



# คู่มือนักศึกษา

## หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ประจำปีการศึกษา 2554

FACULTY OF NURSING, CHIANG MAI UNIVERSITY



หน่วยบัณฑิตศึกษา งานบริการการศึกษา  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

110 ถนนอินทวโรรส ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

โทรศัพท์ 0-5394-6065, 0-5394-9079 โทรสาร. 0-5394-9095

<http://www.nurse.cmu.ac.th/edu2>

## คำนำ

การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานับเป็นภารกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบแผนการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละสาขาวิชา และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการด้านการศึกษา หน่วยบัณฑิตศึกษาจึงได้จัดทำคู่มือให้นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ขึ้น โดยการปรับเนื้อหาบางส่วนจากคู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ตามการเปลี่ยนแปลงของคณะฯ หรือสาขาวิชา หน่วยบัณฑิตศึกษาหวังว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา และคณาจารย์ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณ คุณนิภา กาพย์กษิณ ที่ได้จัดพิมพ์และปรับแก้ไขต้นฉบับ รวมทั้งคุณนงนุช ไชยยศ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร วงศ์หงษ์กุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์ ที่ได้ตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับจนแล้วเสร็จสมบูรณ์

หน่วยบัณฑิตศึกษา

พฤษภาคม 2554

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารจากคณบดี	ง
สารจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	จ
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์	ฉ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา	ช
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2
การร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอื่น	3
การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2554	6
การแบ่งส่วนงานและการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	7
<b>รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต</b>	
สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และ แผน ข	11
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก และ แผน ข	17
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และ แผน ข	25
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)	33
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก และ แผน ข	40
สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก และ แผน ข	47
สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และ แผน ข	54
สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และ แผน ข	60
สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก และ แผน ข	66
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก และ แผน ข	73

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	79
คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะแพทยศาสตร์	128
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปกติ)	129
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	143
คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ	157
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	162
คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต โดยคณะพยาบาลศาสตร์	166
ภาคผนวก	
● ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551	169
● การสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	
▪ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	174
● มาตรการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา	
▪ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	177
▪ คณะพยาบาลศาสตร์	178
● เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุข สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย	179

## สาส์นจากคณบดี

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอแสดงความยินดีและขอต้อนรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ การใช้ชีวิตนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาคงจะไม่เรียบง่ายหรือราบรื่นเสมอไป นักศึกษาต้องปรับตัวเองให้เข้ากับระบบการศึกษา การเรียนการสอน ตลอดจนการใช้ทักษะชีวิตต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อเป้าหมายของการสำเร็จการศึกษาและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

แน่นอนที่สุด ทุกคนจะต้องเจอในสิ่งที่ท้าทาย อาจจะมีอุปสรรคในสิ่งที่คาดหวังและไม่คาดหวังได้ตลอดเวลา แต่ความมุ่งมั่นและตั้งใจจริงจะเป็นสิ่งที่ช่วยให้เราฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆ ได้ การบริหารเวลา วินัยในตนเอง และการรับผิดชอบต่อตนเอง ถือว่าเป็นกุญแจสำคัญสำหรับความสำเร็จ

ในนามของคณะพยาบาลศาสตร์ ขอให้ทุกๆ ท่านมีความสุขและประสบความสำเร็จในการศึกษาดังที่ตั้งใจไว้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนรักษ์ สุวรรณประไพศ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

## สาสน์จากระงคณบดีฝ่ายวิชาการ

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน

ขอแสดงความยินดีและขอต้อนรับนักศึกษาทุกคนสู่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความแตกต่างจากการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่ผู้เรียนต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น และด้านเนื้อหาวิชาที่มีความลึกซึ้งและซับซ้อนมากขึ้น ผู้เรียนต้องตั้งเป้าหมายของตนเองให้ชัดเจน ใฝ่รู้ และมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์พร้อมที่จะเป็น กัลยาณมิตร คอยสนับสนุนและจัดสิ่งเอื้ออำนวยสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา ขอให้นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากสิ่งที่ดีคณะฯ จัดเตรียมให้อย่างเต็มที่ เพื่อให้ช่วงเวลาของการศึกษาใน คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณค่าของทุกคน และขออวยพรให้ทุกคน ประสบความสำเร็จในการศึกษาตามที่มุ่งหวังไว้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

**รายนามคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์**

(คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 1471/2552 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2552)

คณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ สุวรรณประไพศ)	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์)	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร วงศ์หงษ์กุล)	กรรมการ
และกรรมการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย	
หัวหน้าสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทราภรณ์ พุ่มปันคำ)	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	
รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ สุวรรณประไพศ	
(หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ)	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และ	
แผน ข ภาคปกติ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ กันธวัง	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก	
และแผน ข ภาคปกติ	
อาจารย์ ดร.วรรณุช	กิตติมบัณฑิ
	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ	
อาจารย์ ดร.हररषष	เศรษฐบุปผष
	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก	
และแผน ข ภาคปกติ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติณัฏฐ์	อัคคะเดชนันต์
	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุนัย์	ทัังเจริญกุล
	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)	
อาจารย์ ดร.อรอนงค์	วิชัยคำ
	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิลักษณ์	วรรณฤทธิ
	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล	นันทชัยพันธ์
	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	
แผน ก ภาคปกติ	
รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัลย์	พิเชียรเสถียร
	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ	
อาจารย์ ดร.ทศพร	คำผลศิริ
	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคพิเศษ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์	ปานอุทัย
	กรรมการ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพร ศุภชากรณ์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ข ภาคพิเศษ	อาจารย์ ดร.ธานี แก้วธรรมานุกุล	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูงแผน ก และ แผน ข ภาคปกติ	รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ กันธะรักษา	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก ภาคปกติ	รองศาสตราจารย์นงเยาว์ อุดมวงศ์	กรรมการ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนกรรมการจริยธรรมการวิจัยคนละ)	รองศาสตราจารย์สุธิตา ล่ามช้าง	กรรมการ
อาจารย์ประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ อาจารย์ ดร.จินดารัตน์ ชัยอาจ		กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร	ศรีสุพรรณ	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์	สุวรรณประพิศ	ประธานกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง	โปธิบาล	รองประธานกรรมการ
4. ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณาวิกติกุล	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ	กันธวัง	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ชวพรพรรณ	จันทร์ประสิทธิ์	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ดาราวรรณ	ดีะปินดา	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิไล	ศรีอารมณ์	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ ดร.เกสรา	ศรีพิชญากา	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์ ดร.อะเคื้อ	อุณหเลขกะ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ	กันธวัง	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์นิตยา	ไทยาภิรมย์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์มาลี	เอื้ออำนวย	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัณย์	พิเชียรเสถียร	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์สุธิตา	ล่ามช้าง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์	จินตะเวช	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภากรณ์	กัลั่นกลิ่น	กรรมการและเลขานุการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรทอง	นามพรหม	ผู้ช่วยเลขานุการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก

1. อาจารย์ ดร.วรมุข	กิตลัมบันท์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดาราวรรณ	ดีะปิ่นตา	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.เพชรสุนีย์	ทั้งเจริญกุล	กรรมการ
4. อาจารย์สิริลักษณ์	วรรณะพงษ์	กรรมการ
5. อาจารย์สุกัญญา	ชัยชนะ	เลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

1. อาจารย์ ดร.हरस्था	เศรษฐบุปผา	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทราภรณ์	หุ่่งปิ่นคำ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันทิพย์	จอมศรี	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกาพันธุ์	วุฒิลักษณ์	กรรมการ
5. อาจารย์สุวิทา	อินทอง	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติณัฐ	อัคคะเดชอนันต์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี	เกียรติเลิศนภา	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ	กลั่นกลิ่น	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.อรอนงค์	วิชัยคำ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.บุญพิชชา	จิตต์ภักดี	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุนีย์	ทั้งเจริญกุล	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เรมवल	นันทศุภวัฒน์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี	ชอนตะวัน	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี	เกียรติเลิศนภา	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวีวัลย์	วงศ์ลือเกียรติ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิศ	รุ่งเรืองศรี	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)

1. อาจารย์ ดร.อรอนงค์	วิชัยคำ	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณาวิกติกุล	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติณัฐ	อัคคะเดชอนันต์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวีวัลย์	วงศ์ลือเกียรติ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี	ชอนตะวัน	กรรมการ
6. อาจารย์สมใจ	ศิริกมล	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีลักษณ์	วรรณฤทธิ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดำรงค์	สิทธิสมบัติ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	ภิญโญคำ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	สุคนธ์สรรพ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.มยุลี	สำราญญาติ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.จินดารัตน์	ชัยอาจ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.นาตา	ลัคนหทัย	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล	นันทชัยพันธ์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	ธงชัย	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พิกุล	บุญช่วง	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุม	สร้อยวงศ์	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.สุภารัตน์	วังศรีคุณ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.นันทมน	วูทยานนท์	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัณย์	พิเชียรเสถียร	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์วิลาวัณย์	เสนารัตน์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อะเคื้อ	อุณหเลขกะ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา	เหลื่องอาภาวงศ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์	เกษตร์ภิบาล	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย	มั่งดูย	กรรมการและเลขานุการ
7. รองศาสตราจารย์จิตตาภรณ์	จิตรีเชื้อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ

1. อาจารย์ ดร.ทศพร	คำผลศิริ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สินจง	โปธิบาล	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร	สุคำวัง	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ภารดี	นานาคิลป์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรจน์	จินตนาวัฒน์	กรรมการ
6. อาจารย์ศิริรัตน์	วิชิตระกุลถาวร	เลขานุการ

## ญ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผนก ช ภาคพิเศษ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์	ปานอุทัย	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงฤดี	ลาสุขะ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เรมวง	นันท์ศุภวัฒน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาวัลย์	ภูมิวิชชเวช	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชา	ทำดี	กรรมการ
6. อาจารย์ณัฐวรรณ	สุวรรณ	เลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผนก ก ภาคปกติ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพร	ศุทธาภรณ์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์วราภรณ์	เลิศพูนวิไลกุล	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ภารดี	นานาศิลป์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัษฎราพร	ศรีเกษณาพรรณ	กรรมการ
5. อาจารย์ดีลกา	ไตรไพบูลย์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงศ์ศราญ	วิเศษกุล	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผนก ข ภาคพิเศษ

1. อาจารย์ ดร.ธานี	แก้วธรรมานุกุล	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชวพรพรรณ	จันทร์ประสิทธิ์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อะเคื้อ	อุณหเลขกะ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยวรรณ	สวัสดิ์สิงห์	กรรมการ
5. อาจารย์อนนท์	วิสุทธธนานนท์	กรรมการและเลขานุการ
6. อาจารย์ ดร.กัลยาณี	ตันตราพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผนก ก และแผนก ข ภาคปกติ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์	กันธะรักษา	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	ปรีสัญญกุล	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉวี	เบาทรง	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิไล	ศรีอาภรณ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์รัตน์	เจริญสันติ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพร	แสนศิริพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังอร	ศุภวิทิตพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก

1. รองศาสตราจารย์วิลาวัลย์	เสนารัตน์	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนรักษ์	สุวรรณประพิศ	ที่ปรึกษา
3. รองศาสตราจารย์นงเยาว์	อุดมวงศ์	ประธานกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	เลิศมัลลิกาพร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชา	ทำดี	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.พนิดา	จันทโสภีพันธ์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาวัลย์	เดือนราษฎร์	กรรมการและเลขานุการ

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

1. รองศาสตราจารย์วิลาวัลย์	เสนารัตน์	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์อำไพ	ชนะกอก	ที่ปรึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์	พุทธิรักษ์กุล	ประธานกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยูยงค์	จันทรวิจิตร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา	เหลื่องอาภาวงศ์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวพร	อึ้งวัฒนา	กรรมการ
7. อาจารย์รังสิมา	ภูมิสวัสดิ์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	บุญเชียง	กรรมการและเลขานุการ

# ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

## ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### 1. ปรัชญาของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าการศึกษายพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้รู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเองทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

### 2. วิสัยทัศน์

ปี 2555 คณะพยาบาลศาสตร์จะเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในระดับสากล มีการผลิตบัณฑิต การวิจัยที่มีคุณภาพ พึ่งพาตนเองตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะฯ จะดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

- จัดการศึกษายพยาบาล โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ผลิตผลงานวิจัยทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้และแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ
- ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสามารถพึ่งพาตนเองได้
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

### 4. วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการพยาบาลให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
- เพื่อสร้างผลงานวิจัยด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหาของสังคมและประเทศ
- เพื่อให้บริการวิชาการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและวิชาชีพโดยการผสมผสานกับภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย
- เพื่อเป็นผู้นำและศูนย์รวมทางวิชาการพยาบาลในระดับประเทศและนานาชาติ
- เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเอง มีระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน
- เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการกิจทุกด้านกับสถาบันและหน่วยงานต่างๆทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ
- เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของบุคลากร
- เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

## ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เดิมมีฐานะเป็นแผนกหนึ่งในคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งได้เริ่มจัดตั้งขึ้นตามโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ที่จังหวัดเชียงใหม่

ใน พ.ศ.2502 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และให้คณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ จัดการศึกษาในวิชาการพยาบาล โดยมีแผนกวิชาด้านการพยาบาล เรียกชื่อว่า “แผนกพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 76 ตอนที่ 102 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2502)

พ.ศ.2508 คณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ ย้ายเข้าอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แผนกพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยจึงมีฐานะเป็นแผนกวิชาหนึ่งของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และต่อมาในปี พ.ศ. 2511 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “ภาควิชาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 85 ตอนที่ 83 ลงวันที่ 19 กันยายน 2511)

พ.ศ. 2515 ได้รับอนุมัติให้เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2515

### การดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

พ.ศ. 2529 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) แขนงวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์เมื่อ พ.ศ. 2532

พ.ศ. 2533 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (แผน ก) จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก และสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

พ.ศ. 2535 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

พ.ศ. 2539 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

พ.ศ. 2540 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล โดยปรับเป็นหลักสูตรแผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) และแผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ โดยมีบัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นผู้บริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสตรี (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

พ.ศ. 2541 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต โดยปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตร แบบ 1 (ทำวิทยานิพนธ์) และแบบ 2 (เรียนกระบวนวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

พ.ศ. 2542 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1(1) แบบ 1(2) และแบบ 2(2) เป็นหลักสูตรนานาชาติ

พ.ศ. 2543 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช หลักสูตรแผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) หลักสูตรแผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

พ.ศ. 2544 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ โดยปรับปรุงเปลี่ยนเป็นสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ หลักสูตร แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) หลักสูตรแผน ข (การค้นคว้าแบบอิสระ)

ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต(หลักสูตรนานาชาติและร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ)

พ.ศ. 2545 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชอนามัย (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

พ.ศ. 2546 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรนานาชาติ)

พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน (เริ่มดำเนินการภาคการศึกษาที่ 2)

พ.ศ. 2548 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง

ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ

พ.ศ. 2550 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และสาขาวิชาการพยาบาลเวชอนามัย

เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ข ภาคพิเศษ โดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้บริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนแผนกบัณฑิตศึกษาศาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2551 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผนก ข ภาคพิเศษ

พ.ศ.2552 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

พ.ศ.2554 ปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสตรี

### การร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอื่น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอื่น ดังนี้

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติและร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ) ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรร่วมสถาบันกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับประเทศในทวีปเอเชีย อเมริกาเหนือ และยุโรป คือ

1	Indiana University	USA
2	Shenadoah University	USA
3	University of Alabama at Birmingham	USA
4	University of California, San Francisco	USA
5	University of Hawaii at Manoa	USA
6	University of Illinois at Chicago	USA
7	University of Michigan, Ann Arbor	USA
8	University of Missouri	USA
9	University of Pennsylvania	USA
10	University of Texas at El Paso	USA
11	University of Texas Health Science Center at Houston	USA
12	University of Texas Health Science Center at San Antonio	USA

13	University of Virginia	USA
14	University of Washington, Seattle	USA
15	Wayne State University	USA
16	University of Alberta	Canada
17	Jiujiang Medical College	China
18	Central South University	China
19	Chengde Medical College	China
20	China Medical University	China
21	Fudan University	China
22	Hong Kong Polytechnic University	China
23	Macao Polytechnic Institute	China
24	Peking Union Medical College	China
25	Peking University Health Science Center	China
26	Sichuan University	China
27	Sunyat Sen University	China
28	Xi'an Jiaotong University	China
29	Kunming Medical University	China
30	Miyazaki Prefectural University	Japan
31	Nara Medical College	Japan
32	University of the Ryukyus	Japan
33	Yamaguchi University	Japan
34	Toho University	Japan
35	La Trobe University	Australia
36	University of Technology Sydney	Australia
37	Moulana Bhasani Medical College	Bangladesh
38	Medical College of Dornogobi	Mongolia
39	Thainguyen University	Vietnam
40	Liverpool John Moores University	UK
41	Middlesex University	UK
42	University of East Anglia	UK
43	National Yang-Ming University, Taipei	Taiwan
44	Universiti Kebangsaan Malaysia	Malaysia
45	Kristianstad University College	Sweden



2. โครงการร่วมผลิตมหาบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ข ระยะเวลาการศึกษา 1 ปี โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงาน ตั้งแต่ พ.ศ. 2533 (ปีการศึกษา 2533) เป็นต้นมา

3. โครงการร่วมพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน (The Program of Higher Nursing Education Development – POHNED)

คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย 8 แห่งในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ Xi'an Medical University, Beijing Medical University, China Medical University, Hunan Medical University, Peking Union Medical College, Shanghai Medical University, Sun Yat-sen University of Medical Sciences และ West China University of Medical Sciences จัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก แก่บุคลากรทางการพยาบาลของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 5 รุ่น โดยเริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2537 (ปีการศึกษา 2537) และสิ้นสุดในเดือนพฤษภาคม 2543 การเรียนการสอนจัดขึ้นที่ Xi'an Medical University และที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. โครงการร่วมผลิตมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสัตว-แพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ที่ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงาน ตั้งแต่ พ.ศ. 2542

## การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2554

ในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้คือ

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร คือ
  - 1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
  - 1.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 9 สาขาวิชา ได้แก่
  - 2.1 สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และ แผน ข ภาคปกติ
  - 2.2 สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคปกติ (แผน ข ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2554)
  - 2.3 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ แผน ข ภาคปกติ แผน ข ภาคพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ (แผน ข ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553)
  - 2.4 สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก แผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
  - 2.5 สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ
  - 2.6 สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก แผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ (แผน ข ภาคพิเศษ เปิดรับนักศึกษาใหม่ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2554 )
  - 2.7 สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และแผน ข ภาคพิเศษ
  - 2.8 สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
  - 2.9 สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรร่วมสถาบัน)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติและร่วมสถาบัน)

## การแบ่งส่วนงานและการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แบ่งออกเป็น 4 หน่วยงาน ได้แก่ 1) สำนักงานคณะพยาบาล-ศาสตร์ 2) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ 3) ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ และ 4) ศูนย์บริการพยาบาล ดำเนินการบริหารงานโดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา และมีรองคณบดีร่วมรับผิดชอบงานด้านต่างๆ ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน มีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่ผู้บริหาร และมีการมอบหมายงานด้านการบริหารแก่รองคณบดีฝ่ายต่างๆ

### ผู้บริหาร

1. คณบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.ชนารักษ์	สุวรรณประพิศ
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา	เทียนสวัสดิ์
3. รองคณบดีฝ่ายแผนและบริหารวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร	สุคำวัง
4. รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติณัฐ	อัคคะเดชอนันต์
5. รองคณบดีฝ่ายบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉราพร	ศรีภูษณาพันธ์
6. ผู้ช่วยคณบดี	รองศาสตราจารย์ พงษ์วิ	เชื้อขาว
7. ผู้ช่วยคณบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร	วงศ์หงษ์กุล
8. ผู้ช่วยคณบดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติพิทย์	อุปลาบัติ
9. ผู้ช่วยคณบดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวรงค์	จันทรวิจิตร
10. ผู้ช่วยคณบดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรจน์	จินตนาวัฒน์
11. หัวหน้าสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภรณ์	ทุ่งบัวคำ

### ประธานสาขาวิชา

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ชนารักษ์	สุวรรณประพิศ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผนก ก และแผนก ข ภาคปกติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ	กันธวัช
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผนก ก ภาคปกติ	อาจารย์ ดร.วรรณุช	กิตลัมพันธ์
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผนก ข ภาคพิเศษ	อาจารย์ ดร.หรรษา	เศรษฐบุปผา
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ก ภาคปกติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติณัฐ	อัคคะเดชอนันต์
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ข ภาคพิเศษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุนีย์	ทั้งเจริญกุล
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ	อาจารย์ ดร.อรอนงค์	วิชัยคำ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผนก ก และแผนก ข ภาคปกติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีลักษณ์	วรรณฤทธิ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่แผนก ภาควิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิบูล นันทชัยพันธ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผนก ก ภาควิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัลย์ พิเชียรเสถียร

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผนก ก และแผนก ข ภาควิเศษ

อาจารย์ ดร.ทศพร คำผลศิริ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผนก ข ภาควิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ปานอุทัย

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผนก ก ภาควิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพร ศุภธารณ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผนก ข ภาควิเศษ

อาจารย์ ดร.ธานี แก้วธรรมานุกุล

กรรมการประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูงแผนก ก และ แผนก ข ภาควิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ กันธะรักษา

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผนก ก ภาควิเศษ

รองศาสตราจารย์ นงเยาว์ อุดมวงศ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผนก ข ภาควิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล

#### สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์

นางกมลชนก กาวิล ตำแหน่ง เลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ 053 – 945013

#### หน่วยบัณฑิตศึกษา

นางศุจิภา ภูมิโคกรักษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ (หัวหน้าหน่วยบัณฑิตศึกษา)

เบอร์โทรศัพท์ 053 – 949079, 053 – 946065, 053 – 949115 ต่อ 109 โทรสาร 053-949095

- งานบริหารงานหน่วยบัณฑิตศึกษา
- งานประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ
- งานเสนอแต่งตั้งอาจารย์ใหม่บัณฑิตวิทยาลัย (อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ) ทุกสาขาวิชา
- งานจัดโครงการ ประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์

นางนงนุช ไชยยศ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ

เบอร์โทรศัพท์ 053 – 949079, 053 – 946065, 053 – 949115 ต่อ 108 โทรสาร 053-949095

- งานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กระบวนวิชาแกน หลักสูตร พย.ม. ภาควิเศษและภาควิเศษ
- งานจัดตารางสอน-ตารางสอบ ระดับบัณฑิตศึกษา
- งานฐานข้อมูลกระบวนวิชาและตรวจสอบผลการลงทะเบียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

- งานเปิด-ปิด-เปลี่ยนแปลงกระบวนวิชา

นางเบญจพร จุฑาโรจน์ ตำแหน่ง พนักงานปฏิบัติงาน

เบอร์โทรศัพท์ 053 – 949079, 053 – 946065, 053 – 949115 ต่อ 107 โทรสาร 053-949095

- งานประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- งานสอบคัดเลือก รับเข้าศึกษา และเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา/คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา
- งานสถิติ ทะเบียนนักศึกษาและฐานข้อมูล
- งานลงทะเบียนของนักศึกษา (ลงทะเบียนหลังกำหนด ฟ่อนผัน กรณีพิเศษต่างๆ)
- งานขอขยายเวลาศึกษาต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- งานวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- งานทุนการศึกษา

นางอัญญารัตน์ ว่องวิริยะพันธุ์ ตำแหน่ง พนักงานปฏิบัติงาน

เบอร์โทรศัพท์ 053 – 949079, 053 – 946065, 053 – 949115 ต่อ 106 โทรสาร 053-949095

- งานเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงงานวิทยานิพนธ์การวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ (ทุกสาขาวิชา)
- งานเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ (ทุกสาขาวิชา)
- งานรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา, รางวัลวิทยานิพนธ์/IS ดีเด่นดีมาก, ข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย (ทุกสาขาวิชา)
- งานประสานงานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ

นางนิภา กาศพิภคิณ ตำแหน่ง พนักงานปฏิบัติงาน

เบอร์โทรศัพท์ 053 – 949079, 053 – 946065, 053 – 949115 ต่อ 105 โทรสาร 053-949095

- งานประสานงานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
- งานประสานงานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
- ช่วยงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- ช่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กระบวนวิชาแกน หลักสูตร พย.ม. ภาคปกติและภาคพิเศษ
- ช่วยงานจัดตารางสอน-ตารางสอบ ระดับบัณฑิตศึกษา
- ช่วยงานฐานข้อมูลกระบวนวิชาและตรวจสอบผลการลงทะเบียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา
- ช่วยงานเปิด-ปิด-เปลี่ยนแปลงกระบวนวิชา

นางสาวปุณณมา สอนแพร่ ตำแหน่ง พนักงานปฏิบัติงาน

เบอร์โทรศัพท์ 053 – 949079, 053 – 946065, 053 – 949115 ต่อ 104 โทรสาร 053-949095

- งานประสานงานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก และแผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
- งานพัฒนาและปรับปรุง Website ของหน่วยบัณฑิตศึกษา

- งานบริการห้องเพื่อการศึกษาลำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิชาชีพบัณฑิต
- ช่วยงานจัดโครงการ ประชุม อบรม ลัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์

นางสาวสิริกร บุญฟู ตำแหน่ง พนักงานปฏิบัติงาน

เบอร์โทรศัพท์ 053 – 949079, 053 – 946065, 053 – 949115 ต่อ 103 โทรสาร 053-949095

- งานประสานงานจัดการศึกษาประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรวิชาชีพบัณฑิต หลักสูตรปกติ และหลักสูตรนานาชาติ
- ช่วยงานพัฒนาและปรับปรุง Website ของหน่วยบัณฑิตศึกษา
- ช่วยงานสถิติ ทะเบียนการศึกษา และฐานข้อมูลนักศึกษา
- ช่วยงานวัดและประเมินผลการศึกษา

นางสาวพัชรี ปวงวงศ์คำ ตำแหน่ง พนักงานปฏิบัติงาน

เบอร์โทรศัพท์ 053 – 949079, 053 – 946065, 053 – 949115 ต่อ 102 โทรสาร 053-949095

- งานประสานงานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก แผน ข ภาคปกติและ แผน ข ภาคพิเศษ
- งานประสานงานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
- ช่วยงานจัดโครงการ ประชุม อบรม ลัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์
- ช่วยงานบริการห้องเพื่อการศึกษาลำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิชาชีพบัณฑิต

นางพภกามาต ใจใหญ่ ตำแหน่ง พนักงานปฏิบัติงาน

เบอร์โทรศัพท์ 053 – 949079, 053 – 946065, 053 – 949115 ต่อ 101 โทรสาร 053-949095

- งานประสานงานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ และ แผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
- งานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ
- งานประสานงานทุนกรมสุขภาพจิต
- งานแคนันเตอร์ให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- งานธุรการและสารบรรณของหน่วยบัณฑิตศึกษา

นายกณธิ์ เกตุวงศ์ ตำแหน่ง พนักงานปฏิบัติงาน

เบอร์โทรศัพท์ 053 – 949079, 053 – 946065, 053 – 949115 ต่อ 100 โทรสาร 053-949095

- งานประสานงานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ
- งานประสานงานจัดการศึกษาประจำสาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
- งานแคนันเตอร์ให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- งานแบบฟอร์มขอใช้บริการและแบบฟอร์มอื่น
- งานธุรการและสารบรรณของหน่วยบัณฑิตศึกษา

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)

ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)  
M.N.S. (Pediatric Nursing)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย และเชื่อว่าความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมโนทัศน์และความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์ที่สำคัญ 4 อย่าง ได้แก่ มนุษย์วัยเด็กตั้งแต่ทารกแรกเกิดจนถึงเด็กวัยรุ่น สิ่งแวดล้อม สุขภาพและการพยาบาลเด็กประกอบด้วยองค์ประกอบด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมวัฒนธรรม พัฒนาการ และจิตวิญญาณ สิ่งแวดล้อมคือสิ่งที่อยู่ล้อมรอบหรือภายในเด็กและเป็นแหล่งเกิดของสิ่งก่อความเครียด เด็กและสิ่งแวดล้อมมีปฏิสัมพันธ์กันตลอดเวลา ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของภาวะสุขภาพของเด็กอย่างต่อเนื่องระหว่างสุขภาพดีและความเจ็บป่วยซึ่งเกิดจากการรุกรานของสิ่งก่อความเครียด โดยเด็กมีกลไกปกป้องตนเองและต่อสู้กับการรุกรานของสิ่งก่อความเครียด สุขภาพดีคือภาวะสมดุลของเด็กซึ่งจะเกิดขึ้นได้เมื่อได้รับการพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และเหมาะสมกับภาวะสุขภาพโดยการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มุ่งผลิตพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงประเภทผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกคือผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคลากรพยาบาลที่มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพเด็กที่ลึกซึ้ง สามารถบูรณาการความรู้ด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องและผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพเด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อนแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแลได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรอื่น มีสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ทั้งด้านการปฏิบัติการพยาบาล

การวิจัย การสอน การให้การปรึกษา การร่วมมือประสานงาน การจัดการ การเป็นผู้นำ การเป็นผู้ปรับเปลี่ยน การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล การใช้หรือพัฒนานวัตกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และการประกันคุณภาพการพยาบาล รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิตเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ การคิดรวบยอด และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งแสดงออกโดยการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ผู้เรียนเป็นผู้ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สนใจใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผู้สอนเป็นผู้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวช-ศาสตร์แล้วจะเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2	หลักสูตรแผน ข
1) มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพของเด็กที่เล็กซึ่ง และสามารถบูรณาการความรู้ด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการดูแลสุขภาพเด็กและในการปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้	1) มีความรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพของเด็กที่เล็กซึ่ง และสามารถบูรณาการความรู้ด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการดูแลสุขภาพเด็ก และในการปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้
2) สามารถปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแก่เด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อน แบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล โดยการสร้างเสริมสุขภาพการ ดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่องได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรในและต่างวิชาชีพ	2) สามารถปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแก่เด็กปกติ เด็กที่มีภาวะเสี่ยง และเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อน แบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล โดยการสร้างเสริมสุขภาพการ ดูแลบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่องได้อย่างอิสระและร่วมกับบุคลากรในและต่างวิชาชีพ
3) สามารถปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้	3) สามารถปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้ และเป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง
4) สามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ได้	4) สามารถทำการค้นคว้าแบบอิสระเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการปฏิบัติงาน
5) มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม	5) มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม



