

## คำนำ

การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานับเป็นภารกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบแผนการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละสาขาวิชา และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการด้านการศึกษา หน่วยบัณฑิตศึกษา จึงได้จัดทำคู่มือนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 ขึ้น โดยการปรับเนื้อหาบางส่วนจากคู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2551 ตามการเปลี่ยนแปลงของคณะฯ หรือสาขาวิชา หน่วยบัณฑิตศึกษาหวังว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ขอขอบคุณ คุณนงนุช ไชยยศ และคุณพัชรี ปวงวงศ์คำ ที่ได้กรุณาจัดพิมพ์และปรับแก้ไขต้นฉบับ รวมทั้งคุณศุจิภา ภูมิโคกรักษ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร วงศ์หงษ์กุล ที่ได้ตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับจนแล้วเสร็จสมบูรณ์

หน่วยบัณฑิตศึกษา

พฤษภาคม 2552

## สารจากคณบดี

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอแสดงความยินดีและขอต้อนรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ การใช้ชีวิตนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาคงจะไม่เรียบง่ายหรือราบรื่นเสมอไป นักศึกษาต้องปรับตัวเองให้เข้ากับระบบการศึกษา การเรียนการสอน ตลอดจนการใช้ทักษะชีวิตต่างๆที่จำเป็นเพื่อเป้าหมายของการสำเร็จการศึกษาและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

แน่นอนที่สุด ทุกคนจะต้องเจอในสิ่งที่ท้าทาย อาจจะเผชิญในสิ่งที่คาดหวังและไม่คาดหวังได้ตลอดเวลา แต่ความมุ่งมั่นและตั้งใจจริงจะเป็นสิ่งที่ช่วยให้เราฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆได้ การบริหารเวลา วินัยในตนเอง และการรับผิดชอบต่อตนเอง ถือว่าเป็นกุญแจสำคัญสำหรับความสำเร็จ

ในนามของคณะพยาบาลศาสตร์ ขอให้ทุกๆท่านมีความสุขและประสบความสำเร็จในการศึกษาดังที่ตั้งใจไว้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ สุวรรณประไพศ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

พฤษภาคม 2552

## สารจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน

ขอแสดงความยินดีและขอต้อนรับนักศึกษาทุกคนสู่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความแตกต่างจากการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งในด้าน กระบวนการเรียนการสอนที่ผู้เรียนต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น และด้านเนื้อหาวิชาที่มีความ ลึกซึ้งและซับซ้อนมากขึ้น ผู้เรียนต้องตั้งเป้าหมายของตนเองให้ชัดเจน ใฝ่รู้ และมุ่งมั่นในการ แสวงหาความรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์พร้อมที่จะเป็นกัลยาณมิตร คอยสนับสนุนและจัดสิ่งเอื้ออำนวยสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา ขอให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ จากสิ่งทีคณะฯ จัดเตรียมให้อย่างเต็มที่ เพื่อให้ช่วงเวลาของการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ เป็น ประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณค่าของทุกคน และขออวยพรให้ทุกคนประสบความสำเร็จใน การศึกษาตามที่มุ่งหวังไว้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

พฤษภาคม 2552

**รายนามคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์**

(คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 3998/2551 ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2551 และคำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 0485/2552 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2552)

รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ สุวรรณประพิศ		ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์)		กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉราพร ศรีภูษณาพรรณ)		กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวรงค์ จันทร์วิจิตร)		กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี (รองศาสตราจารย์พันธุ์ เชื้อขาว)		กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์		
รองศาสตราจารย์ ดร.วารุณี	พองแก้ว (หลักสูตรนานาชาติ)	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง	โปธิบาล (หลักสูตรปกติ)	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติณัฐ	อัคคะเดชอนันต์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี	เกียรติเลิศสนา	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)		
รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี	ซอนตะวัน	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ	กันธวัช	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ		
รองศาสตราจารย์นงเยาว์	อุดมวงศ์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์	พุทธิรักษ์กุล	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ		
รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัณย์	พิเชียรเสถียร	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และแผน ข ภาคปกติ		
อาจารย์ ดร.ธานี	แก้วธรรมานุกูล	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีลักษณ์	วรรณฤทธิ์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่แผน ข ภาคพิเศษ		
รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	ธงชัย	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกพร	สุคำวัง	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคพิเศษ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงฤดี	ลาคุชะ	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช		

## แผน ก ภาคปกติ

อาจารย์ ดร.हरणा เศรษฐบุปผา กรรมการ  
 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

## แผน ข ภาคพิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภรณ์ พุ่งปั้นคำ กรรมการ  
 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุสันหา ยิ้มแย้ม กรรมการ  
 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูงแผน ก และ แผน ข  
 ภาคปกติ

รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ กันธะรักษา กรรมการ  
 กรรมการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร. ทิพาพร วงศ์หงษ์กุล กรรมการ  
 อาจารย์ประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ชัยอาจ กรรมการและ  
 เลขานุการ

**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก

- |                                    |               |                            |
|------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ   | กันธวัจ       | ประธานกรรมการ              |
| 2. รองศาสตราจารย์ นิตยา            | ไทยาภิรมย์    | กรรมการ                    |
| 3. รองศาสตราจารย์ มาลี             | เอื้ออำนวย    | กรรมการ                    |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัลย์     | พิเชียรเสถียร | กรรมการ                    |
| 5. รองศาสตราจารย์ สุธิศา           | ล้ำช้าง       | กรรมการ                    |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัสศรี   | เย็นบุตร      | กรรมการ                    |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภรณ์ | กลั่นกลิ่น    | กรรมการ                    |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์   | จินตะเวช      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก

- |                                |            |                     |
|--------------------------------|------------|---------------------|
| 1. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์        |            | ที่ปรึกษา           |
| 2. อาจารย์ ดร.हरणा             | เศรษฐบุปผา | ประธานกรรมการ       |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ดารารวรรณ | ตีะปินตา   | กรรมการ             |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิไล  | ศรีอาภรณ์  | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซาลินี   | สุวรรณยศ   | กรรมการและเลขานุการ |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- |                                   |               |               |
|-----------------------------------|---------------|---------------|
| 1. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์           |               | ที่ปรึกษา     |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ            |               | ที่ปรึกษา     |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภรณ์     | พุ่งปั้นคำ    | ประธานกรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.วรรณุช              | กิตติสัมพันธ์ | กรรมการ       |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันทิพย์ | จอมศรี        | กรรมการ       |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผกาพันธุ์   | วุฒิกัญจน์    | กรรมการ       |

7. อาจารย์สิริลักษณ์	วรรณะพงษ์	กรรมการ
8. อาจารย์ขวัญพนมพร	ธรรมไทย	กรรมการ
9. อาจารย์สุวิท	อินทอง	กรรมการและเลขานุการ
10. อาจารย์สุกัญญา	ชัยชนะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติณัฐ	อัศคะเดชอนันต์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์อุดมรัตน์	สงวนศิริธรรม	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ	กลิ่นกลิ่น	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.อรอนงค์	วิชัยคำ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.บุญพิชชา	จิตต์ภักดี	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี	เกียรติเลิศสนภา	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เรมवल	นันท์ศุภวัฒน์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์อุดมรัตน์	สงวนศิริธรรม	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวีวัลย์	วงศ์ลือเกียรติ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.เพชรสุรีย์	ทั้งเจริญกุล	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี	ชอนตะวัน	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณาวิกติกุล	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติณัฐ	อัศคะเดชอนันต์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวีวัลย์	วงศ์ลือเกียรติ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.อรอนงค์	วิชัยคำ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีลักษณ์	วรรณฤทธิ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์	สิทธิสมบัติ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตยา	ภิญโญคำ	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.มยุลี	สำราญญาติ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.สุดารัตน์	ชัยอาจ	กรรมการ
6. อาจารย์ชัมพูนุท	ศรีรัตน์	เลขานุการ
7. อาจารย์ ดร.นาตา	ลัคณหทัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

1. รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	ธงชัย	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล	นันทชัยพันธ์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พิกุล	บุญช่วง	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุม	สร้อยวงศ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธาทิพย์	อุปลาบัติ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.นัทธมน	วูทธานนท์	เลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัณย์	พิเชียรเสถียร	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์วิลาวัณย์	เสนารัตน์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์อะเคื้อ	อุณหเลขกะ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติดา	เหลืองอาภาพงศ์	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.นงเยาว์	เกษตรภิบาล	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย	มั่งดูย	กรรมการและเลขาธิการ
7. รองศาสตราจารย์จิตตาภรณ์	จิตรีเชื้อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์. ดร.กนกพร	สุคำวัง	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง	โปธิบาล	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เรมวอล	นันท์ศุภวัฒน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรจน์	จินตนาวัฒน์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศนา	ชววรรณะปกรณ์	กรรมการและเลขาธิการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วณิชชา	พึ้งชมภู	ผู้ช่วยเลขาธิการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคพิเศษ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงฤดี	ลาศุชะ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริรัตน์	ปานอุทัย	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาวัลย์	ภูมิมิซซุเวช	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ทศพร	คำผลศิริ	กรรมการและเลขาธิการ
5. อาจารย์จิตตวดี	เหรียญทอง	ผู้ช่วยเลขาธิการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุลัณหา	ยิ้มแย้ม	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์พันทวี	เชื้อขาว	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิไล	ศรีอาภรณ์	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน	เพ็ชรมงคล	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์อำไพ	จารุวัชรพานิชกุล	กรรมการและเลขาธิการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก

1. อาจารย์ ดร.ธานี	แก้วธรรมานุกูล	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชวพรพรรณ	จันทร์ประสิทธิ์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.พงษ์เทพ	วิวรรณเดชะ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์วราภรณ์	เลิศพูนวิไลกุล	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพร	ศุทธาภรณ์	กรรมการ
6. อาจารย์อนนท์	วิสุทธิธนานนท์	กรรมการและเลขาธิการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารีชาติ	รังคุณุณวัฒน์	ผู้ช่วยเลขาธิการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์	กันธะรักษา	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	ปรีลัญญกุล	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์เทียมศร	ทองสวัสดิ์	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ลาวัลย์	สมบูรณ์	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉวี	เบาทรง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรัช	สกุลณียา	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรัตน์	เจริญสันติ	กรรมการและเลขาธิการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร	ศรีสุพรรณ	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์วิลาวัลย์	เสนารัตน์	ที่ปรึกษา
3. รองศาสตราจารย์นงเยาว์	อุดมวงศ์	ประธานกรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์	สุวรรณประพิศ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.อะเคื้อ	อุณหเลขกะ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์จิตตาภรณ์	จิตรีเชื้อ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	เลิศมัลลิกาพร	กรรมการและเลขาธิการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร	ศรีสุพรรณ	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์วิลาวัลย์	เสนารัตน์	ที่ปรึกษา
3. รองศาสตราจารย์อำไพ	ชนะกอก	ที่ปรึกษา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์	พุทธิรักษ์กุล	ประธานกรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุยงค์	จันทรวิจิตร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา	เหลืองอากาศพงศ์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณ	ทรัพย์ไพบูลย์กิจ	กรรมการ
8. อาจารย์ดิลกา	ไตรไพบูลย์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	บุญเชียง	กรรมการ
10. อาจารย์ศิวพร	อึ้งวัฒนา	กรรมการและเลขาธิการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรปกติ

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร	ศรีสุพรรณ	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์วิลาวัลย์	เสนารัตน์	ที่ปรึกษา
3. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์		ที่ปรึกษา
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		ที่ปรึกษา
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง	โปธิบาล	ประธานกรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.เกสร	ศรีพิชญาการ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ	กันธวัง	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ดาราวรรณ	ต๊ะปันทา	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์	ปานอุทัย	กรรมการและเลขาธิการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรจณี	จินตนาวัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ



1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร	ศรีสุพรรณ	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์วิลาวณิชย์	เสนารัตน์	ที่ปรึกษา
3. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์		ที่ปรึกษา
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		ที่ปรึกษา
5. รองศาสตราจารย์ ดร.วารุณี	ฟองแก้ว	ประธานกรรมการ
6. ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณาวิกิตกุล	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี	ซอนตะวัน	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ชวพรพรรณ	จันทร์ประสิทธิ์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร	วงศ์หงษ์กุล	กรรมการและเลขานุการ
10. อาจารย์ ดร.สุภารัตน์	วังศรีคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารจากคณบดี	ง
สารจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	จ
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์	ฉ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา	ช
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2
การร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอื่น	3
การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2552	5
การแบ่งส่วนงานและการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6
<b>รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต</b>	
สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และ แผน ข	10
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก และ แผน ข	16
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และ แผน ข	22
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)	29
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก และ แผน ข	35
สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก และ แผน ข	41
สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และ แผน ข	47
สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และ แผน ข	53
สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก และ แผน ข	58
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก และ แผน ข	64
<b>คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต</b>	70
<b>หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ)</b>	113
<b>คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ</b>	135
<b>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</b>	140
<b>คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต โดยคณะพยาบาลศาสตร์</b>	143

## สารบัญ (ต่อ)

### ภาคผนวก

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 146
- ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551 165
- การสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 170
  - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มาตรการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา
  - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 173
  - คณะพยาบาลศาสตร์ 174
- เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุข สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย 175

# ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## 1. ปรัชญาของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าการศึกษายพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษารองต่อเพื่อให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

## 2. วิสัยทัศน์

ปี 2555 คณะพยาบาลศาสตร์จะเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในระดับสากล มีการผลิตบัณฑิตการวิจัยที่มีคุณภาพ พึ่งพาตนเองตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะฯ จะดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

- จัดการศึกษายพยาบาล โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ผลิตผลงานวิจัยทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้และแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ
- ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสามารถพึ่งพาตนเองได้
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

## 4. วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการพยาบาลให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
- เพื่อสร้างผลงานวิจัยด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหาของสังคมและประเทศ
- เพื่อให้บริการวิชาการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและวิชาชีพโดยการผสมผสานกับภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย
- เพื่อเป็นผู้นำและศูนย์รวมทางวิชาการพยาบาลในระดับประเทศและนานาชาติ
- เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเอง มีระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน
- เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในภารกิจทุกด้านกับสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ
- เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของบุคลากร
- เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

## ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เดิมมีฐานะเป็นแผนกหนึ่งในคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งได้เริ่มจัดตั้งขึ้นตามโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ที่จังหวัดเชียงใหม่

ใน พ.ศ. 2502 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และให้คณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ จัดการศึกษาในวิชาการพยาบาล โดยมีแผนกวิชาด้านการพยาบาล เรียกชื่อว่า “แผนกพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 76 ตอนที่ 102 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2502)

พ.ศ. 2508 คณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ ย้ายเข้าอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แผนกพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยจึงมีฐานะเป็นแผนกวิชาหนึ่งของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และต่อมาในปี พ.ศ. 2511 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “ภาควิชาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 85 ตอนที่ 83 ลงวันที่ 19 กันยายน 2511)

พ.ศ. 2515 ได้รับอนุมัติให้เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2515

### การดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

พ.ศ. 2529 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) แขนงวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี รับผู้สมัครที่สำเร็จจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) หรือเทียบเท่า หลักสูตรดังกล่าวได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์เมื่อ พ.ศ. 2532

พ.ศ. 2533 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (แผน ก) จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก และสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี รับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) หรือเทียบเท่า

พ.ศ. 2535 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

พ.ศ. 2539 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

พ.ศ. 2540 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล โดยปรับเป็นหลักสูตรแผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) และแผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ โดยมีบัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นผู้บริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสตรี (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

พ.ศ. 2541 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต โดยปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรแบบ 1 (ทำวิทยานิพนธ์) และแบบ 2 (เรียนกระบวนวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

พ.ศ. 2542 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1(1) แบบ 1(2) และแบบ 2(2) เป็นหลักสูตรนานาชาติ

พ.ศ. 2543 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช หลักสูตร แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) หลักสูตรแผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

พ.ศ. 2544 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ โดยปรับปรุงเปลี่ยนเป็นสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ หลักสูตร แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) หลักสูตรแผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต(หลักสูตรนานาชาติและร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ)

พ.ศ. 2545 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

พ.ศ. 2546 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)

พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

พ.ศ. 2548 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวช-ศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง

ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ

พ.ศ. 2550 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย

เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ โดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้บริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนแทนบัณฑิตศึกษา-สถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2551 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคพิเศษ

พ.ศ.2552 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

### การร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอื่น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอื่น ดังนี้

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติและร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ) ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรร่วมสถาบันกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศออสเตรเลีย คือ

1. University of Washington, Seattle, USA
2. University of Alabama at Birmingham, USA
3. University of Hawaii at Manoa, USA
4. University of Michigan, Ann Arbor, USA
5. Wayne State University, USA
6. Indiana University, USA
7. University of California, San Francisco, USA
8. University of Missouri-Columbia, USA
9. The University of Texas, USA

10. La Trobe University, Australia
11. University of Technology, Sydney, Australia
12. University of Western Sydney
13. University of Alberta, Canada
14. The University of Pennsylvania
15. University of Illinois at Chicago
16. University of Virginia

2. โครงการร่วมผลิตมหาบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ข ระยะเวลาการศึกษา 1 ปี โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงาน ตั้งแต่ พ.ศ. 2533 (ปีการศึกษา 2533) เป็นต้นมา

3. โครงการร่วมพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน (The Program of Higher Nursing Education Development - POHNED)

คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย 8 แห่งในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ Xi'an Medical University, Beijing Medical University, China Medical University, Hunan Medical University, Peking Union Medical College, Shanghai Medical University, Sun Yat-sen University of Medical Sciences และ West China University of Medical Sciences จัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ และสาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก แก่บุคลากรทางการพยาบาลของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 5 รุ่น โดยเริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2537 (ปีการศึกษา 2537) และสิ้นสุดในเดือนพฤษภาคม 2543 การเรียนการสอนจัดขึ้นที่ Xi'an Medical University และที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. โครงการร่วมผลิตมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ที่ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงาน ตั้งแต่ พ.ศ. 2542

## การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2552

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้คือ

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร คือ
  - 1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
  - 1.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 9 สาขาวิชา ได้แก่
  - 2.1 สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผนก ก และ แผนก ข ภาคปกติ
  - 2.2 สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผนก ก ภาคปกติ และแผนก ข ภาคพิเศษ
  - 2.3 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ก ภาคปกติ แผนก ข ภาคปกติ แผนก ข ภาคพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ
  - 2.4 สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผนก ก แผนก ข ภาคปกติ และแผนก ข ภาคพิเศษ
  - 2.5 สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผนก ก ภาคปกติ
  - 2.6 สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผนก ก แผนก ข ภาคปกติ และแผนก ข ภาคพิเศษ (แผนก ข ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2552 )
  - 2.7 สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผนก ก และแผนก ข ภาคปกติ
  - 2.8 สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผนก ก และแผนก ข ภาคปกติ
  - 2.9 สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผนก ข ภาคพิเศษ
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรร่วมสถาบัน)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติและร่วมสถาบัน)



## การแบ่งส่วนงานและการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แบ่งออกเป็น 4 หน่วยงาน ได้แก่ 1) สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์ 2) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ 3) ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ และ 4) ศูนย์บริการพยาบาล ดำเนินการบริหารงานโดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา และมีรองคณบดีร่วมรับผิดชอบงานด้านต่างๆ ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน มีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่ผู้บริหาร และมีการมอบหมายงานด้านการบริหารแก่รองคณบดีฝ่ายต่างๆ

### ผู้บริหาร

1. คณบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์	สุวรรณประพิศ
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา	เทียนสวัสดิ์
3. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร	สุคำวัง
4. รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติณัฐ	อัคคะเดชะพันธ์
5. รองคณบดีฝ่ายแผน และพัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉราพร	ศรีเกษณาพันธ์
6. ผู้ช่วยคณบดี	รองศาสตราจารย์ พันทวี	เชื้อขาว
7. ผู้ช่วยคณบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร	วงศ์หังษ์กุล
8. ผู้ช่วยคณบดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธาทิพย์	อุบลาบัต
9. ผู้ช่วยคณบดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยูยงค์	จันทร์วิจิตร
10. ผู้ช่วยคณบดี	อาจารย์ ดร.โรจน์	จินตนาวัฒน์
11. หัวหน้าสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทราภรณ์	ทุ่งป็นคำ

### ประธานสาขาวิชา

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.วารุณี	พองแก้ว	(หลักสูตรนานาชาติ)
รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง	โปธิบาล	(หลักสูตรปกติ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

รองศาสตราจารย์ วิลาวัณย์	พีเชียรเสถียร
--------------------------	---------------

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

อาจารย์ ดร.हरรรษา	เศรษฐบุปผา
-------------------	------------

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราภรณ์	ทุ่งป็นคำ
---------------------------------	-----------

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุสัณหา	ยิ้มแย้ม
---------------------------	----------

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร สุคำวัง

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคพิเศษ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงฤดี ลาศุขะ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีลักษณ์ วรรณฤทธิ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ  
รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ ธงชัย

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ กันธวัง

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และแผน ข ภาคปกติ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติณัฐ อัครคะเตชอนันต์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี เกียรติเลิศนภา

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาลนานาชาติ  
รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี ขอนตะวัน

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และแผน ข ภาคปกติ  
อาจารย์ ดร.ธานี แก้วธรรมานุกุล

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก ภาคปกติ  
รองศาสตราจารย์นงเยาว์ อุตมวงค์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ  
รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ กันธะรักษา

**สำนักงานคณะกรรมการวิทยาศาสตร์ เฮอร์โทศัพท์ 053 – 945013**

นางกมลชนก กาวิล เลขานุการฯ

**หน่วยบัณฑิตศึกษา เฮอร์โทศัพท์ 053 – 949079, 053 – 946065 โทรสาร 053-949095**

นางศุจีภา ภูมิโคกรักษ์ หัวหน้าหน่วยบัณฑิตศึกษา นักวิชาการศึกษา 8

- งานบริหารภายในหน่วยบัณฑิตศึกษา

นางนงนุช ไชยยศ นักวิชาการศึกษา 6

- งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

นางเบญจพร จุฑาโรจน์ นักวิชาการศึกษา

- งานลงทะเบียนของนักศึกษา (ลงทะเบียนหลังกำหนด ผ่อนผัน กรณีพิเศษต่างๆ)
- งานขอขยายเวลาศึกษาต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- งานวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- งานทุนการศึกษา

นางอัญญารัตน์ ว่องวิริยะพันธ์ นักวิชาการศึกษา

- งานเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์การวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ (ทุกสาขาวิชา)
- งานเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ (ทุกสาขาวิชา)
- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ

นางผกา มาศ ใจใหญ่ นักวิชาการศึกษา

- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

นางสาวนิภา สร้างอารมย์ นักวิชาการศึกษา

- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

นางสาวจันทร์วรรณ สุระสินธุ์ นักวิชาการศึกษา

- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปกติ และหลักสูตรนานาชาติ
- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ

นางสาวสิริกร บุญฟู นักวิชาการศึกษา

- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
- งานเคาน์เตอร์ให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นางสาวอรวรรณ สอนแพ้ว นักวิชาการศึกษา

- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และแผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
- งานเคาน์เตอร์ให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- งานธุรการและสารบรรณของหน่วยบัณฑิตศึกษา

นางสาวพัชรี ปวงวงศ์คำ นักวิชาการศึกษา

- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)

ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)  
M.N.S. (Pediatric Nursing)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย และเชื่อว่าความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมโนทัศน์และความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์ที่สำคัญ 4 อย่าง ได้แก่ มนุษย์วัยเด็กตั้งแต่ทารกแรกเกิดจนถึงเด็กวัยรุ่น สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล

เด็กประกอบด้วยองค์ประกอบด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมวัฒนธรรม พัฒนาการ และจิตวิญญาณ สิ่งแวดล้อมคือสิ่งที่อยู่ล้อมรอบหรือภายในเด็กและเป็นแหล่งเกิดของสิ่งก่อความเครียด เด็กและสิ่งแวดล้อมมีปฏิสัมพันธ์กันตลอดเวลา ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของภาวะสุขภาพของเด็กอย่างต่อเนื่องระหว่างสุขภาพดีและความเจ็บป่วยซึ่งเกิดจากการรุกรานของสิ่งก่อความเครียด โดยเด็กมีกลไกปกป้องตนเองและต่อสู้กับการรุกรานของสิ่งก่อความเครียด สุขภาพดีคือภาวะสมดุลของเด็กซึ่งจะเกิดขึ้นได้เมื่อได้รับการพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และเหมาะสมกับภาวะสุขภาพโดยการส่งเสริมสุขภาพ การดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มุ่งผลิตพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงประเภทผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกคือผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคลากรพยาบาลที่มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพเด็กที่ลึกซึ้ง สามารถบูรณาการความรู้ด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพเด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อนแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแลได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรอื่น มีสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ทั้งด้านการปฏิบัติการพยาบาล การวิจัย การสอน การให้การศึกษา การร่วมมือประสานงาน การจัดการ การเป็นผู้นำ การเป็นผู้ปรับเปลี่ยน การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล การใช้หรือพัฒนานวัตกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และการประกันคุณภาพการพยาบาล รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

การจัดการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ การคิดรวบยอด และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งแสดงออกโดยการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ผู้เรียนเป็นผู้ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สนใจใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผู้สอนเป็นผู้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวช-ศาสตร์แล้วจะเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2	หลักสูตรแผน ข
1) มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพของเด็กที่เล็กซึ่ง และสามารถบูรณาการความรู้ด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการดูแลสุขภาพเด็กและในการปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้	1) มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพของเด็กที่เล็กซึ่ง และสามารถบูรณาการความรู้ด้านการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ ผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการดูแลสุขภาพเด็ก และในการปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้
2) สามารถปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแก่เด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อน แบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล โดยการสร้างเสริมสุขภาพการ ดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่องได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรในและต่างวิชาชีพ	2) สามารถปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแก่เด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อน แบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล โดยการสร้างเสริมสุขภาพการ ดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่องได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรในและต่างวิชาชีพ
3) สามารถปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้	3) สามารถปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้ และเป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง
4) สามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้	4) สามารถทำการค้นคว้าแบบอิสระเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการปฏิบัติงาน
5) มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม	5) มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต
ก. าระบวณวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. าระบวณวิชาาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 าระบวณในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1.1 าระบวณวิชาบังคับ		27 หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติ การพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3 หน่วยกิต
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4 หน่วยกิต
1.1.2 าระบวณวิชาเลือก	ไม่มี	
1.2 าระบวณวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1 าระบวณวิชาเลือก		3 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา	
2. าระบวณวิชาาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี	
ข. วิทยานิพนธ์		
	พย.กม.(555)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12
หน่วยกิต		
ค. าระบวณวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	
<b>หมายเหตุ:</b>	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1	

5. แผนกำหนดการศึกษาลัทธิสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-2)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3(3-0-6)
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2(0-8-0)
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
	กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4(0-16-0)
พย.กม.(555)799	วิทยานิพนธ์ปริญาโท	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>7 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กม.(555)799	วิทยานิพนธ์ปริญาโท	9 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>



**6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ข**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		33	หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่าง เป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติ การพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4	หน่วยกิต
พย.กม.(555)722	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์ขั้นสูง 3	3	หน่วยกิต
พย.กม.(555)723	สัมมนาการฝึกปฏิบัติการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง	3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่มี		
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาเลือก		3	หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

เชียงใหม่ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง

ไม่มี

ข. การค้นคว้าแบบอิสระ

พย.กม.(555)798 การค้นคว้าแบบอิสระ

6 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศ

ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

ไม่มี

**หมายเหตุ:** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

7. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ข  
ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3(3-0-6)
	<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>	

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-2)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3(3-0-6)
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2(0-8-0)
	<b>รวม 10 หน่วยกิต</b>	

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.กม.(555)722	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3	3(0-12-0)
	<b>รวม 4 หน่วยกิต</b>	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4(0-16-0)
พย.กม.(555)723	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง กระบวนวิชาเลือก	3(3-0-6) 3(3-0-6)
	<b>รวม 10 หน่วยกิต</b>	

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กม.(555)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. **ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
Master of Nursing Science Program in Mental Health and Psychiatric Nursing

