การพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและการจัดการ การบริหารจัดการหน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ การส่งต่อและการรับดูแลต่อในชุมชน การพัฒนาฐานข้อมูลและการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การควบคุมคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

**พย.ส. (570) 721 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 721 ADVANCED PRACTICE FOR COMMUNITY NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 720

ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในบทบาทผู้ให้บริการสุขภาพ โดยประยุกต์ความรู้แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง การคัดกรอง การเฝ้าระวังโรคและความเจ็บป่วยในชุมชน การสอบสวนโรค และการป้องกันโรคติดต่อในชุมชน การบำบัดทางการพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ การพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและการบริหารจัดการหน่วยบริการสุขภาพ การส่งต่อและการดูแลต่อในชุมชน การพัฒนาฐานข้อมูลและการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การควบคุมคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

**พย.ส. (570) 722 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 722 ADVANCED PRACTICE FOR COMMUNITY NURSE PRACTITIONER 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 720

ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในบทบาทของผู้บริหารจัดการระบบสุขภาพชุมชนโดยประยุกต์แนวคิดทฤษฎีการพยาบาลชุมชนขั้นสูง ในการจัดการดูแลสุขภาพ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการความเสี่ยง และการพัฒนาคุณภาพบริการเวชปฏิบัติชุมชน

**พย.ส. (570) 723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 3 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 723 ADVANCED PRACTICE FOR COMMUNITY NURSE PRACTITIONER 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 720

ฝึกปฏิบัติบทบาทการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูงอย่างครอบคลุมโดยการจัดทำโครงการบริการเวชปฏิบัติ โดยบูรณาการแนวคิดทฤษฎีที่เลือกสรรไปใช้ในการให้บริการเวชปฏิบัติชุมชนในพื้นที่ที่กำหนด

**พย.ส. ( 570) 730 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 2(2/2-0/0)**

NGC (570) 730 ADVANCED FAMILY NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562) 705 และ พย.ส. (570) 718

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวและการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพครอบครัว คุณลักษณะครอบครัวที่พึงประสงค์ ดัชนีชี้วัดภาวะสุขภาพและเครื่องมือในการประเมินครอบครัว บทบาท หน้าที่และสมรรถนะของพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว จริยธรรมในการดูแลครอบครัว การบริหารจัดการการพยาบาลครอบครัว การใช้ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการดูแลครอบครัว และการให้การปรึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยและภาวะวิกฤติ การประสานแหล่งประโยชน์ในชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลครอบครัว

**พย.ส. ( 570) 731 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 1 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 731 ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติ ทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูงในบทบาทผู้จัดการการดูแลครอบครัวในภาวะปกติและภาวะเสี่ยง โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการวางแผนให้การดูแลครอบครัวและการให้การปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถประยุกต์เครือข่ายและแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการให้บริการดูแลสุขภาพครอบครัว อย่างมีจริยธรรมในการให้บริการ

**พย.ส. ( 570) 732 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 2 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 732 ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูงในบทบาทผู้จัดการการดูแลครอบครัวในระยะเจ็บป่วยและภาวะวิกฤติ โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการวางแผนให้การดูแลครอบครัวและการให้การปรึกษาอย่างต่อเนื่อง การวางแผนจัดระบบบริหารจัดการการดูแลครอบครัว ตลอดจนสามารถประยุกต์เครือข่ายแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการให้บริการดูแลสุขภาพครอบครัวอย่างมีจริยธรรมในการให้บริการ

**พย.ส. (570) 733 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 3 3(0/0-3/ผ)**

NGC (570) 733 ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง ในการจัดทำโครงการดูแลครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม โดยครอบคลุมการส่งเสริม การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพตลอดจนสามารถประยุกต์เครือข่ายและแหล่งประโยชน์ในชุมชนเพื่อการบริหารจัดการโครงการดูแลสุขภาพครอบครัวโดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์และมีจริยธรรมในการให้บริการ

**พย.ส. (570) 740 การพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 2(2/2-0/0)**

NGC (570) 740 ADVANCED SCHOOL NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562) 705 และ พย.ส. (570) 718

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียน นโยบายงานอนามัยโรงเรียน โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาทักษะชีวิต การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและปัญหาที่เกี่ยวข้องในงานอนามัยโรงเรียน ได้แก่ ปัญหาด้านครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัย วิเคราะห์ความรู้ใหม่ และการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ บทบาทพยาบาลชุมชนในงานอนามัยโรงเรียน การบริหารจัดการการพยาบาลอนามัยโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน โรงเรียน บ้าน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน

**พย.ส. (570) 741 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 1 3(0/0-3/ฝ)**

NGC (570) 741 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูงในบทบาทของการให้บริการสุขภาพเด็กวัยเรียน และเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาทักษะชีวิต การสอน สุขศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันภาวะเสี่ยง และการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถ ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศและแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการให้บริการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชนอย่าง มีจริยธรรม

**พย.ส. (570) 742 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 2 3(0/0-3/ฝ)**

NGC (570) 742 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูงในบทบาทของการบริหารจัดการดูแลเด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการวางแผนจัดระบบบริการ ดูแลอนามัยโรงเรียน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพบริการอนามัยโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

**พย.ส. (570) 743 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 3 3(0/0-3/ฝ)**

NGC (570) 743 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูงในการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและ ดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิง ประจักษ์

**พย.ส (570)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน 6(0/0-6/ฝ)**

NGC (570)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.ส (570)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน 12(0/0-12/ฝ)**

NGC (570)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะแพทยศาสตร์

311706

พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์

3(2/2-1/3)

MICR (311)706 BASIC MEDICAL MICROBIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิชานี้ให้ความรู้เบื้องต้นทางชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยา โดยเน้นถึงลักษณะ รูปร่างและเมตาโบลิซึมของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อราที่มีความสำคัญทางการแพทย์ ขบวนการติดเชื้อและการก่อโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย หลักการป้องกันการติดเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อ การทำลายเชื้อ การใช้ยาปฏิชีวนะ การเก็บสิ่งส่งตรวจ และการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงหลักสำคัญทางภูมิคุ้มกันของร่างกายที่ใช้ป้องกันจุลชีพ ตลอดจนการวินิจฉัยและการรักษาโดยหลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา ทั้งยังจะได้ศึกษาถึงการติดเชื้อในโรงพยาบาล การตรวจสอบและการป้องกันเชื้อที่มักระบาดในโรงพยาบาล

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์**  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)

1. **ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
Doctor of Philosophy Program in Nursing