4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับ			27	หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่าง เป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง		3	หน่วยกิต
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1		3	หน่วยกิต
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2		3	หน่วยกิต
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2		4	หน่วยกิต
1.1.2 ภาควิชาเลือก		ไม่มี		
1.2 ภาควิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 ภาควิชาเลือก			3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากภาควิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่				
ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา				
2. ภาควิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี		
ข. วิทยานิพนธ์				
พย.กม.(555)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12	หน่วยกิต
ค. ภาควิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม				
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		ไม่มี		
<b>หมายเหตุ:</b>	ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง ภาควิชาในข้อ 1.1			

5. แผนกำหนดการศึกษาลัทธิศาสตร์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาศมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-2)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3(3-0-6)
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2(0-8-0)
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	1(1-0-2) 3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4(0-16-0)
พย.กม.(555)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>7 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กม.(555)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ข

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		33	หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4	หน่วยกิต
พย.กม.(555)722	การฝึกปฏิบัติพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3	3	หน่วยกิต
พย.กม.(555)723	สัมมนาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง	3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่มี		
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาเลือก		3	หน่วยกิต
	โดยเลือกจากกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย		เชิงใหม่
ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา			
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ			
พย.กม.(555)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6	หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่ับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		
<b>หมายเหตุ:</b>	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1		

7. แผนกำหนดการศึกษาลัทธิศาสตร์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ข  
ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.กม.(555)718	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	3(3-0-6)
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-2)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.กม.(555)719	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	3(3-0-6)
พย.กม.(555)720	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1	2(0-8-0)
		<b>รวม 10 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.กม.(555)722	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3	3(0-12-0)
		<b>รวม 4 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กม.(555)721	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2	4(0-16-0)
พย.กม.(555)723	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง กระบวนวิชาเลือก	3(3-0-6) 3(3-0-6)
		<b>รวม 10 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กม.(555)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
		<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. **ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
Master of Nursing Science Program in Mental Health and Psychiatric Nursing

### 2. ชื่อปริญญา

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

M.N.S. (Mental Health and Psychiatric Nursing)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล ผลงานวิจัย รวมทั้งศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เชื่อว่าบุคคลมีลักษณะเป็นองค์รวม ซึ่งประกอบด้วยกายและจิต ที่มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน และภาวะสุขภาพเกิดจากความสมดุลจากการทำงานที่สอดคล้องประสานกันระหว่างกายและจิต สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบและกระตุ้นให้บุคคลนั้นๆ ต้องมีการปรับตัวอยู่ตลอดเวลาโดยอาศัยแหล่งประโยชน์แห่งตน และการสนับสนุนทางสังคม หากบุคคลไม่สามารถปรับตัวได้ก็จะก่อให้เกิดความเครียด ซึ่งความเครียดที่เกิดขึ้นนั้นหากไม่ได้รับการแก้ไขจะทำให้เกิดความผิดปกติทางจิตที่รุนแรงมากขึ้น และส่งผลต่อสุขภาพกายในที่สุด นอกจากนี้ในกรณีกลุ่มบุคคลที่มีความผิดปกติทางด้านพันธุกรรม ทางระบบประสาท และโครงสร้างของสมอง หากได้รับสิ่งเร้าเมื่อมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ยิ่งทำให้บุคคลเหล่านี้มีการปรับตัวที่ยากมากยิ่งขึ้น ดังนั้นการพยาบาลแบบองค์รวมจึงเป็นการดูแลที่ส่งเสริมให้บุคคลสามารถรักษามดุลของการทำงานที่สอดคล้องประสานกันระหว่างกายและจิต ส่งผลให้บุคคลปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขไม่ว่าจะอยู่ภายใต้ภาวะสุขภาพที่ดี ภาวะเสี่ยงและหรือภาวะเจ็บป่วยก็ตาม

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในสิ่งที่ผู้เรียนสนใจ การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ตลอดจนจนผู้เรียนด้วยตนเอง โดยผู้สอนจะเป็นผู้ชี้แนะแหล่งค้นคว้า และแหล่งประโยชน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงและยั่งยืน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช มุ่งผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชโดยหลักสูตรฯ แผน ก มุ่งที่จะผลิต นักวิชาการ นักวิจัย ตลอดจนผู้นิเทศงาน และในแผน ข จะมุ่งเน้นให้เป็นนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โดยมหาบัณฑิตของหลักสูตรทั้ง 2 แผน จะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ ทฤษฎีทางการพยาบาล ความรู้ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชที่ลึกซึ้ง และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ปฏิบัติการส่งเสริมการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้ได้ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่ม ทุกวัย รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถในการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาลด้านนี้อย่างต่อเนื่องและเป็นผู้นำทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แล้วจะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตร แผน ข
1.เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและชำนาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาล เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่ซับซ้อนได้	1.เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและชำนาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาลเพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่ซับซ้อนได้
2.สามารถปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมแหล่งประโยชน์แห่งตนของผู้รับบริการ และสามารถเป็นแหล่งสนับสนุนทางสังคมให้กับผู้อื่นในการปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้สามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตได้	2.สามารถพัฒนาบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อส่งเสริมแหล่งประโยชน์แห่งตนของผู้รับบริการ และสามารถเป็นแหล่งสนับสนุนทางสังคมให้กับผู้อื่นในการปรับตัวต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลครอบครัว และชุมชน ให้สามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตได้
3.เป็นนักวิชาการที่สามารถทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ตลอดจนนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่เป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพ	3.เป็นนักปฏิบัติทางการพยาบาลที่สามารถทำการศึกษา ค้นคว้าอิสระ เพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาทางคลินิก หรือพัฒนาการปฏิบัติงาน ตลอดจนวิเคราะห์ วิพากษ์ ผลงานวิจัยหรือหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการบริการสุขภาพจิตและจิตเวชที่เป็นเลิศในหน่วยงานและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.สามารถให้การปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัยและนิเทศงาน ที่เกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้แก่บุคลากรทางสุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้	4.สามารถให้การปรึกษาทางคลินิก ตลอดจนนิเทศงานที่ เกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้แก่บุคลากรทางสุขภาพจิตและจิตเวชตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตร แผน ข
5.สามารถประสานทรัพยากรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างคุ้มค่าคุ้มทุน	5.สามารถบริหารจัดการประสานงานและขอความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน ด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างคุ้มค่าคุ้มทุน
6.เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชได้	6.เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
7.มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหาร และการปฏิบัติการพยาบาล การค้นคว้าวิจัยและการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	7.มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหาร และการปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
8.เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความมุ่งมั่นในการถือปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพการพยาบาลเพื่อคงไว้ซึ่งศักดิ์และศรีของวิชาชีพการพยาบาล	8.เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความมุ่งมั่นในการถือปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพการพยาบาลเพื่อคงไว้ซึ่งศักดิ์และศรีของวิชาชีพการพยาบาล

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. าระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. าระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 าระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) าระบวนวิชาบังคับ		30	หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง	1	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1	หน่วยกิต

พย.สจ. (556)726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
พย.สจ.(556)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชขั้นสูง	3	หน่วยกิต
2) ภาระงานวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
1.2 ภาระงานวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
2. ภาระงานวิชาการระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ข. วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12	หน่วยกิต
ค. ภาระงานวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		
<b>หมายเหตุ:</b>	ภาระงานวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง ภาระงานวิชาในข้อ 1.1		



5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.สจ.(556)723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง	1(1-0-2)
พย.สจ.(556)724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1(1-0-2)
พย.สจ.(556)725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1(0-4-0)
พย.สจ.(556)726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาศมรรคนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สจ.(556)727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.สจ.(556)728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(0-8-0)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	3(3-12-0)
พย.สจ.(556)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.สจ.(556)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. าระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. าระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 าระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1) าระบวนวิชาบังคับ			33	หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก. (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง		3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง		1	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช		1	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช		1	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2		2	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชขั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชขั้นสูง 2		3	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชขั้นสูง		3	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)732	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชขั้นสูงในกลุ่มเลือกสรร		3	หน่วยกิต
2) าระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี		
1.2. าระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร				
2. าระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี		
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
พย.สจ. (556)798 การค้นคว้าแบบอิสระ			6	หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม  
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย  
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

ภาษาต่างประเทศ  
ไม่มี

**หมายเหตุ** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
แผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก.(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก.(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก.(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.สจ.(556)723	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง	1(1-0-2)
พย.สจ.(556)724	การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1(1-0-2)
พย.สจ.(556)725	การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1(0-4-0)
พย.สจ.(556)726	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(2-0-4)
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก.(562)701	ออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก.(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก.(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สจ.(556)727	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.สจ.(556)728	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1	2(0-8-0)
		<b>รวม 11 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ก.(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	1(1-0-2) 3(3-0-6)
		<b>รวม 4 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)729	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2	3(0-12-0)
พย.สจ.(556)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง	3(3-0-6)
		<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.สจ.(556)732	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง ในกลุ่มเลือกสรร	3(0-12-0)
พย.สจ.(556)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
Master of Nursing Science Program in Nursing Administration

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)  
Master of Nursing Science (Nursing Administration)

ชื่อย่อ พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)  
M.N.S.(Nursing Administration)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วย และภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยการพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และสาขาวิชาการบริหารการพยาบาลเชื่อว่า บุคคลมีคุณลักษณะเฉพาะตัว มีภาวะสุขภาพ ความสามารถ และศักยภาพในการคิด การเรียนรู้ การปฏิสัมพันธ์ การเลือกแนวทางปฏิบัติและการปรับตัวที่แตกต่างกัน เมื่อมาอยู่ร่วมกันในชุมชน บุคคลจะปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกขององค์กรในสังคม การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีองค์ความรู้เฉพาะการปฏิบัติการพยาบาลมีเป้าหมายเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาวะของบุคคลที่มีภาวะสุขภาพที่แตกต่างกัน จากภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงจนถึงภาวะสุขภาพเป็ยงเบนหรือเจ็บป่วย โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในที่มีอิทธิพลต่อการอยู่ร่วมกันของบุคคล

การบริหารในหน่วยบริการสุขภาพต้องการผู้บริหารทางการพยาบาล ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการระบบบริการสุขภาพ และทรัพยากรทางการบริหาร การบริหารเชิงธุรกิจ การบริหารเชิงนโยบาย การจัดการด้านคุณภาพ และการเป็นผู้นำในวิชาชีพและสังคม การผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล จึงมุ่งเน้นการผลิตผู้บริหารทางการพยาบาลที่เป็นนักบริหารที่สามารถบูรณาการความรู้ด้านการบริหารการพยาบาลในการบริหารงาน ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการบริหารและพัฒนาคุณภาพบริการได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพหรือนำผลการวิจัยในสาขาการบริหารการพยาบาลไปใช้พัฒนางานด้านการบริหารและการบริการให้มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การบริการที่เป็นเลิศ (best services) อีกทั้งสามารถเป็นผู้นำในองค์กรและวิชาชีพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อประชาชนและสังคม

การจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา การศึกษาจาก

สถานการณ์จริง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการบริหารองค์กร

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาลแล้วจะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2	หลักสูตรแผน ข
1.เป็นนักบริหารที่มีความรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ทางด้านการบริหารจัดการในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	1.เป็นนักบริหารที่มีความเชี่ยวชาญ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการบริหารจัดการในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ประเด็นแนวโน้มทางการบริหารและการบริการพยาบาล	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ประเด็นแนวโน้มทางการบริหารและการบริการพยาบาล
3.มีศักยภาพในการทำวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการบริหารการพยาบาลและ/หรือนำผลการวิจัยไปประยุกต์ในการบริหารหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.มีศักยภาพในการวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัย และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ในการแก้ปัญหา และปรับปรุงคุณภาพงานในการบริหารหน่วยงานและองค์กรบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.มีความสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพ ชุมชนและสังคม	4.มีความสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพ ชุมชนและสังคม
5. สามารถพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่องโดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมประเทศและนานาชาติ	5. สามารถพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่องโดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมประเทศและนานาชาติ
6.สามารถประยุกต์แนวคิดการบริหารธุรกิจ การบริหารการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ และการตลาดในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ	6.สามารถประยุกต์แนวคิดการบริหารธุรกิจ การบริหารการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ และการตลาดในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ
7.สามารถบริหารจัดการทรัพยากรและประสานความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7.สามารถบริหารจัดการทรัพยากรและประสานความร่วมมือจากแหล่งประโยชน์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8.เป็นผู้มีความรับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ	8.เป็นผู้มีความรับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	28	หน่วยกิต
1. ภาควิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	28	หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	28	หน่วยกิต
1) ภาควิชาบังคับ		25	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)741	การจัดการทรัพยากรในระบอบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)748	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบอบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
และเลือกจากภาควิชาต่อไปนี้ 4 หน่วยกิต			
พย.บพ. (558)743	การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)745	การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)747	การจัดการโครงการในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
2) ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)737	หัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและการบริการสุขภาพ	3	หน่วยกิต
หรือภาควิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา			
ประจำสาขาวิชา			
1.2 ภาควิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
2. ภาควิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ข. วิทยานิพนธ์			
พย.บพ. (558)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	หน่วยกิต
ค. ภาควิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			

ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย  
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

ภาษาต่างประเทศ  
ไม่มี

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก  
แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-4-0)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-4-0)
พย.บพ. (558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดองค์การ	2(2-4-0)
พย.บพ. (558) 739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-4-0)
พย.บพ. (558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-4-0)
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2-4-0)
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพ และการพยาบาล	2(2-4-0)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-4-0)
	กระบวนวิชาเลือก	3(3-0-6)
		<b>รวม 13 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0-12-0)
		<b>รวม 3 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>



6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคปกติ  
และแผน ข ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
1) กระบวนวิชาบังคับ		30	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 738	การพัฒนาระบบผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 749	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 750	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล	1	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
2) กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้			
พย.บพ. (558) 743	การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 745	การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล	2	หน่วยกิต
	หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา		
ประจำสาขาวิชา			
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี		

ข. การค้นคว้าแบบอิสระ

พย.บพ. (558) 798 การค้นคว้าแบบอิสระ

6 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศ

ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

ไม่มี

7. แผนกำหนดการศึกษาลัทธิศาสตร์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
แผน ข ภาคปกติ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-0)
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและ การพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0-12-0)
		<b>รวม 3 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 749	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2	2(0-8-0)
พย.บพ. (558) 750	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล	2(2-0-4)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
		<b>รวม 7 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6(0/0-6/ฟ)
		<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>

7. แผนกำหนดการศึกษาลัทธิศาสตร์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
แผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 738	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 739	การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ.(558) 740	การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.บพ. (558) 741	การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 742	การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและ การพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 746	วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 748	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1	3(0-12-0)
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 744	เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558) 749	การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2	2(0-8-0)
พย.บพ. (558) 750	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล	1(1-0-2)
พย.บพ. (558) 796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
		<b>รวม 10 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558) 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
		<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

(หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2546

### 1. ชื่อหลักสูตร

**ภาษาไทย** หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
(หลักสูตรนานาชาติ)

**ภาษาอังกฤษ** Master of Nursing Science Program in Nursing Administration  
(International Program)

### 2. ชื่อปริญญา

**ภาษาไทย** **ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)

**ภาษาอังกฤษ** **ชื่อเต็ม** Master of Nursing Science (Nursing Administration)

**ชื่อย่อ** M.N.S. (Nursing Administration)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาล เป็นวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อความ เจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพการพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้งซึ่งที่สามารถ ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้อย่างมั่นใจ มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุน ชี้แนะ และเป็น แหล่งข้อมูลที่ช่วยให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน มีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

การบริหารงานในหน่วยบริการสุขภาพอนามัยต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัด ดำเนินการปฏิบัติงานเป็นทีม และประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายที่ร่วมกันให้บริการสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงมุ่งผลิตพยาบาลที่เป็นผู้นำ มีความรู้และความสามารถทางการบริหาร การพยาบาล ทำวิจัยได้หรือสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารและการบริการพยาบาล ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

#### 3.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล มุ่งผลิตผู้ที่จะเป็น ผู้บริหารการพยาบาล หรือผู้ที่เป็นผู้บริหารอยู่แล้ว เมื่อจบหลักสูตร บัณฑิตจะมีคุณสมบัติดังนี้

3.2.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวคิดด้านการบริหารการพยาบาล

3.2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการบริหาร ด้านพยาบาลศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์

3.2.3 สามารถทำการวิจัยหรือค้นคว้าอิสระหรือนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการพยาบาล

3.2.4 พัฒนาความเป็นผู้นำในองค์กรและผู้นำในวิชาชีพ

#### 4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ

##### แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3	หน่วยกิต
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562)703	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.1.2.1 โดยเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก			
<u>กลุ่มที่ 1</u>			
พย.อศ. (559)722	มนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.อศ. (559)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก		
	อายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์	2	หน่วยกิต
<u>กลุ่มที่ 2</u>			
พย.มต. (560)717	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์หรือ		
	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	2	หน่วยกิต
พย.มต. (560)796	ปัญหาพิเศษทางการพยาบาลสูติศาสตร์		
	และนรีเวชวิทยา หรือการพยาบาล		
	กุมารเวชศาสตร์	2	หน่วยกิต
1.1.2.2 เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต

พย.พ. (552)710	หลักสูตรและการเรียนการสอน ทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)723	การควบคุมคุณภาพการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)728	การพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)731	การเขียนเอกสารวิชาการในสาขา พยาบาลศาสตร์	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)732	การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล	3	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)735	การตลาดการพยาบาล	3	หน่วยกิต
1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี	
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
โดยเลือกกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร			
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี	
ข.	วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
	พย.บพ. (558)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		
	- ภาษาต่างประเทศ		
2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		
	- ไม่มี		
<b>หมายเหตุ</b>	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาตามข้อ 1.1		

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
หลักสูตรนานาชาติ แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.ก. (562)703	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2-0-4)
		<b>รวม 13 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3(0-12-0)
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
	วิชาเลือกจาก 1.1.2.1	2(2-0-4)
	วิชาเลือกจาก 1.1.2.2	2(2-0-4)
	วิชาเลือก	3(3-0-6)
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	วิชาเลือกจาก 1.1.2.1	2(2-0-4)
		<b>รวม 2 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>



6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		20	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)723	การควบคุมคุณภาพการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3	หน่วยกิต
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
พย.ส. (551)701	วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล	3	หน่วยกิต
พย.พ. (552)710	หลักสูตรและการเรียนการสอน		
	ทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.จว. (556)741	มนุษย์สัมพันธ์กับการพยาบาล	3	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)728	การพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)731	การเขียนเอกสารวิชาการในสาขา		
	พยาบาลศาสตร์	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)732	การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล	3	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)735	การตลาดการพยาบาล	3	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)736	ระบบสารสนเทศการพยาบาล	3	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)794	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการ		
	บริการการพยาบาล	3	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)795	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการ		
	บริหารการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.บพ. (558)796	สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.อศ. (559)714	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3	หน่วยกิต
พย.อศ. (559)717	มนทัศน์ในภาวะวิกฤต	3	หน่วยกิต
พย.อศ. (559)722	มนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.อศ. (559)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก		
	อายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์	2	หน่วยกิต

พย.มต. (560)717	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์ หรือการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	2	หน่วยกิต	
พย.มต. (560)796	ปัญหาพิเศษทางการพยาบาล สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา หรือ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	2	หน่วยกิต	
1.2	กระบวนวิชาเรียนนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นสมควร				
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี		
ข.	การค้นคว้าแบบอิสระ			
	พย.บพ. (558)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6	หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		
หมายเหตุ	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาตามข้อ 1.1			

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
หลักสูตรนานาชาติ แผน ข

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)710	การบริหารโรงพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558)721	การบริหารและการนิเทศการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)700	ทฤษฎีการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)730	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.ก. (567)734	สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>11 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)723	การควบคุมคุณภาพการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.บพ. (558)726	การบริหารบุคคลทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (567)720	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)727	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3(0-12-0)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.บพ. (558)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่  
Master of Nursing Science Program in Adult Nursing

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)  
Master of Nursing Science (Adult Nursing)

ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)  
M.N.S. (Adult Nursing)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าการสร้างความรู้และการปฏิบัติขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลที่จะตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน ดังนั้นการผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่จึงมุ่งเน้นให้มหาบัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสวงหาวิธีการแก้ปัญหาและตัดสินใจ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อน สามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพและแก้ปัญห การปฏิบัติการพยาบาล เป็นผู้นำทางคลินิก สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างมีคุณภาพและคุ้มค่าใช้ง่าย และให้การพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นผู้นำในวิชาชีพทางด้านวิชาการและการปฏิบัติการพยาบาล ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การผลิตมหาบัณฑิต แผน ก ที่มุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและสามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล และแผน ข เน้นการผลิตผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่

3.2 วัตถุประสงค์ มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องมีความสามารถ ดังต่อไปนี้

หลักสูตร แผน ก	หลักสูตร แผน ข (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)
1. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่ รวมทั้งให้การดูแลผู้ใหญ่และครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ชุกเฉิบ วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตาย	1. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงโดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ตลอดจนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่น ๆ มาประกอบการตัดสินใจทางคลินิกเพื่อให้การดูแลผู้ใหญ่และครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ชุกเฉิบ วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตาย

หลักสูตร แผน ก	หลักสูตร แผน ข (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)
2. ทำวิจัย วิเคราะห์ วิจัย และนำผลการวิจัยและความรู้เชิงประจักษ์มาใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่	2. วิเคราะห์ วิจัย ทำวิจัย และนำผลการวิจัยและความรู้เชิงประจักษ์มาใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่
3. เป็นผู้นำ สอนและชี้แนะ (1)ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัย (2) ติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นอิสระ มีเอกสิทธิ์ในการปฏิบัติภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาทางคลินิก (4) ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในการดูแลภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่และครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ชุกเฉิบ วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตายอย่างมีประสิทธิภาพ	3. เป็นผู้นำ (1) สอนและชี้แนะ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการทางคลินิก การใช้ผลการวิจัย (2) ติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นอิสระ มีเอกสิทธิ์ในการปฏิบัติภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาทางคลินิก (4) ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลในการดูแลภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่และครอบครัว ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ชุกเฉิบ วิกฤต และภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ซับซ้อน รวมถึงภาวะใกล้ตายอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ	4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. พัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและการจัดการ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	5. พัฒนาตนเองในด้านวิชาการ การบริหารและการจัดการ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติ		
	การพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต

	พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
	พย.ญ.(561)723	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2	หน่วยกิต
	พย.ญ.(561)724	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2	หน่วยกิต
	พย.ญ.(561)725	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2	หน่วยกิต
	พย.ญ.(561)726	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2	หน่วยกิต
	พย.ญ.(561)727	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก	2	หน่วยกิต
	พย.ญ.(561)728	ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่	2	หน่วยกิต
	1.1.2	กระบวนวิชาเลือก		ไม่มี
	1.2	กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3	หน่วยกิต
	2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี
ข.	วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
	พย.ญ.(561)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
		ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		ภาษาต่างประเทศ
		ตามเงื่อนไขของสาขา		ไม่มี

**หมายเหตุ:** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1.

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต
พย.ก	(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก	(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก	(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก	(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-4)
พย.ก	(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ญ.	(561)723	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(2-0-4)
			<b>รวม 13 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต
พย.ก	(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก	(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ญ.	(561)724	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)
พย.ญ.	(561)725	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(0-8-0)
พย.ญ.	(561)726	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(0-8-0)
			<b>รวม 10 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาฤดูร้อน			หน่วยกิต
กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ			3(3-0-6)
			<b>รวม 3 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต
พย.ญ.	(561)727	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก	2(0-8-0)
พย.ญ.	(561)728	ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่	2(2-0-4)
พย.ญ.	(561)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต
			<b>รวม 7 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต
พย.ญ.	(561)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9 หน่วยกิต
			<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่แผน ข ภาคปกติ และภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. ภาควิชาพยาบาลศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. ภาควิชาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต			33	หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ญ. (561)723	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1		2	หน่วยกิต
พย.ญ. (561)724	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2		2	หน่วยกิต
พย.ญ. (561)725	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1		2	หน่วยกิต
พย.ญ. (561)726	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2		2	หน่วยกิต
พย.ญ. (561)727	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก		2	หน่วยกิต
พย.ญ. (561)728	ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่		2	หน่วยกิต
ภาควิชาพยาบาลศาสตร์เฉพาะสาขา			6	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือก 1 กลุ่มวิชาจาก 3 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้				
<u>กลุ่มที่ 1</u>				
พย.ญ. (561)729	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน		3	หน่วยกิต
พย.ญ. (561)730	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน		3	หน่วยกิต
<u>กลุ่มที่ 2</u>				
พย.ญ. (561)731	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต		3	หน่วยกิต
พย.ญ. (561)732	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต		3	หน่วยกิต



<u>กลุ่มที่ 3</u>				
พย.ญ. (561)733	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่			
	ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	3		หน่วยกิต
พย.ญ. (561)734	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่			
	ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	3		หน่วยกิต
1.1.2	กระบวนวิชาเลือก		ไม่มี	
1.2.	กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ			3 หน่วยกิต
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี	
ข.	การค้นคว้าแบบอิสระ			6 หน่วยกิต
	พย.ญ. (561)798	การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		ภาษาต่างประเทศ	
	ตามเงื่อนไขของสาขา		ไม่มี	
<b>หมายเหตุ:</b>	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาในข้อ 1.1.			