### 2. ชื่อปริญญา

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

M.N.S. (Mental Health and Psychiatric Nursing)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ผลงานวิจัย รวมทั้งศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เชื่อว่าบุคคลมีลักษณะเป็นองค์รวม ซึ่งประกอบด้วยกายและจิต ที่มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน และภาวะสุขภาพเกิดจากความสมดุลจากการทำงานที่สอดประสานกันระหว่างกายและจิต สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบและกระตุ้นให้บุคคลนั้นๆ ต้องมีการปรับตัวอยู่ตลอดเวลาโดยอาศัยแหล่งประโยชน์แห่งตน และการสนับสนุนทางสังคม หากบุคคลไม่สามารถปรับตัวได้ก็จะก่อให้เกิดความเครียด ซึ่งความเครียดที่เกิดขึ้นนั้นหากไม่ได้รับการแก้ไขจะก่อให้เกิดความผิดปกติทางจิตที่รุนแรงมากขึ้น และส่งผลต่อสุขภาพกายในที่สุด นอกจากนี้ในกรณีกลุ่มบุคคลที่มีความผิดปกติทางด้านพันธุกรรมทางระบบประสาท และโครงสร้างของสมอง หากได้รับสิ่งเร้าเมื่อมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ยิ่งทำให้บุคคลเหล่านี้มีการปรับตัวที่ยากมากยิ่งขึ้น ดังนั้นการพยาบาลแบบองค์รวมจึงเป็นการดูแลที่ส่งเสริมให้บุคคลสามารถรักษาสมดุลของการทำงานที่สอดประสานกันระหว่างกายและจิต ส่งผลให้บุคคลปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขไม่ว่าจะอยู่ภายใต้ภาวะสุขภาพที่ดี ภาวะเสี่ยงและหรือภาวะเจ็บป่วยก็ตาม

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในสิ่งที่ผู้เรียนสนใจ การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ตลอดจนผู้เรียนด้วยตนเอง โดยผู้สอนจะเป็นผู้ชี้แนะแหล่งค้นคว้าและแหล่งประโยชน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงและยั่งยืน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช มุ่งผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชโดยหลักสูตรฯ แผน ก มุ่งที่จะผลิต นักวิชาการ นักวิจัย ตลอดจนเจ้าหน้าที่สถาน และในแผน ข จะมุ่งเน้นให้เป็นนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โดยมีมหาบัณฑิตของหลักสูตรทั้ง 2 แผน จะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล ความรู้ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชที่ลึกซึ้ง และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปฏิบัติการส่งเสริมการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้ได้ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่ม ทุกวัย รวมทั้งมีความรู้

ความสามารถในการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาลด้านอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้นำทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แล้วจะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตร แผน ข
1.เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและชำนาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาล เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่ซับซ้อนได้	1.เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและชำนาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาลเพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่ซับซ้อนได้
2.สามารถปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมแหล่งประโยชน์แห่งตนของผู้รับบริการ และสามารถเป็นแหล่งสนับสนุนทางสังคมให้กับผู้อื่นในการปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้สามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตได้	2.สามารถพัฒนาบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง เพื่อส่งเสริมแหล่งประโยชน์แห่งตนของผู้รับบริการ และสามารถเป็นแหล่งสนับสนุนทางสังคมให้กับผู้อื่นในการปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลครอบครัว และชุมชน ให้สามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตได้
3.เป็นนักวิชาการที่สามารถทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ตลอดจนนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่เป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพ	3.เป็นนักปฏิบัติทางการพยาบาลที่สามารถทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาทางคลินิก หรือพัฒนาการปฏิบัติงาน ตลอดจนวิเคราะห์ วิพากษ์ผลงานวิจัยหรือหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการบริการสุขภาพจิตและจิตเวชที่เป็นเลิศในหน่วยงานและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.สามารถให้การปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัยและนิเทศงานที่เกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้แก่บุคลากรทางสุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้	4.สามารถให้การปรึกษาทางคลินิก ตลอดจนนิเทศงานที่เกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้แก่บุคลากรทางสุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้
5.สามารถประสานทรัพยากรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างคุ้มค่าคุ้มทุน	5.สามารถบริหารจัดการประสานงานและขอความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน ด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างคุ้มค่าคุ้มทุน
6.เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชได้	6.เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทางการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
7.มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหาร และการปฏิบัติการพยาบาล การค้นคว้าวิจัยและการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	7.มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหาร และการปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
8.เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความมุ่งมั่นในการถือปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพการพยาบาลเพื่อคงไว้ซึ่งศักดิ์และศรีของวิชาชีพการพยาบาล	8.เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความมุ่งมั่นในการถือปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพการพยาบาลเพื่อคงไว้ซึ่งศักดิ์และศรีของวิชาชีพการพยาบาล

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

ก. าระบวณวิชาเรียน 30 หน่วยกิต

1. าระบวณวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา 30 หน่วยกิต

1.1 าระบวณวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ 30 หน่วยกิต

1) าระบวณวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต

พย.ก. (562)700 แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล 2 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล 3 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย 1 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ 2 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง 2 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง 3 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง 2 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 723 จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง 1 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 724 การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 725 การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 726 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1 2 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 727 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2 2 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 728 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1 2 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 729 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2 3 หน่วยกิต

พย.สจ.(556)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 3 หน่วยกิต

2) าระบวณวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่มี

1.2 าระบวณวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่มี

2. าระบวณวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ไม่มี

ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

พย.สจ. (556) 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

ค. าระบวณวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ

ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา ไม่มี

หมายเหตุ: าระบวณวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง าระบวณวิชาในข้อ 1.1

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.สจ.(556)723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง	1(1-0-2)
พย.สจ.(556)724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1(1-0-2)
พย.สจ.(556)725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1(0-4-0)
พย.สจ.(556)726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(2-0-4)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สจ.(556)727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.สจ.(556)728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(0-8-0)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.สจ.(556)729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	3(3-12-0)
พย.สจ.(556)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.สจ.(556)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.สจ.(556)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคพิเศษ  
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		33 หน่วยกิต
1) กระบวนวิชาบังคับ		33 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง	1 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 732	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูงในกลุ่มเลือกสรร	3 หน่วยกิต
2) กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี	
1.2. กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร		
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี	
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
พย.สจ. (556) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

**หมายเหตุ** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

**7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช**  
**แผน ข ภาคพิเศษ**

**ปีที่ 1**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.สจ.(556)723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง 1 (1-0-2)	
พย.สจ.(556)724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1(1-0-2)
พย.สจ.(556)725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1(0-4-0)
พย.สจ.(556)726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(2-0-4)
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก.(562)701	ออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สจ.(556)727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.สจ.(556)728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(0-8-0)
		<b>รวม 11 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคฤดูร้อน</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
	กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
		<b>รวม 4 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.สจ.(556)729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	3(0-12-0)
พย.สจ.(556)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง	3(3-0-6)
		<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.สจ.(556)732	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง ในกลุ่มเลือกสรร	3(0-12-0)
พย.สจ.(556)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล**  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)



1. **ชื่อหลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
Master of Nursing Science Program in Nursing Administration

2. **ชื่อปริญญา**

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)  
Master of Nursing Science (Nursing Administration)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)  
M.N.S.(Nursing Administration)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วย และภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยการพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล เฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และสาขาวิชาการบริหารการพยาบาลเชื่อว่า บุคคลมีคุณลักษณะ เฉพาะตัว มีภาวะสุขภาพ ความสามารถ และศักยภาพในการคิด การเรียนรู้ การปฏิสัมพันธ์ การเลือกแนวทาง ปฏิบัติและการปรับตัวที่แตกต่างกัน เมื่อมาอยู่ร่วมกันในชุมชน บุคคลจะปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกขององค์กรใน สังคม การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีองค์ความรู้เฉพาะการปฏิบัติการพยาบาลมีเป้าหมายเพื่อการบริหารจัดการที่ เหมาะสมกับสภาวะของบุคคลที่มีภาวะสุขภาพที่แตกต่างกัน จากภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงจนถึงภาวะสุขภาพเป็ยงเบน หรือเจ็บป่วย โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในที่มีอิทธิพลต่อการอยู่ร่วมกันของบุคคล

การบริหารในหน่วยบริการสุขภาพต้องการผู้บริหารทางการพยาบาล ที่มีความสามารถในการ บริหารจัดการระบบบริการสุขภาพ และทรัพยากรทางการบริหาร การบริหารเชิงธุรกิจ การบริหารเชิงนโยบาย การ จัดการด้านคุณภาพ และการเป็นผู้นำในวิชาชีพและสังคม การผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล จึง มุ่งเน้นการผลิตผู้บริหารทางการพยาบาลที่เป็นนักบริหารที่สามารถบูรณาการความรู้ด้านการบริหารการพยาบาล ในการบริหารงาน ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการบริหารและพัฒนาคุณภาพบริการได้อย่าง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพหรือนำผลการวิจัยในสาขาการบริหารการพยาบาลไปใช้พัฒนางานด้านการบริหาร และการบริการให้มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การบริการที่เป็นเลิศ (best services) อีกทั้งสามารถเป็นผู้นำในองค์กรและ วิชาชีพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อประชาชนและสังคม

การจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา การศึกษาจาก สถานการณ์จริง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และ ความเชี่ยวชาญในการบริหารองค์กร

3.2 **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เมื่อผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาลแล้วจะมี คุณสมบัติดังนี้

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2	หลักสูตรแผน ข
1.เป็นนักบริหารที่มีความรู้ และสามารถสร้างองค์	1.เป็นนักบริหารที่มีความเชี่ยวชาญ และสามารถ

ความรู้ทางด้านการบริหารจัดการในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการบริหารจัดการในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ประเด็นแนวโน้มทางการบริหารและการบริการพยาบาล	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ประเด็นแนวโน้มทางการบริหารและบริการพยาบาล
3.มีศักยภาพในการทำวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการบริหารการพยาบาลและ/หรือนำผลการวิจัยไปประยุกต์ในการบริหารหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.มีศักยภาพในการวิเคราะห์ วิจารณ์งานวิจัย และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ในการแก้ปัญหา และปรับปรุงคุณภาพงานในการบริหารหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.มีความสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพ ชุมชนและสังคม	4.มีความสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพ ชุมชนและสังคม
5. สามารถพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่องโดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประเทศและนานาชาติ	5. สามารถพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่องโดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประเทศและนานาชาติ
6.สามารถประยุกต์แนวคิดการบริหารธุรกิจ การบริหารการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ และการตลาดในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ	6.สามารถประยุกต์แนวคิดการบริหารธุรกิจ การบริหารการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ และการตลาดในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ
7.สามารถบริหารจัดการทรัพยากรและประสานความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7.สามารถบริหารจัดการทรัพยากรและประสานความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8.เป็นผู้มีความรับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ	8.เป็นผู้มีความรับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ

**4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก แบบ ก 2**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
1) กระบวนวิชาบังคับ		25 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 738 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 739 การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 740 การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 741 การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 742 การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1		3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล		3 หน่วยกิต

พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
และเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ 4 หน่วยกิต			
พย.บพ. (558) 743	การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 745	การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 747	การจัดการโครงการในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
2) กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 737	หัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและการบริการสุขภาพ	3	หน่วยกิต
หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา			
1.2	กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง		ไม่มี
ข. วิทยานิพนธ์			
พย.บพ. (558) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		ภาษาต่างประเทศ
	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		ไม่มี

### ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดองค์การ	2(2-4-0)
พย.บพ. (558) 739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-4-0)
พย.บพ. (558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-4-0)
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-4-0)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-4-0)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-4-0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2-4-0)
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-4-0)
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-4-0)
	กระบวนวิชาเลือก	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0-12-0)
	<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคปกติ และ  
แผน ข ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต
1) กระบวนวิชาบังคับ		30 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 738 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 739 การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 740 การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 741 การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 742 การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 744 เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 746 วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 749 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 750 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล		1 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 796 สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล		3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
2) กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้		
พย.บพ. (558) 743 การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 745 การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล		2 หน่วยกิต
หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ		
สาขาวิชา		
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง		ไม่มี
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		
พย.บพ. (558) 798 การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

7. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

แผน ข ภาคปกติ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4) 2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-0)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและ การพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน

		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0-12-0)
	<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 749	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2	2(0-8-0)
พย.บพ. (558) 750	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4) 2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>7 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/ฝ)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

7. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

แผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0-12-0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 749	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2	2(0/0-2)
พย.บพ. (558) 750	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล	2(2-0-4)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล**  
**(หลักสูตรนานาชาติ)**  
**หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2546**

**1. ชื่อหลักสูตร**

<b>ภาษาไทย</b>	หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)
<b>ภาษาอังกฤษ</b>	Master of Nursing Science Program in Nursing Administration (International Program)

**2. ชื่อปริญญา**

<b>ภาษาไทย</b>	<b>ชื่อเต็ม</b> พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) <b>ชื่อย่อ</b> พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)
<b>ภาษาอังกฤษ</b>	<b>ชื่อเต็ม</b> Master of Nursing Science (Nursing Administration) <b>ชื่อย่อ</b> M.N.S. (Nursing Administration)

**3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**3.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาล เป็นวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อความ เจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้งซึ่งที่สามารถ ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้อย่างมั่นใจ มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุน ชี้แนะ และเป็น แหล่งข้อมูลที่ช่วยให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน มีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

การบริหารงานในหน่วยบริการสุขภาพอนามัยต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัด ดำเนินการปฏิบัติงานเป็นทีม และประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายที่ร่วมกันให้บริการสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงมุ่งผลิตพยาบาลที่เป็นผู้นำ มีความรู้และความสามารถทางการบริหาร การพยาบาล ทำวิจัยได้หรือสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารและการบริการพยาบาล ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

**3.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล มุ่งผลิตผู้ที่จะเป็นผู้บริหาร การพยาบาล หรือผู้ที่เป็นผู้บริหารอยู่แล้ว เมื่อจบหลักสูตร บัณฑิตจะมีคุณสมบัติดังนี้

3.2.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวคิดด้านการบริหารการพยาบาล

3.2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการบริหาร ด้านพยาบาลศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศาสตร์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมกับ สภาพการณ์

3.2.3 สามารถทำการวิจัยหรือค้นคว้าอิสระหรือนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการ พยาบาล

3.2.4 พัฒนาความเป็นผู้นำในองค์กรและผู้นำในวิชาชีพ



4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	39 หน่วยกิต ประกอบด้วย	
กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		18 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3 หน่วยกิต
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562)703	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.1.2.1 โดยเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก		
กลุ่มที่ 1		
พย.อศ. (559)722	มนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.อศ. (559)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก อายุศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์	2 หน่วยกิต
กลุ่มที่ 2		
พย.มต. (560)717	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์หรือ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	2 หน่วยกิต
พย.มต. (560)796	ปัญหาพิเศษทางการพยาบาลสูติ- ศาสตร์และนรีเวชวิทยา หรือการ พยาบาลกุมารเวชศาสตร์	2 หน่วยกิต
1.1.2.2 เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
พย.พ. (552)710	หลักสูตรและการเรียนการสอน ทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)723	การควบคุมคุณภาพการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)728	การพัฒนากุมารเวชศาสตร์	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)731	การเขียนเอกสารวิชาการในสาขา พยาบาลศาสตร์	2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)732	การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล	3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)735	การตลาดการพยาบาล	3 หน่วยกิต

1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี	
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
โดยเลือกกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ			
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร			
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี	
ข.	วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
	พย.บพ. (558)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		
	- ภาษาต่างประเทศ		
2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		
	- ไม่มี		

หมายเหตุ กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาตามข้อ 1.1

**5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ แผน ก แบบ ก 2**

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710 การบริหารโรงพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558)721 การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558)726 การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)700 ทฤษฎีการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)730 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.ก. (562)703 สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2-0-4)
<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3(0-12-0)
พย.ก. (567)720 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
วิชาเลือกจาก 1.1.2.1	2(2-0-4)
วิชาเลือกจาก 1.1.2.2	2(2-0-4)
วิชาเลือก	3(3-0-6)
<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
วิชาเลือกจาก 1.1.2.1	2(2-0-4)
<b>รวม</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	39	หน่วยกิต ประกอบด้วย	
กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
การค้นคว้าแบบอิสระ			6 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า		33 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ			20 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)723	การควบคุมคุณภาพการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคคลทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ		3 หน่วยกิต
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
พย.ส. (551)701	วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.พ. (552)710	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.จว. (556)741	มนุษยสัมพันธ์กับการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)728	การพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)731	การเขียนเอกสารวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)732	การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)735	การตลาดการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)736	ระบบสารสนเทศการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)794	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล		3 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)795	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.บพ. (558)796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.อศ. (559)714	การพยาบาลผู้สูงอายุ		3 หน่วยกิต
พย.อศ. (559)717	มนทัศน์ในภาวะวิกฤต		3 หน่วยกิต
พย.อศ. (559)722	มนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.อศ. (559)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก		2 หน่วยกิต
พย.มต. (560)717	อายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์หรือการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์		2 หน่วยกิต

	พย.มต. (560)796	ปัญหาพิเศษทางการพยาบาล สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา หรือ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	2 หน่วยกิต
	1.2	กระบวนวิชาเรียนนอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี	
	1.2.2	กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
		โดยเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร	
	2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี	
	ข	การค้นคว้าแบบอิสระ	
		พย.บพ. (558)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
	ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
		ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ	
		ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา ไม่มี	
<b>หมายเหตุ</b>		กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาตามข้อ 1.1	

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ แผน ข

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710 การบริหารโรงพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558)721 การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)700 ทฤษฎีการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)730 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.ก. (567)734 สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2-0-4)
<b>รวม 11 หน่วยกิต</b>	

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)723 การควบคุมคุณภาพการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558)726 การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)720 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
วิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3(0-12-0)
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
<b>รวม 10 หน่วยกิต</b>	

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>	

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่**  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)

1. **ชื่อหลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่  
Master of Nursing Science Program in Adult Nursing
2. **ชื่อปริญญา**  
ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)  
Master of Nursing Science (Adult Nursing)  
ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)  
M.N.S. (Adult Nursing)

**3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**3.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าการสร้างความรู้และการปฏิบัติขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลที่จะตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน ดังนั้นการผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่จึงมุ่งเน้นให้มหาบัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสวงหาวิธีการแก้ปัญหาและตัดสินใจ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อน สามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพและแก้ปัญหามาตรการปฏิบัติการพยาบาล เป็นผู้นำทางคลินิก สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างมีคุณภาพและคุ้มค่าใช้จ่าย และให้การพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นผู้นำในวิชาชีพทางด้านวิชาการและการปฏิบัติการพยาบาล ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การผลิตมหาบัณฑิต แผน ก ที่มุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและสามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล และแผน ข เน้นการผลิตผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่

**3.2 วัตถุประสงค์** มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องมีความสามารถ ดังต่อไปนี้

<b>หลักสูตร แผน ก</b>	<b>หลักสูตร แผน ข (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)</b>
1. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่ รวมทั้งให้การดูแลผู้ใหญ่และครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน จุกเฉิน วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตาย	1. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงโดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ตลอดจนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่น ๆ มาประกอบการตัดสินใจทางคลินิกเพื่อให้การดูแลผู้ใหญ่และครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน จุกเฉิน วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตาย
2. ทำวิจัย วิเคราะห์ วิจัย และนำผลการวิจัยและความรู้เชิงประจักษ์มาใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่	2. วิเคราะห์ วิจัย ทำวิจัย และนำผลการวิจัยและความรู้เชิงประจักษ์มาใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่

หลักสูตร แผน ก	หลักสูตร แผน ข (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)
3. เป็นผู้นำ สอนและชี้แนะ (1) ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัย (2) ติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นอิสระ มีเอกสิทธิ์ในการปฏิบัติภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาทางคลินิก (4) ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในการดูแลภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่และครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน อุกเฉิน วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตายอย่างมีประสิทธิภาพ	3. เป็นผู้นำ (1) สอนและชี้แนะ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการทางคลินิก การใช้ผลการวิจัย (2) ติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นอิสระ มีเอกสิทธิ์ในการปฏิบัติภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาทางคลินิก (4) ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลในการดูแลภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่และครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน อุกเฉิน วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตายอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ	4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. พัฒนาดตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและการจัดการ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	5. พัฒนาดตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและการจัดการ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

**4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก แบบ ก 2**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		30 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		27 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		27 หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)723	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)724	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)725	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)726	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)727	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก	2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)728	ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่	2 หน่วยกิต
1.1.2. กระบวนวิชาเลือก		ไม่มี

1.2 กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3 หน่วยกิต
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี
ข. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ
ตามเงื่อนไขของสาขา	ไม่มี
<b>หมายเหตุ:</b> กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1.	

**5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก แบบ ก 2**

**ปีที่ 1**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก (562)705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-4)
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ญ. (561)723 การพยาบาลชั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(2-0-4)
	<b>รวม 13 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ญ. (561)724 การพยาบาลชั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)
พย.ญ. (561)725 การปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(0-8-0)
พย.ญ. (561)726 การปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(0-8-0)
	<b>รวม 10 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาฤดูร้อน</b>	<b>หน่วยกิต</b>
กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	<b>รวม 3 หน่วยกิต</b>



ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.ญ. (561)727 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก	2(0-8-0)
พย.ญ. (561)728 ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่	2(2-0-4)
พย.ญ. (561)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต
	<b>รวม 7 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่แผน ข ภาคปกติ และภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		36 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		33 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		33 หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล		3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย		1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง		3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)723 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1		2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)724 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2		2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)725 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1		2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)726 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2		2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)727 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก		2 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)728 ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่		2 หน่วยกิต
กระบวนวิชาเฉพาะสาขา		6 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก 3 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้		
กลุ่มที่ 1		
พย.ญ. (561)729 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน		3 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)730 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน		3 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 2

พย.ญ. (561)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต	3 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)732	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต	3 หน่วยกิต

**กลุ่มที่ 3**

พย.ญ. (561)733	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	3 หน่วยกิต
พย.ญ. (561)734	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	3 หน่วยกิต

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก

ไม่มี

1.2. กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ

3 หน่วยกิต

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง

ไม่มี

ข. การค้นคว้าแบบอิสระ

6 หน่วยกิต

พย.ญ. (561)798 การค้นคว้าแบบอิสระ

6 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศ

ตามเงื่อนไขของสาขา

ไม่มี

**หมายเหตุ:** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาในข้อ 1.1.

**7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่**

**แผน ข ภาคปกติและภาคพิเศษ**

**ปีที่ 1**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

**หน่วยกิต**

พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ญ. (561)723	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(2-0-4)

**รวม 13 หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

**หน่วยกิต**

พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ญ. (561)724	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)
พย.ญ. (561)725	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(2-0-4)
พย.ญ. (561)726	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)

**รวม 10 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาฤดูร้อน	หน่วยกิต
กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	<b>รวม 3 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.ญ. (561)727 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก	2(0-8-0)
พย.ญ. (561)728 ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่ กระบวนวิชาเฉพาะสาขา (ทฤษฎี)	2(2-0-4)
กระบวนวิชาเฉพาะสาขา (ทฤษฎี)	3(3-0-6)
กระบวนวิชาเฉพาะสาขา (ปฏิบัติ)	3(0-12-0)
	<b>รวม 10 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.ญ. (561)798 การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
	<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ  
Master of Nursing Science Program in Infection Control Nursing

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)  
Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)  
M.N.S. (Infection Control Nursing)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าการศึกษายาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อที่สำคัญ มี 3 ประการ ได้แก่ บุคคล คือผู้ป่วย หรือผู้ที่อยู่ในภาวะปกติที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ สิ่งก่อโรค ซึ่งเป็นเชื้อจุลชีพที่นับวันจะมีการดื้อต่อยาสูงยิ่งขึ้น นอกจากนั้นยังมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งได้แก่ สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นสิ่งที่ส่งผลให้มีการติดเชื้อเกิดขึ้น สาขาวิชา มีความเชื่อว่าการพยาบาลจะเป็นการปฏิบัติการที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะป้องกันและควบคุมสิ่งก่อโรค และสิ่งแวดล้อมไม่ให้เกิดโรครุนแรงในผู้ป่วย หรือผู้ที่อยู่ในภาวะปกติที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ การสร้างความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงมีความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลที่จะตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน ดังนั้นการผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิตจึงมุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการหรือผู้ปฏิบัติการที่เป็นผู้ชำนาญการทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ เพื่อที่จะมีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลในด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ สามารถจัดหรือสร้างระบบการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อที่มีประสิทธิภาพ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการติดเชื้อได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ดำเนินการเพื่อสืบค้นหาสาเหตุของปัญหาการติดเชื้อและดำเนินการแก้ไขปัญหาตลอดจนให้คำแนะนำและการศึกษาต่อเนื่องแก่บุคลากร ด้านสุขภาพและชุมชน เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ ลดปัญหาการติดเชื้อและสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาได้

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องและอิสระ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน อาจารย์ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการเป็นผู้นำ อาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาต้องเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน เพื่อเอื้อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง มีความผูกพันและมีสำนึกในการมีส่วนร่วมที่จะพัฒนาวิชาชีพ

การจัดการศึกษาระดับพยาบาลบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ จะช่วยผลิตผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการโดยอาศัยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยการ

นิเทศของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อแก้ไขปัญหาการติดเชื้อในชุมชนและในโรงพยาบาลของชุมชนและประเทศ และมีการดำเนินการวิจัยของสาขาวิชา และมีการวิจัยที่ประสานงานกับเครือข่ายวิจัยทางการแพทย์ เพื่อพัฒนางานวิจัย และองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อได้

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก	หลักสูตร แผน ข ภาคพิเศษ
<p>1.มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวกับศาสตร์ทางการแพทย์ด้านการควบคุมการติดเชื้อ และศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.เป็นนักวิชาการทางการแพทย์ด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>3.สามารถทำการวิจัย วิเคราะห์ วิจัย และใช้ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>4.มีความสามารถในการแก้ปัญหาและเป็นผู้นำทางด้านการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อตลอดจนร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.มีความคิดริเริ่ม มีจริยธรรม และมีความเป็นอิสระภายในขอบเขตของวิชาชีพ ในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ</p>	<p>1.มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวกับศาสตร์ทางการแพทย์ด้านการควบคุมการติดเชื้อ และศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.เป็นนักปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ที่มีความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>3.สามารถวิเคราะห์ วิจัย และใช้ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>4.มีความสามารถในการแก้ปัญหาและเป็นผู้นำทางด้านการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อตลอดจนร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.มีความคิดริเริ่ม มีจริยธรรม และมีความเป็นอิสระภายในขอบเขตของวิชาชีพ ในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ</p>

#### 4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

**แผน ก แบบ ก 2**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต
ก. าระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. าระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 าระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1.1 าระบวนวิชาบังคับ		27 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พ.จช. (311) 706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อ	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
1.1.2 าระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 700	ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อ	3 หน่วยกิต
	หรือกระบวนวิชาอื่นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา	
1.2 าระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
ข. วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
พย.กช. (563) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
ค. าระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

**หมายเหตุ :** าระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง าระบวนวิชาในข้อ 1.1

**5. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก แบบ ก 2**

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.กช (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2(2-0-4)
		<b>รวม 13 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พ.จช. (311)706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3(2-4-4)
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.กช. (563)704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อวิชาเลือก	2(2-0-4) 3(3-0-9)
		<b>รวม 11 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3(0-12-0)
		<b>รวม 3 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3(0-2-0)
พย.กช. (563)799	วิทยานิพนธ์ปริญาโท	3 หน่วยกิต
		<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กช. (563)799	วิทยานิพนธ์ปริญาโท	9 หน่วยกิต
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ  
แผน ข ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตตลอดสะสมหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		33 หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พ.จช. (311)706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อ	2 หน่วยกิต
พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)707	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)708	สัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
พย.กช. (563)700	ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อ	3 หน่วยกิต
	หรือกระบวนวิชาอื่นในสาขาวิชาเฉพาะตามความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา	
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง		ไม่มี
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

๑. แผนกเทคโนโลยีการแพทย์และเทคโนโลยีสุขภาพ  
 การติดเชื้อ แผน ข ภาคพิเศษ



ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2(1-4-2)
พย.กช. (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อชั้นสูง 1	2(2-0-4)
		<b>รวม 13 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พ.จช. (311)706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3(2-4-4)
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อชั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.กช. (563)704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อ วิชาเลือก	2(2-0-4) 3(3-0-6)
		<b>รวม 11 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุม การติดเชื้อชั้นสูง 1	3(0-12-0)
		<b>รวม 3 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุม การติดเชื้อชั้นสูง 2	3(0-12-0)
พย.กช. (563)708	สัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	3(3-0-6)
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กช. (563)707	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุม การติดเชื้อชั้นสูง 3	3(0-12-0)
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
		<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. **ชื่อหลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ  
Master of Nursing Science Program in Gerontological Nursing

