

คำนำ

การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานับเป็นภารกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาให้มีความสนใจฝึกปฏิบัติจริง

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบแผนการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละสาขาวิชา และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการด้านการศึกษา หน่วยบัณฑิตศึกษาจึงได้จัดทำคู่มือนักศึกษา หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ขึ้น โดยการปรับเนื้อหาบางส่วนจากคู่มือ นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2552 ตามการเปลี่ยนแปลงของคณะฯ หรือสาขาวิชา หน่วยบัณฑิตศึกษาหวังว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และคณาจารย์ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณ คุณนิภา สร้างอร์มย์ ที่ได้จัดพิมพ์และปรับแก้ไขต้นฉบับ รวมทั้งคุณ נהงนุช ไชยยศ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพาร์ วงศ์หงษ์กุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์ ที่ได้ตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับจนแล้วเสร็จสมบูรณ์

หน่วยบัณฑิตศึกษา

พฤษภาคม 2553

สาร์จากคณบดี

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอแสดงความยินดีและขอต้อนรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ การใช้ชีวิตนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาคงจะไม่เรียบง่ายหรือราบรื่นเสมอไป นักศึกษาต้องปรับตัวเองให้เข้ากับระบบการศึกษา การเรียน การสอน ตลอดจนการใช้ทักษะชีวิตต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อเป้าหมายของการสำเร็จการศึกษาและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

แน่นอนที่สุด ทุกคนจะต้องเจอกับสิ่งที่ท้าทาย อาจจะเผชิญในสิ่งที่คาดหวังและไม่คาดหวังได้ตลอดเวลา แต่ความมุ่งมั่นและตั้งใจจริงจะเป็นสิ่งที่ช่วยให้เราฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆ ได้ การบริหารเวลา วินัยในตนเอง และการรับผิดชอบต่อตนเอง ถือว่าเป็นกุญแจสำคัญสำหรับความสำเร็จ

ในนามของคณะพยาบาลศาสตร์ ขอให้ทุกๆ ท่านมีความสุขและประสบความสำเร็จในการศึกษาตั้งที่ตั้งใจไว้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ สุวรรณประพิศ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สาสน์จากการองคณบดีฝ่ายวิชาการ

นักศึกษาจะต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสังคมไทย

ขอแสดงความยินดีและขอต้อนรับนักศึกษาทุกคนสู่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความแตกต่างจากการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งในด้าน กระบวนการเรียนการสอนที่ผู้เรียนต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น และด้านเนื้อหาวิชาที่มี ความลึกซึ้งและซับซ้อนมากขึ้น ผู้เรียนต้องตั้งเป้าหมายของตนเองให้ชัดเจน ฝ่าฟัน และมุ่งมั่นในการ แสวงหาความรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์พร้อมที่จะเป็นกัลยาณมิตร ค่อยสนับสนุนและจัดสิ่งเอื้ออำนวยสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา ขอให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ จากสิ่งที่คณาจารย์ จัดเตรียมให้อย่างเต็มที่ เพื่อให้ช่วงเวลาของการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ เป็น ประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณค่าของทุกคน และขออวยพรให้ทุกคนประสบความสำเร็จใน การศึกษาตามที่มุ่งหวังไว้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รายงานคณะกรรมการบันทึกคึกழປະຈຳຄະພຍາບາລສາສຕ່ງ

(คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 1471/2552 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2552)

คณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.อนันรักษ์ สุวรรณประพิศ)	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์)	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบันทึกคึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร วงศ์หงษ์กุล)	กรรมการ
และกรรมการวิชาการบันทึกวิทยาลัย	
หัวหน้าสำนักวิชาพยาบาลສາສຕ່ງ (รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภรณ์ ทุ่งปันคำ)	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษา ประจำสาขาวิชาพยาบาลສາສຕ່ງ	
รองศาสตราจารย์ ดร.วารุณี พองแก้ว (หลักสูตรนานาชาติ)	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง โปธิบาล (หลักสูตรปกติ)	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ กันธวงศ์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ	
อาจารย์ ดร.วนรุช กิตสัมบันท์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ	
อาจารย์ ดร.ธรรมชาติ เศรษฐบุปผา	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิตินัย อัคคคเดชอนันต์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี เกียรติเลิศนาภา	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)	
รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี ชอนตะวัน	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีลักษณ์ วรรණฤทธิ์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล นันทชัยพันธ์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ	
รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวันย์ พิเชียรเสถียร	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ	
อาจารย์ ดร.ทศพร คำผลศิริ	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคพิเศษ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ปานอุทัย	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ	
รองศาสตราจารย์ ดร.สุสันทา ยิมแย้ม	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกคึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และ แผน ข ภาคพิเศษ	
อาจารย์ ดร.อานันด์ แก้วอรรมาณุกุล	กรรมการ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการผลิตครรภ์ขั้นสูงแผน ก และ แผน ช ภาคปกติ		
รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ กันธรักษा	กรรมการ	
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิชุมชน แผน ก ภาคปกติ		
รองศาสตราจารย์นงเยาว์ อุดมวงศ์	กรรมการ	
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิชุมชน แผน ช ภาคพิเศษ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล	กรรมการ	
ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนกรรมการจริยธรรมการวิจัยคณะ) รองศาสตราจารย์สุวิศิชา ล่ำมช้าง	กรรมการ	
อาจารย์ประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (อาจารย์ ดร.สุถารัตน์ ชัยอ่า)	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรปกติ

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์วิภาณย์ เสนารัตน์	ที่ปรึกษา
3. คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์	ที่ปรึกษา
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง ໂປຣິບາລ	ประธานกรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรสร้า ศรีพิชญาการ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ กันธวงศ์	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ดาวาวรรณ ตีปันตา	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ปานอุทัย	กรรมการและเลขานุการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรจน์ จินตนาวัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์วิภาณย์ เสนารัตน์	ที่ปรึกษา
3. คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์	ที่ปรึกษา
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
5. รองศาสตราจารย์ ดร.瓦鲁尼 ฟองแก้ว	ประธานกรรมการ
6. ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณวิกติกุล	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาพรพรรณ จันทร์ประสีทอี	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา สุคนธสรพ	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร วงศ์ทรงชัยกุล	กรรมการและเลขานุการ
10. อาจารย์ ดร.สุภารัตน์ วงศ์เรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ	กันธัง	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์นิตยา	ไวยภิรัมย์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์มาลี	เอื้ออำนวย	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัณย์	พิเชียรเสถียร	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์สุธิศา	ล่ำซำ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์	Jin ตะเวช	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพาภรณ์	กลั่นกลืน	กรรมการ
8. อาจารย์เนตรทอง	นามพรอม	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก

1. อาจารย์ ดร.วนุช	กิตลัมปันธ์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดาวาวรรณ	ตีปันดา	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาลินี	สุวรรณยศ	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.เพชรสุนีย์	ทั้งเจริญกุล	กรรมการ
5. อาจารย์สิริลักษณ์	วรอันดาพงษ์	กรรมการ
6. อาจารย์สุกัญญา	ชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

1. อาจารย์ ดร.ธรรมชาติ	เครชฐบุปชา	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภรณ์	ทุ่งปันคำ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันทิพย์	จอมศรี	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พกพาพันธุ์	วุฒิลักษณ์	กรรมการ
5. อาจารย์ชวัญพนมพร	ธรรมไทย	กรรมการ
6. อาจารย์สุวิท	อินทอง	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิติณภูมิ	อัคคะเดชอนันต์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี	เกียรติเลิศนภา	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อาเรียวรณ์	กลั่นกลืน	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.อรอนงค์	วิชัยคำ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.บุญพิชชา	จิตต์ภักดี	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี	เกียรติเลิศนภา	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เรಮาล	นันท์สุกవัณน์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์อุดมรัตน์	สกุนศิริธรรม	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ริวัลล์	วงศ์ลือเกียรติ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.เพชรสุนีย์	ทั้งเจริญกุล	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนวดี	ชอนตะวัน	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณวิกติกุล	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีติณัฐ	อัคคะเดชอนันต์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ริวัลย์	วงศ์ลือเกียรติ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.อรอนงค์	วิชัยคำ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีลักษณ์	วรรณฤทธิ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์	สิทธิสมบัติ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	ภิญโญคำ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	สุคนธสรพ์	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.มยุลี	สำราญญาติ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.สุดาวรัตน์	ชัยอาจ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.นาดา	ลัคนหทัย	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคพิเศษ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล	นันทชัยพันธ์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ริวัลย์	ธงชัย	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พิกุล	บุญช่วง	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุม	สร้อยวงศ์	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.สุภารัตน์	วงศ์รีศุณ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.นัทธมน	วุทธานันท์	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัณย์	พิเชียรเสถียร	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์วิลาวัณย์	เสนารัตน์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อะเค็อ	อุณหเล็กะ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา	เหลืองอาภาพวงศ์	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.นงเนยาร์	เกษตรภิบาล	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย	มั่งดุล	กรรมการและเลขานุการ
7. รองศาสตราจารย์จิตตากรณ์	จิตรีเชื้อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. อาจารย์ ดร.ทศพร	คำผลศิริ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง	ໂປຣິບາລ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร	ສຸຄໍວັງ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ภารตี	นานาศิลป์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรจน์	ຈິນຕະນາວັນ	กรรมการ
6. อาจารย์ศิริรัตน์	ວິຫຼິດຕະກູລທາວ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคพิเศษ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คิริรัตน์	ปานอุทัย	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงฤทธิ์	ลากุจะ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เรมวุฒิ	นันทศุภวัฒน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาวัลย์	ภูมิวิชชุเวช	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชา	ทำดี	กรรมการ
6. อาจารย์จิตตาดี	เกรียงทอง	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุสัณหา	ยิ่มแย้ม	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา	เทียนสวัสดิ์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์พันธุ์	เชื้อขาว	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน	เพียรรงค์	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์อําม่าไฟ	จากรุ้วชรพานิชกุล	กรรมการและเลขานุการ
6. อาจารย์ธารีวรรณ	ไชยบุญเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และแผน ข ภาคพิเศษ

1. อาจารย์ ดร.อานี	แก้วอรรมาธุกุล	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชวพรพรรณ	จันทร์ประสีทอธี	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์วราภรณ์	เลิศพูนวิไลกุล	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพร	ศุทธาภรณ์	กรรมการ
5. อาจารย์อนันท์	วิสุทธิ์ธนาณท์	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตครรภ์ขั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา	กันธรรกาชา	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	ปริสัญญา	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์เทียมศร	ทองสวัสดิ์	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ล่าวัลย์	สมบูรณ์	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉวี	เบาทรวง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรักษ์	สกุลณีย์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ตัน	เจริญสันติ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิชุมชน แผน ก

1. รองศาสตราจารย์วิลาวัณย์	เสนารัตน์	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อนารักษ์	สุวรรณประพิศ	ที่ปรึกษา
3. รองศาสตราจารย์นงเยาว์	อุดมวงศ์	ประธานกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมารี	เลิศมัลลิกาพร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชา	ทำดี	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.พนิดา	จันท์สิรีพันธ์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาวัณย์	เตือนราชภรร্঵	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ๖ ภาคพิเศษ

1. รองศาสตราจารย์วิลาวัณย์	เสนารัตน์	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์สำราญ	ชนะกอก	ที่ปรึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์	พุทธิรักษ์กุล	ประธานกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุววงศ์	จันทร์วิจิตร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา	เหลืองอาภาพงค์	กรรมการ
6. อาจารย์ศิวพร	อึ้งวัฒนา	กรรมการ
7. อาจารย์รังสิมา	ภูมิสวัสดิ์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัณ	บุญเชียง	กรรมการและเลขานุการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารจากคณบดี	ง
สารจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	จ
คณะกรรมการบันทึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์	ฉ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกษาประจำสาขาวิชา	ช
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	1
ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2
การร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอื่น	3
การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2553	5
การแบ่งส่วนงานและการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6
รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหाबัณฑิต	
สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และ แผน ข	10
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก และ แผน ช	16
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และ แผน ข	22
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)	29
สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และ แผน ช	35
สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก และ แผน ช	41
สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และ แผน ช	47
สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และ แผน ช	53
สาขาวิชาการผลิตครรภ์ชั้นสูง แผน ก และ แผน ช	58
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก และ แผน ช	64
คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหा�บัณฑิต	70
หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปกติ)	114

สารบัญ (ต่อ)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	125
คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต	136
หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ	
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	141
คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	144
โดยคณะกรรมการ	
ภาคผนวก	
● ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550	147
● ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551	166
● การสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	171
■ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
● มาตรการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา	
■ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	174
■ คณะกรรมการ	175
● เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุข	176
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย	

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. ปรัชญาของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าการศึกษาพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากร ทางการพยาบาลให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการ ด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลากหลาย ระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก้สังคมและส่งเสริมคุลปัณณอروم รวมทั้งเป็น แบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยายกาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุง คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. วิสัยทัศน์

ปี 2555 คณะพยาบาลศาสตร์จะเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในระดับสากล มีการผลิตบัณฑิต การวิจัยที่มีคุณภาพ พึงพาตนเองตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะฯ จะดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

- จัดการศึกษาพยาบาล โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณภาพตาม มาตรฐานสากล
- ผลิตผลงานวิจัยทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้และแก้ไข ปัญหาสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ
- ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสามารถพึงพาตนเองได้
- ทำนุบำรุงคุลปัณณอرومเพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

4. วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการพยาบาลให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
- เพื่อสร้างผลงานวิจัยด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหาของสังคมและประเทศ
- เพื่อให้บริการวิชาการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและวิชาชีพโดยการ ผสมผสานกับภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย
- เพื่อเป็นผู้นำและศูนย์รวมทางวิชาการพยาบาลในระดับประเทศและนานาชาติ
- เพื่อให้สามารถพึงพาตนเอง มีระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว และมีการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน
- เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการกิจทุกด้านกับสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ทั้งใน ระดับประเทศและต่างประเทศ
- เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของบุคลากร
- เพื่อนรักษาสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เดิมมีฐานะเป็นแผนกหนึ่งในคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งได้ริ่มจัดตั้งขึ้นตามโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ที่จังหวัดเชียงใหม่

ใน พ.ศ.2502 มีพระราชนูญภูมิการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และให้คณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ จัดการศึกษาในวิชาการพยาบาล โดยมีแผนกวิชาด้านการพยาบาล เรียกชื่อว่า “แผนกพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 76 ตอนที่ 102 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2502)

พ.ศ.2508 คณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ ย้ายเข้าอัญมณีสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แผนกพยาบาล ผดุงครรภ์และอนามัย ซึ่งมีฐานะเป็นแผนกวิชาหนึ่งของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และต่อมาในปี พ.ศ. 2511 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “ภาควิชาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 85 ตอนที่ 83 ลงวันที่ 19 กันยายน 2511)

พ.ศ. 2515 ได้รับอนุมัติให้เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2515

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

พ.ศ. 2529 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) แขนงวิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี รับผู้สมัครที่สำเร็จจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) หรือเทียบเท่า หลักสูตรดังกล่าวได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์เมื่อ พ.ศ. 2532

พ.ศ. 2533 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหบัณฑิต (แผน ก) จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก และสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี รับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) หรือเทียบเท่า

พ.ศ. 2535 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

พ.ศ. 2539 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

พ.ศ. 2540 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล โดยปรับเป็นหลักสูตรแผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) และแผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ โดยมีบัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นผู้บริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสตรี (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

พ.ศ. 2541 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต โดยปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตร แบบ 1 (ทำวิทยานิพนธ์) และแบบ 2 (เรียนกระบวนการวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

พ.ศ. 2542 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1(1) และแบบ 2(2) เป็นหลักสูตรนานาชาติ

พ.ศ. 2543 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช หลักสูตร แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) หลักสูตรแผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

พ.ศ. 2544 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ โดยปรับปรุงเปลี่ยนเป็นสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ หลักสูตร แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) หลักสูตร แผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต(หลักสูตรนานาชาติ)และร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

พ.ศ. 2545 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

พ.ศ. 2546 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)

พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

พ.ศ. 2548 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวช-ศาสตร์สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพดุงครรภ์ชั้นสูง

ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ

พ.ศ. 2550 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย

เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ โดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้บริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนแทนบัณฑิตศึกษา-สถานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2551 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคพิเศษ

พ.ศ. 2552 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

การร่วมจัดการศึกษา กับสถาบันอื่น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ร่วมจัดการศึกษา กับสถาบันอื่น ดังนี้

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติและร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ) ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรร่วมสถาบันกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศออสเตรเลีย คือ

1. University of Washington, Seattle, USA
2. University of Alabama at Birmingham, USA
3. University of Hawaii at Manoa, USA
4. University of Michigan, Ann Arbor, USA
5. Wayne State University, USA
6. Indiana University, USA
7. University of California, San Francisco, USA

8. University of Missouri–Columbia, USA
9. The University of Texas, USA
10. La Trobe University, Australia
11. University of Technology, Sydney, Australia
12. University of Western Sydney
13. University of Alberta, Canada
14. The University of Pennsylvania
15. University of Illinois at Chicago
16. University of Virginia

2. โครงการร่วมผลิตมหาบัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชานุศาสตร์สุขภาพมหาบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชานุศาสตร์สุขภาพมหาบัณฑิต แผน ๖ ระยะเวลาการศึกษา ๑ ปี โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงาน ตั้งแต่ พ.ศ. 2533 (ปีการศึกษา 2533) เป็นต้นมา

3. โครงการร่วมพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ประเทศไทยและนานาชาติ (The Program of Higher Nursing Education Development – POHNED)

คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย ๘ แห่งในประเทศไทยและนานาชาติ ได้แก่ Xi'an Medical University, Beijing Medical University, China Medical University, Hunan Medical University, Peking Union Medical College, Shanghai Medical University, Sun Yat-sen University of Medical Sciences และ West China University of Medical Sciences จัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลอาชญาศาสตร์และศัลยศาสตร์ และสาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก แก่บุคลากรทางการพยาบาลของประเทศไทยและนานาชาติ จำนวน ๕ รุ่น โดยเริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2537 (ปีการศึกษา 2537) และลิ้นสุดในเดือนพฤษภาคม ๒๕๔๓ การเรียนการสอนจัดขึ้นที่ Xi'an Medical University และที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. โครงการร่วมผลิตมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะลัตตาแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ที่ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ระยะเวลาการศึกษา ๒ ปี โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงาน ตั้งแต่ พ.ศ. 2542

การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2553

ในปีการศึกษา 2553 คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้คือ

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร คือ
 - 1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
 - 1.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 9 สาขาวิชา ได้แก่
 - 2.1 สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และ แผน ข ภาคปกติ
 - 2.2 สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ (แผน ข ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2553)
 - 2.3 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ แผน ข ภาคปกติ แผน ช ภาคพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ (แผน ช ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2553)
 - 2.4 สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ แผน ก แผน ข ภาคปกติ และแผน ช ภาคพิเศษ (แผน ช ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2553)
 - 2.5 สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ
 - 2.6 สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก แผน ข ภาคปกติ และแผน ช ภาคพิเศษ (แผน ช ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2552)
 - 2.7 สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และแผน ข ภาคพิเศษ
 - 2.8 สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
 - 2.9 สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก ภาคปกติ และแผน ช ภาคพิเศษ (แผน ช ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2553)
3. หลักสูตรสำารណสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรร่วมสถาบัน)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติและร่วมสถาบัน)

การแบ่งส่วนงานและการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แบ่งออกเป็น 4 หน่วยงาน ได้แก่ 1) สำนักงาน คณะพยาบาลศาสตร์ 2) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ 3) ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ และ 4) ศูนย์บริการพยาบาล ดำเนินการบริหารงานโดยมีคณะกรรมการเป็นผู้บังคับบัญชา และมีรองคณบดีร่วมรับผิดชอบงานด้านต่างๆ ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้ให้คำปรึกษา และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน มีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่ผู้บริหาร และมีการมอบหมายงาน ด้านการบริหารแก่รองคณบดีฝ่ายต่างๆ

ผู้บริหาร

1. คณบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.อนารักษ์ สุวรรณประพิศ
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์
3. รองคณบดีฝ่ายแผนและบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร สุคำวงศ์
4. รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรัฐิติณภูร์ อัคคະเดชอนันต์
5. รองคณบดีฝ่ายบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉราพร ศรีภูษณาพันธ์
6. ผู้ช่วยคณบดี	รองศาสตราจารย์พันทิพย์ เชื้อขาว
7. ผู้ช่วยคณบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร วงศ์หนองกุล
8. ผู้ช่วยคณบดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธาทิพย์ อุปลาบดี
9. ผู้ช่วยคณบดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุววงศ์ จันทร์วิจิตร
10. ผู้ช่วยคณบดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรวนี จินตนาวัฒน์
11. หัวหน้าสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทราภรณ์ ทุ่งปันคำ

ประธานสาขาวิชา

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรูณี ฟองแก้ว (หลักสูตรนานาชาติ)
รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง ໂປອິບາລ (หลักสูตรปกติ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ กันธวงศ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

อาจารย์ ดร.วนุช กิตสัมบันท์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

อาจารย์ ดร.หรรษา เศรษฐบุปผา

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรัฐิติณภูร์ อัคคະเดชอนันต์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคพิเศษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี เกียรติเลิศนภา

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)
รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนาวดี ชอนทะวัน

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีลักษณ์ วรรณฤทธิ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล นันทชัยพันธ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ
รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัณย์ พิเชียรสเตี๊ยร

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
อาจารย์ ดร.ทศพร คำผลศิริ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคพิเศษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ปานอุทัย

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุลังหา ยิ่มเยี้ยม

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และแผน ข ภาคพิเศษ
อาจารย์ ดร.ธนา แก้วอรรมา奴กุล

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการผลิตครรภ์ขั้นสูง แผน ก และ แผน ข ภาคปกติ
รองศาสตราจารย์ ดร.บรรณินทร์ กันธะรักษा

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก ภาคปกติ
รองศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์ อุดมวงศ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล

สำนักงานคณะกรรมการคุณภาพการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 053 – 945013

นางกมลชนก กาวิล เลขานุการฯ

หน่วยบันทึกศึกษา โทรศัพท์ 053 – 949079, 053 – 946065 โทรสาร 053-949095

นางศุจิกา ภูมิโคกรักษ์ หัวหน้าหน่วยบันทึกศึกษา นักวิชาการศึกษา 8

- งานบริหารงานหน่วยบันทึกศึกษา

นาง נהงนุช ไชยยศ นักวิชาการศึกษา 6

- งานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบันทึกศึกษา
- งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

นางเบญจพร จุฑารจน์ นักวิชาการศึกษา

- งานสืบคดีเลือก รับเข้าศึกษา และเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา/คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา
- งานสถิติ ทะเบียนนักศึกษาและฐานข้อมูล
- งานลงทะเบียนของนักศึกษา (ลงทะเบียนหลังกำหนด ผ่อนผัน กรณีพิเศษต่างๆ)
- งานขอขยายเวลาศึกษาต่อของนักศึกษาประจำตับบันทึกศึกษา
- งานวัดและประเมินผลการศึกษาประจำตับบันทึกศึกษา
- งานทุนการศึกษา

นางอัญญารัตน์ วงศิริยะพันธ์ นักวิชาการศึกษา

- งานเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงสร้างวิทยานิพนธ์/การวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ (ทุกสาขาวิชา)
- งานเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ (ทุกสาขาวิชา)
- งานประสานงานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ

นางพกมาศ ใจให้ นักวิชาการศึกษา

- งานประสานงานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
- งานประสานงานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ
- งานประสานงานทุนกรรมสุขภาพจิต

นางสาวจันทรรณ สุระลินธ์ นักวิชาการศึกษา

- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปกติ และหลักสูตรนานาชาติ
- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ

นางสาวนิภา สร้างอารมย์ นักวิชาการศึกษา

- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และแผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ

นางสาวสิริกร บุญฟู นักวิชาการศึกษา

- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
- งานเคนเน็ตอิหรือให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นางสาวอรุวรรณ สอนแพร นักวิชาการศึกษา

- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และแผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
- งานเคนเน็ตอิหรือให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- งานธุรการและสารบรรณของหน่วยบัณฑิตศึกษา

นางสาวพัชรี ป่วงวงศ์คำ นักวิชาการศึกษา

- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการผลิตครรภ์ชั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
- ประสานงานการจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)
ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)
M.N.S. (Pediatric Nursing)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเลี่ยงต่อการเจ็บป่วย และ ภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ด้วยความรู้ด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะ ทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าวิชาชีพ การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งให้การบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กทั้งในภาวะปกติ ภาวะเลี่ยงและเจ็บป่วย และ เชื่อว่าความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมนต์ทัศน์และความสัมพันธ์ระหว่าง มนต์ทัศน์ที่สำคัญ 4 อย่าง ได้แก่ มนุษย์วัยเด็กตั้งแต่ทารกแรกเกิดจนถึงเด็กวัยรุ่น สิ่งแวดล้อม สุขภาพและการ พยาบาลเด็กประกอบด้วยองค์ประกอบด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมวัฒนธรรม พัฒนาการ และจิตวิญญาณ สิ่งแวดล้อมคือสิ่งที่อยู่ล้อมรอบหรือภายในเด็กและเป็นแหล่งเกิดของสิ่งก่อความเครียด เด็กและสิ่งแวดล้อมมี ปฏิสัมพันธ์กันตลอดเวลา ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของภาวะสุขภาพของเด็กอย่างต่อเนื่องระหว่างสุขภาพดีและ ความเจ็บป่วยซึ่งเกิดจากการรุกล้ำของสิ่งก่อความเครียด โดยเด็กมีกลไกปกป้องตนเองและต่อสู้กับการรุกล้ำของ สิ่งก่อความเครียด สุขภาพดีคือภาวะสมดุลของเด็กซึ่งจะเกิดขึ้นได้เมื่อได้รับการพยาบาลแบบองค์รวมและยืด ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และเหมาะสมกับภาวะสุขภาพโดยการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลบำบัด และการฟื้นฟู สุขภาพอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มุ่งผลิตพยาบาล ผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงประจำผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกคือผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ซึ่งเป็น บุคลากรพยาบาลที่มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพเด็กที่ลึกซึ้ง สามารถบรรณาการความรู้ด้านการพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพเด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเลี่ยง และเด็กป่วย ที่มีภาวะซับซ้อนแบบองค์รวมและยืดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล ได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรอื่น มี สมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ทั้งด้านการปฏิบัติการพยาบาล การวิจัย การสอน การให้การปรึกษา การร่วมมือประสานงาน การจัดการ การเป็นผู้นำ การเป็นผู้ปรับเปลี่ยน การประเมินผลลัพธ์ ทางการพยาบาล การใช้เครื่องพัฒนาวัตกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และการประกันคุณภาพการพยาบาล รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิตเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ และเปลี่ยน ความรู้ และประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

กับการรับรู้ การคิดรวบยอด และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งแสดงออกโดยการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ผู้เรียนเป็นผู้ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สนใจใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผู้สอนเป็นผู้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุ暮ารเวช-ศาสตร์แล้วจะเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2	หลักสูตรแผน ข
1) มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพของเด็กที่ลีกชีง และสามารถนำผลการความรู้ด้านการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการดูแลสุขภาพเด็กและในการปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ได้	1) มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพของเด็กที่ลีกชีง และสามารถนำผลการความรู้ด้านการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการดูแลสุขภาพเด็กและในการปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ได้
2) สามารถปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงแก่เด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อน แบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของ การดูแล โดยการสร้างเสริมสุขภาพการ ดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่องได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรในและต่างวิชาชีพ	2) สามารถปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงแก่เด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อน แบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของ การดูแล โดยการสร้างเสริมสุขภาพการ ดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่องได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรในและต่างวิชาชีพ
3) สามารถปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ได้	3) สามารถปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ได้ และเป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ชั้นสูง
4) สามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ได้	4) สามารถทำการค้นคว้าแบบอิสระเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการปฏิบัติงาน
5) มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม	5) มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุารเวชศาสตร์

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กระบวนการระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
พย.ก.(562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก.(562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก.(562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)705 พยาธิสรีริวิทยาและเกลี้ยวิทยาขั้นสูง		3	หน่วยกิต
พย.ก.(562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.กม.(555)718 การพยาบาลกุามารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1		3	หน่วยกิต
พย.กม.(555)719 การพยาบาลกุามารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2		3	หน่วยกิต
พย.กม.(555)720 การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุามารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.กม.(555)721 การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุามารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2		4	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่มี		
1.2 กระบวนการอุปกรณ์สาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนการวิชาเลือก		3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่			
ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา			
2. กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ข. วิทยานิพนธ์			
พย.กม.(555)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12	หน่วยกิต
ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		
หมายเหตุ:	กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนการวิชาในข้อ 1.1		

5. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีริวิทยาและเกล้าชีวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3(3-0-6)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบบริจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-2)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3(3-0-6)
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2(0-8-0)

รวม 10 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

		หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และ การใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
	กระบวนการวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	รวม 4 หน่วยกิต	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4(0-16-0)
พย.กม.(555)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต
	รวม 7 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.กม.(555)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9 หน่วยกิต
	รวม 9 หน่วยกิต	

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ข

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนการดับบันทึกศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการปัจจัย		33	หน่วยกิต
พย.ก.(562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3		หน่วยกิต
พย.ก.(562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่าง เป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)705 พยาธิสรีวิทยาและเกสรชีวิทยาขั้นสูง	3		หน่วยกิต
พย.ก.(562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2		หน่วยกิต
พย.กม.(555)718 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3		หน่วยกิต
พย.กม.(555)719 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3		หน่วยกิต
พย.กม.(555)720 การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2		หน่วยกิต
พย.กม.(555)721 การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4		หน่วยกิต
พย.กม.(555)722 การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3	3		หน่วยกิต
พย.กม.(555)723 สัมมนาการฝึกปฏิบัติการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง	3		หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนการเลือก	ไม่มี		
1.2 กระบวนการอกสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนการเลือก		3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในระดับบันทึกศึกษาของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา			
2. กระบวนการดับบปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ			
พย.กม.(555)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6		หน่วยกิต
ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย			ภาษาต่างประเทศ
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		
หมายเหตุ:	กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนการวิชาในข้อ 1.1		

**7. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ข
ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีวิทยาและเกล้าชีวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3(3-0-6)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ ข้อมูล	3(2-4-2)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3(3-0-6)
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2(0-8-0)

รวม 10 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.กม.(555)722	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3	3(0-12-0)

รวม 4 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4(0-16-0)
พย.กม.(555)723	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง กระบวนการเลือก	3(3-0-6) 3(3-0-6)

รวม 10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.กม.(555)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
Master of Nursing Science Program in Mental Health and Psychiatric Nursing

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)
Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)
ชื่อย่อ พ.ย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)
M.N.S. (Mental Health and Psychiatric Nursing)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะกรรมการสถาบันฯ เชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและ ภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล ผลงานวิจัย รวมทั้งศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการ พยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เชื่อว่าบุคคลมีลักษณะเป็นองค์รวม ซึ่งประกอบด้วยกายและ จิต ที่มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน และภาวะสุขภาพเกิดจากความสมดุลจากการทำงานที่สอดประสานกันระหว่าง กายและจิต สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนสิ่งเร้าที่เข้ามากระทำและกระตุนให้บุคคลนั้นๆ ต้องมีการปรับตัวอยู่ ตลอดเวลาโดยอาศัยแหล่งประโยชน์แห่งตน และการสนับสนุนทางสังคม หากบุคคลไม่สามารถปรับตัวได้ก็จะ ก่อให้เกิดความเครียด ซึ่งความเครียดที่เกิดขึ้นนั้นหากไม่ได้รับการแก้ไขจะก่อให้เกิดความผิดปกติทางจิตที่รุนแรง มากขึ้น และส่งผลต่อสุขภาพกายในที่สุด นอกจากนี้ในกรณีกลุ่มบุคคลที่มีความผิดปกติทางด้านพันธุกรรม ทางระบบประสาท และโครงสร้างของสมอง หากได้รับสิ่งเร้ามีปฏิกิริยาสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ยิ่งทำให้บุคคลเหล่านี้ มีการปรับตัวที่ยากมากยิ่งขึ้น ดังนั้นการพยาบาลแบบองค์รวมจึงเป็นการดูแลที่ส่งเสริมให้บุคคลสามารถรักษา สมดุลของการทำงานที่สอดประสานกันระหว่างกายและจิต ส่งผลให้บุคคลปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทำได้อย่าง เหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างผาสุกไม่ว่าจะอยู่ภายใต้ภาวะสุขภาพที่ดี ภาวะเสี่ยงและหรือภาวะ เจ็บป่วยก็ตาม