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่  
แผน ข ภาคปกติและภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
พย.ก	(562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก	(562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก	(562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก	(562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก	(562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ญ.	(561)723	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(2-0-4)
		<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
พย.ก	(562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก	(562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ญ.	(561)724	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)
พย.ญ.	(561)725	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1	2(0-8-0)
พย.ญ.	(561)726	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2	2(0-8-0)
		<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วยกิต	
	กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)	
		<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
พย.ญ.	(561)727	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก	2(0-8-0)
พย.ญ.	(561)728	ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่	2(2-0-4)
	กระบวนวิชาเฉพาะสาขา (ทฤษฎี)	3(3-0-6)	
	กระบวนวิชาเฉพาะสาขา (ปฏิบัติ)	3(0-12-0)	
		<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
พย.ญ.	(561)798	การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
		<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ  
Master of Nursing Science Program in Infection Control Nursing

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)  
Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)  
M.N.S. (Infection Control Nursing)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าการศึกษายุทธศาสตร์เป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อที่สำคัญ มี 3 ประการ ได้แก่ บุคคล คือผู้ป่วย หรือผู้ที่อยู่ในภาวะปกติที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ สิ่งก่อโรค ซึ่งเป็นเชื้อจุลชีพที่นับวันจะมีการดื้อต่อยาสูงยิ่งขึ้น นอกจากนั้นยังมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งได้แก่ สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นสิ่งที่ส่งผลให้มีการติดเชื้อเกิดขึ้น สาขาวิชา มีความเชื่อว่าการพยาบาลจะเป็นการปฏิบัติการที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะป้องกันและควบคุมสิ่งก่อโรค และสิ่งแวดล้อมไม่ให้เกิดโรครุนแรงในผู้ป่วย หรือผู้ที่อยู่ในภาวะปกติที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ การสร้างความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มีความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลที่จะตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน ดังนั้นการผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิตจึงมุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการหรือผู้ปฏิบัติการที่เป็นผู้อำนวยการทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ เพื่อที่จะมีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลในด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ สามารถจัดหรือสร้างระบบการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อที่มีประสิทธิภาพ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการติดเชื้อได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ดำเนินการเพื่อสืบค้นหาสาเหตุของปัญหาการติดเชื้อและดำเนินการแก้ไขปัญหา ตลอดจนให้คำแนะนำและการศึกษาต่อเนื่องแก่บุคลากร ด้านสุขภาพและชุมชน เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ ลดปัญหาการติดเชื้อและสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาได้

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องและอิสระ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน

อาจารย์ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการเป็นผู้นำ อาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน เพื่อเอื้อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง มีความผูกพันและมีสำนึกในการมีส่วนร่วมที่จะพัฒนาริชาชีพ

การจัดการศึกษาระดับพยาบาลบัณฑิตศึกษา สาขาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ จะช่วยผลิตผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการโดยอาศัยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยการนิเทศของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อแก้ไขปัญหาการติดเชื้อในชุมชนและในโรงพยาบาลของชุมชนและประเทศ และมีการดำเนินการวิจัยของสาขาวิชา และมีการวิจัยที่ประสานงานกับเครือข่ายวิจัยทางการพยาบาล เพื่อพัฒนางานวิจัย และองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อได้

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก	หลักสูตร แผน ข ภาคพิเศษ
1.มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ และศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างเหมาะสม	1.มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ และศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างเหมาะสม
2.เป็นนักวิชาการทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	2.เป็นนักปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ที่มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ
3.สามารถทำการวิจัย วิเคราะห์ วิจัย และใช้ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	3.สามารถวิเคราะห์ วิจัย และใช้ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ
4.มีความสามารถในการแก้ปัญหาและเป็นผู้นำทางด้านการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ ตลอดจนร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.มีความสามารถในการแก้ปัญหาและเป็นผู้นำทางด้านการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ ตลอดจนร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.มีความคิดริเริ่ม มีจริยธรรม และมีความเป็นอิสระภายในขอบเขตของวิชาชีพ ในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.มีความคิดริเริ่ม มีจริยธรรม และมีความเป็นอิสระภายในขอบเขตของวิชาชีพ ในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6.มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ	6.มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. ภาระบวณวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. ภาระบวณวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 ภาระบวณวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1.1 ภาระบวณวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติ		
การพยาบาลขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก. (562) 706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
พ.จช. (311) 706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
พย.กช. (563) 701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต
พย.กช. (563) 702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2	หน่วยกิต
พย.กช. (563) 703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3	หน่วยกิต
พย.กช. (563) 704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อ	2	หน่วยกิต
พย.กช. (563) 706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
1.1.2 ภาระบวณวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พย.กช. (563) 700	ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อ	3	หน่วยกิต
	หรือภาระบวณวิชาอื่นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา		
1.2 ภาระบวณวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
ข. วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
พย.กช. (563) 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	หน่วยกิต
ค. ภาระบวณวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		

หมายเหตุ : ภาระบวณวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง ภาระบวณวิชาในข้อ 1.1

5. แผนกำหนดการศึกษาลัทธิศาสตร์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุม  
การติดเชื้อ แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.กช (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2(2-0-4)
		<b>รวม 13 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พ.จช. (311)706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3(2-4-4)
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.กช. (563)704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อ วิชาเลือก	2(2-0-4) 3(3-0-9)
		<b>รวม 11 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3(0-12-0)
		<b>รวม 3 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3(0-12-0)
พย.กช. (563)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต
		<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กช. (563)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9 หน่วยกิต
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

แผน ข ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตตลอดสะสมหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ			33	หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติ			
	การพยาบาลขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พ.จช. (311)706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์		3	หน่วยกิต
พย.กช. (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2		2	หน่วยกิต
พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1		3	หน่วยกิต
พย.กช. (563)704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อ		2	หน่วยกิต
พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2		3	หน่วยกิต
พย.กช. (563)707	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3		3	หน่วยกิต
พย.กช. (563)708	สัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ		3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พย.กช. (563)700	ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อ		3	หน่วยกิต
	หรือกระบวนวิชาอื่นในสาขาวิชาเฉพาะตามความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา			
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี		
2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี		
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ			6	หน่วยกิต
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ		6	หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม  
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย  
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

ภาษาต่างประเทศ  
ไม่มี

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1



6. แผนกำหนดการศึกษาลัทธิศาสตร์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุม  
การติดเชื้อ แผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก. (562)704	การพัฒนาศมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.กช. (563)701	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พ.จช. (311)706	พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3(2-4-4)
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.กช. (563)702	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.กช. (563)704	ระบาดวิทยาการติดเชื้อ วิชาเลือก	2(2-0-4) 3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>11 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.กช. (563)703	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1	3(0-12-0)
	<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.กช. (563)706	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2	3(0-12-0)
พย.กช. (563)708	สัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	3(3-0-6)
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.กช. (563)707	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3	3(0-12-0)
พย.กช. (563)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ  
Master of Nursing Science Program in Gerontological Nursing

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)  
Master of Nursing Science (Gerontological Nursing)

ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ)  
M.N.S. (Gerontological Nursing)

### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ เชื่อว่าวิชาชีพพยาบาลศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมโนทัศน์ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล ซึ่งบุคคล คือ ผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปี ที่มาใช้บริการซึ่งรวมถึงครอบครัวและชุมชน การพยาบาลจะมองคนในลักษณะขององค์รวม โดยบูรณาการของกาย จิตสังคม รวมกันเป็นหนึ่งเดียว รวมทั้งมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม สำหรับ สิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวของผู้สูงอายุทั้งภายในและภายนอก ซึ่งสิ่งแวดล้อมนี้มีผลต่อสุขภาพและการฟื้นหายจากความเจ็บป่วย ส่วนสุขภาพนั้น เป็นภาวะที่แสดงถึงความสมบูรณ์ของโครงสร้างและการทำหน้าที่ของทั้งร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ ซึ่งผู้สูงอายุจะมีสุขภาพดีหากมีการดูแลตนเองที่เพียงพอและต่อเนื่อง และการพยาบาล เป็นศาสตร์และศิลปทางการพยาบาล เป็นวิชาชีพที่มีความรับผิดชอบในการให้บริการด้านสุขภาพ เป็นการดูแลบุคคลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึง กาย และจิตสังคม สามารถตอบสนองความต้องการในการดูแลตนเองเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และแก้ไขฟื้นฟูสภาพ

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุน ชี้แนะ และเป็นแหล่งข้อมูลที่ช่วยให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน มีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ มุ่งผลิตพยาบาลเป็นนักวิชาการ นักวิจัยด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ และเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง โดยเป็นพยาบาล-เวชปฏิบัติผู้สูงอายุและพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ โดยการให้การพยาบาลแบบองค์รวม มีศักยภาพในสร้างเสริมสุขภาพ

ป้องกันภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพ และความเจ็บป่วย รวมทั้งการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเจ็บป่วยทั้งเฉียบพลัน และเรื้อรัง การติดตามดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง ตลอดจนการฟื้นฟูสภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในสถาน บริการทั้งระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ โดยปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สุขภาพอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

แผน ก	แผน ข (เวชปฏิบัติ)	แผน ข (ผู้เชี่ยวชาญ)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลใน ผู้สูงอายุปกติ ภาวะเสี่ยงและที่มี ปัญหาด้านสุขภาพซับซ้อนแบบ องค์รวมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และแก้ไข ฟื้นฟูสภาพ และเพิ่มคุณภาพชีวิตทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. สามารถสอน แนะนำ และเป็น ที่ปรึกษาด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>3. สามารถศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำ ผลการวิจัยมาประยุกต์ในการ ปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล</li> <li>4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการ พยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถ ประสานงานกับบุคลากรในทีม สุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษา ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความ รับผิดชอบต่อสังคม และมี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเวช ปฏิบัติผู้สูงอายุที่สามารถปฏิบัติการ พยาบาล ทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บำบัดรักษา การดูแล อย่างต่อเนื่อง ฟื้นฟูสภาพและเพิ่ม คุณภาพชีวิตแก่ผู้สูงอายุได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>2. สามารถดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพชีวิต ของผู้ป่วย เป็นที่ปรึกษา เป็นผู้ช่วย เหลือเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ</li> <li>3. สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัย รวมทั้งนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใน การปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล</li> <li>4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการ พยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถ ประสานงานกับบุคลากรในทีม สุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม รวมทั้งมีการศึกษา ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความ รับผิดชอบต่อสังคม และมี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ทางด้านผู้สูงอายุ ที่สามารถ ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้ความรู้เชิง ประจักษ์เป็นฐาน สามารถให้การ บำบัดทางการแพทย์ ป้องกัน บรรเทาความเจ็บป่วยฟื้นฟูสภาพและ เพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. เป็นที่ปรึกษาและออกแบบโครงการ การดูแลผู้ป่วยในกลุ่มต่าง ๆ โดย บูรณาการการบำบัดทางการแพทย์ และการรักษาของแพทย์ เพื่อ ประสิทธิภาพของการดูแลและคุ้มครอง</li> <li>3. มีทักษะการศึกษาค้นคว้าเชิงวิขาชีพ มีการตัดสินใจและความสามารถในการสังเคราะห์ แสวงหาความรู้ที่ อาศัยวิจัยเป็นฐาน มีส่วนร่วมในการ วิจัย สร้างโครงการเพื่อแสวงหา ความรู้ รวมทั้งการใช้ผลการวิจัย ค้นคว้าและพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในการดูแลผู้สูงอายุ</li> <li>4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการ พยาบาลผู้สูงอายุ และสามารถ ประสานงานกับบุคลากรในทีม สุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรมมีความคิดริเริ่มรวมทั้งมีการศึกษา ด้วยตนเองตลอดชีวิตมีความ รับผิดชอบต่อสังคม และมี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> </ol>

4. โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. ภาควิชาพยาบาล		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. ภาควิชาพยาบาลในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาพยาบาลในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาพยาบาลในสาขาวิชาเฉพาะ				
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.สอ (564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2		2	หน่วยกิต
พย.สอ (564)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1		3	หน่วยกิต
พย.สอ (564)724	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2		3	หน่วยกิต
1.1.2 ภาควิชาเลือกในสาขา		ไม่มี		
1.2 ภาควิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ภาควิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากภาควิชาที่เปิดสอนตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร				
หลักสูตรประจำสาขาวิชา				
2. ภาควิชาาระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี		
ข. วิทยาลัยพยาบาล				
พย.สอ. (564)799	วิทยาลัยพยาบาล		12	หน่วยกิต
ค. ภาควิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม				
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		ไม่มี		
<b>หมายเหตุ:</b>	ภาควิชาพยาบาลในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง ภาควิชาในข้อ 1.1			

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ  
แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.สอ (564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและ การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.สอ (564)723	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1 กระบวนการวิชาเลือกนอกสาขาวิชา	3(0-12-0) 3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.สอ (564)724	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	3(0-12-0)
พย.สอ (564)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.สอ (564)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	9 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ		แผน ข	ภาคปกติและ
แผน ข ภาคพิเศษ			
จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	44 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	35 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ			21 หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ การวิเคราะห์ข้อมูล		3 หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็น ระบบและการใช้ผลการวิจัย		1 หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)704	การพัฒนาศมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง		3 หน่วยกิต
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.สอ.(564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและ การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2		2 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก			14 หน่วยกิต
พย.สอ (564)741	การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ		2 หน่วยกิต
พย.สอ (564)742	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ ด้านผู้สูงอายุ		3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)743	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้าน ผู้สูงอายุ 1		3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)744	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้าน ผู้สูงอายุ 2		3 หน่วยกิต
พย.สอ (564)745	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้าน ผู้สูงอายุ 3		3 หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชาเลือกในสาขา		ไม่มี	
2. กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2.1 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ			6 หน่วยกิต
พย.สอ. (564)798	การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		ภาษาต่างประเทศ	

ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

ไม่มี

หมายเหตุ : กระทบวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระทบวิชาในข้อ 1.1

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข  
ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.สอ (564)720	ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและ การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สอ (564)721	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1	2(2-0-4)

รวม 14 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.สอ (564)722	การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.สอ (564)741	การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
พย.สอ (564)743	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 1	3(0-12-0)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

หน่วยกิต

พย.สอ (564)742	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
พย.สอ (564)744	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 2	3(0-12-0)

รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

พย.สอ (564)745	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3 วิชาเลือก	3(0-12-6) 3(3-0-6)
----------------	--	-----------------------

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.สอ (564)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
----------------	--------------------	------------

รวม 6 หน่วยกิต

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)

1. **ชื่อหลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย  
Master of Nursing Science Program in Occupational Health Nursing

2. **ชื่อปริญญา**

**ชื่อเต็ม** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอาชีวอนามัย)  
Master of Nursing Science (Occupational Health Nursing)

**ชื่อย่อ** พย.ม. (การพยาบาลอาชีวอนามัย)  
M.N.S. (Occupational Health Nursing)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เน้นการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพประชากรวัยแรงงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ปกป้องสุขภาพ ป้องกันโรค และลดความเสี่ยงหรือปัจจัยอันตรายต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจากการทำงานทั้งจากสภาพการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อมการทำงานให้ปลอดภัยต่อการทำงาน เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของประชากรวัยแรงงาน หลักสูตรดังกล่าวจึงมุ่งหวังให้มหาบัณฑิตบูรณาการศาสตร์ทางด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งสร้างเครือข่ายด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการทำงานด้านอาชีวอนามัยร่วมกันในลักษณะข้ามสหสาขาวิชาชีพ (Transdisciplinary team) ก่อให้เกิดคนทำงานมีสุขภาพที่ดี (healthy workers) และทำงานภายใต้สถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี (healthy workplace) อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิต คุณภาพการทำงานของประชากรวัยแรงงาน ส่งผลต่อการเพิ่มผลผลิตของสถานประกอบกิจการ และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

3.2 **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

หลักสูตรแผน ก	ลั ก ฐ ิต ร แผน ข
1. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพของคนทำงาน เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี (healthy workers) และทำงานภายใต้สถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี (healthy workplace) รวมทั้งให้การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่คนทำงาน ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ได้รับอุบัติเหตุจากการทำงาน เจ็บป่วยฉุกเฉิน และเรื้อรัง	1. ปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูงโดยบูรณาการแนวความคิดการสร้าง



	<p>เสริมสุขภาพ ของ คนทำงาน เพื่อให้มี สุขภาพที่ดี (healthy workers) และทำงาน ภายใต้ สถานที่ ทำงานที่เอื้อ ต่อการมี สุขภาพดี (healthy workplace) และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ การดูแล สุขภาพแบบ องค์รวมแก่ คนทำงาน ทั้ง ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ได้ รับ อุบัติเหตุจาก การทำงาน เจ็บป่วย ฉุกเฉิน และ เรื้อรัง</p>
<p><b>หลักสูตรแผน ก</b></p>	<p><b>ลั ก ฐ ู ต ร แผน ข</b></p>
<p>2. ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนำผลการวิจัยมาประยุกต์และใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย</p>	<p>2. วิเคราะห์ วิพากษ์ และ นำ ผลการวิจัย</p>

	มาประยุกต์ใน ก า ร ปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้ ความรู้เชิง ประจักษ์เป็น ฐานในการ พัฒนา คุณภาพการ ปฏิบัติการ พยาบาล อาชีวอนามัย
3. เป็นผู้นำ สอน นิเทศงาน ที่ปรึกษาด้านวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย สามารถติดต่อประสานงาน ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถบริหารจัดการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. เป็นผู้นำ สอน นิเทศ งาน ที่ ปรึกษาด้าน วิชาการ พยาบาลอาชี วอนามัย สามารถ ติดต่อ ประสานงาน ทำงาน ร่วมกับสห สาขาวิชาชีพ และ ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ตลอดจน สามารถ บริหาร จัดการด้าน การพยาบาล อาชีวอนามัย ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ	4. ปฏิบัติการ พยาบาล



	พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
	พย.อช (568)710	พิษวิทยาอาชีวอนามัย	3	หน่วยกิต
	พย.อช (568)711	อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2	หน่วยกิต
	พย.อช (568)700	วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2	หน่วยกิต
	พย.อช (568)703	การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2	หน่วยกิต
	พย.อช (568)704	การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2	หน่วยกิต
	พย.อช (568)705	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2	หน่วยกิต
	พย.อช (568)706	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3	หน่วยกิต
	พย.อช (568)712	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย ขั้นสูง	3	หน่วยกิต
	1.1.2	กระบวนวิชาเลือก		ไม่มี
	1.2	กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี
	2.	กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี
ข.	วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
	พย.อช(568)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
		ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		ภาษาต่างประเทศ
		ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		ไม่มี
<b>หมายเหตุ:</b>	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาในข้อ 1.1.			

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก  
แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ชช (568)700	วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2(2-0-4)
พย.ชช (568)703	การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(2-0-4)
พย.ชช (568)710	พิษวิทยาอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
พย.ชช (568)711	อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
		<b>รวม 13 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ชช (568)704	การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2(2-4-0)
พย.ชช (568)705	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(0-8-0)
		<b>รวม 11 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ชช (568)712	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง	3(3-0-6)
		<b>รวม 4 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ชช (568)706	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3(0-12-0)
พย.ชช (568)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6 หน่วยกิต
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.อช (568)799

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

หน่วยกิต

6 หน่วยกิต

รวม 6 หน่วยกิต

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	43	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	37	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	37	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	37	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		35	หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล			
และการวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ			
และการใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)710 พิษวิทยาอาชีวอนามัย		3	หน่วยกิต
พย.อช (568)711 อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)700 วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)703 การพยาบาลอาชีวอนามัย 1		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)704 การพยาบาลอาชีวอนามัย 2		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)705 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)706 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2		3	หน่วยกิต
พย.อช (568)709 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3		4	หน่วยกิต
พย.อช (568)712 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย			
ขั้นสูง		3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		2	หน่วยกิต
พย.อช (568)707 การพยาบาลอาชีวอนามัย 3		2	หน่วยกิต
หรือ พย.อช (568)708 การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ			
และการจัดการ		2	หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		

2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี		
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		6	หน่วยกิต
พย.อช (568)798 การค้นคว้าแบบอิสระ		6	หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		

หมายเหตุ: กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึงกระบวนวิชาในข้อ 1.1.

**7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย  
แผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ**

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาศมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.อช (568)700	วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย	2(2-0-4)
พย.อช (568)703	การพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(2-0-4)
พย.อช (568)710	พิษวิทยาอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
พย.อช (568)711	อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		<b>13 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.อช (568)704	การพยาบาลอาชีวอนามัย 2	2(2-0-4)
พย.อช (568)705	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1	2(0-8-0)
<b>รวม</b>		<b>11 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.อช (568)712	สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>4 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.อช (568)706	การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2	3(0-12-0)
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	2(2-0-4)

รวม 5 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.อช (568)709 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3

4(0-16-0)

พย.อช (568)798 การค้นคว้าแบบอิสระ

6 หน่วยกิต

รวม 10 หน่วยกิต

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง**

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549)

1. ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง  
Master of Nursing Science Program in Advanced Midwifery

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)  
Master of Nursing Science (Advanced Midwifery)

ชื่อย่อ พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)  
M.N.S. (Advanced Midwifery)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในสังคม ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย วิชาชีพพยาบาลจะพัฒนาได้ต้องอาศัยพยาบาลที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล ผลงานวิจัย และศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความเชื่อว่าการผดุงครรภ์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมโนทัศน์และความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์ที่สำคัญ 4 อย่าง ได้แก่ สตรีวัยเจริญพันธุ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล ซึ่งสตรีวัยเจริญพันธุ์หมายถึงสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม สำหรับสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่อยู่ภายในและภายนอกรอบตัวของสตรีทางกายภาพและจิตสังคมซึ่งมีผลต่อสุขภาพของสตรี ส่วนสุขภาพนั้นเป็นภาวะที่แสดงถึงความสมบูรณ์ของโครงสร้าง และการทำหน้าที่ของทั้งร่างกายและจิตใจของบุคคล บุคคลจะมีสุขภาพดีหากมีการดูแลตนเองเพียงพอและต่อเนื่อง การผดุงครรภ์เป็นศาสตร์และศิลป์ในการดูแลสตรีและครอบครัวแบบองค์รวมในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิดทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤต และที่มีปัญหาซับซ้อน ให้มีสุขภาพดีและมีความสุข โดยการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วัฒนธรรม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้อมูลเชิงประจักษ์



การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิตเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ การคิดรวบยอด การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งแสดงออกโดยการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ผู้เรียนเป็นผู้ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สนใจใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องมีความผูกพันและมีสำนึกในการมีส่วนร่วมที่จะพัฒนาวิชาชีพ ผู้สอนเป็นผู้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผดุงครรภ์ขั้นสูง มุ่งผลิตผดุงครรภ์ที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง มีสมรรถนะด้านการผดุงครรภ์ที่เป็นเลิศ โดยหลักสูตร แผน ก มุ่งที่จะผลิตนักวิชาการ นักวิจัย และหลักสูตรแผน ข มุ่งผลิตนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โดยมหาบัณฑิตของหลักสูตรทั้งสองแผนจะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการให้บริการในสถานบริการสุขภาพ ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ให้ครอบครัวประชากรสตรีวัยเจริญพันธุ์และครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถในการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนา ศาสตร์ทางการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องและเป็นผู้นำทางการผดุงครรภ์

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตร แผน ข
3.2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งการดูแลทารกแรกเกิดที่ปกติและที่มีภาวะเสี่ยง	3.2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งการดูแลทารกแรกเกิดที่ปกติและที่มีภาวะเสี่ยง
3.2.2 เป็นนักวิชาการที่สามารถนำความรู้ด้านการผดุงครรภ์ขั้นสูงที่กว้างขวางและลึกซึ้งมาประยุกต์ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค รวมทั้งให้การดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อน ตลอดจนจนทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.2.2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค รวมทั้งให้การดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติและที่มีปัญหาซับซ้อน ตลอดจนจนทารกแรกเกิดที่ปกติและที่มีภาวะเสี่ยง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.2.3 สามารถทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำผลการวิจัยมาประยุกต์และสามารถใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์	3.2.3 สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัย นำผลการวิจัยไปใช้และสามารถใช้ความรู้เชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์
3.2.4 สามารถเป็นผู้นำ สอน ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัยเกี่ยวกับการผดุงครรภ์ เพื่อการดูแลสุขภาพของสตรีและครอบครัวในระยะ	3.2.4 สามารถเป็นผู้นำ สอน ให้คำแนะนำ ให้การปรึกษาและเป็นที่ปรึกษาด้านการปฏิบัติ และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพของสตรีและ

ก่อนตั้งครุฑ ตั้งครุฑ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิด	ครอบครัวในระยะก่อนตั้งครุฑ ตั้งครุฑ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิด
3.2.5 สามารถติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพ	3.2.5 สามารถติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพ

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตร แผน ข
3.2.6 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ความคิดริเริ่ม มีความเป็นอิสระ มีเอกลักษณ์ในการปฏิบัติ ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพในการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม	3.2.6 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ความคิดริเริ่ม มีความเป็นอิสระ มีเอกลักษณ์ในการปฏิบัติ ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพในการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม
3.2.7 มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการการบริหารการปฏิบัติการผดุงครรภ์ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาค้นคว้าความรู้อย่างต่อเนื่อง	3.2.7 มุ่งพัฒนาตนเองในด้านวิชาการการบริหารการปฏิบัติการผดุงครรภ์ การค้นคว้าวิจัย และการศึกษาค้นคว้าความรู้อย่างต่อเนื่อง

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)701 การผดุงครรภ์ชั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)702 การผดุงครรภ์ชั้นสูง 2		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)703 การผดุงครรภ์ชั้นสูง 3		2	หน่วยกิต

	พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2	หน่วยกิต
	พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2	หน่วยกิต
	พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2	หน่วยกิต
1.1.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	พย.ผด (569)709	ประเด็นและแนวโน้มทางการผดุงครรภ์	3	หน่วยกิต
	พย.ผด (569)710	สัมมนาวิจัยทางการผดุงครรภ์	3	หน่วยกิต
	พย.ผด (569)711	การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	3	หน่วยกิต
	หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร			
บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา				
	1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี	
	2.	กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี	
ข.	วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
		พย.ผด (569)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
		ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ	
		ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี	

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง  
แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาชั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ผด (569)701	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(2-0-4)
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพชั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ผด (569)702	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.ผด (569)703	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(2-0-4)
พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(0-8-0)
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(0-8-0)
พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(0-8-0)
	วิชาเลือก	3(3-0-6)
พย.ผด (569)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3 หน่วยกิต
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
------------------	--	----------

6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับ		33	หน่วยกิต
พย.ก (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและ			
การวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและ			
การใช้ผลการวิจัย		1	หน่วยกิต
พย.ก (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ก (562)705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาชั้นสูง		3	หน่วยกิต
พย.ก (562)706 การประเมินสุขภาพชั้นสูง		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)701 การผดุงครรภ์ชั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)702 การผดุงครรภ์ชั้นสูง 2		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)703 การผดุงครรภ์ชั้นสูง 3		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)704 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)705 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 2		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)706 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 3		2	หน่วยกิต
พย.ผด (569)707 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 4		3	หน่วยกิต
พย.ผด (569)708 สัมมนาปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง		3	หน่วยกิต
1.1.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พย.ผด (569)709 ประเด็นและแนวโน้มทางการผดุงครรภ์		3	หน่วยกิต
พย.ผด (569)710 สัมมนาวิจัยทางการผดุงครรภ์		3	หน่วยกิต
พย.ผด (569)711 การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่		3	หน่วยกิต
หรือภาควิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร			
บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา			
1.2 ภาควิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		

2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี		
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ		6	หน่วยกิต
พย.ผด (569)798 การค้นคว้าแบบอิสระ		6	หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะหมายถึงกระบวนวิชาตามข้อ 1.1

7. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-4-0)
พย.ก (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก (562)704	การพัฒนาศมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ก (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาชั้นสูง	3(3-0-6)
พย.ผด (569)701	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ผด (569)702	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.ผด (569)703	การผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(2-0-4)
พย.ผด (569)704	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 1	2(0-8-0)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ผด (569)705	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 2	2(0-8-0)
พย.ผด (569)706	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 3	2(0-8-0)
	<b>รวม</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ผด (569)707	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง 4	3(0-12-0)
พย.ผด (569)708	สัมมนาปฏิบัติการผดุงครรภ์ชั้นสูง	3(3-0-6)

	วิชาเลือก	3(3-0-6)
พย.ผด (569)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
		<b>รวม 14 หน่วยกิต</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
พย.ผด (569)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
		<b>รวม 3 หน่วยกิต</b>

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน**  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

: ชื่อย่อ พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Nursing Science (Community Nurse Practitioner)

: ชื่อย่อ M.N.S. (Community Nurse Practitioner)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นหลักสูตรที่พัฒนามหาบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการ และนักปฏิบัติการที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง เฉพาะสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการจัดการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง โดยบูรณาการศาสตร์เฉพาะสาขา ทางด้านการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัย เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจในการจัดการดูแล สุขภาพชุมชนอย่างเป็นองค์รวมทั้งบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน โดยปฏิบัติงานอย่างอิสระ ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย และเน้นการพัฒนาศักยภาพชุมชนในการพึ่งตนเองด้านสุขภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นพยาบาลชุมชนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนโดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังต่อไปนี้

แผน ก	แผน ข
-------	-------

แผน ก	แผน ข
<p>1) เป็นผู้มีความรู้ด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือทดสอบทฤษฎี สร้างหรือประยุกต์หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้บริการสุขภาพชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) เป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูงสามารถนำความรู้ และผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการดูแลสุขภาพชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2) เป็นพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่มีสมรรถนะ ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด คือ</p> <p>2.1 มีความสามารถในการพัฒนา จัดการ และกำกับระบบการดูแลบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน ทั้งในสภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วย โดยการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ</p> <p>2.2 มีความสามารถในการดูแลและให้การพยาบาลกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้พิการ วัยรุ่น ผู้สูงอายุ มารดา และทารก และกลุ่มอื่นในชุมชนที่มีปัญหาซับซ้อน</p> <p>2.3 มีความสามารถในการประสานงาน</p> <p>2.4 มีความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจ การสอน การฝึก การเป็นพี่เลี้ยงในการปฏิบัติ</p> <p>2.5 มีความสามารถในการให้คำปรึกษาในระบบการดูแลสุขภาพบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2.6 มีความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.7 มีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรม และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม</p> <p>2.8 มีความสามารถในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>2.9 มีความสามารถในการจัดการและประเมินผลลัพธ์</p>	<p>2) เป็นพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่มีสมรรถนะตามที่สภาการพยาบาลกำหนด คือ</p> <p>2.1 มีความสามารถในการพัฒนา จัดการ และกำกับระบบการดูแลบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชนทั้งในสภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วย โดยการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ</p> <p>2.2 มีความสามารถในการดูแลและให้การพยาบาลกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้พิการ วัยรุ่น ผู้สูงอายุ มารดา และทารก และกลุ่มอื่นในชุมชนที่มีปัญหาซับซ้อน</p> <p>2.3 มีความสามารถในการประสานงาน</p> <p>2.4 มีความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจ การสอน การฝึก การเป็นพี่เลี้ยงในการปฏิบัติ</p> <p>2.5 มีความสามารถในการให้คำปรึกษาในระบบการดูแลสุขภาพบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2.6 มีความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.7 มีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรม และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม</p> <p>2.8 มีความสามารถในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>2.9 มีความสามารถในการจัดการและประเมินผลลัพธ์</p>
<p>3) พัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3) พัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>4) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล</p>

4. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชา	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต



1.1	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1.1	กระบวนวิชาบังคับ		29	หน่วยกิต
	พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2	หน่วยกิต
	พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
	พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1	หน่วยกิต
	พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2	หน่วยกิต
	พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2	หน่วยกิต
	พย.ก. (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต
	พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2	หน่วยกิต
	พย.ชช. (570)717	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต
	พย.ชช. (570)718	การรักษาโรคเบื้องต้น	2	หน่วยกิต
	พย.ชช. (570)720	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	2	หน่วยกิต
	พย.ชช. (570)721	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง1	3	หน่วยกิต
	พย.ชช. (570)722	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง2	3	หน่วยกิต
	พย.ชช. (570)724	วิทยาการระบาดชุมชน	1	หน่วยกิต
	พย.ชช. (570)791	สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	1	หน่วยกิต
1.1.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2.1	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ข.	วิทยานิพนธ์			
	พย.ชช. (570)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	หน่วยกิต
ค.	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ		
2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี		
ง.	กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย			
(1)	การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา			
(2)	ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง			
(3)	ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวม ส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา			

5. แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก. (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-4)
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ชช. (570)717	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ชช. (570)718	การรรักษาโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)
พย.ชช. (570)720	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.ชช. (570)724	วิทยาการระบาดชุมชน	1(1-0-2)
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน

		หน่วยกิต
พย.ชช. (570)721	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1	3(0-12-0)
พย.ชช. (570)791	สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	1(1-0-2)
พย.ชช. (570)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	2 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.ชช. (570)722	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	3(0-12-0)
	กระบวนวิชาเลือก 570.....	3(3-0-6)
พย.ชช. (570)799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	4 หน่วยกิต