2. **ชื่อปริญญา**

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)  
Master of Nursing Science (Gerontological Nursing)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ)  
M.N.S. (Gerontological Nursing)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ เชื่อว่าวิชาพยาบาลศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล ซึ่งบุคคล คือ ผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปี ที่มาใช้บริการซึ่งรวมถึงครอบครัวและชุมชน การพยาบาลจะมองคนในลักษณะขององค์รวม โดยบูรณาการของกาย จิตสังคม รวมกันเป็นหนึ่งเดียว รวมทั้งมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม สำหรับ สิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวของ ผู้สูงอายุทั้งภายในและภายนอก ซึ่งสิ่งแวดล้อมนี้มีผลต่อสุขภาพและการฟื้นฟูหายจากความเจ็บป่วย ส่วนสุขภาพนั้น เป็นภาวะที่แสดงถึงความสมบูรณ์ของโครงสร้างและการทำหน้าที่ของทั้งร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ ซึ่งผู้สูงอายุจะมีสุขภาพดีหากมีการดูแลตนเองที่เพียงพอและต่อเนื่อง และการพยาบาล เป็นศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล เป็นวิชาชีพที่มีความรับผิดชอบในการให้บริการด้านสุขภาพ เป็นการดูแลบุคคลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึง กาย และจิตสังคม สามารถตอบสนองความต้องการในการดูแลตนเองเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และแก้ไขฟื้นฟูสุขภาพ

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุน ชี้แนะ และเป็นแหล่งข้อมูลที่ช่วยให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน มีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ มุ่งผลิตพยาบาลเป็นนักวิชาการ นักวิจัยด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง โดยเป็นพยาบาล-เวชปฏิบัติผู้สูงอายุและพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ โดยการให้การพยาบาลแบบองค์รวม มีศักยภาพในสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพ และความเจ็บป่วย รวมทั้งการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเจ็บป่วยทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง การติดตามดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง ตลอดจนการฟื้นฟูสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในสถานบริการ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ โดยปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สุขภาพอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

แผน ก	แผน ข (เวชปฏิบัติ)	แผน ข (ผู้เชี่ยวชาญ)
<p>1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลในผู้สูงอายุปกติ ภาวะเสี่ยงและที่มีปัญหาด้านสุขภาพซับซ้อน แบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และแก้ไขฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถสอน แนะนำ และเป็น ที่ปรึกษาด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>3. สามารถศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยด้านการพยาบาลผู้สูงอายุเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล</p> <p>4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>1. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุที่สามารถปฏิบัติการพยาบาล ทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บำบัดรักษา การดูแลอย่างต่อเนื่อง ฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตแก่ผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย เป็นที่ปรึกษา เป็นผู้ช่วยเหลือเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัย รวมทั้งนำผลการวิจัยมาประยุกต์ในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล</p> <p>4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>1. เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านผู้สูงอายุ ที่สามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐาน สามารถให้การบำบัดทางการพยาบาล ป้องกันบรรเทาความเจ็บป่วยฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เป็นที่ปรึกษาและออกแบบโครงการการดูแลผู้ป่วยในกลุ่มต่าง ๆ โดยบูรณาการการบำบัดทางการพยาบาล และการรักษาของแพทย์ เพื่อประสิทธิภาพของการดูแลและคุ้มค่า</p> <p>3. มีทักษะการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาชีพ มีการตัดสินใจและความสามารถในการสังเคราะห์ แสวงหาความรู้ที่อาศัยวิจัยเป็นฐาน มีส่วนร่วมในการวิจัย สร้างโครงการเพื่อแสวงหาความรู้ รวมทั้งการใช้ผลการวิจัยค้นคว้าและพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>

4. โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		27 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล		3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง		3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)720 ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)721 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)722 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1		3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)724 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2		3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือกในสาขา		ไม่มี
1.2. กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาที่เปิดสอนตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา		
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี
ข. วิทยานิพนธ์		
พย.สอ. (564)799 วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	
<b>หมายเหตุ:</b> กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1		

**5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ**  
**แผน ก แบบ ก 2**

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.สอ (564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		<b>14 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.สอ (564)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1 กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชา	3(0-12-0) 3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>13 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.สอ (564)724	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	3(0-12-0)
พย.สอ (564)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.สอ (564)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

**6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติและ  
แผน ข ภาคพิเศษ**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		35 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็น ระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.สอ.(564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและ การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		14 หน่วยกิต
พย.สอ (564)741	การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ	2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)742	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ ด้านผู้สูงอายุ	3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)743	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้าน ผู้สูงอายุ 1	3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)744	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้าน ผู้สูงอายุ 2	3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)745	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้าน ผู้สูงอายุ 3	3 หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชาเลือกในสาขา	ไม่มี	
2. กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2.1 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
พย.สอ. (564)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

**7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุแผน ข ภาคปกติ**

และแผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.สอ (564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.สอ (564)741	การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
พย.สอ (564)743	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 1	3(0-12-0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.สอ (564)742	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
พย.สอ (564)744	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 2	3(0-12-0)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.สอ (564)745	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3 วิชาเลือก	3(0-12-6) 3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.สอ (564)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)

1. **ชื่อหลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย  
Master of Nursing Science Program in Occupational Health Nursing

2. **ชื่อปริญญา**

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอาชีวอนามัย)  
Master of Nursing Science (Occupational Health Nursing)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การพยาบาลอาชีวอนามัย)  
M.N.S. (Occupational Health Nursing)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เน้นการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพประชากรวัยแรงงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ปกป้องสุขภาพ ป้องกันโรค และลดความเสี่ยงหรือปัจจัยอันตรายต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจากการทำงานทั้งจากสภาพการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อมการทำงานให้ปลอดภัยต่อการทำงาน เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของประชากรวัยแรงงาน หลักสูตรดังกล่าวจึงมุ่งหวังให้มหาบัณฑิตบูรณาการศาสตร์ทางด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งสร้างเครือข่ายด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการทำงานด้านอาชีวอนามัยร่วมกันในลักษณะข้ามสหสาขาวิชาชีพ (Transdisciplinary team) ก่อให้เกิดคนทำงานมีสุขภาพที่ดี (healthy workers) และทำงานภายใต้สถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี (healthy workplace) อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิต คุณภาพการทำงานของประชากรวัยแรงงาน ส่งผลต่อการเพิ่มผลผลิตของสถานประกอบกิจการ และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

3.2 **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

หลักสูตรแผน ก	หลักสูตร แผน ข
1. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพของคนทำงาน เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี (healthy workers) และทำงานภายใต้สถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี (healthy workplace) รวมทั้งให้การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่คนทำงาน ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ได้รับอุบัติเหตุจากการทำงาน เจ็บป่วย ฉุกเฉิน และเรื้อรัง	1. ปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูงโดยบูรณาการแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพของคนทำงาน เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี (healthy workers) และทำงานภายใต้สถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี (healthy workplace) และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่คนทำงาน ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ได้รับอุบัติเหตุจากการทำงาน เจ็บป่วย ฉุกเฉิน และเรื้อรัง
หลักสูตรแผน ก	หลักสูตร แผน ข
2. ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนำผลการวิจัยมา	2. วิเคราะห์ วิพากษ์ และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใน



ประยุกต์และใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย	การปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย
3. เป็นผู้นำ สอน นิเทศงาน ที่ปรึกษาด้านวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย สามารถติดต่อประสานงานทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถบริหารจัดการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. เป็นผู้นำ สอน นิเทศงาน ที่ปรึกษาด้านวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย สามารถติดต่อประสานงานทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถบริหารจัดการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้อำนาจของจรรยาบรรณวิชาชีพ	4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้อำนาจของจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. พัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและจัดการ การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	5. พัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและจัดการ การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

#### 4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน	31 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	31 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	31 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ	31 หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)710 พิษวิทยาอาชีวอนามัย	3 หน่วยกิต
พย.อช (568)711 อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)700 วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)703 การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)704 การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)705 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)706 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3 หน่วยกิต
พย.อช (568)712 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง	3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่มี
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี
2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี
ข. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
พย.อช (568)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	

ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศ

ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

ไม่มี

หมายเหตุ: กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาในข้อ 1.1.

**5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก แบบ ก 2**

**ปีที่ 1**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.อช (568)700	วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2(2-0-4)
พย.อช (568)703	การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(2-0-4)
พย.อช (568)710	พิษวิทยาอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
พย.อช (568)711	อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)

**รวม 13 หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	3(2-4-4)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.อช (568)704	การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2(1-4-2)
พย.อช (568)705	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(2-4-0)

**รวม 11 หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	หน่วยกิต
พย.อช (568)712	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง	1(1-0-2)

**รวม 4 หน่วยกิต**

**ปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

พย.อช (568)706	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	หน่วยกิต
พย.อช (568)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3(0-12-0)

**รวม 9 หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

พย.อช (568)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	หน่วยกิต
----------------	---------------------	----------

**รวม 6 หน่วยกิต**

**6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน

37 หน่วยกิต

1. าระบวณวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	37 หน่วยกิต
1.1 าระบวณวิชาบังคับ	35 หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)710 พิษวิทยาอาชีวอนามัย	3 หน่วยกิต
พย.อช (568)711 อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)700 วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)703 การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)704 การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)705 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)706 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3 หน่วยกิต
พย.อช (568)709 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3	4 หน่วยกิต
พย.อช (568)712 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยชั้นสูง	3 หน่วยกิต
1.1.2 าระบวณวิชาเลือก	2 หน่วยกิต
พย.อช (568)707 การพยาบาลอาชีวอนามัย 3	2 หน่วยกิต
หรือ พย.อช (568)708 การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพและการจัดการ	2 หน่วยกิต
1.2 าระบวณวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี
2. าระบวณวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
พย.อช (568)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค. าระบวณวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี
<b>หมายเหตุ:</b> าระบวณวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงาระบวณวิชาในข้อ 1.1.	

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.อช (568)700	วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2(2-0-4)
พย.อช (568)703	การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(2-0-4)
พย.อช (568)710	พิษวิทยาอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
พย.อช (568)711	อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		<b>13 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.อช (568)704	การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2(2-0-4)
พย.อช (568)705	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(0-8-0)
<b>รวม</b>		<b>11 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หน่วยกิต

พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.อช (568)712	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>4 หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 2

#### ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.อช (568)706	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2 กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(0-12-0) 2(2-0-4)
<b>รวม</b>		<b>5 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.อช (568)709	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3	4(0-16-0)
พย.อช (568)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>10 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง

## 2. ชื่อปริญญา

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)  
Master of Nursing Science (Advanced Midwifery)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)  
M.N.S. (Advanced Midwifery)

## 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการ เจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์ แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความเชื่อว่าการ ผดุงครรภ์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมโนทัศน์และความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์ที่สำคัญ 4 อย่าง ได้แก่ สตรีวัย เจริญพันธุ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล ซึ่งสตรีวัยเจริญพันธุ์หมายถึงสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม สำหรับสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่อยู่ภายในและภายนอกกรอบตัว ของสตรีทางกายภาพและจิตสังคมซึ่งมีผลต่อสุขภาพของสตรี ส่วนสุขภาพนั้นเป็นภาวะที่แสดงถึงความสมบูรณ์ของ โครงสร้าง และการทำหน้าที่ของทั้งร่างกายและจิตใจของบุคคล บุคคลจะมีสุขภาพดีหากมีการดูแลตนเองเพียงพอ และต่อเนื่อง การผดุงครรภ์เป็นศาสตร์และศิลป์ในการดูแลสตรีและครอบครัวแบบองค์รวมในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิดทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และ ที่มีปัญหาซับซ้อน ให้มีสุขภาพดีและมีความสุข โดยการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง วัฒนธรรม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้อมูลเชิงประจักษ์

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิตเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การรับรู้ การคิดรวบยอด การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งแสดงออกโดยการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ผู้เรียนเป็นผู้ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สนใจใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องมีความผูกพันและมีสำนึกในการ มีส่วนร่วมที่จะพัฒนาวิชาชีพ ผู้สอนเป็นผู้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผดุงครรภ์ขั้นสูง มุ่งผลิตผดุงครรภ์ที่มีความรู้ อย่างลึกซึ้ง มีสมรรถนะด้านการผดุงครรภ์ที่เป็นเลิศ โดยหลักสูตร แผน ก มุ่งที่จะผลิตนักวิชาการ นักวิจัย และ หลักสูตรแผน ข มุ่งผลิตนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โดยมีบัณฑิตของหลักสูตรทั้งสองแผนจะ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการให้บริการในสถานบริการสุขภาพ ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทูติยภูมิและตติยภูมิ ปฏิบัติการ ผดุงครรภ์ให้ครอบครัวประชากรสตรีวัยเจริญพันธุ์และครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถในการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนจรรยาบรรณมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการผดุง ครรภ์อย่างต่อเนื่องและเป็นผู้นำทางการผดุงครรภ์

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตร แผน ข
3.2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งการดูแลทารกแรกเกิดที่ปกติและที่มีภาวะเสี่ยง	3.2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งการดูแลทารกแรกเกิดที่ปกติและที่มีภาวะเสี่ยง
3.2.2 เป็นนักวิชาการที่สามารถนำความรู้ด้านการผดุงครรภ์ขั้นสูงที่กว้างขวางและลึกซึ้งมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค รวมทั้งให้การดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน ตลอดจนทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.2.2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค รวมทั้งให้การดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤตและที่มีปัญหาซับซ้อน ตลอดจนทารกแรกเกิดที่ปกติและมีความเสี่ยง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.2.3 สามารถทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำผลการวิจัยมาประยุกต์และสามารถใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์	3.2.3 สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัย นำผลการวิจัยไปใช้และสามารถใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์
3.2.4 สามารถเป็นผู้นำ สอน ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัยเกี่ยวกับการผดุงครรภ์ เพื่อการดูแลสุขภาพของสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิด	3.2.4 สามารถเป็นผู้นำ สอน ให้คำแนะนำ ให้การปรึกษาและเป็นที่ปรึกษาด้านการปฏิบัติ และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพของสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิด
3.2.5 สามารถติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในที่มสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพ	3.2.5 สามารถติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในที่มสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพ
3.2.6 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่ม มีความเป็นอิสระ มีเอกลักษณ์ในการปฏิบัติ ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพในการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม	3.2.6 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่ม มีความเป็นอิสระ มีเอกลักษณ์ในการปฏิบัติ ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพในการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม
3.2.7 มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการการบริหารการปฏิบัติการผดุงครรภ์ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	3.2.7 มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการการบริหารการปฏิบัติการผดุงครรภ์ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต

1.1.1	กระบวนวิชาบังคับ		27 หน่วยกิต
พย.ก	(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต
พย.ก	(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
พย.ก	(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
พย.ก	(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
พย.ก	(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ก	(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
พย.ก	(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
พย.ผด	(569)701	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.ผด	(569)702	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.ผด	(569)703	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2 หน่วยกิต
พย.ผด	(569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
พย.ผด	(569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
พย.ผด	(569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2 หน่วยกิต
1.1.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
พย.ผด	(569)709	ประเด็นและแนวโน้มทางการผดุงครรภ์	3 หน่วยกิต
		หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	
	ประจำสาขาวิชา		
1.2	กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
2.	กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี
ข.	วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
	พย.ผด (569)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง  
แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)

พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการแพทย์และการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาชั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ผด (569)701	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

### ภาคการศึกษาที่ 2

พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ผด (569)702	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.ผด (569)703	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(2-0-4)
พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(0-8-0)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 2

#### ภาคการศึกษาที่ 1

พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการแพทย์พยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(0-8-0)
พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(0-8-0)
	วิชาเลือก	3(3-0-6)
พย.ผด (569)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 2

พย.ผด (569)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

### 6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา



1.1	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1.1.1	กระบวนวิชาบังคับ		33 หน่วยกิต
	พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการแพทย์พยาบาล	2 หน่วยกิต
	พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการแพทย์และการวิเคราะห์ข้อมูล	3 หน่วยกิต
	พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1 หน่วยกิต
	พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการแพทย์พยาบาลในระบบสุขภาพ	2 หน่วยกิต
	พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2 หน่วยกิต
	พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
	พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2 หน่วยกิต
	พย.ผด (569)701	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
	พย.ผด (569)702	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
	พย.ผด (569)703	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2 หน่วยกิต
	พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต
	พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต
	พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2 หน่วยกิต
	พย.ผด (569)707	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 4	3 หน่วยกิต
	พย.ผด (569)708	สัมมนาปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง	3 หน่วยกิต
1.1.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	พย.ผด (569)709	ประเด็นและปัญหาทางการแพทย์	3 หน่วยกิต
	หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ		
	สาขาวิชา		
1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
2.	กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี
ข.	การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
	พย.ผด (569)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	
<b>หมายเหตุ :</b> กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะหมายถึงกระบวนวิชาตามข้อ 1.1			

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-4-0)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ผด (569)701	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

### ภาคการศึกษาที่ 2

พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ผด (569)702	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.ผด (569)703	การผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2(2-0-4)
พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1	2(0-8-0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

### ภาคฤดูร้อน

พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2	2(0-8-0)
พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 3	2(0-8-0)
	<b>รวม</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ผด (569)707	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 4	3(0-12-0)
พย.ผด (569)708	สัมมนาปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง วิชาเลือก	3(3-0-6) 3(3-0-6)
พย.ผด (569)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>

### ภาคการศึกษาที่ 2

พย.ผด (569)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)

### 1. ชื่อหลักสูตร

**ชื่อภาษาไทย :** หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

**ชื่อภาษาอังกฤษ :** Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner

**2. ชื่อปริญญา**

**ภาษาไทย :** **ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

**: ชื่อย่อ** พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

**ภาษาอังกฤษ:** **ชื่อเต็ม** Master of Nursing Science (Community Nurse Practitioner)

**: ชื่อย่อ** M.N.S. (Community Nurse Practitioner)

**3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**3.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาล-ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นหลักสูตรที่พัฒนามหาบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการ และนักปฏิบัติการณ์ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง เฉพาะสาขาการพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการจัดการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง โดยบูรณาการศาสตร์เฉพาะสาขาทางด้านการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัย เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจในการจัดการดูแลสุขภาพชุมชนอย่างเป็นองค์รวมทั้งบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน โดยปฏิบัติงานอย่างอิสระ ภายใต้ความร่วมมือของ ภาครัฐ เครือข่าย และเน้นการพัฒนาศักยภาพชุมชนในการพึ่งตนเองด้านสุขภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

หลักสูตรนี้มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นพยาบาลชุมชนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนโดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังต่อไปนี้

แผน ก	แผน ข
1) เป็นผู้มีความรู้ด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือทดสอบทฤษฎี สร้างหรือประยุกต์หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้บริการสุขภาพชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1) เป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูงสามารถนำความรู้ และผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการดูแลสุขภาพชุมชนอย่างต่อเนื่อง
2) เป็นพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่มีสมรรถนะ ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด คือ 2.1 มีความสามารถในการพัฒนา จัดการ และกำกับระบบการดูแลบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน ทั้งในสภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วย โดยการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ 2.2 มีความสามารถในการดูแลและให้การพยาบาลกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้พิการ วัยรุ่น ผู้สูงอายุ มารดา และทารก และกลุ่มอื่นในชุมชนที่มีปัญหาซับซ้อน 2.3 มีความสามารถในการประสานงาน	2) เป็นพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่มีสมรรถนะตามที่สภาการพยาบาลกำหนด คือ 2.1 มีความสามารถในการพัฒนา จัดการ และกำกับระบบการดูแลบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน ทั้งในสภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วย โดยการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ 2.2 มีความสามารถในการดูแลและให้การพยาบาลกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้พิการ วัยรุ่น ผู้สูงอายุ มารดา และทารก และกลุ่มอื่นในชุมชนที่มีปัญหาซับซ้อน 2.3 มีความสามารถในการประสานงาน

แผน ก	แผน ข
<p>2.4 มีความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจ การสอน การฝึก การเป็นพี่เลี้ยงในการปฏิบัติ</p> <p>2.5 มีความสามารถในการให้คำปรึกษาในระบบ การดูแลสุขภาพบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2.6 มีความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.7 มีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรม และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม</p> <p>2.8 มีความสามารถในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>2.9 มีความสามารถในการจัดการและประเมินผลลัพธ์</p>	<p>2.4 มีความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจ การสอน การฝึก การเป็นพี่เลี้ยงในการปฏิบัติ</p> <p>2.5 มีความสามารถในการให้คำปรึกษาในระบบ การดูแลสุขภาพบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2.6 มีความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.7 มีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรม และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม</p> <p>2.8 มีความสามารถในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>2.9 มีความสามารถในการจัดการและประเมินผลลัพธ์</p>
3) พัฒนาดตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	3) พัฒนาดตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
4) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล	4) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล

**4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก แบบ ก 2**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชา	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		29	หน่วยกิต
562700 พย.ก. 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
562701 พย.ก. 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
562702 พย.ก. 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
562703 พย.ก. 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
562704 พย.ก. 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
562705 พย.ก. 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต
562706 พย.ก. 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
570717 พย.ช. 717	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต
570718 พย.ช. 718	การรักษาโรคเบื้องต้น	2	หน่วยกิต
570720 พย.ช. 720	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง 2	2	หน่วยกิต
570721 พย.ช. 721	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต
570722 พย.ช. 722	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
570724 พย.ช. 724	วิทยาการระบาดชุมชน	2	หน่วยกิต

1.1.2. กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี
ข. วิทยานิพนธ์	
570799 พย.ช. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี
ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย	
(1) การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา	
(2) ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือได้นำผลงานออกเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง	
(3) ต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวม ส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา	

**5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน**  
**แผน ก แบบ ก 2**

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
562700 พย.ก. 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
562701 พย.ก. 701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
562705 พย.ก. 705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
562706 พย.ก. 706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
570717 พย.ช. 717 การพยาบาลชุมชนขั้นสูง 1	2(2-0-4)
<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
562702 พย.ก. 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
562703 พย.ก. 703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
562704 พย.ก. 704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
570718 พย.ช. 718 การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)
570720 พย.ช. 720 การพยาบาลชุมชนขั้นสูง 2	2(2-0-4)

570724 พย.ช.724 วิทยาการระบาดชุมชน 2(2-0-4)

**รวม 11 หน่วยกิต**

**ภาคเรียนฤดูร้อน**

570721 พย.ช 721 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูง 1 3(0-12-0)

570799 พย.ช. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 3 หน่วยกิต

**รวม 6 หน่วยกิต**

**ปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

**หน่วยกิต**

570722 พย.ช 722 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูง2 3(0-12-0)

กระบวนวิชาเลือก 570 ..... 3(3-0-6)

570799 พย.ช. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 3 หน่วยกิต

**รวม 9 หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

**หน่วยกิต**

570799 พย.ช. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 6 หน่วยกิต

**รวม 6 หน่วยกิต**

**6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ข**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชา ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 35 หน่วยกิต

562700 พย.ก. 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล 2 หน่วยกิต

562701 พย.ก. 701	การออกแบบวิจัยทางการแพทย์พยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
562702 พย.ก. 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
562703 พย.ก. 703	ภาวะผู้นำทางการแพทย์พยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
562704 พย.ก. 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาล ชั้นสูง	2	หน่วยกิต
562705 พย.ก. 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาชั้นสูง	3	หน่วยกิต
562706 พย.ก. 706	การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2	หน่วยกิต
570717 พย.ช. 717	การพยาบาลชุมชนชั้นสูง 1	2	หน่วยกิต
570718 พย.ช. 718	การรักษาโรคเบื้องต้น	2	หน่วยกิต
570720 พย.ช. 720	การพยาบาลชุมชนชั้นสูง 2	2	หน่วยกิต
570721 พย.ช. 721	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนชั้นสูง 1	3	หน่วยกิต
570722 พย.ช. 722	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนชั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
570723 พย.ช. 723	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนชั้นสูง 3	3	หน่วยกิต
570724 พย.ช. 724	วิทยาการระบาดชุมชน	2	หน่วยกิต
570791 พย.ช. 791	สัมมนาการปฏิบัติทางการแพทย์พยาบาลชุมชน	3	หน่วยกิต
1.1.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2	กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี	
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี	
ข.	การค้นคว้าแบบอิสระ		
	570798 พย.ช. 798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6	หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	
ง.	การสอบประมวลความรู้		

ผ่านการสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก

## 7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

แผน ข

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

562700 พย.ก. 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการแพทย์พยาบาล

หน่วยกิต

2(2-0-4)

562701 พย.ก. 701	การออกแบบวิจัยทางการแพทย์บาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
562705 พย.ก. 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
562706 พย.ก. 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
570717 พย.ช. 717	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง 1	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 1

#### หน่วยกิต

562702 พย.ก. 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
562703 พย.ก. 703	ภาวะผู้นำทางการแพทย์บาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
562704 พย.ก. 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
570718 พย.ช. 718	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)
570720 พย.ช. 720	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง 2	2(2-0-4)
570724 พย.ช.724	วิทยาการระบาดชุมชน	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		<b>11 หน่วยกิต</b>

#### ภาคเรียนฤดูร้อน

570721 พย.ช 721	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูง 1 กระบวนวิชาเลือก 570....	3(0-12-0) 3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 2

#### ภาคการศึกษาที่ 1

#### หน่วยกิต

570722 พย.ช 722	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูง 2	3(0-12-0)
570723 พย.ช 723	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูง 3	3(0-12-0)
570798 พย.ช. 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 2

#### หน่วยกิต

570791 พย.ช. 791	สัมมนาการปฏิบัติทางการแพทย์บาลชุมชน	3(3-0-6)
570798 พย.ช. 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>



## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

### กระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์

**พย.ส (551)701 วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGC (551)701 CULTURE, HEALTH AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย และแนวทางที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล โดยการศึกษาพฤติกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยและการเจ็บป่วยของประชาชน นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง และศึกษากฎเกณฑ์ตัวอย่างของความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย

**พย.ส (551) 702 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ 3(3-0-6)**

NGC (551)702 HEALTH IMPACT ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและกระบวนทัศน์ทางสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ แนวคิดหลักการการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและทางสังคม และกระบวนการผลักดันเชิงนโยบาย

**พย.พ (552)710 หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGF (552)710 CURRICULUM AND INSTRUCTION IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และทฤษฎีการพยาบาลที่ใช้เป็นพื้นฐานในการจัดการศึกษาพยาบาล รวมทั้งกลวิธีการจัดการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา และการสอนวิชาการพยาบาล

**พย.พ (552)720 โภชนศาสตร์และสุขภาพ 3(3-0-6)**

NGF (552)720 NUTRITION AND HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สารอาหารและการเผาผลาญสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการในบุคคลและชุมชน โภชนศาสตร์ในบุคคลทุกกลุ่มอายุ การใช้อาหารในการบำบัดโรค อาหารและวัฒนธรรม พฤติกรรมการกินและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรกิน ความปลอดภัยของอาหาร การเลือกซื้ออาหาร มาตรฐานอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค การให้โภชนศาสตร์ศึกษาและการใช้สื่อในการให้โภชนศาสตร์ศึกษา ประเด็นและแนวโน้มในการวิจัยทางโภชนศาสตร์

**พย.อย (553)718 มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 3(3-0-6)**

NGM (553)718 CONCEPT AND THEORETICAL ASPECT OF NURSING CARE IN CHRONIC ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ระบบความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและครอบครัว ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยเรื้อรังและผู้ดูแล ทั้งในระดับบุคคลและชุมชน บทบาทของพยาบาลในการดูแล ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยและผู้ดูแลในระบบบริการสุขภาพที่แตกต่างกัน วิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง

**พย.อย (553)719 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยมะเร็ง 3(3-0-6)**

NGM (553)719 ADVANCED CANCER NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ระบอดวิทยาของมะเร็ง สาเหตุการเกิดมะเร็ง อาการและอาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การประเมินและการตรวจหาเพื่อป้องกัน และตรวจพบมะเร็ง วิธีการรักษาโรคมะเร็งและอาการข้างเคียงที่เกิดจากการรักษา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง และผู้รอดชีวิตจากมะเร็ง ระบบบริการเพื่อการดูแลผู้ป่วยมะเร็ง ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยมะเร็ง ผู้รอดชีวิตจากมะเร็ง และพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง

**พย.อย (553)720 เกสัชวิทยาประยุกต์สำหรับการปฏิบัติทางคลินิก 2(2-0-4)**

NGM (553)720 APPLIED PHARMACOLOGY FOR CLINICAL PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับพยาบาล หลักปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารยาสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน ชับซ้อน และเรื้อรัง การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับยาเพื่อการบำบัดปัญหาในระบบต่างๆ บทบาทของพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเกี่ยวกับการบริหารยา ในผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน ชับซ้อน และเรื้อรัง บทบาทของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารยาตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรม

**พย.กม (555)710 บทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2(2-0-4)**

NGP (555)710 PEDIATRIC CLINICAL NURSE SPECIALIST ROLE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ และพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แนวคิดของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง บทบาท ความรับผิดชอบ ความสามารถ และการพัฒนาบทบาทของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และการนำไปใช้ในการปฏิบัติบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ปัญหา ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