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งเพื่อให้เกิดความ เชี่ยวชาญเฉพาะทางในสิ่งที่ผู้เรียนสนใจ การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ตลอดจนผู้เรียนตัวยั้งกันเอง โดยผู้สอนจะเป็นผู้ชี้แนะแหล่งค้นคว้า และแหล่งประโยชน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงและยั่งยืน

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช มุ่งผลิตพยาบาลใน ระดับมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชโดยหลักสูตรฯ แผน ก มุ่งที่ จะผลิต นักวิชาการ นักวิจัย ตลอดจนผู้นิเทศงาน และในแผน จะมุ่งเน้นให้เป็นนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา โดยมหาบัณฑิตของหลักสูตรทั้ง 2 แผน จะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ทฤษฎี ทางการพยาบาล ความรู้ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชที่ลึกซึ้ง และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ปฏิบัติการส่งเสริมการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้ได้ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่ม ทุกวัย รวมทั้งมีความรู้

ความสามารถในการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาลด้านนี้อย่างต่อเนื่องและเป็นผู้นำทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แล้วจะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตร แผน ช
1. เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและชำนาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาล เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่ซับซ้อนได้	1. เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและชำนาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาลเพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่ซับซ้อนได้
2. สามารถปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมแหล่งประโยชน์แห่งตนของผู้รับบริการ และสามารถเป็นแหล่งสนับสนุนทางสังคมให้กับผู้อื่นในการปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้สามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตได้	2. สามารถพัฒนาบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง เพื่อส่งเสริมแหล่งประโยชน์แห่งตนของผู้รับบริการ และสามารถเป็นแหล่งสนับสนุนทางสังคมให้กับผู้อื่นในการปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลครอบครัว และชุมชน ให้สามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตได้
3. เป็นนักวิชาการที่สามารถทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ตลอดจนนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่เป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพ	3. เป็นนักปฏิบัติทางการพยาบาลที่สามารถทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อหารือการแก้ปัญหาทางคลินิก หรือพัฒนาการปฏิบัติงาน ตลอดจนไหวเคราะห์ วิพากษ์ผลงานวิจัย หรือหลักฐานเชิงประจำการ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการบริการสุขภาพจิตและจิตเวชที่เป็นเลิศในหน่วยงานและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถให้การปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัยและนิเทศงานที่เกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้แก่บุคลากรทางสุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้	4. สามารถให้การปรึกษาทางคลินิก ตลอดจนนิเทศงานที่เกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้แก่บุคลากรทางสุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้
5. สามารถประสานทรัพยากรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างคุ้มค่า คุ้มทุน	5. สามารถบริหารจัดการประสานงานและขอความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างคุ้มค่า คุ้มทุน
6. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชได้	6. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
7. มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหาร และการปฏิบัติการพยาบาล การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	7. มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหาร และการปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
8. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความมุ่งมั่นในการถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลเพื่อคงไว้ซึ่งศักดิ์และศรีของวิชาชีพการพยาบาล	8. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความมุ่งมั่นในการถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลเพื่อคงไว้ซึ่งศักดิ์และศรีของวิชาชีพการพยาบาล

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กระบวนการวิชาปั้งคับ		30	หน่วยกิต
พย.ก. (562)700 แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก. (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 705 พยาธิสรีริวิทยาและเกล้าชีวิทยาขั้นสูง		3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ส.จ. (556)723 จิตพยาธิสรีริวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง		1	หน่วยกิต
พย.ส.จ. (556)724 การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช		1	หน่วยกิต
พย.ส.จ. (556)725 การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช		1	หน่วยกิต
พย.ส.จ. (556)726 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.ส.จ. (556)727 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2		2	หน่วยกิต
พย.ส.จ. (556)728 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชขั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.ส.จ. (556)729 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชขั้นสูง 2		3	หน่วยกิต
พย.ส.จ.(556)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชขั้นสูง		3	หน่วยกิต
2) กระบวนการวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
1.2 กระบวนการสอนสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
2. กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ช. วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
พย.ส.จ. (556)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12	หน่วยกิต
ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย			ภาษาต่างประเทศ
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา			ไม่มี

หมายเหตุ: กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนการวิชาในข้อ 1.1

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก.(562)705	พยาธิรัตโนมัยและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.สจ.(556)723	จิตพยาธิรัตโนมัยและจิตเภทวิทยาขั้นสูง	1(1-0-2)
พย.สจ.(556)724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1(1-0-2)
พย.สจ.(556)725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1(0-4-0)
พย.สจ.(556)726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(2-0-4)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สจ.(556)727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.สจ.(556)728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(0-8-0)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	3(3-12-0)
พย.สจ.(556)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.สจ.(556)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ๑ ภาคพิเศษ			
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาเรียนด้วยบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1) กระบวนการวิชาบังคับ		33	หน่วยกิต
พย.ก. (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.ก. (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต	
พย.ก. (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต	
พย.ก. (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต	
พย.ก. (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2	หน่วยกิต	
พย.ก. (562)705 พยาธิสรีวิทยาและเกล้าชีวิทยาชั้นสูง	3	หน่วยกิต	
พย.ก. (562)706 การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2	หน่วยกิต	
พย.สจ. (556)723 จิตพยาธิสรีวิทยาและจิตเภทชีวิทยาชั้นสูง	1	หน่วยกิต	
พย.สจ. (556)724 การประเมินสุขภาพชั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1	หน่วยกิต	
พย.สจ. (556)725 การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพชั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1	หน่วยกิต	
พย.สจ. (556)726 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชั้นสูง 1	2	หน่วยกิต	
พย.สจ. (556)727 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชั้นสูง 2	2	หน่วยกิต	
พย.สจ. (556)728 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชชั้นสูง 1	2	หน่วยกิต	
พย.สจ. (556)729 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชชั้นสูง 2	3	หน่วยกิต	
พย.สจ. (556)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชชั้นสูง	3	หน่วยกิต	
พย.สจ. (556)732 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชั้นสูงในกลุ่มเลือกสรร	3	หน่วยกิต	
2) กระบวนการวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
1.2. กระบวนการวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร			
2. กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี		
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6	หน่วยกิต	
ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		

หมายเหตุ กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนการวิชาในข้อ 1.1

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

แผน ๖ ภาคพิเศษ

ปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก.(562)705	พยาธิร่วมกับทางการพยาบาลและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.สจ.(556)723	จิตพยาธิร่วมกับทางการพยาบาลและเภสัชวิทยาขั้นสูง	1(1-0-2)
พย.สจ.(556)724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1(1-0-2)
พย.สจ.(556)725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1(0-4-0)
พย.สจ.(556)726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง ๑	2(2-0-4)

รวม ๑๒ หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	ออกแบบบริจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สจ.(556)727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง ๒	2(2-0-4)
พย.สจ.(556)728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง ๑	2(0-8-0)

รวม ๑๑ หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

		หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนหารณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
	กระบวนการวิชาเลือกนอกสาขาเช่น ฯ	3(3-0-6)

รวม ๔ หน่วยกิต

ปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑

		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง ๒	3(0-12-0)
พย.สจ.(556)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูง	3(3-0-6)

รวม ๖ หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)732	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง ในกลุ่มเลือกสรร	3(0-12-0)
พย.สจ.(556)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต

รวม

๙ หน่วยกิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
Master of Nursing Science Program in Nursing Administration

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

Master of Nursing Science (Nursing Administration)

ชื่อย่อ พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)

M.N.S.(Nursing Administration)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วย และภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยการพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์ แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการ พยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต และสาขาวิชาการบริหารการพยาบาลเชื่อว่า บุคคลมีคุณลักษณะ เฉพาะตัว มีภาวะสุขภาพ ความสามารถ และศักยภาพในการคิด การเรียนรู้ การปฏิสัมพันธ์ การเลือกแนวทาง ปฏิบัติและการปรับตัวที่แตกต่างกัน เมื่อมaoอยู่ร่วมกันในชุมชน บุคคลจะปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกขององค์กรใน สังคม การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีองค์ความรู้เฉพาะการปฏิบัติการพยาบาลมีเป้าหมายเพื่อการบริหารจัดการที่ เหมาะสมกับสภาวะของบุคคลที่มีภาวะสุขภาพที่แตกต่างกัน จากภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงจนถึงภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน หรือเจ็บป่วย โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในที่มีอิทธิพลต่อการอยู่ร่วมกันของบุคคล

การบริหารในหน่วยบริการสุขภาพต้องการผู้บริหารทางการพยาบาล ที่มีความสามารถในการ บริหารจัดการระบบบริการสุขภาพ และทรัพยากรทางการบริหาร การบริหารเชิงธุรกิจ การบริหารเชิงนโยบาย การ จัดการด้านคุณภาพ และการเป็นผู้นำในวิชาชีพและสังคม การผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล จึง มุ่งเน้นการผลิตผู้บริหารทางการพยาบาลที่เป็นหัวหน้าบริหารที่สามารถบูรณาการความรู้ด้านการบริหารการพยาบาล ใน การบริหารงาน ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการบริหารและพัฒนาคุณภาพบริการได้อย่าง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพหรือนำผลการวิจัยในสาขาวิชาการบริหารการพยาบาลไปใช้พัฒนางานด้านการบริหาร และการบริการให้มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การบริการที่เป็นเลิศ (best services) อีกทั้งสามารถเป็นผู้นำในองค์กร และวิชาชีพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อประชาชนและสังคม

การจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา การศึกษาจาก สถานการณ์จริง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการบริหารองค์กร

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาลแล้วจะมี คุณสมบัติดังนี้

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2	หลักสูตรแผน ข
1. เป็นนักบริหารที่มีความรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ทางด้านการบริหารจัดการในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	1. เป็นนักบริหารที่มีความเชี่ยวชาญ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการบริหารจัดการในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ประเด็น แนวโน้มทางการบริหารและการบริการพยาบาล	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ประเด็น แนวโน้มทางการบริหารและการบริการพยาบาล
3. มีศักยภาพในการทำวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านการบริหารการพยาบาลและ/หรือนำผล การวิจัยไปประยุกต์ในการบริหารหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีศักยภาพในการวิเคราะห์ วิจารณ์งานวิจัย และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ในการแก้ปัญหา และปรับปรุงคุณภาพงานในการบริหารหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพ ชุมชนและสังคม	4. มีความสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพ ชุมชนและสังคม
5. สามารถพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประเทศ และนานาชาติ	5. สามารถพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประเทศ และนานาชาติ
6. สามารถประยุกต์แนวคิดการบริหารธุรกิจ การบริหารการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ และการตลาดในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ	6. สามารถประยุกต์แนวคิดการบริหารธุรกิจ การบริหารการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ และการตลาดในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ
7. สามารถบริหารจัดการทรัพยากรและประสานความร่วมมือจากแหล่งปัจจัย รวมทั้งสร้างเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7. สามารถบริหารจัดการทรัพยากรและประสานความร่วมมือจากแหล่งปัจจัย รวมทั้งสร้างเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรม ในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ	8. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรม ในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	28	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาสาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	28	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	28	หน่วยกิต
1) กระบวนการบังคับ		25	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)738 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลใน การจัดการองค์การ	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558)739 การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558)740 การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558)741 การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558)742 การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแล สุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558)748 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3	หน่วยกิต	
พย.ก. (562) 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต	

พย.ก. (562) 701	การออกแบบบริจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
และเลือกจากกระบวนการวิชาต่อไปนี้ 4 หน่วยกิต			
พย.บพ. (558)743	การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)745	การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)747	การจัดการโครงการในการดูแลสุขภาพ และการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2	หน่วยกิต
2) กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)737	หัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและ การบริการสุขภาพ	3	หน่วยกิต
หรือกระบวนการวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา			
ประจำสาขาวิชา			
1.2 กระบวนการออกแบบสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
2. กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี		
ข. วิทยานิพนธ์			
พย.บพ. (558)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12	หน่วยกิต
ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก
แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-4-0)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-4-0)
พย.บพ. (558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดองค์กร	2(2-4-0)
พย.บพ. (558) 739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-4-0)
พย.บพ. (558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล กระบวนการวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-4-0)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2-4-0)
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพ และการพยาบาล กระบวนการวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-4-0)
	กระบวนการวิชาเลือก	3(3-0-6)

รวม 13 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0-12-0)
		รวม 3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.บพ. (558) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต

**6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคปกติ และ
แผน ข ภาคพิเศษ**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
1) กระบวนการวิชาบังคับ		30	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 738 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลใน การจัดการองค์การ	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558) 739 การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558) 740 การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพ และการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558) 741 การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558) 742 การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแล สุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558) 744 เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558) 746 วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558) 748 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558) 749 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558) 750 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหาร การพยาบาล	1	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558) 796 สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.ก. (562) 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.ก. (562) 701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต	
พย.ก. (562) 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต	
พย.ก. (562) 703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต	
2) กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนการวิชาต่อไปนี้			
พย.บพ. (558) 743 การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558) 745 การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
หรือกระบวนการวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา			
ประจำสาขาวิชา			
1.2 กระบวนการออกแบบสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
2. กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี		
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ			
พย.บพ. (558) 798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6	หน่วยกิต	
ค. กระบวนการที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		

7. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

แผน ข ภาคปกติ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์กร	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล กระบวนการวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
รวม 12 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-0)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
รวม 12 หน่วยกิต		

ภาคฤดูร้อน

		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0-12-0)
รวม 3 หน่วยกิต		

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 749	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2	2(0-8-0)
พย.บพ. (558) 750	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล กระบวนการวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
รวม 7 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/פ)
รวม 6 หน่วยกิต		

7. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

แผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล กระบวนการวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0-12-0)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 749	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2	2(0-8-0)
พย.บพ. (558) 750	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล กระบวนการวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4) 2(2-0-4)

รวม 10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.บพ. (558) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
(หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2546**

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ	Master of Nursing Science Program in Nursing Administration (International Program)

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) ชื่อย่อ พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม Master of Nursing Science (Nursing Administration) ชื่อย่อ M.N.S. (Nursing Administration)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะกรรมการคัดเลือกบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุน ชี้แนะ และเป็นแหล่งข้อมูลที่ช่วยให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน มีความสนใจฝึก ฝึกหัด ค้นคว้าด้วยตนเอง

การบริหารงานในหน่วยบริการสุขภาพอนามัยต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดดำเนินการปฏิบัติงานเป็นทีม และประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายที่ร่วมกันให้บริการสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงมุ่งผลิตพยาบาลที่เป็นผู้นำ มีความรู้และความสามารถทางการบริหาร การพยาบาล ทำวิจัยได้หรือสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารและการบริการพยาบาล ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

3.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล มุ่งผลิตผู้ที่จะเป็น ผู้บริหารการพยาบาล หรือผู้ที่เป็นผู้บริหารอยู่แล้ว เมื่อจบหลักสูตร บัณฑิตจะมีคุณสมบัติดังนี้

3.2.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวคิดด้านการบริหารการพยาบาล

3.2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการบริหาร ด้านพยาบาลศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์

3.2.3 สามารถทำการวิจัยหรือค้นคว้าอิสระหรือนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการพยาบาล

3.2.4 พัฒนาความเป็นผู้นำในองค์กรและผู้นำในวิชาชีพ

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการวิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคลากรทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3	หน่วยกิต
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562)703	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.1.2.1 โดยเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก กลุ่มที่ 1			
พย.อศ. (559)722	มนต์ทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.อศ. (559)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก อายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์	2	หน่วยกิต
กลุ่มที่ 2			
พย.มด. (560)717	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์หรือ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	2	หน่วยกิต
พย.มด. (560)796	ปัญหาพิเศษทางการพยาบาลสูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา หรือการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์	2	หน่วยกิต
1.1.2.2 เลือกจากกระบวนการต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
พย.พ. (552)710	หลักสูตรและการเรียนการสอน ทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)723	การควบคุมคุณภาพการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)728	การพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)731	การเขียนเอกสารวิชาการในสาขา พยาบาลศาสตร์	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)732	การบริหารสถานบันการศึกษาพยาบาล	3	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)735	การตลาดการพยาบาล	3	หน่วยกิต
1.2 กระบวนการวิชาอกสานักสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนการวิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

โดยเลือกกระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ช. วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12	หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
1. ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย			
- ภาษาต่างประเทศ			
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา			
- ไม่มี			

หมายเหตุ กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาตามข้อ 1.1

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710 การบริหารโรงพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558)721 การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558)726 การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)700 ทฤษฎีการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)730 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.ก. (562)703 สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2-0-4)
รวม 13 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3(0-12-0)
พย.ก. (567)720 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
วิชาเลือกจาก 1.1.2.1	2(2-0-4)
วิชาเลือกจาก 1.1.2.2	2(2-0-4)
วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม 12 หน่วยกิต	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
วิชาเลือกจาก 1.1.2.1	2(2-0-4)
รวม 2 หน่วยกิต	
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
รวม 12 หน่วยกิต	

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ แผน ๖				
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต	
กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต	
ก. กระบวนการวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า		33	หน่วยกิต	
1. กระบวนการวิชาสาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต	
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	
1.1.1 กระบวนการวิชาบังคับ		20	หน่วยกิต	
พย.บพ. (558)710 การบริหารโรงพยาบาล	2	หน่วยกิต		
พย.บพ. (558)721 การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2	หน่วยกิต		
พย.บพ. (558)723 การควบคุมคุณภาพการพยาบาล	2	หน่วยกิต		
พย.บพ. (558)726 การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต		
พย.บพ. (558)727 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3	หน่วยกิต		
พย.ก. (567)700 ทฤษฎีการพยาบาล	2	หน่วยกิต		
พย.ก. (567)720 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต		
พย.ก. (567)730 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3	หน่วยกิต		
พย.ก. (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต		
1.1.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต	
พย.ส. (551)701 วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล	3	หน่วยกิต		
พย.พ. (552)710 หลักสูตรและการเรียนการสอน				
ทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต		
พย.จว. (556)741 มนุษยสัมพันธ์กับการพยาบาล	3	หน่วยกิต		
พย.บพ. (558)728 การพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต		
พย.บพ. (558)731 การเขียนเอกสารวิชาการในสาขา				
พยาบาลศาสตร์	2	หน่วยกิต		
พย.บพ. (558)732 การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล	3	หน่วยกิต		
พย.บพ. (558)735 การตลาดการพยาบาล	3	หน่วยกิต		
พย.บพ. (558)736 ระบบสารสนเทศการพยาบาล	3	หน่วยกิต		
พย.บพ. (558)794 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการ				
บริการการพยาบาล	3	หน่วยกิต		
พย.บพ. (558)795 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการ				
บริหารการพยาบาล	2	หน่วยกิต		
พย.บพ. (558)796 สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล	2	หน่วยกิต		
พย.อศ. (559)714 การพยาบาลผู้สูงอายุ	3	หน่วยกิต		
พย.อศ. (559)717 มโนทัศน์ในภาวะวิกฤต	3	หน่วยกิต		
พย.อศ. (559)722 มโนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล	2	หน่วยกิต		
พย.อศ. (559)723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก				
อายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์	2	หน่วยกิต		
พย.มด. (560)717 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์				
หรือการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	2	หน่วยกิต		
พย.มด. (560)796 ปัญหาพิเศษทางการพยาบาล				
สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา หรือ				
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	2	หน่วยกิต		

1.2 กระบวนการวิชาเรียนนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนการวิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร			
2. กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ข การค้นคว้าแบบอิสระ			
พย.บพ. (558)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6	หน่วยกิต
ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		
หมายเหตุ	กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนการวิชาตามข้อ 1.1		

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ แผน ๑

ปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710 การบริหารโรงพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558)721 การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)700 ทฤษฎีการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)730 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.ก. (567)734 สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2-0-4)

รวม 11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)723 การควบคุมคุณภาพการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558)726 การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)720 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
วิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑

	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3(0-12-0)
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)

รวม 10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
	รวม 6 หน่วยกิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

Master of Nursing Science Program in Adult Nursing

2. ชื่อปฐมนิเทศ

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)

Master of Nursing Science (Adult Nursing)

ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)

M.N.S. (Adult Nursing)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ คณบดีพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่า การสร้างความรู้และการปฏิบัติขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยการ บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลที่จะตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของ ประชาชน ดังนั้นการผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่จึงมุ่งเน้นให้มหาบัณฑิตเป็นผู้ มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสวงหาวิธีการแก้ปัญหาและตัดสินใจ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อน สามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพและแก้ปัญหาการปฏิบัติการ พยาบาล เป็นผู้นำทางคลินิก สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างมีคุณภาพและคุ้มค่าใช้จ่าย และให้การ พยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นผู้นำในวิชาชีพทางด้านวิชาการและการ ปฏิบัติการพยาบาล ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การผลิตมหาบัณฑิต แผน ก ที่มุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการพยาบาลและสามารถทำวิจัยเพื่อ ปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล และแผน ข เน้นการผลิตผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะ ทางการพยาบาลผู้ใหญ่

3.2 วัตถุประสงค์ มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องมีความสามารถ ดังต่อไปนี้

หลักสูตร แผน ก	หลักสูตร แผน ข (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)
1. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการพยาบาล ผู้ใหญ่ รวมทั้งให้การดูแลผู้ใหญ่และครอบครัว ที่มี ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ฉุกเฉิน วิกฤต และภาวะ เจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตาย	1. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงโดยบูรณาการองค์ความรู้ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ตลอดจนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่น ๆ มา ประกอบการตัดสินใจทางคลินิกเพื่อให้การดูแลผู้ใหญ่ และครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ฉุกเฉิน วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะ ใกล้ตาย
2. ทำวิจัย วิเคราะห์ วิจารณ์ และนำผลการวิจัยและ ความรู้เชิงประจักษ์มาใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่	2. วิเคราะห์ วิจารณ์ ทำวิจัย และนำผลการวิจัยและ ความรู้เชิงประจักษ์มาใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่

หลักสูตร แผน ก	หลักสูตร แผน ข (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)
3. เป็นผู้นำ สอนและชี้แนะ (1)ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัย (2) ติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นอิสระ มีเอกลักษณ์ในการปฏิบัติภาระได้ขอบเขตของวิชาชีพ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาทางคลินิก (4) ดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในการดูแลภาวะสุขภาพของผู้ไทยและครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ฉุกเฉิน วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตายอย่างมีประสิทธิภาพ	3. เป็นผู้นำ (1) สอนและชี้แนะ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการทางคลินิก การใช้ผลการวิจัย (2) ติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นอิสระ มีเอกลักษณ์ในการปฏิบัติภาระได้ขอบเขตของวิชาชีพ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาทางคลินิก (4) ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลในการดูแลภาวะสุขภาพของผู้ไทยและครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ฉุกเฉิน วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตายอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ	4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. พัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและการจัดการ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ไทย การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	5. พัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและการจัดการ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ไทย การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไทย แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติ		
พย.ก. (562)705	การพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562)706	พยาธิสรีวิทยาและเกล็ชวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต
พย.ก. (561)723	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ก. (561)724	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ไทย 1	2	หน่วยกิต
พย.ก. (561)725	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ไทย 2	2	หน่วยกิต
พย.ก. (561)726	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไทย 1	2	หน่วยกิต
พย.ก. (561)727	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไทย 2	2	หน่วยกิต
พย.ก. (561)728	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไทย ตามpractice ทางคลินิก	2	หน่วยกิต
	ประเมินและแนวโน้มการพยาบาลผู้ไทย	2	หน่วยกิต

1.1.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่มี		
1.2 กระบวนการวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3	หน่วยกิต	
2. กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ช. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต	
พย.ญ. (561)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	หน่วยกิต	
ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย		ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขา	ไม่มี		
หมายเหตุ: กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนการวิชาในข้อ 1.1.			

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก (562)705 พยาธิสรีริวิทยาและเกลี้ยงวิทยาขั้นสูง	3(3-0-4)
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ญ. (561)723 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(2-0-4)
	รวม 13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ญ. (561)724 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)
พย.ญ. (561)725 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(0-8-0)
พย.ญ. (561)726 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(0-8-0)
	รวม 10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน	หน่วยกิต
กระบวนการวิชาเลือกนอกสาขาเฉพาะ	3(3-0-6)

รวม 3 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.ญ. (561)727 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ ตามประกายการณ์ทางคลินิก	หน่วยกิต 2(0-8-0)
พย.ญ. (561)728 ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่	2(2-0-4)
พย.ญ. (561)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต

รวม 7 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต 9 หน่วยกิต
-------------	------------------------

รวม 9 หน่วยกิต

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่แผน X ภาคปกติ และภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนการเรียนไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาใหระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการวิชาบังคับ		33	หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.ก (562)701 การออกแบบบริจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต	
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต	
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต	
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติ			
การพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต	
พย.ก (562)705 พยาธิสรีริวิทยาและเกล้าชีวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต	
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต	
พย.ญ. (561)723 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ 1	2	หน่วยกิต	
พย.ญ. (561)724 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ 2	2	หน่วยกิต	
พย.ญ. (561)725 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ 1	2	หน่วยกิต	
พย.ญ. (561)726 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ 2	2	หน่วยกิต	
พย.ญ. (561)727 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ ตามประกายการณ์ทางคลินิก	2	หน่วยกิต	
พย.ญ. (561)728 ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่	2	หน่วยกิต	
กระบวนการวิชาเฉพาะสาขา		6	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก 3 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้			
กลุ่มที่ 1			
พย.ญ. (561)729 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน	3	หน่วยกิต	

พย.ญ. (561)730 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน	3	หน่วยกิต
--	---	----------

กลุ่มที่ 2

พย.ญ. (561)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต	3	หน่วยกิต
--	---	----------

พย.ญ. (561)732 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต	3	หน่วยกิต
--	---	----------

กลุ่มที่ 3

พย.ญ. (561)733 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	3	หน่วยกิต
---	---	----------

พย.ญ. (561)734 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	3	หน่วยกิต
---	---	----------

1.1.2 กระบวนการวิชาเลือก

ไม่มี

1.2. กระบวนการวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3	หน่วยกิต
---	---	----------

2. กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง

ไม่มี

ช. การค้นคว้าแบบอิสระ

6 หน่วยกิต

พย.ญ. (561)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6	หน่วยกิต
-----------------------------------	---	----------

ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

ภาษาต่างประเทศ

ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย

ตามเงื่อนไขของสาขา

ไม่มี

หมายเหตุ: กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนการวิชาในข้อ 1.1.

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่

แผน ข ภาคปกติและภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
--	----------

พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
---	----------

พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
---	----------

พย.ก (562)705 พยาธิสรีริวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
---	----------

พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
---------------------------------------	----------

พย.ญ. (561)723 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ 1	2(2-0-4)
---	----------

รวม 13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
---	----------

พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
--	----------

พย.ญ. (561)724 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ใหญ่ 2	2(2-0-4)
---	----------

พย.ญ. (561)725 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ 1	2(0-8-0)
พย.ญ. (561)726 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ 2	2(0-8-0)
รวม 10 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาฤดูร้อน	หน่วยกิต
กระบวนการวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
รวม 3 หน่วยกิต	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.ญ. (561)727 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ไข้ ตามปรากម្មการณ์ทางคลินิก	2(0-8-0)
พย.ญ. (561)728 ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ไข้ กระบวนการวิชาเฉพาะสาขา (ทฤษฎี)	2(2-0-4)
กระบวนการวิชาเฉพาะสาขา (ปฏิบัติ)	3(3-0-6)
	3(0-12-0)
รวม 10 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.ญ. (561)798 การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต	

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ
Master of Nursing Science Program in Infection Control Nursing

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)

Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)

M.N.S. (Infection Control Nursing)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าการศึกษาพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมคุลปัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อที่สำคัญ มี 3 ประการ ได้แก่ บุคคล คือผู้ป่วย หรือผู้ที่อยู่ในภาวะปกติที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ สิ่งก่อโรค ซึ่งเป็นเชื้อจุลชีพที่นับวันจะมีการตื้อต่อกันสูงขึ้น นอกจากนั้นมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งได้แก่ สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นสิ่งที่ส่งผลให้มีการติดเชื้อเกิดขึ้น สาขาวิชาฯ มีความเชื่อว่าการพยาบาลจะเป็นการปฏิบัติการที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะป้องกันและควบคุมสิ่งก่อโรค และสิ่งแวดล้อมไม่ให้ก่อให้เกิดโรคในผู้ป่วย หรือผู้ที่อยู่ในภาวะปกติที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ การสร้างความรู้และการปฏิบัติการพยาบาล ขั้นสูง มีความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลที่จะตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน ดังนั้นการผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิตจึงมุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการหรือผู้ปฏิบัติการที่เป็นผู้ชำนาญการทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ เพื่อที่จะมีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลในด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ สามารถจัดหรือสร้างระบบการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อที่มีประสิทธิภาพ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการติดเชื้อได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ดำเนินการเพื่อสืบค้นหาสาเหตุของปัญหาการติดเชื้อและดำเนินการแก้ไขปัญหา ตลอดจนให้คำแนะนำและการศึกษาต่อเนื่องแก่บุคลากร ด้านสุขภาพและชุมชน เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ ลดปัญหาการติดเชื้อและสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาได้

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องและอิสระ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน อาจารย์ ตลอดจนสามารถถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการเป็นผู้นำ อาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมบรรษัทการใน การเรียนการสอน เพื่อเอื้อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง มีความผูกพันและมีสำนึกรักในการมีส่วนร่วมที่จะพัฒนาวิชาชีพ

การจัดการศึกษาระดับพยาบาลบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ จะช่วยผลิตผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการโดยอาศัยกระบวนการการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยการนิเทศของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อแก้ไขปัญหาการติดเชื้อในชุมชนและในโรงพยาบาลของชุมชนและประเทศ และมีการดำเนินการวิจัยของสาขาวิชา และมีการวิจัยที่ประสานงานกับเครือข่ายวิจัยทางการพยาบาล เพื่อพัฒนางานวิจัย และองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อได้

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก	หลักสูตร แผน ข ภาคพิเศษ
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ และศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เป็นนักวิชาการทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>3. สามารถทำการวิจัย วิเคราะห์ วิจารณ์ และใช้ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>4. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและเป็นผู้นำทางด้านการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ ตลอดจนร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีความคิดริเริ่ม มีจิริยธรรม และมีความเป็นอิสระภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ ในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ</p>	<p>1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ และศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เป็นนักปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ที่มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ และใช้ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>4. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและเป็นผู้นำทางด้านการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ ตลอดจนร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีความคิดริเริ่ม มีจิริยธรรม และมีความเป็นอิสระภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ ในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ</p>

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.ก. (562) 701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ			
การวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต	
พย.ก. (562) 702 การทบทวนวรรณกรรมมอย่างเป็นระบบ			
และการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต	
พย.ก. (562) 703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต	
พย.ก. (562) 704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฎิบัติ			
การพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต	
พย.ก. (562) 706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต	
พ.จช. (311) 706 พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3	หน่วยกิต	
พย.กช. (563) 701 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ			
ขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต	
พย.กช. (563) 702 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ			
ขั้นสูง 2	2	หน่วยกิต	
พย.กช. (563) 703 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการ			
ควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต	
พย.กช. (563) 704 ระบบวิทยาการติดเชื้อ	2	หน่วยกิต	
พย.กช. (563) 706 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการ			
ควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต	
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พย.กช. (563) 700 ประเด็นปัญหารोคริดเชื้อ	3	หน่วยกิต	
หรือกระบวนวิชาอื่นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา			
1.2 กระบวนวิชาออกแบบสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
ก. วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
พย.กช. (563) 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	หน่วยกิต	
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

5. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุม
การติดเชื้อ แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2(1-4-2)
พย.กช (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2(2-0-4)

รวม 13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พ.จ.ช. (311)706	พื้นฐานจุลทรรศน์วิทยาทางการแพทย์	3(2-4-4)
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.กช. (563)704	ระบบวิทยาการติดเชื้อ ^{วิชาเลือก}	2(2-0-4)
		3(3-0-9)

รวม 11 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุม การติดเชื้อขั้นสูง 1	3(0-12-0)
รวม 3 หน่วยกิต		

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุม การติดเชื้อขั้นสูง 2	3(0-12-0)
พย.กช. (563)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.กช. (563)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต		