2. **ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
Doctor of Philosophy (Nursing)  
ชื่อย่อ : พย.ด. (พยาบาลศาสตร์)  
Ph.D.(Nursing)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าการศึกษพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการ ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งเน้นในการช่วยเหลือดูแลมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนถึงวาระสุดท้ายของการมีชีวิต ในภาวะต่าง ๆ ตั้งแต่ภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงต่อความเจ็บป่วย จนถึงภาวะเจ็บป่วยรุนแรงหรือวิกฤติ จุดมุ่งหมายของการช่วยเหลือคือการธำรงภาวะสุขภาพดี หรือการมีสุขภาพะสูงสุดตามศักยภาพของมนุษย์ที่เป็นผู้ใช้บริการการพยาบาลนั้น วิธีการช่วยเหลือดูแลในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิธีการที่ให้การช่วยเหลือดูแลโดยตรงและโดยทางอ้อมต่อมนุษย์ ซึ่งครอบคลุม

องค์ความรู้ความเป็นองค์รวมของมนุษย์ การเคารพในประสบการณ์การเรียนรู้ของมนุษย์ และการบูรณาการวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และจริยศาสตร์ พยาบาลจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่ทันสมัยเพื่อสร้างสรรควิธีการช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสมสำหรับผู้ใช้บริการของตน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้าน การพยาบาล ในระดับสูงสุดเพื่อเป็นผู้นำทางการพยาบาล ทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล การนำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถเข้าถึงแก่นความรู้ สร้างและอธิบายองค์ความรู้ใหม่ได้ มีสมรรถนะทางปัญญา ตกผลึกทางความคิด และคาดการณ์อนาคตได้ มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ทำวิจัย เชื่อมโยงศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างกลมกลืน ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรระดับนี้เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการใช้วิทยาการสื่อสารและสารสนเทศที่ทันสมัย และการใช้แหล่งทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและนักวิชาการจากต่างประเทศ ภายใต้บรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้



### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่จบการศึกษาจะมีคุณสมบัติดังนี้

- 3.2.1 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาพยาบาลศาสตร์
- 3.2.2 มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพโดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและอยู่บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.2.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ
- 3.2.4 เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.5 มีคุณธรรมจริยธรรม

### 4. ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถดังนี้

4.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

มีทักษะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล การปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพ

4.3 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ แนวโน้มปัญหาสุขภาพและระบบบริการสุขภาพได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และสามารถวางแผนการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

4.4 เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ

4.5 เป็นนักวิชาการที่ศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถถ่ายทอดเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้แก่ผู้อื่นได้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจริยธรรมและคุณธรรม

### 5. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต และแผนกำหนดการศึกษา

#### 5.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต  
566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 200 ชั่วโมง

- ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
  2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี
- ง. การสอบวัดคุณสมบัติ
- นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1
- นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้อง ขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก
- จ. การสอบประมวลความรู้
- ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

**แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1  
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)**

**ปีที่ 1**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)8978	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	กิจกรรมสัมมนา	-
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

## 5.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

566897 พย.พศ. 897 วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 240 ชั่วโมง

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติ ภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษา ถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 5**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>			<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก		12(0/0-12/ฝ)
		<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>			<b>หน่วยกิต</b>
	กิจกรรมการสัมมนา		-
	ลงทะเบียน		0
		<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

### 5.3 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	63 หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1. ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์	
	ทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนการค้นคว้าเชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
1.1.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
	หรือภาควิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	
1.2 ภาควิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1 ภาควิชาบังคับ		ไม่มี
1.2.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากภาควิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	
2. ภาควิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)		
ข. วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
	566899 พย.พศ. 899	วิทยานิพนธ์
		36 หน่วยกิต
ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		
(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา	อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	
	เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา	
(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง		
(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ		
(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน		
(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 120 ชั่วโมง		
ง. ภาควิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ออนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

**แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1  
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)**

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3/3-0/0)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาที่ 2**

พย.พศ (566)899

วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

หน่วยกิต

12(0/0-12/ฝ)

รวม

12 หน่วยกิต

**5.4 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
562701 พย.พค. 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการแพทย์หรือเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ตามความ	3	หน่วยกิต

เห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

1.2 กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว

นักศึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)

ข. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาระยะ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่



มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมี คณะกรรมการตรวจสอบผลงานหรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 150 ชั่วโมง

ง. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายใน

ภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดย ต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

## แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.2

### ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3/3-0/0)
	กระบวนวิชาเลือก โดยเลือกจากกระบวนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	6(6/6-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาที่ 2**

พย.พศ. (566)825

สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์  
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ  
วิชาเลือกนอกสาขา

หน่วยกิต

3(3/3-0/0)

3(3/3-0/0)

3(3/3-0/0)

**รวม**

**9 หน่วยกิต**

**ปีที่ 3**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

พย.พศ (566)898

วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

หน่วยกิต

12(0/0-12/ฝ)

**รวม**

**12 หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

ลงทะเบียน

หน่วยกิต

0

**รวม**

**0 หน่วยกิต**

**ปีที่ 4**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

ลงทะเบียน

หน่วยกิต

0

**รวม**

**0 หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

พย.พศ (566)898

วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

หน่วยกิต

12(0/0-12/ฝ)

**รวม**

**12 หน่วยกิต**

**ปีที่ 5**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

พย.พศ (566)898

วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

หน่วยกิต

12(0/0-12/ฝ)

**รวม**

**12 หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

พย.พศ (566)898

วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

หน่วยกิต

12(0/0-12/ฝ)

**รวม**

**12 หน่วยกิต**

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

### สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)

1. **ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
Doctor of Philosophy Program in Nursing (International Program)

2. **ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
Doctor of Philosophy (Nursing)

ชื่อย่อ : พย.ด. (พยาบาลศาสตร์)  
Ph.D.(Nursing)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าการศึกษพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้ผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการ ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งเน้นในการช่วยเหลือดูแลมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนถึงวาระสุดท้ายของการมีชีวิต ในภาวะต่าง ๆ ตั้งแต่ภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงต่อความเจ็บป่วย จนถึงภาวะเจ็บป่วยรุนแรงหรือวิกฤติ จุดมุ่งหมายของการช่วยเหลือคือการดำรงภาวะสุขภาพดี หรือการมีสุขภาพะสูงที่สุดตามศักยภาพของมนุษย์ที่เป็นผู้ใช้บริการการพยาบาลนั้น วิธีการช่วยเหลือดูแลในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิธีการที่ให้การช่วยเหลือดูแลโดยตรงและโดยทางอ้อมต่อมนุษย์ ซึ่งครอบคลุมองค์ความรู้ความเป็นของสังคมของมนุษย์ การเคารพในประสบการณ์การเรียนรู้ของมนุษย์ และการบูรณาการวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และจริยศาสตร์ พยาบาลจะต้องเป็นผู้ที่มี 2

ความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่ทันสมัยเพื่อสร้างสรรค์วิธีการช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสมสำหรับผู้ใช้บริการของตน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลจากนานาชาติให้มีศักยภาพในการเป็นผู้นำทางการพยาบาลในระดับสูงสุดทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล การนำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถเข้าถึงแก่นความรู้ สร้างและอธิบายองค์ความรู้ใหม่ได้ มีสมรรถนะทางปัญญา ตกผลึกทางความคิดและคาดการณ์อนาคตได้ และมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ท้าววิจัย เชื่อมโยงศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างกลมกลืน ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรระดับนี้เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการใช้วิทยาการสื่อสารและสารสนเทศที่ทันสมัย การใช้แหล่งทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประการสำคัญหลักสูตรนี้ยังได้มุ่งเน้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างความรู้และกระบวนการเรียนรู้ ภายใต้บรรยากาศของการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การประสานงานและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษาในระดับนานาชาติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้ความหลากหลายของผู้สอนและผู้เรียนจาก นานาชาติ รวมทั้งสร้างการได้รับการยอมรับเชิงวิชาการทางการแพทย์ในระดับนานาชาติ เพื่อนำไปสู่ความ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่จบการศึกษาจะมี คุณสมบัติดังนี้

3.2.1 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาพยาบาลศาสตร์

3.2.2 มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพโดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและอยู่บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ

3.2.4 เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 มีคุณธรรมจริยธรรม

### 4. ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถดังนี้

4.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์ และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

มีทักษะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์ การปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลและระบบ บริการสุขภาพ

4.3 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ แนวโน้มปัญหาสุขภาพและระบบบริการสุขภาพได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และสามารถวางแผนการเปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสม

4.4 เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ

4.5 เป็นนักวิชาการที่ศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถถ่ายทอดเผยแพร่และ แลกเปลี่ยนความรู้แก่ผู้อื่นได้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจริยธรรมและคุณธรรม

### 5. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต และแผนกำหนดการศึกษา

#### 5.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มี คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมี คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 200 ชั่วโมง

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้อง ขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

**แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1  
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)**

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
	<b>รวม</b>	<b>- หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

#### 5.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

566897 พย.พศ. 897 วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจัดลิตธิบัตรไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 240 ชั่วโมง

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติ ภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษา ถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2  
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
	<b>รวม</b>	<b>- หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
	<b>รวม</b>	<b>- หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 5

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	กิจกรรมการสัมมนา	-
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

**5.3 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	63 หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1. ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์	
	ทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนการค้นเชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
1.1.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
	หรือภาควิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	
1.2 ภาควิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1 ภาควิชาบังคับ		ไม่มี
1.2.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากภาควิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	
2. ภาควิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)		
ข. วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
566899 พย.พศ. 899	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		
(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา	อย่างน้อยภาคการศึกษาละ	1 ครั้ง
เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา		



(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นหลายลักษณะอักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 120 ชั่วโมง

ง. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ออนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

### แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1

#### ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3/3-0/0)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3/3-0/0)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3/3-0/0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**5.4 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
562701 พย.พค. 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
	หรือเลือกจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา		
1.2 กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว  
นักศึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)

- ข. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต  
566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง  
เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วน  
หนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่  
มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมี  
คณะกรรมการตรวจสอบผลงานหรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย  
กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย  
2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 150 ชั่วโมง

ง. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ  
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายใน

ภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดย  
ต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้ง  
แรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่  
ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนวิชาเลือก โดยเลือกจากกระบวนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	3(3/3-0/0) 6(6/6-0/0)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3/3-0/0)
พย.พศ. (566)823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ วิชาเลือกนอกสาขา	3(3/3-0/0) 3(3/3-0/0) 3(3/3-0/0)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ		-
<b>รวม</b>		<b>- หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ		-
<b>รวม</b>		<b>- หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12(0/0-12/ฝ)
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 5**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>			<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก		12(0/0-12/ฝ)
		<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>			<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก		12(0/0-12/ฝ)
		<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

### หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ

#### กระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์

**พย.พศ (566)701 การพยาบาลร่วมวัฒนธรรม 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)701 TRANSCULTURAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานของการพยาบาลร่วมวัฒนธรรม องค์ประกอบ และความต้องการการพยาบาลที่มีศักยภาพทางวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมและระบบความเชื่อด้านสุขภาพต่อ การปฏิบัติการดูแลทางด้านสุขภาพ การพยาบาลร่วมวัฒนธรรมตามช่วงวงจรชีวิต และประเด็นร่วมสมัยที่ทำนายทางด้านการพยาบาลร่วมวัฒนธรรม

**พย.พศ (566)702 แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)702 MODELS AND THEORIES OF HEALTH BEHAVIORS AND HEALTH PROMOTION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพ อิทธิพลของปัจจัยด้านจิตใจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองต่อการมีพฤติกรรมสุขภาพ การคงไว้ซึ่งพฤติกรรมสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลครอบครัวและชุมชน กระบวนการใช้แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพในการวิจัยทางการพยาบาล และความสามารถของแนวคิด และทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพที่เลือกสรรในการใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย พศ (566)703 การจัดการอาการทางคลินิก 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)703 CLINICAL SYMPTOMS MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเชิงทฤษฎีและข้อมูลเชิงประจักษ์ของอาการที่พบบ่อยในการปฏิบัติการพยาบาล วิธีการจัดการกับอาการโดยใช้มุมมองทางด้านชีวพฤติกรรมและสังคมวัฒนธรรม คำจำกัดความ กรอบแนวคิดทฤษฎี การประเมิน การวัด และกลยุทธ์การจัดการทางคลินิก การตรวจสอบ การตอบสนองของอาการทางคลินิกต่อความเจ็บป่วยหรือความพิการ และการรักษาตลอดช่วงชีวิต

**พย.พศ (566)720 การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)720 INSTRUMENT DEVELOPMENT FOR NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีการวัด หลักการและกระบวนการการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัย คุณลักษณะหรือคุณสมบัติสำคัญของเครื่องมือวิจัย การทดสอบคุณภาพโดยเฉพะความเที่ยงและความตรงของเครื่องมือ การแปลเครื่องมือเพื่อการใช้งานวิจัยทางการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยทางการพยาบาล

**พย พศ (566)721 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)721 QUALITATIVE DATA ANALYSIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและองค์ประกอบของการจัดการข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อการวิเคราะห์ วิธีการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ในระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การนำเสนอข้อค้นพบในการวิจัยเชิงคุณภาพ

**พย.พศ (566)722 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)722 PARTICIPATORY ACTION RESEARCH IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาพื้นฐาน หลักการ ลักษณะสำคัญของการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในงานวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ การดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม และการประยุกต์การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มที่หลากหลายสำหรับการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