รวม 10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

พย.ชช. (570)799 วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี

6 หน่วยกิต

รวม 6 หน่วยกิต

<b>6. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ</b>			
จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	43 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชา		ไม่น้อยกว่า	43 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	37 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	37 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ			34 หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล		3 หน่วยกิต
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย		1 หน่วยกิต
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ก. (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง		3 หน่วยกิต
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง		2 หน่วยกิต
พย.ชช. (570)717	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1		2 หน่วยกิต
พย.ชช. (570)718	การรักษาโรคเบื้องต้น		2 หน่วยกิต
พย.ชช. (570)720	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2		2 หน่วยกิต
พย.ชช. (570)721	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง1		3 หน่วยกิต
พย.ชช. (570)722	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง2		3 หน่วยกิต
พย.ชช. (570)723	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง3		3 หน่วยกิต
พย.ชช. (570)724	วิทยาการระบาดชุมชน		1 หน่วยกิต
พย.ชช. (570)792	สัมมนาการปฏิบัติทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน		3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่มี	
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง		ไม่มี	
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ			
พย.ชช. (570)798	การค้นคว้าแบบอิสระ		6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่ับหน่วยกิตสะสม			
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		ภาษาต่างประเทศ	
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		ไม่มี	
ง. การสอบประเมินผลความรู้			
ผ่านการสอบประเมินผลความรู้ (comprehensive examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก			

7. แผนกำหนดการศึกษาลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
แผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)700	แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-4-4)
พย.ก. (562)705	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	3(3-0-4)
พย.ก. (562)706	การประเมินสุขภาพขั้นสูง	2(1-4-2)
พย.ชช. (570)717	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1	2(2-0-4)
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ก. (562)702	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	1(1-0-2)
พย.ก. (562)703	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
พย.ก. (562)704	การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	2(2-0-4)
พย.ชช. (570)718	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)
พย.ชช. (570)720	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	2(2-0-4)
พย.ชช. (570)724	วิทยาการระบาดชุมชน	1(1-0-2)
		<b>รวม 10 หน่วยกิต</b>

ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
พย.ชช. (570)721	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1 กระบวนวิชาเลือก 570....	3(0-12-0) 3(3-0-6)
		<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ชช. (570)722	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	3(0-12-0)
พย.ชช. (570)723	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 3	3(0-12-0)
พย.ชช. (570)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.ชช. (570)792	สัมมนาการปฏิบัติทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3(3-0-6)
พย.ชช. (570)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
		<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>

## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

### กระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์

**พย.ส (551)701 วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGC (551)701 CULTURE, HEALTH AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย และแนวทางที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล โดยการศึกษาพฤติกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยและการเจ็บป่วยของประชาชน นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง และศึกษากรณีตัวอย่างของความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย

**พย.ส (551)702 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ 3(3-0-6)**

NGC (551)702 HEALTH IMPACT ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและกระบวนทัศน์ทางสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนกรการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนกรประเมินผลกระทบทางสุขภาพ แนวคิดหลักการการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและทางสังคม และกระบวนกรผลักดันเชิงนโยบาย

**พย.พ (552)710 หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGF (552)710 CURRICULUM AND INSTRUCTION IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และทฤษฎีการพยาบาลที่ใช้เป็นพื้นฐานในการจัดการศึกษาพยาบาล รวมทั้งกลวิธีการจัดการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา และการสอนวิชาการพยาบาล

**พย.พ (552)720 โภชนศาสตร์และสุขภาพ 3(3-0-6)**

NGF (552)720 NUTRITION AND HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สารอาหารและการเผาผลาญสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการในบุคคลและชุมชน โภชนศาสตร์ในบุคคลทุกกลุ่มอายุ การใช้อาหารในการบำบัดโรค อาหารและวัฒนธรรม พฤติกรรมการกินและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกิน ความปลอดภัยของอาหาร การเลือกซื้ออาหาร มาตรฐานอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค การให้โภชนศาสตร์ศึกษาและการใช้สื่อในการให้โภชนศาสตร์ศึกษา ประเด็นและแนวโน้มในการวิจัยทางโภชนศาสตร์

**พย.อย (553)718 มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 3(3-0-6)**

NGM (553)718 CONCEPT AND THEORETICAL ASPECT OF NURSING CARE IN CHRONIC ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ระบบความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและครอบครัว ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยเรื้อรังและผู้ดูแล ทั้งในระดับบุคคลและชุมชน บทบาทของพยาบาลในการดูแล ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยและผู้ดูแลในระบบบริการสุขภาพที่แตกต่างกัน วิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง

**พย.อย (553)719 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยมะเร็ง 3(3-0-6)**

NGM (553)719 ADVANCED CANCER NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ระบาดวิทยาของมะเร็ง สาเหตุการเกิดมะเร็ง อาการและอาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การประเมินและการตรวจหาเพื่อป้องกัน และตรวจพบมะเร็ง วิธีการรักษาโรคมะเร็งและอาการข้างเคียงที่เกิดจากการรักษา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง และผู้รอดชีวิตจากมะเร็ง ระบบบริการเพื่อการดูแลผู้ป่วยมะเร็ง ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพที่เกี่ยวกับผู้ป่วยมะเร็ง ผู้รอดชีวิตจากมะเร็ง และพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง

**พย.อย (553)720 เกสัชวิทยาประยุกต์สำหรับการปฏิบัติทางคลินิก 2(2-0-4)**

NGM (553)720 APPLIED PHARMACOLOGY FOR CLINICAL PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับพยาบาล หลักปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารยาสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน ชับซ้อน และเรื้อรัง การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับยาเพื่อการบำบัดปัญหาในระบบต่างๆ บทบาทของพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเกี่ยวกับการบริหารยา ในผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน ชับซ้อน และเรื้อรัง บทบาทของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารยาตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรม

**พย.กม (555)710 บทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2(2-0-4)**

NGP (555)710 PEDIATRIC CLINICAL NURSE SPECIALIST ROLE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ และพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แนวคิดของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง บทบาท ความรับผิดชอบ ความสามารถ และการพัฒนาบทบาทของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และการนำไปใช้ในการปฏิบัติบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ปัญหา ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

- พย.กม (555)711 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1** **3(2-4-4)**  
NGP (555)711 ADVANCED PEDIATRIC NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)710 หรือเรียนพร้อมกับ พย.กม (555)710  
แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินสุขภาพที่สมบูรณ์แบบ และการพยาบาลแบบองค์รวมแก่เด็กปกติ เพื่อป้องกันการเจ็บป่วยและส่งเสริมสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพที่สมบูรณ์แบบและการให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่เด็กปกติ
- พย.กม (555)712 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2** **4(4-0-8)**  
NGP (555)712 ADVANCED PEDIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)711  
หลักการ มโนทัศน์ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยในเด็ก บทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ด้านการให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็ก ตลอดจนประเด็นและแนวโน้มในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยเด็ก
- พย.กม (555)713 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1** **2(0-8-0)**  
NGP (555)713 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)711  
การฝึกปฏิบัติการทักษะการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง
- พย.กม (555)714 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2** **2(0-8-0)**  
NGP (555)714 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม (555)713  
การฝึกปฏิบัติการบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ โดยการผสมผสานบทบาทด้านการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการให้การปรึกษา เพื่อให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็ก
- พย.กม (555)715 สุขภาพของเด็กวัยรุ่นและการพยาบาล** **2(2-0-4)**  
NGP (555)715 ADOLESCENT HEALTH AND NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเด็กวัยรุ่น และบทบาทของพยาบาลในการป้องกันปัญหาสุขภาพและการดูแลเด็กวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพ



**พย.กม (555)716 การดูแลเด็กที่มีความต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ** 2(2-0-4)

NGP (555)716 CARE OF CHILDREN WITH SPECIAL HEALTH CARE NEEDS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการประเมินความต้องการ การป้องกันและการดูแลเด็กที่มีปัญหาทั้งด้านร่างกาย พัฒนาการ การเรียนรู้และจิตสังคม ซึ่งต้องการการดูแลเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงหลักการดูแลแบบองค์รวม โดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การมีส่วนร่วมของชุมชน การคำนึงถึงวัฒนธรรม และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**พย.กม (555)717 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์** 2(2-0-4)

NGP (555)717 SEMINAR IN PEDIATRIC NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)720

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของโครงการวิจัยและงานวิจัยทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ที่เลือกสรร

**พย.กม. (555)718 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1** 3(3-0-6)

NGP (555)718 ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ภาวะสุขภาพเด็กและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง นโยบายและองค์กรเกี่ยวกับสุขภาพเด็ก หลักการเจริญเติบโตของเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ และแนวทางการนำไปใช้ การประเมินสุขภาพเด็กขั้นสูง หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยงรวมทั้งสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยง

**พย.กม. (555)719 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2** 3(3-0-6)

NGP (555)719 ADVANCED PEDIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)718

แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กป่วย มโนทัศน์หรือปัญหาเกี่ยวกับความเจ็บป่วยในเด็กและการจัดการ ผลกระทบของความเจ็บป่วยต่อเด็กและครอบครัว การปรับตัวของเด็กป่วยและครอบครัว ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการดูแลเด็กป่วย รวมทั้งสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลเด็กป่วย

**พย.กม. (555)720 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 1** 2(0-8-0)

NGP (555)720 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562)704 และ พย.กม. (555)718

การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การประเมินภาวะสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติและเด็กที่มีภาวะเสี่ยง โดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- พย.กม. (555)721 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 2** 4(0-16-0)  
NGP (555)721 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)719 และ พย.กม. (555)720  
การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลสุขภาพเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อนโดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- พย.กม. (555)722 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง 3** 3(0-12-0)  
NGP (555)722 PRACTICUM IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กม. (555)719 และ พย.กม. (555)720  
การฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ในการดูแลสุขภาพเด็กป่วยที่มีภาวะซับซ้อนโดยใช้หลักการดูแลเด็กแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และใช้ความรู้ทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง ศาสตร์อื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นการปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วย การปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกจากหลักฐานเชิงประจักษ์
- พย.กม. (555)723 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง** 3(3-0-6)  
NGP (555)723 SEMINAR IN ADVANCED PEDIATRIC NURSING PRACTICE  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.กม. (555) 721 หรือ พย.กม. (555)722  
การสัมมนาประเด็นปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ในการดูแลเด็กป่วยและแนวทางการแก้ไข รวมทั้งกลวิธีการพัฒนาสมรรถนะพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางกุมารเวชศาสตร์
- พย.กม (555)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1** 1(1-0-2)  
NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กม (555)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2** 2(2-0-4)  
NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.กม (555)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 3** 3(3-0-6)  
NGP (555)769 SELECTED TOPICS IN PEDIATRIC NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

- พย.กม (555)795 ปัญหาพิเศษทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์** 2(0-8-0)  
NGP (555)795 SPECIAL PROBLEM IN PEDIATRIC NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจเป็นพิเศษทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละเรื่องโดยเฉพาะ
- พย.กม (555)796 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วย** 2(0-8-0)  
NGP (555)796 PRACTICES OF NURSING CARE FOR SICK CHILDREN  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน  
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วยแบบองค์รวม โดยใช้หมอนัดสนและทฤษฎีการพยาบาล รวมทั้งทฤษฎีอื่นและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- พย.กม (555)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์** 6 หน่วยกิต  
NGP (555)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.กม (555)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์** 12 หน่วยกิต  
NGP (555)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.สจ (556)710 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1** 3(3-0-6)  
NGMP (556)710 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาศาสนภาพปัญหาสุขภาพจิตและบทบาทของพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลทางจิตเวช แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความผิดปกติทางจิตและการบำบัดรักษา การวินิจฉัยทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช กระบวนการของจิตบำบัด แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพจิตครอบครัว กระบวนการของครอบครัวบำบัด การประเมินผลจิตบำบัดและครอบครัวบำบัด
- พย.สจ (556)711 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2** 3(3-0-6)  
NGMP (556)711 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)710  
ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะงานและขอบเขตการพยาบาลจิตเวชชุมชน แนวคิดและกลวิธีการป้องกันปัญหาและการส่งเสริมสุขภาพจิตชุมชน การประเมินและการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิตชุมชน การนำกลุ่ม

- พย.สจ (556)713 ฝึกปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1** 2(0-8-0)  
NGMP (556)713 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)710  
ฝึกปฏิบัติการบำบัดทางจิต เน้นสัมพันธ์ภาวะระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยรายบุคคลและครอบครัว โดยใช้  
โรงพยาบาลโรคจิตและชุมชนเป็นแหล่งที่ฝึก
- พย.สจ (556)714 ฝึกปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2** 3(0-12-0)  
NGMP (556)714 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)711  
ศึกษาวิเคราะห์นโยบายและแผนงานสุขภาพจิตของประเทศ ทดลองนำโครงการที่เสนอในกระบวนวิชา  
556711 มาปฏิบัติในโรงพยาบาลโรคจิตหรือชุมชน
- พย.สจ (556)715 บทบาทพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช** 2(2-0-4)  
NGMP (556)715 ROLE OF MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSE SPECIALIST  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)713  
ศึกษาทฤษฎีบทบาท วิวัฒนาการ บทบาทของผู้ชำนาญการเฉพาะสาขา บทบาทของผู้ชำนาญการ  
ปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช รวมทั้งปัจจัยส่งเสริมประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพการ  
ปฏิบัติตามบทบาท และการควบคุมคุณภาพการพยาบาลจิตเวช
- พย.สจ (556)716 ฝึกปฏิบัติบทบาทผู้ชำนาญการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิต  
และการพยาบาลจิตเวช** 2(0-8-0)  
NGMP (556)716 ROLE PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSE SPECIALIST  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ (556)714 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ (556)714 และ พย.สจ (556)715  
ศึกษาวิเคราะห์งานและฝึกบทบาทผู้ชำนาญการปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวชเน้นการ  
ปฏิบัติการพยาบาลที่ซับซ้อน การควบคุมคุณภาพการพยาบาล และการเป็นที่ปรึกษาของบุคลากร
- พย.สจ (556)717 ระบาดวิทยาทางปัญหาสุขภาพจิต** 2(2-0-4)  
NGMP (556)717 EPIDEMIOLOGY OF MENTAL HEALTH PROBLEM  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
หลักการและขอบเขตทางระบาดวิทยา ธรรมชาติ และสาเหตุของปัญหาสุขภาพจิต ขั้นตอนในการ  
คัดกรองและการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิต การเฝ้าระวังการระบาด และนโยบายสุขภาพจิตของประเทศ
- พย.สจ (556)718 ประเด็นและแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช** 2(2-0-4)  
GMP (556)718 ISSUES AND TRENDS IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ประเด็นและแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิต การปฏิบัติ การศึกษา การบริหาร และการวิจัยทางการ  
พยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ตลอดทั้งบทบาทของพยาบาลด้านสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

- พย.สจ (556)719 เทคนิคการปรับพฤติกรรมสำหรับการพยาบาลจิตเวช** 2(2-0-4)  
NGMP (556)719 BEHAVIOR MODIFICATION FOR PSYCHIATRIC NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ทฤษฎีการเรียนรู้ เทคนิคการปรับพฤติกรรม และการประยุกต์ใช้ในงานด้านสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษา การบริหาร และการวิจัยด้านสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
- พย.สจ (556)720 ฝึกปฏิบัติการสอนทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช** 2(0-8-0)  
NGMP (556)720 TEACHING PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พ (552)710 และ พย.สจ (556)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ(556)711  
ฝึกปฏิบัติในบทบาทผู้สอนทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช การสอนในหอผู้ป่วยและในห้องเรียน
- พย.สจ (556)721 การประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช** 2(1-4-2)  
NGMP (556)721 ASSESSMENT FOR PSYCHIATRIC NURSING INTERVENTION  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
กระบวนวิชานี้เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเฉพาะในสาขาวิชา  
แนวคิดและหลักการการประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การประเมินสภาพผู้เป็นโรควิตกกังวล โรคทางอารมณ์ โรคจิตเภท บุคลิกภาพแปรปรวน และผู้ติดสารเสพติด เพื่อบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช
- พย.สจ (556)722 ชีวภาพกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช** 2(2-0-4)  
NGMP (556)722 BIOLOGICAL ASPECTS IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
กระบวนวิชานี้เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเฉพาะในสาขาวิชา  
ศึกษาชีวประสาทวิทยาในระดับโมเลกุลและพัฒนาการของโครงสร้างประสาท ประสาทกายวิภาค การถ่ายทอดสัญญาณประสาท และจิตเภสัชวิทยา พันธุกรรมทางจิตเวช แนวคิดทางชีวภาพกับความผิดปกติของความคิด ความวิตกกังวล โรคทางจิตอารมณ์ ความเครียดที่ยาวนาน สารเสพติด และการประยุกต์ใช้
- พย.สจ (556)723 จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง** (1-0-2)  
NGMP (556)723 ADVANCED PSYCHOPATHOPHYSIOLOGY AND PSYCHOPHARMACOLOGY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน  
ศึกษาแนวคิดจิตเวชเชิงพันธุกรรมรวมถึงปัจจัยทางชีวภาพ และจิตเภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของความคิด อารมณ์ พฤติกรรม และความผิดปกติทางจิตจากการใช้สารเสพติด

**พย.สจ. (556)724 การประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1(1-0-2)**

NGMP (556) 724 ADVANCED ASSESSMENT IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน เรียนพร้อมกับ พย.สจ.556723

ศึกษาแนวคิดและหลักการการประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง การสัมภาษณ์ทางจิตเวช การตรวจสุขภาพจิต และ การประเมินสุขภาพบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิตเวช

**พย.สจ. (556)725 การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงทางการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช 1(0-4-0)**

NGMP (556) 725 PRACTICUM IN ADVANCED ASSESSMENT IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556)724

การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูงเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การสัมภาษณ์ทางจิตเวช การตรวจสุขภาพจิต การประมวลจิตพลวัตเฉพาะโรค และการประเมินสุขภาพบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิตเวช

**พย.สจ. (556)726 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1 2(2-0-4)**

NG.MP (556) 726 ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาภาวะสุขภาพจิต และอิทธิพลของสังคมวัฒนธรรมที่มีต่อภาวะสุขภาพจิตของบุคคลและครอบครัว คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของพยาบาลจิตเวชในการพยาบาลเพื่อการบำบัดทางจิตรายบุคคล และครอบครัว แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการใช้กระบวนการและเทคนิคในการส่งเสริมสุขภาพจิตและการบำบัดทางจิตรายบุคคล และครอบครัวตลอดจนการประเมินผล

**พย.สจ. (556)727 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2 2(2-0-4)**

NGMP (556) 727 ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

นโยบายของประเทศ และระบาคติวิทยาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน ลักษณะงานและขอบเขตของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน แนวคิดและหลักการส่งเสริม บัองกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และจิตเวชชุมชน รวมทั้งศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวข้องกับกลุ่มบำบัด บทบาทผู้นำกลุ่ม กลยุทธ์ และกระบวนการในการทำกลุ่มบำบัด การวิเคราะห์และการประเมินในการทำกลุ่มบำบัด

**พย.สจ. (556)728 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 1** 2(0-8-0)

NGMP (556) 728 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ (556) 725 และ พย.สจ (556) 726

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง โดยเลือกใช้กระบวนการและเทคนิควิธีการในการให้การพยาบาลเพื่อการบำบัดทางจิตรายบุคคลและครอบครัวบำบัด ตามแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิตและการบำบัดทางจิตรายบุคคลและครอบครัวบำบัด

**พย.สจ. (556)729 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง 2** 3(0-12-0)

NGMP (556)729 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556) 727

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการทำกลุ่มจิตบำบัดในการส่งเสริมสุขภาพจิต และในกลุ่มที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาลจิตเวชและหน่วยงานในชุมชน การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติการส่งเสริม ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน ตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลตามโครงการที่ได้วางแผนไว้

**พย.สจ. (556)730 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช** 2(0-8-0)

NGMP (556)730 SUPERVISION PRACTICUM IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ(556)712 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สจ(556)712 และพย.บพ(558)721

ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานร่วมกับผู้บริหารฝ่ายบริการพยาบาลทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ศึกษานโยบายและระบบการบริหารงานในหน่วยงานที่กำหนด เน้นการวิเคราะห์การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา

**พย.สจ. (556)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง** 3(3-0-6)

NGMP (556)731 SEMINAR IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ. (556)728 และ พย.สจ. (556)729

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการปฏิบัติบทบาทผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาล และสถานบริการสุขภาพในชุมชนตามประสบการณ์ของผู้เรียน รวมถึงแนวทางการพัฒนาบทบาทผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

**พย.สจ. (556)732 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงในกลุ่มเลือกสรร 3(0-12-0)**

NGMP (556) 732 PRACTICUM IN ADVANCED MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

FOR SELECTED POPULATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สจ.(556)728 และ พย.สจ.(556)729

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงในกลุ่มประชากรที่ต้องการการดูแลเฉพาะทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยคำนึงถึงบริบทสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของแต่ละกลุ่ม โดยการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ตลอดจนการบำบัดต่างๆ และการพัฒนาโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต และหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชตามความต้องการของกลุ่มประชากรเลือกสรรอย่างมีประสิทธิภาพ

- พย.สจ (556)741 มนุษยสัมพันธ์กับการพยาบาล** 3(3-0-6)  
NGMP (556)741 HUMAN RELATIONS IN NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ การวิเคราะห์ ปัญหามนุษยสัมพันธ์ทางการพยาบาลในแง่ปัจจัยส่งเสริม และปัจจัยบั่นทอนมนุษยสัมพันธ์ การปรับปรุงแก้ไขปัญหามนุษยสัมพันธ์ โดยเน้นทฤษฎีการติดต่อแลกเปลี่ยนความคิดและความรู้สึก
- พย.สจ (556)769 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1** 1(1-0-2)  
NGMP (556)769 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สจ (556)779 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2** 2(2-0-4)  
NGMP (556)779 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สจ (556)789 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3** 3(3-0-6)  
NGMP (556)769 SELECTED TOPICS IN MENTAL HEALTH III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สจ (556)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช** 6 หน่วยกิต  
NGMP (556)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.สจ (556)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช** 12 หน่วยกิต  
NGMP (556)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.บพ (558)710 การบริหารโรงพยาบาล** 2(2-0-4)  
NGAD (558)710 HOSPITAL ADMINISTRATION  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาวิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพและระบบบริหารโรงพยาบาล การออกแบบการบริหารงบประมาณและพัสดุของโรงพยาบาล แนวทางในการพัฒนาการบริหารโรงพยาบาล



**พย.บพ (558)721 การบริหารและการนิเทศการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)721 NURSING ADMINISTRATION AND SUPERVISION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีการจัดการร่วมสมัย การประยุกต์ในการบริหารการพยาบาล การวางแผน การจัดโครงสร้างระบบงาน การบริหารบุคคล การอำนวยความสะดวกและการควบคุมในการบริหารการพยาบาล เน้นการนิเทศการพยาบาลในคลินิก แนวโน้มการบริหารการพยาบาล และการพัฒนาองค์การพยาบาล

**พย.บพ (558)723 การควบคุมคุณภาพการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)723 QUALITY CONTROL IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับมาตรฐานและคุณภาพการพยาบาล แนวคิด และวิธีการควบคุมคุณภาพทางการพยาบาลทั้งในด้านการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาลและการพัฒนามาตรฐานการพยาบาล

**พย.บพ (558)726 การบริหารบุคคลทางการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)726 NURSING PERSONNEL ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด และหลักการการบริหารบุคลากร การคัดเลือกบุคลากร และการปฐมนิเทศ การจำแนกตำแหน่ง การจัดหน้าที่ความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำรงรักษาทรัพยากรบุคคล ทิศทางการพัฒนาบุคลากรในอนาคต กลยุทธ์การบริหารบุคลากร มนุษยสัมพันธ์ การร่วมมือในการปฏิบัติงาน พลั้ววิชาชีพและแรงงานสัมพันธ์และคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร

**พย.บพ (558)727 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 3(0-12-0)**

NGAD (558)727 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)726

ฝึกปฏิบัติบทบาทผู้บริหารการพยาบาล โดยเน้นการสังเกต การวิเคราะห์ และเสนอแนวทางปรับปรุงการบริหารการพยาบาล

**พย.บพ (558)728 การพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)728 NURSING PERSONNEL DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการเสริมสร้างความสามารถด้านวิชาการ ทักษะและเจตคติของบุคคลทางการพยาบาล กระบวนการ กลยุทธ์ และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาบุคคลทางการพยาบาล การพัฒนาตนเอง โดยเน้นการวิเคราะห์พฤติกรรม การแสดงออกที่เหมาะสม การฝึกความไวในการรับรู้ การวางแผนเพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล

- พย.บพ (558)731 การเขียนเอกสารวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์** 2(2-0-4)  
NGAD (558)731 WRITING OF NURSING ACADEMIC PAPER  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาหลักการใช้ภาษาและกระบวนการเขียนเอกสารวิชาการ การพัฒนาความสามารถในการเขียนเอกสารวิชาการเพื่อการเผยแพร่ และการฝึกเขียนบทความทางวิชาการด้านการพยาบาล
- พย.บพ (558)732 การบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล** 3(3-0-6)  
NGAD (558)732 ADMINISTRATION OF NURSING EDUCATIONAL INSTITUTIONS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาปรัชญาและวิวัฒนาการการจัดการศึกษาพยาบาลหลักและทฤษฎีการบริหารสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยและหน้าที่ของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล กระบวนการบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล การวิเคราะห์กระบวนการบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลและเสนอแนวทางการพัฒนา
- พย.บพ (558)735 การตลาดการพยาบาล** 3(3-0-6)  
NGAD (558)735 MARKETING IN NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ปรัชญา ศาสตร์ และกลยุทธ์ทางการตลาดที่สามารถนำไปประยุกต์กับการพยาบาล แนวทางปรับปรุงและพัฒนาการพยาบาลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และขยายโอกาสในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล
- พย.บพ (558)736 ระบบสารสนเทศการพยาบาล** 3(3-0-6)  
NGAD (558)736 NURSING INFORMATION SYSTEM  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
มีโนทัศน์ของศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศขององค์การ ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพและการพยาบาล การประยุกต์ศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการ การบริหาร การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาล ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศทางการพยาบาล
- พย.บพ (558)737 หัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและการบริการสุขภาพ** 3(3-0-6)  
NGAD (558)737 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION AND HEALTH SERVICE SYSTEM  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ศึกษาหัวข้อพิเศษทางการบริหารการพยาบาลและการบริการสุขภาพภายใต้การนิเทศและการชี้แนะของอาจารย์ผู้สอน  
หมายเหตุ : ประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U

**พย.บพ. (558)738 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการองค์การ 2(2-0-4)**

NGAD (558)738 LEADERSHIP DEVELOPMENT FOR ORGANIZATIONAL MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การจัดการองค์การสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ นโยบายสุขภาพและผลกระทบของนโยบายสุขภาพต่อระบบสุขภาพ องค์การและปัจเจกบุคคล บทบาทของผู้นำการพยาบาลในการกำหนดและผลักดันนโยบายในองค์การสุขภาพ จริยธรรมของผู้นำในการกำหนดและผลักดันนโยบาย การพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลเพื่อการบริหารองค์การให้มีประสิทธิภาพโดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎี และผลการวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

**พย.บพ. (558)739 การจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)739 MANAGEMENT OF HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ หลักการ ทฤษฎีการจัดการ และการประยุกต์ในการจัดการองค์การด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ระบบการดูแลสุขภาพและระบบการพยาบาล กระบวนการจัดการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานขององค์การด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดการเชิงกลยุทธ์ และกลยุทธ์ในการจัดการเพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์การด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของการจัดการการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)740 การบริหารธุรกิจในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)740 BUSINESS ADMINISTRATION IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ลักษณะ มโนทัศน์พื้นฐาน ประวัติและวัตถุประสงค์ ของการบริหารธุรกิจการดูแลสุขภาพและการพยาบาล กระบวนการบริหารธุรกิจการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดทำแผนธุรกิจ บทบาทและสมรรถนะของผู้บริหารธุรกิจ จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ ประเด็นและแนวโน้มของการบริหารธุรกิจการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)741 การจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ 2(2-0-4)**

NGAD (558)741 HEALTH SYSTEM RESOURCE MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทรัพยากรในระบบสุขภาพ ได้แก่ กำลังคนทางการพยาบาล งบประมาณ พัสดุ ข้อมูล/ความรู้ และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจัดการทรัพยากร ในระบบสุขภาพ หลักการและกระบวนการ เทคนิค กลยุทธ์ และการประยุกต์เชิงปฏิบัติเพื่อจัดการทรัพยากร และจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร

**พย.บพ. (558)742 การจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)742 QUALITY AND OUTCOME MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มีโน้ตบุ๊กและมูมมองเกี่ยวกับคุณภาพในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การจัดการคุณภาพทั้งองค์กร การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพ ตัวชี้วัดคุณภาพและการพัฒนาตัวชี้วัด เครื่องมือในการจัดการและการพัฒนาคุณภาพ การรับรองคุณภาพโรงพยาบาลและการพยาบาล ความหมายและรูปแบบในการวัด/การประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพ การวัดและการจัดการผลลัพธ์ทางสุขภาพและการพยาบาลที่เลือกสรร บทบาทของพยาบาลในการจัดการคุณภาพและผลลัพธ์ของการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)743 การจัดการเงินในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)743 FINANCIAL MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและมีโน้ตบุ๊กพื้นฐานของการงบประมาณและการวางแผนงบประมาณ การวิเคราะห์งบการเงิน สำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล การบัญชี ต้นทุนและการวิเคราะห์ต้นทุน หลักการและวิธีการจัดการระบบบัญชีและการเงิน บทบาทและโอกาสสำหรับผู้จัดการพยาบาลในการวางแผน จัดการ ควบคุม และพยากรณ์ การบัญชีและการเงินสำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของการจัดการการบัญชีและการเงินสำหรับการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)744 เศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NDAD (558)744 ECONOMICS IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มีโน้ตบุ๊กพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์มีโน้ตบุ๊กทางเศรษฐศาสตร์ ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับการบริการการดูแลสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานสำหรับดูแลสุขภาพและการพยาบาล การประกันสุขภาพและองค์กรจัดการภาวะสุขภาพ การประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์ กลยุทธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มทางเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)745 การตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)745 MARKETING IN HEALTH AND NURSING SERVICES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

บริบทและความสำคัญของการตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล มีโน้ตบุ๊กพื้นฐานเกี่ยวกับการตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล ความต้องการของลูกค้าและผู้รับบริการ กระบวนการการตลาด กลยุทธ์และเทคนิคทางการตลาดที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาแผนการตลาดในการบริการสุขภาพและการพยาบาล แนวทางการปฏิบัติตามแผนและการควบคุมแผนการตลาดในสถานการณ์จริง ประเด็นสำคัญและแนวทางการวิจัยทางการตลาดในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)746 วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)746 HEALTH AND NURSING INFORMATICS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานของวิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล สถานการณ์การดำเนินการด้านสารสนเทศทางสุขภาพ และทางการพยาบาลในปัจจุบัน การประยุกต์วิทยาการสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาลในการบริหาร การบริการ การศึกษา และการวิจัยทางสุขภาพและการพยาบาล รวมทั้งผลกระทบของการดำเนินการด้านสารสนเทศต่อสถานที่ทำงาน และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

**พย.บพ. (558)747 การจัดการโครงการในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAD (558)747 PROJECT MANAGEMENT IN HEALTH CARE AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ กระบวนการ และวิธีการจัดการโครงการ การจัดทำ/การพัฒนา การคัดเลือก การวางแผน การดำเนินการโครงการ การประเมินผล การติดตาม การควบคุมและการยุติโครงการในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล บทบาทและความสัมพันธ์ของผู้จัดการโครงการในองค์กรสุขภาพและการพยาบาล

**พย.บพ. (558)748 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1 3(0-12-0)**

NGAD (558)748 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (558)738, (558)739, (558)740

การฝึกปฏิบัติทักษะในด้านการบริหารการพยาบาลตามความสนใจของนักศึกษา โดยการประยุกต์ศาสตร์และศิลปะทางการบริหารการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)749 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2 2(0-8-0)**

NGAD (558)749 PRACTICUM IN NURSING ADMINISTRATION II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (558)748

การฝึกทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการบริหารและการบริการการพยาบาล การจัดทำและดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาลที่มุ่งการปรับปรุงการบริการพยาบาล เน้นการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎี ผลการวิจัยและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์การด้านการดูแลสุขภาพ

**พย.บพ. (558)750 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล 1(1-0-2)**

NGAD (558)750 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : (558)749 หรือเรียนพร้อมกับ (558)749

การวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรด้านการดูแลสุขภาพจากประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล การเสนอแนะการประยุกต์หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อการปรับปรุงองค์การด้านการดูแลสุขภาพในยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์แนวโน้มทางการบริหารการพยาบาลรวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการเตรียมการที่เหมาะสมโดยใช้หลักฐานความรู้เชิงประจักษ์

**พย.บพ (558)769 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 1** 1(1-0-2)

NGAD (558)769 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)779 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 2** 2(2-0-4)

NGAD (558)779 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)789 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล 3** 3(3-0-6)

NGAD (558)789 SELECTED TOPICS IN NURSING ADMINISTRATION III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.บพ (558)794 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริการพยาบาล** 3(3-0-6)

NGAD (558)794 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING SERVICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประเด็นและแนวโน้มการบริการการพยาบาลสำหรับผู้รับบริการที่มีภาวะสุขภาพต่างๆ ตั้งแต่สุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง เจ็บป่วยเฉียบพลัน เจ็บป่วยเรื้อรังและอยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต และผู้รับบริการที่มีลักษณะทางวัฒนธรรมเฉพาะ โดยครอบคลุมลักษณะ รูปแบบ การจัดการบริการการพยาบาล การประยุกต์กระบวนการพยาบาล และทฤษฎีการพยาบาล การสร้างเครือข่ายและการติดต่อสื่อสาร และจริยธรรมในการให้บริการ การมีส่วนร่วมในการดูแลผู้รับบริการการพยาบาลของครอบครัว ชุมชนและสังคม แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการการพยาบาล สำหรับผู้รับบริการที่เลือกสรร

**พย.บพ (558)795 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารการพยาบาล** 2(2-0-4)

NGAD (558)795 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS IN NURSING ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)721

ประเด็นและแนวโน้มทางการบริหารการพยาบาล การประยุกต์แนวคิดทฤษฎี ผลการวิจัย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการบริหารการพยาบาล

**พย.บพ (558)796 สัมมนาวิจัยการบริหารการพยาบาล** 2(2-0-4)

NGAD (558)796 SEMINAR IN NURSING ADMINISTRATION RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)720

การวิพากษ์งานวิจัยการบริหารการพยาบาล การเขียนโครงการการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่เลือกสรร

**พย.บพ (558)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล** 6 หน่วยกิต

NGAD (558)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.บพ (558)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล 12 หน่วยกิต**

NGAD (558)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.อค (559)710 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1 4(4-0-8)**

NGMS (559)710 MEDICAL AND SURGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน พันธุกรรม หัวใจ ทางเดินหายใจ สมอง ไช้สันหลัง และเส้นประสาทอย่างลึกซึ้ง โดยประยุกต์ทฤษฎี มโนทัศน์ทางการพยาบาลทั้งด้านร่างกาย จิตสังคม และผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับมโนทัศน์ทางการพยาบาลและการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์มาใช้

**พย.อค (559)711 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2 4(4-0-8)**

NGMS (559)711 MEDICAL AND SURGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อค(559)710

เป็นกระบวนวิชาที่ต่อเนื่องจากกระบวนวิชา 559710 ศึกษาปัญหาที่สำคัญทางการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับความไม่สมดุลของน้ำ อิเล็กโทรลัยท์ ทางเดินน้ำปัสสาวะ ต่อมไร้ท่อ ระบบเลือดและทางเดินอาหารอย่างลึกซึ้ง โดยประยุกต์ทฤษฎี มโนทัศน์ทางการพยาบาลทั้งด้านร่างกาย จิตสังคม และผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับมโนทัศน์ทางการพยาบาลและการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์มาใช้

**พย.อค (559)712 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยทางอายุรกรรม และศัลยกรรมในภาวะวิกฤต 3(0-12-0)**

NGMS (559)712 PRACTICUM IN CRISIS INTERVENTION IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.อค (559)711

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยอายุรกรรมและศัลยกรรมที่อยู่ในภาวะวิกฤตและมีปัญหาซับซ้อน โดยการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ความรู้ทางด้านศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยต่างๆ มาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การพยาบาลที่เหมาะสมตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการปรับปรุงและแก้ไขให้เหมาะสมกับสถานะของผู้ป่วย

**พย.อค (559)713 ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์ 3(0-12-0)**

NGMS (559)713 TEACHING PRACTICUM IN MEDICAL AND/OR SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พ(552)710 และ พย.อค(559)712

การฝึกปฏิบัติในบทบาทผู้สอนในสาขาที่เลือกทางอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์ การสอนในหอผู้ป่วยและการสอนในห้องเรียน

**พย.อศ (559)714 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**

NGMS (559)714 GERONTOLOGY NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสูงอายุ ได้แก่ ทฤษฎีวิวัฒนาการ ทฤษฎีทางชีววิทยา ทฤษฎีด้านจิตวิทยาและสังคม ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การปรับตัว การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุ

**พย.อศ (559)717 มโนทัศน์ในภาวะวิกฤต 3(3-0-6)**

NGMS (559)717 CONCEPTS IN CRITICAL CONDITIONS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษามโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับภาวะวิกฤตของผู้ป่วยและผู้ใกล้ชิด เน้นการประเมินและการพยาบาลเกี่ยวกับมโนทัศน์ของความเครียด และความวิตกกังวล ความเจ็บปวด ความผันแปรของการรับรู้ความรู้สึก ความโศกเศร้าและวาระสุดท้ายของชีวิตและความตาย

**พย.อศ (559)718 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1(0-4-0)**

NGMS (559)718 SEMINAR IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของโครงการวิจัย และรายงานวิจัยทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ที่เลือกสรร

**พย.อศ (559)721 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานพยาบาลทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2(0-8-0)**

NGMS (559)721 SUPERVISION PRACTICUM IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ(558)721

ฝึกปฏิบัติการวางแผนการนิเทศการพยาบาลในหอผู้ป่วยทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การวางแผนพัฒนาการพยาบาล การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

**พย.อศ (559)722 มโนทัศน์ในการปฏิบัติการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGMS (559)722 CONCEPTS IN NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น

ศึกษามโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยและการให้คำแนะนำแก่ญาติ การประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยที่มีความวิตกกังวล ความเจ็บปวด ความผันแปรของการหลับและการรับรู้ความรู้สึก การสูญเสียภาวะหมดหนทางช่วยเหลือ และการสนับสนุนเพื่อดูแลตนเอง



- พย.อศ (559)723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกอายุรศาสตร์และ/หรือศัลยศาสตร์** 2(0-8-0)  
NGMS (559)723 CLINICAL PRACTICUM IN MEDICAL AND/OR SURGICAL NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน  
(สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น)  
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสมบูรณแบบแก่ผู้ป่วยอายุรกรรมและ/หรือศัลยกรรมที่มีปัญหาซับซ้อน โดยนำกระบวนการพยาบาลและมโนทัศน์สำคัญทางการพยาบาลมาใช้สำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย
- พย.อศ (559)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1** 1(1-0-2)  
NGMS (559)769 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.อศ (559)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2** 2(2-0-4)  
NGMS (559)779 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.อศ (559)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 3** 3(3-0-6)  
NGMS (559)789 SELECTED TOPICS IN MEDICAL AND SURGICAL NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.อศ (559)799 วิทยานิพนธ์** 12 หน่วยกิต  
NGMS (559)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.ญ (561)710 การพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะปกติ** 2(2-0-4)  
NGAN (561)710 ADVANCED ADULT NURSING IN HEALTH  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก (567)700 หรือ เรียนพร้อมกันกับ พย.ก (567)700  
มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ ตลอดจนพฤติกรรมศาสตร์ ผสมผสาน ความรู้ให้เข้าใจถึงชีวิตและสุขภาพ องค์รวมของผู้ใหญ่ ครอบคลุมถึงพัฒนาการ วิธีชีวิตและสุขภาพ การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพ
- พย.ญ (561)711 การพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะเจ็บป่วย** 2(2-0-4)  
NGAN (561)711 ADVANCED ADULT NURSING IN ILLNESS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ (561)710  
มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยจากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์ โดยผสมผสานความรู้ให้สามารถเข้าใจปัญหาสุขภาพในภาวะวิกฤติและเฉียบพลัน ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะ

ใกล้ตาย การตอบสนองของบุคคลต่อภาวะเจ็บป่วย ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพ

**พย.ญ (561)712 การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะปกติ** 2(0-8-0)

NGAN (561)712 PRACTICUM IN ADVANCED ADULT NURSING IN HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ(561)710 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ(561)710

การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง โดยเน้นการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพองค์รวมของบุคคลและครอบครัว โดยการประยุกต์มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัว สามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและภาวะสุขภาพ

**พย.ญ (561)713 การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูงในภาวะเจ็บป่วย** 2(0-8-0)

NGAN (561)713 PRACTICUM IN ADVANCED ADULT NURSING IN ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ.(561)711 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ(561)711

การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ขั้นสูง โดยเน้นบทบาทการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และครอบครัวในภาวะวิกฤติ เจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย โดยการประยุกต์มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาลศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะต่างๆ และครอบครัว เพื่อคงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพ

**พย.ญ (561)714 พยาธิสรีรวิทยาขั้นสูงสำหรับพยาบาล** 3(3-0-6)

NGAN (561)714 ADVANCED PATHOPHYSIOLOGY FOR NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับพยาธิสรีรภาพขั้นสูง พยาธิสรีรวิทยาขั้นสูงและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในความผิดปกติของระบบที่สำคัญ ได้แก่ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบไต และทางเดินปัสสาวะ และระบบภูมิคุ้มกัน

**พย.ญ (561)715 บทบาทของการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง** 2(2-0-4)

NGAN (561)715 ROLES OF ADVANCED ADULT PRACTICE NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง แนวคิดของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง บทบาทความรับผิดชอบและความสามารถของพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง การพัฒนาบทบาทในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง ปัญหาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง

**พย.ญ (561)716 การประเมินสุขภาพขั้นสูง 2(0-8-0)**

NGAN (561)716 ADVANCED HEALTH ASSESSESMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพขั้นสูง โดยเน้นการพัฒนาทักษะในการประเมินสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหา และวินิจฉัยความผิดปกติและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ และระบบภูมิคุ้มกัน การประเมินวิเคราะห์ปัญหา และวินิจฉัยความผิดปกติและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม

**พย.ญ (561)717 การพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 4(2-8-4)**

NGAN (561)717 NURSING CARE OF CHRONIC ILLNESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ.(561)713

มนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและภาวะใกล้ตาย ระบบความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ภาวะใกล้ตาย และครอบครัว บทบาทของพยาบาลในการดูแล ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัว บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเรื้อรัง ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและภาวะใกล้ตายและครอบครัว โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัย และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติ การแนะนำฝึกฝนผู้อื่น การให้คำปรึกษา การเป็นผู้นำทางคลินิก การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการตัดสินใจทางจริยธรรม

**พย.ญ (561)718 การพยาบาลในภาวะวิกฤติ 4(2-8-4)**

NGAN (561)718 CRITICAL CARE NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ (561)713

แนวคิดการดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติและมนทัศน์ทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง และการตอบสนองของผู้ป่วย ผู้ใหญ่และครอบครัวต่อภาวะวิกฤติ การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะวิกฤติโดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัย และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติ การแนะนำฝึกฝนผู้อื่น การให้คำปรึกษา การเป็นผู้นำทางคลินิก การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการตัดสินใจทางจริยธรรม

**พย.ญ (561)719 การประยุกต์การวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล 2(2-0-4)**

NGAN (561)719 RESEARCH UTILIZATION IN NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับวิจัยทางการพยาบาลผู้ใหญ่ การวิจัยกับการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ประเด็นและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลผู้ใหญ่ การใช้ผลงานวิจัยในการพยาบาลผู้ใหญ่ทางคลินิก แนวทางการประเมินการใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่

- พย.ญ (561)720 ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่** 2(0-8-0)  
NGAN (561)720 TEACHING PRACTICUM IN ADULT NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.พ (552)710  
การฝึกปฏิบัติในบทบาท ผู้สอนในสาขาที่เลือกทางการพยาบาลผู้ใหญ่ การสอนในหอผู้ป่วย และการสอนในห้องเรียน
- พย.ญ (561)721 ฝึกปฏิบัติการนิเทศงานพยาบาลผู้ใหญ่** 2(0-8-0)  
NGAN (561)721 SUPERVISOR PRACTICUM IN ADULT NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.บพ (558)721  
ฝึกปฏิบัติการวางแผนการนิเทศการพยาบาลทางการพยาบาลผู้ใหญ่ในหอผู้ป่วย การวางแผนพัฒนาการพยาบาล การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข
- พย.ญ (561)722 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลผู้ใหญ่** 1(1-0-2)  
NGAN (561)722 RESEARCH SEMINAR IN ADULT NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี
- พย.ญ. (561)723 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1** 2(2-0-4)  
NGAN (561)723 ADVANCED NURSING IN ADULT I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562)700 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ก. (562)700  
มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยจากศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่ ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยาและกลไกการเกิดอาการผิดปกติที่พบบ่อย การประเมินทางคลินิกขั้นสูง และการจัดการกับอาการในภาวะเจ็บป่วย ตลอดจนการประยุกต์งานวิจัยทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่ และการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพองค์รวม
- พย.ญ. (561)724 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2** 2(2-0-4)  
NGAN (561)724 ADVANCED NURSING IN ADULT II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)723  
มโนทัศน์ ทฤษฎี และงานวิจัยจากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์ โดยผสมผสานความรู้ให้เกิดความเข้าใจปัญหาสุขภาพในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย การตอบสนองของบุคคลต่อภาวะเจ็บป่วย ตลอดจนการพยาบาลเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพ
- พย.ญ. (561)725 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 1** 2(0-8-0)  
NGAN (561)725 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULT I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (561)723 หรือ เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)723  
ฝึกปฏิบัติการประเมินทางคลินิกขั้นสูง การวินิจฉัยการตอบสนองของผู้ใหญ่ต่อโรคและความเจ็บป่วย และการจัดการกับอาการในภาวะเจ็บป่วย โดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎีและงานวิจัยจากศาสตร์การพยาบาล

ผู้ใหญ่ ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่ ตลอดจนอนุมัติ  
ปัญญาท้องถิ่นเพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัวสามารถคงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพแบบองค์รวม

**พย.ญ. (561)726 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ 2** 2(0-8-0)

NGAN (561)726 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULT II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)724 และ พย.ญ. (561)725

ฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วย โดยเน้นบทบาทการดูแลผู้ใหญ่และ  
ครอบครัวในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และภาวะใกล้ตาย โดย  
การประยุกต์มีทศาสตร์และทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ทางสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะต่าง ๆ และครอบครัว คงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพแบบองค์รวม

**พย.ญ. (561)727 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่** 2(0-8-0)

**ตามปรากฏการณ์ทางคลินิก**

NGAN (561)727 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULT WITH CLINICAL PHENOMENA

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ญ. (562)704 และ พย.ญ. (561)726

ฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่โดยเน้นการปฏิบัติการพยาบาลตามปรากฏการณ์ทาง  
คลินิกในกลุ่มผู้ใช้บริการที่นักศึกษาสนใจ โดยประยุกต์มีทศาสตร์และศาสตร์ ทางการพยาบาลศาสตร์ทางสุขภาพ  
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ เพื่อช่วยให้บุคคลและครอบครัวให้สามารถคงไว้  
ซึ่งภาวะสุขภาพและความผาสุกในชีวิต

**พย.ญ. (561)728 ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลผู้ใหญ่** 2(2-0-4)

NGAN (561)728 ADVANCED NURSING ISSUES AND TRENDS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)727

ประเด็นและแนวโน้มที่เลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบ  
ต่อภาวะสุขภาพ ของผู้ใหญ่ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ฉุกเฉิน วิกฤต และ  
ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะใกล้ตาย

**พย.ญ. (561)729 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่** 3(3-0-6)

**ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน**

NGAN (561)729 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN ADULTS WITH ACUTE AND  
EMERGENCY ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)727

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะ  
เจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉิน ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการ  
พยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉินตลอดจนครอบครัวได้

**พย.ญ. (561)730 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วย** **3(0-12-0)**

**เฉียบพลันและฉุกเฉิน**

NGAN (561)730 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULTS WITH ACUTE AND EMERGENCY ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)729

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการดูแลผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและฉุกเฉินและครอบครัว โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ พัฒนาโครงการตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย.ญ. (561)731 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่** **3(3-0-6)**

**ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต**

NGAN (561)731 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN ADULTS WITH ACUTE AND CRITICAL ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)727

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติ การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤตตลอดจนครอบครัวได้

**พย.ญ. (561)732 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤต** **3(0-12-0)**

NGAN (561)732 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULTS WITH ACUTE AND ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)731

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการดูแลผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยวิกฤตและครอบครัว โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องและ หลักฐานเชิงประจักษ์พัฒนาโครงการตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

**พย.ญ. (561)733 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง** **3(3-0-6)**

NGAN (561)733 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN ADULTS WITH ACUTE AND CHRONIC ILLNESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)727

สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติ การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังตลอดจนครอบครัวได้

- พย.ญ. (561)734 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง** 3(0-12-0)  
NGAN (561)734 ADVANCED NURSING PRACTICUM IN ADULTS WITH CHRONIC ILLNESSES  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ญ. (561)733  
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการดูแลผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และครอบครัว โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ พัฒนาโครงการตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลรวมทั้งประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ
- พย. ญ (561)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 1** 1(1-0-2)  
NGAN (561)769 SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.ญ (561)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 2** 2(2-0-4)  
NGAN (561)779 SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.ญ (561)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 3** 3(3-0-6)  
NGAN (561)789 SELECTED TOPICS IN ADULT NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย. ญ (561)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่** 6 หน่วยกิต  
NGAN (561)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.ญ (561)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่** 12 หน่วยกิต  
NGAN (561)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.ก. (562)700 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล** 2(2-0-4)  
NGCO (562)700 CONCEPTS AND MAIN THEORIES IN NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 567700 ในหลักสูตรเก่า)  
องค์ประกอบของทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทฤษฎี และศาสตร์ทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวคิด รูปแบบเชิงแนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และทฤษฎีด้านจิตสังคมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎี ประเด็นและแนวโน้มที่เกี่ยวกับการพัฒนา และการใช้ทฤษฎีการพยาบาล

**พย.ก. (562)701 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-4-4)**

NGCO (562)701 RESEARCH DESIGN IN NURSING AND DATA ANALYSIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล นโยบายและทิศทางการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยและแบบต่างๆ ของการวิจัย ปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย วัตถุประสงค์และคำถามวิจัย สมมติฐานการวิจัย การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล ประชากรและตัวอย่างสำหรับการวิจัย เครื่องมือวิจัย ประเภทของข้อมูลและการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงร่างการวิจัย การวิเคราะห์และวิจารณ์รายงานผลการวิจัย

**พย.ก. (562)702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย 1(1-0-2)**

NGCO (562)702 SYSTEMATIC REVIEW AND RESEARCH UTILIZATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ก.(562)701

การจัดการความรู้จากการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การปฏิบัติตามหลักฐาน การใช้ผลการวิจัย บทบาทของพยาบาลในการใช้ผลการวิจัยกับการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

**พย.ก. (562)703 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ 2(2-0-4)**

NGCO (562)703 NURSING LEADERSHIP IN HEALTH SYSTEM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 567734 ในหลักสูตรเก่า)

การพัฒนาภาวะผู้นำในระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพและระบบบริการพยาบาล โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานภาวะผู้นำ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล และการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำ

**พย.ก. (562)704 การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง 2(2-0-4)**

NGCO (562)704 COMPETENCY DEVELOPMENT OF ADVANCED PRACTICE NURSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 561715 ในหลักสูตรเก่า)

ความเป็นมาของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง แนวคิดและทฤษฎีการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง สมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติแต่ละสมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในแต่ละสมรรถนะหลัก แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

**พย.ก. (562)705 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง 3(3-0-6)**

NGCO (562)705 ADVANCED PATHOPHYSIOLOGY AND PHARMACOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี (เทียบเคียงกับกระบวนวิชา 561714 ในหลักสูตรเก่า)

แนวคิดเกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาประยุกต์สำหรับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนเกี่ยวกับความผิดปกติของ



ระบบภูมิคุ้มกัน พันธุศาสตร์ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไต ทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์

**พย.ก. (562)706 การประเมินสุขภาพขั้นสูง 2(1-4-2)**

NGCO (562)706 ADVANCED HEALTH ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับกระบวนวิชา พย.ก.(562)705 หรือ พย.อช.(568)710 หรือ

พ.จช.(311)706

แนวคิดและหลักการประเมินสุขภาพขั้นสูง การประเมินและวิเคราะห์ปัญหา สุขภาพ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณโดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ทักษะในการประเมินวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และการวินิจฉัยความผิดปกติด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และ จิตวิญญาณที่ซับซ้อนได้

**พย.รก (562)710 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการพยาบาลและการประยุกต์ 3(3-0-6)**

NGID (562)710 QUALITATIVE METHODOLOGY IN NURSING RESEARCH AND APPLICATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะสำคัญ จุดเด่น และข้อจำกัดของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ แบบต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล ประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์วิจารณ์รายงานวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการพยาบาล รวมทั้งการประยุกต์ในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.กช (563)700 ประเด็นปัญหาโรคติดเชื้อ 3(3-0-6)**

NGIC (563)700 ISSUES AND PROBLEMS IN INFECTIONS DISEASE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พื้นฐานจุลชีววิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาการติดเชื้อ

แนวคิดโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและชุมชน การเกิดโรคติดเชื้อชนิดใหม่ ระบาดวิทยา กลไกการเกิดโรค อากาการ การวินิจฉัยและการรักษา การเกิดโรคติดเชื้อดื้อยาต้านจุลชีพ หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ

**พย.กช. (563)701 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1 2(2-0-4)**

NGIC (563) 701 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเป็นมา ความสำคัญ สถานการณ์ และผลกระทบของโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและในชุมชน หลักการ นโยบายการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล บทบาทและสมรรถนะของพยาบาลป้องกันและควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง

**พย.กช. (563)702 การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2** 2(2-0-4)

NGIC (563)702 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 701

ศึกษาแนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลที่พบในระบบต่างๆ ของร่างกาย ในหอผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อในโรงพยาบาลสูง รวมทั้งการติดเชื้อในชุมชน วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการติดเชื้อ และสามารถระบุแนวทางในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**พย.กช. (563)703 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 1** 3(0-12-0)

NGIC (563)703 ADVANCED PRACTICE IN INFECTION CONTROL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 702

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในบทบาทผู้ชำนาญการด้านการควบคุมการติดเชื้อในสถานพยาบาล โดยปฏิบัติในบทบาทของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อในเรื่องการดูแลผู้ป่วยเพื่อป้องกันการติดเชื้อ การเฝ้าระวังและสำรวจความชุกของการติดเชื้อ การสอบสวนการระบาด การนิเทศงาน การให้ความรู้ การประสานงาน การใช้ผลการวิจัย ตลอดจนการวางแผนและเสนอแนวทางการการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ

**พย.กช. (563)704 ระบาดวิทยาการติดเชื้อ** 2(2-0-4)

NGIC (563)704 EPIDEMIOLOGY OF INFECTIOUS DISEASE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการและขอบเขตของระบาดวิทยา ปัจจัยและธรรมชาติของการเกิดโรคติดเชื้อ การวัดการเกิดโรคและความเสี่ยงในการเกิดโรคติดเชื้อ แหล่งข้อมูลและดัชนีอนามัย การกระจายของโรคติดเชื้อ การศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังโรคติดเชื้อ หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ การสอบสวนการระบาดและการคัดกรองโรคติดเชื้อในสถานพยาบาลและชุมชน

**พย.กช. (563)705 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ** 2(2-0-4)

NGIC (563)705 SEMINAR IN INFECTION CONTROL NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (567)720

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ การวิเคราะห์และ การประเมินคุณภาพของโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ รวมทั้งพัฒนาโครงการวิจัยทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

**พย.กช. (563)706 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 2** 3(0-12-0)

NGIC (563) 706 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช (563) 703

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในบทบาทผู้ชำนาญการด้านการควบคุมการติดเชื้อในระบบร่างกายหรือหน่วยงานที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงในสถานพยาบาลและในชุมชน โดยปฏิบัติในบทบาทการสอน การเป็นผู้ให้และขอคำปรึกษา การประสานความร่วมมือ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการ การใช้

ผลการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล การประกันคุณภาพ และการตัดสินทางจริยธรรมทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

**พย.กช. (563)707 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3 3(0-12-0)**

NGIC (563) 707 ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.กช. (563) 703 และ พย.กช (563) 706

เป็นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อขั้นสูงในระบบร่างกายหรือหน่วยงานที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงในสถานพยาบาลหรือชุมชน โดยการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ

**พย.กช. (563)708 การสัมมนาปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อขั้นสูง 3(3-0-6)**

NGIC (563) 708 SEMINAR OF ADVANCED INFECTION CONTROL NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.กช (563) 706

การสัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

**พย.กช (563)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 1 1(1-0-2)**

NGIC (563)769 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.กช (563)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 2 2(2-0-4)**

NGIC (563)779 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.กช (563)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 3 3(3-0-6)**

NGIC (563)789 SELECTED TOPICS IN INFECTION CONTROL NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.กช. (563)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 6 หน่วยกิต**

NGIC (563)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.กช (563)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ 12 หน่วยกิต**

NGIC (563)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.สอ (564)710 การพยาบาลผู้สูงอายุ 1** **3(3-0-6)**

GRN(564)710 GERONTOLOGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงจากการสูงอายุ ผลของการเพิ่มประชากรสูงอายุต่อสังคมและระบบบริการสุขภาพอนามัย วิธีการประเมินปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในภาวะปกติทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รูปแบบการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ผู้สูงอายุในชุมชน และบทบาทความรับผิดชอบของพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุภาวะปกติในชุมชน

**พย.สอ (564)711 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2** **3(3-0-6)**

GRN(564)711 GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)710

ทฤษฎีและรูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย การประเมินปัญหา ความต้องการและการพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในโรงพยาบาลและชุมชน

**พย.สอ (564)712 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3** **2(2-0-4)**

GRN(564)712 GERONTOLOGICAL NURSING 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)711

บทบาทและความรับผิดชอบของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลผู้สูงอายุในด้านการสอน การบริหาร การนิเทศงาน การเป็นที่ปรึกษา และการวิจัยในการพยาบาลผู้สูงอายุ

**พย.สอ (564)713 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1** **2(0-8-0)**

GRN(564)713 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSING 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)711 หรือเรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)711

ฝึกปฏิบัติประเมินปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ วางแผนการพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาล และประเมินผลการพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะปกติและเจ็บป่วยในโรงพยาบาลและชุมชน โดยการประยุกต์ทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพยาบาล

**พย.สอ (564)714 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2** **3(0-12-0)**

GRN(564)714 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSING 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)713

ฝึกปฏิบัติบทบาทการเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลผู้สูงอายุในโรงพยาบาลและชุมชน

**พย.สอ (564)715 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลผู้สูงอายุ** 2(2-0-4)

GRN(564)715 SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN GERONTOLOGICAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)713

สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลผู้สูงอายุในด้านการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย ตลอดจนเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

**พย.สอ (564)720 ประเด็นและแนวโน้มทางด้านผู้สูงอายุและการปฏิบัติการพยาบาล** 2(2-0-4)

**ผู้สูงอายุขั้นสูง**

GRN (564)720 ISSUES AND TRENDS IN AGING AND ADVANCED NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับทฤษฎีการสูงอายุ นโยบาย แผน และระบบบริการด้านสุขภาพในผู้สูงอายุ บทบาทของทีมนักสุขภาพในการดูแลผู้สูงอายุ การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ประเด็น แนวโน้มทางเศรษฐกิจและสังคม กฎหมายและจริยธรรมในด้านการดูแลผู้สูงอายุ สุขภาพ และการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุ

**พย.สอ (564)721 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1** 2(2-0-4)

GRN (564)721 ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดสุขภาพองค์รวม สุขภาวะ และคุณภาพชีวิต แนวคิดทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วย ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมและสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง การพยาบาล และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลแบบองค์รวม ในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและที่มีภาวะเสี่ยง รวมทั้งครอบครัว

**พย.สอ (564)722 การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2** 2(2-0-4)

GRN (564) 722 ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)721

แนวคิดทฤษฎี และรูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย มโนทัศน์ทางด้านจิตสังคม พยาธิสรีรวิทยา และการตอบสนองต่อการเจ็บป่วย ปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพที่พบบ่อย การพยาบาล และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิตและครอบครัว

**พย.สอ (564)723 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 1** 3(0-12-0)

GRN (564) 723 PRACTICUM IN ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)721

ฝึกการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง และลดความพิการ ในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยงและครอบครัว โดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎีการสูงอายุ ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ ทฤษฎีการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้ง การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

- พย.สอ (564)724 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 2** 3(0-12-0)  
GRN (564) 724 PRACTICUM IN ADVANCED GERONTOLOGICAL NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)722  
ฝึกการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง ในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ของชีวิต รวมทั้งครอบครัว โดยประยุกต์แนวคิดทฤษฎี รูปแบบการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย มโนทัศน์ทางด้านจิตสังคม พยาธิสรีรวิทยาและการตอบสนองต่อการเจ็บป่วย หลักฐานเชิงประจักษ์ และการปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นเลิศ และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล
- พย.สอ (564)731 การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ** 2(2-0-4)  
GRN (564) 731 PRIMARY MEDICAL CARE FOR THE ELDERLY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
แนวคิด หลักการ กฎหมายและจริยธรรมในการรักษาโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ การวินิจฉัยแยกโรค และปัญหาเฉียบพลันและเรื้อรังของผู้สูงอายุ การบำบัดรักษาโรค การทำหัตถการ และการส่งต่อตามบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ
- พย.สอ (564)732 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ** 3(3-0-6)  
GRN (564) 732 SEMINAR IN PRACTICES OF GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)734 หรือ พย.สอ (564)742  
สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลตามสมรรถนะของพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค และการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะต่าง ๆ
- พย.สอ (564)733 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 1** 3(0-12-0)  
GRN (564)733 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER 1  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 732  
ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุโดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุในสถานบริการปฐมภูมิ ประเมินปัญหาสุขภาพ คัดกรอง เฝ้าระวังโรคและป้องกันโรค วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ ส่งการรักษาและบำบัดทางการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นระบบ
- พย.สอ (564)734 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 2** 3(0-12-0)  
GRN (564)734 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 722  
ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ โดยประยุกต์แนวคิดการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะฉุกเฉินและวิกฤติและครอบครัว และหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการประเมินปัญหาสุขภาพ วินิจฉัยปัญหา และให้การบำบัดทางการพยาบาล รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

- พย.สอ (564)735 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ 3** 3(0-12-0)  
GRN (564)735 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564) 734  
ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติด้านผู้สูงอายุ โดยบูรณาการแนวคิด หลักฐานเชิงประจักษ์ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต และครอบครัว การฟื้นฟูสภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลระดับประคอง และการดูแลในระยะเวลาสุดท้ายของชีวิต
- พย.สอ (564)741 การจัดการกับอาการในผู้สูงอายุ** 2(2-0-4)  
GRN (564)741 SYMPTOM MANAGEMENT IN THE ELDERLY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
รูปแบบการจัดการแบบองค์รวมกับอาการ กลไกทางพยาธิสรีระจิตสังคม การประเมิน การวินิจฉัย และการจัดการกับอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- พย.สอ (564)742 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ** 3(3-0-6)  
GRN (564)742 SEMINAR IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)743  
สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลตามสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะต่าง ๆ
- พย.สอ (564)743 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 1** 3(0-12-0)  
GRN (564)743 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564)721  
ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในทุกระยะสุขภาพ การป้องกันโรคและการจัดการกับภาวะเสี่ยง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- พย.สอ (564)744 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 2** 3(0-12-0)  
GRN (564)744 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.สอ (564) 722  
ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ และครอบครัว และการจัดการกับอาการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- พย.สอ (564)745 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ 3** 3(0-12-0)  
GRN (564)745 PRACTICUM IN GERONTOLOGICAL CLINICAL NURSE SPECIALIST III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ (564)744  
ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิตและครอบครัว การฟื้นฟูสภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลระดับประคอง

- พย.สอ (564)769 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 1** 1(1-0-2)  
GRN(564)769 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สอ (564)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 2** 2(2-0-4)  
GRN(564)779 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สอ (564)789 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลผู้สูงอายุ 3** 3(3-0-6)  
GRN(564)789 SELECTED TOPICS IN GERONTOLOGICAL NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.สอ. (564)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ** 6 หน่วยกิต  
GRN (564)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.สอ (564)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ** 12 หน่วยกิต  
GRN(564)799 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.สส (565)710 สุขภาพสตรีและการพยาบาล 1** 4(4-0-8)  
NGWH (565)710 WOMEN'S HEALTH AND NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพสตรี และแนวโน้มความต้องการด้านสุขภาพของสตรีในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุ มิติของสุขภาพสตรี ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสตรี การพัฒนาสุขภาพสตรีตามแนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องและบทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมและปกป้องสุขภาพสตรีในภาวะสุขภาพดี
- พย.สส (565)711 สุขภาพสตรีและการพยาบาล 2** 3(3-0-6)  
NGWH (565)711 WOMEN'S HEALTH AND NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)710  
วิเคราะห์แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยของสตรีและแนวโน้มปัญหาสุขภาพสตรีด้านร่างกาย จิตใจ สังคม วัฒนธรรมและจิตวิญญาณในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุ ผลกระทบของภาวะเป็ยงเบนทางสุขภาพของสตรีที่มีต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน และบทบาทของพยาบาลในการดูแลสตรีที่มีปัญหาสุขภาพ



- พย.สส (565)712 สุขภาพสตรีและการพยาบาลภาคปฏิบัติ 1** 3(0-12-0)  
NGWH (565)712 WOMEN'S HEALTH AND NURSING PRACTICE I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)710  
ฝึกวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ วางแผนและให้การพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมและปกป้องสุขภาพของสตรีในภาวะสุขภาพดีในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยประยุกต์แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- พย.สส (565)713 สุขภาพสตรีและการพยาบาลภาคปฏิบัติ 2** 2(0-8-0)  
NGWH (565)713 WOMEN'S HEALTH AND NURSING PRACTICE II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)711 และ พย.สส (565)712  
ฝึกวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ วางแผนและให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่สตรีที่มีภาวะเปราะบางทางสุขภาพในช่วงวัยเจริญพันธุ์จนถึงวัยสูงอายุทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เน้นการส่งเสริมให้สตรีสามารถดูแลตนเองเพื่อดำรงรักษาไว้ซึ่งชีวิต สุขภาพและความผาสุกของตนเอง ครอบครัวและชุมชน โดยประยุกต์แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดการดูแลตนเอง แนวคิด รูปแบบ ทฤษฎีอื่นๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- พย.สส (565)714 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสุขภาพสตรี** 3(3-0-6)  
NGWH (565)714 SEMINAR IN ISSUES AND TRENDS OF WOMEN'S HEALTH  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สส (565)711  
สัมมนาประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับสุขภาพสตรีที่เสือกสรร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของสตรี ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นบทบาทของพยาบาลในการจัดการเกี่ยวกับสุขภาพสตรี
- พย.สส (565)715 สัมมนาวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพสตรี** 3(3-0-6)  
NGWH (565)715 SEMINAR IN WOMEN'S HEALTH RESEARCH  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ (558)720  
สัมมนาแนวโน้มการวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพของสตรี วิเคราะห์วิจารณ์ประเมินคุณภาพโครงการวิจัยและงานวิจัย ตลอดจนจรรยาบรรณของงานวิจัยที่เสือกสรร  
(ประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U)
- พย.สส (565)716 การเตรียมตัวเพื่อการคลอด** 3(2-4-4)  
NSWH (565)716 CHILDBIRTH PREPARATION  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ความสำคัญของการเตรียมตัวเพื่อการคลอด มโนทัศน์ของความเจ็บปวดจากการคลอด วิวัฒนาการของวิธีลดความเจ็บปวดจากการคลอด ทฤษฎีและหลักการของการเตรียมตัวเพื่อการคลอด โดยเน้นวิธีป้องกันบทบาทของพยาบาลและผู้สนับสนุน การประยุกต์ใช้หลักการเตรียมตัวเพื่อการคลอดในการปฏิบัติ การศึกษาและการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.สส (565)769 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพสตรีและการพยาบาล 1** 1(1-0-2)

NSWH (565)769 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สส (565)779 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพสตรีและการพยาบาล 2** 2(2-0-4)

NSWH (565)779 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สส (565)789 หัวข้อเลือกสรรทางสุขภาพสตรีและการพยาบาล 3** 3(3-0-6)

NSWH (565)789 SELECTED TOPICS IN WOMEN'S HEALTH AND NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

**พย.สส (565)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลสตรี** 12 หน่วยกิต

NSWH (565)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

**พย.ก (567)700 ทฤษฎีการพยาบาล** 2(2-0-4)

NGCO (567)700 NURSING THEORY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาที่มาและความสัมพันธ์ของความรู้ ทฤษฎี ศาสตร์ทางการพยาบาล แนวทางการวิเคราะห์ และการประเมินทฤษฎี ทฤษฎีจากศาสตร์อื่นที่ใช้บ่อยทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร การประยุกต์ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับแบบแผนสุขภาพในการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและทฤษฎีการพยาบาล

**พย.ก (567)720 การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล** 2(2-0-4)

NGCO (567)720 RESEARCH DESIGNS IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยและการพยาบาล กระบวนการวิจัย ประเด็นปัญหาที่ควรวิจัยทางการพยาบาล ขั้นตอนในกระบวนการวิจัย ซึ่งรวมการออกแบบวิจัย และเครื่องมือสำหรับการวิจัย แนวทางในการเขียนโครงการวิจัยและการเขียนขอทุนวิจัย แนวคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่และการใช้ผลงานวิจัยทางการพยาบาล และการกำหนดหัวข้อสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล

- พย.ก (567)730 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ** 3(3-0-6)  
NGCO (567)730 HEALTH INFORMATION ANALYSIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ว.สถ (208)263 หรือโดยความเห็นชอบของผู้สอน  
ศึกษาระบบข้อมูลทางสุขภาพ การนำไปใช้ แหล่งข้อมูล ตรรกะนิตยสารและการวัด การวิเคราะห์ข้อมูล ขาดตอนและต่อเนื่อง การนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- พย.ก (567)734 สัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล** 2(2-0-4)  
NGCO (567)734 SEMINAR IN NURSING LEADERSHIP  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
สัมมนาแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล บทบาทของการพยาบาลเฉพาะสาขาในฐานะผู้นำทางการพยาบาล ทักษะที่สำคัญของผู้นำทางการพยาบาลและทิศทางในอนาคตของการพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล
- พย.ช (568)700 วิทยาการระบาดอาชีวอนามัย** 2(2-0-4)  
NGON (568)700 OCCUPATIONAL EPIDEMIOLOGY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
หลักการและขอบเขตของวิทยาการระบาดอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ การศึกษาวิทยาการระบาดสำหรับปัญหาด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความตรงและอคติ การเฝ้าระวัง การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การประยุกต์วิทยาการระบาดทางด้านอาชีวอนามัยในด้านนโยบาย การบริหารจัดการ และการจัดบริการทางด้านอาชีวอนามัย
- พย.ช (568)701 พิษวิทยาและการพยาบาลอาชีวอนามัย** 3(3-0-6)  
NGON (568)701 TOXICOLOGY AND OCCUPATIONAL HEALTH NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน  
การจำแนกประเภทสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม ลักษณะของการสัมผัสสารเคมี หลักการของพิษวิทยา จลนศาสตร์ทางพิษวิทยา และการแปรสภาพของสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม กลไกการเกิดพิษ ผลที่เป็นพิษของสารกำจัดศัตรูพืชและสารเคมีทางอุตสาหกรรมที่มีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยง วิธีการประเมินการสัมผัสและการวัดระดับสารเคมีในร่างกาย การควบคุมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดการทางการแพทย์อาชีวอนามัยเกี่ยวกับสารเคมีทางอุตสาหกรรม
- พย.ช (568)702 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย** 3(3-0-6)  
NGON (568)702 OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ความเสี่ยงและปัญหาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยด้านจิตสังคมที่มีผลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การประยุกต์ศาสตร์ทางด้านอาชีวอนามัย มาตรฐาน กฎหมายและจริยธรรมในการบริหารจัดการทางด้านอาชีวอนามัย

**พย.อช (568)703 การพยาบาลอาชีวอนามัย 1** **2(2-0-4)**

NGON (568)703 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพในงานอาชีวอนามัย แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลอาชีวอนามัย ทฤษฎีและกลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพและลดภาวะเสี่ยงจากการทำงาน บทบาทและขอบเขตหน้าที่ของการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง แนวคิดและหลักการจัดบริการพยาบาลอาชีวอนามัย กลวิธีการจัดบริการพยาบาลอาชีวอนามัยในระดับชุมชน

**พย.อช (568)704 การพยาบาลอาชีวอนามัย 2** **2(2-0-4)**

NGON (568)704 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช (568)703

ศาสตร์ของการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยในระดับองค์กรและระดับบุคคล การจัดการพยาบาลอาชีวอนามัยสำหรับผู้ประกอบอาชีพ การพัฒนาเครือข่ายและการทำงานสหสาขาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

**พย.อช. (568)705 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 1** **2(0-8-0)**

NGON (568)705 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568) 703

ฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลอาชีวอนามัยในชุมชน วางแผนพัฒนาโครงการพยาบาล อาชีวอนามัย ดำเนินการให้บริการและประเมินผลโครงการร่วมกับชุมชน องค์กรในท้องถิ่นและเครือข่ายด้านอาชีวอนามัย เน้นการส่งเสริมสุขภาพ ลดความเสี่ยงของชุมชน สร้างเสริมชุมชนให้น่าอยู่ โดยประยุกต์ศาสตร์ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

**พย.อช. (568) 706 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 2** **3(0-12-0)**

NGON (568)706 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568) 704 และ พย.อช. (568) 705

ฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลอาชีวอนามัยในสถานประกอบกิจการ โดยประยุกต์ศาสตร์ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาและเลือกใช้เครื่องมือเพื่อประเมินวัฒนธรรมและความสามารถของผู้ประกอบอาชีพและสถานประกอบกิจการ ภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพจากการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานและวางแผนร่วมกับนายจ้าง ลูกจ้าง ในสถานประกอบกิจการและเครือข่ายด้านอาชีวอนามัยดำเนินการจัดการพยาบาลอาชีวอนามัยแบบผสมผสานได้มาตรฐาน รวมทั้งการประเมินผล

**พย.อช. (568)707 การพยาบาลอาชีวอนามัย 3** **2(2-0-4)**

NGON (568)707 OCCUPATIONAL HEALTH NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช. (568)705

แนวคิดและรูปแบบของระบบการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงานแบบองค์รวม ประเด็นและแนวโน้มของปัจจัยด้านการเมือง กฎหมาย จริยธรรม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประชากร

เทคโนโลยี ทรัพยากรและเครือข่ายด้านอาชีวอนามัยที่มีผลกระทบต่อวิถีการทำงานและสุขภาพของผู้ทำงาน กลุ่มแรงงานพิเศษ แรงงานนอกระบบ และการปฏิรูประบบการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน การเปลี่ยนแปลงระบบบริการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย บทบาทของพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูงและการประยุกต์บทบาทดังกล่าวในการวางแผนจัดบริการพยาบาลอาชีวอนามัยแบบผสมผสาน

**พย.อช.(568)708 การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพและการจัดการ 2(1-4-2)**

NGON (568)708 OCCUPATIONAL DISEASE SCREENING AND MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ เครื่องมือในการคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การแปลผล การบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ การทำรายงานผลการตรวจคัดกรองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ และแหล่งบริการด้านอาชีวอนามัย รวมทั้งทักษะในการคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การบันทึกข้อมูล และการทำรายงานผลการตรวจคัดกรองโรค

**พย.อช. (568)709 การปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย 3 4(0-16-2)**

NGON (568)709 PRACTICUM IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.อช.(568)706

การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง โดยการบูรณาการศาสตร์ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย ศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัย และประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะในการดูแล สุขภาพ การสอน การแนะนำ และการให้คำปรึกษาแก่ผู้ทำงาน การบริหารงาน การเป็นผู้นำทางการพยาบาลอาชีวอนามัย ตลอดจนสามารถประยุกต์กฎหมาย จริยธรรมในการให้บริการ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม

**พย.อช. (568)710 พิษวิทยาอาชีวอนามัย 3(3-0-6)**

NGON (568)710 OCCUPATIONAL TOXICOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การจำแนกประเภทสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม ลักษณะของการสัมผัสสารเคมี หลักการของพิษวิทยา จลนศาสตร์ทางพิษวิทยาและการแปรสภาพของสารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม กลไกการเกิดพิษ ผลที่เป็นพิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและสารเคมีทางอุตสาหกรรมที่มีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยง วิธีประเมินการสัมผัสและการวัดระดับสารเคมีในร่างกาย การควบคุมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดการทางการพยาบาลอาชีวอนามัยเกี่ยวกับสารเคมีทางอุตสาหกรรม

**พย.อช. (568)711 อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)**

NGON (568)711 OCCUPATIONAL HEALTH, SAFETY AND ENVIRONMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยอันตรายจากการประกอบอาชีพและผลกระทบต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในการทำงาน การประเมินและการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย มาตรฐาน กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

- พย.อช. (568)712 สัมมนาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูง** 3(3-0-6)  
NGON (568)712 SEMINAR IN ADVANCED NURSING PRACTICE IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
สัมมนาวิเคราะห์ประเด็นแนวโน้มปัญหาการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัยขั้นสูงและ แนวทางการแก้ไขปัญหา มาตรฐาน กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย การพัฒนาบทบาทของพยาบาลอาชีวอนามัยในฐานะที่มสหสาขา
- พย.อช. (568)779 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาลอาชีวอนามัย** 2(2-0-4)  
NGON (568)779 SELECTED TOPIC IN OCCUPATIONAL HEALTH NURSING  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.อช. (568)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย** 6 หน่วยกิต  
NGON (568)798 INDEPENDENT STUDY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.อช. (568)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย** 12 หน่วยกิต  
NGON (568)798 MASTER'S THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว
- พย.ผด. (569)701 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 1** 2(2-0-4)  
NGMW (569)701 ADVANCED MIDWIFERY I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ก. 562700 และ พย.ก. 562704  
ภาวะสุขภาพของสตรีวัยเจริญพันธุ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กฎหมาย นโยบาย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการอนามัยเจริญพันธุ์ การจัดการสถานบริการสุขภาพ สรีรวิทยาการเจริญพันธุ์ หลักการดูแลสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์แบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ที่ปกติและมีภาวะเสี่ยง รวมทั้งบทบาทและสมรรถนะของ ผดุงครรภ์ขั้นสูงในการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ที่ปกติและมีภาวะเสี่ยง
- พย.ผด. (569)702 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 2** 2(2-0-4)  
NGMW (569)702 ADVANCED MIDWIFERY II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. 562705 , พย.ก. 562701 และเรียนพร้อมกับ พย.ก. 562706  
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ขั้นสูง ด้านสรีรวิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา จิตสังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ ในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางอายุกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดตามสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)703 การผดุงครรภ์ขั้นสูง 3**

2(2-0-4)

NGMW (569)703 ADVANCED MIDWIFERY III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569701 และเรียนพร้อมกับ พย.ผด.569702

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ขั้นสูง ด้านพยาธิสรีรวิทยา เกสัชวิทยา จิตสังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ ในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางสูติกรรม ทั้งในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดตามสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)704 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1**

2(0-8-0)

NGMW (569)704 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. 562704 , พย.ผด. 569701และเรียนพร้อมกับ พย.ก. 562706

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของสตรีวัยเจริญพันธุ์โดยบูรณาการความรู้ทางการผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)705 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2**

2(0-8-0)

NGMW (569)705 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569702 , พย.ผด. 569704

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูง ในการประเมินภาวะสุขภาพและการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงสูง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางอายุรกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุง-ครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พย.ผด. (569)706 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 3**

2(0-8-0)

NGMW (569)706 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569703 และเรียนพร้อมกับ พย.ผด. 569705

ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการประเมินภาวะสุขภาพและการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูง และ/หรือภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนทางสูติกรรมในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนการบูรณาการความรู้ทางการผดุง-ครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่น ๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- พย.ผด. (569)707 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 4** **3(0-12-0)**  
NGMW (569)707 PRACTICUM IN ADVANCED MIDWIFERY IV  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569706  
ฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการดูแลแบบองค์รวมของสตรีและทารกเฉพาะกลุ่มที่เลือกสรรในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด
- พย.ผด. (569)708 สัมมนาการปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง** **3(3-0-6)**  
NGMW (569)708 SEMINAR IN ADVANCED MIDWIFERY PRACTICE  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. 569703 และ พย.ผด.569706  
สัมมนาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงและแนวทางการแก้ไขในการดูแลสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งการดูแลทารก
- พย.ผด. (569)709 ประเด็นและแนวโน้มทางการผดุงครรภ์** **3(3-0-6)**  
NGMW (569)709 ISSUES AND TRENDS IN MIDWIFERY  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อมกับ พย.ผด.569706  
ประเด็นและแนวโน้มที่เลือกสรรทางการผดุงครรภ์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และผลกระทบต่อสุขภาพสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารก โดยเน้นสมรรถนะผู้ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง
- พย.ผด. (569) 710 สัมมนาวิจัยทางการผดุงครรภ์** **3(3-0-6)**  
NGMW (569)710 SEMINAR IN MIDWIFERY RESEARCH  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562)701  
การสัมมนาแนวโน้มการวิจัยทางการผดุงครรภ์ การประเมินคุณภาพงานวิจัยทางการผดุงครรภ์ที่เลือกสรร และประเด็นด้านจรรยาบรรณนักวิจัยทางการผดุงครรภ์  
หมายเหตุ : ประเมินผลด้วยอักษร S และ U
- พย.ผด. (569) 711 การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่** **3(2-4-4)**  
NGMW (569)710 BREASTFEEDING PROMOTION  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผด. (569)702 และ พย.ผด. (569)703  
นโยบาย สถานการณ์ และแนวโน้มของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ภายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการสร้างและการหลั่งน้ำนม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ บทบาทตามสมรรถนะของผดุงครรภ์ขั้นสูงในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในแม่ที่มีภาวะปกติ ภาวะเลี้ยงสูง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะวิกฤติ และที่มีปัญหาซับซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งฝึกปฏิบัติสมรรถนะของผดุงครรภ์ ขั้นสูง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ตลอดจนบูรณาการความรู้ทาง การผดุงครรภ์ขั้นสูง ศาสตร์ทางการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์



<b>พย.ผด. (569) 769</b>	<b>หัวข้อเลือกสรรทางการผดุงครรภ์ 1</b>	<b>1(1-0-2)</b>
NGMW (569) 769	SELECTED TOPIC IN MIDWIFERY I	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน การศึกษาและอภิปรายประเด็นสำคัญทางการผดุงครรภ์	
<b>พย.ผด. (569) 779</b>	<b>หัวข้อเลือกสรรทางการผดุงครรภ์ 2</b>	<b>2(2-0-4)</b>
NGMW (569) 769	SELECTED TOPIC IN MIDWIFERY II	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน การศึกษาและอภิปรายประเด็นสำคัญทางการผดุงครรภ์	
<b>พย.ผด. (569) 789</b>	<b>หัวข้อเลือกสรรทางการผดุงครรภ์ 3</b>	<b>3(3-0-6)</b>
NGMW (569) 769	SELECTED TOPIC IN MIDWIFERY III	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน การศึกษาและอภิปรายประเด็นสำคัญทางการผดุงครรภ์	
<b>พย.ผด. (569)798</b>	<b>การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ขั้นสูง</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
NGMW (569)798	INDEPENDENT STUDY	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	: ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอ ขออนุมัติหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระ	
<b>พย.ผด. (569)799</b>	<b>วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ขั้นสูง</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
NGMW (569)799	MASTER'S THESIS	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	: ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติ หัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	
<b>พย.ชช. (570) 717</b>	<b>การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1</b>	<b>2(2-0-4)</b>
NGC (570) 717	ADVANCED COMMUNITY NURSE PRACTITIONER I	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	: เรียนพร้อมกับ พย.ก. 700 (562700) หรือ พย.ก. 705 (562705) หรือ พย.ก. 706 (562706)	
<p>แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง บทบาท และสมรรถนะของพยาบาล ผู้ปฏิบัติขั้นสูงสาขาเวชปฏิบัติชุมชน การประเมินสุขภาพชุมชนขั้นสูง การศึกษาข้อมูลสุขภาพชุมชนที่จำเป็นตาม มาตรฐานการบริการพยาบาล และการผดุงครรภ์ในระดับปฐมภูมิประกอบด้วยข้อมูลสุขภาพ 3 ระดับ คือ ระดับ ชุมชน ครอบครัว และบุคคล การประเมินภาวะสุขภาพ และปัญหาสุขภาพกลุ่มเป้าหมายต่างๆในชุมชน การ ประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สภาพสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น วิธีการดำเนินชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพ และ ศักยภาพของคนในชุมชน หลักการประยุกต์ทฤษฎี ข้อมูลชุมชน และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการออกแบบการ บริการเพื่อจัดการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน ครอบครัว และบุคคล</p>		

**พย.ชช. (570) 718 การรักษาโรคเบื้องต้น** 2(2-0-4)

NGC (570) 718 PRIMARY MEDICAL CARE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของผู้สอน

แนวคิด หลักการ กฎหมาย และจริยธรรมในการรักษาโรค การประเมิน และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ โดยอาศัยข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ การให้การรักษารักษาโรค ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ ตลอดจนการส่งต่อ การทำหัตถการ การช่วยฟื้นคืนชีพและการให้ ภูมิคุ้มกันโรค

**พย.ชช. (570) 719 การสัมมนาวิทยาการระบาด** 2(2-0-4)

NGC (570) 719 SEMINAR IN EPIDEMIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการศึกษาวงวิชาการระบาด การวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติงานพยาบาลชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน

**พย.ชช. (570)720 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2** 2(2-0-4)

NGC (570) 720 ADVANCED COMMUNITY NURSE PRACTITIONER II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ช. 717 (570717)

การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชน ได้แก่ กลุ่มสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยง ผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุ ผู้พิการ มารดาทารก และผู้ป่วยระยะสุดท้าย การวิเคราะห์แหล่งประโยชน์ และหุ้นส่วนในการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน หลักการสร้างหุ้นส่วนกับประชาชน องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสหวิชาชีพ วางแผนและออกแบบการบริการสุขภาพตามปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพของคนในชุมชน การจัดการปัจจัยเสี่ยงและภาวะคุกคามในพื้นที่เพื่อการส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชนโดยอาศัยทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลชุมชน และหลักฐานเชิงประจักษ์ การจัดการผลลัพธ์และการประเมินผลลัพธ์ของการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

**พย.ชช. (570)721 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 1** 3(0-12-0)

NGC (570)721 ADVANCED PRACTICUM IN COMMUNITY NURSE PRACTITIONER I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. 706 (562706) หรือ พย.ช. 717 (570717) หรือ พย.ช. 718 (570718)

ปฏิบัติการประเมินสุขภาพชุมชนขั้นสูงในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน บทบาทของการเป็นผู้ให้การดูแล โดยตรง การเป็นผู้ประสานความร่วมมือ การเป็นที่ปรึกษา การเป็นผู้สอน และการเสริมสร้างพลังอำนาจ โดยอาศัยทฤษฎีการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนหลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลสุขภาพชุมชนที่จำเป็นตามมาตรฐานการบริการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระดับปฐมนิเทศประกอบด้วยข้อมูลสุขภาพ ระดับบุคคล และครอบครัว การประเมินภาวะสุขภาพ และการประเมินปัญหาสุขภาพในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ การประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สภาพสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น วิธีการดำเนินชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพ และศักยภาพของคนในชุมชน การจัดการดูแลสุขภาพของบุคคล และครอบครัว โดยการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ

**พย.ชช. (570) 722 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2** 3(0-12-0)

NGC (570) 722 ADVANCED PRACTICUM FOR COMMUNITY NURSE PRACTITIONER II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ช. 721 (570721)

ฝึกปฏิบัติการวางแผนหรือออกแบบการบริการสุขภาพตามปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของคนในชุมชน การจัดการปัจจัยเสี่ยงและภาวะคุกคามในพื้นที่เพื่อการส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน ครอบคลุมถึงการฝึกประเมินสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และแหล่งประโยชน์ การจัดการแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมายในชุมชน และฝึกปฏิบัติการดำเนินการแก้ไขปัญหาของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน ในบทบาทของผู้ให้การดูแลโดยตรง ผู้ประสานความร่วมมือ ที่ปรึกษา ผู้สอนและการเสริมสร้างพลังอำนาจ ผู้จัดการและผู้ประเมินผลลัพธ์ ในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนโดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนหลักการสร้างหุ้นส่วนกับประชาชน องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสหวิชาชีพ

**พย.ชช. (570) 723 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 3** 3(0-12-0)

NGC (570) 722 DVANCED PRACTICUM IN COMMUNITY NURSE PRACTITIONER III

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : เรียนพร้อม พย.ช. 722 (570722)

ปฏิบัติจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเวชปฏิบัติขั้นสูง โดยการใช้ แนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมรูปแบบทางการพยาบาล หรือวิธีการและเครื่องมือในการบริการสุขภาพแก่กลุ่มเป้าหมายในชุมชน โดยอาศัยกระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ในชุมชน การใช้แนวคิด ทฤษฎี การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