**6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ
แผน ข ภาคพิเศษ**

จำนวนหน่วยกิตตลอดสะสมหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		33	หน่วยกิต
พย.ก. (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.ก. (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ			
การวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต	
พย.ก. (562)702 การทบทวนวรรณกรรมมอย่างเป็นระบบ			
และการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต	
พย.ก. (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต	
พย.ก. (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติ			
การพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต	
พย.ก. (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต	
พ.จช. (311)706 พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3	หน่วยกิต	
พย.กช. (563)701 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ			
ขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต	
พย.กช. (563)702 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ			
ขั้นสูง 2	2	หน่วยกิต	
พย.กช. (563)703 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการ			
ควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต	
พย.กช. (563)704 ระบบวิทยาการติดเชื้อ	2	หน่วยกิต	
พย.กช. (563)706 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการ			
ควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต	
พย.กช. (563)707 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการ			
ควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3	3	หน่วยกิต	
พย.กช. (563)708 สัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการ			
ควบคุมการติดเชื้อ	3	หน่วยกิต	
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พย.กช. (563)700 ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อ	3	หน่วยกิต	
หรือกระบวนวิชาอื่นในสาขาวิชาเฉพาะตามความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา			
1.2 กระบวนวิชาออกแบบสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ก. การค้นคว้าแบบอิสระ		6	หน่วยกิต
พย.กช. (563)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6	หน่วยกิต	
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

**6. แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุม
การติดเชื้อ แผน ข ภาคพิเศษ**

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.กช. (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2(2-0-4)

รวม 13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พ.จ.ช. (311)706	พื้นฐานจุลทรรศน์วิทยาทางการแพทย์	3(2-4-4)
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.กช. (563)704	ระบบวิทยาการติดเชื้อ ^{วิชาเลือก}	2(2-0-4) 3(3-0-6)

รวม 11 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

		หน่วยกิต
พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุม การติดเชื้อขั้นสูง 1	3(0-12-0)
		รวม 3 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุม การติดเชื้อขั้นสูง 2	3(0-12-0)
พย.กช. (563)708	สัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	3(3-0-6)
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.กช. (563)707	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุม การติดเชื้อขั้นสูง 3	3(0-12-0)
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
Master of Nursing Science Program in Gerontological Nursing

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)
Master of Nursing Science (Gerontological Nursing)
ชื่อย่อ พ.ย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ)
M.N.S. (Gerontological Nursing)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ เชื่อว่าวิชาพยาบาลศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมนต์คัน และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล ซึ่งบุคคล คือ ผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปี ที่มาใช้บริการซึ่งรวมถึงครอบครัวและชุมชน การพยาบาลจะมองคนในลักษณะขององค์รวม โดยบูรณาการของกาย จิตสังคม รวมกันเป็นหนึ่งเดียว รวมทั้งมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม สำหรับ สิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวของผู้สูงอายุทั้งภายในและภายนอก ซึ่งสิ่งแวดล้อมนี้มีผลต่อสุขภาพและการพัฒนาจากความเจ็บป่วย ส่วนสุขภาพนั้น เป็นภาวะที่แสดงถึงความสมบูรณ์ของโครงสร้างและการทำงานที่ของทั้งร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ ซึ่งผู้สูงอายุ จะมีสุขภาพดีหากมีการดูแลตนเองที่เพียงพอและต่อเนื่อง และการพยาบาล เป็นศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล เป็นวิชาชีพที่มีความรับผิดชอบในการให้บริการด้านสุขภาพ เป็นการดูแลบุคคลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึง กาย และจิตสังคม สามารถตอบสนองความต้องการในการดูแลตนเองเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และแก้ไขปัญหา สภาพ

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุน ชี้แนะ และเป็นแหล่งข้อมูลที่ช่วยให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน มีความสนใจฝึกหัด ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ มุ่งผลิตพยาบาลเป็นนักวิชาการ นักวิจัยด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง โดยเป็นพยาบาล-เวชปฏิบัติผู้สูงอายุและพยาบาลผู้ช่วยเชี่ยวชาญ โดยการให้การพยาบาลแบบองค์รวม มีศักยภาพในสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพ และความเจ็บป่วย รวมทั้งการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเจ็บป่วยทั้งเฉียบพลัน และเรื้อรัง การติดตามดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง ตลอดจนการฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในสถานบริการ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ โดยปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สุขภาพอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

แผน ก	แผน ข (เวชปฏิบัติ)	แผน ข (ผู้เชี่ยวชาญ)
<p>1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลในผู้สูงอายุปกติ ภาวะเสื่อมและที่มีปัญหาด้านสุขภาพซับซ้อน แบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และแก้ไขฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถสอน แนะนำ และเป็นที่ปรึกษาด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>3. สามารถศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยด้านการพยาบาลผู้สูงอายุเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล</p> <p>4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจารยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>1. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุที่สามารถปฏิบัติการพยาบาล ทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บำบัดรักษา การดูแลอย่างต่อเนื่อง ฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตแก่ผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเพื่อเพิ่มคุณภาพและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย เป็นที่ปรึกษา เป็นผู้ช่วยเหลือเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ วิพากษางานวิจัย รวมทั้งนำผลการวิจัยมาประยุกต์ในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล</p> <p>4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจารยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>1. เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านผู้สูงอายุ ที่สามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานสามารถให้การบำบัดทางการพยาบาล ป้องกัน บรรเทาความเจ็บป่วยฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เป็นที่ปรึกษาและออกแบบโครงการการดูแลผู้ป่วยในกลุ่มต่าง ๆ โดยบูรณาการการการบำบัดทางการพยาบาล และการรักษาของแพทย์ เพื่อประสิทธิภาพของการดูแลและคุ้มค่า</p> <p>3. มีทักษะการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาชีพ มีการตัดสินใจและคิด วางแผน ในการ สังเคราะห์ แสวงหาความรู้ที่อาศัยวิจัยเป็นฐาน มีส่วนร่วมในการวิจัย สร้างโครงการเพื่อแสวงหาความรู้ รวมทั้งการใช้ผลการวิจัยค้นคว้าและพัฒนา นวัตกรรมใหม่ ๆ ใน การดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจารยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>

4. โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการวิชาบังคับ			
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีริวิทยาและเกลือวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.สอ (564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและ การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	2	หน่วยกิต
พย.สอ (564)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต
พย.สอ (564)724	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนการเลือกในสาขา	ไม่มี		
1.2 กระบวนการอุปกรณ์สาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
กระบวนการเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนการวิชาที่เปิดสอนตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร

หลักสูตรประจำสาขาวิชา

2. กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ก. วิทยานิพนธ์			
พย.สอ. (564)799 วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		

หมายเหตุ: กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนการวิชาในข้อ 1.1

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีริวิทยาและเกลี้ยงวิทยาชั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2(1-4-2)
พย.สอ (564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและ การปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง 1	2(2-0-4)
		รวม 14 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

	หน่วยกิต	
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.สอ (564)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง 1 กระบวนการวิชาเลือกนอกสาขา	3(0-12-0) 3(3-0-6)
	รวม 13 หน่วยกิต	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

	หน่วยกิต
พย.สอ (564)724	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง 2
พย.สอ (564)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
	รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

	หน่วยกิต
พย.สอ (564)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
	รวม 9 หน่วยกิต

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ๖ ภาคปกติและแผน ๖ ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	35	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		21	หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็น ระบบและการใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)705 พยาธิสรีริวิทยาและเกสรชีวิทยาชั้นสูง		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพชั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.สอ.(564)720 ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและ การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.สอ (564)721 การพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง ๑		2	หน่วยกิต
พย.สอ (564)722 การพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง ๒		2	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		14	หน่วยกิต
พย.สอ (564)741 การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ		2	หน่วยกิต
พย.สอ (564)742 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ ด้านผู้สูงอายุ		3	หน่วยกิต
พย.สอ (564)743 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้าน ผู้สูงอายุ ๑		3	หน่วยกิต
พย.สอ (564)744 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้าน ผู้สูงอายุ ๒		3	หน่วยกิต
พย.สอ (564)745 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้าน ผู้สูงอายุ ๓		3	หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชาเลือกในสาขา	ไม่มี		
2. กระบวนวิชานอกสาขาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2..1 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		6	หน่วยกิต
พย.สอ. (564)798 การค้นคว้าแบบอิสระ		6	หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุแผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีริวิทยาและเกสรชีวิทยาชั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2(1-4-2)
พย.สอ (564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและ การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง 1	2(2-0-4)
รวม 14 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.สอ (564)741	การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
พย.สอ (564)743	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 1	3(0-12-0)
รวม 12 หน่วยกิต		

ภาคฤดูร้อน

		หน่วยกิต
พย.สอ (564)742	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้าน ผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
พย.สอ (564)744	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 2	3(0-12-0)

รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.สอ (564)745	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3 วิชาเลือก	3(0-12-6) 3(3-0-6)
รวม 6 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.สอ (564)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต

รวม 6 หน่วยกิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย
Master of Nursing Science Program in Occupational Health Nursing

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลอาชีวอนามัย)
Master of Nursing Science (Occupational Health Nursing)
ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลอาชีวอนามัย)
M.N.S. (Occupational Health Nursing)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เน้นการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพประชากรวัยแรงงานในการสร้างเสริมสุขภาวะ ปกป้อง สุขภาพ ป้องกันโรค และลดความเสี่ยงหรือปัจจัยอันตรายต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจากการทำงานทั้งจากสภาพการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อมการทำงานให้ปลอดภัยต่อการทำงาน เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของประชากรวัยแรงงาน หลักสูตรดังกล่าวจึงมุ่งหวังให้มหาบัณฑิตบูรณาการศาสตร์ทางด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งสร้างเครือข่ายด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการทำงานด้านอาชีวอนามัย ร่วมกันในลักษณะข้ามสาขาวิชาชีพ (Transdisciplinary team) ก่อให้เกิดคนทำงานมีสุขภาพดี (healthy workers) และทำงานภายใต้สถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี (healthy workplace) อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิต คุณภาพการทำงานของประชากรวัยแรงงาน ส่งผลต่อการเพิ่มผลผลิตของสถานประกอบกิจการ และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

หลักสูตรแผน ก	หลักสูตร แผน ข
1. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพของคนทำงาน เพื่อให้มีสุขภาพดี (healthy workers) และทำงานภายใต้สถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี (healthy workplace) รวมทั้งให้การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่คนทำงาน ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ได้รับอุบัติเหตุจากการทำงาน เจ็บป่วย ฉุกเฉิน และเรื้อรัง	1. ปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูงโดยบูรณาการแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพของคนทำงาน เพื่อให้มีสุขภาพดี (healthy workers) และทำงานภายใต้สถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี (healthy workplace) และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่คนทำงาน ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ได้รับอุบัติเหตุจากการทำงาน เจ็บป่วย ฉุกเฉิน และเรื้อรัง

หลักสูตรแผน ก	หลักสูตร แผน ช
2. ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนำผลการวิจัยมาประยุกต์และใช้ความรู้เชิงประจำปัจจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย	2. วิเคราะห์ วิพากษ์ และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใน การปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้ความรู้เชิงประจำปัจจัยเป็นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล อาชีวอนามัย
3. เป็นผู้นำ สอน นิเทศงาน ที่ปรึกษาด้านวิชาการ พยาบาลอาชีวอนามัย สามารถติดต่อประสานงาน ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน สามารถบริหารจัดการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. เป็นผู้นำ สอน นิเทศงาน ที่ปรึกษาด้านวิชาการ พยาบาลอาชีวอนามัย สามารถติดต่อประสานงาน ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน สามารถบริหารจัดการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ	4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. พัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและ จัดการ การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย การ ค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	5. พัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและ จัดการ การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย การ ค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	43	หน่วยกิต
ก. กระบวนการเรียน	ไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการวิชาบังคับ	31	หน่วยกิต	
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต	
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต	
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต	
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2	หน่วยกิต	
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2	หน่วยกิต	
พย.อช (568)710 พิชวิทยาอาชีวอนามัย	3	หน่วยกิต	
พย.อช (568)711 อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2	หน่วยกิต	
พย.อช (568)700 วิทยาการระบบทดอาชีวอนามัย	2	หน่วยกิต	
พย.อช (568)703 การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2	หน่วยกิต	
พย.อช (568)704 การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2	หน่วยกิต	
พย.อช (568)705 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2	หน่วยกิต	
พย.อช (568)706 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3	หน่วยกิต	
พย.อช (568)712 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย ชั้นสูง	3	หน่วยกิต	
1.1.2 กระบวนการเลือก	ไม่มี		
1.2 กระบวนการออกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		

2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี		
ข. วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
พย.อช (568)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12	หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		
หมายเหตุ: กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาในข้อ 1.1.			

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก

แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.อช (568)700	วิชาการระบาดอาชีวอนามัย	2(2-0-4)
พย.อช (568)703	การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(2-0-4)
พย.อช (568)710	พิชวิทยาอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
พย.อช (568)711	อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
		รวม 13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2(1-4-2)
พย.อช (568)704	การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2(2-4-0)
พย.อช (568)705	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(0-8-0)
		รวม 11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

		หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.อช (568)712	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยชั้นสูง	3(3-0-6)
		รวม 4 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.อช (568)706	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3(0-12-0)
พย.อช (568)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.อช (568)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	43	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	37	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	37	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	37	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		35	หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบบริจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)710 พิชวิทยาอาชีวอนามัย		3	หน่วยกิต
พย.อช (568)711 อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)700 วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)703 การพยาบาลอาชีวอนามัย 1		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)704 การพยาบาลอาชีวอนามัย 2		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)705 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)706 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2		3	หน่วยกิต
พย.อช (568)709 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3		4	หน่วยกิต
พย.อช (568)712 ล้มมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย ขั้นสูง		3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)707 การพยาบาลอาชีวอนามัย 3		2	หน่วยกิต
หรือ พย.อช (568)708 การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ และการจัดการ		2	หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชาออกแบบสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า		
2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่น้อยกว่า		
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		6	หน่วยกิต
พย.อช (568)798 การค้นคว้าแบบอิสระ		6	หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่น้อยกว่า		
หมายเหตุ:	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาในข้อ 1.1.		

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.อช (568)700	วิทยาการระบบอาชีวอนามัย	2(2-0-4)
พย.อช (568)703	การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(2-0-4)
พย.อช (568)710	พิชวิทยาอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
พย.อช (568)711	อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
		รวม 13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.ก (562)701	การออกแบบบริจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2(1-4-2)
พย.อช (568)704	การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2(2-0-4)
พย.อช (568)705	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(0-8-0)
		รวม 11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.อช (568)712	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยชั้นสูง	3(3-0-6)
		รวม 4 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.อช (568)706	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2 กระบวนการวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(0-12-0) 2(2-0-4)
		รวม 5 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.อช (568)709	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3	4(0-16-0)
พย.อช (568)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
		รวม 10 หน่วยกิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง
Master of Nursing Science Program in Advanced Midwifery

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ชั้นสูง)

Master of Nursing Science (Advanced Midwifery)

ชื่อย่อ พย.ม. (การผดุงครรภ์ชั้นสูง)

M.N.S. (Advanced Midwifery)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความเชื่อว่า การผดุงครรภ์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ที่สำคัญ 4 อย่าง ได้แก่ สตรีวัยเจริญพันธุ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล ซึ่งสตรีวัยเจริญพันธุ์หมายถึงสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ที่มีความล้มเหลวและขาดล้อม สำหรับสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่อยู่ภายใต้การควบคุม ของสตรีทางกายภาพและจิตสังคมซึ่งมีผลต่อสุขภาพของสตรี ส่วนสุขภาพนั้นเป็นภาวะที่แสดงถึงความสมบูรณ์ของโครงสร้าง และการทำงานที่ของทั้งร่างกายและจิตใจของบุคคล บุคคลจะมีสุขภาพดีหากมีการดูแลตนเองเพียงพอ และต่อเนื่อง การผดุงครรภ์เป็นศาสตร์และศิลป์ในการดูแลสตรีและครอบครัวแบบรวมในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งการรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของสตรี ตลอดจนการดูแลเด็กที่เกิดมา ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน ให้มีสุขภาพดีและมีความพากเพียร โดยการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วัฒนธรรม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้อมูลเชิงประจักษ์

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิตเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ การคิดรวบยอด การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งแสดงออกโดยการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ผู้เรียนเป็นผู้ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สนับสนุนและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนการมีส่วนร่วมที่จะพัฒนาวิชาชีพ ผู้สอนเป็นผู้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ชั้นสูง มุ่งผลิตผดุงครรภ์ที่มีความรู้ อย่างลึกซึ้ง มีสมรรถนะด้านการผดุงครรภ์ที่เป็นเลิศ โดยหลักสูตร แผน ก มุ่งที่จะผลิตนักวิชาการ นักวิจัย และหลักสูตรแผน ข มุ่งผลิตนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โดยมหาบัณฑิตของหลังสูตรทั้งสองแผนจะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลผดุงครรภ์ชั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการให้บริการในสถานบริการสุขภาพ ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ให้ครอบครัวประชากรสตรีวัยเจริญพันธุ์และครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และการรักษาเด็กที่เกิดมาในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน

รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถในการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการผลิตครรภ์อย่างต่อเนื่องและเป็นผู้นำทางการผลิตครรภ์

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตร แผน ข
3.2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดูแลสตรี และครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งการดูแลทารกแรกเกิดที่ปกติและที่มีภาวะเสี่ยง	3.2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดูแลสตรี และครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งการดูแลทารกแรกเกิดที่ปกติและที่มีภาวะเสี่ยง
3.2.2 เป็นนักวิชาการที่สามารถนำความรู้ด้านการผลิตครรภ์ขั้นสูงที่กว้างขวางและลึกซึ้งมาประยุกต์ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค รวมทั้งให้การดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน ตลอดจนทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.2.2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค รวมทั้งให้การดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน ตลอดจนทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.2.3 สามารถทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำผลการวิจัยมาประยุกต์และสามารถใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผลิตครรภ์	3.2.3 สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัย นำผลการวิจัยไปใช้และสามารถใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผลิตครรภ์
3.2.4 สามารถเป็นผู้นำ สอน ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัยเกี่ยวกับการผลิตครรภ์ เพื่อการดูแลสุขภาพของสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิด	3.2.4 สามารถเป็นผู้นำ สอน ให้คำแนะนำ ให้การปรึกษาและเป็นที่ปรึกษาด้านการปฏิบัติ และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพของสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิด
3.2.5 สามารถติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพ	3.2.5 สามารถติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพ
3.2.6 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่ม มีความเป็นอิสระ มีเอกลักษณ์ในการปฏิบัติ ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพในการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการผลิตครรภ์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสำนึกรักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม	3.2.6 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่ม มีความเป็นอิสระ มีเอกลักษณ์ในการปฏิบัติ ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพในการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการผลิตครรภ์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสำนึกรักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม
3.2.7 มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการการบริหารการปฏิบัติการผลิตครรภ์ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	3.2.7 มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการการบริหารการปฏิบัติการผลิตครรภ์ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตครรภ์ชั้นสูง แผน ก แบบ ก2			
จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)705 พยาธิสัตว์วิทยาและเภสัชวิทยาชั้นสูง		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพชั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)701 การผลิตครรภ์ชั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)702 การผลิตครรภ์ชั้นสูง 2		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)703 การผลิตครรภ์ชั้นสูง 3		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)704 ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)705 ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 2		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)706 ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 3		2	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนการเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พย.ผด (569)709 ประเด็นและแนวโน้มทางการผลิตครรภ์		3	หน่วยกิต
พย.ผด (569)710 สัมมนาวิจัยทางการผลิตครรภ์		3	หน่วยกิต
พย.ผด (569)711 การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่		3	หน่วยกิต
หรือกระบวนการวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร			
บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา			
1.2 กระบวนการออกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
2. กระบวนการวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี		
ข. วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
พย.ผด (569)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12	หน่วยกิต
ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตครรภ์ชั้นสูง

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีริวิทยาและเกลี้ยวิทยาชั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ผด (569)701	การผลิตครรภ์ชั้นสูง 1	2(2-0-4)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ผด (569)702	การผลิตครรภ์ชั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.ผด (569)703	การผลิตครรภ์ชั้นสูง 3	2(2-0-4)
พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 1	2(0-8-0)

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 2	2(0-8-0)
พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 3 วิชาเลือก	2(0-8-0) 3(3-0-6)
พย.ผด (569)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.ผด (569)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ			
จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการวิชาบังคับ		33	หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ การใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)705 พยาธิสรีวิทยาและเภสัชวิทยาชั้นสูง		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพชั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)701 การผลิตครรภ์ชั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)702 การผลิตครรภ์ชั้นสูง 2		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)703 การผลิตครรภ์ชั้นสูง 3		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)704 ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)705 ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 2		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)706 ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 3		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)707 ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 4		3	หน่วยกิต
พย.ผด (569)708 สัมมนาปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง		3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พย.ผด (569)709 ประเด็นและแนวโน้มทางการผลิตครรภ์		3	หน่วยกิต
พย.ผด (569)710 สัมมนาวิจัยทางการผลิตครรภ์		3	หน่วยกิต
พย.ผด (569)711 การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่		3	หน่วยกิต
หรือกระบวนการอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร			

บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

1.2 กระบวนการสอนสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี	
2. กระบวนการวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี	
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
พย.ผด (569)798 การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

หมายเหตุ : กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะหมายถึงกระบวนการตามข้อ 1.1

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-4-0)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีริวิทยาและเกลี้ยงวิทยาชั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ผด (569)701	การผลิตครรภ์ชั้นสูง 1	2(2-0-4)
	รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

	หน่วยกิต	
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ผด (569)702	การผลิตครรภ์ชั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.ผด (569)703	การผลิตครรภ์ชั้นสูง 3	2(2-0-4)
พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 1	2(0-8-0)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

	หน่วยกิต	
พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 2	2(0-8-0)
พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 3	2(0-8-0)
	รวม	4 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

	หน่วยกิต	
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ผด (569)707	ฝึกปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง 4	3(0-12-0)
พย.ผด (569)708	สัมมนาปฏิบัติการผลิตครรภ์ชั้นสูง วิชาเลือก	3(3-0-6)
พย.ผด (569)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
	รวม	14 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

	หน่วยกิต	
พย.ผด (569)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
	รวม	3 หน่วยกิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

: ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Master of Nursing Science (Community Nurse Practitioner)

: ชื่อย่อ M.N.S. (Community Nurse Practitioner)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นหลักสูตรที่พัฒนามหาบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการ และนักปฏิบัติการที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง เช่นสาขาการพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน ในการสร้างเสริม สุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการจัดการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง โดยบูรณาการศาสตร์เฉพาะสาขา ทางด้านการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัย เพื่อวิเคราะห์ ลั่นเคราะห์ ตัดสินใจในการจัดการดูแล สุขภาพชุมชนอย่างเป็นองค์รวมทั้งบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน โดยปฏิบัติงานอย่างอิสระ ภายใต้ความ ร่วมมือของภาคีเครือข่าย และเน้นการพัฒนาศักยภาพชุมชนในการพึ่งตนเองด้านสุขภาพ เพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นพยาบาลชุมชนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชนโดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังต่อไปนี้

แผน ก	แผน ข
1) เป็นผู้มีความรู้ด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้น สูง สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือทดลอง ทฤษฎี สร้างหรือประยุกต์หลักฐานเชิงประจักษ์ในการ ให้บริการสุขภาพชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1) เป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูงสามารถนำความรู้ และ ผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการดูแลสุขภาพชุมชน อย่างต่อเนื่อง
2) เป็นพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่มีสมรรถนะ ตามที่ สภากาชาดไทยกำหนด คือ <ol style="list-style-type: none">2.1 มีความสามารถในการพัฒนา จัดการ และ กำกับระบบการดูแลบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และ ชุมชน ทั้งในสภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วย โดยการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา โรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ	2) เป็นพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่มีสมรรถนะตามที่ สภากาชาดไทยกำหนด คือ <ol style="list-style-type: none">2.1 มีความสามารถในการพัฒนา จัดการ และ กำกับระบบการดูแลบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และ ชุมชนทั้งในสภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วย โดยการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา โรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ

แผน ก	แผน ข
2.2 มีความสามารถในการดูแลและให้การพยาบาลกู้มผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้พิการ วัยรุ่น ผู้สูงอายุ マーดา และทารก และกลุ่มอื่นในชุมชนที่มีปัญหาชับช้อน	2.2 มีความสามารถในการดูแลและให้การพยาบาลกู้มผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้พิการ วัยรุ่น ผู้สูงอายุ マーดา และทารก และกลุ่มอื่นในชุมชนที่มีปัญหาชับช้อน
2.3 มีความสามารถในการประสานงาน	2.3 มีความสามารถในการประสานงาน
2.4 มีความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจ การสอน การฝึก การเป็นพี่เลี้ยงในการปฏิบัติ	2.4 มีความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจ การสอน การฝึก การเป็นพี่เลี้ยงในการปฏิบัติ
2.5 มีความสามารถในการให้คำปรึกษาในระบบการดูแลสุขภาพบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน	2.5 มีความสามารถในการให้คำปรึกษาในระบบการดูแลสุขภาพบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน
2.6 มีความสามารถในการเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง	2.6 มีความสามารถในการเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง
2.7 มีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรม และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม	2.7 มีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรม และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
2.8 มีความสามารถในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	2.8 มีความสามารถในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
2.9 มีความสามารถในการจัดการและประเมินผลลัพธ์	2.9 มีความสามารถในการจัดการและประเมินผลลัพธ์
3) พัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	3) พัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
4) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล	4) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหบันทิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก แบบ ก 2

570720 พย.ชช. 720 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	2	หน่วยกิต	
570721 พย.ชช. 721 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต	
570722 พย.ชช. 722 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต	
570724 พย.ชช. 724 วิทยาการระบาดชุมชน	1	หน่วยกิต	
570791 พย.ชช. 791 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	1	หน่วยกิต	
1.1.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2.1 กระบวนการวิชาอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
2. กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ช. วิทยานิพนธ์			
570799 พย.ชช. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	หน่วยกิต	
ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		
ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย			
(1) การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา			
(2) ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยด้วยเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง			
(3) ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและร่วบรวม ส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา			

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
562700 พย.ก. 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
562701 พย.ก. 701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
562705 พย.ก. 705 พยาธิสรีวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-4)
562706 พย.ก. 706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
570717 พย.ชช. 717 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1	2(2-0-4)
รวม	12 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยกิต

562702 พย.ก. 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
562703 พย.ก. 703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
562704 พย.ก. 704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
570718 พย.ชช. 718 การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)
570720 พย.ชช. 720 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	2(2-0-4)
570724 พย.ชช. 724 วิทยาการระบาดชุมชน	1(1-0-2)
รวม	10 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

570721 พย.ชช 721 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1	3(0-12-0)
570791 พย.ชช. 791 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	1(1-0-2)
570799 พย.ชช. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	2 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

570722 พย.ชช. 722 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง2	3(0-12-0)
กระบวนการวิชาเลือก 570	3(3-0-6)
570799 พย.ชช. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	4 หน่วยกิต
รวม	10 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

570799 พย.ชช. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ข			
จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	43	หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชา	ไม่น้อยกว่า	43	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	37	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	37	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการบังคับ		34	หน่วยกิต
562700 พย.ก. 700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต	
562701 พย.ก. 701 การออกแบบบริจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต	
562702 พย.ก. 702 การบททวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต	
562703 พย.ก. 703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต	
562704 พย.ก. 704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาล ขั้นสูง	2	หน่วยกิต	
562705 พย.ก. 705 พยาธิสรีริวิทยาและเกล้าชีวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต	
562706 พย.ก. 706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต	
570717 พย.ชช. 717 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต	
570718 พย.ชช. 718 การรักษาโรคเบื้องต้น	2	หน่วยกิต	
570720 พย.ชช. 720 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	2	หน่วยกิต	
570721 พย.ชช. 721 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต	
570722 พย.ชช. 722 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต	
570723 พย.ชช. 723 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 3	3	หน่วยกิต	
570724 พย.ชช. 724 วิทยาการระบบชุมชน	1	หน่วยกิต	
570792 พย.ชช. 792 สัมมนาการปฏิบัติทางการพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน	3	หน่วยกิต	
1.1.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 กระบวนการวิชาชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
2. กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ก. การค้นคว้าแบบอิสระ			
570798 พย.ชช. 798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6	หน่วยกิต	
ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
1. ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		
ง. การสอบประมวลความรู้			
ผ่านการสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) โดยนักศึกษายืนคำรับรองขอสอบต่อบัณฑิต วิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก			

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

แผน ๖

ปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

		หน่วยกิต
562700 พย.ก. 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
562701 พย.ก. 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
562705 พย.ก. 705	พยาธิสรีริวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
562706 พย.ก. 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
570717 พย.ชช. 717	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง ๑	2(2-0-4)
		รวม 12 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

		หน่วยกิต
562702 พย.ก. 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
562703 พย.ก. 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
562704 พย.ก. 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
570718 พย.ชช. 718	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)
570720 พย.ชช. 720	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง ๒	2(2-0-4)
570724 พย.ชช. 724	วิทยาการระบาดชุมชน	1(1-0-2)
		รวม 10 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

		หน่วยกิต
570721 พย.ชช. 721	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง ๑	3(0-12-0)
กระบวนการวิชาเลือก	570	3(3-0-6)
		รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

		หน่วยกิต
570722 พย.ชช. 722	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง ๒	3(0-12-0)
570723 พย.ชช. 723	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง ๓	3(0-12-0)
570798 พย.ชช. 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

		หน่วยกิต
570792 พย.ชช. 792	สัมมนาการปฏิบัติทางการพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน	3(3-0-6)
570798 พย.ชช. 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

กระบวนการวิชาที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์

พย.ส (551)701 วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล

3(3-0-6)

NGC (551)701 CULTURE, HEALTH AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาขั้นบرمเนี่ยม ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย และแนวทางที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล โดยการศึกษาพฤติกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยและการเจ็บป่วยของประชาชน นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง และศึกษารณิตัวอย่างของความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย

พย.ส (551) 702 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ

3(3-0-6)

NGC (551)702 HEALTH IMPACT ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและกระบวนการทัศน์ทางสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ แนวคิดหลักการการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและทางสังคม และกระบวนการผลักดันเชิงนโยบาย

พย.พ (552)710 หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล

2(2-0-4)

NGF (552)710 CURRICULUM AND INSTRUCTION IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และทฤษฎีการพยาบาลที่ใช้เป็นพื้นฐานในการจัดการศึกษาพยาบาล รวมทั้งกลวิธีการจัดการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา และการสอนวิชาการพยาบาล

พย.พ (552)720 โภชนาศาสตร์และสุขภาพ

3(3-0-6)

NGF (552)720 NUTRITION AND HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สารอาหารและการเผาผลาญสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการในบุคคลและชุมชน โภชนาศาสตร์ในบุคคลทุกกลุ่มอายุ การใช้อาหารในการบำบัดโรค อาหารและวัฒนธรรม พฤติกรรมการกินและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกิน ความปลอดภัยของอาหาร การเลือกซื้ออาหาร มาตรฐานอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค การให้โภชนาศาสตร์ศึกษาและการใช้สื่อในการให้โภชนาศาสตร์ศึกษา ประเด็นและแนวโน้มในการวิจัยทางโภชนาศาสตร์

พย.อย (553)718 มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง

3(3-0-6)

NGM (553)718 CONCEPT AND THEORETICAL ASPECT OF NURSING CARE IN CHRONIC ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ระบบความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและครอบครัว ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยเรื้อรัง และผู้ดูแล ทั้งในระดับบุคคลและชุมชน บทบาทของพยาบาลในการดูแล ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยและผู้ดูแลในระบบบริการสุขภาพที่แตกต่างกัน วิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง

พย.อย (553)719 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยมะเร็ง

3(3-0-6)

NGM (553)719 ADVANCED CANCER NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ระบบดิจิทัลของมะเร็ง สาเหตุการเกิดมะเร็ง อาการและอาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การประเมินและการตรวจหาเพื่อป้องกัน และตรวจพบมะเร็ง วิธีการรักษาโรคมะเร็งและอาการข้างเคียงที่เกิดจากการรักษา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง และผู้รอดชีวิตจากมะเร็ง ระบบบริการเพื่อการดูแลผู้ป่วยมะเร็ง ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพที่เกี่ยวกับผู้ป่วยมะเร็ง ผู้รอดชีวิตจากมะเร็ง และพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง

พย.อย (553)720 เกสัชวิทยาประยุกต์สำหรับการปฏิบัติทางคลินิก

2(2-0-4)

NGM (553)720 APPLIED PHARMACOLOGY FOR CLINICAL PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับพยาบาล หลักปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารยาสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเจียบพลัน ชับช้อน และเรื้อรัง การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับยาเพื่อการบำบัดปัญหาในระบบต่างๆ บทบาทของพยาบาลผู้ปฎิบัติการพยาบาลขั้นสูงเกี่ยวกับการบริหารยา ในผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเจียบพลัน ชับช้อน และเรื้อรัง บทบาทของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารยาตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรม

พย.กม (555)710 บทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์

2(2-0-4)

NGP (555)710 PEDIATRIC CLINICAL NURSE SPECIALIST ROLE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ และพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ แนวคิดของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง บทบาท ความรับผิดชอบ ความสามารถ และการพัฒนาบทบาทของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และการนำไปใช้ในการปฏิบัติบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ ปัญหา ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์

พย.กม (555)711 การพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1

3(2-4-4)

NGP (555)711 ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)710 หรือเรียนพร้อมกับ พย.กม (555)710

แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินสุขภาพที่สมบูรณ์แบบ และการพยาบาลแบบองค์รวมแก่เด็กปกติ เพื่อป้องกันการเจ็บป่วยและส่งเสริมสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพที่สมบูรณ์แบบและการให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่เด็กปกติ

พย.กม (555)712 การพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2

4(4-0-8)

NGP (555)712 ADVANCED PEDIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)711

หลักการ มโนทัศน์ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยในเด็ก บทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุ暮ารเวชศาสตร์ ต้านการให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็ก ตลอดจนประเด็นและแนวโน้มในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยเด็ก

พย.กม (555)713 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1 2(0-8-0)

NGP (555)713 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)711

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง

พย.กม (555)714 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2 2(0-8-0)

NGP (555)714 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)713

การฝึกปฏิบัติบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ โดยการผสมผสานบทบาทด้านการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการให้การปรึกษา เพื่อให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็ก

พย.กม (555)715 สุขภาพของเด็กวัยรุ่นและการพยาบาล 2(2-0-4)

NGP (555)715 ADOLESCENT HEALTH AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเด็กวัยรุ่น และบทบาทของพยาบาลในการป้องกันปัญหาสุขภาพและการดูแลเด็กวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพ

พย.กม (555)716 การดูแลเด็กที่มีความต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ 2(2-0-4)

NGP (555)716 CARE OF CHILDREN WITH SPECIAL HEALTH CARE NEEDS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการประเมินความต้องการ การป้องกันและการดูแลเด็กที่มีปัญหาทั้งด้านร่างกาย พัฒนาการ การเรียนรู้และจิตสังคม ซึ่งต้องการการดูแลเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงหลักการดูแลแบบองค์รวม โดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การมีส่วนร่วมของชุมชน การคำนึงถึงวัฒนธรรม และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

พย.กม (555)717 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2(2-0-4)

NGP (555)717 SEMINAR IN PEDIATRIC NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)720

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของโครงสร้างการวิจัยและงานวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ที่เลือกสรร

พย.กม. (555)718 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1 3(3-0-6)

NGP (555)718 ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ภาวะสุขภาพเด็กและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง นโยบายและองค์กรเกี่ยวกับสุขภาพเด็ก หลักการเจริญเติบโตของเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ และแนวทางการนำไปใช้ การประเมินสุขภาพเด็กขั้นสูง หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยงรวมทั้งสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยง

พย.กม. (555)719 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2 3(3-0-6)

NGP (555)719 ADVANCED PEDIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)718

แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กป่วย มโนทัศน์หรือปัญหาเกี่ยวกับความเจ็บป่วยในเด็กและ การจัดการ ผลกระทบของความเจ็บป่วยต่อเด็กและครอบครัว การปรับตัวของเด็กป่วยและครอบครัว ประเด็น และแนวโน้มเกี่ยวกับการดูแลเด็กป่วย รวมทั้งสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ในการดูแลเด็กป่วย

พย.กม. (555)720 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1 2(0-8-0)

NGP (555)720 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562)704 และ พย.กม. (555)718

การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการประเมินการ เจริญเติบโตและพัฒนาการ การประเมินภาวะสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยงโดย ใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พย.กม. (555)721 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2 4(0-16-0)

NGP (555)721 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)719 และ พย.กม. (555)720

การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลสุขภาพเด็กป่วยที่มี ภาวะซับซ้อนโดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พย.กม. (555)722 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3 3(0-12-0)

NGP (555)722 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)719 และ พย.กม. (555)720

การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ในการดูแลสุขภาพเด็กป่วยที่มี ภาวะซับซ้อนโดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นการปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วย การ ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกจากหลักฐานเชิงประจักษ์

พย.กม. (555)723 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)

NGP (555)723 SEMINAR IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.กม. (555) 721 หรือ พย.กม. (555)722

การสัมมนาประเด็นปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการ พยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลเด็กป่วยและแนวทางการแก้ไข รวมทั้งกลวิธีการพัฒนาสมรรถนะพยาบาล ผู้เชี่ยวชาญทางกุมารเวชศาสตร์

พย.กม. (555)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 1(1-0-2)

NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.กม (555)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING II เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	2(2-0-4)
พย.กม (555)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 3 NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING III เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	3(3-0-6)
พย.กม (555)795 ปัญหาพิเศษทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ NGP (555)795 SPECIAL PROBLEM IN PEDIATRIC NURSING เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละเรื่องโดยเฉพาะ	2(0-8-0) ภาษาไทย
พย.กม (555)796 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วย NGP (555)796 PRACTICES OF NURSING CARE FOR SICK CHILDREN เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วยแบบองค์รวม โดยใช้มโนทัศน์และทฤษฎีการพยาบาล รวมทั้งทฤษฎีอื่น และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2(0-8-0)
พย.กม (555)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ NGP (555)798 INDEPENDENT STUDY เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุญาติหัวข้อโครงร่างแล้ว	6 หน่วยกิต
พย.กม (555)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ NGP (555)799 MASTER'S THESIS เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุญาติหัวข้อโครงร่างแล้ว	12 หน่วยกิต
พย.สจ (556)710 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 NGMP (556)710 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี ศึกษาสถานภาพปัญหาสุขภาพจิตและบทบาทของพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลทางจิตเวช แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความผิดปกติทางจิตและการบำบัดรักษา การวินิจฉัยทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช กระบวนการของจิตบำบัด แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพจิตครอบครัว กระบวนการของครอบครัวบำบัด การประเมินผลจิตบำบัดและครอบครัวบำบัด	3(3-0-6)
พย.สจ (556)711 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 NGMP (556)711 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)710 ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะงานและขอบเขตการพยาบาลจิตเวชชุมชน แนวคิดและกลวิธีการป้องกันปัญหา และการส่งเสริมสุขภาพจิตชุมชน การประเมินและการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิตชุมชน การนำกลุ่ม	3(3-0-6)

- พย.สจ (556)713 ฝึกปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 2(0-8-0)
NGMP (556)713 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE I
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ (556)710
ฝึกปฏิบัติการบำบัดทางจิต เน้นสัมพันธ์อภิรักษะระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยรายบุคคลและครอบครัว โดยใช้
โรงพยาบาลโรคจิตและชุมชนเป็นแหล่งที่ฝึก
- พย.สจ (556)714 ฝึกปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 3(0-12-0)
NGMP (556)714 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE II
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ (556)711
ศึกษาวิเคราะห์นโยบายและแผนงานสุขภาพจิตของประเทศไทย ทดลองนำโครงการที่เสนอในกระบวนการ
556711 มาปฏิบัติในโรงพยาบาลโรคจิตหรือชุมชน
- พย.สจ (556)715 บทบาทพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)
NGMP (556)715 ROLE OF MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSE SPECIALIST
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)713
ศึกษาทฤษฎีบทบาท วิวัฒนาการ บทบาทของผู้ชำนาญการเฉพาะสาขา บทบาทของผู้ชำนาญการ
ปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช รวมทั้งปัจจัยส่งเสริมประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการ
ปฏิบัติตามบทบาท และการควบคุมคุณภาพการพยาบาลจิตเวช
- พย.สจ (556)716 ฝึกปฏิบัติบทบาทผู้ชำนาญการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิต 2(0-8-0)
และการพยาบาลจิตเวช
NGMP (556)716 ROLE PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSE SPECIALIST
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ (556)714 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)714 และ พย.สจ (556)715
ศึกษาวิเคราะห์งานและฝึกบทบาทผู้ชำนาญการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวชเน้นการ
ปฏิบัติการพยาบาลที่ชั้บช้อน การควบคุมคุณภาพการพยาบาล และการเป็นที่ปรึกษาของบุคลากร
- พย.สจ (556)717 ระบาดวิทยาทางปัญหาสุขภาพจิต 2(2-0-4)
NGMP (556)717 EPIDEMIOLOGY OF MENTAL HEALTH PROBLEM
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี
หลักการและขอบเขตทางระบาดวิทยา อรรถรสมชาติ และสาเหตุของปัญหาสุขภาพจิต ขั้นตอนในการ
คัดกรองและการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิต การเฝ้าระวังการระบาด และนโยบายสุขภาพจิตของประเทศไทย
- พย.สจ (556)718 ประเด็นและแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)
GMP (556)718 ISSUES AND TRENDS IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี
ประเด็นและแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิต การปฏิบัติ การศึกษา การบริหาร และการวิจัยทางการ
พยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ตลอดทั้งบทบาทของพยาบาลด้านสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

พย.สจ (556)719 เทคนิคการปรับพฤติกรรมสำหรับการพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)

NGMP (556)719 BEHAVIOR MODIFICATION FOR PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีการเรียนรู้ เทคนิคการปรับพฤติกรรม และการประยุกต์ใช้ในงานด้านสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษา การบริหาร และการวิจัยด้านสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

พย.สจ (556)720 ฝึกปฏิบัติการสอนทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(0-8-0)

NGMP (556)720 TEACHING PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พ (552)710 และ พย.สจ (556)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ(556)711

ฝึกปฏิบัติในบทบาทผู้สอนทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช การสอนในห้องผู้ป่วยและในห้องเรียน

พย.สจ (556)721 การประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช 2(1-4-2)

NGMP (556)721 ASSESSMENT FOR PSYCHIATRIC NURSING INTERVENTION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนการวิชานี้เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเฉพาะในสาขาวิชา

แนวคิดและหลักการการประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การประเมินสภาพผู้เป็นโรควิตกกังวล โรคทางอารมณ์ โรคจิตเภท บุคลิกภาพแปรปรวน และผู้ติดสารเสพติด เพื่อบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช

พย.สจ (556)722 ชีวภาพกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)

NGMP (556)722 BIOLOGICAL ASPECTS IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนการวิชานี้เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเฉพาะในสาขาวิชา

ศึกษาชีวะประสาทวิทยาระดับโมเลกุลและพัฒนาการของโครงสร้างประสาท ประสาทกายวิภาค การถ่ายทอดสัญญาณประสาท และจิตเภทชีววิทยา พันธุกรรมทางจิตเวช แนวคิดทางชีวภาพกับความผิดปกติของความคิด ความมีวิตกกังวล โรคทางจิตอารมณ์ ความเครียดที่มีรายงาน สารเสพติด และการประยุกต์ใช้

พย.สจ (556)723 จิตพยาธิสรีวิทยาและจิตเภทชีววิทยาขั้นสูง (1-0-2)

NGMP (556)723 ADVANCED PSYCHOPATHOPHYSIOLOGY AND PSYCHOPHARMACOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

ศึกษาแนวคิดจิตเวชเชิงพันธุกรรมรวมถึงปัจจัยทางชีวภาพ และจิตเภทชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของความคิด อารมณ์ พฤติกรรม และ ความผิดปกติทางจิตจากการใช้สารเสพติด

พย.สจ. (556)724 การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1(1-0-2)

NGMP (556) 724 ADVANCED ASSESSMENT IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน เรียนพร้อมกับ พย.สจ.556723

ศึกษาแนวคิดและหลักการการประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง การสัมภาษณ์ทางจิตเวช การตรวจสภาพจิต และ การประเมินสุขภาพบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิตเวช

พย.สจ. (556)725 การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช 1(0-4-0)

NGMP (556) 725 PRACTICUM IN ADVANCED ASSESSMENT IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556)724

การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การสัมภาษณ์ทางจิตเวช การตรวจสภาพจิต การประมวลผลวัตระเฉพาะโรค และการประเมินสุขภาพบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิตเวช

พย.สจ. (556)726 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1 2(2-0-4)

NGMP (556) 726 ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาภาวะสุขภาพจิต และอิทธิพลของสังคมวัฒนธรรมที่มีต่อภาวะสุขภาพจิตของบุคคล และ ครอบครัว คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของพยาบาลจิตเวชในการพยาบาลเพื่อการบำบัดทางจิตรายบุคคล และครอบครัว แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการใช้กระบวนการและเทคนิคในการส่งเสริมสุขภาพจิตและการบำบัดทางจิตรายบุคคล และครอบครัวตลอดจนการประเมินผล

พย.สจ. (556)727 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2 2(2-0-4)

NGMP (556) 727 ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

นโยบายของประเทศ และ ระบบวิทยาการเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน ลักษณะงานและขอบเขตของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน แนวคิดและหลักการการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และจิตเวชชุมชน รวมทั้งศึกษา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวข้องกับกลุ่มบำบัด บทบาทผู้นำกลุ่ม กลยุทธ์ และกระบวนการในการทำกลุ่มบำบัด การวิเคราะห์และการประเมินในการทำการทำกลุ่มบำบัด

พย.สจ. (556)728 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1 2(0-8-0)

NGMP (556) 728 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ (556) 725 และ พย.สจ (556) 726

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง โดยเลือกใช้กระบวนการและเทคนิคหรือการในการให้การพยาบาลเพื่อการบำบัดทางจิตรายบุคคลและครอบครัวบำบัด ตามแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิตและการบำบัดทางจิตรายบุคคลและครอบครัวบำบัด

พย.สจ. (556)729 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2 3(0-12-0)

NGMP (556)729 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556) 727

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการทำกลุ่มจิตบำบัดในการสร้างเสริม สุขภาพจิต และในกลุ่มที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาลจิตเวชและหน่วยงานในชุมชน การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติการส่งเสริม ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน ตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลตามโครงการที่ได้วางแผนไว้

พย.สจ. (556)730 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2(0-8-0)

NGMP (556)730 SUPERVISION PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ.(556)712 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ.(556)712 และพย.บพ(558)721

ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานร่วมกับผู้บริหารฝ่ายบริการพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
ศึกษาโดยรายและระบบการบริหารงานในหน่วยงานที่กำหนด เน้นการวิเคราะห์การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา

พย.สจ. (556)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการจิตเวชขั้นสูง 3(3-0-6)

NGMP (556)731 SEMINAR IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556)728 และ พย.สจ. (556)729

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการปฏิบัติบทบาทผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและการจิตเวชใน
โรงพยาบาล และสถานบริการสุขภาพในชุมชนตามประสบการณ์ของผู้เรียน รวมถึงแนวทางการพัฒนาบทบาท
ผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและการจิตเวช

พย.สจ. (556)732 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการจิตเวชขั้นสูงในกลุ่มเลือกสรร 3(0-12-0)

NGMP (556)732 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

FOR SELECTED POPULATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ.(556)728 และ พย.สจ.(556)729

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการจิตเวชขั้นสูงในกลุ่มประชากรที่ต้องการการดูแลเฉพาะทางด้าน
สุขภาพจิตและการจิตเวช โดยคำนึงถึงบริบทสังคม วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมของแต่ละกลุ่ม โดยการประยุกต์แนวคิด
ทฤษฎีทางการพยาบาลสุขภาพจิตและการจิตเวชลดลงของการบำบัดต่างๆ และการพัฒนาโครงการเพื่อส่งเสริม
สุขภาพจิต และหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตและการจิตเวชตามความต้องการของกลุ่มประชากรเลือกสรรอย่างมี
ประสิทธิภาพ

พย.สจ (556)741 มนุษยสัมพันธ์กับการพยาบาล 3(3-0-6)

NGMP (556)741 HUMAN RELATIONS IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ การวิเคราะห์ ปัญหามนุษยสัมพันธ์ทางการพยาบาลใน
แบ่งปัจจัยส่วนตัว และปัจจัยบันทอนมนุษยสัมพันธ์ การปรับปรุงแก้ไขปัญหามนุษยสัมพันธ์ โดยเน้นทฤษฎีการ
ติดต่อแลกเปลี่ยนความคิดและความรู้สึก

พย.สจ (556)769 หัวข้อเลือกสร้างทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 1(1-0-2)

NGMP (556)769 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.สจ (556)779 หัวข้อเลือกสร้างทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 2(2-0-4)

NGMP (556)779 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.สจ (556)789 หัวข้อเลือกสร้างทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3 3(3-0-6)

NGMP (556)789 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.สจ (556)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช NGMP (556)798 INDEPENDENT STUDY เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว	6 หน่วยกิต
พย.สจ (556)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช NGMP (556)799 MASTER'S THESIS เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว	12 หน่วยกิต
พย.บพ (558)710 การบริหารโรงพยาบาล NGAD (558)710 HOSPITAL ADMINISTRATION เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี ศึกษาวิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพและระบบบริหารโรงพยาบาล การออกแบบการบริหารงบประมาณ และพัสดุของโรงพยาบาล แนวทางในการพัฒนาการบริหารโรงพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ (558)721 การบริหารและการนิเทศการพยาบาล NGAD (558)721 NURSING ADMINISTRATION AND SUPERVISION เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีการจัดการร่วมสมัย การประยุกต์ในการบริหารการพยาบาล การวางแผนการจัดโครงสร้างระบบงาน การบริหารบุคคล การอำนวยการและการควบคุมในการบริหารการพยาบาล เน้นการนิเทศการพยาบาลในคลินิก แนวทางในการบริหารการพยาบาล และการพัฒนาองค์การพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ (558)723 การควบคุมคุณภาพการพยาบาล NGAD (558)723 QUALITY CONTROL IN NURSING เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี ศึกษาแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับมาตรฐานและคุณภาพการพยาบาล แนวคิด และวิธีการควบคุมคุณภาพทางการพยาบาลทั้งในด้านการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาลและการพัฒนามาตรฐานการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ (558)726 การบริหารบุคคลทางการพยาบาล NGAD (558)726 NURSING PERSONNEL ADMINISTRATION เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด และหลักการการบริหารบุคคลการ การคัดเลือกบุคคลการ และการปัจฉมนิเทศ การจำแนกตำแหน่ง การจัดหน้าที่ความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำรงรักษาทรัพยากรบุคคล ทิศทางการพัฒนาบุคคลการในอนาคต กลยุทธ์การบริหารบุคคลการ มนุษยสัมพันธ์ การร่วมมือในการปฏิบัติงาน พลังวิชาชีพและแรงงานสัมพันธ์และคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร	2(2-0-4)
พย.บพ (558)727 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล NGAD (558)727 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)726 ฝึกปฏิบัติบทบาทผู้บริหารการพยาบาล โดยเน้นการสังเกต การวิเคราะห์ และเสนอแนวทางปรับปรุงการบริหารการพยาบาล	3(0-12-0)

พย.บพ (558)728 การพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล

2(2-0-4)

NGAD (558)728 NURSING PERSONNEL DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการเสริมสร้างความสามารถด้านวิชาการ ทักษะและเจตคติของบุคคลทางการพยาบาล กระบวนการ กลยุทธ์ และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล การพัฒนาตนเอง โดยเน้นการวิเคราะห์พฤติกรรม การแสดงออกที่เหมาะสม การฝึกความไวในการรับรู้ การวางแผนเพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล

พย.บพ (558)731 การเขียนเอกสารวิชาการในสาขาวิชาศาสตร์

2(2-0-4)

NGAD (558)731 WRITING OF NURSING ACADEMIC PAPER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการใช้ภาษาและกระบวนการเขียนเอกสารวิชาการ การพัฒนาความสามารถในการเขียนเอกสารวิชาการเพื่อการเผยแพร่ และการฝึกเขียนบทความทางวิชาการด้านการพยาบาล

พย.บพ (558)732 การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล

3(3-0-6)

NGAD (558)732 ADMINISTRATION OF NURSING EDUCATIONAL INSTITUTIONS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาปรัชญาและวิวัฒนาการการจัดการศึกษาพยาบาลหลักและทฤษฎีการบริหารสถาบันการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล กระบวนการบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล การวิเคราะห์กระบวนการบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลและเสนอแนวทางการพัฒนา

พย.บพ (558)735 การตลาดการพยาบาล

3(3-0-6)

NGAD (558)735 MARKETING IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญา ศาสตร์ และกลยุทธ์ทางการตลาดที่สามารถนำไปประยุกต์กับการพยาบาล แนวทางปรับปรุง และพัฒนาการพยาบาลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และขยายโอกาสในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล

พย.บพ (558)736 ระบบสารสนเทศการพยาบาล

3(3-0-6)

NGAD (558)736 NURSING INFORMATION SYSTEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

โนโนทัศน์ของศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศขององค์กร ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพและการพยาบาล การประยุกต์ศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการ การบริหาร การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาล ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศทางการพยาบาล

พย.บพ (558)737 หัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและการบริการสุขภาพ

3(3-0-6)

NGAD (558)737 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION AND HEALTH SERVICE SYSTEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาหัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและการบริการสุขภาพภายใต้การนิเทศและการชี้แนะของอาจารย์ผู้สอน

หมายเหตุ : ประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U

พย.บพ. (558)738 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ 2(2-0-4)

NGAD (558)738 LEADERSHIP DEVELOPMENT FOR ORGANIZATIONAL MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การจัดการองค์การสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ นโยบายสุขภาพและผลกระทบของนโยบายสุขภาพต่อระบบสุขภาพ องค์การและปัจเจกบุคคล บทบาทของผู้นำการพยาบาลในการกำหนดและผลักดันนโยบายในองค์การ สุขภาพ จริยธรรมของผู้นำในการกำหนดและผลักดันนโยบาย การพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลเพื่อการบริหารองค์การให้มีประสิทธิภาพโดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎี และผลการวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

พย.บพ. (558)739 การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)

NGAD (558)739 MANAGEMENT OF HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ หลักการ ทฤษฎีการจัดการ และการประยุกต์ในการจัดการองค์กรด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ระบบการดูแลสุขภาพและระบบการพยาบาล กระบวนการจัดการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานขององค์กรด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดการเชิงกลยุทธ์ และกลยุทธ์ในการจัดการเพื่อประสิทธิผล และประสิทธิภาพขององค์กรด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของการจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

พย.บพ. (558)740 การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)

NGAD (558)740 BUSINESS ADMINISTRATION IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ลักษณะ มโนทัศน์พื้นฐาน ประวัติและวัตถุประสงค์ ของการบริหารธุรกิจการดูแล สุขภาพและการพยาบาล กระบวนการบริหารธุรกิจการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดทำแผนธุรกิจ บทบาทและสมรรถนะของผู้บริหารธุรกิจ จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ ประเด็นและแนวโน้มของการบริหารธุรกิจการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

พย.บพ. (558)741 การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ 2(2-0-4)

NGAD (558)741 HEALTH SYSTEM RESOURCE MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทรัพยากรในระบบสุขภาพ ได้แก่ กำลังคนทางการพยาบาล งบประมาณ พัสดุ ข้อมูล/ความรู้ และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการทรัพยากร ในระบบสุขภาพ หลักการและกระบวนการ เทคนิค กลยุทธ์ และการประยุกต์เชิงปฏิบัติเพื่อการจัดการทรัพยากร และจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร

พย.บพ. (558)742 การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)

NGAD (558)742 QUALITY AND OUTCOME MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์และมุ่งมองเกี่ยวกับคุณภาพในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดการคุณภาพทั้งองค์กร การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพ ตัวชี้วัดคุณภาพและการพัฒนาตัวชี้วัด เครื่องมือในการจัดการและการพัฒนาคุณภาพ การรับรองคุณภาพโรงพยาบาลและการพยาบาล ความหมายและรูปแบบในการวัด/การประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพ การวัดและการจัดการผลลัพธ์ทางสุขภาพและการพยาบาลที่เลือกสรร บทบาทของพยาบาลในการจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ของการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

พย.บพ. (558)743 การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

2(2-0-4)

NGAD (558)743 FINANCIAL MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและมโนทัศน์พื้นฐานของการงบประมาณและการวางแผนงบประมาณ การวิเคราะห์งบการเงิน สำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การบัญชี ต้นทุนและการวิเคราะห์ต้นทุน หลักการและวิธีการจัดการระบบบัญชีและการเงิน บทบาทและโภคสารสำหรับผู้จัดการพยาบาลในการวางแผน จัดการ ควบคุม และพยากรณ์ การบัญชีและการเงินสำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของการจัดการการบัญชีและการเงินสำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

พย.บพ. (558)744 เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

2(2-0-4)

NDAD (558)744 ECONOMICS IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์มโนทัศน์ทางเศรษฐศาสตร์ ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับการบริการการดูแลสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานสำหรับดูแลสุขภาพและการพยาบาล การประกันสุขภาพและองค์กรจัดการภาวะสุขภาพ การประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์ กลยุทธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพ และการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มทางเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

พย.บพ. (558)745 การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล

2(2-0-4)

NGAD (558)745 MARKETING IN HEALTH AND NURSING SERVICES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

บริบทและความสำคัญของการตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับ การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล ความต้องการของลูกค้าและผู้รับบริการ กระบวนการการตลาด กลยุทธ์และเทคโนโลยีทางการตลาดที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาแผนการตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล แนวทางการปฏิบัติตามแผนและการควบคุมแผนการตลาดในสถานการณ์จริง ประเด็นสำคัญและแนวทางการวิจัยทางการตลาดในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

พย.บพ. (558)746 วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล

2(2-0-4)

NGAD (558)746 HEALTH AND NURSING INFORMATICS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานของวิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล สถานการณ์การดำเนินการด้านสารสนเทศทางสุขภาพ และทางการพยาบาลในปัจจุบัน การประยุกต์วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาลในการบริหาร การบริการ การศึกษา และการวิจัยทางสุขภาพและการพยาบาล รวมทั้งผลกระทบของการดำเนินการด้านสารสนเทศต่อสถานที่ทำงาน และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

พย.บพ. (558)747 การจัดการโครงการในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

2(2-0-4)

NGAD (558)747 PROJECT MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ กระบวนการ และวิธีการจัดการโครงการ การจัดทำ/การพัฒนา การคัดเลือก การวางแผน การดำเนินการโครงการ การประเมินผล การติดตาม การควบคุมและการยุติโครงการในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล บทบาทและความสัมพันธ์ของผู้จัดการโครงการในองค์กรสุขภาพและการพยาบาล

พย.บพ. (558)748 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1 3(0-12-0)

NGAD (558)748 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (558)738, (558)739, (558)740

การฝึกปฏิบัติทักษะในด้านการบริหารการพยาบาลตามความสนใจของนักศึกษา โดยการประยุกต์ศาสตร์ และศิลปะทางการบริหารการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.บพ (558)749 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2 2(0-8-0)

NGAD (558)749 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (558)748

การฝึกทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการบริหารและการบริการการพยาบาล การจัดทำและดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาลที่มุ่งการปรับปรุงการบริการพยาบาล เน้นการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎี ผลการวิจัยและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรด้านการดูแลสุขภาพ

พย.บพ. (558)750 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล 1(1-0-2)

NGAD (558)750 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : (558)749 หรือเรียนพร้อมกับ (558)749

การวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรด้านการดูแลสุขภาพจากประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล การเสนอและการประยุกต์หลักฐานเชิงประจำการเพื่อการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อการปรับปรุงองค์กรด้านการดูแลสุขภาพในยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์แนวโน้มทางการบริหารการพยาบาลรวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการเตรียมการที่เหมาะสมโดยใช้หลักฐานความรู้เชิงประจำการ

พย.บพ (558)769 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 1 1(1-0-2)

NGAD (558)769 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.บพ (558)779 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 2 2(2-0-4)

NGAD (558)779 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.บพ (558)789 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 3 3(3-0-6)

NGAD (558)789 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.บพ (558)794 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริการพยาบาล 3(3-0-6)

NGAD (558)794 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING SERVICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประเด็นและแนวโน้มการบริการการพยาบาลสำหรับผู้รับบริการที่มีภาวะสุขภาพต่างๆ ตั้งแต่สุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง เจ็บป่วยเฉียบพลัน เจ็บป่วยเรื้อรังและอยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต และผู้รับบริการที่มีลักษณะทางวัฒนธรรมเฉพาะ โดยครอบคลุมลักษณะ รูปแบบ การจัดบริการการพยาบาล การประยุกต์กระบวนการการพยาบาล และทุษฎีการพยาบาล การสร้างเครือข่ายและการติดต่อสื่อสาร และจริยธรรมในการให้บริการ การมีส่วนร่วม

ในการดูแลผู้รับบริการการพยาบาลของครอบครัว ชุมชนและสังคม แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการการพยาบาล สำหรับผู้รับบริการที่เลือกสร้าง

พย.บพ (558)795 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล 2(2-0-4)

NGAD (558)795 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)721

ประเด็นและแนวโน้มทางการบริหารการพยาบาล การประยุกต์แนวคิดทฤษฎี ผลการวิจัย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาระบบการบริหารการพยาบาล

พย.บพ (558)796 สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล 2(2-0-4)

NGAD (558)796 SEMINAR IN NURSING ADMINISTRATION RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)720

การวิพากษางานวิจัยการบริหารการพยาบาล การเขียนโครงการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่เลือกสร้าง

พย.บพ (558)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล 6 หน่วยกิต

NGAD (558)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

พย.บพ (558)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล 12 หน่วยกิต

NGAD (558)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

พย.อศ (559)710 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1 4(4-0-8)

NGMS (559)710 MEDICAL AND SURGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน พันธุกรรม หัวใจ ทางเดินหายใจ สมอง ไขสันหลัง และเส้นประสาทอย่างลึกซึ้ง โดยประยุกต์ทฤษฎี มโนทัศน์ทางการพยาบาลทั้งด้านร่างกาย จิตสังคม และผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับมโนทัศน์ทางการพยาบาลและการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์มาใช้

พย.อศ (559)711 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2 4(4-0-8)

NGMS (559)711 MEDICAL AND SURGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อศ(559)710

เป็นกระบวนการวิชาที่ต่อเนื่องจากกระบวนการวิชา 559710 ศึกษาปัญหาที่สำคัญทางการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับความไม่สมดุลของน้ำ อิเลคโทรลัยท์ ทางเดินน้ำปัสสาวะ ต่อมไร้ท่อ ระบบเลือดและทางเดินอาหารอย่างลึกซึ้ง โดยประยุกต์ทฤษฎี มโนทัศน์ทางการพยาบาลทั้งด้านร่างกาย จิตสังคม และผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับมโนทัศน์ทางการพยาบาลและการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์มาใช้

พย.อศ (559)712 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยทางอายุรกรรม และศัลยกรรมในภาวะวิกฤต 3(0-12-0)

NGMS (559)712 PRACTICUM IN CRISIS INTERVENTION IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.อศ (559)711

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยอายุรกรรมและศัลยกรรมที่อยู่ในภาวะวิกฤตและมีปัญหาซับซ้อน โดยการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ความรู้ทางด้านศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิจัยต่างๆ มาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การการพยาบาลที่เหมาะสมตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการปรับปรุงและแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาวะของผู้ป่วย

พย.อศ (559)713 ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์ 3(0-12-0)

NGMS (559)713 TEACHING PRACTICUM IN MEDICAL AND/OR SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พ(552)710 และ พย.อศ(559)712

การฝึกปฏิบัติในบทบาทผู้สอนในสาขาที่เลือกทางอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์ การสอนในห้องผู้ป่วยและการสอนในห้องเรียน

พย.อศ (559)714 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

NGMS (559)714 GERONTOLOGY NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสูงอายุ ได้แก่ ทฤษฎีวิวัฒนาการ ทฤษฎีทางชีววิทยา ทฤษฎีด้านจิตวิทยาและสังคม ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การปรับตัว การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการพื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุ

พย.อศ (559)717 มโนทัศน์ในภาวะวิกฤต 3(3-0-6)

NGMS (559)717 CONCEPTS IN CRITICAL CONDITIONS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษามโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับภาวะวิกฤตของผู้ป่วยและผู้ใกล้ชิด เน้นการประเมินและการพยาบาล เกี่ยวกับมโนทัศน์ของความเครียด และความวิตกกังวล ความเจ็บปวด ความผันแปรของความรับความรู้สึก ความโศกเศร้าและวาระสุดท้ายของชีวิตและความตาย

พย.อศ (559)718 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1(0-4-0)

NGMS (559)718 SEMINAR IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของโครงการวิจัย และรายงานวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ที่เลือกสรร

พย.อศ (559)721 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานพยาบาลทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2(0-8-0)

NGMS (559)721 SUPERVISION PRACTICUM IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)721