**พย.พศ (566)723 การวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)723 CLINICAL OUTCOMES RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาและกรอบแนวคิดของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก การดำเนินการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก การวัด และการจัดการผลลัพธ์ทางคลินิก ความตรงของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก ประเด็นด้านเทคนิคและการทำวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก คุณค่าและข้อจำกัดของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก

**พย.พศ (566)724 การวิจัยการบริการสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)724 HEALTH SERVICES RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนการวิจัยการบริการสุขภาพโดยใช้ปรัชญาและการวิเคราะห์ที่เป็นสหสาขาวิชา บทบาทของวิจัยการบริการสุขภาพในการให้ข้อมูลเชิงนโยบายและการปฏิบัติด้านคลินิก ทักษะการออกแบบวิจัย การบริการสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ และการประเมินผลกระทบของโครงการต่อผลลัพธ์สุขภาพ การประยุกต์ผลวิจัยการบริการสุขภาพ

**พย.พศ (566)800 ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)800 PHILOSOPHICAL IN NURSING SCIENCE DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการในการโต้แย้งทางวิชาการ ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ทักษะของความรู้และความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อความรู้ทางการพยาบาล ทฤษฎีและทักษะ การวิเคราะห์ วิจัยศาสตร์ต่าง ๆ ตามแนวคิดทางตะวันตก และตะวันออก ปรัชญาพื้นฐานของศาสตร์การพยาบาล แบบแผนการรู้ทางการพยาบาล การสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาล การวิเคราะห์เนื้อหาขององค์ความรู้ทางการพยาบาล

**พย.พศ (566)801 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)801 THEORY DEVELOPMENT IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พศ (566)800

ธรรมชาติของศาสตร์ทางการพยาบาล และการพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล กระบวนการของการเชื่อมโยงทฤษฎีกับการวิจัยและการปฏิบัติ การวิเคราะห์การพัฒนาทฤษฎีในทฤษฎีการพยาบาลที่เลือก รวมทั้งวิเคราะห์การพัฒนาแนวคิด และข้อความ

**พย.พศ (566)802 แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)802 SUBSTANTIVE NURSING KNOWLEDGE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าเชิงลึก การวิพากษ์และการสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล ในปรากฏการณ์ที่สนใจ และการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยและการปฏิบัติทางการพยาบาลในอนาคต

**พย.พศ (566)810 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)810 LEADERSHIP DEVELOPMENT IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สภาพการณ์ ประเด็น และแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาลและภาวะผู้นำทางการพยาบาล การเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาชีพพระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับบุคคล กลุ่ม องค์กร สังคมและประเทศ การสร้างภาพพจน์ของวิชาชีพการพยาบาล

**พย.พศ (566)811 ระบบสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)811 Health System

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ระบบสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขและการกำหนดนโยบายสาธารณสุขของประเทศไทยและต่างประเทศ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ทฤษฎีองค์การ ปรากฏการณ์และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพการปรับเปลี่ยนและพัฒนาองค์การในระดับต่างๆ และอนาคตของการให้บริการสุขภาพและการพยาบาล

**พย.พศ (566)820 การวัดตัวแปรและการออกแบบวิจัยขั้นสูง 4(4/4-0/0)**

NGNS (566)820 ADVANCED MEASUREMENT AND RESEARCH DESIGN

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล ความถูกต้องเชิงวิทยาศาสตร์ของการออกแบบวิจัยเชิงปริมาณ ทฤษฎีและวิธีการวัดตัวแปรในธรรมชาติและห้องปฏิบัติการ กลยุทธ์และวิธีสร้างเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การวัดทางสถิติวิทยา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวัดตัวแปร ปรัชญาและระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ วัดคุณสมบัติและลักษณะเฉพาะของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล จริยธรรมในการวิจัย การผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.พศ (566)821 โครงการวิจัยทางการพยาบาล 2(1/1-1/ฝ)**

NGNS (566)821 NURSING RESEARCH PROJECT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พศ (566)820

ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่ควรวิจัย การสร้างแนวคิดและแบบจำลองในการศึกษาประเด็นปัญหาทางสุขภาพ การเลือก/สร้างเครื่องมือวัดตัวแปร การเขียนและเสนอโครงร่างการวิจัย การดำเนินการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย

**พย.พศ (566)822 การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)822 APPLICATION OF MULTIVARIATE STATISTICS IN HEALTH RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์การถดถอยแบบลอจิสติกและการวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวแปรหลายตัวด้านสุขภาพ



**พย.พศ (566)823 กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (556)823 QUALITATIVE PARADIGMS IN NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาพื้นฐานของระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะสำคัญ จุดเด่น และข้อจำกัดของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล หลักการเกี่ยวกับการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล ประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัย การประยุกต์วิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ ในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.พศ (566)824 การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGNS (556)824 ADVANCED QUANTITATIVE RESEARCH DESIGNS IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและการประเมิน การทำวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพยาบาล แหล่งของความลำเอียงและการลดความลำเอียงที่เกิดขึ้นในกระบวนการวิจัยของการวิจัยแบบต่างๆ จุดแข็งและจุดอ่อนของแบบการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยต่างๆ จริยธรรมในกระบวนการวิจัย ประเด็นในการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลจากการวิจัยแบบต่างๆ และการใช้มุมมองทางการพยาบาลในการกำหนดวิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิจัย

**พย.พศ (566)825 สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 3(3/3-0/0)**

NGNS (556)822 RESEARCH PROJECT FOR DISSERTATION SEMINAR

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ขอบเขตของการสัมมนา รวมถึงการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน การนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์รายงานวิจัย และการวิพากษ์โครงร่างวิจัยและรายงานการวิจัย

**พย.พศ (566)869 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 1 1(1/1-0/0)**

NGNS (566)869 SELECTED TOPICS IN NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.พศ (566)879 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 2 2(2/2-0/0)**

NGNS (566)879 SELECTED TOPICS IN NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.พศ (566)889 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 3 3(3/3-0/0)**

NGNS (566)889 SELECTED TOPICS IN NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.พศ. (566)897 วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2 72(0/0-72/๗)**

NGNS (566)897 Ph.D. THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ

**พย.พศ (566)898 วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต แบบ ก 1.1 และแบบ 2.2 48(0/0-48/ผ)**

NGNS (566)898 Ph.D. THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ

**พย.พศ (566)899 วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1 36(0/0-36/ผ)**

NGNS (566)899 Ph.D. THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ

## หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2544)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
Master of Public Health Program

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
Master of Public Health

ชื่อย่อ ส.ม.  
M.P.H.