**พย.ชช. (570) 724 วิทยาการระบาดชุมชน** 2(2-0-4)

NGC (570) 724 COMMUNITY EPIDEMIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การสัมมนาแนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรค การศึกษาทางวิทยาการระบาด การคัดกรอง การเฝ้าระวัง และการสอบสวนโรค มาประยุกต์ใช้ในป้องกันและควบคุมโรคในชุมชนได้

**พย.ชช. (570) 730 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง** 3(3-0-6)

NSG (570)730 ADVANCED FAMILY NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวและการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันครอบครัว บทบาท หน้าที่ สมรรถนะ และจริยธรรมของพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวในการดูแลครอบครัว การประเมินครอบครัว การเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว การบริหารจัดการพยาบาลครอบครัวขั้นสูง การใช้ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการดูแลครอบครัว ทุกช่วงอายุ และการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วย และภาวะวิกฤต การประสานแหล่งประโยชน์ในชุมชน และเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลครอบครัว

**พย.ชช. (570) 731 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 1** 3(0-12-0)

NGC (570) 731 ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER I

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติ ทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูงในบทบาทผู้จัดการการดูแลครอบครัวในภาวะปกติและภาวะเสี่ยง โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการวางแผนให้การดูแลครอบครัวและการให้การปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถประยุกต์เครือข่ายและแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการให้บริการดูแลสุขภาพครอบครัว อย่างมีจริยธรรมในการให้บริการ

**พย.ชช. (570) 732 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 2** 3(0-12-0)

NGC (570) 732 ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER II

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูงในบทบาทผู้จัดการการดูแลครอบครัวในระยะเจ็บป่วยและภาวะวิกฤติ โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการวางแผนให้การดูแลครอบครัวและการให้การปรึกษาอย่างต่อเนื่อง การวางแผนจัดระบบบริหารจัดการการดูแลครอบครัว ตลอดจนสามารถประยุกต์เครือข่ายแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการให้บริการดูแลสุขภาพครอบครัวอย่างมีจริยธรรมในการให้บริการ

**พย.ชช. (570) 733 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 3** 3(0-12-0)

NGC (570) 733 ADVANCED PRACTICE FOR FAMILY NURSE PRACTITIONER 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 730

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง ในการจัดทำโครงการดูแลครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม โดยครอบคลุมการส่งเสริม การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพ ตลอดจนสามารถประยุกต์เครือข่ายและแหล่งประโยชน์ในชุมชนเพื่อการบริหารจัดการโครงการดูแลสุขภาพครอบครัวโดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์และมีจริยธรรมในการให้บริการ

**พย.ชช. (570) 740 การพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนขั้นสูง** 2(2-0-4)

NGC (570) 740 ADVANCED SCHOOL NURSE PRACTITIONER

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ก. (562) 705 และ พย.ส. (570) 718

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียน นโยบายงานอนามัยโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาทักษะชีวิต การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและปัญหาที่เกี่ยวข้องในงานอนามัยโรงเรียน ได้แก่ ปัญหาด้านครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัย วิเคราะห์ความรู้ใหม่ และการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ บทบาทพยาบาลชุมชนในงานอนามัยโรงเรียน การบริหารจัดการการพยาบาลอนามัยโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน โรงเรียน บ้าน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน

**พย.ชช. (570) 741 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 1 3(0-12-0)**

NGC (570) 741 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูงในบทบาทของการให้บริการสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาทักษะชีวิต การสอน สุขศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันภาวะเสี่ยง และการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศและแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการให้บริการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชนอย่างมีจริยธรรม

**พย.ชช. (570) 742 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 2 3(0-12-0)**

NGC (570) 742 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูงในบทบาทของการบริหารจัดการดูแลเด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการวางแผนจัดระบบบริการดูแลอนามัยโรงเรียน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพบริการอนามัยโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

**พย.ชช. (570) 743 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูง 3 3(0-12-0)**

NGC (570) 743 ADVANCED PRACTICE FOR SCHOOL NURSE PRACTITIONER 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ส. (570) 740

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติโรงเรียนชั้นสูงในการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์

**พย.ชช. (570) 791 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1(0-2-1)**

NGC (570) 791 SEMINAR IN COMMUNITY NURSING PRACTICE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการวิจัยด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และการพัฒนาโครงร่างการวิจัยด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

**พย.ชช. (570) 792 สัมมนาการปฏิบัติทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 3(3-0-6)**

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

**คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา**

สัมมนาการปฏิบัติทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ในประเด็นทักษะ สมรรถนะ บทบาท และหน้าที่ของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนชั้นสูง การดูแลแบบองค์รวมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การบริหารจัดการระบบบริการสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยบูรณาการหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการวิจัย ความรู้ ทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และ/หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

พย.ชช. (570)798 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน 6 หน่วยกิต

NGC (570)798 INDEPENDENT STUDY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

พย.ชช. (570)799 วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน 12 หน่วยกิต

NGC (570)799 MASTER'S THESIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะแพทยศาสตร์

311706

พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์

3(2-4-4)

MICR (311)706 BASIC MEDICAL MICROBIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิชานี้ให้ความรู้เบื้องต้นทางชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยา โดยเน้นถึงลักษณะ รูปร่างและเมตาโบลิซึมของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อราที่มีความสำคัญทางการแพทย์ ขบวนการติดเชื้อและการก่อโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย หลักการป้องกันการติดเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อ การทำลายเชื้อ การใช้ยาปฏิชีวนะ การเก็บส่งตรวจและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงหลักสำคัญทางภูมิคุ้มกันของร่างกายที่ใช้ป้องกันจุลชีพ ตลอดจนการวินิจฉัยและการรักษาโดยหลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา ทั้งยังจะได้ศึกษาถึงการติดเชื้อในโรงพยาบาล การตรวจสอบและการป้องกันเชื้อที่มีระบาดในโรงพยาบาล

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

### สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)

1. **ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
Doctor of Philosophy Program in Nursing

2. **ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

Doctor of Philosophy (Nursing)

ชื่อย่อ : พย.ด. (พยาบาลศาสตร์)

Ph.D.(Nursing)

3. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

3.1 **ปรัชญาของหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าการศึกษายพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งเน้นในการช่วยเหลือดูแลมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนถึงวาระสุดท้ายของการมีชีวิต ในภาวะต่าง ๆ ตั้งแต่ภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงต่อความเจ็บป่วย จนถึงภาวะเจ็บป่วยรุนแรงหรือวิกฤติ จุดมุ่งหมายของการช่วยเหลือคือการธำรงภาวะสุขภาพดี หรือการมีสุขภาพสูงสุดตามศักยภาพของมนุษย์ที่เป็นผู้ใช้บริการ การพยาบาลนั้น วิธีการช่วยเหลือดูแลในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิธีการที่ให้การช่วยเหลือดูแลโดยตรงและโดยทางอ้อมต่อมนุษย์ ซึ่งครอบคลุม

องค์ความรู้ความเป็นองค์รวมของมนุษย์ การเคารพในประสบการณ์การเรียนรู้ของมนุษย์ และการบูรณาการวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และจริยศาสตร์ พยาบาลจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่ทันสมัยเพื่อสร้างสรรค์วิธีการช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสมสำหรับผู้ใช้บริการของตน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลในระดับสูงสุดเพื่อเป็นผู้นำทางการพยาบาล ทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล การนำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถเข้าถึงแก่นความรู้ สร้างและอธิบายองค์ความรู้ใหม่ได้ มีสมรรถนะทางปัญญา ตกผลึกทางความคิด และคาดการณ์อนาคต



ได้ มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ทำวิจัย เชื่อมโยงศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างกลมกลืน ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรระดับนี้เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการใช้วิทยาการสื่อสารและสารสนเทศที่ทันสมัย และการใช้แหล่งทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและนักวิชาการจากต่างประเทศ ภายใต้บรรยากาศขององค์กรแห่งการเรียนรู้

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ดุสิต ผู้ที่จบการศึกษาจะมีคุณสมบัติดังนี้

3.2.1 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาพยาบาลศาสตร์

3.2.2 มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพ โดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและอยู่บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ

3.2.4 เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 มีคุณธรรมจริยธรรม

### 4. ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถดังนี้

4.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

4.2 มีทักษะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล การปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาล และระบบบริการสุขภาพ

4.3 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ แนวโน้มปัญหาสุขภาพและระบบบริการสุขภาพได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และสามารถวางแผนการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

4.4 เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ

4.5 เป็นนักวิชาการที่ศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถถ่ายทอดเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้แก่ผู้อื่นได้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจริยธรรมและคุณธรรม

## 5. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต และแผนกำหนดการศึกษา

### 5.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
ก. วิทยานิพนธ์		48 หน่วยกิต
566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์		48 หน่วยกิต
ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		
(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา		
(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง		
(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ		
(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน		
(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 200 ชั่วโมง		
(6) นักศึกษาอาจต้องได้รับการพิจารณาให้ไปศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติมและพัฒนางานวิจัยในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร		
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษต่างประเทศ		
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี		
ง. การสอบวัดคุณสมบัติ		
นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1		
นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้อง ขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก		
จ. การสอบประมวลความรู้		
ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาเอก		

แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1  
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

## 5.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต
ก. วิทยานิพนธ์		72 หน่วยกิต
566897 พย.พศ. 897 วิทยานิพนธ์		72 หน่วยกิต

### ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 240 ชั่วโมง

(6) นักศึกษาอาจต้องได้รับการพิจารณาให้ไปศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติมและพัฒนางานวิจัย

ในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

### ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติ ภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษา ถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

### จ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	หน่วยกิต
		12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	หน่วยกิต
		12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	หน่วยกิต
		12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.พศ (566)897	กิจกรรมการสัมมนา	หน่วยกิต
	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	-
		12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

ลงทะเบียน	หน่วยกิต
	0
<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
	ลงทะเบียน	0
		รวม 0 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
	ลงทะเบียน	0
		รวม 0 หน่วยกิต

### 5.3 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		21	หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์		
	ทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาลหรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	3	หน่วยกิต
1.2 กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	โดยเลือกจากกระบวนวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา		
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)			
ข. วิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
566899 พย.พศ. 899 วิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย			
(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา			
(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง			

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 120 ชั่วโมง

(6) นักศึกษาอาจต้องได้รับการพิจารณาให้ไปศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติมและพัฒนางานวิจัย ในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ง. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1



แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1  
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)823	กระบวนการค้นคว้าเชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3-0-6)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

5.4 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
562701 พย.พท. 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล		3	หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800 ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล		3	หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801 การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาล		3	หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811 ระบบสุขภาพ		3	หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822 การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ		3	หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823 ภาควิชาที่ค้นคว้าคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์พยาบาล		3	หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824 การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์พยาบาล		3	หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825 สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์		3	หน่วยกิต
1.1.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802 แก่นสาระความรู้ทางการแพทย์พยาบาลหรือเลือกจากภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา		3	หน่วยกิต
1.2 ภาควิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 ภาควิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากภาควิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา			
2. ภาควิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)			
ข. วิทยานิพนธ์		48	หน่วยกิต
566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์		48	หน่วยกิต
ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย			
(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา			
(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มี			

คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงานหรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 150 ชั่วโมง

(6) นักศึกษาอาจต้องได้รับการพิจารณาให้ไปศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติมและพัฒนางานวิจัย ในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ง. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายใน

ภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

จ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาศึกษาปริญญาเอก

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนวิชาเลือก โดยเลือกจากกระบวนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	3(2-4-4) 6(6-0-12)
		รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.พศ (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
		รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.พศ (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3-0-6)
		รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3-0-6)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3-0-6)
		รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
		รวม 0 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
		รวม 0 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

### สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)

1. **ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
Doctor of Philosophy Program in Nursing (International Program)

#### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

Doctor of Philosophy (Nursing)

ชื่อย่อ : พย.ด. (พยาบาลศาสตร์)

Ph.D.(Nursing)

#### 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าการศึกษายพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งเน้นในการช่วยเหลือดูแลมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนถึงวาระสุดท้ายของการมีชีวิต ในภาวะต่าง ๆ ตั้งแต่ภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงต่อความเจ็บป่วย จนถึงภาวะเจ็บป่วยรุนแรงหรือวิกฤติ จุดมุ่งหมายของการช่วยเหลือคือการธำรงภาวะสุขภาพดี หรือการมีสุขภาพสูงสุดตามศักยภาพของมนุษย์ที่เป็นผู้ใช้บริการ การพยาบาลนั้น วิธีการช่วยเหลือดูแลในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิธีการที่ให้การช่วยเหลือดูแลโดยตรงและโดยทางอ้อมต่อมนุษย์ ซึ่งครอบคลุมองค์ความรู้ความเป็นองค์รวมของมนุษย์ การเคารพในประสบการณ์การเรียนรู้ของมนุษย์ และการบูรณาการวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และจริยศาสตร์ พยาบาลจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่ทันสมัยเพื่อสร้างสรรค์วิธีการช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสมสำหรับผู้ใช้บริการของตน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลจากนานาชาติให้มีศักยภาพในการเป็นผู้นำทางการพยาบาลในระดับสูงสุดทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล การนำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถเข้าถึงแก่นความรู้ สร้างและอธิบายองค์ความรู้ใหม่ได้ มีสมรรถนะทางปัญญา ตกผลึกทางความคิดและคาดการณ์อนาคตได้ และมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ทำวิจัย

เชื่อมโยงศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างกลมกลืน ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรระดับนี้ เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการใช้วิทยาการสื่อสารและสารสนเทศที่ทันสมัย การใช้แหล่งทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประการสำคัญหลักสูตรนี้ยังได้มุ่งเน้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างความรู้และกระบวนการเรียนรู้ ภายใต้บรรยากาศของการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การประสานงานและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษาในระดับนานาชาติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้ความหลากหลายของผู้สอนและผู้เรียนจาก นานาชาติ รวมทั้งสร้างการได้รับการยอมรับเชิงวิชาการทางการพยาบาลในระดับนานาชาติ เพื่อนำไปสู่ความ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ดุสิต ผู้ที่จบการศึกษาจะมี คุณสมบัติดังนี้

3.2.1 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาพยาบาลศาสตร์

3.2.2 มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพ โดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและอยู่บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2.3 เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ

3.2.4 เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 มีคุณธรรมจริยธรรม

### 4. ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถดังนี้

4.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

4.2 มีทักษะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล การปรับปรุงคุณภาพการบริการพยาบาลและ ระบบบริการสุขภาพ

4.3 เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ แนวโน้มปัญหาสุขภาพและระบบบริการสุขภาพได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และสามารถวางแผนการเปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสม

4.4 เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ

4.5 เป็นนักวิชาการที่ศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถถ่ายทอดเผยแพร่และ แลกเปลี่ยนความรู้แก่ผู้อื่นได้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจริยธรรมและคุณธรรม

## 5. โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต และแผนกำหนดการศึกษา

### 5.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
ก. วิทยานิพนธ์		48 หน่วยกิต
566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์		48 หน่วยกิต

#### ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 200 ชั่วโมง

#### ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

#### ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้อง ขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

#### จ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาเอก



แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1  
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
	<b>รวม</b>	<b>- หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
	กิจกรรมสัมมนา	-
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

## 5.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
ก. วิทยานิพนธ์		72	หน่วยกิต
566897 พย.พศ. 897 วิทยานิพนธ์		72	หน่วยกิต

### ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 240 ชั่วโมง

### ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

### ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคเรียนที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายแผนจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติ ภายในภาคเรียนที่ 1 หลังการโอนย้ายนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษา ถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

### จ. การสอบประเมินผลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาเอก

แผนกำหนดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2  
(สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียน	0
	สอบวัดคุณสมบัติ	-
	เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
	<b>รวม</b>	<b>0 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	หน่วยกิต
		12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	หน่วยกิต
		12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	หน่วยกิต
		12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

พย.พศ (566)897	กิจกรรมการสัมมนา	หน่วยกิต
		-
	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	หน่วยกิต
	-
<b>รวม</b>	<b>- หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
		รวม - หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กิจกรรมการสัมมนา	-
	ลงทะเบียน	0
		รวม 0 หน่วยกิต

5.3 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		21	หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์		
	ทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงาน		
	วิจัยทางด้านสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพใน		
	งานวิจัยทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3	หน่วยกิต
	ทางการพยาบาล		
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาล	3	หน่วยกิต
	หรือกระบวนวิชาอื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว		
นักศึกษา			
1.2 กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	โดยเลือกจากกระบวนวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา		
ประจำตัวนักศึกษา			
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)			
ข. วิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
566899 พย.พศ. 899 วิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย			
(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง			
เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา			
(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มี			
คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมี			
คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง			

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 120 ชั่วโมง

ง. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

**หมายเหตุ :** กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในข้อ 1.1

แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)823	กระบวนการค้นคว้าเชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3-0-6)
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3-0-6)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3-0-6)
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)899	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

5.4 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
562701 พย.พท. 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
566800 พย.พศ. 800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566801 พย.พศ. 801	การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566811 พย.พศ. 811	ระบบสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566822 พย.พศ. 822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3	หน่วยกิต
566823 พย.พศ. 823	กระบวนการค้นคว้าคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566824 พย.พศ. 824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
566825 พย.พศ. 825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
1.1.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
566802 พย.พศ. 802	แก่นสาระความรู้ทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
	หรือเลือกจากภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา		
1.2 ภาควิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1 ภาควิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2 ภาควิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	โดยเลือกจากภาควิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา		
2. ภาควิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)			
ข. วิทยานิพนธ์		48	หน่วยกิต
566898 พย.พศ. 898 วิทยานิพนธ์		48	หน่วยกิต
ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย			
(1) การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา			
(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มี			



คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมี  
คณะกรรมการตรวจสอบผลงานหรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

(3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัย  
กำหนด ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาปกติ

(4) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติอย่างน้อย  
2 ท่าน

(5) ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 150 ชั่วโมง

ง. ระเบียบวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาที่ 1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายใน

ภาคการศึกษาที่ 1 หลังการโอนย้าย นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้อง  
ยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประเมินผลความรู้

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่  
ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาปริญญาเอก

**หมายเหตุ :** ระเบียบวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง ระเบียบวิชาในข้อ 1.1

แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.ก. (562)701	การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนวิชาเลือก โดยเลือกจากกระบวนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา	3(2-4-4) 6(6-0-12)
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.พศ (566)800	ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)824	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)811	ระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.พศ (566)801	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)822	การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
พย.พศ. (566)823	กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล	3(3-0-6)
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
พย.พศ. (566)825	สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	3(3-0-6)
	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกนอกสาขา	3(3-0-6)
		<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
		<b>รวม - หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-
		รวม - หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
พย.พศ (566)898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
หลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ

กระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์

พย.พศ (566)701 การพยาบาลร่วมวัฒนธรรม 3(3-0-6)

NGNS (566)701 TRANSCULTURAL NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานของการพยาบาลร่วมวัฒนธรรม องค์ประกอบ และความต้องการการพยาบาลที่มีศักยภาพทางวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมและระบบความเชื่อด้านสุขภาพต่อการปฏิบัติการดูแลทางด้านสุขภาพ การพยาบาลร่วมวัฒนธรรมตามช่วงวงจรชีวิต และประเด็นร่วมสมัยที่ทำทนายทางด้านการพยาบาลร่วมวัฒนธรรม

พย.พศ (566)702 แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)

NGNS (566)702 MODELS AND THEORIES OF HEALTH BEHAVIORS AND HEALTH PROMOTION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพ อิทธิพลของปัจจัยด้านจิตใจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองต่อการมีพฤติกรรมสุขภาพ การคงไว้ซึ่งพฤติกรรมสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลครอบครัวและชุมชน กระบวนการใช้แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพในการวิจัยทางการพยาบาล และความสามารถของแนวคิด และทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพที่เสถียรในการใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล

พย พศ (566)703 การจัดการอาการทางคลินิก 3(3-0-6)

NGNS (566)703 CLINICAL SYMPTOMS MANAGEMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเชิงทฤษฎีและข้อมูลเชิงประจักษ์ของอาการที่พบบ่อยในการปฏิบัติการพยาบาล วิธีการจัดการกับอาการโดยใช้มุมมองทางด้านชีวพฤติกรรมและสังคมวัฒนธรรม คำจำกัดความ กรอบแนวคิดทฤษฎี การประเมิน การวัด และกลยุทธ์การจัดการทางคลินิก การตรวจสอบ การตอบสนองของอาการทางคลินิกต่อความเจ็บป่วยหรือความพิการ และการรักษาตลอดช่วงชีวิต

พย.พศ (566)720 การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล 3(3-0-6)

NGNS (566)720 INSTRUMENT DEVELOPMENT FOR NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีการวัด หลักการและกระบวนการการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัย คุณลักษณะหรือคุณสมบัติสำคัญของเครื่องมือวิจัย การทดสอบคุณภาพโดยเฉพาะความเที่ยงและความตรงของเครื่องมือ การแปลเครื่องมือเพื่อการใช้งานวิจัยทางการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.พศ (566)721 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)**

NGNS (566)721 QUALITATIVE DATA ANALYSIS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและองค์ประกอบของการจัดการข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อการวิเคราะห์ วิธีการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ในระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การนำเสนอข้อค้นพบในการวิจัยเชิงคุณภาพ

**พย.พศ (566)722 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทางการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGNS (566)722 PARTICIPATORY ACTION RESEARCH IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาพื้นฐาน หลักการ ลักษณะสำคัญของการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในงานวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ การดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมและการประยุกต์การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มที่หลากหลายสำหรับการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

**พย.พศ (566)723 การวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก 3(3-0-6)**

NGNS (566)723 CLINICAL OUTCOMES RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาและกรอบแนวคิดของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก การดำเนินการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก การวัดและการจัดการผลลัพธ์ทางคลินิก ความตรงของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก ประเด็นด้านเทคนิคและการทำวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก คุณค่าและข้อจำกัดของการวิจัยผลลัพธ์ทางคลินิก

**พย.พศ (566)724 การวิจัยการบริการสุขภาพ 3(3-0-6)**

NGNS (566)724 HEALTH SERVICES RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนการวิจัยการบริการสุขภาพโดยใช้ปรัชญาและการวิเคราะห์ที่เป็นสหสาขาวิชา บทบาทของวิจัยการบริการสุขภาพในการให้ข้อมูลเชิงนโยบายและการปฏิบัติด้านคลินิก ทักษะการออกแบบวิจัย การบริการสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ และการประเมินผลกระทบของโครงการต่อผลลัพธ์สุขภาพ การประยุกต์ผลวิจัยการบริการสุขภาพ

**พย.พศ (566)800 ปรัชญาสำหรับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGNS (566)800 PHILOSOPHICAL IN NURSING SCIENCE DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการในการโต้แย้งทางวิชาการ ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ทศนะของความรู้และความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อความรู้ทางการพยาบาล ทฤษฎีและทศนะ การวิเคราะห์ วิจัยศาสตร์ต่าง ๆ ตามแนวคิดทางตะวันตก และตะวันออก ปรัชญาพื้นฐานของศาสตร์การพยาบาล แบบแผนการรู้ทางการพยาบาล การสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาล การวิเคราะห์เนื้อหาขององค์ความรู้ทางการพยาบาล

**พย.พศ (566)801 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGNS (566)801 THEORY DEVELOPMENT IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พศ (566)800

ธรรมชาติของศาสตร์ทางการพยาบาล และการพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล กระบวนการของการเชื่อมโยงทฤษฎีกับการวิจัยและการปฏิบัติ การวิเคราะห์การพัฒนาทฤษฎีในทฤษฎีการพยาบาลที่เลือก รวมทั้งวิเคราะห์การพัฒนาแนวคิด และข้อความ

**พย.พศ (566)802 แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGNS (566)802 SUBSTANTIVE NURSING KNOWLEDGE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าเชิงลึก การวิพากษ์และการสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล ในปรากฏการณ์ที่สนใจ และการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยและการปฏิบัติทางการพยาบาลในอนาคต

**พย.พศ (566)810 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGNS (566)810 LEADERSHIP DEVELOPMENT IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สภาพการณ์ ประเด็น และแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาลและภาวะผู้นำทางการพยาบาล การเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาชีพระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับบุคคล กลุ่ม องค์กร สังคมและประเทศ การสร้างภาพพจน์ของวิชาชีพการพยาบาล

**พย.พศ (566)811 ระบบสุขภาพ 3(3-0-6)**

NGNS (566)811 Health System

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ระบบสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขและการกำหนดนโยบายสาธารณสุขของประเทศไทยและต่างประเทศ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ทฤษฎีองค์การ ปรากฏการณ์และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพการปรับเปลี่ยนและพัฒนาองค์การในระดับต่างๆ และอนาคตของการให้บริการสุขภาพและการพยาบาล

**พย.พศ (566)820 การวัดตัวแปรและการออกแบบวิจัยขั้นสูง 4(4-0-8)**

NGNS (566)820 ADVANCED MEASUREMENT AND RESEARCH DESIGN

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล ความถูกต้องเชิงวิทยาศาสตร์ของการออกแบบวิจัยเชิงปริมาณ ทฤษฎีและวิธีการวัดตัวแปรในธรรมชาติและห้องปฏิบัติการ กลยุทธ์และวิธีสร้างเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การวัดทางสรีรวิทยา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวัดตัวแปร ปริมาณและระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ วัดอุปสงค์และลักษณะเฉพาะของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและ

การวิเคราะห์ข้อมูล จริยธรรมในการวิจัย การผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.พศ (566)821 โครงการวิจัยทางการพยาบาล 2(1-4-2)**

NGNS (566)821 NURSING RESEARCH PROJECT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พศ (566)820

ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่ควรวิจัย การสร้างแนวคิดและแบบจำลองในการศึกษาประเด็นปัญหาทางสุขภาพ การเลือก/สร้างเครื่องมือวัดตัวแปร การเขียนและเสนอโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย

**พย.พศ (566)822 การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6)**

NGNS (566)822 APPLICATION OF MULTIVARIATE STATISTICS IN HEALTH RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์การถดถอยแบบลอจิสติกและการวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวแปรหลายตัวด้านสุขภาพ

**พย.พศ (566)823 กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGNS (566)823 QUALITATIVE PARADIGMS IN NURSING RESEARCH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ปรัชญาพื้นฐานของระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะสำคัญ จุดเด่น และข้อจำกัดของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล หลักการเกี่ยวกับการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล ประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัย การประยุกต์วิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ ในการวิจัยทางการพยาบาล

**พย.พศ (566)824 การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGNS (566)824 ADVANCED QUANTITATIVE RESEARCH DESIGNS IN NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและการประเมิน การทำวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพยาบาล แหล่งของความลำเอียงและการลดความลำเอียงที่เกิดขึ้นในกระบวนการวิจัยของการวิจัยแบบต่างๆ จุดแข็งและจุดอ่อนของแบบการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยต่างๆ จริยธรรมในกระบวนการวิจัย ประเด็นในการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลจากการวิจัยแบบต่างๆ และการใช้มุมมองทางการพยาบาลในการกำหนดวิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิจัย

- พย.พศ (566)825 สัมมนาโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์** **3(3-0-6)**  
NGNS (566)822 RESEARCH PROJECT FOR DISSERTATION SEMINAR  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
ขอบเขตของการสัมมนา รวมถึงการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน การนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์รายงานวิจัย และการวิพากษ์โครงร่างวิจัยและรายงานการวิจัย
- พย.พศ (566)869 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 1** **1(1-0-2)**  
NGNS (566)869 SELECTED TOPICS IN NURSING I  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.พศ (566)879 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 2** **2(2-0-4)**  
NGNS (566)879 SELECTED TOPICS IN NURSING II  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.พศ (566)889 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 3** **3(3-0-6)**  
NGNS (566)889 SELECTED TOPICS IN NURSING III  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน
- พย.พศ. (566)897 วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.2** **72 หน่วยกิต**  
NGNS (566)897 Ph.D. THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ
- พย.พศ (566)898 วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต แบบ ก 1.1 และแบบ 2.2** **48 หน่วยกิต**  
NGNS (566)898 Ph.D. THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ
- พย.พศ (566)899 วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1** **36 หน่วยกิต**  
NGNS (566)899 Ph.D. THESIS  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อโครงร่างฯ



## หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2544)

1. **ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
Master of Public Health Program

2. **ชื่อปริญญา**

**ชื่อเต็ม** สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
Master of Public Health

**ชื่อย่อ** ส.ม.  
M.P.H.

3. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ สถาบันวิจัย  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ และ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. **ปรัชญาของหลักสูตร**

การดำเนินงานสาธารณสุขของประเทศ ทั้งด้านการบริหารและการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่  
ประชาชนในสังคมทุกระดับจะพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรด้านสุขภาพที่มีความเป็นผู้นำที่มีความสามารถทั้งด้านการบริหาร การนิเทศ การสอน  
และการวิจัยด้านสาธารณสุขของประเทศได้ทุกระดับ ต้องเป็นผู้มีความสามารถในการนิเทศหรือฝึกอบรมบุคลากร  
อื่นๆ โดยมีสำนึกที่ตระหนักถึง ภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติโดยส่วนรวม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีนโยบายส่งเสริมการประสานงาน การใช้บุคลากรและทรัพยากรต่างๆ  
ร่วมกันระหว่างคณะและสถาบันในการพัฒนางานด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะเน้นหลักการจัด  
การศึกษาแบบสหสาขาวิชา ดังนั้นคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัช-  
ศาสตร์ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ และบัณฑิตวิทยาลัยจึงร่วมมือกันสนับสนุนนโยบายนี้ รวมทั้งเป็น  
ศูนย์กลางให้ความรู้และช่วยเหลืองานด้านสุขภาพอนามัยแก่สถาบันที่เกี่ยวข้องในภาคเหนือและส่วนอื่นๆ ของ  
ประเทศ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายและดำเนินการให้ความร่วมมือทั้งด้านการสาธารณสุขโดยเฉพาะ  
แก่ประเทศที่กำลังพัฒนา เพื่อให้สามารถบริหารและบริการอย่างเหมาะสมได้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มุ่งจะเตรียมนักสาธารณสุขใน  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น ทันตแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ และสาขาอื่น  
ที่เกี่ยวข้อง ให้มีศักยภาพในการที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีผู้นำด้านสาธารณสุขทั้งด้านบริหารและวิชาการ นักวิจัย  
ผู้นิเทศ หรือผู้สอนและผู้ชำนาญการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข ตามสาขาวิชาชีพระดับสูงที่สามารถบริหารจัดการ  
และปรับปรุงด้านนี้ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้มีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีเจตณ-  
คติที่ดีต่องานสาธารณสุขของประเทศทุกระดับ