**พย.กม (555)711 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1 3(2-4-4)**

NGP (555)711 ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)710 หรือเรียนพร้อมๆกับ พย.กม (555)710

แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินสุขภาพที่สมบูรณ์แบบ และการพยาบาลแบบองค์รวมแก่เด็กปกติ เพื่อป้องกันการเจ็บป่วยและส่งเสริมสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพที่สมบูรณ์แบบและการให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่เด็กปกติ

**พย.กม (555)712 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2 4(4-0-8)**

NGP (555)712 ADVANCED PEDIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)711

หลักการ มโนทัศน์ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยในเด็ก บทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ด้านการให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็ก ตลอดจนประเด็นและแนวโน้มในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยเด็ก

**พย.กม (555)713 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1 2(0-8-0)**

NGP (555)713 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)711

การฝึกปฏิบัติการทักษะการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง

- พย.กม (555)714 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2** **2(0-8-0)**  
NGP (555)714 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)713  
การฝึกปฏิบัติบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ โดยการผสมผสานบทบาทด้านการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการให้การปรึกษา เพื่อให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็ก
- พย.กม (555)715 สุขภาพของเด็กวัยรุ่นและการพยาบาล** **2(2-0-4)**  
NGP (555)715 ADOLESCENT HEALTH AND NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเด็กวัยรุ่น และบทบาทของพยาบาลในการป้องกันปัญหาสุขภาพและการดูแลเด็กวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพ
- พย.กม (555)716 การดูแลเด็กที่มีความต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ** **2(2-0-4)**  
NGP (555)716 CARE OF CHILDREN WITH SPECIAL HEALTH CARE NEEDS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
หลักการประเมินความต้องการ การป้องกันและการดูแลเด็กที่มีปัญหาทั้งด้านร่างกาย พัฒนาการ การเรียนรู้และจิตสังคม ซึ่งต้องการการดูแลเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงหลักการดูแลแบบองค์รวม โดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การมีส่วนร่วมของชุมชน การคำนึงถึงวัฒนธรรม และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- พย.กม (555)717 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์** **2(2-0-4)**  
NGP (555)717 SEMINAR IN PEDIATRIC NURSING RESEARCH  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)720  
ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของโครงการวิจัยและงานวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ที่เลือกสรร
- พย.กม. (555)718 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1** **3(3-0-6)**  
NGP (555)718 ADVANCED PEDIATRIC NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ภาวะสุขภาพเด็กและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง นโยบายและองค์กรเกี่ยวกับสุขภาพเด็ก หลักการเจริญเติบโตของเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ และแนวทางการนำไปใช้ การประเมินสุขภาพเด็กขั้นสูง หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยงรวมทั้งสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยง
- พย.กม. (555)719 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2** **3(3-0-6)**  
NGP (555)719 ADVANCED PEDIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)718  
แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กป่วย มโนทัศน์หรือปัญหาเกี่ยวกับความเจ็บป่วยในเด็กและการจัดการ ผลกระทบของความเจ็บป่วยต่อเด็กและครอบครัว การปรับตัวของเด็กป่วยและครอบครัว ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการดูแลเด็กป่วย รวมทั้งสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลเด็กป่วย

- พย.กม. (555)720 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1** **2(0-8-0)**  
NGP (555)720 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562)704 และ พย.กม. (555)718  
การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การประเมินภาวะสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยงโดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- พย.กม. (555)721 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2** **4(0-16-0)**  
NGP (555)721 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)719 และ พย.กม. (555)720  
การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลสุขภาพเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อนโดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- พย.กม. (555)722 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3** **3(0-12-0)**  
NGP (555)722 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)719 และ พย.กม. (555)720  
การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ในการดูแลสุขภาพเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อนโดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นการปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วย การปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกจากหลักฐานเชิงประจักษ์
- พย.กม. (555)723 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง** **3(3-0-6)**  
NGP (555)723 SEMINAR IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING PRACTICE  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.กม. (555) 721 หรือ พย.กม. (555)722  
การสัมมนาประเด็นปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลเด็กป่วยและแนวทางการแก้ไข รวมทั้งกลวิธีการพัฒนาสมรรถนะพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
- พย.กม (555)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1** **1(1-0-2)**  
NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กม (555)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2** **2(2-0-4)**  
NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กม (555)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 3** **3(3-0-6)**  
NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

<b>พย.กม (555)795 ปัญหาพิเศษทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์</b>	<b>2(0-8-0)</b>
NGP (555)795 SPECIAL PROBLEM IN PEDIATRIC NURSING	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี	
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ภายใต้อการควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละเรื่องโดยเฉพาะ	
<b>พย.กม (555)796 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วย</b>	<b>2(0-8-0)</b>
NGP (555)796 PRACTICES OF NURSING CARE FOR SICK CHILDREN	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน	
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วยแบบองค์รวม โดยใช้โมเดลและทฤษฎีการพยาบาล รวมทั้งทฤษฎีอื่น และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
<b>พย.กม (555)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
NGP (555)798 INDEPENDENT STUDY	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว	
<b>พย.กม (555)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
NGP (555)799 MASTER'S THESIS	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว	
<b>พย.สจ (556)710 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1</b>	<b>3(3-0-6)</b>
NGMP (556)710 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี	
ศึกษาสถานภาพปัญหาสุขภาพจิตและบทบาทของพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลทางจิตเวช แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความผิดปกติทางจิตและการบำบัดรักษา การวินิจฉัยทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช กระบวนการของจิตบำบัด แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพจิตครอบครัว กระบวนการของครอบครัวบำบัด การประเมินผลจิตบำบัดและครอบครัวบำบัด	
<b>พย.สจ (556)711 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2</b>	<b>3(3-0-6)</b>
NGMP (556)711 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)710	
ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะงานและขอบเขตการพยาบาลจิตเวชชุมชน แนวคิดและกลวิธีการป้องกันปัญหา และการส่งเสริมสุขภาพจิตชุมชน การประเมินและการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิตชุมชน การนำกลุ่ม	
<b>พย.สจ (556)713 ฝึกปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1</b>	<b>2(0-8-0)</b>
NGMP (556)713 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE I	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)710	
ฝึกปฏิบัติการบำบัดทางจิต เน้นสัมพันธ์ภาพระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยรายบุคคลและครอบครัว โดยใช้โรงพยาบาลโรคจิตและชุมชนเป็นแหล่งที่ฝึก	

- พย.สจ (556)714 ฝึกปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 3(0-12-0)**  
NGMP (556)714 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)711  
ศึกษาวิเคราะห์นโยบายและแผนงานสุขภาพจิตของประเทศ ทดลองนำโครงการที่เสนอในกระบวนวิชา 556711 มาปฏิบัติในโรงพยาบาลโรคจิตหรือชุมชน
- พย.สจ (556)715 บทบาทพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)**  
NGMP (556)715 ROLE OF MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSE SPECIALIST  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)713  
ศึกษาทฤษฎีบทบาท วิวัฒนาการ บทบาทของผู้ชำนาญการเฉพาะสาขา บทบาทของผู้ชำนาญการ ปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช รวมทั้งปัจจัยส่งเสริมประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติตามบทบาท และการควบคุมคุณภาพการพยาบาลจิตเวช
- พย.สจ (556)716 ฝึกปฏิบัติบทบาทผู้ชำนาญการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช 2(0-8-0)**  
NGMP (556)716 ROLE PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSE SPECIALIST  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ (556)714 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)714 และ พย.สจ (556)715  
ศึกษาวิเคราะห์งานและฝึกบทบาทผู้ชำนาญการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวชเน้นการ ปฏิบัติการพยาบาลที่ซับซ้อน การควบคุมคุณภาพการพยาบาล และการเป็นที่ปรึกษาของบุคลากร
- พย.สจ (556)717 ระบาดวิทยาทางปัญหาสุขภาพจิต 2(2-0-4)**  
NGMP (556)717 EPIDEMIOLOGY OF MENTAL HEALTH PROBLEM  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
หลักการและขอบเขตทางระบาดวิทยา ธรรมชาติ และสาเหตุของปัญหาสุขภาพจิต ขั้นตอนในการ คัดกรองและการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิต การเฝ้าระวังการระบาด และนโยบายสุขภาพจิตของประเทศ
- พย.สจ (556)718 ประเด็นและแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)**  
GMP (556)718 ISSUES AND TRENDS IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ประเด็นและแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิต การปฏิบัติ การศึกษา การบริหาร และการวิจัยทางการ พยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ตลอดทั้งบทบาทของพยาบาลด้านสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
- พย.สจ (556)719 เทคนิคการปรับพฤติกรรมสำหรับการพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)**  
NGMP (556)719 BEHAVIOR MODIFICATION FOR PSYCHIATRIC NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ทฤษฎีการเรียนรู้ เทคนิคการปรับพฤติกรรม และการประยุกต์ใช้ในงานด้านสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษา การบริหาร และการวิจัยด้านสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
- พย.สจ (556)720 ฝึกปฏิบัติการสอนทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(0-8-0)**  
NGMP (556)720 TEACHING PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พ (552)710 และ พย.สจ (556)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ(556)711  
ฝึกปฏิบัติในบทบาทผู้สอนทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช การสอนในหอผู้ป่วยและในห้องเรียน

**พย.สจ (556)721 การประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช 2(1-4-2)**

NGMP (556)721 ASSESSMENT FOR PSYCHIATRIC NURSING INTERVENTION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนวิชานี้เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเฉพาะในสาขาวิชา

แนวคิดและหลักการการประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การประเมินสภาพผู้เป็นโรคจิตกึ่งวล โรคทางอารมณ์ โรคจิตเภท บุคลิกภาพแปรปรวน และผู้ติดสารเสพติด เพื่อบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช

**พย.สจ (556)722 ชีวภาพกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)**

NGMP (556)722 BIOLOGICAL ASPECTS IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนวิชานี้เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเฉพาะในสาขาวิชา

ศึกษาชีวประสาทวิทยาในระดับโมเลกุลและพัฒนาการของโครงสร้างประสาท ประสาทกายวิภาค การถ่ายทอดสัญญาณประสาท และจิตเภสัชวิทยา พันธุกรรมทางจิตเวช แนวคิดทางชีวภาพกับความผิดปกติของความคิด ความวิตกกังวล โรคทางจิตอารมณ์ ความเครียดที่ยาวนาน สารเสพติด และการประยุกต์ใช้

**พย.สจ (556)723 จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง (1-0-2)**

NGMP (556)723 ADVANCED PSYCHOPATHOPHYSIOLOGY AND PSYCHOPHARMACOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

ศึกษาแนวคิดจิตเวชเชิงพันธุกรรมรวมถึงปัจจัยทางชีวภาพ และจิตเภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของความคิด อารมณ์ พฤติกรรม และ ความผิดปกติทางจิตจากการใช้สารเสพติด

**พย.สจ. (556)724 การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1(1-0-2)**

NGMP (556) 724 ADVANCED ASSESSMENT IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน เรียนพร้อมกับ พย.สจ.556723

ศึกษาแนวคิดและหลักการการประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง การสัมภาษณ์ทางจิตเวช การตรวจสภาพจิต และการประเมินสุขภาพบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิตเวช

**พย.สจ. (556)725 การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1(0-4-0)**

NGMP (556) 725 PRACTICUM IN ADVANCED ASSESSMENT IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556)724

การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การสัมภาษณ์ทางจิตเวช การตรวจสภาพจิต การประมวลจิตพลวัตเฉพาะโรค และการประเมินสุขภาพบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิตเวช

**พย.สจ. (556)726 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1 2(2-0-4)**

NG.MP (556) 726 ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาภาวะสุขภาพจิต และอิทธิพลของสังคมวัฒนธรรมที่มีต่อภาวะสุขภาพจิตของบุคคลและ ครอบครัว คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของพยาบาลจิตเวชในการพยาบาลเพื่อการบำบัดทางจิตรายบุคคล และครอบครัว แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการใช้กระบวนการและเทคนิคในการส่งเสริมสุขภาพจิตและการบำบัดทางจิตรายบุคคล และครอบครัวตลอดจนการประเมินผล

**พย.สจ. (556)727 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2 2(2-0-4)**

NGMP (556) 727 ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

นโยบายของประเทศ และ ระบาดวิทยาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน ลักษณะงานและขอบเขตของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน แนวคิดและหลักการการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และจิตเวชชุมชน รวมทั้งศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบำบัด บทบาทผู้นำกลุ่ม กลยุทธ์ และกระบวนการในการทำกลุ่มบำบัด การวิเคราะห์และการประเมินในการทำกลุ่มบำบัด

**พย.สจ. (556)728 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1 2(0-8-0)**

NGMP (556) 728 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ (556) 725 และ พย.สจ (556) 726

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง โดยเลือกใช้กระบวนการและเทคนิควิธีการในการให้การพยาบาลเพื่อการบำบัดทางจิตรายบุคคลและครอบครัวบำบัด ตามแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิตและการบำบัดทางจิตรายบุคคลและครอบครัวบำบัด

**พย.สจ. (556)729 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2 3(0-12-0)**

NGMP (556)729 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556) 727

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการทำกลุ่มจิตบำบัดในการสร้างเสริมสุขภาพจิต และในกลุ่มที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาลจิตเวชและหน่วยงานในชุมชน การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติการส่งเสริม ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน ตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลตามโครงการที่ได้วางแผนไว้

**พย.สจ. (556)730 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(0-8-0)**

NGMP (556)730 SUPERVISION PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ.(556)712 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ.(556)712 และพย.บพ(558)721

ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานร่วมกับผู้บริหารฝ่ายบริการพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ศึกษา นโยบายและระบบการบริหารงานในหน่วยงานที่กำหนด เน้นการวิเคราะห์การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา

**พย.สจ. (556)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 3(3-0-6)**

NGMP (556)731 SEMINAR IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556)728 และ พย.สจ. (556)729

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการปฏิบัติบทบาทผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาล และสถานบริการสุขภาพในชุมชนตามประสบการณ์ของผู้เรียน รวมถึงแนวทางการพัฒนาบทบาทผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

**พย.สจ. (556)732 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงในกลุ่มเลือกสรร 3(0-12-0)**

NGMP (556) 732 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING FOR SELECTED POPULATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ.(556)728 และ พย.สจ.(556)729

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงในกลุ่มประชากรที่ต้องการการดูแลเฉพาะทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยคำนึงถึงบริบทสังคม วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมของแต่ละกลุ่ม โดยการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนการบำบัดต่างๆ และการพัฒนาโครงการเพื่อส่งเสริม



สุขภาพจิต และหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชตามความต้องการของกลุ่มประชากรเลือกสรรอย่างมี  
ประสิทธิภาพ

**พย.สจ (556)741 มนุษยสัมพันธ์กับการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGMP (556)741 HUMAN RELATIONS IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ การวิเคราะห์ ปัญหามนุษยสัมพันธ์ทางการพยาบาลใน  
แง่ปัจจัยส่งเสริม และปัจจัยบั่นทอนมนุษยสัมพันธ์ การปรับปรุงแก้ไขปัญหามนุษยสัมพันธ์ โดยเน้นทฤษฎีการ  
ติดต่อแลกเปลี่ยนความคิดและความรู้สึก

**พย.สจ (556)769 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 1(1-0-2)**

NGMP (556)769 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สจ (556)779 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 2(2-0-4)**

NGMP (556)779 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สจ (556)789 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3 3(3-0-6)**

NGMP (556)769 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สจ (556)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 6 หน่วยกิต**

NGMP (556)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.สจ (556)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 12 หน่วยกิต**

NGMP (556)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.บพ (558)710 การบริหารโรงพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)710 HOSPITAL ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพและระบบบริหารโรงพยาบาล การออกแบบการบริหารงบประมาณ  
และพัสดุของโรงพยาบาล แนวทางในการพัฒนาการบริหารโรงพยาบาล

**พย.บพ (558)721 การบริหารและการนิเทศการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)721 NURSING ADMINISTRATION AND SUPERVISION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีการจัดการร่วมสมัย การประยุกต์ในการบริหารการพยาบาล การวางแผน  
การจัดโครงสร้างระบบงาน การบริหารบุคคล การอำนวยความสะดวกและการควบคุมในการบริหารการพยาบาล เน้นการ  
นิเทศการพยาบาลในคลินิก แนวโน้มการบริหารการพยาบาล และการพัฒนาองค์การพยาบาล

**พย.บพ (558)723 การควบคุมคุณภาพการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)723 QUALITY CONTROL IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับมาตรฐานและคุณภาพการพยาบาล แนวคิด และวิธีการควบคุมคุณภาพทางการพยาบาลทั้งในด้านการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาลและการพัฒนามาตรฐานการพยาบาล

**พย.บพ (558)726 การบริหารบุคคลทางการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)726 NURSING PERSONNEL ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด และหลักการการบริหารบุคลากร การคัดเลือกบุคลากร และการปฐมนิเทศ การจำแนกตำแหน่ง การจัดหน้าที่ความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำรงรักษาทรัพยากรบุคคล ทิศทางการพัฒนาบุคลากรในอนาคต กลยุทธ์การบริหารบุคลากร มนุษยสัมพันธ์ การร่วมมือในการปฏิบัติงาน พลวัตรวิชาชีพและแรงงานสัมพันธ์และคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร

**พย.บพ (558)727 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 3(0-12-0)**

NGAD (558)727 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)726

ฝึกปฏิบัติบทบาทผู้บริหารการพยาบาล โดยเน้นการสังเกต การวิเคราะห์ และเสนอแนวทางปรับปรุงการบริหารการพยาบาล

**พย.บพ (558)728 การพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)728 NURSING PERSONNEL DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการเสริมสร้างความสามารถด้านวิชาการ ทักษะและเจตคติของบุคคลทางการพยาบาล กระบวนการ กลยุทธ์ และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล การพัฒนาตนเอง โดยเน้นการวิเคราะห์พฤติกรรม การแสดงออกที่เหมาะสม การฝึกความไวในการรับรู้ การวางแผนเพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล

**พย.บพ (558)731 การเขียนเอกสารวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ 2(2-0-4)**

NGAD (558)731 WRITING OF NURSING ACADEMIC PAPER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการใช้ภาษาและกระบวนการเขียนเอกสารวิชาการ การพัฒนาความสามารถในการเขียนเอกสารวิชาการเพื่อการเผยแพร่ และการฝึกเขียนบทความทางวิชาการด้านการพยาบาล

**พย.บพ (558)732 การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล 3(3-0-6)**

NGAD (558)732 ADMINISTRATION OF NURSING EDUCATIONAL INSTITUTIONS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาปรัชญาและวิวัฒนาการการจัดการศึกษาพยาบาลหลักและทฤษฎีการบริหารสถาบันการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล กระบวนการบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล การวิเคราะห์กระบวนการบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลและเสนอแนวทางการพัฒนา

**พย.บพ (558)735 การตลาดการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGAD (558)735 MARKETING IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญา ศาสตร์ และกลยุทธ์ทางการตลาดที่สามารถนำไปประยุกต์กับการพยาบาล แนวทางปรับปรุงและพัฒนาการพยาบาลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และขยายโอกาสในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล

**พย.บพ (558)736 ระบบสารสนเทศการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGAD (558)736 NURSING INFORMATION SYSTEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ของศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศขององค์กร ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพและการพยาบาล การประยุกต์ศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการ การบริหาร การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาล ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศทางการพยาบาล

**พย.บพ (558)737 หัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและการบริการสุขภาพ 3(3-0-6)**

NGAD (558)737 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION AND HEALTH SERVICE SYSTEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาหัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและการบริการสุขภาพภายใต้การนิเทศและการชี้แนะของอาจารย์ผู้สอน

หมายเหตุ : ประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U

**พย.บพ. (558)738 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์กร 2(2-0-4)**

NGAD (558)738 LEADERSHIP DEVELOPMENT FOR ORGANIZATIONAL MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การจัดการองค์การสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ นโยบายสุขภาพและผลกระทบของนโยบายสุขภาพต่อระบบสุขภาพ องค์กรและปัจเจกบุคคล บทบาทของผู้นำการพยาบาลในการกำหนดและผลักดันนโยบายในองค์กรสุขภาพ จริยธรรมของผู้นำในการกำหนดและผลักดันนโยบาย การพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลเพื่อการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพโดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎี และผลการวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

**พย.บพ. (558)739 การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)739 MANAGEMENT OF HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ หลักการ ทฤษฎีการจัดการ และการประยุกต์ในการจัดการองค์การด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ระบบการดูแลสุขภาพและระบบการพยาบาล กระบวนการจัดการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานขององค์การด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดการเชิงกลยุทธ์ และกลยุทธ์ในการจัดการเพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์การด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของการจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)740 การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)740 BUSINESS ADMINISTRATION IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ลักษณะ มโนทัศน์พื้นฐาน ประวัติและวัตถุประสงค์ ของการบริหารธุรกิจการดูแล สุขภาพและการพยาบาล กระบวนการบริหารธุรกิจการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดทำแผนธุรกิจ บทบาทและสมรรถนะของผู้บริหารธุรกิจ จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ ประเด็นและแนวโน้มของการบริหารธุรกิจการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)741 การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ 2(2-0-4)**

NGAD (558)741 HEALTH SYSTEM RESOURCE MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทรัพยากรในระบบสุขภาพ ได้แก่ กำลังคนทางการพยาบาล งบประมาณ พัสดุ ข้อมูล/ความรู้ และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจัดการทรัพยากร ในระบบสุขภาพ หลักการและกระบวนการ เทคนิค กลยุทธ์ และการประยุกต์เชิงปฏิบัติเพื่อจัดการทรัพยากร และจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร

**พย.บพ. (558)742 การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)742 QUALITY AND OUTCOME MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์และมุมมองเกี่ยวกับคุณภาพในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดการคุณภาพทั้งองค์กร การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพ ตัวชี้วัดคุณภาพและการพัฒนาตัวชี้วัด เครื่องมือในการจัดการและการพัฒนาคุณภาพ การรับรองคุณภาพโรงพยาบาลและการพยาบาล ความหมายและรูปแบบในการวัด/การประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพ การวัดและการจัดการผลลัพธ์ทางสุขภาพและการพยาบาลที่เลือกสรร บทบาทของพยาบาลในการจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ของการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)743 การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)743 FINANCIAL MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและมโนทัศน์พื้นฐานของการงบประมาณและการวางแผนงบประมาณ การวิเคราะห์งบการเงินสำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การบัญชี ต้นทุนและการวิเคราะห์ต้นทุน หลักการและวิธีการจัดการระบบบัญชีและการเงิน บทบาทและโอกาสสำหรับผู้จัดการพยาบาลในการวางแผน จัดการ ควบคุม และพยากรณ์ การบัญชีและการเงินสำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของการจัดการการบัญชีและการเงินสำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)744 เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NDAD (558)744 ECONOMICS IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์มโนทัศน์ทางเศรษฐศาสตร์ ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับการบริการการดูแลสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานสำหรับดูแลสุขภาพและการพยาบาล การประกันสุขภาพและองค์กรจัดการภาวะสุขภาพ การประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์ กลยุทธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มทางเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)745 การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)745 MARKETING IN HEALTH AND NURSING SERVICES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

บริบทและความสำคัญของการตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับการตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล ความต้องการของลูกค้าและผู้รับบริการ กระบวนการการตลาด กลยุทธ์และเทคนิคทางการตลาดที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาแผนการตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล แนวทางการปฏิบัติตามแผนและการควบคุมแผนการตลาดในสถานการณ์จริง ประเด็นสำคัญและแนวทางการวิจัยทางการตลาดในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)746 วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)746 HEALTH AND NURSING INFORMATICS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานของวิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล สถานการณ์การดำเนินการด้านสารสนเทศทางสุขภาพ และทางการพยาบาลในปัจจุบัน การประยุกต์วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาลในการบริหาร การบริการ การศึกษา และการวิจัยทางสุขภาพและการพยาบาล รวมทั้งผลกระทบของการดำเนินการด้านสารสนเทศต่อสถานที่ทำงาน และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

**พย.บพ. (558)747 การจัดการโครงการในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)747 PROJECT MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ กระบวนการ และวิธีการจัดการโครงการ การจัดทำ/การพัฒนา การคัดเลือก การวางแผน การดำเนินการโครงการ การประเมินผล การติดตาม การควบคุมและการยุติโครงการในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล บทบาทและความสัมพันธ์ของผู้จัดการโครงการในองค์กรสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)748 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1 3(0-12-0)**

NGAD (558)748 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (558)738, (558)739, (558)740

การฝึกปฏิบัติทักษะในด้านการบริหารการพยาบาลตามความสนใจของนักศึกษา โดยการประยุกต์ศาสตร์และศิลปะทางการบริหารการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)749 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2 2(0-8-0)**

NGAD (558)749 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (558)748

การฝึกทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการบริหารและการบริการการพยาบาล การจัดทำและดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาลที่มุ่งการปรับปรุงการบริการพยาบาล เน้นการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎี ผลการวิจัยและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์การด้านการดูแลสุขภาพ

**พย.บพ. (558)750 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล 1(1-0-2)**

NGAD (558)750 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : (558)749 หรือเรียนพร้อมกับ (558)749

การวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรด้านการดูแลสุขภาพจากประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล การเสนอแนะการประยุกต์หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อการปรับปรุงองค์กรด้านการดูแลสุขภาพในยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์แนวโน้มทางการบริหารการพยาบาลรวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการเตรียมการที่เหมาะสมโดยใช้หลักฐานความรู้เชิงประจักษ์

**พย.บพ (558)769 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 1 1(1-0-2)**

NGAD (558)769 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)779 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 2 2(2-0-4)**

NGAD (558)779 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)789 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 3 3(3-0-6)**

NGAD (558)789 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)794 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGAD (558)794 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING SERVICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประเด็นและแนวโน้มการบริการการพยาบาลสำหรับผู้รับบริการที่มีภาวะสุขภาพต่างๆ ตั้งแต่สุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง เจ็บป่วยเฉียบพลัน เจ็บป่วยเรื้อรังและอยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต และผู้รับบริการที่มีลักษณะทางวัฒนธรรมเฉพาะ โดยครอบคลุมลักษณะ รูปแบบ การจัดการบริการการพยาบาล การประยุกต์กระบวนการพยาบาล และทฤษฎีการพยาบาล การสร้างเครือข่ายและการติดต่อสื่อสาร และจริยธรรมในการให้บริการ การมีส่วนร่วมในการดูแลผู้รับบริการการพยาบาลของครอบครัว ชุมชนและสังคม แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการการพยาบาล สำหรับผู้รับบริการที่เลือกสรร

**พย.บพ (558)795 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)795 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)721

ประเด็นและแนวโน้มทางการบริหารการพยาบาล การประยุกต์แนวคิดทฤษฎี ผลการวิจัย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการบริหารการพยาบาล

**พย.บพ (558)796 สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)796 SEMINAR IN NURSING ADMINISTRATION RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)720

การวิพากษ์งานวิจัยการบริหารการพยาบาล การเขียนโครงการการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่เลือกสรร

**พย.บพ (558)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล 6 หน่วยกิต**

NGAD (558)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.บพ (558)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล 12 หน่วยกิต**

NGAD (558)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.อค (559)710 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1 4(4-0-8)**

NGMS (559)710 MEDICAL AND SURGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน พันธุกรรม หัวใจ ทางเดินหายใจ สมอง ไขสันหลัง และเส้นประสาทอย่างลึกซึ้ง โดยประยุกต์ทฤษฎี มโนทัศน์ทางการพยาบาลทั้งด้านร่างกาย จิตสังคม และผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับมโนทัศน์ทางการพยาบาลและการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์มาใช้

**พย.อค (559)711 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2 4(4-0-8)**

NGMS (559)711 MEDICAL AND SURGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อค(559)710

เป็นกระบวนวิชาที่ต่อเนื่องจากกระบวนวิชา 559710 ศึกษาปัญหาที่สำคัญทางการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับความไม่สมดุลของน้ำ อิเล็กโตรลัยท์ ทางเดินน้ำปัสสาวะ ต่อมไร้ท่อ ระบบเลือดและทางเดินอาหารอย่างลึกซึ้ง โดยประยุกต์ทฤษฎี มโนทัศน์ทางการพยาบาลทั้งด้านร่างกาย จิตสังคม และผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับมโนทัศน์ทางการพยาบาลและการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์มาใช้

**พย.อค (559)712 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยทางอายุรกรรม และศัลยกรรมในภาวะวิกฤต 3(0-12-0)**

NGMS (559)712 PRACTICUM IN CRISIS INTERVENTION IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.อค (559)711

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยอายุรกรรมและศัลยกรรมที่อยู่ในภาวะวิกฤตและมีปัญหาซับซ้อน โดยการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ความรู้ทางด้านศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิจัยต่างๆ มาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การพยาบาลที่เหมาะสมตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการปรับปรุงและแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาวะของผู้ป่วย