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ สถาบันวิจัย  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ และ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. ปรัชญาของหลักสูตร

การดำเนินงานสาธารณสุขของประเทศ ทั้งด้านการบริหารและการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่  
ประชาชนในสังคมทุกระดับจะพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรด้านสุขภาพที่มีความเป็นผู้นำที่มีความสามารถทางด้านการบริหาร การนิเทศ การสอน  
และการวิจัยด้านสาธารณสุขของประเทศได้ทุกระดับ ต้องเป็นผู้มีความสามารถในการนิเทศหรือฝึกอบรมบุคลากร  
อื่นๆ โดยมีสำนึกที่ตระหนักถึง ภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติโดยส่วนรวม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีนโยบายส่งเสริมการประสานงาน การใช้บุคลากรและทรัพยากรต่างๆ  
ร่วมกันระหว่างคณะและสถาบันในการพัฒนางานด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะเน้นหลักการจัด  
การศึกษาแบบสหสาขาวิชา ดังนั้นคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัช  
ศาสตร์ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ และบัณฑิตวิทยาลัยจึงร่วมมือกันสนับสนุนนโยบายนี้ รวมทั้งเป็น  
ศูนย์กลางให้ความรู้และช่วยเหลืองานด้านสุขภาพอนามัยแก่สถาบันที่เกี่ยวข้องในภาคเหนือและส่วนอื่นๆ ของ  
ประเทศ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายและดำเนินการให้ความร่วมมือทางด้านการสาธารณสุขโดยเฉพาะ  
แก่ประเทศที่กำลังพัฒนา เพื่อให้สามารถบริหารและบริการอย่างเหมาะสมได้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มุ่งจะเตรียมนักสาธารณสุขใน  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น ทันตแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ และสาขาอื่น  
ที่เกี่ยวข้อง ให้มีศักยภาพในการที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ด้านสาธารณสุขทั้งด้านบริหารและวิชาการ นักวิจัย  
ผู้นิเทศ หรือผู้สอนและผู้ชำนาญการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข ตามสาขาวิชาชีพระดับสูงที่สามารถบริหารจัดการ  
และปรับปรุงด้านนี้ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้มีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีเจตนา-  
คติที่ดีต่องานสาธารณสุขของประเทศทุกระดับ

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้จัดการศึกษาแบบสหสาขาวิชาทางด้านสาธารณสุข เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักถึง  
ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนางานด้านสาธารณสุข สามารถศึกษาด้วยตนเองและประยุกต์ความรู้ตาม  
สาขาวิชาชีพเพื่อทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเมื่อจบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตแล้ว  
นักศึกษาจะมีความสามารถ ดังนี้

- 5.1 บริหารและดำเนินการพัฒนางานทางด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 พัฒนาความเป็นผู้นำทางด้านสาธารณสุขและทำงานร่วมกับบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องได้
- 5.3 ศึกษาและค้นคว้าอย่างเป็นระบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่างๆ ในประเทศที่กำลังพัฒนาที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชนเพื่อหาแนวทางดำเนินการด้านสาธารณสุขที่เหมาะสม
- 5.5 เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง

## 6. โครงสร้างหลักสูตร (ใช้เวลาเรียน 1 ปีการศึกษา)

6.1 หลักสูตร แผน ข	จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาาระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ			24	หน่วยกิต
บว.สม (901)701 ชีวสถิติสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)702 หลักวิทยาการระบาด			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)704 มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)705 การบริหารงานสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)706 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)709 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)711 การฝึกภาคสนามทางสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)791 สัมมนาสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้				
พ.วช (322)713 การจัดโครงการการสาธารณสุขมูลฐาน			3	หน่วยกิต
พ.วช (322)741 สุขภาพครอบครัว			3	หน่วยกิต
พ.วช (322)771 ระบาดวิทยาของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ			3	หน่วยกิต
พ.วช (322)781 สัมมนาโครงการพัฒนาและผลกระทบ กระทรวงสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
ท.ทช (416)712 ปัจจัยกำหนดภาวะสุขภาพช่องปาก			3	หน่วยกิต
ท.ทช (416)713 ทันตสาธารณสุขและระบาดวิทยาของโรค ในช่องปาก			3	หน่วยกิต
ท.ทช (416)714 พฤติกรรมศาสตร์และทันตสุขศึกษา			3	หน่วยกิต
ภ.ภช (457)712 การจัดการข้อมูลสาธารณสุขด้วยคอมพิวเตอร์			3	หน่วยกิต
ภ.ภช (457)721 การบริหารทรัพยากรทางเภสัชสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
ภ.ภช (457)741 วิทยาการระบาดทางเภสัชวิทยา			3	หน่วยกิต
พย.ส (551)712 การพยาบาลสาธารณสุขขั้นสูง			3	หน่วยกิต
พย.ส (551)713 การอนามัยครอบครัว			3	หน่วยกิต
พย.ส (551)714 การส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน			3	หน่วยกิต
พย.ส (551)715 การพยาบาลอาชีวอนามัย			3	หน่วยกิต
พย.ส (551)716 การควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล			3	หน่วยกิต
บว.สม(901)703 การสาธารณสุขมูลฐาน			3	หน่วยกิต

บว.สม (901)707	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3	หน่วยกิต
บว.สม (901)708	โภชนาการสาธารณสุข	3	หน่วยกิต
หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์			
1.2	กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี	
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี	
ข.	การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
	บว.สม (901)798 การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		
	- ภาษาอังกฤษ		
2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		
	- ไม่มี		

**หมายเหตุ**

กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง ทุกกระบวนวิชาในข้อ 1.1

ความหมายของเลขกระบวนวิชา

เลข 3 ตัวแรก	แสดงรหัสของสาขาวิชา	
901	หมายถึง สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	
322	หมายถึง สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	คณะแพทยศาสตร์
416	หมายถึง สาขาวิชาทันตกรรมชุมชน	คณะทันตแพทยศาสตร์
457	หมายถึง สาขาวิชาเภสัชชุมชน	คณะเภสัชศาสตร์
551	หมายถึง สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข	คณะพยาบาลศาสตร์

**7. แผนการศึกษา (Program of Study)**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
บว.สม (901)701 ชีวสถิติสาธารณสุข	3(3/3 - 0/0)
บว.สม (901)702 หลักวิทยาการระบาด	3(3/3 - 0/0)
บว.สม (901)704 มนุษยวิทยาและสังคมวิทยาของการสาธารณสุข	3(3/3 - 0/0)
บว.สม (901)706 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(3/3 - 0/0)
กระบวนวิชาเลือก	3(3/3 - 0/0)
<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
บว.สม. (901)705 การบริหารงานสาธารณสุข	3(3/3 - 0/0)
บว.สม (901)709 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3/3 - 0/0)
บว.สม (901)711 การฝึกภาคสนามทางสาธารณสุข	3(0/0 - 3/ฝ)
บว.สม (901)791 สัมมนาสาธารณสุข	3(3/3 - 0/0)
กระบวนวิชาเลือก	3(3/3 - 0/0)
<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