ฝึกปฏิบัติการวางแผนการนิเทศการพยาบาลในห้องผู้ป่วยทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การวางแผน พัฒนาการพยาบาล การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

พย.อศ (559)722 มโนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล

2(2-0-4)

NGMS (559)722 CONCEPTS IN NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

(สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น)

ศึกษามโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยและการให้คำแนะนำแก่ญาติ การประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยที่มีความวิตกกังวล ความเจ็บปวด ความผันแปรของอาการหลับและการรับความรู้สึก การสูญเสียภาวะหมดหฤทธิ์ทางช่วยเหลือ และการสนับสนุนเพื่อดูแลตนเอง

พย.อศ (559)723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์

2(0-8-0)

NGMS (559)723 CLINICAL PRACTICUM IN MEDICAL AND/OR SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

(สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสมบูรณ์แบบแก่ผู้ป่วยอายุรกรรมและ/หรือศัลยกรรมที่มีปัญหาซับซ้อน โดยนำกระบวนการพยาบาลและมโนทัศน์สำคัญทางการพยาบาลมาใช้สำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย

พย.อศ (559)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1

1(1-0-2)

NGMS (559)769 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.อศ (559)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2

2(2-0-4)

NGMS (559)779 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.อศ (559)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 3

3(3-0-6)

NGMS (559)789 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.อศ (559)799 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

NGMS (559)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างร่างแล้ว

พย.ณ (561)710 การพยาบาลผู้ใหญ่ชั้นสูงในภาวะปกติ

2(2-0-4)

NGAN (561)710 ADVANCED ADULT NURSING IN HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก (567)700 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ก (567)700

มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ ตลอดจนพฤติกรรมศาสตร์ ผสมผสาน ความรู้ให้เข้าใจถึงชีวิตและสุขภาพ องค์รวมของผู้ใหญ่ ครอบคลุมถึงพัฒนาการ วิถีชีวิตและสุขภาพ การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัวสามารถใช้ชีวิตและสุขภาพ

พย.ญ (561)711 การพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะเจ็บป่วย

2(2-0-4)

NGAN (561)711 ADVANCED ADULT NURSING IN ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ (561)710

มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยจากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพและพุติกรรมศาสตร์ โดยผสมผสานความรู้ให้สามารถเข้าใจปัญหาสุขภาพในภาวะวิกฤติและเฉียบพลัน ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย การตอบสนองของบุคคลต่อภาวะเจ็บป่วย ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถคงไว้ชีวิตและสุขภาพ

พย.ญ (561)712 การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะปกติ

2(0-8-0)

NGAN (561)712 PRACTICUM IN ADVANCED ADULT NURSING IN HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ(561)710 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ(561)710

การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง โดยเน้นการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพของบุคคลและครอบครัว โดยการประยุกต์มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ พุติกรรมศาสตร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัว สามารถคงไว้ชีวิตและภาวะสุขภาพ

พย.ญ (561)713 การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะเจ็บป่วย

2(0-8-0)

NGAN (561)713 PRACTICUM IN ADVANCED ADULT NURSING IN ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ.(561)711 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ(561)711

การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ขั้นสูง โดยเน้นบทบาทการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และครอบครัวในภาวะวิกฤติ เฉียบพลัน เจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย โดยการประยุกต์มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาลศาสตร์ทางสุขภาพ พุติกรรมศาสตร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะต่างๆ และครอบครัว เพื่อคงไว้ชีวะภาวะสุขภาพ

พย.ญ (561)714 พยาธิสรีวิทยาขั้นสูงสำหรับพยาบาล

3(3-0-6)

NGAN (561)714 ADVANCED PATHOPHYSIOLOGY FOR NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับพยาธิสรีวิทยาขั้นสูง พยาธิสรีวิทยาขั้นสูงและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในความผิดปกติของระบบที่สำคัญ ได้แก่ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบไต และทางเดินปัสสาวะ และระบบภูมิคุ้มกัน

พย.ญ (561)715 บทบาทของการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง

2(2-0-4)

NGAN (561)715 ROLES OF ADVANCED ADULT PRACTICE NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง แนวคิดของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง บทบาท ความรับผิดชอบและความสามารถของพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง การพัฒนาบทบาทในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง ปัญหาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง

พย.ญ (561)716 การประเมินสุขภาพขั้นสูง

2(0-8-0)

NGAN (561)716 ADVANCED HEALTH ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูง โดยเน้นการพัฒนาทักษะในการประเมินสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหา และวินิจฉัยความผิดปกติและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ และระบบภูมิคุ้มกัน การประเมินวิเคราะห์ปัญหา และวินิจฉัยความผิดปกติและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนด้านเจิตใจ อารมณ์ และลังคอม

พย.ญ (561)717 การพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง

4(2-8-4)

NGAN (561)717 NURSING CARE OF CHRONIC ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ.(561)713

มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและภาวะใกล้ตาย ระบบความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ภาวะใกล้ตายและครอบครัว บทบาทของพยาบาลในการดูแล ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัว บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเรื้อรัง ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและภาวะใกล้ตาย การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและภาวะใกล้ตายและครอบครัว โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัย และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติ การแนะนำ ฝึกฝนผู้อื่น การให้คำปรึกษา การเป็นผู้นำทางคลินิก การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการตัดสินใจทางจริยธรรม

พย.ญ (561)718 การพยาบาลในภาวะวิกฤติ

4(2-8-4)

NGAN (561)718 CRITICAL CARE NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ (561)713

แนวคิดการดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติและมโนทัศน์ทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง และการตอบสนองของผู้ป่วยผู้ไข้ใหญ่และครอบครัวต่อภาวะวิกฤติ การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ไข้ใหญ่ในภาวะวิกฤติโดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัย และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติ การแนะนำฝึกฝนผู้อื่น การให้คำปรึกษา การเป็นผู้นำทางคลินิก การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการตัดสินใจทางจริยธรรม

พย.ญ (561)719 การประยุกต์การวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล

2(2-0-4)

NGAN (561)719 RESEARCH UTILIZATION IN NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับวิจัยทางการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ การวิจัยกับการปฏิบัติการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ ประเด็นและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ การใช้ผลงานวิจัยในการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ทางคลินิก แนวทางการประเมินการใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่

พย.ญ (561)720 ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่

2(0-8-0)

NGAN (561)720 TEACHING PRACTICUM IN ADULT NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.พ (552)710

การฝึกปฏิบัติในบทบาท ผู้สอนในสาขาที่เลือกทางการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ การสอนในห้องผู้ป่วย และการสอนในห้องเรียน

พย.ญ (561)721 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานพยาบาลผู้ใหญ่	2(0-8-0)
NGAN (561)721 SUPERVISION PRACTICUM IN ADULT NURSING	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.บพ (558)721	
ฝึกปฏิบัติการวางแผนการนิเทศการพยาบาลผู้ใหญ่ในหอผู้ป่วย การวางแผนพัฒนาการพยาบาล การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข	
พย.ญ (561)722 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลผู้ใหญ่	1(1-0-2)
NGAN (561)722 RESEARCH SEMINAR IN ADULT NURSING	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี	
พย.ญ. (561)723 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(2-0-4)
NGAN (561)723 ADVANCED NURSING IN ADULT I	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562)700 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ก. (562)700	
มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยจากศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่ ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ พยาธิสรีริวิทยาและกลไกการเกิดอาการผิดปกติที่พบบ่อย การประเมินทางคลินิกขั้นสูง และการจัดการกับอาการในภาวะเจ็บป่วย ตลอดจนการประยุกต์งานวิจัยทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่ และการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพองค์รวม	
พย.ญ. (561)724 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)
NGAN (561)724 ADVANCED NURSING IN ADULT II	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)723	
มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยจากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์ โดยผสมผสานความรู้ให้เกิดความเข้าใจปัญหาสุขภาพในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและชุกเฉิน ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย การตอบสนองของบุคคลต่อภาวะเจ็บป่วย ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพ	
พย.ญ. (561)725 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(0-8-0)
NGAN (561)725 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULT I	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)723)หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)723	
ฝึกปฏิบัติการประเมินทางคลินิกขั้นสูง การวินิจฉัยการตอบสนองของผู้ใหญ่ต่อโรคและความเจ็บป่วย และการจัดการกับอาการในภาวะเจ็บป่วย โดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎีและงานวิจัยจากศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่ ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพแบบองค์รวม	
พย.ญ. (561)726 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(0-8-0)
NGAN (561)726 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULT II	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)724 และ พย.ญ. (561)725	
ฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วย โดยเน้นบทบาทการดูแลผู้ใหญ่และครอบครัวในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและชุกเฉิน ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย โดยการประยุกต์มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะต่าง ๆ และครอบครัว คงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพแบบองค์รวม	

พย.ญ. (561)727 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่
ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก

2(0-8-0)

NGAN (561)727 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULT WITH CLINICAL PHENOMENA
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (562)704 และ พย.ญ. (561)726

ฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่โดยเน้นการปฏิบัติการพยาบาลตามปรากฏการณ์ทางคลินิกในกลุ่มผู้ใช้บริการที่นักศึกษาสนใจ โดยประยุกต์มโนทัศน์และศาสตร์ ทางการพยาบาลศาสตร์ทางสุขภาพ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนหลักฐานเชิงประจำย์อื่นๆ เพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัวให้สามารถดูแลชี้แจงภาวะสุขภาพและความผิดปกติได้

พย.ญ. (561)728 ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่

2(2-0-4)

NGAN (561)728 ADVANCED NURSING ISSUES AND TRENDS
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)727

ประเด็นและแนวโน้มที่เลือกสร้างทางการพยาบาลผู้ใหญ่ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบ ต่อภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ฉุกเฉิน วิกฤต และ ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะใกล้ตาย

พย.ญ. (561)729 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่

3(3-0-6)

ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน

NGAN (561)729 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN ADULTS WITH ACUTE AND
EMERGENCY ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)727

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉินตลอดจนครอบครัวได้

พย.ญ. (561)730 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วย

3(0-12-0)

เฉียบพลันและฉุกเฉิน

NGAN (561)730 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULTS WITH ACUTE AND
EMERGENCY ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)729

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการดูแลผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉินและครอบครัว โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจำย์ พัฒนาโครงการตามหลักฐานเชิงประจำย์ในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

พย.ญ. (561)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่

3(3-0-6)

ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต

NGAN (561)731 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN ADULTS WITH ACUTE AND
CRITICAL ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)727

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่
ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติ การพยาบาลขั้นสูง
ในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤตตลอดจนครอบครัวได้

พย.ญ. (561)732 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต 3(0-12-0)

NGAN (561)732 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULTS WITH ACUTE AND
ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)731

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการดูแลผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต
และครอบครัว โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องและ หลักฐานเชิงประจำตัวที่พัฒนา¹
โครงการตามหลักฐานเชิงประจำตัวในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติทางการพยาบาล
อย่างเป็นระบบ

พย.ญ. (561)733 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 3(3-0-6)

NGAN (561)733 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN ADULTS WITH ACUTE AND
CHRONIC ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)727

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่
ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติ การพยาบาลขั้นสูง
ในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังตลอดจนครอบครัวได้

พย.ญ. (561)734 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 3(0-12-0)

NGAN (561)734 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULTS WITH CHRONIC
ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)733

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการดูแลผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง
และครอบครัว โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจำตัวที่พัฒนา¹
โครงการตามหลักฐานเชิงประจำตัวในการปฏิบัติการพยาบาลรวมทั้งประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติทางการ
พยาบาลอย่างเป็นระบบ

พย. ญ. (561)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 1(1-0-2)

NGAN (561)769 SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย. ญ. (561)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)

NGAN (561)779 SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย. ญ. (561)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 3(3-0-6)

NGAN (561)789 SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย. ญ (561)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ NGAN (561)798 INDEPENDENT STUDY เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว	6 หน่วยกิต
พย.ญ (561)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ NGAN (561)799 MASTER'S THESIS เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว	12 หน่วยกิต
พย.ก. (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล NGCO (562)700 CONCEPTS AND MAIN THEORIES IN NURSING เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 567700 ในหลักสูตรเก่า) องค์ประกอบของทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทฤษฎี และศาสตร์ทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวคิด รูปแบบเชิงแนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และทฤษฎีด้านจิตสังคมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎี ประดิษฐ์และแนวโน้มที่เกี่ยวกับการพัฒนา และการใช้ทฤษฎีการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล NGCO (562)701 RESEARCH DESIGN IN NURSING AND DATA ANALYSIS เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี ความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล นโยบายและทิศทางการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยและแบบต่างๆ ของการวิจัย ปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ครอบแนวคิดสำหรับการวิจัย วัตถุประสงค์และคำมวิจัย สมมติฐานการวิจัย การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล ประชากรและตัวอย่างสำหรับการวิจัย เครื่องมือวิจัย ประเภทของข้อมูลและการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงร่างการวิจัย การวิเคราะห์และวิจารณ์รายงานผลการวิจัย	3(2-4-4)
พย.ก. (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย NGCO (562)702 SYSTEMATIC REVIEW AND RESEARCH UTILIZATION เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ก.(562)701 การจัดการความรู้จากการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การปฏิบัติตามหลักฐาน การใช้ผลการวิจัย บทบาทของพยาบาลในการใช้ผลการวิจัยกับการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	1(1-0-2)
พย.ก. (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ NGCO (562)703 NURSING LEADERSHIP IN HEALTH SYSTEM เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 567734 ในหลักสูตรเก่า) การพัฒนาภาวะผู้นำในระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพและระบบบริการพยาบาล โดยศึกษาแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานภาวะผู้นำ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล และการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำ	2(2-0-4)

พย.ก. (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง 2(2-0-4)

NGCO (562)704 COMPETENCY DEVELOPMENT OF ADVANCED PRACTICE NURSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนการวิชา 561715 ในหลักสูตรเก่า)

ความเป็นมาของการปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง แนวคิดและทฤษฎีการปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง สมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติแต่ละสมรรถนะหลัก ของผู้ปฏิบัติการพยาบาล ขั้นสูงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงในแต่ละสมรรถนะหลัก แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติ สมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง

พย.ก. (562)705 พยาธิสรีริวิทยาและเภสัชวิทยาชั้นสูง 3(3-0-6)

NGCO (562)705 ADVANCED PATHOPHYSIOLOGY AND PHARMACOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนการวิชา 561714 ในหลักสูตรเก่า)

แนวคิดเกี่ยวกับพยาธิสรีริวิทยาและเภสัชวิทยาประยุกต์สำหรับการปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง พยาธิสรีริวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงในปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน พันธุศาสตร์ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไต ทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์

พย.ก. (562)706 การประเมินสุขภาพชั้นสูง 2(1-4-2)

NGCO (562)706 ADVANCED HEALTH ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับกระบวนการวิชา พย.ก.(562)705 หรือ พย.อช.(568)710 หรือ

พ.จ.ช.(311)706

แนวคิดและหลักการประเมินสุขภาพชั้นสูง การประเมินและวิเคราะห์ปัญหา สุขภาพ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ทักษะในการประเมิน วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และการวินิจฉัยความผิดปกติด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และ จิตวิญญาณที่ซับซ้อนได้

พย.ร.ก (562)710 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการพยาบาลและการประยุกต์ 3(3-0-6)

NGID (562)710 QUALITATIVE METHODOLOGY IN NURSING RESEARCH AND APPLICATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะสำคัญ จุดเด่น และข้อจำกัดของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ แบบต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล ประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์วิจารณ์รายงานวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการพยาบาล รวมทั้งการประยุกต์ในการวิจัยทางการพยาบาล

พย.ก.ช (563)700 ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อ 3(3-0-6)

NGIC (563)700 ISSUES AND PROBLEMS IN INFECTIONS DISEASE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พื้นฐานจุลชีวทางการแพทย์และระบบวิทยาการติดเชื้อ

แนวคิดโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและชุมชน การเกิดโรคติดเชื้อชนิดใหม่ ระบบวิทยา กลไกการเกิดโรค อาการ การวินิจฉัยและการรักษา การเกิดโรคติดเชื้อด้วยยาด้านจุลชีพ หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ

พย.ก.ช. (563)701 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อชั้นสูง 1 2(2-0-4)

NGIC (563) 701 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเป็นมา ความสำคัญ สถานการณ์ และผลกระทบของโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและในชุมชน หลักการ นโยบายการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล บทบาทและสมรรถนะของพยาบาลป้องกันและควบคุม การติดเชื้อขั้นสูง

พย.กช. (563)702 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2

2(2-0-4)

NGIC (563)702 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 701

ศึกษาแนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลที่พบในระบบต่างๆ ของร่างกาย ในห้องผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อในโรงพยาบาลสูง รวมทั้งการติดเชื้อในชุมชน วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการติดเชื้อ และสามารถระบุแนวทางในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พย.กช. (563)703 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1

3(0-12-0)

NGIC (563)703 ADVANCED PRACTICE IN INFECTION CONTROL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 702

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในบทบาทผู้ชำนาญการด้านการควบคุมการติดเชื้อในสถานพยาบาล โดยปฏิบัติในบทบาทของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อในเรื่องการดูแลผู้ป่วยเพื่อป้องกันการติดเชื้อ การเฝ้าระวังและสำรวจความซุกของการติดเชื้อ การสอบสวนการระบาด การนิเทศงาน การให้คำแนะนำ การประสานงาน การใช้ผลการวิจัย ตลอดจนการวางแผนและเสนอแนวทางการการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ

พย.กช. (563)704 ระบาดวิทยาการติดเชื้อ

2(2-0-4)

NGIC (563)704 EPIDEMIOLOGY OF INFECTIOUS DISEASE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการและขอบเขตของระบาดวิทยา ปัจจัยและธรรมชาติของการเกิดโรคติดเชื้อ การวัดการเกิดโรคและความเสี่ยงในการเกิดโรคติดเชื้อ แหล่งข้อมูลและตัวหนอนนำมาย การกระจายของโรคติดเชื้อ การศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังโรคติดเชื้อ หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ การสอบสวนการระบาดและการคัดกรองโรคติดเชื้อในสถานพยาบาลและชุมชน

พย.กช. (563)705 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

2(2-0-4)

NGIC (563)705 SEMINAR IN INFECTION CONTROL NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (567)720

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ การวิเคราะห์และ การประเมินคุณภาพของโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ รวมทั้งพัฒนาโครงสร้างการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

พย.กช. (563)706 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2

3(0-12-0)

NGIC (563) 706 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 703

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในบทบาทผู้ชำนาญการด้านการควบคุมการติดเชื้อในระบบร่างกายหรือหน่วยงานที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงในสถานพยาบาลและในชุมชน โดยปฏิบัติในบทบาทการสอน การเป็นผู้ให้และขอคำปรึกษา การประสานความร่วมมือ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการ การใช้ผลการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล การประกันคุณภาพ และการตัดสินทางจริยธรรมทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

พย.กช. (563)707 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3	3(0-12-0)
NGIC (563) 707 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE III	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 703 และ พย.กช. (563) 706	
เป็นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อขั้นสูงในระบบร่างกายหรือหน่วยงานที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงในสถานพยาบาลหรือชุมชน โดยการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ	
พย.กช. (563)708 การสัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง	3(3-0-6)
NGIC (563) 708 SEMINAR OF ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.กช (563) 706	
การสัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	
พย.กช (563)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 1	1(1-0-2)
NGIC (563)769 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING I	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
พย.กช (563)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 2	2(2-0-4)
NGIC (563)779 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING II	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
พย.กช (563)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 3	3(3-0-6)
NGIC (563)789 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING III	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
พย.กช. (563)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 6 หน่วยกิต	
NGIC (563)798 INDEPENDENT STUDY	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุญาตหัวข้อโครงร่างแล้ว	
พย.กช (563)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	12 หน่วยกิต
NGIC (563)799 MASTER'S THESIS	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุญาตหัวข้อโครงร่างแล้ว	
พย.สอ (564)710 การพยาบาลผู้สูงอายุ 1	3(3-0-6)
GRN(564)710 GERONTOLOGICAL NURSING I	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี	
ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงจากการสูงอายุ ผลของการเพิ่มประชากรสูงอายุต่อสังคมและระบบบริการสุขภาพอนามัย วิธีการประเมินปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในภาวะปกติทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รูปแบบการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ผู้สูงอายุในชุมชน และบทบาทความรับผิดชอบของพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุภาวะปกติในชุมชน	

พย.สอ (564)711 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2 GRN(564)711 GERONTOLOGICAL NURSING II เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)710 ทฤษฎีและรูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย การประเมินปัญหา ความต้องการและการพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในโรงพยาบาล และชุมชน	3(3-0-6)
พย.สอ (564)712 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3 GRN(564)712 GERONTOLOGICAL NURSING 3 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)711 บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ช่วยอาสาทางการพยาบาลผู้สูงอายุในด้านการสอน การบริหาร การนิเทศงาน การเป็นที่ปรึกษา และการวิจัยในการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
พย.สอ (564)713 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 GRN(564)713 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSING 1 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)711 ฝึกปฏิบัติประเมินปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ วางแผนการพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาล และประเมินผลการพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะปกติและเจ็บป่วยในโรงพยาบาลและชุมชน โดยการประยุกต์ทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพยาบาล	2(0-8-0)
พย.สอ (564)714 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 GRN(564)714 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSING 2 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)713 ฝึกปฏิบัติบทบาทการเป็นผู้ช่วยอาสาทางการพยาบาลผู้สูงอายุในโรงพยาบาลและชุมชน	3(0-12-0)
พย.สอ (564)715 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลผู้สูงอายุ GRN(564)715 SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN GERONTOLOGICAL NURSING เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)713 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลผู้สูงอายุในด้านการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย ตลอดจนเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	2(2-0-4)
พย.สอ (564)720 ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง GRN (564)720 ISSUES AND TRENDS IN AGING AND ADVANCED NURSING PRACTICE เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับทฤษฎีการสูงอายุ นโยบาย แผน และระบบบริการด้านสุขภาพในผู้สูงอายุ บทบาทของทีมสุขภาพในการดูแลผู้สูงอายุ การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ประเด็น แนวโน้มทางเศรษฐกิจ และสังคม กฎหมายและจริยธรรมในด้านการดูแลผู้สูงอายุ สุขภาพ และการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุ	2(2-0-4)

พย.สอ (564)721 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1

2(2-0-4)

GRN (564)721 ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดสุขภาพองค์รวม สุขภาวะ และคุณภาพชีวิต แนวคิดทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกัน ความเจ็บป่วย ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมและสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง การพยาบาล และการประเมินผลลัพธ์ ทางการพยาบาลแบบองค์รวม ในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและที่มีภาวะเสี่ยง รวมทั้งครอบครัว

พย.สอ (564)722 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2

2(2-0-4)

GRN (564) 722 ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)721

แนวคิดทฤษฎี และรูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย มโนทัศน์ทางด้านจิตสังคม พยาธิสรีวิทยา และการตอบสนองต่อการเจ็บป่วย ปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพที่พบบ่อย การพยาบาล และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิตและครอบครัว

พย.สอ (564)723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1

3(0-12-0)

GRN (564) 723 PRACTICUM IN ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)721

ฝึกการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง และลดความพิการ ในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยงและครอบครัว โดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎี การสูงอายุ ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ ทฤษฎีการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้ง การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

พย.สอ (564)724 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2

3(0-12-0)

GRN (564) 724 PRACTICUM IN ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)722

ฝึกการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ของชีวิต รวมทั้งครอบครัว โดยประยุกต์แนวคิดทฤษฎี รูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย มโนทัศน์ทางด้านจิตสังคม พยาธิสรีวิทยา และการตอบสนองต่อการเจ็บป่วย หลักฐานเชิงประจักษ์ และการปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นเลิศ และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

พย.สอ (564)731 การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ

2(2-0-4)

GRN (564) 731 PRIMARY MEDICAL CARE FOR THE ELDERLY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการ กฎหมายและจริยธรรมในการรักษาโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ การวินิจฉัยแยกโรค และปัญหาเฉียบพลันและเรื้อรังของผู้สูงอายุ การบำบัดรักษาโรค การทำหัตถการ และการส่งต่อตามบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

พย.สอ (564)732 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติต้านผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

GRN (564) 732 SEMINAR IN PRACTICES OF GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)734 หรือ พย.สอ (564)742

สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลตามสมรรถนะของพยาบาลเวชปฏิบัติต้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค และการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะต่าง ๆ

พย.สอ (564)733 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติต้านผู้สูงอายุ 1 3(0-12-0)

GRN (564)733 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 732

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติต้านผู้สูงอายุโดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุในสถานบริการปฐมภูมิ ประเมินปัญหาสุขภาพ คัดกรอง เฝ้าระวังโรคและป้องกันโรค วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ สั่งการรักษาและบำบัดทางการพยาบาล รวมทั้งประเมินผล การปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

พย.สอ (564)734 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติต้านผู้สูงอายุ 2 3(0-12-0)

GRN (564)734 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 722

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติต้านผู้สูงอายุ โดยประยุกต์แนวคิดการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะชุกเฉินและวิกฤติและครอบครัว และหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการประเมินปัญหาสุขภาพ วินิจฉัยปัญหา และให้การบำบัดทางการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

พย.สอ (564)735 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติต้านผู้สูงอายุ 3 3(0-12-0)

GRN (564)735 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564) 734

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติต้านผู้สูงอายุ โดยบูรณาการแนวคิด หลักฐานเชิงประจักษ์ เกี่ยวกับ การดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต และครอบครัว การพัฒนาสุภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลประคับประคอง และการดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต

พย.สอ (564)741 การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ 2(2-0-4)

GRN (564)741 SYMPTOM MANAGEMENT IN THE ELDERLY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

รูปแบบการจัดการแบบองค์รวมกับอาการ กลไกทางพยาธิสรีระจิตสังคม การประเมิน การวินิจฉัย และ การจัดการกับอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

พย.สอ (564)742 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

GRN (564)742 SEMINAR IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)743

สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลตามสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค และการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะต่าง ๆ

พย.สอ (564)743 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 1	3(0-12-0)
GRN (564)743 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST I	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)721	
ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในทุกระยะสุขภาพ การป้องกันโรคและการจัดการกับภาวะเลี้ยง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	
พย.สอ (564)744 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 2	3(0-12-0)
GRN (564)744 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST II	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 722	
ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ และครอบครัว และการจัดการกับอาการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	
พย.สอ (564)745 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3	3(0-12-0)
GRN (564)745 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST III	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)744	
ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิตและครอบครัว การพัฟฟ์สภาน การดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลประคับประคอง	
พย.สอ (564)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 1	1(1-0-2)
GRN(564)769 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING I	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
พย.สอ (564)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 2	2(2-0-4)
GRN(564)779 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING II	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
พย.สอ (564)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 3	3(3-0-6)
GRN(564)789 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING III	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
พย.สอ. (564)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	6 หน่วยกิต
GRN (564)798 INDEPENDENT STUDY	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว	
พย.สอ (564)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	12 หน่วยกิต
GRN(564)799 MASTER'S THESIS	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว	

พย.สส (565)710 สุขภาพสตรีและการพยาบาล 1

4(4-0-8)

NGWH (565)710 WOMEN'S HEALTH AND NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพสตรี และแนวโน้มความต้องการด้านสุขภาพของสตรีในช่วงวัยเจริญพันธุ์ จนถึงวัยสูงอายุ มิติของสุขภาพสตรี ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสตรี การพัฒนาสุขภาพสตรีตามแนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องและบทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมและปกป้องสุขภาพสตรีในภาวะสุขภาพดี

พย.สส (565)711 สุขภาพสตรีและการพยาบาล 2

3(3-0-6)

NGWH (565)711 WOMEN'S HEALTH AND NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)710

วิเคราะห์แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยของสตรีและแนวโน้มปัญหาสุขภาพสตรีด้านร่างกาย จิตใจ สังคม วัฒนธรรมและจิตวิญญาณในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุ ผลกระทบของภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพของสตรีที่มีต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน และบทบาทของพยาบาลในการดูแลสตรีที่มีปัญหาสุขภาพ

พย.สส (565)712 สุขภาพสตรีและการพยาบาลภาคปฏิบัติ 1

3(0-12-0)

NGWH (565)712 WOMEN'S HEALTH AND NURSING PRACTICE I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)710

ฝึกวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ วางแผนและให้การพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมและปกป้องสุขภาพของสตรีในภาวะสุขภาพดีในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยประยุกต์แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พย.สส (565)713 สุขภาพสตรีและการพยาบาลภาคปฏิบัติ 2

2(0-8-0)

NGWH (565)713 WOMEN'S HEALTH AND NURSING PRACTICE II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)711 และ พย.สส (565)712

ฝึกวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ วางแผนและให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่สตรีที่มีภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เน้นการส่งเสริมให้สตรีสามารถดูแลตนเองเพื่อ ดำรงรักษาไว้ซึ่งชีวิต สุขภาพและความผาสุกของตนเอง ครอบครัวและชุมชน โดยประยุกต์แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พย.สส (565)714 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสุขภาพสตรี

3(3-0-6)

NGWH (565)714 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS OF WOMEN'S HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)711

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสุขภาพสตรีที่เลือกสรร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของสตรี ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นบทบาทของพยาบาลในการจัดการเกี่ยวกับสุขภาพสตรี

พย.สส (565)715 สัมมนาวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพสตรี

3(3-0-6)

NGWH (565)715 SEMINAR IN WOMEN'S HEALTH RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ (558)720

สัมมนาแนวโน้มการวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพของสตรี วิเคราะห์วิจารณ์ประเมินคุณภาพโครงการวิจัยและงานวิจัย ตลอดจนจริยธรรมของงานวิจัยที่เลือกสรร (ประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U)

พย.สส (565)716 การเตรียมตัวเพื่อการคลอด 3(2-4-4)

NSWH (565)716 CHILDBIRTH PREPARATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของการเตรียมตัวเพื่อการคลอด มโนทัศน์ของความเจ็บปวดจากการคลอด วิวัฒนาการของวิธีลดความเจ็บปวดจากการคลอด ทฤษฎีและหลักการของการเตรียมตัวเพื่อการคลอด โดยเน้นวิธีจิตป้องกันบทบาทของพยาบาลและผู้สนับสนุน การประยุกต์ใช้หลักการเตรียมตัวเพื่อการคลอดในการปฏิบัติ การศึกษาและการวิจัยทางการพยาบาล

พย.สส (565)769 หัวข้อเลือกสรรทาสสุภาพสตรีและการพยาบาล 1 1(1-0-2)

NSWH (565)769 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.สส (565)779 หัวข้อเลือกสรรทาสสุภาพสตรีและการพยาบาล 2 2(2-0-4)

NSWH (565)779 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.สส (565)789 หัวข้อเลือกสรรทาสสุภาพสตรีและการพยาบาล 3 3(3-0-6)

NSWH (565)789 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.สส (565)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลสตรี 12 หน่วยกิต

NSWH (565)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

พย.ก (567)700 ทฤษฎีการพยาบาล 2(2-0-4)

NGCO (567)700 NURSING THEORY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาที่มาและความสัมพันธ์ของความรู้ ทฤษฎี ศาสตร์ทางการพยาบาล แนวทางการวิเคราะห์ และการประเมินทฤษฎี ทฤษฎีจากศาสตร์อื่นที่ใช้บ่อยทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร การประยุกต์ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับแบบแผนสุขภาพในการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและทฤษฎีการพยาบาล

พย.ก (567)720 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล 2(2-0-4)

NGCO (567)720 RESEARCH DESIGNS IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยและการพยาบาล กระบวนการวิจัย ประเด็นปัญหาที่ควรวิจัยทางการพยาบาล ขั้นตอนในกระบวนการวิจัย ชั้งรวมการออกแบบวิจัย และเครื่องมือสำหรับการวิจัย แนวทางในการเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนขอทุนวิจัย แนวคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่และการใช้ผลงานวิจัยทางการพยาบาล และการกำหนดหัวข้อสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล

พย.ก (567)730 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3(3-0-6)
NGCO (567)730 HEALTH INFORMATION ANALYSIS	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ว.สต (208)263 หรือโดยความเห็นชอบของผู้สอน	
ศึกษาระบบข้อมูลทางสุขภาพ การนำไปใช้ แหล่งข้อมูล บรรษัทสุขภาพและการวัด การวิเคราะห์ข้อมูล คาดตอนและต่อเนื่อง การนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	
พย.ก (567)734 สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2-0-4)
NGCO (567)734 SEMINAR IN NURSING LEADERSHIP	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี	
สัมมนาแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการพยาบาล บทบาทของการพยาบาลเฉพาะสาขาในฐานะผู้นำทางการพยาบาล ทักษะที่สำคัญของผู้นำทางการพยาบาลและทิศทางในอนาคตของการพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล บทบาทของการพยาบาลเฉพาะสาขาในฐานะผู้นำทางการพยาบาล ทักษะที่สำคัญของผู้นำทางการพยาบาลและทิศทางในอนาคตของการพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล
พย.อช (568)700 วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2(2-0-4)
NGON (568)700 OCCUPATIONAL EPIDEMIOLOGY	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี	
หลักการและขอบเขตของวิทยาการระบาดอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงจากการประกลบอาชีพ การศึกษาวิทยาการระบาดสำหรับปัญหาด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความต้องและอคติ การเฝ้าระวัง การคัดกรองโรคจากการประกลบอาชีพ การประยุกต์วิทยาการระบาดทางด้านอาชีวอนามัยในด้านนโยบาย การบริหารจัดการ และการจัดบริการทางด้านอาชีวอนามัย	
พย.อช (568)701 พิชวิทยาและการพยาบาลอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
NGON (568)701 TOXICOLOGY AND OCCUPATIONAL HEALTH NURSING	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
การจำแนกประเภทสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม ลักษณะของการสัมผัสสารเคมี หลักการของพิชวิทยา จนศาสตร์ทางพิชวิทยา และการแปรสภาพของสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม กลไกการเกิดพิช ผลที่เป็นพิชของสารกำจัดศัตรูพืชและสารเคมีทางอุตสาหกรรมที่มีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยง วิธีการประเมิน การสัมผัสและการวัดระดับสารเคมีในร่างกาย การควบคุมและกฏหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดการทางการพยาบาลอาชีวอนามัยที่เกี่ยวกับสารเคมีทางอุตสาหกรรม	
พย.อช (568)702 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)
NGON (568)702 OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี	
ความเสี่ยงและปัญหาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยด้านจิตลักษณ์ที่มีผลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การประยุกต์ศาสตร์ทางด้านอาชีวอนามัย มาตรฐาน กฏหมายและจริยธรรมในการบริหารจัดการทางด้านอาชีวอนามัย	

- พย.อช. (568)703 การพยาบาลอาชีวอนามัย 1 2(2-0-4)**
NGON (568)703 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING I
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพในงานอาชีวอนามัย แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลอาชีวอนามัย ทฤษฎีและกลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพและลดภาระเสี่ยงจากการทำงาน บทบาทและขอบเขตหน้าที่ของการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง แนวคิดและหลักการจัดบริการพยาบาลอาชีวอนามัย กลวิธีการจัดบริการพยาบาลอาชีวอนามัยในระดับชุมชน
- พย.อช. (568)704 การพยาบาลอาชีวอนามัย 2 2(2-0-4)**
NGON (568)704 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING II
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568)703
ศาสตร์ของการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยในระดับองค์กรและระดับบุคคล การจัดบริการพยาบาลอาชีวอนามัยสำหรับผู้ประกอบอาชีพ การพัฒนาเครื่องข่ายและการทำงานสหสาขาวิชาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
- พย.อช. (568)705 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1 2(0-8-0)**
NGON (568)705 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING I
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568) 703
ฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลอาชีวอนามัยในชุมชน วางแผนพัฒนาโครงการพยาบาล อาชีวอนามัย ดำเนินการให้บริการและประเมินผลโครงการร่วมกับชุมชน องค์กรในท้องถิ่นและเครือข่ายด้านอาชีวอนามัย เน้นการส่งเสริมสุขภาพ ลดความเสี่ยงของชุมชน สร้างเสริมชุมชนให้น่าอยู่ โดยประยุกต์ศาสตร์ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- พย.อช. (568) 706 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2 3(0-12-0)**
NGON (568)706 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING II
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568) 704 และ พย.อช. (568) 705
ฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลอาชีวอนามัยในสถานประกอบกิจการ โดยประยุกต์ศาสตร์ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาและเลือกใช้เครื่องมือเพื่อประเมินวัฒนธรรมและความสามารถของผู้ประกอบอาชีพและสถานประกอบกิจการ ภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพจากการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานและวางแผนร่วมกับหน่วยจ้าง ลูกจ้าง ในสถานประกอบกิจการและเครือข่ายด้านอาชีวอนามัยดำเนินการจัดบริการพยาบาลอาชีวอนามัยแบบผสมผสานได้มาตรฐาน รวมทั้งการประเมินผล
- พย.อช. (568)707 การพยาบาลอาชีวอนามัย 3 2(2-0-4)**
NGON (568)707 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING III
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568)705
แนวคิดและรูปแบบของระบบการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงานแบบองค์รวม ประเด็นและแนวโน้มของปัจจัยด้านการเมือง กฎหมาย จริยธรรม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประชากร เทคโนโลยี ทรัพยากรและเครือข่ายด้านอาชีวอนามัยที่มีผลกระทบต่อวิถีการทำงานและสุขภาพของผู้ทำงาน กลุ่มแรงงานพิเศษ แรงงานอุตสาหกรรม และการปฏิรูประบบการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน การเปลี่ยนแปลงระบบบริการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย บทบาทของพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูงและการประยุกต์ทบทวนทั้งกล่าวในการวางแผนจัดบริการพยาบาลอาชีวอนามัยแบบผสมผสาน

พย.อช.(568)708 การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพและการจัดการ

2(1-4-2)

NGON (568)708 OCCUPATIONAL DISEASE SCREENING AND MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ เครื่องมือในการคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การแปลผล การบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ การทำรายงานผลการตรวจคัดกรองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตรีภูมิ และแหล่งบริการด้านอาชีวอนามัย รวมทั้งทักษะในการคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การบันทึกข้อมูล และการทำรายงานผลการตรวจคัดกรองโรค

พย.อช. (568)709 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3

4(0-16-2)

NGON (568)709 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช.(568)706

การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลอาชีวอนามัยชั้นสูง โดยการบูรณาการศาสตร์ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย ศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัย และประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะในการดูแล สุขภาพ การสอน การแนะนำ และการให้คำปรึกษาแก่ผู้ทำงาน การบริหารงาน การเป็นผู้นำทางการพยาบาลอาชีวอนามัย ตลอดจนสามารถประยุกต์กฎหมาย จริยธรรมในการให้บริการ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม

พย.อช. (568)710 พิษวิทยาอาชีวอนามัย

3(3-0-6)

NGON (568)710 OCCUPATIONAL TOXICOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การจำแนกประเภทสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม ลักษณะของการสัมผัสสารเคมี หลักการของพิษวิทยา จนศาสตร์ทางพิษวิทยาและการแปรสภาพของสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม กลไกการเกิดพิษ ผลที่เป็นพิษของสารเคมี กำจัดศัตรูพืชและสารเคมีทางอุตสาหกรรมที่มีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยง วิธีประเมิน การสัมผัสและการวัดระดับสารเคมีในร่างกาย การควบคุมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดการทางการพยาบาลอาชีวอนามัยเกี่ยวกับสารเคมีทางอุตสาหกรรม

พย.อช. (568)711 อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

2(2-0-4)

NGON (568)711 OCCUPATIONAL HEALTH, SAFETY AND ENVIRONMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยอันตรายจากการประกอบอาชีพและผลกระทบต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในการทำงาน การประเมินและการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย มาตรฐาน กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

พย.อช. (568)712 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยชั้นสูง

3(3-0-6)

NGON (568)712 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สัมมนาวิเคราะห์ประเต็นแนวโน้มปัญหาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยชั้นสูงและ แนวทางการแก้ไขปัญหา มาตรฐาน กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย การพัฒนาบทบาทของพยาบาลอาชีวอนามัยในฐานะทีมสหสาขา

พย.อช. (568)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอาชีวอนามัย NGON (568)779 SELECTED TOPIC IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	2(2-0-4)
พย.อช. (568)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย NGON (568)798 INDEPENDENT STUDY เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว	6 หน่วยกิต
พย.อช. (568)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย NGON (568)798 MASTER'S THESIS เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว	12 หน่วยกิต
พย.ผด. (569)701 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 1 NGMW (569)701 ADVANCED MIDWIFERY I เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ก. 562700 และ พย.ก. 562704 ภาวะสุขภาพของสตรีวัยเจริญพันธ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กழูหมาย นโยบาย และองค์กรที่เกี่ยวกับการอนามัยเจริญพันธ์ การจัดการสถานบริการสุขภาพ สรีสวิทยาการเจริญพันธ์ หลักการดูแลสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธ์ แบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธ์ที่ปกติและมีภาวะเสี่ยง รวมทั้งบทบาทและสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธ์ที่ปกติและมีภาวะเสี่ยง	2(2-0-4)
พย.ผด. (569)702 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 2 NGMW (569)702 ADVANCED MIDWIFERY II เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. 562705 , พย.ก. 562701 และเรียนพร้อมกับ พย.ก. 562706 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ขั้นสูง ด้านสุริવิทยา พยาธิวิทยา เกล้าชีวิทยา จิตสังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ ในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางอายุรกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดตามสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุง-ครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หรือหลักฐานเชิงประจำช์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)
พย.ผด. (569)703 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 3 NGMW (569)703 ADVANCED MIDWIFERY III เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569701 และเรียนพร้อมกับ พย.ผด.569702 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ขั้นสูง ด้านพยาธิสุริวิทยา เกล้าชีวิทยา จิตสังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ ในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางสูติกรรม ทั้งในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดตามสมรรถนะของผดุงครรภ์ ขั้นสูงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หรือหลักฐานเชิงประจำช์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)

พย.พด. (569)704 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 1 2(0-8-0)

NGMW (569)704 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. 562704 , พย.พด. 569701 และเรียนพร้อมกับ พย.ก. 562706

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ชั้นสูงในการประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของสตรีวัยเจริญพันธ์โดยบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ชั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาลศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจำตัว และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พย.พด. (569)705 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 2 2(0-8-0)

NGMW (569)705 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พด. 569702 , พย.พด. 569704

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ชั้นสูง ใน การประเมินภาวะสุขภาพและการดูแลแบบองค์รวมของสตรี และทารกทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงสูง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อนทางอายุรกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุง-ครรภ์ชั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจำตัว และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พย.พด. (569)706 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 3 2(0-8-0)

NGMW (569)706 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พด. 569703 และเรียนพร้อมกับ พย.พด. 569705

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ชั้นสูงในการประเมินภาวะสุขภาพและการดูแลแบบองค์รวมของสตรี และทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อนทางสุติกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุง-ครรภ์ชั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจำตัว และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พย.พด. (569)707 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 4 3(0-12-0)

NGMW (569)707 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY IV

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พด. 569706

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ชั้นสูงในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกเฉพาะกลุ่มที่เลือกสรรในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด

พย.พด. (569)708 สัมมนาการปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 3(3-0-6)

NGMW (569)708 SEMINAR IN ADVANCED MIDWIFERY PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พด. 569703 และ พย.พด. 569706

สัมมนาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ชั้นสูงและแนวทางการแก้ไขในการดูแลสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งการดูแลทารก

พย.พด. (569)709 ประเด็นและแนวโน้มทางการผดุงครรภ์ 3(3-0-6)

NGMW (569)709 ISSUES AND TRENDS IN MIDWIFERY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.พด. 569706

ประเด็นและแนวโน้มที่เลือกสรรสทางการผดุงครรภ์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และผลกระทบต่อสุขภาพสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารก โดยเน้นสมรรถนะผู้ปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง

พย.ผด. (569) 710 สัมมนาวิจัยทางการพดุงครรภ์	3(3-0-6)
NGMW (569)710 SEMINAR IN MIDWIFERY RESEARCH	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562)701	
การสัมมนาแนวโน้มการวิจัยทางการพดุงครรภ์ การประเมินคุณภาพงานวิจัยทางการพดุงครรภ์ที่เลือกสรร และประเด็นด้านจรรยาบรรณนักวิจัยทางการพดุงครรภ์	
หมายเหตุ : ประเมินผลด้วยอักษร S และ U	
พย.ผด. (569) 711 การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	3(2-4-4)
NGMW (569)710 BREASTFEEDING PROMOTION	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. (569)702 และ พย.ผด. (569)703	
นโยบาย สถานการณ์ และแนวโน้มของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ การสร้างและการหล่อหลังหัวนม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ บทบาทตามสมรรถนะของพดุงครรภ์ชั้นสูงในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในแม่ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงสูง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาขับข้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งฝึกปฏิบัติสมรรถนะของพดุงครรภ์ชั้นสูง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนบูรณาการความรู้ทาง การพดุงครรภ์ชั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์	
พย.ผด. (569) 769 หัวข้อเลือกสรรทางการพดุงครรภ์ 1	1(1-0-2)
NGMW (569) 769 SELECTED TOPIC IN MIDWIFERY I	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
การศึกษาและอภิปรายประเด็นสำคัญทางการพดุงครรภ์	
พย.ผด. (569) 779 หัวข้อเลือกสรรทางการพดุงครรภ์ 2	2(2-0-4)
NGMW (569) 769 SELECTED TOPIC IN MIDWIFERY II	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
การศึกษาและอภิปรายประเด็นสำคัญทางการพดุงครรภ์	
พย.ผด. (569) 789 หัวข้อเลือกสรรทางการพดุงครรภ์ 3	3(3-0-6)
NGMW (569) 769 SELECTED TOPIC IN MIDWIFERY III	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
การศึกษาและอภิปรายประเด็นสำคัญทางการพดุงครรภ์	
พย.ผด. (569)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลพดุงครรภ์ชั้นสูง	6 หน่วยกิต
NGMW (569)798 INDEPENDENT STUDY	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระ	

พย.ผด. (569)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ชั้นสูง

12 หน่วยกิต

NGMW (569)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงสร้างวิทยานิพนธ์แล้ว หรือลงทะเบียนเพื่อรวมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงสร้างวิทยานิพนธ์

พย.ชช. (570) 717 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนชั้นสูง 1

2(2-0-4)

NGC (570) 717 ADVANCED COMMUNITY NURSE PRACTITIONER I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ก. 700 (562700) หรือ พย.ก. 705 (562705)

หรือ พย.ก. 706 (562706)

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนชั้นสูง บทบาท และสมรรถนะของพยาบาลผู้ปฏิบัติชั้นสูงสาขาเวชปฏิบัติชุมชน การประเมินสุขภาพชุมชนชั้นสูง การศึกษาข้อมูลสุขภาพชุมชนที่จำเป็นตามมาตรฐานการบริการพยาบาล และการผดุงครรภ์ในระดับปฐมภูมิประกอบด้วยข้อมูลสุขภาพ 3 ระดับ คือ ระดับชุมชน ครอบครัว และบุคคล การประเมินภาวะสุขภาพ และปัญหาสุขภาพกลุ่ม เป้าหมายต่างๆในชุมชน การประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สภาพสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น วิธีการดำเนินชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพ และศักยภาพของคนในชุมชน หลักการประยุกต์ทฤษฎี ข้อมูลชุมชน และหลักฐานเชิงประจำการเพื่อการออกแบบการบริการเพื่อจัดการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน ครอบครัว และบุคคล

พย.ชช. (570) 718 การรักษาโรคเบื้องต้น

2(2-0-4)

NGC (570) 718 PRIMARY MEDICAL CARE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

แนวคิด หลักการ กฎหมาย และจริยธรรมในการรักษาโรค การประเมิน และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ โดยอาศัยข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ การให้การรักษาโรค ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ ตลอดจนการส่งต่อ การทำหัตถการ การช่วยพื้นที่นี้ชีพและการให้ภูมิคุ้มกันโรค

พย.ชช. (570) 719 การสัมมนาวิทยาการระบบ

2(2-0-4)

NGC (570) 719 SEMINAR IN EPIDEMIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการศึกษาทางวิทยาการระบบ การวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติงานพยาบาลชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน

พย.ชช. (570)720 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนชั้นสูง 2

2(2-0-4)

NGC (570) 720 ADVANCED COMMUNITY NURSE PRACTITIONER II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ช. 717 (570717)

การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชน ได้แก่ กลุ่มสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยง ผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุ ผู้พิการ มาตรฐานอาหาร และผู้ป่วยระยะสุดท้าย การวิเคราะห์แหล่งปะโยชน์ และหันส่วนในการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน หลักการสร้างหุ้นส่วนกับประชาชน องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาขาวิชาชีพ วางแผนและออกแบบการบริการสุขภาพตามปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพของคนในชุมชน การจัดการปัจจัยเสี่ยงและภาวะคุกคามในพื้นที่เพื่อการส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชนโดยอาศัยทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลชุมชน และหลักฐานเชิงประจำการ การจัดการผลลัพธ์และการประเมินผลลัพธ์ของการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

พย.ชช. (570)721 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1 3(0-12-0)

NGC (570)721 ADVANCED PRACTICUM IN COMMUNITY NURSE PRACTITIONER I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. 706 (562706) หรือ พย.ช. 717 (570717) หรือ พย.ช. 718 (570718)

ปฏิบัติการประเมินสุขภาพชุมชนขั้นสูงในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน บทบาทของการเป็นผู้ให้การดูแลโดยตรง การเป็นผู้ประสานความร่วมมือ การเป็นที่ปรึกษา การเป็นผู้สอน และการเสริมสร้างพลังอำนาจ โดยอาศัยทฤษฎีการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนหลักฐานเชิงประจำตัว ข้อมูลสุขภาพชุมชนที่จำเป็นตามมาตรฐานการบริการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระดับปฐมภูมิประกอบด้วยข้อมูลสุขภาพ ระดับบุคคล และครอบครัว การประเมินภาวะสุขภาพ และการประเมินปัญหาสุขภาพในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ การประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สภาพสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น วิธีการดำเนินชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพ และศักยภาพของคนในชุมชน การจัดการดูแลสุขภาพของบุคคล และครอบครัว โดยการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค เป็นต้น และการพื้นฟูสภาพ

พย.ชช. (570) 722 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2 3(0-12-0)

NGC (570) 722 ADVANCED PRACTICUM FOR COMMUNITY NURSE PRACTITIONER II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ช. 721 (570721)

ฝึกปฏิบัติการวางแผนหรือออกแบบการบริการสุขภาพตามปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของคนในชุมชน การจัดการปัจจัยเสี่ยงและภาวะคุกคามในพื้นที่เพื่อการส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน ครอบคลุมถึงการฝึกประเมินสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และแหล่งปัจจัยน์ การจัดการแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมายในชุมชน และฝึกปฏิบัติการดำเนินการแก้ไขปัญหาของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน ในบทบาทของผู้ให้การดูแลโดยตรง ผู้ประสานความร่วมมือ ที่ปรึกษา ผู้สอนและการเสริมสร้างพลังอำนาจ ผู้จัดการและผู้ประเมินผลลัพธ์ ในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนโดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจำตัว ตลอดจนหลักการสร้างหุ้นส่วนกับประชาชน องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาขาวิชาชีพ

พย.ชช. (570) 723 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 3 3(0-12-0)

NGC (570) 722 ADVANCED PRACTICUM IN COMMUNITY NURSE PRACTITIONER III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อม พย.ช. 722 (570722)

ปฏิบัติจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเวชปฏิบัติชั้นสูง โดยการใช้ แนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมรูปแบบทางการพยาบาล หรือวิธีการและเครื่องมือในการบริการสุขภาพแก่กลุ่มเป้าหมายในชุมชน โดยอาศัยกระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ในชุมชน การใช้แนวคิด ทฤษฎี การใช้หลักฐานเชิงประจำตัว และกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

พย.ชช. (570) 724 วิทยาการระบาดชุมชน 2(2-0-4)

NGC (570) 724 COMMUNITY EPIDEMIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การสัมมนาแนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรค การศึกษาทางวิทยาการระบาด การคัดกรอง การเฝ้าระวัง และการสอบสวนโรค มาประยุกต์ใช้ในป้องกันและควบคุมโรคในชุมชนได้

พย.ชช. (570) 730 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง

3(3-0-6)

NSG (570)730 ADVANCED FAMILY NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวและการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง นโยบายและ
ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันครอบครัว บทบาท หน้าที่ สมรรถนะ และจริยธรรมของพยาบาล เวชปฏิบัติ
ครอบครัวในการดูแลครอบครัว การประเมินครอบครัว การเริ่มสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว การบริหาร
จัดการพยาบาลครอบครัวขั้นสูง การใช้ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการดูแลครอบครัว ทุกช่วงอายุ และ
การให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วย และภาวะวิกฤต การประสานแหล่ง
ประโยชน์ในชุมชน และเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลครอบครัว

พย.ชช. (570) 731 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 1

3(0-12-0)

NGC (570) 731 ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติ ทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูงในบทบาทผู้จัดการการดูแลครอบครัวใน
ภาวะปกติและภาวะเสี่ยง โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการวางแผนให้การดูแล
ครอบครัวและการให้การปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถประยุกต์เครื่อข่ายและแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการ
ให้บริการดูแลสุขภาพครอบครัว อย่างมีจริยธรรมในการให้บริการ

พย.ชช. (570) 732 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 2

3(0-12-0)

NGC (570) 732 ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูงในบทบาทผู้จัดการการดูแลครอบครัวในระยะ
เจ็บป่วยและภาวะวิกฤต โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการวางแผนให้การดูแล
ครอบครัวและการให้การปรึกษาอย่างต่อเนื่อง การวางแผนจัดระบบบริหารจัดการดูแลครอบครัว ตลอดจน
สามารถประยุกต์เครื่อข่ายและแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการให้บริการดูแลสุขภาพครอบครัวอย่างมีจริยธรรมในการ
ให้บริการ

พย.ชช. (570) 733 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 3

3(0-12-0)

NGC (570) 733 ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง ในการจัดทำโครงการดูแลครอบครัวอย่างเป็น
องค์รวม โดยครอบคลุมการส่งเสริม การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพพลอตจนสามารถประยุกต์
เครื่อข่ายและแหล่งประโยชน์ในชุมชนเพื่อการบริหารจัดการโครงการดูแลสุขภาพครอบครัวโดยประยุกต์แนวคิด
ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์และมีจริยธรรมในการให้บริการ

พย.ชช. (570) 740 การพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูง

2(2-0-4)

NGC (570) 740 ADVANCED SCHOOL NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562) 705 และ พย.ส. (570) 718

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียน นโยบายงานอนามัยโรงเรียน โรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาทักษะชีวิต การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและปัญหาที่เกี่ยวข้องในงานอนามัยโรงเรียน
ได้แก่ ปัญหาด้านครอบครัว สังคมและลัทธิศาสนา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชน

โดยประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัย วิเคราะห์ความรู้ใหม่ และการใช้ข้อมูลเชิงประจำตัว บทบาทพยาบาลชุมชนในงานอนามัยโรงเรียน การบริหารจัดการการพยาบาลอนามัยโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน โรงเรียนบ้าน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน

พย.ชช. (570) 741 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 1

3(0-12-0)

NGC (570) 741 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูงในบทบาทของการให้บริการสุขภาพเด็กวัยเรียน และเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจำตัวทักษะชีวิต การสอนสุขศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันภาวะเสี่ยง และการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศและแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการให้บริการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชนอย่างมีจริยธรรม

พย.ชช. (570) 742 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 2

3(0-12-0)

NGC (570) 742 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูงในบทบาทของการบริหารจัดการดูแลเด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจำตัวในการวางแผนจัดระบบบริการดูแลอนามัยโรงเรียน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพบริการอนามัยโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

พย.ชช. (570) 743 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 3

3(0-12-0)

NGC (570) 743 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูงในการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจำตัว

พย.ชช. (570) 791 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

1(0-2-1)

NGC (570) 791 SEMINAR IN COMMUNITY NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และการพัฒนาโครงสร้างการวิจัยด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

พย.ชช. (570) 792 สัมมนาการปฏิบัติทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

3(3-0-6)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

ค้าอิบายลักษณะกระบวนการวิชา

สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ในประเด็นทักษะ สมรรถนะ บทบาท และหน้าที่ของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนชั้นสูง การดูแลแบบองค์รวมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การบริหารจัดการระบบบริการสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยบูรณาการหลักฐานเชิงประจำตัว ผลการวิจัย ความรู้ ทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และ/หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

พย.ชช. (570)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
NGC (570)798 INDEPENDENT STUDY
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุญาติหัวข้อโครงร่างแล้ว

6 หน่วยกิต

พย.ชช. (570)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
NGC (570)799 MASTER'S THESIS
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุญาติหัวข้อโครงร่างแล้ว

12 หน่วยกิต

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในคณะแพทยศาสตร์

311706 พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์ 3(2-4-4)

MICR (311)706 BASIC MEDICAL MICROBIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิชานี้ให้ความรู้เบื้องต้นทางชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยา โดยเน้นถึงลักษณะ รูปร่างและเมตาโบลิสมของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อร้ายที่มีความสำคัญทางการแพทย์ ขบวนการติดเชื้อและการก่อโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย หลักการป้องกันการติดเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อ การทำลายเชื้อ การใช้ยาปฏิชีวนะ การเก็บสิ่งส่งตรวจและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงหลักสำคัญทางภูมิคุ้มกันของร่างกายที่ใช้ป้องกันจุลชีพ ตลอดจนการวินิจฉัยและการรักษาโดยหลักการทำงานของภูมิคุ้มกันวิทยา ทั้งยังจะได้ศึกษาถึงการติดเชื้อในโรงพยาบาล การตรวจสอบและการป้องกันเชื้อที่มีระบบด้านโรงพยาบาล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต
Doctor of Philosophy Program in Nursing

2. ชื่อปริญญา
ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
Doctor of Philosophy (Nursing)
ชื่อย่อ : พย.ด. (พยาบาลศาสตร์)
Ph.D.(Nursing)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าการศึกษาพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมี hely รายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก้สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าวิชาชีพการพยาบาล เป็นวิชาชีพที่มุ่งเน้นในการช่วยเหลือดูแลมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนถึงวาระสุดท้ายของการมีชีวิต ในภาวะต่าง ๆ ตั้งแต่ภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงต่อกำมเจ็บป่วย จนถึงภาวะเจ็บป่วยรุนแรงหรือวิกฤติ จุดมุ่งหมายของการช่วยเหลือคือการช่วยเหลือดูแลมนุษย์ ให้มีคุณภาพสูงสุดตามศักยภาพของมนุษย์ที่เป็นผู้ใช้บริการ การพยาบาลนั้น วิธีการช่วยเหลือดูแลในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์เป็นวิธีการที่ให้การช่วยเหลือดูแลโดยตรงและโดยทางอ้อมต่อมนุษย์ ซึ่งครอบคลุม

องค์ความรู้ความเป็นองค์รวมของมนุษย์ การเคราะห์ในประสบการณ์การเรียนรู้ของมนุษย์ และการบูรณาการวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และจริยศาสตร์ พยาบาลจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่ทันสมัยเพื่อสร้างสรรค์วิธีการช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสมสมสำหรับผู้ใช้บริการ ของตน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์บรรยายกาศที่ดีในการปฏิบัติงาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้าน การพยาบาล ในระดับสูงสุดเพื่อเป็นผู้นำทางการพยาบาล ทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล การนำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถเข้าถึงแก่นความรู้ สร้างและอธิบายองค์ความรู้ใหม่ได้ มีสมรรถนะทางปัญญา ตกลงใจทางความคิด และคาดการณ์อนาคตได้ มีความเขียวชาญในศาสตร์ที่ทำวิจัย เชื่อมโยงศาสตร์ที่ตนเขียวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างกลมกลืน ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรระดับนี้เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการใช้วิทยาการสื่อสารและสารสนเทศที่ทันสมัย และการใช้แหล่งทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและนักวิชาการจากต่างประเทศ ภายใต้บรรยายกาศองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่จบการศึกษาจะมีคุณสมบัติดังนี้

3.2.1 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

3.2.2 มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพโดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและอยู่บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ

3.2.4 เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 มีคุณธรรมจริยธรรม

4. ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถดังนี้

4.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

4.2 มีทักษะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล การปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพ

4.3 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ แนวโน้มปัญหาสุขภาพและระบบบริการสุขภาพได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และสามารถวางแผนการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

4.4 เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ

4.5 เป็นนักวิชาการที่ศึกษาด้านความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถถ่ายทอดเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้แก่ผู้อื่นได้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจริยธรรมและคุณธรรม

5. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต และแผนกำหนดการศึกษา

5.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บันทึกวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 200 ชั่วโมง

(6) นักศึกษาอาจต้องได้รับการพิจารณาให้ไปศึกษากระบวนการวิชาเพิ่มเติมและพัฒนางานวิจัยในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
1. ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบเก็ตตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้อง ขอสอบใหม่ การสอบเก็ตตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบປະระມາລຄວາມรู้

ให้นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสอบต่อบันทึกวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1

(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
ลงทะเบียน	0
สอบวัดคุณสมบัติ	-
เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
รวม	0 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.พศ (566)897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.พศ (566)898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
ลงทะเบียน	0
รวม	0 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.พศ (566)898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
กิจกรรมสัมมนา	-

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

5.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

566897 พย.พศ. 897 วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจัดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บันทึกวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 240 ชั่วโมง

(6) นักศึกษาอาจต้องได้รับการพิจารณาให้ไปศึกษาระบวนวิชาเพิ่มเติมและพัฒนางานวิจัย ในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ค. กระบวนการที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายແเนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติ ภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษา ถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประเมินความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบันทึกวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2
ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
ลงทะเบียน	0
สอบวัดคุณสมบัติ	-
เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
รวม	0 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.พศ (566)897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต
ปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.พศ (566)897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.พศ (566)897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต
ปีที่ 3	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
กิจกรรมการลั้มมนา	-
พย.พศ (566)897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
ลงทะเบียน	0
รวม	0 หน่วยกิต
ปีที่ 4	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
กิจกรรมการลั้มมนา	-
ลงทะเบียน	0
รวม	0 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.พศ (566)897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.พศ (566)897

วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

หน่วยกิต

12 หน่วยกิต

รวม

12 หน่วยกิต

หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

กิจกรรมการสัมมนา

-

ลงทะเบียน

0

รวม

0 หน่วยกิต

5.3 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	63 หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการวิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์	
	ทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทางทฤษฎีทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สิทธิมนตรายตัวแปรในงาน วิจัยทางด้านสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนการทัศน์เชิงคุณภาพใน งานวิจัยทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณชั้นสูง	3 หน่วยกิต
	ทางการพยาบาล	
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสารความรู้ทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
	หรือกระบวนการอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว	
นักศึกษา		
1.2 กระบวนการวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนการวิชาบังคับ		ไม่มี
1.2.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากกระบวนการวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา	
ประจำตัวนักศึกษา		
2. กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)		
ช. วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	
566899 พย.พศ. 899	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		
(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อายุร่วมกับการศึกษาละ 1 ครั้ง		
เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา		
(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่ง		
ของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มี		
คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมี		
คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง		
(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บันทึกวิทยาลัย		
กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ		
(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2		
ท่าน		
(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 120 ชั่วโมง		

(6) นักศึกษาอาจต้องได้รับการพิจารณาให้เป็นคุณวิชาเพิ่มเติมและพัฒนางานวิจัย ในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ง. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย | - ภาษาต่างประเทศ |
| 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา | - ไม่มี |

ฉ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จล้วนภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประเมินความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบันทึกวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

หมายเหตุ : กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนการวิชาในข้อ 1.1

**แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)**

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.พศ (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.พศ (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติทางด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)823	กระบวนการทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3-0-6)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	หน่วยกิต 12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	หน่วยกิต 12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

5.4 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
562701 พย.พก. 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สิทธิมนยาดตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนการทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3	หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสารความรู้ทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
หรือเลือกจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา			

1.2 กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		

โดยเลือกจากกระบวนวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง (ถ้ามี)

ข. วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต

ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงานหรือมีการจัดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บันทึกวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 150 ชั่วโมง

(6) นักศึกษาอาจต้องได้รับการพิจารณาให้ไปศึกษาระบวนวิชาเพิ่มเติมและพัฒนางานวิจัย

ในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ง. กระบวนการที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายใน

ภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประเมินความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบันทึกวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

หมายเหตุ : กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนการวิชาในข้อ 1.1

แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการวิชาเลือก โดยเลือกจากกระบวนการวิชาระดับบันทึกศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	3(2-4-4) 6(6-0-12)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต
	ปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติทางด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)823	กระบวนการทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3-0-6)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต
	ปีที่ 3	
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	รวม	0 หน่วยกิต
	ปีที่ 4	
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	รวม	0 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต
	ปีที่ 5	
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต
Doctor of Philosophy Program in Nursing (International Program)