**พย.อค (559)713 ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์ 3(0-12-0)**

NGMS (559)713 TEACHING PRACTICUM IN MEDICAL AND/OR SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พ(552)710 และ พย.อค(559)712

การฝึกปฏิบัติในบทบาทผู้สอนในสาขาที่เลือกทางอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์ การสอนในหอผู้ป่วยและการสอนในห้องเรียน

**พย.อศ (559)714 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**

NGMS (559)714 GERONTOLOGY NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสูงอายุ ได้แก่ ทฤษฎีวิวัฒนาการ ทฤษฎีทางชีววิทยา ทฤษฎีด้านจิตวิทยาและสังคม ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การปรับตัว การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุ

**พย.อศ (559)717 มโนทัศน์ในภาวะวิกฤต 3(3-0-6)**

NGMS (559)717 CONCEPTS IN CRITICAL CONDITIONS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษามโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับภาวะวิกฤตของผู้ป่วยและผู้ใกล้ชิด เน้นการประเมินและการพยาบาลเกี่ยวกับมโนทัศน์ของความเครียด และความวิตกกังวล ความเจ็บปวด ความผันแปรของการรับรู้ความรู้สึก ความโศกเศร้าและวาระสุดท้ายของชีวิตและความตาย

**พย.อศ (559)718 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1(0-4-0)**

NGMS (559)718 SEMINAR IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของโครงการวิจัย และรายงานวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ที่เลือกสรร

**พย.อศ (559)721 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานพยาบาลทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2(0-8-0)**

NGMS (559)721 SUPERVISION PRACTICUM IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)721

ฝึกปฏิบัติการวางแผนการนิเทศการพยาบาลในหอผู้ป่วยทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การวางแผนพัฒนาการพยาบาล การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

**พย.อศ (559)722 มโนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGMS (559)722 CONCEPTS IN NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น

ศึกษามโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยและการให้คำแนะนำแก่ญาติ การประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยที่มีความวิตกกังวล ความเจ็บปวด ความผันแปรของการหลับและการรับรู้ความรู้สึก การสูญเสียภาวะหมดหนทางช่วยเหลือ และการสนับสนุนเพื่อดูแลตนเอง

**พย.อศ (559)723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์ 2(0-8-0)**

NGMS (559)723 CLINICAL PRACTICUM IN MEDICAL AND/OR SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

(สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสมบูรณแบบแก่ผู้ป่วยอายุรกรรมและ/หรือศัลยกรรมที่มีปัญหาซับซ้อน โดยนำกระบวนการพยาบาลและมโนทัศน์สำคัญทางการพยาบาลมาใช้สำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย



- พย.อศ (559)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1** **1(1-0-2)**  
NGMS (559)769 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.อศ (559)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2** **2(2-0-4)**  
NGMS (559)779 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.อศ (559)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 3** **3(3-0-6)**  
NGMS (559)789 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.อศ (559)799 วิทยานิพนธ์** **12 หน่วยกิต**  
NGMS (559)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.ญ (561)710 การพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะปกติ** **2(2-0-4)**  
NGAN (561)710 ADVANCED ADULT NURSING IN HEALTH  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก (567)700 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ก (567)700  
มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ ตลอดจนพฤติกรรมศาสตร์  
ผสมผสาน ความรู้ให้เข้าใจถึงชีวิตและสุขภาพ องค์รวมของผู้ใหญ่ ครอบคลุมถึงพัฒนาการ วิถีชีวิตและสุขภาพ  
การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและ  
สุขภาพ
- พย.ญ (561)711 การพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะเจ็บป่วย** **2(2-0-4)**  
NGAN (561)711 ADVANCED ADULT NURSING IN ILLNESS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ (561)710  
มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยจากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์ โดย  
ผสมผสานความรู้ให้สามารถเข้าใจปัญหาสุขภาพในภาวะวิกฤติและเฉียบพลัน ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้  
ตาย การตอบสนองของบุคคลต่อภาวะเจ็บป่วย ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถคงไว้  
ซึ่งชีวิตและสุขภาพ
- พย.ญ (561)712 การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะปกติ** **2(0-8-0)**  
NGAN (561)712 PRACTICUM IN ADVANCED ADULT NURSING IN HEALTH  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ(561)710 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ(561)710  
การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง โดยเน้นการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพองค์รวมของ  
บุคคลและครอบครัว โดยการประยุกต์มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์  
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัว สามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและภาวะสุขภาพ

**พย.ญ (561)713 การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะเจ็บป่วย 2(0-8-0)**

NGAN (561)713 PRACTICUM IN ADVANCED ADULT NURSING IN ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ.(561)711 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ(561)711

การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ขั้นสูง โดยเน้นบทบาทการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และครอบครัวในภาวะวิกฤติ เจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย โดยการประยุกต์มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาลศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะต่างๆ และครอบครัว เพื่อคงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพ

**พย.ญ (561)714 พยาธิสรีรวิทยาขั้นสูงสำหรับพยาบาล 3(3-0-6)**

NGAN (561)714 ADVANCED PATHOPHYSIOLOGY FOR NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับพยาธิสรีรภาพขั้นสูง พยาธิสรีรวิทยาขั้นสูงและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในความผิดปกติของระบบที่สำคัญ ได้แก่ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบไต และทางเดินปัสสาวะ และระบบภูมิคุ้มกัน

**พย.ญ (561)715 บทบาทของการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง 2(2-0-4)**

NGAN (561)715 ROLES OF ADVANCED ADULT PRACTICE NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง แนวคิดของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง บทบาท ความรับผิดชอบและความสามารถของพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง การพัฒนาบทบาทในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง ปัญหาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง

**พย.ญ (561)716 การประเมินสุขภาพขั้นสูง 2(0-8-0)**

NGAN (561)716 ADVANCED HEALTH ASSESSEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูง โดยเน้นการพัฒนาทักษะในการประเมินสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหาและวินิจฉัยความผิดปกติและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ และระบบภูมิคุ้มกัน การประเมินวิเคราะห์ปัญหา และวินิจฉัยความผิดปกติและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม

**พย.ญ (561)717 การพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 4(2-8-4)**

NGAN (561)717 NURSING CARE OF CHRONIC ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ.(561)713

มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและภาวะใกล้ตาย ระบบความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ภาวะใกล้ตายและครอบครัว บทบาทของพยาบาลในการดูแล ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัว บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเรื้อรัง ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและภาวะใกล้ตาย การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและภาวะใกล้ตายและครอบครัว โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัย และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติ การแนะนำ ฝึกฝนผู้อื่น การให้คำปรึกษา การเป็นผู้นำทางคลินิก การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการตัดสินใจทางจริยธรรม

**พย.ญ (561)718 การพยาบาลในภาวะวิกฤติ 4(2-8-4)**

NGAN (561)718 CRITICAL CARE NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ (561)713

แนวคิดการดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติและมโนทัศน์ทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง และการตอบสนองของผู้ป่วย ผู้ใหญ่และครอบครัวต่อภาวะวิกฤติ การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะวิกฤติโดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัย และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติ การแนะนำฝึกฝนผู้อื่น การให้คำปรึกษา การเป็นผู้นำทางคลินิก การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการตัดสินใจทางจริยธรรม

**พย.ญ (561)719 การประยุกต์การวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAN (561)719 RESEARCH UTILIZATION IN NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับวิจัยทางการพยาบาลผู้ใหญ่ การวิจัยกับการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ประเด็นและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลผู้ใหญ่ การใช้ผลงานวิจัยในการพยาบาลผู้ใหญ่ทางคลินิก แนวทางการประเมินการใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่

**พย.ญ (561)720 ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2(0-8-0)**

NGAN (561)720 TEACHING PRACTICUM IN ADULT NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.พ (552)710

การฝึกปฏิบัติในบทบาท ผู้สอนในสาขาที่เลือกทางการพยาบาลผู้ใหญ่ การสอนในหอผู้ป่วย และการสอนในห้องเรียน

**พย.ญ (561)721 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานพยาบาลผู้ใหญ่ 2(0-8-0)**

NGAN (561)721 SUPERVISION PRACTICUM IN ADULT NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.บพ (558)721

ฝึกปฏิบัติการวางแผนการนิเทศการพยาบาลทางการพยาบาลผู้ใหญ่ในหอผู้ป่วย การวางแผนพัฒนาการพยาบาล การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

**พย.ญ (561)722 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 1(1-0-2)**

NGAN (561)722 RESEARCH SEMINAR IN ADULT NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

**พย.ญ. (561)723 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1 2(2-0-4)**

NGAN (561)723 ADVANCED NURSING IN ADULT I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562)700 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ก. (562)700

มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยจากศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่ ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยาและกลไกการเกิดอาการผิดปกติที่พบบ่อย การประเมินทางคลินิกขั้นสูง และการจัดการกับอาการในภาวะเจ็บป่วย ตลอดจนการประยุกต์งานวิจัยทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่ และการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพองค์รวม

**พย.ญ. (561)724 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2** **2(2-0-4)**

NGAN (561)724 ADVANCED NURSING IN ADULT II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)723

มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยจากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์ โดยผสมผสานความรู้ให้เกิดความเข้าใจปัญหาสุขภาพในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย การตอบสนองของบุคคลต่อภาวะเจ็บป่วย ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพ

**พย.ญ. (561)725 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1** **2(0-8-0)**

NGAN (561)725 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULT I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)723 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)723

ฝึกปฏิบัติการประเมินทางคลินิกขั้นสูง การวินิจฉัยการตอบสนองของผู้ใหญ่ต่อโรคและความเจ็บป่วย และการจัดการกับอาการในภาวะเจ็บป่วย โดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎีและงานวิจัยจากศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่ ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพแบบองค์รวม

**พย.ญ. (561)726 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2** **2(0-8-0)**

NGAN (561)726 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULT II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)724 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)724

ฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วย โดยเน้นบทบาทการดูแลผู้ใหญ่และครอบครัวในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย โดยการประยุกต์มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะต่าง ๆ และครอบครัว คงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพแบบองค์รวม

**พย.ญ. (561)727 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่** **2(0-8-0)**

**ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก**

NGAN (561)727 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULT WITH CLINICAL PHENOMENA

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (562)704 และ พย.ญ. (561)726

ฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่โดยเน้นการปฏิบัติการพยาบาลตามปรากฏการณ์ทางคลินิกในกลุ่มผู้ใช้บริการที่นักศึกษาสนใจ โดยประยุกต์มโนทัศน์และศาสตร์ ทางการพยาบาลศาสตร์ทางสุขภาพ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ เพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัวให้สามารถคงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพและความผาสุกในชีวิต

**พย.ญ. (561)728 ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่** **2(2-0-4)**

NGAN (561)728 ADVANCED NURSING ISSUES AND TRENDS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727

ประเด็นและแนวโน้มที่เลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบ ต่อภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ฉุกเฉิน วิกฤต และ ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะใกล้ตาย

**พย.ญ. (561)729 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่** **3(3-0-6)**  
**ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน**

NGAN (561)729 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN ADULTS WITH ACUTE AND EMERGENCY ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727 และ เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)730

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉินตลอดจนครอบคลุมไว้

**พย.ญ. (561)730 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วย** **3(0-12-0)**  
**เฉียบพลันและฉุกเฉิน**

NGAN (561)730 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULTS WITH ACUTE AND EMERGENCY ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการดูแลผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉินและครอบคลุม โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ พัฒนาโครงการตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย.ญ. (561)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่** **3(3-0-6)**  
**ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต**

NGAN (561)731 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN ADULTS WITH ACUTE AND CRITICAL ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727 และ เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)732

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติ การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤตตลอดจนครอบคลุมไว้

**พย.ญ. (561)732 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต** **3(0-12-0)**

NGAN (561)732 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULTS WITH ACUTE AND ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการดูแลผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤตและครอบคลุม โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องและ หลักฐานเชิงประจักษ์พัฒนาโครงการตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย.ญ. (561)733 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 3(3-0-6)**  
NGAN (561)733 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN ADULTS WITH ACUTE AND CHRONIC ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727 และ เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)734

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติ การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังตลอดจนครอบครัวได้

**พย.ญ. (561)734 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 3(0-12-0)**  
NGAN (561)734 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULTS WITH CHRONIC ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)727

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการดูแลผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และครอบครัว โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ พัฒนาโครงการตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลรวมทั้งประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย. ญ (561)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 1(1-0-2)**  
NGAN (561)769 SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.ญ (561)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)**  
NGAN (561)779 SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.ญ (561)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 3(3-0-6)**  
NGAN (561)789 SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย. ญ (561)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 6 หน่วยกิต**  
NGAN (561)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.ญ (561)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 12 หน่วยกิต**  
NGAN (561)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.ก. (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGCO (562)700 CONCEPTS AND MAIN THEORIES IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 567700 ในหลักสูตรเก่า)

องค์ประกอบของทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทฤษฎี และศาสตร์ทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวคิด รูปแบบเชิงแนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และทฤษฎีด้านจิตสังคมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎี ประเด็นและแนวโน้มที่เกี่ยวกับการพัฒนา และการใช้ทฤษฎีการพยาบาล

**พย.ก. (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-4-4)**

NGCO (562)701 RESEARCH DESIGN IN NURSING AND DATA ANALYSIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล นโยบายและทิศทางการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยและแบบต่างๆ ของการวิจัย ปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมกรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย วัตถุประสงค์และคำถามวิจัย สมมติฐานการวิจัย การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล ประชากรและตัวอย่างสำหรับการวิจัย เครื่องมือวิจัย ประเภทของข้อมูลและการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์และวิจารณ์รายงานผลการวิจัย

**พย.ก. (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย 1(1-0-2)**

NGCO (562)702 SYSTEMATIC REVIEW AND RESEARCH UTILIZATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ก.(562)701

การจัดการความรู้จากการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การปฏิบัติตามหลักฐาน การใช้ผลการวิจัย บทบาทของพยาบาลในการใช้ผลการวิจัยกับการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

**พย.ก. (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ 2(2-0-4)**

NGCO (562)703 NURSING LEADERSHIP IN HEALTH SYSTEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 567734 ในหลักสูตรเก่า)

การพัฒนาภาวะผู้นำในระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพและระบบบริการพยาบาล โดยศึกษาแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานภาวะผู้นำ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล และการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำ

**พย.ก. (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง 2(2-0-4)**

NGCO (562)704 COMPETENCY DEVELOPMENT OF ADVANCED PRACTICE NURSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 561715 ในหลักสูตรเก่า)

ความเป็นมาของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง แนวคิดและทฤษฎีการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง สมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติแต่ละสมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาล ขั้นสูงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในแต่ละสมรรถนะหลัก แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

**พย.ก. (562)705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง 3(3-0-6)**

NGCO (562)705 ADVANCED PATHOPHYSIOLOGY AND PHARMACOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 561714 ในหลักสูตรเก่า)

แนวคิดเกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาประยุกต์สำหรับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน พันธุศาสตร์ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไต ทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์

**พย.ก. (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง 2(1-4-2)**

NGCO (562)706 ADVANCED HEALTH ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับกระบวนวิชา พย.ก.(562)705 หรือ พย.อช.(568)710 หรือ

พ.จช.(311)706

แนวคิดและหลักการประเมินสุขภาพขั้นสูง การประเมินและวิเคราะห์ปัญหา สุขภาพ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณโดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ทักษะในการประเมินวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และการวินิจฉัยความผิดปกติด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และ จิตวิญญาณที่ซับซ้อนได้

**พย.รภ (562)710 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการพยาบาลและการประยุกต์ 3(3-0-6)**

NGID (562)710 QUALITATIVE METHODOLOGY IN NURSING RESEARCH AND APPLICATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะสำคัญ จุดเด่น และข้อจำกัดของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ แบบต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล ประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์วิจารณ์รายงานวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการพยาบาล รวมทั้งการประยุกต์ในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.กช (563)700 ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อ 3(3-0-6)**

NGIC (563)700 ISSUES AND PROBLEMS IN INFECTIONS DISEASE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์และระบาดวิทยาการติดเชื้อ

แนวคิดโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและชุมชน การเกิดโรคติดเชื้อชนิดใหม่ ระบาดวิทยา กลไกการเกิดโรค อากาการ การวินิจฉัยและการรักษา การเกิดโรคติดเชื้อดื้อยาต้านจุลชีพ หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ

**พย.กช. (563)701 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1 2(2-0-4)**

NGIC (563) 701 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเป็นมา ความสำคัญ สถานการณ์ และผลกระทบของโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและในชุมชน หลักการ นโยบายการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล บทบาทและสมรรถนะของพยาบาลป้องกันและควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง



**พย.กช. (563)702 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2** **2(2-0-4)**

NGIC (563)702 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 701

ศึกษาแนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลที่พบในระบบต่างๆ ของร่างกาย ในหอผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อในโรงพยาบาลสูง รวมทั้งการติดเชื้อในชุมชน วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการติดเชื้อ และสามารถระบุแนวทางในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**พย.กช. (563)703 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1** **3(0-12-0)**

NGIC (563)703 ADVANCED PRACTICE IN INFECTION CONTROL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 702

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในบทบาทผู้ชำนาญการด้านการควบคุมการติดเชื้อในสถานพยาบาล โดยปฏิบัติในบทบาทของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อในเรื่องการดูแลผู้ป่วยเพื่อป้องกันการติดเชื้อ การเฝ้าระวังและสำรวจความชุกของการติดเชื้อ การสอบสวนการระบาด การนิเทศงาน การให้ความรู้ การประสานงาน การใช้ผลการวิจัย ตลอดจนการวางแผนและเสนอแนวทางการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ

**พย.กช. (563)704 ระบาดวิทยาการติดเชื้อ** **2(2-0-4)**

NGIC (563)704 EPIDEMIOLOGY OF INFECTIOUS DISEASE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการและขอบเขตของระบาดวิทยา ปัจจัยและธรรมชาติของการเกิดโรคติดเชื้อ การวัดการเกิดโรคและความเสี่ยงในการเกิดโรคติดเชื้อ แหล่งข้อมูลและดัชนีอนามัย การกระจายของโรคติดเชื้อ การศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังโรคติดเชื้อ หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ การสอบสวนการระบาดและการคัดกรองโรคติดเชื้อในสถานพยาบาลและชุมชน

**พย.กช. (563)705 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ** **2(2-0-4)**

NGIC (563)705 SEMINAR IN INFECTION CONTROL NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (567)720

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ การวิเคราะห์และ การประเมินคุณภาพของโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ รวมทั้งพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

**พย.กช. (563)706 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2** **3(0-12-0)**

NGIC (563) 706 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช (563) 703

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในบทบาทผู้ชำนาญการด้านการควบคุมการติดเชื้อในระบบร่างกายหรือหน่วยงานที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงในสถานพยาบาลและในชุมชน โดยปฏิบัติในบทบาทการสอน การเป็นผู้ให้และขอคำปรึกษา การประสานความร่วมมือ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการ การใช้ผลการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล การประกันคุณภาพ และการตัดสินใจทางจริยธรรมทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

- พย.กข. (563)707 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3 3(0-12-0)**  
NGIC (563) 707 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กข. (563) 703 และ พย.กข (563) 706  
เป็นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อขั้นสูงในระบบร่างกายหรือหน่วยงานที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงในสถานพยาบาลหรือชุมชน โดยการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ
- พย.กข. (563)708 การสัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3(3-0-6)**  
NGIC (563) 708 SEMINAR OF ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.กข (563) 706  
การสัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ
- พย.กข (563)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 1 1(1-0-2)**  
NGIC (563)769 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กข (563)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 2 2(2-0-4)**  
NGIC (563)779 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กข (563)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 3 3(3-0-6)**  
NGIC (563)789 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กข. (563)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 6 หน่วยกิต**  
NGIC (563)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.กข (563)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 12 หน่วยกิต**  
NGIC (563)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.สอ (564)710 การพยาบาลผู้สูงอายุ 1 3(3-0-6)**  
GRN(564)710 GERONTOLOGICAL NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงจากการสูงอายุ ผลของการเพิ่มประชากรสูงอายุต่อสังคมและระบบบริการสุขภาพอนามัย วิธีการประเมินปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในภาวะปกติทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รูปแบบการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ผู้สูงอายุในชุมชน และบทบาทความรับผิดชอบของพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุภาวะปกติในชุมชน

**พย.สอ (564)711 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2 3(3-0-6)**

GRN(564)711 GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)710

ทฤษฎีและรูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย การประเมินปัญหา ความต้องการและการพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในโรงพยาบาลและชุมชน

**พย.สอ (564)712 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3 2(2-0-4)**

GRN(564)712 GERONTOLOGICAL NURSING 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)711

บทบาทและความรับผิดชอบของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลผู้สูงอายุในด้านการสอน การบริหาร การนิเทศงาน การเป็นที่ปรึกษา และการวิจัยในการพยาบาลผู้สูงอายุ

**พย.สอ (564)713 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 2(0-8-0)**

GRN(564)713 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSING 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)711

ฝึกปฏิบัติประเมินปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ วางแผนการพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาล และประเมินผลการพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะปกติและเจ็บป่วยในโรงพยาบาลและชุมชน โดยการประยุกต์ทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพยาบาล

**พย.สอ (564)714 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 3(0-12-0)**

GRN(564)714 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSING 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)713

ฝึกปฏิบัติบทบาทการเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลผู้สูงอายุในโรงพยาบาลและชุมชน

**พย.สอ (564)715 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4)**

GRN(564)715 SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN GERONTOLOGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)713

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลผู้สูงอายุในด้านการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย ตลอดจนเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

**พย.สอ (564)720 ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2(2-0-4)**

GRN (564)720 ISSUES AND TRENDS IN AGING AND ADVANCED NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับทฤษฎีการสูงอายุ นโยบาย แผน และระบบบริการด้านสุขภาพในผู้สูงอายุ บทบาทของทีมนสุขภาพในการดูแลผู้สูงอายุ การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ประเด็น แนวโน้มทางเศรษฐกิจและสังคม กฎหมายและจริยธรรมในด้านการดูแลผู้สูงอายุ สุขภาพ และการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุ

**พย.สอ (564)721 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1 2(2-0-4)**

GRN (564)721 ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดสุขภาพองค์รวม สุขภาวะ และคุณภาพชีวิต แนวคิดทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วย ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมและสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง การพยาบาล และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลแบบองค์รวม ในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและที่มีภาวะเสี่ยง รวมทั้งครอบครัว

**พย.สอ (564)722 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2 2(2-0-4)**

GRN (564) 722 ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)721

แนวคิดทฤษฎี และรูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย มโนทัศน์ทางด้านจิตสังคม พยาธิสรีรวิทยา และการตอบสนองต่อการเจ็บป่วย ปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพที่พบบ่อย การพยาบาล และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิตและครอบครัว

**พย.สอ (564)723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1 3(0-12-0)**

GRN (564) 723 PRACTICUM IN ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)721

ฝึกการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง และลดความพิการ ในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยงและครอบครัว โดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎี การสูงอายุ ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ ทฤษฎีการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้ง การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

**พย.สอ (564)724 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2 3(0-12-0)**

GRN (564) 724 PRACTICUM IN ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)722

ฝึกการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ของชีวิต รวมทั้งครอบครัว โดยประยุกต์แนวคิดทฤษฎี รูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย มโนทัศน์ทางด้านจิตสังคม พยาธิสรีรวิทยาและการตอบสนองต่อการเจ็บป่วย หลักฐานเชิงประจักษ์ และการปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นเลิศ และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

**พย.สอ (564)731 การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ 2(2-0-4)**

GRN (564) 731 PRIMARY MEDICAL CARE FOR THE ELDERLY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการ กฎหมายและจริยธรรมในการรักษาโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ การวินิจฉัยแยกโรค และปัญหาเฉียบพลันและเรื้อรังของผู้สูงอายุ การบำบัดรักษาโรค การทำหัตถการ และการส่งต่อตามบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

**พย.สอ (564)732 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**

GRN (564) 732 SEMINAR IN PRACTICES OF GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)734 หรือ พย.สอ (564)742

สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลตามสมรรถนะของพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยต่าง ๆ

**พย.สอ (564)733 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 1 3(0-12-0)**

GRN (564)733 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 732

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุโดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุในสถานบริการปฐมภูมิ ประเมินปัญหาสุขภาพ คัดกรองเฝ้าระวังโรคและป้องกันโรค วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ ส่งการรักษาและบำบัดทางการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย.สอ (564)734 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 2 3(0-12-0)**

GRN (564)734 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 722

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ โดยประยุกต์แนวคิดการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยฉุกเฉินและวิกฤติและครอบครัว และหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการประเมินปัญหาสุขภาพ วินิจฉัยปัญหาและให้การบำบัดทางการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย.สอ (564)735 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 3 3(0-12-0)**

GRN (564)735 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564) 734

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ โดยบูรณาการแนวคิด หลักฐานเชิงประจักษ์ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต และครอบครัว การฟื้นฟูสภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลประคับประคอง และการดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต

**พย.สอ (564)741 การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ 2(2-0-4)**

GRN (564)741 SYMPTOM MANAGEMENT IN THE ELDERLY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

รูปแบบการจัดการแบบองค์รวมกับอาการ กลไกทางพยาธิสรีระจิตสังคม การประเมิน การวินิจฉัย และการจัดการกับอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

**พย.สอ (564)742 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**

GRN (564)742 SEMINAR IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)743

สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลตามสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยต่าง ๆ

- พย.สอ (564)743 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 1** **3(0-12-0)**  
GRN (564)743 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)721  
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในทุกระยะสุขภาพ การป้องกันโรคและการจัดการกับภาวะเสี่ยง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- พย.สอ (564)744 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 2** **3(0-12-0)**  
GRN (564)744 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 722  
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ และครอบครัว และการจัดการกับอาการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- พย.สอ (564)745 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3** **3(0-12-0)**  
GRN (564)745 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)744  
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและระยะ สิ้นสุดท้ายของชีวิตและครอบครัว การฟื้นฟูสภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลประคับประคอง
- พย.สอ (564)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 1** **1(1-0-2)**  
GRN(564)769 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สอ (564)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 2** **2(2-0-4)**  
GRN(564)779 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สอ (564)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 3** **3(3-0-6)**  
GRN(564)789 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สอ. (564)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ** **6 หน่วยกิต**  
GRN (564)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.สอ (564)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ** **12 หน่วยกิต**  
GRN(564)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.สส (565)710 สุขภาพสตรีและการพยาบาล 1 4(4-0-8)**

NGWH (565)710 WOMEN'S HEALTH AND NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพสตรี และแนวโน้มความต้องการด้านสุขภาพของสตรีในช่วงวัยเจริญพันธุ์ จนถึงวัยสูงอายุ มิติของสุขภาพสตรี ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสตรี การพัฒนาสุขภาพสตรีตามแนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องและบทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมและปกป้องสุขภาพสตรีในภาวะสุขภาพดี

**พย.สส (565)711 สุขภาพสตรีและการพยาบาล 2 3(3-0-6)**

NGWH (565)711 WOMEN'S HEALTH AND NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)710

วิเคราะห์แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยของสตรีและแนวโน้มปัญหาสุขภาพสตรีด้านร่างกาย จิตใจ สังคม วัฒนธรรมและจิตวิญญาณในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุ ผลกระทบของภาวะเป็ียงเบนทางสุขภาพของสตรีที่มีต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน และบทบาทของพยาบาลในการดูแลสตรีที่มีปัญหาสุขภาพ

**พย.สส (565)712 สุขภาพสตรีและการพยาบาลภาคปฏิบัติ 1 3(0-12-0)**

NGWH (565)712 WOMEN'S HEALTH AND NURSING PRACTICE I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)710

ฝึกวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ วางแผนและให้การพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมและปกป้องสุขภาพของสตรีในภาวะสุขภาพดีในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยประยุกต์แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.สส (565)713 สุขภาพสตรีและการพยาบาลภาคปฏิบัติ 2 2(0-8-0)**

NGWH (565)713 WOMEN'S HEALTH AND NURSING PRACTICE II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)711 และ พย.สส (565)712

ฝึกวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ วางแผนและให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่สตรีที่มีภาวะเป็ียงเบนทางสุขภาพในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เน้นการส่งเสริมให้สตรีสามารถดูแลตนเองเพื่อดำรงรักษาไว้ซึ่งชีวิต สุขภาพและความผาสุกของตนเอง ครอบครัวและชุมชน โดยประยุกต์แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.สส (565)714 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสุขภาพสตรี 3(3-0-6)**

NGWH (565)714 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS OF WOMEN'S HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)711