บว.สม (901)798 การค้นคว้าแบบอิสระ

รวม

หน่วยกิต

6(0/0 – 6/ฝ)

6 หน่วยกิต

**คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์**

**พย.ส (551)701 วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล 3(3/3-0/0)**

NGC (551)701 CULTURE, HEALTH AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย และแนวทางที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล โดยการศึกษาพฤติกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยและการเจ็บป่วยของประชาชน นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง และศึกษารณัตถ์ตัวอย่างของความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย

**พย.ส (551) 702 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ 3(3/3-0/0)**

NGC (551)702 HEALTH IMPACT ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและกระบวนทัศน์ทางสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนกรการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนกรประเมินผลกระทบทางสุขภาพ แนวคิดหลักการการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและทางสังคม และกระบวนกรผลักดันเชิงนโยบาย

**พย.ส (551)712 การพยาบาลสาธารณสุขขั้นสูง 3(3/3 – 0/0)**

NGC (551)712 ADVANCED PUBLIC HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายบทบาทหน้าที่ของพยาบาลสาธารณสุข แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลสาธารณสุข การประเมิน การนิเทศงาน และการควบคุมคุณภาพการพยาบาล ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ กลวิธีที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการดูแลครอบครัวและชุมชน

**พย.ส (551)713 การอนามัยครอบครัว 3(3/3 – 0/0)**

NGC (551)713 FAMILY HEALTH CARE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับ ทฤษฎีและพัฒนากการครอบครัว บทบาท หน้าที่ของบุคลากรทางสาธารณสุขในการให้บริการอนามัยครอบครัวในระยะต่างๆ ทั้งในภาวะปกติและภาวะวิกฤติ รวมทั้งหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาครอบครัว โดยประยุกต์ทฤษฎีและความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**พย.ส (551)714 การส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน 3(3/3 – 0/0)**

NGC (551)714 HEALTH PROMOTION AND COMMUNITY DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และเป้าหมายการพัฒนาชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนวิเคราะห์การนำหลักการพัฒนาชุมชนจากการศึกษาชุมชนตัวอย่างเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพ

**พย.ส (551)715 การพยาบาลอาชีวอนามัย 3(3/3 - 0/0)**

NGC (551)715 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิวัฒนาการของงานอาชีวอนามัยและการพยาบาลอาชีวอนามัย บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ขอบ-  
เขตของงานอาชีวอนามัย นโยบายของประเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยอันตรายที่คุกคามสวัสดิภาพความ  
ปลอดภัยของผู้ประกอบการในอาชีพต่างๆ โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ มาตรการในการควบคุมป้องกัน  
อันตรายในสถานที่ประกอบการ วิเคราะห์ อภิปราย ปัญหาด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย และหาแนวทางในการ  
วางแผนการให้บริการพยาบาล

**พย.ส (551)716 การควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล 3(3/3 - 0/0)**

NGC (551)716 INFECTION CONTROL IN HOSPITAL

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด หลักการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการสืบค้น  
การเฝ้าระวัง และการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล ตลอดจนการประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการ  
วางแผนป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล

**บว.สม (901)705 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3/3 - 0/0)**

GSPH (901)705 PUBLIC HEALTH ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ หลักการและกระบวนการ  
บริหารงาน ระบบบริการปัญหาการบริหารงานสาธารณสุข และแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารสาธารณสุข

**บว.สม (901)706 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(3/3 - 0/0)**

GSPH (901)706 RESEARCH METHODOLOGY IN PUBLIC HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทบทวนแนวคิดและกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุข การเลือกปัญหาในการทำวิจัย การ  
ออกแบบ การสร้างเครื่องมือ การรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนโครงการวิจัย และวิเคราะห์  
วิจารณ์ผลงานวิจัยที่เลือกสรร

# ภาคผนวก

## ประกาศที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548
- การสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
  - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มาตรการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา
  - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
  - คณะพยาบาลศาสตร์
- เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุขสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย
  - คณะพยาบาลศาสตร์



- สำเนา -

**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**

**เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการรับรองวิทยฐานะและเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548” ดังต่อไปนี้

1. **ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า** “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548”

2. **ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตร** ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

3. **ให้ยกเลิก**

3.1 **ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย** เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ.2533” ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2533

3.2 **ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย** เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.2542” ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2542

4. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

4.1 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษาปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะเพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง  
อนึ่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

**หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก** มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบัน อุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่องมีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

5. **ระบบการจัดการศึกษา** ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

**ระบบไตรภาค** 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

**ระบบจตุรภาค** 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

**สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น** ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

#### 6. การคิดหน่วยกิต

**6.1 รายวิชาภาคทฤษฎี** ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

**6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ** ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

**6.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม** ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

**6.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย** ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

**6.5 การค้นคว้าอิสระ** ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

**6.6 วิทยานิพนธ์** ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

#### 7. โครงสร้างหลักสูตร

**7.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

**7.2 ปริญญาโท** ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

**แผน ก** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

**แบบ ก 1** ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตสถาบันอุดมศึกษา อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

**แบบ ก 2** ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

**แผน ข** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

**7.3 ปริญญาเอก** แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

**แบบ 1** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

**แบบ 1.1** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

**แบบ 1.2** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

**แบบ 2** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

**แบบ 2.1** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

**แบบ 2.2** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

**8. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต** สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบ โอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**9. จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์** ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดเท่านั้น และต้องมีคุณสมบัติดังนี้

#### 9.1 ปริญญาโท

**9.1.1** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

**9.1.2** อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

**9.1.3** อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

**9.1.4** อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

#### 9.2 ปริญญาเอก

**9.2.1** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

**9.2.2** อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

**9.2.3** อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

**9.2.4** อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

**9.3** ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 9.1.1 และ 9.1.4 โดยอนุโลม

**10. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ**

**10.1** อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

**10.2** อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

**10.3** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

**11. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

**11.1** ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

**11.2** ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

**11.3** ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

**11.4** ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

**12. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา** ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

**12.1** ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

**12.2** ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

**12.3** ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

### **13. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้**

**13.1** ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

#### **13.2 ปริญญาโท**

**13.2.1** แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานประชุม (Proceeding)

**13.2.2** แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานประชุม (Proceeding)

**13.2.3** แผน ข ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

#### **13.3 ปริญญาเอก**

**13.3.1** 1แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

**13.3.2** แบบ 2 ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

#### 14. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

14.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

14.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad.Dip)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

14.3 ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังไม่ได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาตามที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

15. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

15.1 การบริหารหลักสูตร

15.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

15.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

15.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

16. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

17. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติตามนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548