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
Doctor of Philosophy (Nursing)
ชื่อย่อ : พย.ด. (พยาบาลศาสตร์)
Ph.D.(Nursing)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าการศึกษาพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหล่ายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก้สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยายการศึกษาทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คำแนะนำและสนับสนุน รวมทั้งเป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าวิชาชีพการพยาบาล เป็นวิชาชีพที่มุ่งเน้นในการช่วยเหลือดูแลมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนถึงวาระสุดท้ายของการมีชีวิต ในภาวะต่าง ๆ ตั้งแต่ภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงต่อความเจ็บป่วย จนถึงภาวะเจ็บป่วยรุนแรงหรือวิกฤต จุดมุ่งหมายของการช่วยเหลือคือการบำรุงรักษาสุขภาพดี หรือการมีสุขภาวะสูงสุดตามศักยภาพของมนุษย์ที่เป็นผู้ใช้บริการการพยาบาลนั้น วิธีการช่วยเหลือดูแลในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์เป็นวิธีการที่ให้การช่วยเหลือดูแลโดยตรงและโดยทางอ้อมต่อมนุษย์ ซึ่งครอบคลุมองค์ความรู้ความเป็นองค์รวมของมนุษย์ การเคารพในประสบการณ์การเรียนรู้ของมนุษย์ และการบูรณาการวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และจิตรศาสตร์ พยาบาลจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อสร้างสรรค์วิธีการช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสม สำหรับผู้ใช้บริการของตน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์บริษัทที่ดีในภาคปฏิบัติงาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลจากนานาประเทศให้มีศักยภาพในการเป็นผู้นำทางการพยาบาลในระดับสูงสุดทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล การนำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถเข้าถึงแก่ความรู้ สร้างและอธิบายองค์ความรู้ใหม่ได้ มีสมรรถนะทางปัญญา ตกผลึกทางความคิดและคาดการณ์อนาคตได้ และมีความเขียวชาญในศาสตร์ที่ทำวิจัย เชื่อมโยงศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างกลมกลืน ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรระดับนี้เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการใช้วิทยาการสื่อสารและสารสนเทศที่ทันสมัย การใช้แหล่งทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประการสำคัญหลักสูตรนี้ยังได้มุ่งเน้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภายใต้บรรยายการสอนและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การประสานงานและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ

สถาบันการศึกษาในระดับนานาชาติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในประเทศ รวมทั้งสร้างการได้รับการยอมรับเชิงวิชาการทางการพยาบาลในระดับนานาชาติ เพื่อนำไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่จบการศึกษาจะมี คุณสมบัติดังนี้

3.2.1 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

3.2.2 มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพโดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและอยู่บนพื้นฐาน คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ

3.2.4 เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 มีคุณธรรมจริยธรรม

4. ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถดังนี้

4.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

4.2 มีทักษะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล การปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพ

4.3 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ แนวโน้มปัญหาสุขภาพและระบบบริการสุขภาพได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และสามารถวางแผนการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

4.4 เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ

4.5 เป็นนักวิชาการที่ศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถถ่ายทอดเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้แก่ผู้อื่นได้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจริยธรรมและคุณธรรม

5. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต และแผนกำหนดการศึกษา

5.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ช. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บันทึกวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 200 ชั่วโมง

- ค. กระบวนการที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
1. ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ
 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ออนข่ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการอ่อนข่ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้อง ขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษาที่นิยมหัวข้อใดหัวข้อใดก็ได้ที่ต้องการสอบโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1

(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

ลงทะเบียน	0
สอบวัดคุณสมบัติ	-
เล่นอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
รวม	0 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก 12 หน่วยกิต
	รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)898	12 หน่วยกิต
	รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
	รวม - หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.พศ (566)898	กิจกรรมสัมมนา วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	-
	รวม	12 หน่วยกิต
		12 หน่วยกิต
		หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต
		12 หน่วยกิต

5.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมสมดลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

566897 พย.พศ. 897 วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจัดติวอิบดิร์ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บันทึกวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 240 ชั่วโมง

ค. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนเข้าสู่ระบบจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติ ภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนเขียนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษา ถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประเมินความรู้

ให้นักศึกษาที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องสำเร็จการศึกษา ให้แสดงความสามารถโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
ลงทะเบียน	0
สอบวัดคุณสมบัติ	-
เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
รวม	0 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.พศ (566)897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
พย.พศ (566)897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
พย.พศ (566)897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
กิจกรรมการสัมมนา	-
พย.พศ (566)897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
รวม	- หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
รวม	- หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
กิจกรรมการสัมมนา	-
พย.พศ (566)897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1	พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	หน่วยกิต
		รวม	12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2			12 หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน		-
		รวม	0
			0 หน่วยกิต

5.3 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	63 หน่วยกิต
ก. กระบวนการเรียน	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการวิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางพยาบาล	3 หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทางทฤษฎีทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สอดคลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3 หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนการทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	ลักษณะโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสารและความรู้ทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
	หรือกระบวนการวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว	
นักศึกษา		
1.2 กระบวนการวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนการวิชาบังคับ		ไม่มี
1.2.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากกระบวนการวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา	
ประจำตัวนักศึกษา		
2. กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง (ถ้ามี)		
ข. วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	
566899 พย.พศ. 899	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต

ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บันทึกวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 120 ชั่วโมง

ง. กระบวนการที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบบัตรคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบบัตรคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ออนิยายนี้จะต้องทำการสอบบัตรคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนิยายนี้ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จลืนภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประเมินความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบันทึกวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำจัตุรัษนักศึกษา

หมายเหตุ : กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนการวิชาในข้อ 1.1

แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.พศ (566)800 ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล 3(3-0-6)

พย.พศ. (566)824 การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล 3(3-0-6)

พย.พศ. (566)811 ระบบสุขภาพ 3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.พศ (566)801 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)

พย.พศ. (566)822 การประยุกต์สกิลที่หลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6)

พย.พศ. (566)823 กระบวนการทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล 3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3-0-6)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	คึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต
ปีที่ 3		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	คึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

5.4 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

ก. กระบวนการวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการวิชาปั้งคับ		24	หน่วยกิต
562701 พย.พก. 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800 ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811 ระบบสุขภาพ	ระบบสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822 การประยุกต์สติทิทยาด้วยตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	การประยุกต์สติทิทยาด้วยตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823 กระบวนการทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	กระบวนการทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824 การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825 สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต

566802 พย.พศ. 802 แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาล 3 หน่วยกิต
หรือเลือกจากกระบวนการวิชาชีระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ตามความ
เห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

1.2 กระบวนการวิชาเลือกนอกสาขาเชพะ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนการวิชาบังคับ ไม่มี

1.2.2 กระบวนการวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนการวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว

นักศึกษา

2. กระบวนการวิชาชีระดับปริญญาตรีขั้นสูง (ถ้ามี)

ช. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงานหรือมีการจัดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บันทึกวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 150 ชั่วโมง

ง. กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบันทึกวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้โอน้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายใน

ภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอน้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประเมินความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบันทึกวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

หมายเหตุ : กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเชพะ หมายถึง กระบวนการวิชาในข้อ 1.1

แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการวิชาเลือก โดยเลือกจากกระบวนการวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	3(2-4-4) 6(6-0-12)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.พศ (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.พศ (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สอดคล้องตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)823	กระบวนการทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ วิชาเลือกนอกสาขา	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-	
	รวม	- หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-	
	รวม	- หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.พศ (566)898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

หน่วยกิต

12 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

หน่วยกิต

12 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.พศ (566)898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

รวม 12 หน่วยกิต

12 หน่วยกิต

**คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ**

กระบวนการวิชาที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์

พย.พศ (566)701 การพยาบาลร่วมวัฒนธรรม

3(3-0-6)

NGNS (566)701 TRANSCULTURAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดทฤษฎีที่ฐานของการพยาบาลร่วมวัฒนธรรม องค์ประกอบ และความต้องการการพยาบาลที่มีศักยภาพทางวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมและระบบความเชื่อด้านสุขภาพต่อ การปฏิบัติการดูแลทางด้านสุขภาพ การพยาบาลร่วมวัฒนธรรมตามด้วยช่วงชีวิต และประเด็นร่วมสมัยที่ท้าทายทางด้านการพยาบาลร่วมวัฒนธรรม

พย.พศ (566)702 แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพ

3(3-0-6)

NGNS (566)702 MODELS AND THEORIES OF HEALTH BEHAVIORS AND HEALTH PROMOTION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพ อิทธิพลของปัจจัยด้านจิตใจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองต่อการมีพฤติกรรมสุขภาพ การคงไว้ซึ่งพฤติกรรมสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลครอบครัวและชุมชน กระบวนการใช้แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพในการวิจัยทางการพยาบาล และความสามารถของแนวคิด และทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพที่เลือกสรรในการใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล

พย พศ (566)703 การจัดการอาการทางคลินิก

3(3-0-6)

NGNS (566)703 CLINICAL SYMPTOMS MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเชิงทฤษฎีและข้อมูลเชิงประจักษ์ของการที่พบบ่อยในการปฏิบัติการพยาบาล วิธีการจัดการกับอาการโดยใช้มุมมองทางด้านชีวพุติกรรมและสังคมวัฒนธรรม คำจำกัดความ กรอบแนวคิดทฤษฎีการประเมิน การวัด และกลยุทธ์การจัดการทางคลินิก การตรวจสอบ การตอบสนองของการทางคลินิกต่อความเจ็บป่วยหรือความพิการ และการรักษาตลอดช่วงชีวิต

พย.พศ (566)720 การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล

3(3-0-6)

NGNS (566)720 INSTRUMENT DEVELOPMENT FOR NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีการวัด หลักการและกระบวนการการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัย คุณลักษณะหรือคุณสมบัติสำคัญของเครื่องมือวิจัย การทดสอบคุณภาพโดยเฉพาะความเที่ยงและความตรงของเครื่องมือ การแปลเครื่องมือเพื่อการใช้ในงานวิจัยทางการพยาบาลขั้นวัฒนธรรม และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยทางการพยาบาล

พย.พศ (566)721 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

3(3-0-6)

NGNS (566)721 QUALITATIVE DATA ANALYSIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและองค์ประกอบของการจัดการข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อการวิเคราะห์ วิธีการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ในระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การนำเสนอข้อค้นพบในการวิจัยเชิงคุณภาพ

พย.พศ (566)722 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทางการพยาบาล

3(3-0-6)

NGNS (566)722 PARTICIPATORY ACTION RESEARCH IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาพื้นฐาน หลักการ ลักษณะสำคัญของการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในงานวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ การดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม และการประยุกต์การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มที่หลากหลายสำหรับการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

พย.พศ (566)723 การวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก

3(3-0-6)

NGNS (566)723 CLINICAL OUTCOMES RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาและกรอบแนวคิดของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก การดำเนินการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก การวัดและการจัดการผลลัพธ์ทางคลินิก ความต้องของ การวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก ประเด็นด้านเทคนิคและการทำวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก คุณค่าและข้อจำกัดของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก

พย.พศ (566)724 การวิจัยการบริการสุขภาพ

3(3-0-6)

NGNS (566)724 HEALTH SERVICES RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนการวิจัยการบริการสุขภาพโดยใช้ปรัชญาและการวิเคราะห์ที่เป็นสาขาวิชา บทบาทของวิจัย การบริการสุขภาพในการให้ข้อมูลเชิงนโยบายและการปฏิบัติต้านคลื่นนิกร ทักษะการออกแบบวิจัย การบริการสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ และการประเมินผลกระทบของโครงการต่อผลลัพธ์สุขภาพ การประยุกต์ผลวิจัยการบริการสุขภาพ

พย.พศ (566)800 ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล

3(3-0-6)

NGNS (566)800 PHILOSOPHICAL IN NURSING SCIENCE DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการในการໂດ้วยทางวิชาการ ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ทัศนะของความรู้และความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อความรู้ทางการพยาบาล ทฤษฎีและทัศนะ การวิเคราะห์ วิจารณ์ศาสตร์ ต่าง ๆ ตามแนวคิดทางตะวันตก และตะวันออก ปรัชญาพื้นฐานของศาสตร์การพยาบาล แบบแผนการรู้ทางพยาบาล การสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาล การวิเคราะห์เนื้อหาขององค์ความรู้ทางการพยาบาล

พย.พศ (566)801 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3-0-6)
NGNS (566)801 THEORY DEVELOPMENT IN NURSING	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พศ (566)800	
ธรรมชาติของศาสตร์ทางการพยาบาล และการพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล กระบวนการของการเชื่อมโยงทฤษฎีกับการวิจัยและการปฏิบัติ การวิเคราะห์การพัฒนาทฤษฎีในทฤษฎีการพยาบาลที่เลือก รวมทั้งวิเคราะห์การพัฒนาแนวคิด และข้อความ	
พย.พศ (566)802 แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาล	3(3-0-6)
NGNS (566)802 SUBSTANTIVE NURSING KNOWLEDGE	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี	
การค้นคว้าเชิงลึก การวิพากษ์และการสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล ในปรากฏการณ์ที่สนใจ และ การให้ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยและการปฏิบัติทางการพยาบาลในอนาคต	
พย.พศ (566)810 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	3(3-0-6)
NGNS (566)810 LEADERSHIP DEVELOPMENT IN NURSING	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี	
สภาพการณ์ ประเด็น และแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาลและภาวะผู้นำทางการพยาบาล การเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาชีพระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับบุคคล กลุ่ม องค์กร สังคมและประเทศ การสร้างภาพพจน์ของวิชาชีพการพยาบาล	
พย.พศ (566)811 ระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
NGNS (566)811 Health System	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี	
ระบบสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขและการกำหนดนโยบายสาธารณสุขของประเทศไทยและต่างประเทศเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ทฤษฎีองค์การ ปรากฏการณ์และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพการปรับเปลี่ยนและพัฒนาองค์การในระดับต่างๆ และอนาคตของการให้บริการสุขภาพและการพยาบาล	
พย.พศ (566)820 การวัดตัวแปรและการออกแบบวิจัยขั้นสูง	4(4-0-8)
NGNS (566)820 ADVANCED MEASUREMENT AND RESEARCH DESIGN	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี	
การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล ความถูกต้องเชิงวิทยาศาสตร์ของการออกแบบวิจัยเชิงปริมาณ ทฤษฎีและวิธีการวัดตัวแปรในธรรมชาติและห้องปฏิบัติการ กลยุทธ์และวิธีสร้างเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การวัดทางสociology ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวัดตัวแปร ปรัชญาและระเบียบวิธีการวิจัย เชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์และลักษณะเฉพาะของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล จริยธรรมในการวิจัย การสมมติฐานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการพยาบาล	

พย.พศ (566)821 โครงการวิจัยทางการพยาบาล 2(1-4-2)

NGNS (566)821 NURSING RESEARCH PROJECT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พศ (566)820

pragmatics ทางการพยาบาลที่ควรวิจัย การสร้างแนวคิดและแบบจำลองในการศึกษาประเด็นปัญหาทางสุขภาพ การเลือก/สร้างเครื่องมือวัดตัวแปร การเขียนและเสนอโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย

พย.พศ (566)822 การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6)

NGNS (556)822 APPLICATION OF MULTIVARIATE STATISTICS IN HEALTH RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์การถดถอยแบบลอจิสติกและการวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวแปรหลายตัวด้านสุขภาพ

พย.พศ (566)823 กระบวนการทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล 3(3-0-6)

NGNS (556)823 QUALITATIVE PARADIGMS IN NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาพื้นฐานของระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะสำคัญ จุดเด่น และข้อจำกัดของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล หลักการเกี่ยวกับการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล ประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัย การประยุกต์วิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ ในงานวิจัยทางการพยาบาล

พย.พศ (566)824 การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล 3(3-0-6)

NGNS (556)824 ADVANCED QUANTITATIVE RESEARCH DESIGNS IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและการประเมิน การทำวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพยาบาล แหล่งของความลำเอียงและการลดความลำเอียงที่เกิดขึ้นในกระบวนการวิจัยของวิธีการวิจัยแบบต่างๆ จุดแข็งและจุดอ่อนของแบบการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยต่างๆ จริยธรรมในกระบวนการวิจัย ประเด็นในการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลจากการวิจัยแบบต่างๆ และการใช้มุมมองทางการพยาบาลในการกำหนดวิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิจัย

พย.พศ (566)825 สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 3(3-0-6)

NGNS (556)822 RESEARCH PROJECT FOR DISSERTATION SEMINAR

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ขอบเขตของการสัมมนา รวมถึงการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขออนุสনับสนุน การนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์รายงานวิจัย และการวิพากษ์โครงการวิจัยและรายงานการวิจัย

พย.พศ (566)869 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 1 1(1-0-2)

NGNS (566)869 SELECTED TOPICS IN NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พย.พศ (566)879 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 2 NGNS (566)879 SELECTED TOPICS IN NURSING II เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	2(2-0-4)
พย.พศ (566)889 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 3 NGNS (566)889 SELECTED TOPICS IN NURSING III เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)897 วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2 NGNS (566)897 Ph.D. THESIS เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ	72 หน่วยกิต
พย.พศ (566)898 วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต แบบ ก 1.1 และแบบ 2.2 NGNS (566)898 Ph.D. THESIS เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ	48 หน่วยกิต
พย.พศ (566)899 วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1 NGNS (566)899 Ph.D. THESIS เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ	36 หน่วยกิต

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2544)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
Master of Public Health Program

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

Master of Public Health

ชื่อย่อ ส.ม.

M.P.H.

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ สถาบันวิจัย
วิทยาศาสตร์สุขภาพ และ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. ปัจจัยของหลักสูตร

การดำเนินงานสาธารณสุขของประเทศไทย ทั้งด้านการบริหารและการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่
ประชาชนในสังคมทุกระดับจะพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรด้านสุขภาพที่มีความเป็นผู้นำที่มีความสามารถทางด้านการบริหาร การนิเทศ การสอน
และการวิจัยด้านสาธารณสุขของประเทศไทยได้ทุกระดับ ต้องเป็นผู้มีความสามารถในการนิเทศหรือฝึกอบรมบุคลากร
อื่นๆ โดยมีสำนักที่ตระหนักถึง ภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติโดยส่วนรวม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีนโยบายส่งเสริมการประสานงาน การใช้บุคลากรและทรัพยากรต่างๆ
ร่วมกันระหว่างคณะและสถาบันในการพัฒนาด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะเน้นหลักการจัด
การศึกษาแบบสหสาขาวิชา ดังนี้คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัช-
ศาสตร์ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ และบัณฑิตวิทยาลัยจึงร่วมมือกันสนับสนุนนโยบายนี้ รวมทั้งเป็น
ศูนย์กลางให้ความรู้และช่วยเหลืองานด้านสุขภาพอนามัยแก่สถาบันที่เกี่ยวข้องในภาคเหนือและส่วนอื่นๆ ของ
ประเทศ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายและดำเนินการให้ความร่วมมือทางด้านการสาธารณสุขโดยเฉพาะ
แก่ประเทศไทยที่กำลังพัฒนา เพื่อให้สามารถบริหารและบริการอย่างเหมาะสมได้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มุ่งจะเตรียมนักสาธารณสุขใน
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น ทันตแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ และสาขาวิชาน
ที่เกี่ยวข้อง ให้มีศักยภาพในการที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำด้านสาธารณสุขทั้งด้านบริหารและวิชาการ นักวิจัย
ผู้นิเทศ หรือผู้สอนและผู้ชำนาญการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข ตามสาขาวิชาชีพระดับสูงที่สามารถบริหารจัดการ
และปรับปรุงด้านนี้ของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีเจตนา-
คติที่ดีต่องานสาธารณสุขของประเทศไทยทุกระดับ

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้จัดการศึกษาแบบสหสาขาวิชาทางด้านสาธารณสุข เพื่อให้นักศึกษาตระหนักรถึง
ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาด้านสาธารณสุข สามารถศึกษาด้วยตนเองและประยุกต์ความรู้ตาม
สาขาวิชาชีพเพื่อทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเมื่อจบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตแล้ว
นักศึกษาจะมีความสามารถ ดังนี้

- 5.1 บริหารและดำเนินการพัฒนางานทางด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 พัฒนาความเป็นผู้นำทางด้านสาธารณสุขและทำงานร่วมกับบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องได้
- 5.3 ศึกษาและค้นคว้าอย่างเป็นระบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่างๆ ในประเทศที่กำลังพัฒนาที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชนเพื่อหาแนวทางดำเนินการด้านสาธารณสุขที่เหมาะสม
- 5.5 เป็นผู้มีจิริยอรรถมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง

6. โครงสร้างหลักสูตร (ใช้เวลาเรียน 1 ปีการศึกษา)

6.1 หลักสูตร แผน ช	จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
ก. กระบวนการวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กระบวนการวิชาสาระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนการวิชาบังคับ			24	หน่วยกิต
บว.สม (901)701 ชีวสถิติสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)702 หลักวิทยาการระบาด			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)704 มนุษยวิทยาและสังคมวิทยาสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)705 การบริหารงานสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)706 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)709 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)711 การฝึกภาคสนามทางสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
บว.สม (901)791 สัมมนาสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนการต่อไปนี้				
พ.วช (322)713 การจัดโครงการสาธารณะสุขมูลฐาน			3	หน่วยกิต
พ.วช (322)741 สุขภาพครอบครัว			3	หน่วยกิต
พ.วช (322)771 ระบาดวิทยาของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ			3	หน่วยกิต
พ.วช (322)781 สัมมนาโครงการพัฒนาและผลกระทบ			3	หน่วยกิต
กระทรวงสาธารณสุข				
ท.ทช (416)712 ปัจจัยกำหนดภาวะสุขภาพช่องปาก			3	หน่วยกิต
ท.ทช (416)713 ทันตสาธารณสุขและระบาดวิทยาของโรค			3	หน่วยกิต
ในช่องปาก				
ท.ทช (416)714 พฤติกรรมศาสตร์และทันตสุขศึกษา			3	หน่วยกิต
ภ.กช (457)712 การจัดการข้อมูลสาธารณะสุขด้วยคอมพิวเตอร์			3	หน่วยกิต
ภ.กช (457)721 การบริหารทรัพยากรทางเภสัชสาธารณสุข			3	หน่วยกิต
ภ.กช (457)741 วิทยาการระบาดทางเภสัชวิทยา			3	หน่วยกิต
พย.ส (551)712 การพยาบาลสาธารณะสุขชั้นสูง			3	หน่วยกิต
พย.ส (551)713 การอนามัยครอบครัว			3	หน่วยกิต
พย.ส (551)714 การส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน			3	หน่วยกิต
พย.ส (551)715 การพยาบาลอาชีวอนามัย			3	หน่วยกิต
พย.ส (551)716 การควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล			3	หน่วยกิต
บว.สม(901)703 การสาธารณสุขมูลฐาน			3	หน่วยกิต

บว.สม (901)707 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3 หน่วยกิต
บว.สม (901)708 โภชนาการสารอาหารสุข	3 หน่วยกิต
หรือกระบวนการวิชาอื่นๆ ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาสารอาหารสุขศาสตร์	
1.2 กระบวนการวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนการวิชาบังคับ	ไม่มี
1.2.2 กระบวนการวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
2. กระบวนการวิชาประเด็นปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
บว.สม (901)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
ค กระบวนการวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	
- ภาษาต่างประเทศ	
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	
- ไม่มี	

หมายเหตุ

กระบวนการวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง ทุกระบบวิชาในข้อ 1.1

ความหมายของเลขกระบวนการวิชา

เลข 3 ตัวแรก แสดงรหัสของสาขาวิชา

901	หมายถึง สาขาวิชาสารอาหารสุขศาสตร์	
322	หมายถึง สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	คณะแพทยศาสตร์
416	หมายถึง สาขาวิชาทันตกรรมชุมชน	คณะทันตแพทยศาสตร์
457	หมายถึง สาขาวิชาเภสัชชุมชน	คณะเภสัชศาสตร์
551	หมายถึง สาขาวิชาพยาบาลสารอาหารสุข	คณะพยาบาลศาสตร์

7. แผนการศึกษา (Program of Study)

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
บว.สม (901)701 ชีวสถิติสารอาหารสุข	3(3-0-6)
บว.สม (901)702 หลักวิทยาการระบบ	3(3-0-6)
บว.สม (901)704 มนุษยวิทยาและสังคมวิทยาของการสารอาหารสุข	3(3-0-6)
บว.สม (901)706 ระเบียบวิธีวิจัยทางสารอาหารสุข	3(3-0-6)
กระบวนการวิชาเลือก	3(3-0-6)
	รวม 15 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
บว.สม. (901)705 การบริหารงานสารอาหารสุข	3(3-0-6)
บว.สม (901)709 เศรษฐศาสตร์สารอาหารสุข	3(3-0-6)
บว.สม (901)711 การฝึกภาคสนามทางสารอาหารสุข	3(0-12 - 0)
บว.สม (901)791 สัมมนาสารอาหารสุข	3(3-0-6)
กระบวนการวิชาเลือก	3(3-0-6)
	รวม 15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน	หน่วยกิต
บว.สม (901)798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์

พย.ส (551)701 วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล 3(3-0-6)

NGC (551)701 CULTURE, HEALTH AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาบนธรรมาภิเบ启 ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย และแนวทางที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล โดยการศึกษาพฤติกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยและการเจ็บป่วยของประชาชน นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง และศึกษากรณีตัวอย่างของความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย

พย.ส (551) 702 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ 3(3-0-6)

NGC (551)702 HEALTH IMPACT ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและกระบวนการทัศน์ทางสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ แนวคิดหลักการการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและทางสังคม และกระบวนการผลักดันเชิงนโยบาย

พย.ส (551)712 การพยาบาลสาธารณสุขชั้นสูง 3(3-0-6)

NGC (551)712 ADVANCED PUBLIC HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายบทบาทหน้าที่ของพยาบาลสาธารณสุข แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลสาธารณสุข การประเมิน การนิเทศงาน และการควบคุมคุณภาพการพยาบาล ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ กลวิธีที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการดูแลครอบครัวและชุมชน

พย.ส (551)713 การอนามัยครอบครัว 3(3-0-6)

NGC (551)713 FAMILY HEALTH CARE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับ ทฤษฎีและพัฒนาการครอบครัว บทบาท หน้าที่ของบุคลากรทางสาธารณสุขในการให้บริการอนามัยครอบครัวในระยะต่างๆ ทั้งในภาวะปกติและภาวะวิกฤต รวมทั้งทางแนวทางในการแก้ไขปัญหาครอบครัว โดยประยุกต์ทฤษฎีและความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

พย.ส (551)714 การส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

NGC (551)714 HEALTH PROMOTION AND COMMUNITY DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และเป้าหมายการพัฒนาชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนวิเคราะห์การนำหลักการพัฒนาชุมชนจากการศึกษาชุมชนตัวอย่างเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพ

พย.ส (551)715 การพยาบาลอาชีวอนามัย

3(3-0-6)

NGC (551)715 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิัฒนาการของงานอาชีวอนามัยและการพยาบาลอาชีวอนามัย บทบาทหน้าที่ของพยาบาล
ขอบเขตของงานอาชีวอนามัย นโยบายของประเทศไทยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยอันตรายที่คุกคามสวัสดิภาพ
ความปลอดภัยของผู้ประกอบการในอาชีพต่างๆ โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ มาตรการในการควบคุมป้องกัน
อันตรายในสถานที่ประกอบการ วิเคราะห์ ภัยประยุกต์ ปัญหาด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย และทางแห่งทางในการ
วางแผนการให้บริการพยาบาล

พย.ส (551)716 การควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล

3(3-0-6)

NGC (551)716 INFECTION CONTROL IN HOSPITAL

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด หลักการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการสืบค้น
การเฝ้าระวัง และการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล ตลอดจนการประยุกต์ความรู้ทางระบบวิทยาในการ
วางแผนป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล

บว.สม (901)705 การบริหารงานสาธารณสุข

3(3-0-6)

GSPH (901)705 PUBLIC HEALTH ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ หลักการและกระบวนการ
บริหารงาน ระบบบริการปัญหาการบริหารงานสาธารณสุข และแนวทางแก้ไขปัญหาการบริการสาธารณสุข

บว.สม (901)706 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข

3(3-0-6)

GSPH (901)706 RESEARCH METHODOLOGY IN PUBLIC HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทบทวนแนวคิดและกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุข การเลือกปัญหาในการทำวิจัย การ
ออกแบบ การสร้างเครื่องมือ การรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล การแปลง การเขียนโครงการวิจัย และวิเคราะห์
วิจารณ์ผลงานวิจัยที่เลือกสรร

- สำเนา -

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ 15/2547

เรื่อง การสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้การสนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สามารถนำผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระไปเสนอต่อที่ ประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้จัดสรรเงินรายได้และผลประโยชน์จากเงินกองทุนบัณฑิตวิทยาลัยให้แก่นักศึกษา โดยกำหนดประเภทกิจกรรมและแนวปฏิบัติในการขอรับการสนับสนุนจากบัณฑิตวิทยาลัยดังนี้

1. ให้ยกเลิกประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1.1 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดทำ รายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาลงวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2538

1.2 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การสนับสนุนกิจกรรมทาง วิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2546

1.3 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เปเลี่ยนแปลงเงื่อนไขในการ สนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2546

2. กิจกรรมวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย

2.1 การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ

2.1.1 การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นเงินอุดหนุนเรื่องละ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง วารสารวิชาการที่เป็นที่รู้จักและยอมรับใน วงวิชาการ/วิชาชีพนั้นๆ ว่ามีมาตรฐานสากลอยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติ มีการเผยแพร่กว้างขวาง และมีคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ (REFEREE) ทำหน้าที่พิจารณาผลงานก่อนรับตีพิมพ์กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับสถานภาพของวารสาร วิชาการใดๆ ให้ถือว่าวารสารวิชาการที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะของสาขาวิชานั้นๆ พิจารณาบรรรอง หรือให้การยอมรับเป็นวารสารที่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว

เงื่อนไขการขอรับเงินสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

(1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์จะต้องเป็นผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ผู้เขียนอื่น (AUTHORS) ร่วมด้วยก็ได้ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีชื่อเป็นผู้เขียนคนแรก(FIRST AUTHOR)

(2) ผลงานวิจัยนั้นได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารแล้ว

(3) วันที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ และผู้เขียนที่เป็นนักศึกษาต้องมีสถานภาพเป็น นักศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาไปแล้วไม่เกิน 1 ปี

(4) ต้องระบุในผลงานวิจัยว่าเป็นผลงานระหว่างที่ศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ และต้องแสดงความขอบคุณ (ACKNOWLEDGE) บัณฑิตวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย

2.1.2 การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นเงินอุดหนุนเรื่องละ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

วารสารทางวิชาการระดับชาติ หมายถึง วารสารวิชาการที่เป็นที่รู้จักและยอมรับใน วงวิชาการ/วิชาชีพนั้นๆ ว่ามีมาตรฐานและมีการเผยแพร่กว้างขวาง

เงื่อนไขการขอรับเงินสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ

- (1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์จะต้องเป็นผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจมีผู้เขียน (AUTHORS) อีก ร่วมงานด้วยก็ได้ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีชื่อเป็นผู้เขียนคนแรก (FIRST AUTHOR)
- (2) ผลงานวิจัยนี้ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารแล้ว
- (3) วันที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์นั้นผู้ขอรับการสนับสนุนต้องมีสถานภาพเป็น

นักศึกษาอยู่

2.1.3 ในกรณีที่วารสารทางวิชาการมีการเรียกเก็บค่าตีพิมพ์บันทึกวิทยาลัยจะพิจารณา สนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นกรณีไป

2.2 การนำเสนอผลงานวิชาการ

2.2.1 การนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ บันทึกวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นเงิน อุดหนุนในวงเงินไม่เกิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) สำหรับค่าเดินทาง ค่า เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และ ค่าลงทะเบี้ยน ในกรณีที่ได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนอื่นนักศึกษาต้องแสดงหลัก ฐานการได้รับทุนอย่างครบถ้วน เงื่อนไขการขอรับเงินสนับสนุนเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ

- (1) เป็นนักศึกษาปริญญาเอก
- (2) ได้รับการตอบรับให้มีส่วนร่วมในการเสนอผลงานในรูปแบบด้วยวาจา (ORAL PRESENTATION) หรือ แบบโปสเตอร์ (POSTER PRESENTATION)
- (3) การสนับสนุนในข้อ (1) และ ข้อ (2) จะพิจารณาให้เฉพาะนักศึกษาที่มีชื่อเป็น ผู้เขียนคนแรกของบทความ/รายงานทางวิชาการ (FIRST AUTHOR) เท่านั้น โดยที่ผลงานวิจัยที่นำเสนอจะต้องเป็น ผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ โดยอาจมีผู้เขียนอื่น (AUTHORS) ร่วมงานด้วยก็ได้
- (4) นักศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการตอบรับให้ไปเสนอผลงานจากผู้จัด การประชุม และบทคัดย่อของผลงานที่นำไปเสนอ