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสุขภาพสตรีที่เลือกสรร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของสตรี ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นบทบาทของพยาบาลในการจัดการเกี่ยวกับสุขภาพสตรี

**พย.สส (565)715 สัมมนารวบรวมเกี่ยวกับสุขภาพสตรี 3(3-0-6)**

NGWH (565)715 SEMINAR IN WOMEN'S HEALTH RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ (558)720

สัมมนาแนวโน้มการวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพของสตรี วิเคราะห์วิจารณ์ประเมินคุณภาพโครงการวิจัยและงานวิจัย ตลอดจนจริยธรรมของงานวิจัยที่เลือกสรร

(ประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U)

- พย.สส (565)716 การเตรียมตัวเพื่อการคลอด 3(2-4-4)**  
NSWH (565)716 CHILDBIRTH PREPARATION  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ความสำคัญของการเตรียมตัวเพื่อการคลอด มีหน้าที่ของความเจ็บปวดจากการคลอด วิวัฒนาการของวิธีลดความเจ็บปวดจากการคลอด ทฤษฎีและหลักการของการเตรียมตัวเพื่อการคลอด โดยเน้นวิธีป้องกันบเทาของพยาบาลและผู้สนับสนุน การประยุกต์ใช้หลักการเตรียมตัวเพื่อการคลอดในการปฏิบัติ การศึกษาและการวิจัยทางการพยาบาล
- พย.สส (565)769 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพสตรีและการพยาบาล 1 1(1-0-2)**  
NSWH (565)769 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สส (565)779 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพสตรีและการพยาบาล 2 2(2-0-4)**  
NSWH (565)779 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สส (565)789 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพสตรีและการพยาบาล 3 3(3-0-6)**  
NSWH (565)789 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สส (565)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลสตรี 12 หน่วยกิต**  
NSWH (565)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.ก (567)700 ทฤษฎีการพยาบาล 2(2-0-4)**  
NGCO (567)700 NURSING THEORY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาที่มาและความสัมพันธ์ของความรู้ ทฤษฎี ศาสตร์ทางการพยาบาล แนวทางการวิเคราะห์ และการประเมินทฤษฎี ทฤษฎีจากศาสตร์อื่นที่ใช้บ่อยทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร การประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับแบบแผนสุขภาพในการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและทฤษฎีการพยาบาล
- พย.ก (567)720 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล 2(2-0-4)**  
NGCO (567)720 RESEARCH DESIGNS IN NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยและการพยาบาล กระบวนการวิจัย ประเด็นปัญหาที่ควรวิจัยทางการพยาบาล ขั้นตอนในกระบวนการวิจัย ซึ่งรวมการออกแบบวิจัย และเครื่องมือสำหรับการวิจัย แนวทางในการเขียนโครงการวิจัยและการเขียนขอทุนวิจัย แนวคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่และการใช้ผลงานวิจัยทางการพยาบาล และการกำหนดหัวข้อสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล



**พย.ก (567)730 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ 3(3-0-6)**

NGCO (567)730 HEALTH INFORMATION ANALYSIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ว.สถ (208)263 หรือโดยความเห็นชอบของผู้สอน

ศึกษาระบบข้อมูลทางสุขภาพ การนำไปใช้ แหล่งข้อมูล ตรรกะสุขภาพและการวัด การวิเคราะห์ข้อมูล ขาดตอนและต่อเนื่อง การนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

**พย.ก (567)734 สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGCO (567)734 SEMINAR IN NURSING LEADERSHIP

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สัมมนาแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล บทบาทของการพยาบาลเฉพาะสาขาในฐานะผู้นำทางการพยาบาล ทักษะที่สำคัญของผู้นำทางการพยาบาลและทิศทางในอนาคตของการพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล

**พย.อช (568)700 วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย 2(2-0-4)**

NGON (568)700 OCCUPATIONAL EPIDEMIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและขอบเขตของวิทยาการระบาดอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ การศึกษาวิทยาการระบาดสำหรับปัญหาด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความตรงและอคติ การเฝ้าระวัง การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การประยุกต์วิทยาการระบาดทางด้านอาชีวอนามัยในด้านนโยบาย การบริหารจัดการ และการจัดบริการทางด้านอาชีวอนามัย

**พย.อช (568)701 พิษวิทยาและการพยาบาลอาชีวอนามัย 3(3-0-6)**

NGON (568)701 TOXICOLOGY AND OCCUPATIONAL HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การจำแนกประเภทสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม ลักษณะของการสัมผัสสารเคมี หลักการของพิษวิทยา จลนศาสตร์ทางพิษวิทยา และการแปรสภาพของสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม กลไกการเกิดพิษ ผลที่เป็นพิษของสารกำจัดศัตรูพืชและสารเคมีทางอุตสาหกรรมที่มีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยง วิธีการประเมินการสัมผัสและการวัดระดับสารเคมีในร่างกาย การควบคุมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดการทางการพยาบาลอาชีวอนามัยเกี่ยวกับสารเคมีทางอุตสาหกรรม

**พย.อช (568)702 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(3-0-6)**

NGON (568)702 OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเสี่ยงและปัญหาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยด้านจิตสังคมที่มีผลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การประยุกต์ศาสตร์ทางด้านอาชีวอนามัย มาตรฐาน กฎหมายและจริยธรรมในการบริหารจัดการทางด้านอาชีวอนามัย

**พย.อช (568)703 การพยาบาลอาชีวอนามัย 1 2(2-0-4)**

NGON (568)703 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพในงานอาชีวอนามัย แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลอาชีวอนามัย ทฤษฎีและกลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพและลดภาวะเสี่ยงจากการทำงาน บทบาทและขอบเขตหน้าที่ของการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง แนวคิดและหลักการจัดการบริการพยาบาลอาชีวอนามัย กลวิธีการจัดการบริการพยาบาลอาชีวอนามัยในระดับชุมชน

**พย.อช (568)704 การพยาบาลอาชีวอนามัย 2 2(2-0-4)**

NGON (568)704 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช (568)703

ศาสตร์ของการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยในระดับองค์กรและระดับบุคคล การจัดการบริการพยาบาลอาชีวอนามัยสำหรับผู้ประกอบอาชีพ การพัฒนาเครือข่ายและการทำงานสหสาขาวิชาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

**พย.อช. (568)705 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1 2(0-8-0)**

NGON (568)705 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568) 703

ฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลอาชีวอนามัยในชุมชน วางแผนพัฒนาโครงการพยาบาล อาชีวอนามัย ดำเนินการให้บริการและประเมินผลโครงการร่วมกับชุมชน องค์กรในท้องถิ่นและเครือข่ายด้านอาชีวอนามัย เน้นการส่งเสริมสุขภาพ ลดความเสี่ยงของชุมชน สร้างเสริมชุมชนให้น่าอยู่ โดยประยุกต์ศาสตร์ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

**พย.อช. (568) 706 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2 3(0-12-0)**

NGON (568)706 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568) 704 และ พย.อช. (568) 705

ฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลอาชีวอนามัยในสถานประกอบกิจการ โดยประยุกต์ศาสตร์ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาและเลือกใช้เครื่องมือเพื่อประเมินวัฒนธรรมและความสามารถของผู้ประกอบอาชีพและสถานประกอบกิจการ ภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพจากการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานและวางแผนร่วมกับนายจ้าง ลูกจ้าง ในสถานประกอบกิจการและเครือข่ายด้านอาชีวอนามัยดำเนินการจัดการบริการพยาบาลอาชีวอนามัยแบบผสมผสานได้มาตรฐาน รวมทั้งการประเมินผล

**พย.อช. (568)707 การพยาบาลอาชีวอนามัย 3 2(2-0-4)**

NGON (568)707 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568)705

แนวคิดและรูปแบบของระบบการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงานแบบองค์รวม ประเด็นและแนวโน้มของปัจจัยด้านการเมือง กฎหมาย จริยธรรม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประชากร เทคโนโลยี ทรัพยากรและเครือข่ายด้านอาชีวอนามัยที่มีผลกระทบต่อวิถีการทำงานและสุขภาพของพนักงาน กลุ่มแรงงานพิเศษ แรงงานนอกระบบ และการปฏิรูประบบการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน การเปลี่ยนแปลงระบบบริการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย บทบาทของพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูงและการประยุกต์บทบาทดังกล่าวในการวางแผนจัดการบริการพยาบาลอาชีวอนามัยแบบผสมผสาน

**พย.อช.(568)708 การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพและการจัดการ 2(1-4-2)**

NGON (568)708 OCCUPATIONAL DISEASE SCREENING AND MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ เครื่องมือในการคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การแปลผลการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ การทำรายงานผลการตรวจคัดกรองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิและตติยภูมิ และแหล่งบริการด้านอาชีวอนามัย รวมทั้งทักษะในการคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การบันทึกข้อมูล และการทำรายงานผลการตรวจคัดกรองโรค

**พย.อช. (568)709 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3 4(0-16-2)**

NGON (568)709 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช.(568)706

การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง โดยการบูรณาการศาสตร์ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย ศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัย และประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะในการดูแล สุขภาพ การสอน การแนะนำ และการให้คำปรึกษาแก่ผู้ทำงาน การบริหารงาน การเป็นผู้นำทางการพยาบาลอาชีวอนามัย ตลอดจนสามารถประยุกต์กฎหมาย จริยธรรมในการให้บริการ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม

**พย.อช. (568)710 พิษวิทยาอาชีวอนามัย 3(3-0-6)**

NGON (568)710 OCCUPATIONAL TOXICOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การจำแนกประเภทสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม ลักษณะของการสัมผัสสารเคมี หลักการของพิษวิทยา จลนศาสตร์ทางพิษวิทยาและการแปรสภาพของสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม กลไกการเกิดพิษ ผลที่เป็นพิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและสารเคมีทางอุตสาหกรรมที่มีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยง วิธีประเมินการสัมผัสและการวัดระดับสารเคมีในร่างกาย การควบคุมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดการทางการพยาบาลอาชีวอนามัยเกี่ยวกับสารเคมีทางอุตสาหกรรม

**พย.อช. (568)711 อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)**

NGON (568)711 OCCUPATIONAL HEALTH, SAFETY AND ENVIRONMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยอันตรายจากการประกอบอาชีพและผลกระทบต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในการทำงาน การประเมินและการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย มาตรฐาน กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

**พย.อช. (568)712 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง 3(3-0-6)**

NGON (568)712 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นแนวโน้มปัญหาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูงและ แนวทางการแก้ไขปัญหา มาตรฐาน กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย การพัฒนาบทบาทของพยาบาลอาชีวอนามัยในฐานะที่มสหสาขา

**พย.อช. (568)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอาชีวอนามัย 2(2-0-4)**

NGON (568)779 SELECTED TOPIC IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.อช. (568)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย 6 หน่วยกิต**

NGON (568)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.อช. (568)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย 12 หน่วยกิต**

NGON (568)798 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.ผด. (569)701 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 1 2(2-0-4)**

NGMW (569)701 ADVANCED MIDWIFERY I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ก. 562700 และ พย.ก. 562704

ภาวะสุขภาพของสตรีวัยเจริญพันธุ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กฎหมาย นโยบาย และองค์การที่เกี่ยวข้องกับการอนามัยเจริญพันธุ์ การจัดการสถานบริการสุขภาพ สรีรวิทยาการเจริญพันธุ์ หลักการดูแลสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ แบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ที่ปกติและมีภาวะเสี่ยง รวมทั้งบทบาทและสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ที่ปกติและมีภาวะเสี่ยง

**พย.ผด. (569)702 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 2 2(2-0-4)**

NGMW (569)702 ADVANCED MIDWIFERY II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. 562705 , พย.ก. 562701 และเรียนพร้อมกับ พย.ก. 562706

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ขั้นสูง ด้านสรีรวิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา จิตสังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ ในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางอายุกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดตามสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)703 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 3 2(2-0-4)**

NGMW (569)703 ADVANCED MIDWIFERY III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569701 และเรียนพร้อมกับ พย.ผด.569702

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ขั้นสูง ด้านพยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา จิตสังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ ในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางสูติกรรม ทั้งในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดตามสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)704 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1** **2(0-8-0)**

NGMW (569)704 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. 562704 , พย.ผด. 569701 และเรียนพร้อมกับ พย.ก. 562706

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของสตรีวัยเจริญพันธุ์โดยบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)705 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2** **2(0-8-0)**

NGMW (569)705 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569702 , พย.ผด. 569704

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูง ในการประเมินภาวะสุขภาพและการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงสูง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อนทางอายุรกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)706 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 3** **2(0-8-0)**

NGMW (569)706 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569703 และเรียนพร้อมกับ พย.ผด. 569705

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการประเมินภาวะสุขภาพและการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อนทางสูติกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)707 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 4** **3(0-12-0)**

NGMW (569)707 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY IV

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569706

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกเฉพาะกลุ่มที่เลือกสรรในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด

**พย.ผด. (569)708 สัมมนาการปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง** **3(3-0-6)**

NGMW (569)708 SEMINAR IN ADVANCED MIDWIFERY PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569703 และ พย.ผด.569706

สัมมนาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงและแนวทางการแก้ไขในการดูแลสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งการดูแลทารก

**พย.ผด. (569)709 ประเด็นและแนวโน้มทางการผดุงครรภ์** **3(3-0-6)**

NGMW (569)709 ISSUES AND TRENDS IN MIDWIFERY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ผด.569706

ประเด็นและแนวโน้มที่เลือกสรรทางการผดุงครรภ์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และผลกระทบต่อสุขภาพสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารก โดยเน้นสมรรถนะผู้ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง

- พย.ผด. (569) 710 สัมมนาวิจัยทางการผดุงครรภ์** **3(3-0-6)**  
NGMW (569)710 SEMINAR IN MIDWIFERY RESEARCH  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562)701  
การสัมมนาแนวใหม่การวิจัยทางการผดุงครรภ์ การประเมินคุณภาพงานวิจัยทางการผดุงครรภ์ที่  
เลือกสรร และประเด็นด้านจรรยาบรรณนักวิจัยทางการผดุงครรภ์  
หมายเหตุ : ประเมินผลด้วยอักษร S และ U
- พย.ผด. (569)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ขั้นสูง** **6 หน่วยกิต**  
NGMW (569)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอ  
ขออนุมัติหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระ
- พย.ผด. (569)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ขั้นสูง** **12 หน่วยกิต**  
NGMW (569)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติ  
หัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์
- พย.ช. (570) 717 การพยาบาลชุมชนขั้นสูง 1** **2(2-0-4)**  
NGC (570) 717 ADVANCED COMMUNITY NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ก. 700 (562700) หรือ พย.ก. 705 (562705)  
หรือ พย.ก. 706 (562706)  
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง บทบาท และสมรรถนะของพยาบาล  
ผู้ปฏิบัติขั้นสูงสาขาเวชปฏิบัติชุมชน การประเมินสุขภาพชุมชนขั้นสูง การศึกษาข้อมูลสุขภาพชุมชนที่จำเป็นตาม  
มาตรฐานการบริการพยาบาล และการผดุงครรภ์ในระดับปฐมภูมิประกอบด้วยข้อมูลสุขภาพ 3 ระดับ คือ ระดับ  
ชุมชน ครอบครัว และบุคคล การประเมินภาวะสุขภาพ และปัญหาสุขภาพกลุ่มเป้าหมายต่างๆในชุมชน การ  
ประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สภาพสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น วิธีการดำเนินชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพ และ  
ศักยภาพของคนในชุมชน หลักการประยุกต์ทฤษฎี ข้อมูลชุมชน และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการออกแบบการ  
บริการเพื่อจัดการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน ครอบครัว และบุคคล
- พย.ช. (570) 718 การรักษาโรคเบื้องต้น** **2(2-0-4)**  
NGC (570) 718 PRIMARY MEDICAL CARE  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน  
แนวคิด หลักการ กฎหมาย และจริยธรรมในการรักษาโรค การประเมิน และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ โดย  
อาศัยข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ การให้การรักษาโรค  
ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ ตลอดจนการส่งต่อ การทำหัตถการ การช่วยฟื้นคืนชีพและการให้  
ภูมิคุ้มกันโรค
- พย.ช. (570) 719 การสัมมนาวิทยาการระบาด** **2(2-0-4)**  
NGC (570) 719 SEMINAR IN EPIDEMIOLOGY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
แนวคิดและหลักการศึกษาวงวิทยาการระบาด การวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติงานพยาบาลชุมชน  
ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน

**พย.ช (570)720      การพยาบาลชุมชนขั้นสูง 2      2(2-0-4)**

NGC (570) 720      ADVANCED COMMUNITY NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ช. 717 (570717)

การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชน ได้แก่ กลุ่มสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยง ผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุ ผู้พิการ มารดาทารก และผู้ป่วยระยะสุดท้าย การวิเคราะห์แหล่งประโยชน์ และหุ้นส่วนในการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน หลักการสร้างหุ้นส่วนกับประชาชน องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสหวิชาชีพ วางแผนและออกแบบการบริการสุขภาพตามปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพของคนในชุมชน การจัดการปัจจัยเสี่ยงและภาวะคุกคามในพื้นที่เพื่อการส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชนโดยอาศัยทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลชุมชน และหลักฐานเชิงประจักษ์ การจัดการผลลัพธ์และการประเมินผลลัพธ์ของการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

**พย.ช. (570)721      ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูง 1      3(0-12-0)**

NGC (570)721      ADVANCED PRACTICUM IN COMMUNITY NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. 706 (562706) หรือ พย.ช. 717 (570717) หรือ พย.ช. 718 (570718)

ปฏิบัติการประเมินสุขภาพชุมชนขั้นสูงในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน บทบาทของการเป็นผู้ให้การดูแลโดยตรง การเป็นผู้ประสานความร่วมมือ การเป็นที่ปรึกษา การเป็นผู้สอน และการเสริมสร้างพลังอำนาจ โดยอาศัยทฤษฎีการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนหลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลสุขภาพชุมชนที่จำเป็นตามมาตรฐานการบริการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระดับปฐมภูมิประกอบด้วยข้อมูลสุขภาพ ระดับบุคคล และครอบครัว การประเมินภาวะสุขภาพ และการประเมินปัญหาสุขภาพในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ การประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สภาพสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น วิธีการดำเนินชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพ และศักยภาพของคนในชุมชน การจัดการดูแลสุขภาพของบุคคล และครอบครัว โดยการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ

**พย.ช. (570) 722      ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูง 2      3(0-12-0)**

NGC (570) 722      ADVANCED PRACTICUM IN COMMUNITY NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ช. 721 (570721)

ฝึกปฏิบัติการวางแผนหรือออกแบบการบริการสุขภาพตามปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของคนในชุมชน การจัดการปัจจัยเสี่ยงและภาวะคุกคามในพื้นที่เพื่อการส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน ครอบคลุมถึงการฝึกประเมินสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และแหล่งประโยชน์ การจัดการแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมายในชุมชน และฝึกปฏิบัติการดำเนินการแก้ไขปัญหากลุ่มเป้าหมายในชุมชน ในบทบาทของผู้ให้การดูแลโดยตรง ผู้ประสานความร่วมมือ ที่ปรึกษา ผู้สอนและการเสริมสร้างพลังอำนาจ ผู้จัดการและผู้ประเมินผลลัพธ์ ในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการแก้ไขปัญหสุขภาพในชุมชนโดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนหลักการสร้างหุ้นส่วนกับประชาชน องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสหวิชาชีพ

**พย.ช. (570) 723      ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูง 3      3(0-12-0)**

NGC (570) 722)      DVANCED PRACTICUM IN COMMUNITY NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อม พย.ช. 722 (570722)

ปฏิบัติจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเวชปฏิบัติขั้นสูง โดยการใช้ แนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมรูปแบบทางการพยาบาล หรือวิธีการและเครื่องมือในการบริการสุขภาพแก่กลุ่มเป้าหมายในชุมชน โดยอาศัยกระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ในชุมชน การใช้แนวคิด ทฤษฎี การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

**พย.ช. (570) 724      วิทยาการระบาดชุมชน      2(2-0-4)**

NGC (570) 724      COMMUNITY EPIDEMIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การนำแนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด      ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง      ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคมาระบาด  
ประยุกต์ใช้ในการ      คัดกรอง      เฝ้าระวัง      สอบสวนโรค      ป้องกันและควบคุมการระบาดของโรคในชุมชนได้

**พย.ช. (570) 730      การพยาบาลครอบครัวขั้นสูง      3(3-0-6)**

NSG (570)730      ADVANCED FAMILY NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวและการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง      นโยบายและ  
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบครอบครัว      บทบาท      หน้าที่      สมรรถนะ      และจริยธรรมของพยาบาล      เวชปฏิบัติ  
ครอบครัวในการดูแลครอบครัว      การประเมินครอบครัว      การเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว      การบริหาร  
จัดการพยาบาลครอบครัวขั้นสูง      การใช้ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการดูแลครอบครัว      ทุกช่วงอายุ      และ  
การให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งในภาวะปกติ      ภาวะเสี่ยง      ภาวะเจ็บป่วย      และภาวะวิกฤต      การประสานแหล่ง  
ประโยชน์ในชุมชน      และเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลครอบครัว

**พย.ช. (570) 731      ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 1      3(0-12-0)**

NGC (570) 731      ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติ      ทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูงในบทบาทผู้จัดการการดูแลครอบครัวใน  
ภาวะปกติและภาวะเสี่ยง      โดยประยุกต์แนวคิด      ทฤษฎี      ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์      ในการวางแผนให้การดูแล  
ครอบครัวและการให้การปรึกษาอย่างต่อเนื่อง      ตลอดจนสามารถประยุกต์เครือข่ายและแหล่งประโยชน์ในชุมชนใน  
การให้บริการดูแลสุขภาพครอบครัว      อย่างมีจริยธรรมในการให้บริการ

**พย.ช. (570) 732      ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 2      3(0-12-0)**

NGC (570) 732      ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูงในบทบาทผู้จัดการการดูแลครอบครัวในระยะ  
เจ็บป่วยและภาวะวิกฤต      โดยประยุกต์แนวคิด      ทฤษฎี      ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์      ในการวางแผนให้การดูแล  
ครอบครัวและการให้การปรึกษาอย่างต่อเนื่อง      การวางแผนจัดระบบบริหารจัดการดูแลครอบครัว      ตลอดจน  
สามารถประยุกต์เครือข่ายแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการให้บริการดูแลสุขภาพครอบครัวอย่างมีจริยธรรมในการ  
ให้บริการ

**พย.ช. (570) 733      ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 3      3(0-12-0)**

NGC (570) 733      ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง      ในการจัดทำโครงการดูแลครอบครัวอย่างเป็น  
องค์รวม      โดยครอบคลุมการส่งเสริม      การป้องกัน      การรักษา      และการฟื้นฟูสภาพตลอดจนสามารถประยุกต์  
เครือข่ายและแหล่งประโยชน์ในชุมชนเพื่อการบริหารจัดการโครงการดูแลสุขภาพครอบครัวโดยประยุกต์แนวคิด  
ทฤษฎี      ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์และมีจริยธรรมในการให้บริการ



**พย.ช. (570) 740 การพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 2(2-0-4)**

NGC (570) 740 ADVANCED SCHOOL NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562) 705 และ พย.ส. (570) 718

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียน นโยบายงานอนามัยโรงเรียน โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาทักษะชีวิต การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและปัญหาที่เกี่ยวข้องในงานอนามัยโรงเรียน ได้แก่ ปัญหาด้านครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัย วิเคราะห์ความรู้ใหม่ และการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ บทบาทพยาบาลชุมชนในงานอนามัยโรงเรียน การบริหารจัดการการพยาบาลอนามัยโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน โรงเรียน บ้าน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน

**พย.ช. (570) 741 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 1 3(0-12-0)**

NGC (570) 741 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูงในบทบาทของการให้บริการสุขภาพเด็กวัยเรียน และเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาทักษะชีวิต การสอน สุขศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันภาวะเสี่ยง และการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถ ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศและแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการให้บริการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชนอย่าง มีจริยธรรม

**พย.ช. (570) 742 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 2 3(0-12-0)**

NGC (570) 742 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูงในบทบาทของการบริหารจัดการดูแลเด็กวัย เรียนและเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการวางแผนจัดระบบบริการ ดูแลอนามัยโรงเรียน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพบริการอนามัยโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

**พย.ช. (570) 743 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 3 3(0-12-0)**

NGC (570) 743 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูงในการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและ ดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิง ประจักษ์

**พย.ช (570) 791 สัมมนาการปฏิบัติทางการพยาบาลชุมชน 3(3-0-6)**

NGC (570) 791 SEMINAR IN COMMUNITY NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สัมมนาการปฏิบัติทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ในประเด็นทักษะ สมรรถนะ บทบาท และหน้าที่ของ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนชั้นสูง การดูแลแบบองค์รวมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การบริหารจัดการระบบบริการ สุขภาพ และการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยบูรณาการหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการวิจัย ความรู้ ทฤษฎีและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และ/หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

<b>พย.ช. (570)798</b>	<b>การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
NGC (570)798	INDEPENDENT STUDY	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว		
<b>พย.ช. (570)799</b>	<b>วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
NGC (570)799	MASTER'S THESIS	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว		

## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะแพทยศาสตร์

311706

พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์

3(2-4-4)

MICR (311)706 BASIC MEDICAL MICROBIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิชานี้ให้ความรู้เบื้องต้นทางชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยา โดยเน้นถึงลักษณะ รูปร่างและเมตาโบลิซึมของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อราที่มีความสำคัญทางการแพทย์ ขบวนการติดเชื้อและการก่อโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย หลักการป้องกันการติดเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อ การทำลายเชื้อ การใช้ยาปฏิชีวนะ การเก็บสิ่งส่งตรวจ และการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงหลักสำคัญทางภูมิคุ้มกันของร่างกายที่ใช้ป้องกันจุลชีพ ตลอดจนการวินิจฉัยและการรักษาโดยหลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา ทั้งยังจะได้ศึกษาถึงการติดเชื้อในโรงพยาบาล การตรวจสอบและการป้องกันเชื้อที่มักระบาดในโรงพยาบาล

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์**  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)

1. **ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
Doctor of Philosophy Program in Nursing

2. **ชื่อปริญญา**  
ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
Doctor of Philosophy (Nursing)  
ชื่อย่อ : พย.ด. (พยาบาลศาสตร์)  
Ph.D.(Nursing)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าการศึกษพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งเน้นในการช่วยเหลือดูแลมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนถึงวาระสุดท้ายของการมีชีวิต ในภาวะต่าง ๆ ตั้งแต่ภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงต่อความเจ็บป่วย จนถึงภาวะเจ็บป่วยรุนแรงหรือวิกฤติ จุดมุ่งหมายของการช่วยเหลือคือการดำรงภาวะสุขภาพดี หรือการมีสุขภาพสูงที่สุดตามศักยภาพของมนุษย์ที่เป็นผู้ใช้บริการ การพยาบาลนั้น วิธีการช่วยเหลือดูแลในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิธีการที่ให้การช่วยเหลือดูแลโดยตรงและโดยทางอ้อมต่อมนุษย์ ซึ่งครอบคลุม

องค์ความรู้ความเป็นองค์รวมของมนุษย์ การเคารพในประสบการณ์การเรียนรู้ของมนุษย์ และการบูรณาการวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และจริยศาสตร์ พยาบาลจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่ทันสมัยเพื่อสร้างสรรค์วิธีการช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสมสำหรับผู้ใช้บริการของตน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้าน การพยาบาล ในระดับสูงสุดเพื่อเป็นผู้นำทางการพยาบาล ทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพทางการพยาบาล การนำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถเข้าถึงแก่นความรู้ สร้างและอธิบายองค์ความรู้ใหม่ได้ มีสมรรถนะทางปัญญา ตกผลึกทางความคิด และคาดการณ์อนาคตได้ มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ทำวิจัย เชื่อมโยงศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างกลมกลืน ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรระดับนี้เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการใช้วิทยาการสื่อสารและสารสนเทศที่ทันสมัย และการใช้แหล่งทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและนักวิชาการจากต่างประเทศ ภายใต้บรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่จบการศึกษาจะมีคุณสมบัติดังนี้

- 3.2.1 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาพยาบาลศาสตร์
- 3.2.2 มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพโดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและอยู่บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.2.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ
- 3.2.4 เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.5 มีคุณธรรมจริยธรรม

### 4. ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถดังนี้

- 4.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ
- 4.2 มีทักษะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล การปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพ
- 4.3 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ แนวโน้มปัญหาสุขภาพและระบบบริการสุขภาพได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และสามารถวางแผนการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม
- 4.4 เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ
- 4.5 เป็นนักวิชาการที่ศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถถ่ายทอดเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้แก่ผู้อื่นได้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจริยธรรมและคุณธรรม

### 5. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต และแผนกำหนดการศึกษา

#### 5.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

- ก. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต  
566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