ลงนาม **อดิศักดิ์ โพธารามิก**

(นายอดิศักดิ์ โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- สำเนา -

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ 15/2547

เรื่อง การสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้การสนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สามารถนำผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระไปเสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้จัดสรรเงินรายได้และผลประโยชน์จากเงินกองทุนบัณฑิตวิทยาลัยให้แก่นักศึกษา โดยกำหนดประเภทกิจกรรมและแนวปฏิบัติในการขอรับการสนับสนุนจากบัณฑิตวิทยาลัยดังนี้

1. ให้ยกเลิกประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1.1 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดทำ รายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาลงวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2538

1.2 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การสนับสนุนกิจกรรมทาง วิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2546

1.3 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เปลี่ยนแปลงเงื่อนไขในการ สนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2546

2. กิจกรรมวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย

2.1 การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ

2.1.1 การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นเงินอุดหนุนเรื่องละ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง วารสารวิชาการที่เป็นที่รู้จักและยอมรับใน วงวิชาการ/วิชาชีพนั้นๆ ว่ามีมาตรฐานสากลอยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติ มีการเผยแพร่กว้างขวาง และมีคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ (REFEREE) ทำหน้าที่พิจารณาผลงานก่อนรับตีพิมพ์กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับสถานะภาพของวารสาร วิชาการใดๆ ให้ถือว่าวารสารวิชาการที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะของสาขาวิชานั้นๆ พิจารณารับรอง หรือให้การยอมรับเป็นวารสารที่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว

เงื่อนไขการขอรับเงินสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

(1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์จะต้องเป็นผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจมีผู้เขียนอื่น (AUTHORS) ร่วมด้วยก็ได้ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีชื่อเป็นผู้เขียนคนแรก(FIRST AUTHOR)

(2) ผลงานวิจัยนั้นได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารแล้ว

(3) วันที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ และผู้เขียนที่เป็นนักศึกษาต้องมีสถานะภาพเป็น นักศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาไปแล้วไม่เกิน 1 ปี

(4) ต้องระบุในผลงานวิจัยว่าเป็นผลงานระหว่างที่ศึกษาอยู่ณ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ และต้องแสดงความขอบคุณ (ACKNOWLEDGE) บัณฑิตวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย

2.1.2 การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นเงินอุดหนุนเรื่องละ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

วารสารทางวิชาการระดับชาติ หมายถึง วารสารวิชาการที่เป็นที่รู้จักและยอมรับใน วงวิชาการ/วิชาชีพนั้นๆ ว่ามีมาตรฐานและมีการเผยแพร่กว้างขวาง

เงื่อนไขการขอรับเงินสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ

(1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์จะต้องเป็นผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจมีผู้เขียน (AUTHORS) อื่นร่วมงานด้วยก็ได้ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีชื่อเป็นผู้เขียนคนแรก (FIRST AUTHOR)

(2) ผลงานวิจัยนั้นได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารแล้ว

(3) วันที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์นั้นผู้ขอรับการสนับสนุนต้องมีสถานภาพเป็น

นักศึกษายู่

2.1.3 ในกรณีที่วารสารทางวิชาการมีการเรียกเก็บค่าตีพิมพ์บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นกรณีไป

## 2.2 การไปเสนอผลงานวิชาการ

2.2.1 การไปเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นเงินอุดหนุนในวงเงินไม่เกิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) สำหรับค่าเดินทาง ค่า เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าลงทะเบียน ในกรณีที่ได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนอื่นนักศึกษาต้องแสดงหลักฐานการได้รับทุนอย่างครบถ้วน

เงื่อนไขการขอรับเงินสนับสนุนเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ

(1) เป็นนักศึกษาปริญญาเอก

(2) ได้รับการตอบรับให้มีส่วนร่วมในการเสนอผลงานในรูปแบบด้วยวาจา (ORAL PRESENTATION) หรือ แบบโปสเตอร์ (POSTER PRESENTATION)

(3) การสนับสนุนในข้อ (1) และ ข้อ (2) จะพิจารณาให้เฉพาะนักศึกษาที่มีชื่อเป็นผู้เขียนคนแรกของบทความ/รายงานทางวิชาการ (FIRST AUTHOR) เท่านั้น โดยที่ผลงานวิจัยที่นำเสนอจะต้องเป็นผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยอาจมีผู้เขียนอื่น (AUTHORS) ร่วมงานด้วยก็ได้

(4) นักศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการตอบรับให้ไปเสนอผลงานจากผู้จัดการประชุมและบทคัดย่อของผลงานที่นำไปเสนอ

## 2.2.2 การเสนอผลงานวิชาการในประเทศ

บัณฑิตวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายการนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศรวมทั้งการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการนานาชาติที่จัดในประเทศเป็นเงินอุดหนุนให้กับนักศึกษาในวงเงินไม่เกิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ตามอัตราดังนี้

(1) ค่าเดินทางไป-กลับ โดยรถไฟชั้น 2 นอนล่างปรับอากาศหรือรถทัวร์

(2) ค่าเบี้ยเลี้ยง อัตราวันละ 200 บาท

(3) ค่าที่พัก อัตราไม่เกิน 500 บาทต่อคืน

(4) ค่าลงทะเบียน ตามที่จ่ายจริง

เงื่อนไขการขอรับการสนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในประเทศ

(1) เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(2) ได้รับการตอบรับให้มีส่วนร่วมในการเสนอผลงานในรูปแบบด้วยวาจา (ORAL PRESENTATION) หรือ แบบโปสเตอร์ (POSTER PRESENTATION)

(3) การสนับสนุนในข้อ (1) และ (2) จะพิจารณาให้เฉพาะนักศึกษาที่มีชื่อเป็นผู้เขียนคนแรกของบทความ/รายงานทางวิชาการ (FIRST AUTHOR) เท่านั้น โดยที่ผลงานวิจัยที่นำเสนอจะต้องเป็นผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจมีผู้เขียนอื่น (AUTHORS) ร่วมงานด้วยก็ได้

(4) นักศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการตอบรับให้ไปเสนอผลงานจากผู้จัดการประชุมและบทคัดย่อของผลงานที่นำไปเสนอ



2.3 การไปฝึกอบรมระยะสั้น ณ ต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยจะสนับสนุนเพื่อสมทบเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการไปฝึกอบรมระยะสั้น ณ ต่างประเทศของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาในวงเงินไม่เกิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(1) เป็นการฝึกอบรมระยะสั้น ระยะเวลาอย่างน้อย 2 สัปดาห์และไม่เกิน 3 เดือน ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษา

(2) ต้องมีหลักฐานการตอบรับจากสถาบันที่รับนักศึกษาเข้าฝึกอบรม พร้อมกำหนดการฝึกอบรม