## 5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้จัดการศึกษาแบบสหสาขาวิชาทางด้านสาธารณสุข เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนางานด้านสาธารณสุข สามารถศึกษาด้วยตนเองและประยุกต์ความรู้ตามสาขาวิชาชีพเพื่อทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเมื่อจบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตแล้ว นักศึกษาจะมีความสามารถ ดังนี้

- 5.1 บริหารและดำเนินการพัฒนางานทางด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 พัฒนาความเป็นผู้นำทางด้านสาธารณสุขและทำงานร่วมกับบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องได้
- 5.3 ศึกษาและค้นคว้าอย่างเป็นระบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่างๆ ในประเทศที่กำลังพัฒนาที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชนเพื่อหาแนวทางดำเนินการด้านสาธารณสุขที่เหมาะสม
- 5.5 เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง

## 6. โครงสร้างหลักสูตร (ใช้เวลาเรียน 1 ปีการศึกษา)

6.1 หลักสูตร แผน ข	จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ			24	หน่วยกิต
บว.สม (901)701	ชีวสถิติสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)702	หลักวิทยาการระบาด		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)704	มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)705	การบริหารงานสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)706	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)709	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)711	การฝึกภาคสนามทางสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
บว.สม (901)791	สัมมนาสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้				
พ.วช (322)713	การจัดโครงการการสาธารณสุขมูลฐาน		3	หน่วยกิต
พ.วช (322)741	สุขภาพครอบครัว		3	หน่วยกิต
พ.วช (322)771	ระบาดวิทยาของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ		3	หน่วยกิต
พ.วช (322)781	สัมมนาโครงการพัฒนาและผลกระทบ กระทรวงสาธารณสุข		3	หน่วยกิต
ท.ทช (416)712	ปัจจัยกำหนดภาวะสุขภาพช่องปาก		3	หน่วยกิต
ท.ทช (416)713	ทันตสาธารณสุขและระบาดวิทยาของโรค ในช่องปาก		3	หน่วยกิต

ท.ทช (416)714	พฤติกรรมศาสตร์และทันตสุขศึกษา	3	หน่วยกิต
ภ.ภช (457)712	การจัดการข้อมูลสาธารณสุขด้วยคอมพิวเตอร์	3	หน่วยกิต
ภ.ภช (457)721	การบริหารทรัพยากรทางเภสัชสาธารณสุข	3	หน่วยกิต
ภ.ภช (457)741	วิทยาการระบาดทางเภสัชวิทยา	3	หน่วยกิต
พย.ส (551)712	การพยาบาลสาธารณสุขขั้นสูง	3	หน่วยกิต
พย.ส (551)713	การอนามัยครอบครัว	3	หน่วยกิต
พย.ส (551)714	การส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน	3	หน่วยกิต
พย.ส (551)715	การพยาบาลอาชีวอนามัย	3	หน่วยกิต
พย.ส (551)716	การควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล	3	หน่วยกิต
บว.สม(901)703	การสาธารณสุขมูลฐาน	3	หน่วยกิต
บว.สม (901)707	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3	หน่วยกิต
บว.สม (901)708	โภชนาการสาธารณสุข	3	หน่วยกิต

หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
ประจำสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี		
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	ไม่มี		
ข.	การค้นคว้าแบบอิสระ		6	หน่วยกิต
	บว.สม (901)798 การค้นคว้าแบบอิสระ		6	หน่วยกิต
ค	กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย			
	- ภาษาต่างประเทศ			
2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา			
	- ไม่มี			

#### หมายเหตุ

กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง ทุกกระบวนวิชาในข้อ 1.1

ความหมายของเลขกระบวนวิชา

เลข 3 ตัวแรก	แสดงรหัสของสาขาวิชา		
901	หมายถึง สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์		
322	หมายถึง สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	คณะแพทยศาสตร์	
416	หมายถึง สาขาวิชาทันตกรรมชุมชน	คณะทันตแพทยศาสตร์	
457	หมายถึง สาขาวิชาเภสัชชุมชน	คณะเภสัชศาสตร์	
551	หมายถึง สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข	คณะพยาบาลศาสตร์	

## 7. แผนการศึกษา (Program of Study)

### ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
บว.สม (901)701	ชีวสถิติสาธารณสุข	3(3-0-6)
บว.สม (901)702	หลักวิทยาการระบาด	3(3-0-6)
บว.สม (901)704	มนุษยวิทยาและสังคมวิทยาของการสาธารณสุข	3(3-0-6)
บว.สม (901)706	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(3-0-6)
	กระบวนวิชาเลือก	3(3-0-6)

**รวม 15 หน่วยกิต**

### ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต
บว.สม. (901)705	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
บว.สม (901)709	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
บว.สม (901)711	การฝึกภาคสนามทางสาธารณสุข	3(0-12 - 0)
บว.สม (901)791	สัมมนาสาธารณสุข	3(3-0-6)
	กระบวนวิชาเลือก	3(3-0-6)

**รวม 15 หน่วยกิต**

### ภาคการศึกษาฤดูร้อน

		หน่วยกิต
บว.สม (901)798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต

**รวม 6 หน่วยกิต**

## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์

**พย.ส (551)701 วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล 3(3-0-6)**

NGC (551)701 CULTURE, HEALTH AND NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย และแนวทางที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล โดยการศึกษาพฤติกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยและการเจ็บป่วยของประชาชน นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง และศึกษารณัติตัวอย่างของความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย

**พย.ส (551) 702 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ 3(3-0-6)**

NGC (551)702 HEALTH IMPACT ASSESSMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดและกระบวนการทัศน์ทางสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ แนวคิด หลักการและกระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ แนวคิดหลักการการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและทางสังคม และกระบวนการผลักดันเชิงนโยบาย

**พย.ส (551)712 การพยาบาลสาธารณสุขขั้นสูง 3(3-0-6)**

NGC (551)712 ADVANCED PUBLIC HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายบทบาทหน้าที่ของพยาบาลสาธารณสุข แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลสาธารณสุข การประเมิน การนิเทศงาน และการควบคุมคุณภาพการพยาบาล ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ กลวิธีที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการดูแลครอบครัวและชุมชน

**พย.ส (551)713 การอนามัยครอบครัว 3(3-0-6)**

NGC (551)713 FAMILY HEALTH CARE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับ ทฤษฎีและพัฒนาการครอบครัว บทบาท หน้าที่ของบุคลากรทางสาธารณสุขในการให้บริการอนามัยครอบครัวในระยะต่างๆ ทั้งในภาวะปกติและภาวะวิกฤติ รวมทั้งหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาครอบครัว โดยประยุกต์ทฤษฎีและความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**พย.ส (551)714 การส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)**

NGC (551)714 HEALTH PROMOTION AND COMMUNITY DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และเป้าหมายการพัฒนาชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนวิเคราะห์การนำหลักการพัฒนาชุมชนจากการศึกษาชุมชนตัวอย่างเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพ

**พย.ส (551)715      การพยาบาลอาชีวอนามัย      3(3-0-6)**

NGC (551)715      OCCUPATIONAL HEALTH NURSING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิวัฒนาการของงานอาชีวอนามัยและการพยาบาลอาชีวอนามัย บทบาทหน้าที่ของพยาบาล  
ขอบเขตของงานอาชีวอนามัย นโยบายของประเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยอันตรายที่คุกคามสวัสดิภาพ  
ความปลอดภัยของผู้ประกอบการในอาชีพต่างๆ โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ มาตรการในการควบคุมป้องกัน  
อันตรายในสถานที่ประกอบการ วิเคราะห์ อภิปราย ปัญหาด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย และหาแนวทางในการ  
วางแผนการให้บริการพยาบาล

**พย.ส (551)716      การควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล      3(3-0-6)**

NGC (551)716      INFECTION CONTROL IN HOSPITAL

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด หลักการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการสืบค้น  
การเฝ้าระวัง และการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล ตลอดจนการประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการ  
วางแผนป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล

**บว.สม (901)705      การบริหารงานสาธารณสุข      3(3-0-6)**

GSPH (901)705      PUBLIC HEALTH ADMINISTRATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ หลักการและ  
กระบวนการบริหารงาน ระบบบริการปัญหาการบริหารงานสาธารณสุข และแนวทางแก้ไขปัญหาการบริการ  
สาธารณสุข

**บว.สม (901)706      ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข      3(3-0-6)**

GSPH (901)706      RESEARCH METHODOLOGY IN PUBLIC HEALTH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ทบทวนแนวคิดและกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุข การเลือกปัญหาในการทำวิจัย การ  
ออกแบบ การสร้างเครื่องมือ การรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนโครงการวิจัย และวิเคราะห์  
วิจารณ์ผลงานวิจัยที่เลือกสรร

- สำเนา -

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ 15/2547

เรื่อง การสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้การสนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักศึกษابัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สามารถนำผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระไปเสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้จัดสรรเงินรายได้และผลประโยชน์จากเงินกองทุนบัณฑิตวิทยาลัยให้แก่นักศึกษา โดยกำหนดประเภทกิจกรรมและแนวปฏิบัติในการขอรับการสนับสนุนจากบัณฑิตวิทยาลัยดังนี้

1. ให้ยกเลิกประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1.1 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดทำ รายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสำหรับนักศึกษابัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2538

1.2 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การสนับสนุนกิจกรรมทาง วิชาการของนักศึกษابัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2546

1.3 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เปลี่ยนแปลงเงื่อนไขในการ สนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษابัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2546

2. กิจกรรมวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย

2.1 การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ

2.1.1 การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นเงินอุดหนุนเรื่องละ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง วารสารวิชาการที่เป็นที่รู้จักและยอมรับ ในวงวิชาการ/วิชาชีพนั้นๆ ว่ามีมาตรฐานสากลอยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติ มีการเผยแพร่กว้างขวาง และมี คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (REFEREE) ทำหน้าที่พิจารณาผลงานก่อนรับตีพิมพ์กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับสภาพ ของวารสาร วิชาการใดๆ ให้ถือว่าวารสารวิชาการที่คณะ กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะของสาขาวิชานั้นๆ พิจารณารับรองหรือให้การยอมรับเป็นวารสารที่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว

เงื่อนไขการขอรับเงินสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

(1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์จะต้องเป็นผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจมีผู้เขียนอื่น (AUTHORS) ร่วมด้วยก็ได้ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีชื่อเป็นผู้เขียนคนแรก(FIRST AUTHOR)

(2) ผลงานวิจัยนั้นได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารแล้ว

(3) วันที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ และผู้เขียนที่เป็นนักศึกษาต้องมีสถานภาพเป็น นักศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาไปแล้วไม่เกิน 1 ปี

(4) ต้องระบุในผลงานวิจัยว่าเป็นผลงานระหว่างที่ศึกษาอยู่น มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ และต้องแสดงความขอบคุณ (ACKNOWLEDGE) บัณฑิตวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย

2.1.2 การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นเงินอุดหนุนเรื่องละ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

วารสารทางวิชาการระดับชาติ หมายถึง วารสารวิชาการที่เป็นที่รู้จักและยอมรับในวงวิชาการ/วิชาชีพนั้นๆ ว่ามีมาตรฐานและมีการเผยแพร่กว้างขวาง

เงื่อนไขการขอรับเงินสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ

(1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์จะต้องเป็นผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจมีผู้เขียน (AUTHORS) อื่นร่วมงานด้วยก็ได้ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีชื่อเป็นผู้เขียนคนแรก (FIRST AUTHOR)

(2) ผลงานวิจัยนั้นได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารแล้ว

(3) วันที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์นั้นผู้ขอรับการสนับสนุนต้องมีสถานภาพเป็น

นักศึกษาอยู่

2.1.3 ในกรณีที่วารสารทางวิชาการมีการเรียกเก็บค่าตีพิมพ์บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นกรณีไป

## 2.2 การไปเสนอผลงานวิชาการ

2.2.1 การไปเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นเงินอุดหนุนในวงเงินไม่เกิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) สำหรับค่าเดินทาง ค่า เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าลงทะเบียนในกรณีที่ได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนอื่นนักศึกษาต้องแสดงหลักฐานการได้รับทุนอย่างครบถ้วน

เงื่อนไขการขอรับเงินสนับสนุนเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ

(1) เป็นนักศึกษาปริญญาเอก

(2) ได้รับการตอบรับให้มีส่วนร่วมในการเสนอผลงานในรูปแบบด้วยวาจา (ORAL PRESENTATION) หรือ แบบโปสเตอร์ (POSTER PRESENTATION)

(3) การสนับสนุนในข้อ (1) และ ข้อ (2) จะพิจารณาให้เฉพาะนักศึกษาที่มีชื่อเป็นผู้เขียนคนแรกของบทความ/รายงานทางวิชาการ (FIRST AUTHOR) เท่านั้น โดยที่ผลงานวิจัยที่นำเสนอจะต้องเป็นผลงานร่วมกัน (JOIN PAPER) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยอาจมีผู้เขียนอื่น (AUTHORS) ร่วมงานด้วยก็ได้

(4) นักศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการตอบรับให้ไปเสนอผลงานจากผู้จัด การประชุมและบทคัดย่อของผลงานที่นำไปเสนอ

## 2.2.2 การเสนอผลงานวิชาการในประเทศ

บัณฑิตวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายการนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศรวมทั้งการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการนานาชาติที่จัดในประเทศเป็นเงินอุดหนุนให้กับนักศึกษาในวงเงินไม่เกิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ตามอัตราดังนี้

(1) ค่าเดินทางไป-กลับ โดยรถไฟชั้น 2 นอนล่างปรับอากาศหรือรถทัวร์

(2) ค่าเบี้ยเลี้ยง อัตราวันละ 200 บาท

(3) ค่าที่พัก อัตราไม่เกิน 500 บาทต่อคืน

(4) ค่าลงทะเบียน ตามที่จ่ายจริง

เงื่อนไขการขอรับการสนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในประเทศ

(1) เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(2) ได้รับการตอบรับให้มีส่วนร่วมในการเสนอผลงานในรูปแบบด้วยวาจา (ORAL PRESENTATION) หรือ แบบโปสเตอร์ (POSTER PRESENTATION)

(3) การสนับสนุนในข้อ (1) และ (2) จะพิจารณาให้เฉพาะนักศึกษาที่มีชื่อ



เป็นผู้เขียนคนแรกของบทความ/รายงานทางวิชาการ (FIRST AUTHOR) เท่านั้น โดยที่ผลงานวิจัยที่นำเสนอจะต้องเป็น ผลงานร่วมกัน (JOINT PAPER) ระหว่างนักศึกษาที่ปรึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์โดยอาจมีผู้เขียนอื่น (AUTHORS) ร่วมงานด้วยก็ได้

(4) นักศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการตอบรับให้ไปเสนอผลงานจากผู้จัดการประชุมและ บทคัดย่อของผลงานที่นำไปเสนอ

2.3 การไปฝึกอบรบระยะสั้น ณ ต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยจะสนับสนุนเพื่อสมทบเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับการไปฝึกอบรบระยะสั้น ณ ต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในวงเงินไม่เกิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่น บาทถ้วน) โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(1) เป็นการฝึกอบรบระยะสั้น ระยะเวลาอย่างน้อย 2 สัปดาห์และไม่เกิน 3 เดือน ใน สาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษา

(2) ต้องมีหลักฐานการตอบรับจากสถาบันที่รับนักศึกษาเข้าฝึกอบรบ พร้อมกำหนดการ ฝึกอบรบ

กรณีที่นักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนอื่น ที่ระบุเป็นค่าใช้จ่ายในการไปเสนอผลงานวิชาการทั้งในและ ต่างประเทศ, การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ การไปฝึกอบรบระยะสั้น ณ ต่างประเทศ หรือ การทำวิจัยแล้ว นักศึกษาจะไม่สามารถขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากบัณฑิตวิทยาลัยได้อีก

2.4 จำนวนครั้งของการขอรับการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการและการไปฝึกอบรบระยะสั้น

2.4.1 การเสนอผลงานวิชาการ

- นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะขอรับการสนับสนุนในข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 ได้ กิจกรรมละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา
- นักศึกษาระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจะขอรับการสนับสนุนได้เฉพาะใน ข้อ 2.2.2 เพียง 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา

2.4.2 การไปฝึกอบรบระยะสั้น ไม่เกิน 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา

3. นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อใช้ในกิจกรรมวิชาการ ประเภทต่างๆ ให้ขอแบบฟอร์มขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ ได้ที่งานบริการศึกษาและยื่นแบบฟอร์มผ่านอาจารย์ที่ ปรึกษาเพื่อเสนอขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยในกรณีพิเศษนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ บัณฑิต วิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติตามเห็นสมควร

4. กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ก่อนวันที่ไปเสนอผลงานวิชาการหรือไปฝึกอบรบระยะสั้น การอนุมัติเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายต่างๆ นั้น เป็นอันยกเลิก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2547

(ลงนาม) ประดิณ สุจฉายา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิณ สุจฉายา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- สำเนา -

**ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**เรื่อง มาตรการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา**

เพื่อเป็นการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2538 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2538 จึงขอกำหนดวิธีปฏิบัติ ดังนี้

1. สำหรับสาขาวิชา

ให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ประกาศหัวข้อ หรือแนวทางการทำวิจัย/การค้นคว้าแบบอิสระ พร้อมรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ในต้นภาคการศึกษาที่ 2 ของทุกปีการศึกษา โดยมีจำนวนแนวทางการวิจัยไม่น้อยกว่าจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละรุ่น เพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษาในสาขาวิชาได้รับทราบ พร้อมส่งสำเนาประกาศให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

2. สำหรับนักศึกษา

- 2.1 ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อโครงงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระให้แล้วเสร็จภายใน 3 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่ไม่สามารถเสนอได้ทัน ให้นักศึกษาชี้แจงต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา
- 2.2 ให้นักศึกษาที่เป็นข้าราชการ ซึ่งจะขอกลับไปปฏิบัติราชการในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาครบถ้วนและสอบผ่านทุกวิชาแล้วและได้รับอนุมัติหัวข้อโครงงานหรือได้ทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระมีความก้าวหน้า อยู่ในระดับที่พอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระก่อนที่บัณฑิตวิทยาลัยจะออกหนังสือรับรองให้

วิธีปฏิบัตินี้ ให้ใช้กับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ตั้งแต่รหัส 38... เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ.2538

(ลงนาม) ทวีศักดิ์ ระมิงค์วงศ์  
(ศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ระมิงค์วงศ์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รหัสอ้างอิง 2/2538



- สำเนา -

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา งานบริการการศึกษา โทร. 6065, 9079

ที่ ศธ 0515(04.1.2) /580

วันที่ 28 กันยายน 2549

เรื่อง ขอส่งมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

ด้วยฝ่ายบัณฑิตศึกษา มีความประสงค์ใคร่ขอส่งมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ คราวประชุมสามัญครั้งที่ 9/2549 วันที่ 7 กันยายน 2549 ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้มีการกำหนดแนวปฏิบัติขั้นตอนการเร่งรัดนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ให้สำเร็จการศึกษา ไว้ดังนี้

1. ให้ทุกสาขาวิชาเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาแพน ก สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จและนำเสนอหัวข้อโครงร่างฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ ภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 และให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2
2. ให้ทุกสาขาวิชาเร่งรัดให้นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาแพน ข เสนอหัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระให้แล้วเสร็จและนำเสนอหัวข้อโครงร่างฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ ภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 และให้นักศึกษาดำเนินการทำการค้นคว้าแบบอิสระภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2
3. ให้สาขาวิชาจัดทำ research mapping ของแต่ละสาขาวิชาแล้วนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับอาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ และให้ปรับปรุงพร้อมทั้งประกาศให้เป็นปัจจุบันทุกต้นปีการศึกษา
4. ให้นักศึกษาระดับมหาบัณฑิต แพน ก ทุกคนจัดทำ manuscript เพื่อตีพิมพ์ผลงานการวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกำหนดให้ส่งพร้อมวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เป็นอย่างช้า

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดดำเนินการตามมติดังกล่าวพร้อมทั้งแจ้งให้คณาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชาของท่านทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ลงนาม                      พรรณพิไล ศรีอาภรณ์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิไล ศรีอาภรณ์)  
ผู้ช่วยคณบดี ปฏิบัติราชการแทน  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์  
เรื่อง เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุข  
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย

-----

เพื่อให้การแต่งกายในชุดเครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข สำหรับออกฝึกปฏิบัติงานหรือออกเก็บข้อมูลในชุมชนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยเครื่องแบบนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512 จึงกำหนดให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชายที่จะออกฝึกปฏิบัติงานหรือออกเก็บข้อมูลในชุมชน แต่งกายด้วยเครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข ดังรายละเอียดและตัวอย่างเครื่องแบบแนบท้ายประกาศดังต่อไปนี้

1. เสื้อ ตัดด้วยผ้าสีฟ้าเฉพาะ ปกเตเลอร์ ผ่าหน้าติดกระดุม มีกระเป๋านขนาด  $4 \times 4 \frac{1}{2}$  นิ้ว ปักตราคณะพยาบาลศาสตร์ ติดบนอกเสื้อด้านซ้าย กระเป๋านขนาด  $4 \times 4 \frac{1}{2}$  นิ้ว ติดด้านล่าง 2 ซ้ำง ด้านหลังจีบผ้าทบกว้าง  $1 \frac{1}{4}$  นิ้ว เปิดปลายล่างจีบเกล็ดเอวปล่อยข้างละ 2 เกล็ด มีสายคาดเอวในตัวซีกหลังกว้าง 2 นิ้ว แขนเสื้อสั้นเหนือข้อศอก ตัวเสื้อยาวคลุมสะโพก
2. กางเกงขายาวสีด้าแบบสุภาพ ไม่มีลวดลาย
3. รองเท้าหุ้มส้นสีด้าแบบสุภาพ ไม่มีลวดลาย ส้นสูงไม่เกิน 1 นิ้ว ไม่เปิดปลายเท้า
4. ถุงเท้าสั้นสีเดียวกับรองเท้า
5. ติดป้ายชื่อนักศึกษา

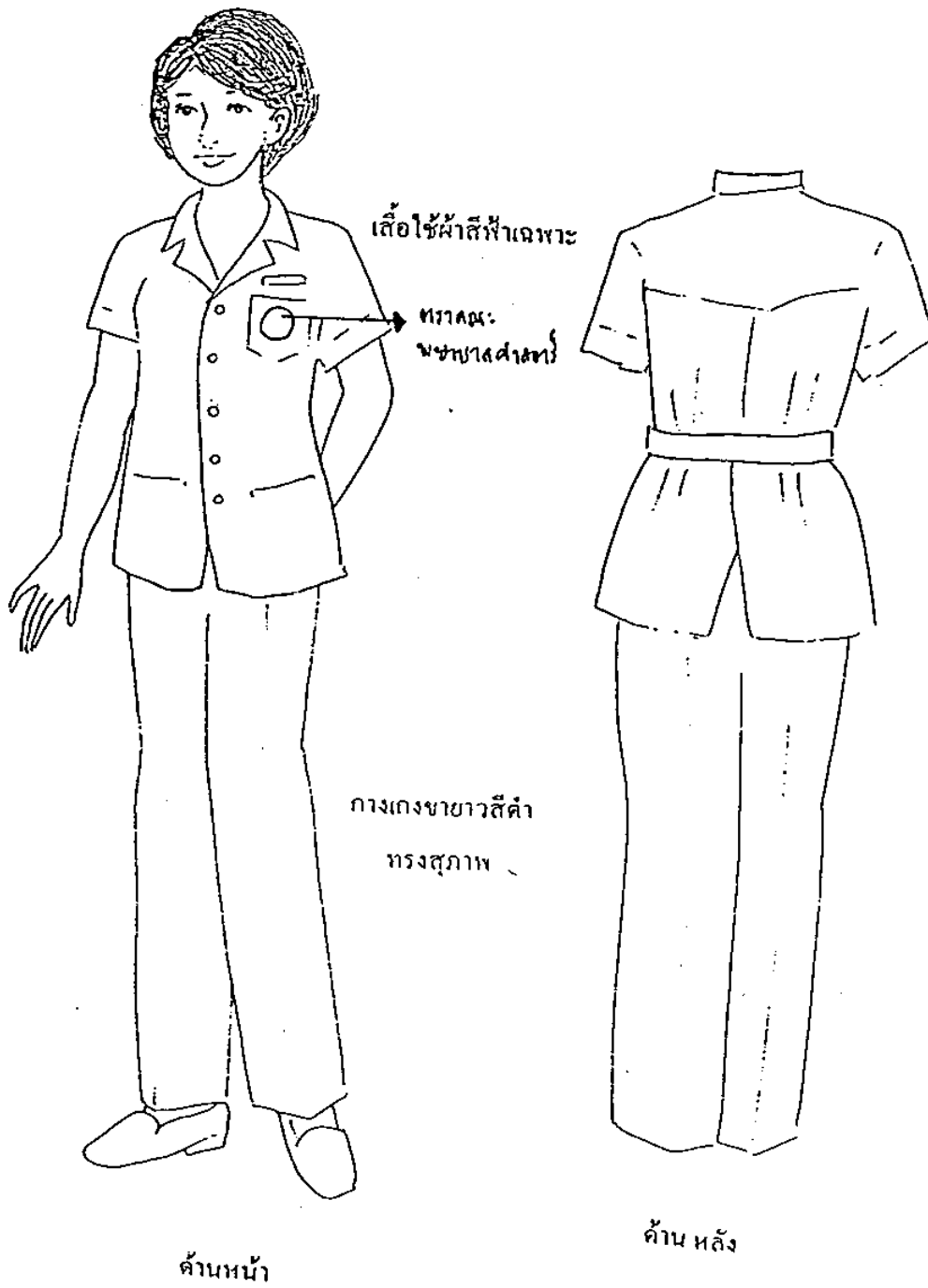
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2548

(ลงนาม) วิภาดา คุณวิกติกุล  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิภาดา คุณวิกติกุล)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ

เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุข  
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

---



# ภาคผนวก

## ประกาศที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551
- การสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
  - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มาตรการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา
  - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
  - คณะพยาบาลศาสตร์
- เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสาธารณสุขสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหญิงและชาย
  - คณะพยาบาลศาสตร์

## - สำเนา -

### ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 และมาตรา 38(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 และอนุวัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 12 และโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีครวการประชุมครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2551 จึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไว้ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551”
2. ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา ทั้งหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป
3. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
  - 3.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์ที่มุ่งพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และมีความสามารถในการค้นคว้า ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ กระบวนวิชาในหลักสูตรอาจเป็นกระบวนวิชาภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติการ หรือภาคสนามเพื่อเสริมทักษะและประสบการณ์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยเป็นกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ทั้งนี้ หลักสูตรการศึกษาขั้นประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง และเนื้อหาของหลักสูตร จะซ้ำซ้อนกับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้ไม่เกินร้อยละ 40

อนึ่งนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหากเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิต ได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา แต่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจะต้องใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 3 คน

### 3.2 ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงาน ความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 3.2.1 หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรที่มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 แผน คือ

##### 3.2.1.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี 2 แบบ คือ

- 1) แผน ก แบบ ก1 เน้นทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตเพียงอย่างเดียว แต่หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนกระบวนวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตและต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ
- 2) แผน ก แบบ ก2 เป็นแผนการศึกษาที่ต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา อีกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต



นอกจากนี้ หลักสูตรปริญญาโททั้ง 2 แบบ ยังกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลสัมฤทธิ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย

- ก) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มี คณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือได้นำผลงานออก เผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับใน สาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยผลงานที่ นำเสนอต้องปรากฏในรายงานการประชุม (proceedings) ในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- ข) ต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานของบัณฑิต วิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหาร หลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และประธาน กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแล้วรวบรวมส่งบัณฑิต วิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

3.2.1.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษาระบบวิชาในระดับ บัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องมีการค้นคว้า แบบอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทต้องเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรเต็มเวลา ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวน อย่างน้อย 3 คน

### 3.2.2 หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยจัด ประเภทหลักสูตรเป็น 2 แบบ ดังนี้

3.2.2.1 แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพียงอย่างเดียว โดยมีการทำ เฉพาะวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ทั้งนี้ได้กำหนดแบบไว้ดังนี้

- 1) แบบ 1.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 2) แบบ 1.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

นอกเหนือจากการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรอาจกำหนดให้ศึกษาระบบวนวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ

3.2.2.2 แบบ 2 เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษาระบบวนวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

- 1) แบบ 2.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษาระบบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- 2) แบบ 2.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษาระบบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

นอกจากนี้ หลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งแบบ 1 และแบบ 2 ยังกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย

- ก) ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งมีคณะกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- ข) ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ แล้วรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ต้องมีคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน ในทำนองเดียวกัน วิทยานิพนธ์แบบ 2.1 และ 2.2 ก็ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน เช่นกัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งในจำนวนนั้นต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ด้วย โดยมีคุณสมบัติตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 กำหนด

5. การประกันคุณภาพหลักสูตร / การพัฒนาหลักสูตร

5.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

- 1) การบริหารหลักสูตร
- 2) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และการวิจัย
- 3) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- 4) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

5.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี รวมทั้งให้มีการดำเนินการควบคุมมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2551

ลงนาม พงษ์อินทร์ รักอริยะธรรม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์อินทร์ รักอริยะธรรม)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่