- (1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา
- (2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง
- (3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ
- (4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน
- (5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 200 ชั่วโมง
- (6) นักศึกษาอาจต้องได้รับการพิจารณาให้ไปศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติมและพัฒนางานวิจัยในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
  2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี
- ง. การสอบวัดคุณสมบัติ
- นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1
- นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้อง ขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก
- จ. การสอบประมวลความรู้
- ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

**แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1**  
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
ลงทะเบียน	0
สอบวัดคุณสมบัติ	-
เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.พศ (566)897      วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.พศ (566)898      วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

  

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
ลงทะเบียน	0
<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3**

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.พศ (566)898      วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
กิจกรรมสัมมนา	-
<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

  

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898      วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

## 5.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

566897 พย.พศ. 897 วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 240 ชั่วโมง

(6) นักศึกษาอาจต้องได้รับการพิจารณาให้ไปศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติมและพัฒนางานวิจัย

ในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติ ภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษา ถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>



**ปีที่ 5**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

พย.พศ (566)897

วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

**รวม**

**หน่วยกิต**

12 หน่วยกิต

**12 หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

กิจกรรมการสัมมนา

ลงทะเบียน

**รวม**

**หน่วยกิต**

-

0

**0 หน่วยกิต**

### 5.3 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	63 หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1. ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์	
	ทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนการค้นคว้าเชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
1.1.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
	หรือภาควิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	
1.2 ภาควิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1 ภาควิชาบังคับ		ไม่มี
1.2.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากภาควิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	
2. ภาควิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)		
ข. วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
	566899 พย.พศ. 899	วิทยานิพนธ์
		36 หน่วยกิต
ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		
(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา	อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	
	เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา	
(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง		
(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ		
(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน		
(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 120 ชั่วโมง		

(6) นักศึกษาอาจต้องได้รับการพิจารณาให้ไปศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติมและพัฒนางานวิจัยในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ง. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

### แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1 (สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

#### ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3-0-6)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

**5.4 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
562701 พย.พค. 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการแพทย์หรือเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	3	หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3		หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา			
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)			
ข. วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต	
566898 พย.พศ. 898	วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต

ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงานหรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 150 ชั่วโมง

(6) นักศึกษาอาจต้องได้รับการพิจารณาให้ไปศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติมและพัฒนางานวิจัย ในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ง. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายใน

ภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

**แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.2**

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
	กระบวนวิชาเลือก โดยเลือกจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	6(6-0-12)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)823	กระบวนการค้นคว้าเชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3-0-6)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
<b>รวม</b>		<b>0 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 4**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
<b>รวม</b>		<b>0 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 5**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

### สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)

1. **ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
Doctor of Philosophy Program in Nursing (International Program)

2. **ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
Doctor of Philosophy (Nursing)

ชื่อย่อ : พย.ด. (พยาบาลศาสตร์)  
Ph.D.(Nursing)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าการศึกษพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งเน้นในการช่วยเหลือดูแลมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนถึงวาระสุดท้ายของการมีชีวิต ในภาวะต่าง ๆ ตั้งแต่ภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงต่อความเจ็บป่วย จนถึงภาวะเจ็บป่วยรุนแรงหรือวิกฤติ จุดมุ่งหมายของการช่วยเหลือคือการดำรงภาวะสุขภาพดี หรือการมีสุขภาพะสูงที่สุดตามศักยภาพของมนุษย์ที่เป็นผู้ใช้บริการการพยาบาลนั้น วิธีการช่วยเหลือดูแลในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิธีการที่ให้การช่วยเหลือดูแลโดยตรงและโดยทางอ้อมต่อมนุษย์ ซึ่งครอบคลุมองค์ความรู้ความเป็นของสังคมของมนุษย์ การเคารพในประสบการณ์การเรียนรู้ของมนุษย์ และการบูรณาการวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และจริยศาสตร์ พยาบาลจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อสร้างสรรค์วิธีการช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสมสำหรับผู้ใช้บริการของตน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลจากนานาชาติให้มีศักยภาพในการเป็นผู้นำทางการพยาบาลในระดับสูงสุดทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล การนำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถเข้าถึงแก่นความรู้ สร้างและอธิบายองค์ความรู้ใหม่ได้ มีสมรรถนะทางปัญญา ตกผลึกทางความคิดและคาดการณ์อนาคตได้ และมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ทำวิจัย เชื่อมโยงศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างกลมกลืน ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรระดับนี้เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการใช้วิทยาการสื่อสารและสารสนเทศที่ทันสมัย การใช้แหล่งทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประการสำคัญหลักสูตรนี้ยังได้มุ่งเน้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภายใต้บรรยากาศของการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การประสานงานและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ

สถาบันการศึกษาในระดับนานาชาติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้ความหลากหลายของผู้สอนและผู้เรียนจากนานาชาติ รวมทั้งสร้างการได้รับการยอมรับเชิงวิชาการทางการแพทย์ในระดับนานาชาติ เพื่อนำไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่จบการศึกษาจะมี คุณสมบัติดังนี้

3.2.1 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาพยาบาลศาสตร์

3.2.2 มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพโดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและอยู่บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ

3.2.4 เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 มีคุณธรรมจริยธรรม

### 4. ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถดังนี้

4.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์ และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

4.2 มีทักษะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์ การปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพ

4.3 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ แนวโน้มปัญหาสุขภาพและระบบบริการสุขภาพได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และสามารถวางแผนการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

4.4 เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ

4.5 เป็นนักวิชาการที่ศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถถ่ายทอดเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้แก่ผู้อื่นได้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจริยธรรมและคุณธรรม

### 5. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต และแผนกำหนดการศึกษา

#### 5.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน



- (5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 200 ชั่วโมง
- ค. กระบวนวิชาที่ไม่ับหน่วยกิตสะสม
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
  2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี
- ง. การสอบวัดคุณสมบัติ
- นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1
- นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้อง ขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก
- จ. การสอบประมวลความรู้
- ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

**แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1**  
**(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)**

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
	<b>รวม</b>	<b>- หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

#### 5.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

566897 พย.พศ. 897 วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 240 ชั่วโมง

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติ ภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษา ถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2  
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
	<b>รวม</b>	<b>- หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
	<b>รวม</b>	<b>- หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 5

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	กิจกรรมการสัมมนา	-
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

**5.3 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	63 หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1. ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์	
	ทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนการค้นคว้าเชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
1.1.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการแพทย์บาล	3 หน่วยกิต
	หรือภาควิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	
1.2 ภาควิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1 ภาควิชาบังคับ		ไม่มี
1.2.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากภาควิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	
2. ภาควิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)		
ข. วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
566899 พย.พศ. 899	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มี คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมี คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 120 ชั่วโมง

ง. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

### แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1

#### ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3-0-6)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**5.4 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
562701 พย.พค. 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต

566802 พย.พศ. 802 แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาล 3 หน่วยกิต  
หรือเลือกจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ตามความ  
เห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

1.2 กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว  
นักศึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)

ข. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง  
เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วน  
หนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่  
มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมี  
คณะกรรมการตรวจสอบผลงานหรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย  
กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย  
2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 150 ชั่วโมง

ง. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ออนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายใน

ภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดย  
ต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่  
ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนวิชาเลือก โดยเลือกจากกระบวนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	3(2-4-4) 6(6-0-12)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ วิชาเลือกนอกสาขา	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
	<b>รวม</b>	<b>- หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
	<b>รวม</b>	<b>- หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>



**ปีที่ 5**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>			<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก		12 หน่วยกิต
		<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>			<b>หน่วยกิต</b>
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก		12 หน่วยกิต
		<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

### หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ

#### กระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์

**พย.พศ (566)701 การพยาบาลร่วมวัฒนธรรม** 3(3-0-6)

NGNS (566)701 TRANSCULTURAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานของการพยาบาลร่วมวัฒนธรรม องค์ประกอบ และความต้องการการพยาบาลที่มีศักยภาพทางวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมและระบบความเชื่อด้านสุขภาพต่อ การปฏิบัติการดูแลทางด้านสุขภาพ การพยาบาลร่วมวัฒนธรรมตามช่วงวงจรชีวิต และประเด็นร่วมสมัยที่ทำนายทางด้านการพยาบาลร่วมวัฒนธรรม

**พย.พศ (566)702 แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพ** 3(3-0-6)

NGNS (566)702 MODELS AND THEORIES OF HEALTH BEHAVIORS AND HEALTH PROMOTION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพ อิทธิพลของปัจจัยด้านจิตใจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองต่อการมีพฤติกรรมสุขภาพ การคงไว้ซึ่งพฤติกรรมสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลครอบครัวและชุมชน กระบวนการใช้แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพในการวิจัยทางการพยาบาล และความสามารถของแนวคิด และทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพที่เลือกสรรในการใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย พศ (566)703 การจัดการอาการทางคลินิก** 3(3-0-6)

NGNS (566)703 CLINICAL SYMPTOMS MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเชิงทฤษฎีและข้อมูลเชิงประจักษ์ของอาการที่พบบ่อยในการปฏิบัติการพยาบาล วิธีการจัดการกับอาการโดยใช้มุมมองทางด้านชีวพฤติกรรมและสังคมวัฒนธรรม คำจำกัดความ กรอบแนวคิดทฤษฎี การประเมิน การวัด และกลยุทธ์การจัดการทางคลินิก การตรวจสอบ การตอบสนองของอาการทางคลินิกต่อความเจ็บป่วยหรือความพิการ และการรักษาตลอดช่วงชีวิต

**พย.พศ (566)720 การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล** 3(3-0-6)

NGNS (566)720 INSTRUMENT DEVELOPMENT FOR NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีการวัด หลักการและกระบวนการการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัย คุณลักษณะหรือคุณสมบัติสำคัญของเครื่องมือวิจัย การทดสอบคุณภาพโดยเฉพะความเที่ยงและความตรงของเครื่องมือ การแปลเครื่องมือเพื่อการใช้งานวิจัยทางการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยทางการพยาบาล

**พย พศ (566)721 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ** 3(3-0-6)

NGNS (566)721 QUALITATIVE DATA ANALYSIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและองค์ประกอบของการจัดการข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อการวิเคราะห์ วิธีการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ในระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การนำเสนอข้อค้นพบในการวิจัยเชิงคุณภาพ

**พย.พศ (566)722 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทางการพยาบาล** 3(3-0-6)

NGNS (566)722 PARTICIPATORY ACTION RESEARCH IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาพื้นฐาน หลักการ ลักษณะสำคัญของการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในงานวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ การดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม และการประยุกต์การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มที่หลากหลายสำหรับการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

**พย.พศ (566)723 การวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก** 3(3-0-6)

NGNS (566)723 CLINICAL OUTCOMES RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาและกรอบแนวคิดของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก การดำเนินการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก การวัด และการจัดการผลลัพธ์ทางคลินิก ความตรงของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก ประเด็นด้านเทคนิคและการทำวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก คุณค่าและข้อจำกัดของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก

**พย.พศ (566)724 การวิจัยการบริการสุขภาพ** 3(3-0-6)

NGNS (566)724 HEALTH SERVICES RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนการวิจัยการบริการสุขภาพโดยใช้ปรัชญาและการวิเคราะห์ที่เป็นสหสาขาวิชา บทบาทของวิจัยการบริการสุขภาพในการให้ข้อมูลเชิงนโยบายและการปฏิบัติด้านคลินิก ทักษะการออกแบบวิจัย การบริการสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ และการประเมินผลกระทบของโครงการต่อผลลัพธ์สุขภาพ การประยุกต์ผลวิจัยการบริการสุขภาพ

**พย.พศ (566)800 ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล** 3(3-0-6)

NGNS (566)800 PHILOSOPHICAL IN NURSING SCIENCE DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการในการโต้แย้งทางวิชาการ ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ทักษะของความรู้และความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อความรู้ทางการพยาบาล ทฤษฎีและทักษะ การวิเคราะห์ วิจัยศาสตร์ต่าง ๆ ตามแนวคิดทางตะวันตก และตะวันออก ปรัชญาพื้นฐานของศาสตร์การพยาบาล แบบแผนการรู้ทางการพยาบาล การสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาล การวิเคราะห์เนื้อหาขององค์ความรู้ทางการพยาบาล

**พย.พศ (566)801 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล** 3(3-0-6)

NGNS (566)801 THEORY DEVELOPMENT IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พศ (566)800

ธรรมชาติของศาสตร์ทางการพยาบาล และการพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล กระบวนการของการเชื่อมโยงทฤษฎีกับการวิจัยและการปฏิบัติ การวิเคราะห์การพัฒนาทฤษฎีในทฤษฎีการพยาบาลที่เลือก รวมทั้งวิเคราะห์การพัฒนาแนวคิด และข้อความ

**พย.พศ (566)802 แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาล** 3(3-0-6)

NGNS (566)802 SUBSTANTIVE NURSING KNOWLEDGE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าเชิงลึก การวิพากษ์และการสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล ในปรากฏการณ์ที่สนใจ และการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยและการปฏิบัติทางการพยาบาลในอนาคต

**พย.พศ (566)810 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGNS (566)810 LEADERSHIP DEVELOPMENT IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สภาพการณ์ ประเด็น และแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาลและภาวะผู้นำทางการพยาบาล การเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาชีพพระระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับบุคคล กลุ่ม องค์กร สังคมและประเทศ การสร้างภาพพจน์ของวิชาชีพการพยาบาล

**พย.พศ (566)811 ระบบสุขภาพ 3(3-0-6)**

NGNS (566)811 Health System

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ระบบสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขและการกำหนดนโยบายสาธารณสุขของประเทศไทยและต่างประเทศ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ทฤษฎีองค์การ ปรากฏการณ์และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพการปรับเปลี่ยนและพัฒนาองค์การในระดับต่างๆ และอนาคตของการให้บริการสุขภาพและการพยาบาล

**พย.พศ (566)820 การวัดตัวแปรและการออกแบบวิจัยขั้นสูง 4(4-0-8)**

NGNS (566)820 ADVANCED MEASUREMENT AND RESEARCH DESIGN

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล ความถูกต้องเชิงวิทยาศาสตร์ของการออกแบบวิจัยเชิงปริมาณ ทฤษฎีและวิธีการวัดตัวแปรในธรรมชาติและห้องปฏิบัติการ กลยุทธ์และวิธีสร้างเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การวัดทางสถิติวิทยา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวัดตัวแปร ปรัชญาและระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ วัดคุณสมบัติและลักษณะเฉพาะของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล จริยธรรมในการวิจัย การผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.พศ (566)821 โครงการวิจัยทางการพยาบาล 2(1-4-2)**

NGNS (566)821 NURSING RESEARCH PROJECT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พศ (566)820

ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่ควรวิจัย การสร้างแนวคิดและแบบจำลองในการศึกษาประเด็นปัญหาทางสุขภาพ การเลือก/สร้างเครื่องมือวัดตัวแปร การเขียนและเสนอโครงร่างการวิจัย การดำเนินการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย

**พย.พศ (566)822 การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6)**

NGNS (566)822 APPLICATION OF MULTIVARIATE STATISTICS IN HEALTH RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์การถดถอยแบบลอจิสติกและการวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวแปรหลายตัวด้านสุขภาพ

**พย.พศ (566)823 กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล** 3(3-0-6)

NGNS (556)823 QUALITATIVE PARADIGMS IN NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาพื้นฐานของระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะสำคัญ จุดเด่น และข้อจำกัดของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล หลักการเกี่ยวกับการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล ประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัย การประยุกต์วิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ ในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.พศ (566)824 การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล** 3(3-0-6)

NGNS (556)824 ADVANCED QUANTITATIVE RESEARCH DESIGNS IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและการประเมิน การทำวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพยาบาล แหล่งของความลำเอียงและการลดความลำเอียงที่เกิดขึ้นในกระบวนการวิจัยของการวิจัยแบบต่างๆ จุดแข็งและจุดอ่อนของแบบการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยต่างๆ จริยธรรมในกระบวนการวิจัย ประเด็นในการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลจากการวิจัยแบบต่างๆ และการใช้มุมมองทางการพยาบาลในการกำหนดวิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิจัย

**พย.พศ (566)825 สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์** 3(3-0-6)

NGNS (556)822 RESEARCH PROJECT FOR DISSERTATION SEMINAR

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ขอบเขตของการสัมมนา รวมถึงการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน การนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์รายงานวิจัย และการวิพากษ์โครงร่างวิจัยและรายงานการวิจัย

**พย.พศ (566)869 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 1** 1(1-0-2)

NGNS (566)869 SELECTED TOPICS IN NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.พศ (566)879 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 2** 2(2-0-4)

NGNS (566)879 SELECTED TOPICS IN NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.พศ (566)889 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 3** 3(3-0-6)

NGNS (566)889 SELECTED TOPICS IN NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.พศ. (566)897 วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2** 72 หน่วยกิต

NGNS (566)897 Ph.D. THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ

**พย.พศ (566)898 วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต แบบ ก 1.1 และแบบ 2.2 48 หน่วยกิต**

NGNS (566)898 Ph.D. THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ

**พย.พศ (566)899 วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1 36 หน่วยกิต**

NGNS (566)899 Ph.D. THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ

## หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2544)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
Master of Public Health Program

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
Master of Public Health

ชื่อย่อ ส.ม.  
M.P.H.

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ สถาบันวิจัย  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ และ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. ปรัชญาของหลักสูตร

การดำเนินงานสาธารณสุขของประเทศ ทั้งด้านการบริหารและการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่  
ประชาชนในสังคมทุกระดับจะพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรด้านสุขภาพที่มีความเป็นผู้นำที่มีความสามารถทางด้านการบริหาร การนิเทศ การสอน  
และการวิจัยด้านสาธารณสุขของประเทศได้ทุกระดับ ต้องเป็นผู้มีความสามารถในการนิเทศหรือฝึกอบรมบุคลากร  
อื่นๆ โดยมีสำนึกที่ตระหนักถึง ภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติโดยส่วนรวม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีนโยบายส่งเสริมการประสานงาน การใช้บุคลากรและทรัพยากรต่างๆ  
ร่วมกันระหว่างคณะและสถาบันในการพัฒนางานด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะเน้นหลักการจัด  
การศึกษาแบบสหสาขาวิชา ดังนั้นคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัช-  
ศาสตร์ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ และบัณฑิตวิทยาลัยจึงร่วมมือกันสนับสนุนนโยบายนี้ รวมทั้งเป็น  
ศูนย์กลางให้ความรู้และช่วยเหลืองานด้านสุขภาพอนามัยแก่สถาบันที่เกี่ยวข้องในภาคเหนือและส่วนอื่นๆ ของ  
ประเทศ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายและดำเนินการให้ความร่วมมือทางด้านการสาธารณสุขโดยเฉพาะ  
แก่ประเทศที่กำลังพัฒนา เพื่อให้สามารถบริหารและบริการอย่างเหมาะสมได้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มุ่งจะเตรียมนักสาธารณสุขใน  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น ทันตแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ และสาขาอื่น  
ที่เกี่ยวข้อง ให้มีศักยภาพในการที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำด้านสาธารณสุขทั้งด้านบริหารและวิชาการ นักวิจัย  
ผู้นิเทศ หรือผู้สอนและผู้ชำนาญการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข ตามสาขาวิชาชีพระดับสูงที่สามารถบริหารจัดการ  
และปรับปรุงด้านนี้ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้มีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีเจตนา-  
คติที่ดีต่องานสาธารณสุขของประเทศทุกระดับ

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้จัดการศึกษาแบบสหสาขาวิชาทางด้านสาธารณสุข เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักถึง  
ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนางานด้านสาธารณสุข สามารถศึกษาด้วยตนเองและประยุกต์ความรู้ตาม  
สาขาวิชาชีพเพื่อทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเมื่อจบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตแล้ว  
นักศึกษาจะมีความสามารถ ดังนี้

- 5.1 บริหารและดำเนินการพัฒนางานทางด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 พัฒนาความเป็นผู้นำทางด้านสาธารณสุขและทำงานร่วมกับบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องได้
- 5.3 ศึกษาและค้นคว้าอย่างเป็นระบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่างๆ ในประเทศที่กำลังพัฒนาที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชนเพื่อหาแนวทางดำเนินการด้านสาธารณสุขที่เหมาะสม
- 5.5 เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง

## 6. โครงสร้างหลักสูตร (ใช้เวลาเรียน 1 ปีการศึกษา)

6.1 หลักสูตร แผน ข	จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาาระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
บว.สม (901)701 ชีวสถิติสาธารณสุข			3 หน่วยกิต
บว.สม (901)702 หลักวิทยาการระบาด			3 หน่วยกิต
บว.สม (901)704 มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาสาธารณสุข			3 หน่วยกิต
บว.สม (901)705 การบริหารงานสาธารณสุข			3 หน่วยกิต
บว.สม (901)706 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข			3 หน่วยกิต
บว.สม (901)709 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข			3 หน่วยกิต
บว.สม (901)711 การฝึกภาคสนามทางสาธารณสุข			3 หน่วยกิต
บว.สม (901)791 สัมมนาสาธารณสุข			3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้			
พ.วช (322)713 การจัดโครงการการสาธารณสุขมูลฐาน			3 หน่วยกิต
พ.วช (322)741 สุขภาพครอบครัว			3 หน่วยกิต
พ.วช (322)771 ระบาดวิทยาของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ			3 หน่วยกิต
พ.วช (322)781 สัมมนาโครงการพัฒนาและผลกระทบ กระทรวงสาธารณสุข			3 หน่วยกิต
ท.ทช (416)712 ปัจจัยกำหนดภาวะสุขภาพช่องปาก			3 หน่วยกิต
ท.ทช (416)713 ทันตสาธารณสุขและระบาดวิทยาของโรค ในช่องปาก			3 หน่วยกิต
ท.ทช (416)714 พฤติกรรมศาสตร์และทันตสุขศึกษา			3 หน่วยกิต
ภ.ภช (457)712 การจัดการข้อมูลสาธารณสุขด้วยคอมพิวเตอร์			3 หน่วยกิต
ภ.ภช (457)721 การบริหารทรัพยากรทางเภสัชสาธารณสุข			3 หน่วยกิต
ภ.ภช (457)741 วิทยาการระบาดทางเภสัชวิทยา			3 หน่วยกิต
พย.ส (551)712 การพยาบาลสาธารณสุขขั้นสูง			3 หน่วยกิต
พย.ส (551)713 การอนามัยครอบครัว			3 หน่วยกิต
พย.ส (551)714 การส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน			3 หน่วยกิต
พย.ส (551)715 การพยาบาลอาชีวอนามัย			3 หน่วยกิต
พย.ส (551)716 การควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล			3 หน่วยกิต
บว.สม(901)703 การสาธารณสุขมูลฐาน			3 หน่วยกิต



บว.สม (901)707	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3	หน่วยกิต
บว.สม (901)708	โภชนาการสาธารณสุข	3	หน่วยกิต
หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์			
1.2	กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี	
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี	
ข.	การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
	บว.สม (901)798 การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		
	- ภาษาต่างประเทศ		
2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		
	- ไม่มี		

**หมายเหตุ**

กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง ทุกกระบวนวิชาในข้อ 1.1

ความหมายของเลขกระบวนวิชา

เลข 3 ตัวแรก	แสดงรหัสของสาขาวิชา	
901	หมายถึง สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	
322	หมายถึง สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	คณะแพทยศาสตร์
416	หมายถึง สาขาวิชาทันตกรรมชุมชน	คณะทันตแพทยศาสตร์
457	หมายถึง สาขาวิชาเภสัชชุมชน	คณะเภสัชศาสตร์
551	หมายถึง สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข	คณะพยาบาลศาสตร์

**7. แผนการศึกษา (Program of Study)**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
บว.สม (901)701	ชีวสถิติสาธารณสุข	3(3-0-6)
บว.สม (901)702	หลักวิทยาการระบาด	3(3-0-6)
บว.สม (901)704	มนุษยวิทยาและสังคมวิทยาของการสาธารณสุข	3(3-0-6)
บว.สม (901)706	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(3-0-6)
	กระบวนวิชาเลือก	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
บว.สม. (901)705	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
บว.สม (901)709	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
บว.สม (901)711	การฝึกภาคสนามทางสาธารณสุข	3(0-12 - 0)
บว.สม (901)791	สัมมนาสาธารณสุข	3(3-0-6)
	กระบวนวิชาเลือก	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

บว.สม (901)798 การค้นคว้าแบบอิสระ

รวม

หน่วยกิต

6 หน่วยกิต

6 หน่วยกิต

**คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์**

**พย.ส (551)701 วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล** 3(3-0-6)

NGC (551)701 CULTURE, HEALTH AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย และแนวทางที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล โดยการศึกษาพฤติกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยและการเจ็บป่วยของประชาชน นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง และศึกษารณัตถ์ตัวอย่างของความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย

**พย.ส (551) 702 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ** 3(3-0-6)

NGC (551)702 HEALTH IMPACT ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและกระบวนทัศน์ทางสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนกรการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนกรประเมินผลกระทบทางสุขภาพ แนวคิดหลักการการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและทางสังคม และกระบวนกรผลักดันเชิงนโยบาย

**พย.ส (551)712 การพยาบาลสาธารณสุขขั้นสูง** 3(3-0-6)

NGC (551)712 ADVANCED PUBLIC HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายบทบาทหน้าที่ของพยาบาลสาธารณสุข แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลสาธารณสุข การประเมิน การนิเทศงาน และการควบคุมคุณภาพการพยาบาล ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ กลวิธีที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการดูแลครอบครัวและชุมชน

**พย.ส (551)713 การอนามัยครอบครัว** 3(3-0-6)

NGC (551)713 FAMILY HEALTH CARE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับ ทฤษฎีและพัฒนาการครอบครัว บทบาท หน้าที่ของบุคลากรทางสาธารณสุขในการให้บริการอนามัยครอบครัวในระยะต่างๆ ทั้งในภาวะปกติและภาวะวิกฤติ รวมทั้งหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาครอบครัว โดยประยุกต์ทฤษฎีและความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**พย.ส (551)714 การส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน** 3(3-0-6)

NGC (551)714 HEALTH PROMOTION AND COMMUNITY DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และเป้าหมายการพัฒนาชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนวิเคราะห์การนำหลักการพัฒนาชุมชนจากการศึกษาชุมชนตัวอย่างเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพ

**พย.ส (551)715 การพยาบาลอาชีวอนามัย** 3(3-0-6)

NGC (551)715 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิวัฒนาการของงานอาชีวอนามัยและการพยาบาลอาชีวอนามัย บทบาทหน้าที่ของพยาบาล  
ขอบเขตของงานอาชีวอนามัย นโยบายของประเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยอันตรายที่คุกคามสวัสดิภาพ  
ความปลอดภัยของผู้ประกอบการในอาชีพต่างๆ โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ มาตรการในการควบคุมป้องกัน  
อันตรายในสถานที่ประกอบการ วิเคราะห์ อภิปราย ปัญหาด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย และหาแนวทางในการ  
วางแผนการให้บริการพยาบาล

**พย.ส (551)716 การควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล** 3(3-0-6)

NGC (551)716 INFECTION CONTROL IN HOSPITAL

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด หลักการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการสืบค้น  
การเฝ้าระวัง และการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล ตลอดจนการประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการ  
วางแผนป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล

**บว.สม (901)705 การบริหารงานสาธารณสุข** 3(3-0-6)

GSPH (901)705 PUBLIC HEALTH ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ หลักการและกระบวนการ  
บริหารงาน ระบบบริการปัญหาการบริหารงานสาธารณสุข และแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารสาธารณสุข

**บว.สม (901)706 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข** 3(3-0-6)

GSPH (901)706 RESEARCH METHODOLOGY IN PUBLIC HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทบทวนแนวคิดและกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุข การเลือกปัญหาในการทำวิจัย การ  
ออกแบบ การสร้างเครื่องมือ การรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนโครงการวิจัย และวิเคราะห์  
วิจารณ์ผลงานวิจัยที่เลือกสรร

# ภาคผนวก

## ประกาศที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550
- ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551
- การสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
  - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มาตรการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา
  - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
  - คณะพยาบาลศาสตร์
- เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุขสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย
  - คณะพยาบาลศาสตร์

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2550**

-----

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2550 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2550 และในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2550 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2550 จึงให้ตราข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป แต่ข้อบังคับนี้ไม่ใช่บังคับแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา 2550

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้ ถ้าข้อความมิได้แสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“บัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“อาจารย์ประจำ”	หมายความว่า บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 18 โดยมีหน้าที่หลักทางด้านการสอน และการวิจัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในหลักสูตรที่เปิดสอน

“อาจารย์พิเศษ”