กรณีที่นักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนอื่น ที่ระบุเป็นค่าใช้จ่ายในการไปเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ, การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือ นานาชาติ การไปฝึกอบรมระยะสั้น ณ ต่างประเทศ หรือ การทำวิจัยแล้ว นักศึกษาจะไม่สามารถขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากบัณฑิตวิทยาลัยได้อีก

2.4 จำนวนครั้งของการขอรับการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการและการไปฝึกอบรมระยะสั้น

2.4.1 การเสนอผลงานวิชาการ

- นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะขอรับการสนับสนุนในข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 ได้ กิจกรรมละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา
- นักศึกษาระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจะขอรับสนับสนุนได้เฉพาะในข้อ 2.2.2 เพียง 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา

2.4.2 การไปฝึกอบรมระยะสั้น ไม่เกิน 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา

3. นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อใช้ในกิจกรรมวิชาการประเภทต่างๆ ให้ขอแบบฟอร์มขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ ได้ที่งานบริการศึกษาและยื่นแบบฟอร์มผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยในกรณีพิเศษนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติตามเห็นสมควร

4. กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ก่อนวันที่ไปเสนอผลงานวิชาการหรือไปฝึกอบรมระยะสั้น การอนุมัติเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายต่างๆ นั้น เป็นอันยกเลิก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2547

(ลงนาม) ประคิด สุจฉายา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประคิด สุจฉายา)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- สำเนา -

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
เรื่อง มาตรการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา

เพื่อเป็นการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2538 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2538 จึงขอกำหนดวิธีปฏิบัติ ดังนี้

1. สำหรับสาขาวิชา

ให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ประกาศหัวข้อ หรือแนวทางการทำวิจัย/การค้นคว้าแบบอิสระ พร้อมรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในต้นภาคการศึกษาที่ 2 ของทุกปีการศึกษา โดยมีจำนวนแนวทางการวิจัยไม่น้อยกว่าจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละรุ่น เพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษาในสาขาวิชาได้รับทราบ พร้อมส่งสำเนาประกาศให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

2. สำหรับนักศึกษา

2.1 ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อโครงงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระให้แล้วเสร็จภายใน 3 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่ไม่สามารถเสนอได้ทัน ให้นักศึกษาชี้แจงต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

2.2 ให้นักศึกษาที่เป็นข้าราชการ ซึ่งจะขอกลับไปปฏิบัติราชการในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาครบถ้วนและสอบผ่านทุกวิชาแล้วและได้รับอนุมัติหัวข้อโครงงานหรือได้ทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระมีความก้าวหน้า อยู่ในระดับที่พอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระก่อนที่บัณฑิตวิทยาลัยจะออกหนังสือรับรองให้

วิธีปฏิบัตินี้ ให้ใช้กับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ตั้งแต่รหัส 38... เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ.2538

(ลงนาม) ทวีศักดิ์ ระมิงค์วงศ์  
(ศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ระมิงค์วงศ์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รหัสอ้างอิง 2/2538



- สำเนา -

บันทึกข้อความ

สวนราชการ กลุ่มงานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา งานบริการการศึกษา โทร. 6065, 9079

ที่ ศธ 0515(04.1.2) /580

วันที่ 28 กันยายน 2549

เรื่อง ขอส่งมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

ด้วยฝ่ายบัณฑิตศึกษา มีความประสงค์ขอส่งมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ คราวประชุมสามัญครั้งที่ 9/2549 วันที่ 7 กันยายน 2549 ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้มีการกำหนดแนวปฏิบัติขั้นตอนการเร่งรัดนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ให้สำเร็จการศึกษา ไว้ดังนี้

1. ให้ทุกสาขาวิชาเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาแผน ก สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จและนำเสนอหัวข้อโครงร่างฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ ภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 และให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2
2. ให้ทุกสาขาวิชาเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาแผน ข เสนอหัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระให้แล้วเสร็จและนำเสนอหัวข้อโครงร่างฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ ภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 และให้นักศึกษาดำเนินการทำการค้นคว้าแบบอิสระภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2
3. ให้สาขาวิชาจัดทำ research mapping ของแต่ละสาขาวิชาแล้วนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับอาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ และให้ปรับปรุงพร้อมทั้งประกาศให้เป็นปัจจุบันทุกต้นปีการศึกษา
4. ให้นักศึกษาระดับมหาบัณฑิต แผน ก ทุกคนจัดทำ manuscript เพื่อตีพิมพ์ผลงานการวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกำหนดให้ส่งพร้อมวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เป็นอย่างช้า

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดดำเนินการตามมติดังกล่าวพร้อมทั้งแจ้งให้คณาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชาของท่านทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ลงนาม                      พรพนพิไล ศรีอาภรณ์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรพนพิไล ศรีอาภรณ์)  
ผู้ช่วยคณบดี ปฏิบัติราชการแทน  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์  
เรื่อง เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุข  
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย

-----

เพื่อให้การแต่งกายในชุดเครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข สำหรับออกฝึกปฏิบัติการหรือออกเก็บข้อมูลในชุมชนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยเครื่องแบบนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512 จึงกำหนดให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชายที่จะออกฝึกปฏิบัติการหรือออกเก็บข้อมูลในชุมชน แต่งกายด้วยเครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข ดังรายละเอียดและตัวอย่างเครื่องแบบแนบท้ายประกาศดังต่อไปนี้

1. เสื้อ ตัดด้วยผ้าสีฟ้าเฉพาะ ปกเทเลอร์ ผ้าหน้าติดกระดุม มีกระเป๋าน้ำขนาด 4 x 4 ½ นิ้ว ปักตราคณะพยาบาลศาสตร์ ติดบนอกเสื้อด้านซ้าย กระเป๋าน้ำขนาด 4 x 4 ½ นิ้ว ติดด้านล่าง 2 ซ้ำ ด้านหลังจีบผ้าทบกว้าง 1 ¼ นิ้ว เปิดปลายล่างจีบเกล็ดเอวปล่อยข้างละ 2 เกล็ด มีสายคาดเอวในตัวซีกหลังกว้าง 2 นิ้ว แขนเสื้อสั้นเหนือข้อศอก ตัวเสื้อยาวคลุมสะโพก
2. กางเกงขายาวสีด้าแบบสุภาพ ไม่มีลวดลาย
3. รองเท้าหุ้มส้นสีด้าแบบสุภาพ ไม่มีลวดลาย ส้นสูงไม่เกิน 1 นิ้ว ไม่เปิดปลายเท้า
4. ถุงเท้าสั้นสีเดียวกับรองเท้า
5. ติดป้ายชื่อนักศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2548

(ลงนาม) วิภาดา คุณวิกติกุล  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิภาดา คุณวิกติกุล)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ

เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุข  
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

---