2.2.2 การเสนอผลงานวิชาการในประเทศไทย

บันทึกวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายการนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศไทยรวมทั้งการ นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการนานาชาติที่จัดในประเทศไทยเป็นเงินอุดหนุนให้กับนักศึกษาในวงเงินไม่เกิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ตามอัตราดังนี้

- (1) ค่าเดินทางไป-กลับ โดยรถไฟชั้น 2 noon-later ปรับอากาศหรือรถทัวร์
- (2) ค่าเบี้ยเลี้ยง อัตราวันละ 200 บาท
- (3) ค่าที่พัก อัตราไม่เกิน 500 บาทต่อคืน
- (4) ค่าลงทะเบี้ยน ตามที่จ่ายจริง
- เงื่อนไขการขอรับการสนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในประเทศไทย
- (1) เป็นนักศึกษาบันทึกศึกษา
- (2) ได้รับการตอบรับให้มีส่วนร่วมในการเสนอผลงานในรูปแบบด้วยวาจา (ORAL PRESENTATION) หรือ แบบโปสเตอร์ (POSTER PRESENTATION)
- (3) การสนับสนุนในข้อ (1) และ (2) จะพิจารณาให้เฉพาะนักศึกษาที่มีชื่อ เป็นผู้เขียนคนแรกของบทความ/รายงานทางวิชาการ (FIRST AUTHOR) เท่านั้น โดยที่ผลงานวิจัยที่นำเสนอจะต้อง เป็นผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจมีผู้เขียนอื่น (AUTHORS) ร่วมงานด้วยก็ได้
- (4) นักศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการตอบรับให้ไปเสนอผลงานจากผู้จัดการประชุมและ บทคัดย่อของผลงานที่นำไปเสนอ

2.3 การไปฝึกอบรมระยะสั้น ณ ต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยจะสนับสนุนเพื่อสมทบเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการไปฝึกอบรมระยะสั้น ณ ต่างประเทศของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาในวงเงินไม่เกิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(1) เป็นการฝึกอบรมระยะสั้น ระยะเวลาอย่างน้อย 2 สัปดาห์และไม่เกิน 3 เดือน ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษา

(2) ต้องมีหลักฐานการตอบรับจากสถาบันที่รับนักศึกษาเข้าฝึกอบรม พร้อมกำหนดการฝึกอบรม

กรณีที่นักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนอื่น ที่ระบุเป็นค่าใช้จ่ายในการไปเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือ นานาชาติ การไปฝึกอบรมระยะสั้น ณ ต่างประเทศ หรือการทำวิจัยแล้ว นักศึกษาจะไม่สามารถขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากบัณฑิตวิทยาลัยได้อีก

2.4 จำนวนครั้งของการขอรับการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการและการไปฝึกอบรมระยะสั้น

2.4.1 การเสนอผลงานวิชาการ

- นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะขอรับการสนับสนุนในข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 ได้ กิจกรรมละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา
- นักศึกษาระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจะขอรับสนับสนุนได้เฉพาะใน ข้อ 2.2.2 เพียง 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา

2.4.2 การไปฝึกอบรมระยะสั้น ไม่เกิน 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา

3. นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อใช้ในกิจกรรมวิชาการประเภทต่างๆ ให้ข้อแบบฟอร์มขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ ได้ที่งานบริการศึกษาและยื่นแบบฟอร์มผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยในกรณีพิเศษนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติตามเห็นสมควร

4. กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ก่อนวันที่ไปเสนอผลงานวิชาการหรือไปฝึกอบรมระยะสั้น การอนุมัติงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายต่างๆ นั้น เป็นอันยกเลิก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2547

(ลงนาม) ประคิณ สุจฉาญา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประคิณ สุจฉาญา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- สำเนา -

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เรื่อง มาตรการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา

เพื่อเป็นการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2538 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2538 จึงขอกำหนดดังนี้

1. สำหรับสาขาวิชา

ให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ประกาศหัวข้อ หรือแนวทางการทำวิจัย/การค้นคว้าแบบอิสระ พร้อมรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ในต้นภาคการศึกษาที่ 2 ของทุกปีการศึกษา โดยมีจำนวนแนวทางการวิจัยไม่น้อยกว่าจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละรุ่น เพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษาในสาขาวิชาได้รับทราบ พร้อมส่งสำเนาประกาศให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

2. สำหรับนักศึกษา

2.1 ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อโครงสร้างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระให้แล้วเสร็จภายใน 3

ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่ไม่สามารถเสนอได้ทัน ให้นักศึกษาซึ่งแต่งต่อประธาน

กรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

2.2 ให้นักศึกษาที่เป็นข้าราชการ ซึ่งจะออกลับไปปฏิบัติราชการในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนกระบวนการวิชาครบทั่วและสอบผ่านทุกวิชาแล้วและได้รับอนุญาติหัวข้อโครงสร้างที่ทำ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระมีความก้าวหน้า อยู่ในระดับที่พอใจของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระก่อนที่บัณฑิตวิทยาลัยจะออกหนังสือรับรองให้

วิธีปฏิบัตินี้ ให้ใช้กับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ตั้งแต่รหัส 38... เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ.2538

(ลงนาม) ทวีศักดิ์ ระมิงค์วงศ์

(ศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ระมิงค์วงศ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รหัสอย่างอิง 2/2538



- สำเนา -

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา งานบริการการศึกษา โทร. 6065, 9079

ที่ ศธ 0515(04.1.2) /580

วันที่ 28 กันยายน 2549

เรื่อง ขอส่งมอบติที่ประชุมคณะกรรมการบันทึกศึกษาประจำคณะฯ

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

ด้วยฝ่ายบันทึกศึกษา มีความประสงค์คราวนี้ขอส่งมอบติที่ประชุมคณะกรรมการบันทึกศึกษาประจำคณะฯ คราวประชุมสามัญครั้งที่ 9/2549 วันที่ 7 กันยายน 2549 ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติขั้นตอนการเร่งรัดนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ให้สำเร็จการศึกษา ไว้ดังนี้

1. ให้ทุกสาขาวิชาเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาแผน ก สอนโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้แล้วเสร็จและนำเสนอหัวข้อโครงร่างฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบันทึกศึกษาประจำคณะฯ ภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 และให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2
2. ให้ทุกสาขาวิชาเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาแผน ข เสนอหัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระให้แล้วเสร็จและนำเสนอหัวข้อโครงร่างฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบันทึกศึกษาประจำคณะฯ ภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 และให้นักศึกษาดำเนินการทำการค้นคว้าแบบอิสระภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2
3. ให้สาขาวิชาจัดทำ research mapping ของแต่ละสาขาวิชาแล้วนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบันทึกศึกษาประจำคณะฯ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับอาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ และให้ปรับปรุงพร้อมทั้งประกาศให้เป็นปัจจุบันทุกต้นปีการศึกษา
4. ให้นักศึกษาระดับมหาบัณฑิต แผน ก ทุกคนจัดทำ manuscript เพื่อตีพิมพ์ผลงานการวิจัยโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกำหนดให้ส่งพร้อมวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เป็นอย่างช้า

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดติดตามมติดังกล่าวพร้อมทั้งแจ้งให้คณาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชาของท่านทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ลงนาม พรรณพิไล ศรีอภารณ์
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิไล ศรีอภารณ์)

ผู้ช่วยคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



ประกาศคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์
เรื่อง เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุข
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย

เพื่อให้การแต่งกายในชุดเครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข สำหรับออกฝึกปฏิบัติงานหรือออกเก็บข้อมูลในชุมชนของนักศึกษาจะต้องแต่งกายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยเครื่องแบบนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512 จึงกำหนดให้นักศึกษาจะต้องแต่งกายทั้งหญิงและชายที่จะออกฝึกปฏิบัติงานหรือออกเก็บข้อมูลในชุมชน แต่งกายด้วยเครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข ดังรายละเอียดและตัวอย่างเครื่องแบบแนบท้ายประกาศดังต่อไปนี้

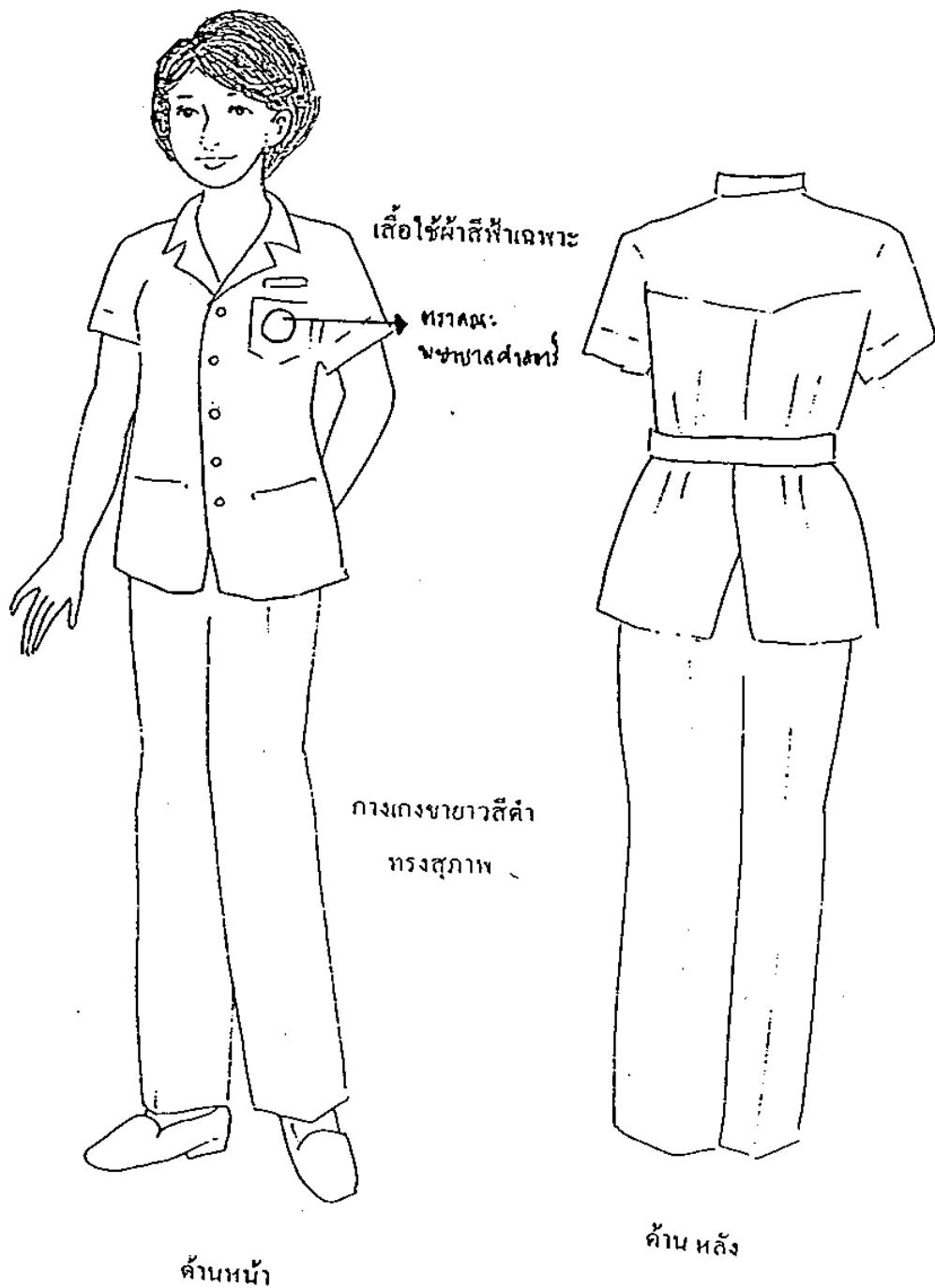
1. เสื้อ ตัดด้วยผ้าสีฟ้าเฉพาะ ปกเทเลอร์ ผ้าหน้าติดกระดุม มีกระเปาขนาด $4 \times 4 \frac{1}{2}$ นิ้ว ปักตราคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์ ติดบนอกเสื้อด้านซ้าย กระเปาขนาด $4 \times 4 \frac{1}{2}$ นิ้ว ติดด้านล่าง 2 ชั้ง ด้านหลังจีบผ้าทบกว้าง $1 \frac{1}{4}$ นิ้ว เปิดปลายล่างจีบเกล็ดเอวปล่อยหางละ 2 เกล็ด มีสายคาดเอวในตัวซึ่กหลังกว้าง 2 นิ้ว แขนเสื้อสั้นเหนือช้อคอ กด ตัวเสื้อยาวคลุมสะโพก
2. กางเกงขายาวสีดำแบบสุภาพ ไม่มีลวดลาย
3. รองเท้าหุ้มส้นสีดำแบบสุภาพ ไม่มีลวดลาย สันสูงไม่เกิน 1 นิ้ว ไม่เปิดปลายเท้า
4. ถุงเท้าสั้นสีเดียวกับรองเท้า
5. ติดป้ายชื่อนักศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2548

(ลงนาม) วิภาดา คุณวิกติกุล
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิภาดา คุณวิกติกุล)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ

เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุข
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ภาคผนวก

ประกาศที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550
- ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551
- การสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา
 - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มาตรการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา
 - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - คณะพยาบาลศาสตร์
- เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุขสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย
 - คณะพยาบาลศาสตร์

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

พ.ศ. 2550

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2550 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2550 และในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2550 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2550 จึงให้ตราข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป แต่ข้อบังคับนี้ไม่ใช้บังคับแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2550

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระบุขึ้น คำสั่งหรือประกาศอื่น ใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้ ถ้าข้อความใดแสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

- | | |
|------------------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| “บัณฑิตวิทยาลัย” | หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| “อาจารย์ประจำ” | หมายความว่า บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 18 โดยมีหน้าที่หลักทางด้านการสอน และการวิจัยและปฏิบัติหน้าที่เด่นเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรที่เปิดสอน |

“อาจารย์พิเศษ”

หมายความว่า บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ โดยประเมินจากผลงาน การค้นคว้าทางวิชาการหรือมีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยทั่วไป ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกศึกษาประจำสาขาวิชาบรรจุ และคณะกรรมการบันทึกศึกษาประจำคณะให้ความเห็นชอบ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่เป็นได้ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอน ตามคุณสมบัติที่กำหนดสำหรับหน้าที่นั้น ๆ ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้ถือว่าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 หลักสูตร และอาจารย์ประจำผู้ได้หากเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้หลักสูตรหนึ่งแล้ว ยังสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาร่วมที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ประจำอยู่แล้วได้อีก 1 หลักสูตร

ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันอื่นในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในบันทึกวิทยาลัย และสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ทั้งนี้ต้องไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในสถาบันที่ตนเองสังกัด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน

ข้อ 5 ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่จัด ควบคุมและอำนวยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 6.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรองมาตรฐานการศึกษา และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในแต่ละสาขาวิชา
- 6.2 ระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา สำหรับผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชานั้น
- 6.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา
- 6.4 ระดับปริญญาเอก สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ดังนี้
 - 6.4.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยได้รับเกียรตินิยมในสาขาวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อและมีพื้นความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือ
 - 6.4.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี หรือ
 - 6.4.3 ผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโท มีผลการเรียนและ/หรือ การวิจัยตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ

- 6.5 ไม่เคยถูกคัดชื่้ออก ขึ้นเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
6.6 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
มหาวิทยาลัยอาจไม่อนุญาตให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบางหลักสูตรตามที่
มหาวิทยาลัยประกาศ ให้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 7 การรับเข้าศึกษา

- 7.1 บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณา_rับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกรหรือ
สอบคัดเลือกรหรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบ
ล่วงหน้าเป็นคราว ๆ
7.2 ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาตามข้อ 6 อยู่
มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายใน
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

- 8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ 6
ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา
8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6
ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่เป็นไปตามหลักสูตรของ
นักศึกษาเต็มเวลา ซึ่งเนื่องในการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
8.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน และ/
หรือทำการวิจัยโดยไม่มีลิขสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ 9 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อ<sup>เขียนทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีฉะนั้นจะถือว่าສละสิทธิ์
การรายงานตัวเพื่อเป็นนักศึกษา ต้องมีหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วน
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</sup>

ข้อ 10 การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนการวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้
นักศึกษาถือปฏิบัติตั้งต่อไปนี้

10.1 การลงทะเบียนกระบวนการวิชาเรียน

- 10.1.1 นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ
และให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะนำการศึกษาให้สอดคล้องกับแผน
กำหนดการศึกษา

10.1.2 นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์นักศึกษาปริญญาเอก ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ
ความคุ้มการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

10.1.3 กระบวนการวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับขั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียน
กระบวนการนั้นซ้ำอีกไม่ได้

10.1.4 การลงทะเบียนกระบวนการวิชาในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับ
การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา นักศึกษาต้องลงทะเบียนกระบวนการวิชาไม่
เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาค
ฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา นักศึกษาจะลงทะเบียน
กระบวนการวิชาได้ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6
หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

10.1.5 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และ
กระบวนการวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรลำดับขั้น W

10.1.6 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาระบวนวิชาเรียนใด ๆ เพื่อ
เป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรลำดับขั้น V

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนอักษรลำดับขั้น V เป็นการวัดและ
ประเมินผลได้ โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน โดยต้องเขียนคำขอ
ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนของภาคการศึกษานั้น

10.2 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตาม
ประกาศบังคับติวิทยาลัย

10.3 การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษางานบัณฑิตศึกษาต้อง
ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย เมื่อ

10.3.1 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่มี
เฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ ต้องการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบวัด
คุณสมบัติ และ/หรือ เสนอหัวข้อโครงสร้างวิทยานิพนธ์

10.3.2 นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนการวิชาใด ๆ และไม่ได้ลาพักการศึกษา
แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อ
การศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ

10.3.3 นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระครบ
หน่วยกิตไปแล้วและในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะทำงานวิจัย
ต่อเนื่อง

ข้อ 11 การบอกร่องและ การถอนกระบวนการวิชา

หลักเกณฑ์และวิธีการบอกร่องและ การถอนกระบวนการวิชาให้เป็นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 12 หลักสูตร

มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ประกาศดังกล่าวต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา

13.2 หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา

13.3 หลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 7 ปีการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาโทให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.4 สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด บัณฑิตวิทยาลัยอาจผ่อนผันให้นักศึกษาขยายเวลาการศึกษาต่อได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน 2 ครั้ง

นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษาต่อได้ จะต้องอยู่ในเกณฑ์ดังนี้

(1) วิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้าอย่างเด่นชัด และ

(2) มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุคิริย

13.5 กรณีที่นักศึกษาปริญญาเอกไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ ส่วนนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาโท อาจแสดงความจำของสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ 13.4 และ 13.5 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 14 การเปลี่ยนแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา

การเปลี่ยนแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 16 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

16.1 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและระดับปริญญาโท เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

16.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

16.2.1 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

16.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาเอก ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำการศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา คณะกรรมการชุดนี้จะต้องมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน และให้กรรมการ 1 คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก จะต้องเป็นอาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 18

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ 17 อาจารย์ผู้สอนกระบวนการวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนการวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ 18 คุณสมบัติของอาจารย์

18.1 หลักสูตรปริญญาโท

18.1.1 อาจารย์ผู้สอน จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษได้ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ แบ่งออกเป็น 2

ประเภท คือ

- (1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม จะเป็น อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการ ศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.1.3 อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องประกอบด้วย

อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้อง มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบัน ขุนศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระต้องมี ความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม หรืออาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ สอนและต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า แบบอิสระด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอนหรือ ผู้เข้าร่วมฟังก์ก์ได้

18.1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมเวลา ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระและ/หรืออาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตรนั้นด้วย

18.1.5 กรรมการสอนประมวลความรู้ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.1.6 สำหรับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอน การค้นคว้าแบบอิสระและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และ/หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีคุณสมบัติตามข้อ 18.1.1 18.1.2 18.1.3 และ 18.1.4 โดยอนุโถม

18.2 หลักสูตรปริญญาเอก

18.2.1 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

18.2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม กรรมการสอนวัดคุณสมบัติและกรรมการสอนประมวลความรู้ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

18.2.4 อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็น

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ต้องมีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอน วิทยานิพนธ์

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ต้องไม่เป็น ประธานกรรมการสอนและต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอน วิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอนหรือ ผู้เข้าร่วมฟังก์ไก

18.2.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมเวลา ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/ หรืออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น ด้วย

18.3 อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มี ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ปีสอนเป็นอย่างดี และเป็นบุคลากร ประจำในมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบ อิสระหลัก ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/ การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรง คุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือ วงการวิชาชีพด้านนั้น ๆ

ข้อ 19 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

การกำหนดภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 20 ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัมมีหน้าที่ควบคุมคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้คณะ ภาควิชาหรือสาขาวิชา มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นักศึกษา

20.1 มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค หรือระบบหน่วยการศึกษา (module)

ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ ซึ่งมีระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ที่มีระยะเวลาการศึกษา ประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากัน ภาคการศึกษาปกติ

ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียน การสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เพื่อเทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

20.2 มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชา และกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็น หน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

- (1) กระบวนวิชาได้ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (2) กระบวนวิชาได้ใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริม ทักษะ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (3) กระบวนวิชาได้ใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อย กว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (4) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อย กว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณเป็น 1 หน่วยกิต

20.3 มหาวิทยาลัย อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวนวิชาใด ให้ถือเป็นโโนะะใน กระบวนวิชานั้น

20.4 กระบวนวิชานั่น ๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

20.5 รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวน วิชา

20.6 เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข 3 หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับการศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“7” “8” “9” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“3” “4” “5” “6” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“1” “2” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

20.7 กรณีการปิดสอนกระบวนวิชาใด ให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลา อายุน้อย 4 ปี

ข้อ 21 การวัดและประเมินผลการศึกษา

21.1 ให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

21.2 ให้ใช้ระบบอักษรลำดับขั้นและค่าลำดับขั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา ในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับขั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับขั้นที่มีค่าลำดับขั้น อักษรลำดับขั้นที่ไม่มีค่าลำดับขั้น และอักษรลำดับขั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

21.3 อักษรลำดับขั้น ความหมาย และค่าลำดับขั้น

21.3.1 อักษรลำดับขั้นที่มีค่าลำดับขั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย	ค่าลำดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	4.00
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	3.50
B	ดี (GOOD)	3.00
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	2.50
C	พอใช้ (FAIR)	2.00
D+	อ่อน (POOR)	1.50
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	1.00
F	ตก (FAILED)	0.00

21.3.2 อักษรลำดับขั้นที่ไม่มีค่าลำดับขั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	เข้าร่วมศึกษา (VISITING)
W	ถอนกระบวนการวิชา (WITHDRAWN)

21.3.3 อักษรลำดับขั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (THESIS/INDEPENDENT STUDY IN PROGRESS)

21.4 อักษรลำดับขั้น I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนการวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุ่ลวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรลำดับขั้น I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่กระบวนการวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้ไขคร ลำดับขั้น I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์เรียนสุดท้ายของการศึกษาปกติ ถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับขั้น I เป็น อักษรลำดับขั้น F หรือ U

21.5 อักษรลำดับขั้น P แสดงว่า กระบวนการวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้ เนพาะบางกระบวนการวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

อักษรลำดับขั้น P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอน ໄล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน อักษรลำดับขั้น P ให้เป็นอักษรลำดับขั้น F หรือ U

21.6 อักษรลำดับขั้น T แสดงว่า ยังไม่มีการวัดและการประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าแบบอิสระ เมื่อจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

21.7 อักษรลำดับขั้น V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนการวิชาในฐานะ ผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนการวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียน ไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษามีปัญหิตามข้อกำหนดสำหรับการเรียน การสอนในกระบวนการวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรลำดับขั้น V ให้เป็นอักษรลำดับขั้น W

21.8 อักษรลำดับขั้น W แสดงว่า

(1) นักศึกษาได้ถอนกระบวนการวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ ตามข้อ 10

(2) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 10.1.3 และ 10.1.5

(3) การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ 10.1.4

(4) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ตามข้อ 21.7

(5) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(6) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุก กระบวนการวิชาที่ลงทะเบียน

21.9 กระบวนการบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับขั้นไม่ต่ำ กว่า C หากได้ต่ำกว่า ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนการวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า C กรณีที่กระบวนการบังคับมีการ ประเมินผลเป็นอักษรลำดับขั้น S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับขั้น S หากนักศึกษาได้อักษรลำดับขั้น U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนการวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับอักษรลำดับขั้น S

21.10 ในการผนึกศึกษาบัญชีตศึกษาลงทะเบียนกระบวนการวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้รับเบียนและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การนักศึกษาเพิ่ม การถอนกระบวนการวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนการวิชานั้น โดยอนุโถม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนการวิชา ให้อยู่ในคุณภาพนิじของอาจารย์ผู้สอนกระบวนการวิชานั้น ๆ

21.11 อักษรลำดับขั้น S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับขั้น สะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

21.12 การนับหน่วยกิตสะสม

(1) กระบวนการวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับขั้น A, B+, B, C+, C หรือ S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนการวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(2) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนการวิชาโดยมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นกระบวนการวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนเข้าได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของกระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น

(3) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนการวิชาที่มีเนื้อหาในกระบวนการวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนการวิชานั้นในกระบวนการวิชาใดเท่านั้น

21.13 มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับขั้นของกระบวนการวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ยกเว้นกระบวนการวิชาที่ได้รับอักษรลำดับขั้นตามข้อ 21.11 กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น และในหลักสูตรที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ นอกจากนั้น หากกระบวนการวิชาใดที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนเข้าได้ และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ให้คิดทุกครั้ง

21.14 การคำนวณค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับขั้นของแต่ละกระบวนการวิชา ตามข้อ 21.13 มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของกระบวนการวิชาที่มีการวัดประเมินผล ด้วยอักษรลำดับขั้นที่มีค่าลำดับขั้น นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ 21.11 ในการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ 2 ขึ้น

21.15 กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนการวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชานี้ อาจขอเทียบโอนกระบวนการวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับเทียบโอนกระบวนการวิชานั้น ๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ 22 การสอบภาษาต่างประเทศ

ภาษาต่างประเทศ หมายถึง ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาหลักในประเทศที่เป็นภูมิลำเนาของนักศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

22.1 นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยการสอบหรืออื่น ๆ ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการเสนอโครงการร่วมวิทยานิพนธ์

สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผนฯ การผ่านการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

22.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะกำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบผ่านภาษาต่างประเทศหรือไม่ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ

22.3 นักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก และมีภูมิลำเนามาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการเทียบใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ หากผู้เรียนชาวต่างประเทศรายได้ที่เรียนในหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และมีการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย สามารถใช้การเทียบความรู้ภาษาไทยเป็นเงื่อนไขของการผ่านภาษาต่างประเทศได้

ข้อ 23 การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงการร่วมวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้

23.1 นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักและยืนคำร่องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

23.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ แต่งตั้งอาจารย์ประจำจำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ 1 คน ที่มารจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

23.3 เมื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ

นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติด้วยปัจจัยจากการสอนครั้งแรก นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้

ข้อ 24 การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการ pemahaman และความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนการวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนการวิชาบังคับ โดยได้อักษรลำดับขั้น ไม่ต่ำกว่า C

การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แผนฯ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

- 24.1 ให้นักศึกษาเขียนคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาท้าวไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก
- 24.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำอย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้
- 24.3 เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ

นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ 25 การทำวิทยานิพนธ์

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศบันทึกวิทยาลัย

ข้อ 26 การทำการค้นคว้าแบบอิสระ

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการทำการค้นคว้าแบบอิสระให้เป็นไปตามประกาศบันทึกวิทยาลัย

ข้อ 27 การพัฒนาการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพัฒนาการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- (4) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 6
- (5) ไม่นำลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ
- (6) เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 13 นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรก
- (7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (8) เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าดำเนินชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 เมื่อเรียนครบ 2 ภาค การศึกษาปกติ เป็นต้นไป
- (9) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาปริญญาโท
- (10) เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้
- (11) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (12) เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาปกติแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- (13) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 28 การลา

- 28.1 นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปี การศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น ภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนกระบวนการวิชาไปแล้ว
- 28.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจาก การเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อ บัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็น นักศึกษา ระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านักศึกษาผู้ขอลา_yังมี สภาพเป็นนักศึกษาที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 29 การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

- 29.1 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ตามข้อ 27(7) หรือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 27(2), 27(6), 27(8), 27(9) และ 27(10) เมื่อสอบคัดเลือกกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ สามารถนำกระบวนการวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน 5 ปี นับจากวันที่ลงทะเบียน เรียนกระบวนการวิชานั้น ๆ มาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ได้อีกด้วย ภาคของ บัณฑิตวิทยาลัย
- 29.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 27(2), 27(3), 27(5) และ 27(11) อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไป ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

29.3 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พื้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 27(13) ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ 30 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาและประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในการการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้คณที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) ศึกษาระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ
- (2) มีผลการศึกษาได้ค่าดำเนินขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าดำเนินขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00 ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- (3) มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรืออื่น ๆ

- สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ
- (4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ฯ และสำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาปริญญาเอกในหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้
 - (5) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าแบบอิสระ
 - (6) สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แผน ก 1 หรือ แผน ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือได้นำผลงานออกเผยแพร่ต่อสาธารณะชนในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกแบบ 1 และแบบ 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

- (7) เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ 31 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และรายงาน
ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประจำปี วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

(นาย วิวัฒน์

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกย์น วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- สำเนา -

ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 และมาตรา 38(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 และอนุวัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 12 และโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณะกรรมการประจำครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2551 จึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไว้ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551”
2. ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา ทั้งหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป
3. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์ที่มุ่งพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเขี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และมีความสามารถในการค้นคว้า ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และจราจربรรณทางวิชาการและวิชาชีพ กระบวนการวิชาในหลักสูตรอาจเป็นกระบวนการวิชาภาคบราย ภาคปฏิบัติการ หรือภาคสนามเพื่อเสริมทักษะและประสบการณ์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยเป็นกระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ทั้งนี้ หลักสูตรการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง และเนื้อหาของหลักสูตร จะซ้ำซ้อนกับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้ไม่เกินร้อยละ 40

อนึ่งนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหากเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สมพนธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิต ได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา แต่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สมพนธ์กันจะต้องใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สมพนธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 3 คน

3.2 ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกและขยายความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.1 หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรที่มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 แผน คือ

3.2.1.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี 2 แบบ คือ

1) แผน ก แบบ ก1 เน้นทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตเพียงอย่างเดียว แต่หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนกระบวนการวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตและต้องจดสัมมนาและนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาค การศึกษาปกติ

2) แผน ก แบบ ก2 เป็นแผนการศึกษาที่ต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษากระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา อีกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นอกจากรายการนี้ หลักสูตรปริญญาโทห้อง 2 แบบ ยังกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลลัพธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย

- ก) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบสอบผลงาน หรือได้นำผลงานออกเผยแพร่ต่อสาธารณะในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยผลงานที่นำเสนอต้องปรากฏในรายงานการประชุม (proceedings) ในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- ข) ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานของบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแล้วรับรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

3.2.1.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษากล่าววันวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องมีการค้นคว้าแบบอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

3.2.2 หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยจัดประเภทหลักสูตรเป็น 2 แบบ ดังนี้

3.2.2.1 แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพียงอย่างเดียว โดยมีการทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ทั้งนี้ได้กำหนดแบบไว้ดังนี้

1) แบบ 1.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2) แบบ 1.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

นอกเหนือจากการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรอาจกำหนดให้ศึกษากระบวนการวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ

3.2.2.2 แบบ 2 เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษากระบวนการวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

1) แบบ 2.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษากระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2) แบบ 2.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษากระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

นอกจากนี้ หลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งแบบ 1 และแบบ 2 ยังกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย

ก) ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งมีคณะกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

ข) ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแล้วรับรองส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ต้องมีคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน ในทำนองเดียวกัน วิทยานิพนธ์แบบ 2.1 และ 2.2 ก็ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน เช่นกัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งในจำนวนนั้นต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ด้วย โดยมีคุณสมบัติตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 กำหนด

5. การประกันคุณภาพหลักสูตร / การพัฒนาหลักสูตร

5.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

- 1) การบริหารหลักสูตร
- 2) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และการวิจัย
- 3) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- 4) ความต้องการของตลาดแรงงาน ศัษคム และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

5.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุง ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี รวมทั้งให้มีการดำเนินการควบคุม มาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2551

ลงนาม พงษ์อินทร์ รักษอริยะธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์อินทร์ รักษอริยะธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่