หมายความว่า บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ โดยประเมินจากผลงานการค้นคว้าทางวิชาการหรือมีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพโดยทั่วไป ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชารับรอง และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะให้ความเห็นชอบ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร”

หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่เป็นได้ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอน ตามคุณสมบัติที่กำหนดสำหรับหน้าที่นั้น ๆ ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้ถือว่าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 หลักสูตร และอาจารย์ประจำผู้ใด หากเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว ยังสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ประจำอยู่แล้วได้อีก 1 หลักสูตร

ในกรณีที่หลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันอื่นในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย และสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ทั้งนี้ต้องไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในสถาบันที่ตนเองสังกัด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมาย ให้ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน

ข้อ 5 ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่จัด ควบคุมและอำนวยความสะดวกการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาตาม  
ข้อบังคับนี้

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรองมาตรฐานการศึกษา และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในแต่ละสาขาวิชา

6.2 ระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรองมาตรฐานการศึกษา และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา

สำหรับผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขานั้น

6.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรองมาตรฐานการศึกษา และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

6.4 ระดับปริญญาเอก สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรองมาตรฐานการศึกษา และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ดังนี้

6.4.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยได้รับเกียรตินิยมในสาขาวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อและมีพื้นฐานความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือ

6.4.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี หรือ

6.4.3 ผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโท มีผลการเรียนและ/หรือ การวิจัยตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ

- 6.5 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
- 6.6 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- มหาวิทยาลัยอาจไม่อนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบางหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ ให้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 7 การรับเข้าศึกษา

- 7.1 บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกหรือ สอบคัดเลือกหรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยจะประกาศให้ทราบ ล่วงหน้าเป็นคราว ๆ
- 7.2 ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาตามข้อ 6 อยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายใน ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

- 8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา
- 8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่เป็นไปตามหลักสูตรของ นักศึกษาเต็มเวลา ซึ่งเงื่อนไขการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 8.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน และ/ หรือทำการวิจัยโดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ 9 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อ ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

การรายงานตัวเพื่อเป็นนักศึกษา ต้องมีหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้ นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

10.1 การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

- 10.1.1 นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผน กำหนดการศึกษา



- 10.1.2 นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาเอก ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ  
ควบคุมการศึกษาและการทำงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
- 10.1.3 กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียน  
กระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- 10.1.4 การลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับ  
การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา นักศึกษาต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาไม่  
เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาค  
ฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา นักศึกษาจะลงทะเบียน  
กระบวนวิชาได้ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6  
หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน
- 10.1.5 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็น โหมะ และ  
กระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรลำดับชั้น W
- 10.1.6 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาเรียนใด ๆ เพื่อ  
เป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรลำดับชั้น V  
นักศึกษายังขอเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น V เป็นการวัดและ  
ประเมินผลได้ โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน โดยต้องยื่นคำขอ  
ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนของภาคการศึกษานั้น
- 10.2 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตาม  
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
- 10.3 การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษาบัณฑิตศึกษาต้อง  
ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย เมื่อ
- 10.3.1 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่มี  
เฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ ต้องการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบวัด  
คุณสมบัติ และ/หรือ เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 10.3.2 นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใด ๆ และไม่ได้ลาพักการศึกษา  
แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อ  
การศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ
- 10.3.3 นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระครบ  
หน่วยกิตไปแล้วและในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะทำงานวิจัย  
ต่อเนื่อง

ข้อ 11 การบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชา

หลักเกณฑ์และวิธีการบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศ  
ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 12 หลักสูตร

มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ประกาศดังกล่าวต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา

13.2 หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาเรียนตามแผน

กำหนดการศึกษา

13.3 หลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีให้ใช้เวลาศึกษา

ไม่เกิน 7 ปีการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทให้ใช้เวลาศึกษา

ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.4 สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

บัณฑิตวิทยาลัยอาจผ่อนผันให้นักศึกษาขยายเวลาการศึกษาต่อได้ครั้งละ 1

ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน 2 ครั้ง

นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษาต่อได้ จะต้องอยู่ใน

เกณฑ์ ดังนี้

(1) วิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้าอย่างเด่นชัด และ

(2) มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย

13.5 กรณีที่นักศึกษาปริญญาเอกไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่

กำหนด สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี

อาจได้รับการพิจารณาให้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ ส่วนนักศึกษา

ปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท อาจแสดงความจำนงขอ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้

โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ 13.4 และ 13.5 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

บัณฑิตศึกษาประจำคณะและเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 14 การเปลี่ยนแปลงการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา

การเปลี่ยนแปลงการศึกษาและการย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิต-  
วิทยาลัย

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิต-  
วิทยาลัย

ข้อ 16 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

#### 16.1 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและระดับปริญญาโท เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

#### 16.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

16.2.1 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าแบบอิสระ

16.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาเอก ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำการศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา คณะกรรมการชุดนี้จะต้องมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน และให้กรรมการ 1 คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก จะต้องเป็นอาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 18

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ 17 อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/ การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้แต่งตั้ง

#### ข้อ 18 คุณสมบัติของอาจารย์

##### 18.1 หลักสูตรปริญญาโท

18.1.1 อาจารย์ผู้สอน จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

ต้องเป็นอาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม จะเป็น

อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.1.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องประกอบด้วย

อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระต้องมีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบและต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอบหรือผู้เข้าร่วมฟังก็ได้

18.1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา

ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า

รองศาสตราจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระและ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

18.1.5 กรรมการสอบประมวลความรู้ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.1.6 สำหรับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าแบบอิสระและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และ/หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีคุณสมบัติตามข้อ 18.1.1 18.1.2 18.1.3 และ 18.1.4 โดยอนุโลม

## 18.2 หลักสูตรปริญญาเอก

18.2.1 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

18.2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม กรรมการสอบวัดคุณสมบัติและกรรมการสอบประมวลความรู้ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

18.2.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็น

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบ วิทยานิพนธ์

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ต้องไม่เป็น ประธานกรรมการสอบและต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบ วิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอบหรือ ผู้เข้าร่วมฟังก็ได้

18.2.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น ด้วย

18.3 อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มี ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี และเป็นบุคลากร ประจำในมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบ อิสระหลัก ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/ การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรง คุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือ วงการวิชาชีพด้านนั้น ๆ

ข้อ 19 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

การกำหนดภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 20 ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ควบคุมคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้คณะ ภาควิชาหรือสาขาวิชา มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นักศึกษา

20.1 มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค หรือระบบหน่วยการศึกษา (module)

ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ ซึ่งมีระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ที่มีระยะเวลาการศึกษา ประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับ ภาคการศึกษาปกติ

ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียน การสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

20.2 มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชา และกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็น หน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

- (1) กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (2) กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริม ทักษะ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (3) กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อย กว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (4) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อย กว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณเป็น 1 หน่วยกิต

20.3 มหาวิทยาลัย อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวนวิชาใด ให้ถือเป็นโมฆะใน กระบวนวิชานั้น

20.4 กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

20.5 รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวน วิชา

20.6 เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข 3 หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับการศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“7” “8” “9” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“3” “4” “5” “6” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“1” “2” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

20.7 กรณีการปิดสอนกระบวนวิชาใด ให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลา อย่างน้อย 4 ปี

ข้อ 21 การวัดและประเมินผลการศึกษา

21.1 ให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

21.2 ให้ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา

ในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

21.3 อักษรลำดับชั้น ความหมาย และค่าลำดับชั้น

21.3.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	4.00
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	3.50
B	ดี (GOOD)	3.00
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	2.50
C	พอใช้ (FAIR)	2.00
D+	อ่อน (POOR)	1.50
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	1.00
F	ตก (FAILED)	0.00

21.3.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	เข้าร่วมศึกษา (VISITING)
W	ถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)

21.3.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (THESIS/INDEPENDENT STUDY IN PROGRESS)

21.4 อักษรลำดับชั้น I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรลำดับชั้น I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่



นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร  
ลำดับชั้น I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติ  
ถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I เป็น  
อักษรลำดับชั้น F หรือ U

21.5 อักษรลำดับชั้น P แสดงว่า ครอบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่  
ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้  
เฉพาะบางครอบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว  
ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอนได้ประจำภาคการศึกษา ภายใน  
2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน  
อักษรลำดับชั้น P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

21.6 อักษรลำดับชั้น T แสดงว่ายังไม่มีการวัดและการประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือ  
การค้นคว้าแบบอิสระ เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

21.7 อักษรลำดับชั้น V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนครอบวนวิชาในฐานะ  
ผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในครอบวนวิชานั้น  
แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียน  
ไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียน  
การสอนในครอบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น  
V ให้เป็นอักษรลำดับชั้น W

21.8 อักษรลำดับชั้น W แสดงว่า

- (1) นักศึกษาได้ถอนครอบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้  
ตามข้อ 10
- (2) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 10.1.3 และ 10.1.5
- (3) การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ 10.1.4
- (4) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ตามข้อ 21.7
- (5) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (6) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุก  
ครอบวนวิชาที่ลงทะเบียน

21.9 ครอบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำ  
กว่า C หากได้ต่ำกว่า ต้องลงทะเบียนเรียนในครอบวนวิชานั้นซ้ำอีก  
จนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C กรณีที่ครอบวนวิชาบังคับมีการ  
ประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้น S หรือ U นักศึกษาต้อง ได้อักษรลำดับชั้น S  
หากนักศึกษได้อักษรลำดับชั้น U ต้องลงทะเบียนเรียนครอบวนวิชานั้นซ้ำอีก  
จนกว่าจะได้รับอักษรลำดับชั้น S

21.10 ในกรณีนักศึกษาบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้น โดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้น ๆ

21.11 อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

21.12 การนับหน่วยกิตสะสม

(1) กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรือ S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(2) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น

(3) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาในกระบวนวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนวิชาหนึ่งกระบวนวิชาใดเท่านั้น

21.13 มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ยกเว้นกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้นตามข้อ 21.11 กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น และในหลักสูตรที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ นอกจากนั้น หากกระบวนวิชาใดที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ให้คิดทุกครั้ง

21.14 การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละกระบวนวิชา ตามข้อ 21.13 มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของกระบวนวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ 21.11 ในการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ 2 ขึ้น

21.15 กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนกระบวนวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับเทียบโอนกระบวนวิชานั้น ๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ 22 การสอบภาษาต่างประเทศ

ภาษาต่างประเทศ หมายถึง ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาหลักในประเทศที่เป็นภูมิลำเนาของนักศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

22.1 นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยการสอบหรืออื่น ๆ ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข การผ่านการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

22.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะกำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบผ่านภาษาต่างประเทศหรือไม่ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ

22.3 นักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก และมีภูมิลำเนามาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการเทียบใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ หากผู้เรียนชาวต่างประเทศรายใดที่เรียนในหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และมีการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย สามารถใช้การเทียบความรู้ภาษาไทยเป็นเงื่อนไขของการผ่านภาษาต่างประเทศได้

ข้อ 23 การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้

23.1 นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

23.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ แต่งตั้งอาจารย์ประจำ จำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ 1 คน ที่มาจากสาขาวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียง และ ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

23.3 เมื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ

นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้

ข้อ 24 การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับ โดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

24.1 ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

24.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำอย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

24.3 เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ

นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ 25 การทำวิทยานิพนธ์

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 26 การทำการค้นคว้าแบบอิสระ

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการทำการค้นคว้าแบบอิสระให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 27 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- (4) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 6
- (5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ
- (6) เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 13 นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรก
- (7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (8) เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 เมื่อเรียนครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป
- (9) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาปริญญาโท
- (10) เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้
- (11) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (12) เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาปกติแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- (13) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 28 การลา

- 28.1 นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น ภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนครบถ้วนวิชาไปแล้ว
- 28.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านักศึกษาผู้ขอลายังมีสภาพเป็นนักศึกษาที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 29 การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

- 29.1 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ตามข้อ 27(7) หรือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 27(2) 27(6) 27(8) 27(9) และ 27(10) เมื่อสอบคัดเลือกกลับมาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน 5 ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้น ๆ มาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ได้อีกตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- 29.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 27(2) 27(3) 27(5) และ 27(11) อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

29.3 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 27(13) ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ 30 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาและประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้คณะที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) ศึกษาครบวิชาและปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ
- (2) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00 ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- (3) มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรืออื่น ๆ  
สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ
- (4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข และสำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาปริญญาเอกในหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้
- (5) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าแบบอิสระ
- (6) สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 หรือ แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือให้นำผลงานออกเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)  
สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกแบบ 1 และแบบ 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- (7) เป็นผู้มีความประพฤติดีครบถ้วน ตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ 31 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้  
ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงาน  
ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. 2550

(นาย วิเศษ)

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)  
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## - สำเนา -

### ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 และมาตรา 38(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 และอนุวัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 12 และโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีครวการประชุมครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2551 จึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไว้ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551”
2. ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา ทั้งหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป
3. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
  - 3.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์ที่มุ่งพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และมีความสามารถในการค้นคว้า ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ภาระบววิชาในหลักสูตรอาจเป็นกระบวนวิชาภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติการ หรือภาคสนามเพื่อเสริมทักษะและประสบการณ์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยเป็นกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ทั้งนี้ หลักสูตรการศึกษาขั้นประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง และเนื้อหาของหลักสูตร จะซ้ำซ้อนกับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้ไม่เกินร้อยละ 40



อนึ่งนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหากเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิต ได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา แต่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจะต้องใช้คุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 3 คน

### 3.2 ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 3.2.1 หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรที่มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 แผน คือ

##### 3.2.1.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี 2 แบบ คือ

- 1) แผน ก แบบ ก1 เน้นทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตเพียงอย่างเดียว แต่หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนกระบวนวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตและต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ
- 2) แผน ก แบบ ก2 เป็นแผนการศึกษาที่ต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา อีกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นอกจากนี้ หลักสูตรปริญญาโททั้ง 2 แบบ ยังกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลสัมฤทธิ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย

- ก) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มี คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือได้นำผลงานออก เผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับใน สาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยผลงานที่ นำเสนอต้องปรากฏในรายงานการประชุม (proceedings) ในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- ข) ต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานของบัณฑิต วิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหาร หลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และประธาน กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแล้วรวบรวมส่งบัณฑิต วิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

3.2.1.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษาระบบวิชาในระดับ บัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องมีการค้นคว้า แบบอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทต้องเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรเต็มเวลา ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวน อย่างน้อย 3 คน

### 3.2.2 หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยจัด ประเภทหลักสูตรเป็น 2 แบบ ดังนี้

3.2.2.1 แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพียงอย่างเดียว โดยมีการทำ เฉพาะวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ทั้งนี้ได้กำหนดแบบไว้ดังนี้

- 1) แบบ 1.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 2) แบบ 1.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

นอกเหนือจากการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรอาจกำหนดให้ศึกษาระบบวนวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ

3.2.2.2 แบบ 2 เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษาระบบวนวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

- 1) แบบ 2.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษาระบบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- 2) แบบ 2.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษาระบบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

นอกจากนี้ หลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งแบบ 1 และแบบ 2 ยังกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย

- ก) ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งมีคณะกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- ข) ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ แล้วรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ต้องมีคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน ในทำนองเดียวกัน วิทยานิพนธ์แบบ 2.1 และ 2.2 ก็ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน เช่นกัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งในจำนวนนั้นต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ด้วย โดยมีคุณสมบัติตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 กำหนด

5. การประกันคุณภาพหลักสูตร / การพัฒนาหลักสูตร

5.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

- 1) การบริหารหลักสูตร
- 2) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และการวิจัย
- 3) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- 4) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

5.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี รวมทั้งให้มีการดำเนินการควบคุมมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2551

ลงนาม พงษ์อินทร์ รักอริยะธรรม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์อินทร์ รักอริยะธรรม)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- สำเนา -

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ 15/2547

เรื่อง การสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้การสนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สามารถนำผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระไปเสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้จัดสรรเงินรายได้และผลประโยชน์จากเงินกองทุนบัณฑิตวิทยาลัยให้แก่นักศึกษา โดยกำหนดประเภทกิจกรรมและแนวปฏิบัติในการขอรับการสนับสนุนจากบัณฑิตวิทยาลัยดังนี้

1. ให้ยกเลิกประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1.1 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดทำ รายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาลงวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2538

1.2 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การสนับสนุนกิจกรรมทาง วิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2546

1.3 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เปลี่ยนแปลงเงื่อนไขในการ สนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2546

2. กิจกรรมวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย

2.1 การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ

2.1.1 การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นเงินอุดหนุนเรื่องละ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง วารสารวิชาการที่เป็นที่รู้จักและยอมรับใน วงวิชาการ/วิชาชีพนั้นๆ ว่ามีมาตรฐานสากลอยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติ มีการเผยแพร่กว้างขวาง และมีคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ (REFEREE) ทำหน้าที่พิจารณาผลงานก่อนรับตีพิมพ์กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับสถานะภาพของวารสาร วิชาการใดๆ ให้ถือว่าวารสารวิชาการที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะของสาขาวิชานั้นๆ พิจารณารับรอง หรือให้การยอมรับเป็นวารสารที่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว

เงื่อนไขการขอรับเงินสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

(1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์จะต้องเป็นผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจมีผู้เขียนอื่น (AUTHORS) ร่วมด้วยก็ได้ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีชื่อเป็นผู้เขียนคนแรก(FIRST AUTHOR)

(2) ผลงานวิจัยนั้นได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารแล้ว

(3) วันที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ และผู้เขียนที่เป็นนักศึกษาต้องมีสถานะภาพเป็น นักศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาไปแล้วไม่เกิน 1 ปี

(4) ต้องระบุในผลงานวิจัยว่าเป็นผลงานระหว่างที่ศึกษาอยู่นั้น มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ และต้องแสดงความขอบคุณ (ACKNOWLEDGE) บัณฑิตวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย

2.1.2 การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นเงินอุดหนุนเรื่องละ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

วารสารทางวิชาการระดับชาติ หมายถึง วารสารวิชาการที่เป็นที่รู้จักและยอมรับใน วงวิชาการ/วิชาชีพนั้นๆ ว่ามีมาตรฐานและมีการเผยแพร่กว้างขวาง

เงื่อนไขการขอรับเงินสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ

(1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์จะต้องเป็นผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจมีผู้เขียน (AUTHORS) อื่นร่วมงานด้วยก็ได้ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีชื่อเป็นผู้เขียนคนแรก (FIRST AUTHOR)

(2) ผลงานวิจัยนั้นได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารแล้ว

(3) วันที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์นั้นผู้ขอรับการสนับสนุนต้องมีสถานภาพเป็น

นักศึกษายู่

2.1.3 ในกรณีที่วารสารทางวิชาการมีการเรียกเก็บค่าตีพิมพ์บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นกรณีไป

## 2.2 การไปเสนอผลงานวิชาการ

2.2.1 การไปเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นเงินอุดหนุนในวงเงินไม่เกิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) สำหรับค่าเดินทาง ค่า เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าลงทะเบียน ในกรณีที่ได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนอื่นนักศึกษาต้องแสดงหลักฐานการได้รับทุนอย่างครบถ้วน

เงื่อนไขการขอรับเงินสนับสนุนเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ

(1) เป็นนักศึกษาปริญญาเอก

(2) ได้รับการตอบรับให้มีส่วนร่วมในการเสนอผลงานในรูปแบบด้วยวาจา (ORAL PRESENTATION) หรือ แบบโปสเตอร์ (POSTER PRESENTATION)

(3) การสนับสนุนในข้อ (1) และ ข้อ (2) จะพิจารณาให้เฉพาะนักศึกษาที่มีชื่อเป็นผู้เขียนคนแรกของบทความ/รายงานทางวิชาการ (FIRST AUTHOR) เท่านั้น โดยที่ผลงานวิจัยที่นำเสนอจะต้องเป็นผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยอาจมีผู้เขียนอื่น (AUTHORS) ร่วมงานด้วยก็ได้

(4) นักศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการตอบรับให้ไปเสนอผลงานจากผู้จัด การประชุมและบทคัดย่อของผลงานที่นำไปเสนอ

## 2.2.2 การเสนอผลงานวิชาการในประเทศ

บัณฑิตวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายการนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศรวมทั้งการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการนานาชาติที่จัดในประเทศเป็นเงินอุดหนุนให้กับนักศึกษาในวงเงินไม่เกิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ตามอัตราดังนี้

(1) ค่าเดินทางไป-กลับ โดยรถไฟชั้น 2 นอนล่างปรับอากาศหรือรถทัวร์

(2) ค่าเบี้ยเลี้ยง อัตราวันละ 200 บาท

(3) ค่าที่พัก อัตราไม่เกิน 500 บาทต่อคืน

(4) ค่าลงทะเบียน ตามที่จ่ายจริง

เงื่อนไขการขอรับการสนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในประเทศ

(1) เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(2) ได้รับการตอบรับให้มีส่วนร่วมในการเสนอผลงานในรูปแบบด้วยวาจา (ORAL PRESENTATION) หรือ แบบโปสเตอร์ (POSTER PRESENTATION)

(3) การสนับสนุนในข้อ (1) และ (2) จะพิจารณาให้เฉพาะนักศึกษาที่มีชื่อเป็นผู้เขียนคนแรกของบทความ/รายงานทางวิชาการ (FIRST AUTHOR) เท่านั้น โดยที่ผลงานวิจัยที่นำเสนอจะต้องเป็นผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจมีผู้เขียนอื่น (AUTHORS) ร่วมงานด้วยก็ได้

(4) นักศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการตอบรับให้ไปเสนอผลงานจากผู้จัดการประชุมและบทคัดย่อของผลงานที่นำไปเสนอ

2.3 การไปฝึกอบรมระยะสั้น ณ ต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยจะสนับสนุนเพื่อสมทบเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการไปฝึกอบรมระยะสั้น ณ ต่างประเทศของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาในวงเงินไม่เกิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(1) เป็นการฝึกอบรมระยะสั้น ระยะเวลาอย่างน้อย 2 สัปดาห์และไม่เกิน 3 เดือน ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษา

(2) ต้องมีหลักฐานการตอบรับจากสถาบันที่รับนักศึกษาเข้าฝึกอบรม พร้อมกำหนดการฝึกอบรม

กรณีที่นักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนอื่น ที่ระบุเป็นค่าใช้จ่ายในการไปเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ, การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ การไปฝึกอบรมระยะสั้น ณ ต่างประเทศ หรือ การทำวิจัยแล้ว นักศึกษาจะไม่สามารถขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากบัณฑิตวิทยาลัยได้อีก

2.4 จำนวนครั้งของการขอรับการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการและการไปฝึกอบรมระยะสั้น

2.4.1 การเสนอผลงานวิชาการ

- นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะขอรับการสนับสนุนในข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 ได้ กิจกรรมละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา
- นักศึกษาระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจะขอรับสนับสนุนได้เฉพาะในข้อ 2.2.2 เพียง 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา

2.4.2 การไปฝึกอบรมระยะสั้น ไม่เกิน 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา

3. นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อใช้ในกิจกรรมวิชาการประเภทต่างๆ ให้ขอแบบฟอร์มขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ได้ที่งานบริการศึกษาและยื่นแบบฟอร์มผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยในกรณีพิเศษนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติตามเห็นสมควร

4. กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ก่อนวันที่ไปเสนอผลงานวิชาการหรือไปฝึกอบรมระยะสั้น การอนุมัติเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายต่างๆ นั้น เป็นอันยกเลิก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2547

(ลงนาม) ประคิน สุจฉายา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประคิน สุจฉายา)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- สำเนา -

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
เรื่อง มาตรการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา

เพื่อเป็นการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2538 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2538 จึงขอกำหนดวิธีปฏิบัติ ดังนี้

1. สำหรับสาขาวิชา

ให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ประกาศหัวข้อ หรือแนวทางการทำวิจัย/การค้นคว้าแบบอิสระ พร้อมรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในต้นภาคการศึกษาที่ 2 ของทุกปีการศึกษา โดยมีจำนวนแนวทางการวิจัยไม่น้อยกว่าจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละรุ่น เพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษาในสาขาวิชาได้รับทราบ พร้อมส่งสำเนาประกาศให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

2. สำหรับนักศึกษา

2.1 ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อโครงงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระให้แล้วเสร็จภายใน 3 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่ไม่สามารถเสนอได้ทัน ให้นักศึกษาชี้แจงต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

2.2 ให้นักศึกษาที่เป็นข้าราชการ ซึ่งจะขอกลับไปปฏิบัติราชการในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาครบถ้วนและสอบผ่านทุกวิชาแล้วและได้รับอนุมัติหัวข้อโครงงานหรือได้ทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระมีความก้าวหน้า อยู่ในระดับที่พอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระก่อนที่บัณฑิตวิทยาลัยจะออกหนังสือรับรองให้

วิธีปฏิบัตินี้ ให้ใช้กับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ตั้งแต่รหัส 38... เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ.2538

(ลงนาม) ทวีศักดิ์ ระมิงค์วงศ์  
(ศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ระมิงค์วงศ์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รหัสอ้างอิง 2/2538





- สำเนา -

บันทึกข้อความ

สวนราชการ กลุ่มงานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา งานบริการการศึกษา โทร. 6065, 9079

ที่ ศธ 0515(04.1.2) /580

วันที่ 28 กันยายน 2549

เรื่อง ขอส่งมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

ด้วยฝ่ายบัณฑิตศึกษา มีความประสงค์ขอส่งมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ คราวประชุมสามัญครั้งที่ 9/2549 วันที่ 7 กันยายน 2549 ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้มีการกำหนดแนวปฏิบัติขั้นตอนการเร่งรัดนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ให้สำเร็จการศึกษา ไว้ดังนี้

1. ให้ทุกสาขาวิชาเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาแผน ก สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จและนำเสนอหัวข้อโครงร่างฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ ภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 และให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2
2. ให้ทุกสาขาวิชาเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาแผน ข เสนอหัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระให้แล้วเสร็จและนำเสนอหัวข้อโครงร่างฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ ภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 และให้นักศึกษาดำเนินการทำการค้นคว้าแบบอิสระภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2
3. ให้สาขาวิชาจัดทำ research mapping ของแต่ละสาขาวิชาแล้วนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับอาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ และให้ปรับปรุงพร้อมทั้งประกาศให้เป็นปัจจุบันทุกต้นปีการศึกษา
4. ให้นักศึกษาระดับมหาบัณฑิต แผน ก ทุกคนจัดทำ manuscript เพื่อตีพิมพ์ผลงานการวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกำหนดให้ส่งพร้อมวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เป็นอย่างช้า

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดดำเนินการตามมติดังกล่าวพร้อมทั้งแจ้งให้คณาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชาของท่านทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ลงนาม                      พรรณพิไล ศรีอาภรณ์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิไล ศรีอาภรณ์)  
ผู้ช่วยคณบดี ปฏิบัติราชการแทน  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์  
เรื่อง เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุข  
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย

-----

เพื่อให้การแต่งกายในชุดเครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข สำหรับออกฝึกปฏิบัติการหรือออกเก็บข้อมูลในชุมชนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยเครื่องแบบนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512 จึงกำหนดให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชายที่จะออกฝึกปฏิบัติการหรือออกเก็บข้อมูลในชุมชน แต่งกายด้วยเครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข ดังรายละเอียดและตัวอย่างเครื่องแบบแนบท้ายประกาศดังต่อไปนี้

1. เสื้อ ตัดด้วยผ้าสีฟ้าเฉพาะ ปกเทเลอร์ ผ้าหน้าติดกระดุม มีกระเป๋ายาวขนาด  $4 \times 4 \frac{1}{2}$  นิ้ว ปักตราคณะพยาบาลศาสตร์ ติดบนอกเสื้อด้านซ้าย กระเป๋ายาวขนาด  $4 \times 4 \frac{1}{2}$  นิ้ว ติดด้านล่าง 2 ซ้ำ ด้านหลังจีบผ้าทบกว้าง  $1 \frac{1}{4}$  นิ้ว เปิดปลายล่างจีบเกล็ดเอวปล่อยข้างละ 2 เกล็ด มีสายคาดเอวในตัวซีกหลังกว้าง 2 นิ้ว แขนเสื้อสั้นเหนือข้อศอก ตัวเสื้อยาวคลุมสะโพก
2. กางเกงขายาวสีด้าแบบสุภาพ ไม่มีลวดลาย
3. รองเท้าหุ้มส้นสีด้าแบบสุภาพ ไม่มีลวดลาย ส้นสูงไม่เกิน 1 นิ้ว ไม่เปิดปลายเท้า
4. ถุงเท้าสั้นสีเดียวกับรองเท้า
5. ติดป้ายชื่อนักศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2548

(ลงนาม) วิภาดา คุณวิกติกุล  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิภาดา คุณวิกติกุล)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ

เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุข  
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

---

