



**การประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2550-2551**

**ฝ่ายบัณฑิตศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2551**

สารบัญ

	หน้า
ปรัชญาของคณะพยาบาลศาสตร์	1
วัตถุประสงค์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	1
หลักสูตรที่เปิดดำเนินการสอน	2
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	2
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	
● ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา)	5
● ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ประเมินหลังสำเร็จการศึกษา)	44
● การประเมินความพึงพอใจหัวหน้างานของมหาบัณฑิต	53
● การประเมินความพึงพอใจเพื่อนร่วมงานของมหาบัณฑิต	59
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
● ความคิดเห็นของดุษฎีบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา)	63
● ความคิดเห็นของดุษฎีบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประเมินหลังสำเร็จการศึกษา)	71
● การประเมินความพึงพอใจหัวหน้างานของดุษฎีบัณฑิต	77
● การประเมินความพึงพอใจเพื่อนร่วมงานของดุษฎีบัณฑิต	82
ภาคผนวก	
● ระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา	85

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของคณาจารย์บัณฑิต/มหาบัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม <u>มหาบัณฑิตประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา</u>	3
2 ระดับความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับประโยชน์จากการศึกษา ในคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	14
3 ระดับความสามารถของมหาบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร	17
4 ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อสาขาวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว	26
5 ระดับความภาคภูมิใจของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	37
6 ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต <u>มหาบัณฑิตประเมินหลังสำเร็จการศึกษา</u>	38
7 สถานภาพภายหลังสำเร็จการศึกษาของมหาบัณฑิต	45
8 ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	45
9 ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร	48
10 ความเห็นของมหาบัณฑิตต่อการได้ปฏิบัติหน้าที่ตามสมรรถนะ APN	49
11 ความเห็นของมหาบัณฑิตต่อการมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ APN	51
12 ระดับความพึงพอใจของหัวหน้างานในด้านคุณภาพของมหาบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์	54
13 ระดับความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อมหาบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ (เปรียบเทียบกับคนอื่น/สถาบันอื่น)	56
14 ระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานต่อมหาบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ <u>คณาจารย์บัณฑิตประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา</u>	60
15 ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษา	64
16 ความสามารถของคณาจารย์บัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษา	65
17 ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อสาขาวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว	67
18 ระดับความภาคภูมิใจของคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะพยาบาลศาสตร์	68
19 ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อการทำวิทยานิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิต	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	ดัชนีบัณฑิตประเมินหลังสำเร็จการศึกษา	
20	ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร- ดัชนีบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	72
21	ความสามารถของดัชนีบัณฑิตภายหลังสำเร็จการศึกษา	73
22	ความคิดเห็นของดัชนีบัณฑิตต่อความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา	74
23	ระดับความภาคภูมิใจของดัชนีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์	75
24	ระดับความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อดัชนีบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์	78
25	ระดับความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อดัชนีบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ (เปรียบเทียบกับคนอื่น/สถาบันอื่น)	80
26	ระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานต่อดัชนีบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์	83

คำนำ

การผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความรู้ดี ปฏิบัติเด่น เน้นวิจัย ใฝ่คุณธรรม นำสู่สากลเป็นเป้าหมายหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังกล่าวการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา สิ่งเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องคำนึงถึงและมีการปรับปรุงให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป การติดตามประเมินผลหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ในระดับบัณฑิตศึกษา จึงถือเป็นภารกิจหนึ่งของฝ่ายบัณฑิตศึกษาที่จะติดตามประเมินผลการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา และหลังจากสำเร็จการศึกษาในช่วงการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี รวมทั้งประเมินผลความพึงพอใจของหัวหน้างานที่มหาดบัณฑิตและคณาจารย์บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่ เพื่อนำผลการประเมินเสนอต่อผู้บริหารคณะฯ คณาจารย์และบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา อันจะนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อไป

การประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550-2551 หน่วยบัณฑิตศึกษาได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามจำนวน 4 ชุดต่อผู้สำเร็จการศึกษา 1 คนคือชุดที่ 1 ให้นักศึกษาดำเนินการตอบแบบสอบถามเมื่อส่งวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระฉบับสมบูรณ์ ชุดที่ 2 ให้ผู้สำเร็จการศึกษาตอบภายหลังจากที่ได้กลับไปปฏิบัติงานแล้ว ชุดที่ 3 ให้หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษาประเมิน และชุดที่ 4 ให้เพื่อนร่วมงานจำนวน 2 คนของผู้สำเร็จการศึกษาประเมิน

แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนในปีการศึกษานี้ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากมายแก่คณาจารย์ สาขาวิชา และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะได้นำข้อมูลเหล่านี้เสนอแก่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ คณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรหน่วยบัณฑิตศึกษาทุกท่านที่ดำเนินการรวบรวมและบันทึกข้อมูลแบบสอบถาม และขอขอบคุณนางสาวอัญญารัตน์ อภิธินัง และนางศุจิกา ภูมิโคกรักษ์ ที่ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรูปเล่มรายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

9 มีนาคม 2552

**การประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2550-2551**

ปรัชญาของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าการศึกษายพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็น แบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์รวม และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถทางการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางขั้นสูง
- 2) สามารถทำวิจัยหรือประยุกต์ผลการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพของการพยาบาล
- 3) สามารถสอน ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา หรือนิเทศงานการพยาบาล
- 4) เป็นผู้นำทางการพยาบาลและกิจกรรมต่างๆของวิชาชีพพยาบาล
- 5) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคมและประเทศชาติ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
- 2) มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพ โดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสม และอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ
- 4) เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีคุณธรรมจริยธรรม

หลักสูตรที่เปิดดำเนินการสอน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา 2 หลักสูตรคือ
 - 1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)
 - 1.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่
 - 2.1 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรปกติ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
แผน ข ภาคพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ แผน ก ภาคปกติ
(แผน ข ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2551)
 - 2.2 สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
 - 2.3 สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
 - 2.4 สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
(แผน ข ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550)
 - 2.5 สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ
 - 2.6 สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
 - 2.7 สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก แผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
(แผน ข ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2551)
 - 2.8 สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ (งดรับนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548)
 - 2.9 สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ
 - 2.10 สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550-2551

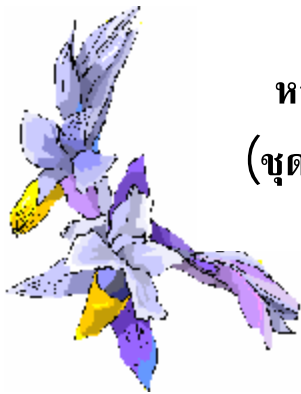
ในจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการเปิดสอน มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 43 ในวันที่ 22 มกราคม 2552 จำนวน 183 ราย แยกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 178 ราย และหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต 5 ราย

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (นายจ้าง/หัวหน้างาน/ผู้บังคับบัญชา) ตลอดจนเพื่อนร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษา ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจึงได้ดำเนินการประเมินผลทั้งมหาบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิต เพื่อนร่วมงานและหัวหน้างาน โดยเฉพาะความพึงพอใจของผู้ใช้บริการถือเป็นดัชนีหนึ่งในการติดตามประเมินผลคุณภาพการศึกษา จำนวนมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามสาขาวิชาดังแสดงในตาราง 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของคณาจารย์บัณฑิตและมหาบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม

สาขาวิชา	จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้ารับปริญญาฯ	แบบสอบถามชุดที่ 1		แบบสอบถามชุดที่ 2		หัวหน้างาน (1 คน)		เพื่อนร่วมงาน (2คน)	
		จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ	จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ	จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ	จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต	5	5	100.00	4	80.00	3	60.00	5	50.00
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต									
การบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ	8	8	100.00	7	87.50	8	100.00	16	100.00
การผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ	1	1	100.00	1	100.00	1	100.00	2	100.00
การผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ	4	4	100.00	3	75.00	3	75.00	6	75.00
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์แผน ก ภาคปกติ	16	16	100.00	6	37.50	11	68.75	17	53.13
การพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ	3	3	100.00	2	66.67	1	33.33	2	33.33
การพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ	25	25	100.00	20	80.00	16	64.00	29	58.00
การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	19	16	84.21	14	73.68	17	89.47	33	86.84
การพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ	11	10	90.91	9	81.82	6	54.55	13	59.09
การพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ	2	2	100.00	0	0.00	2	100.00	4	100.00
การพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ	14	14	100.00	11	78.57	14	100.00	23	82.14
การพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ	30	30	100.00	21	70.00	20	66.67	38	63.33
การพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ	3	3	100.00	3	100.00	2	66.67	3	50.00
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ก ปกติ	4	3	75.00	3	75.00	4	100.00	8	100.00
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ข พิเศษ	32	31	96.88	26	81.25	22	68.75	43	67.19
การพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ	5	5	100.00	4	80.00	4	80.00	7	70.00
รวมหลักสูตร ป.โท	177	171	96.61	130	73.45	131	74.01	244	69.00
รวมทั้ง 2 หลักสูตร	182	176	96.70	134	73.62	134	73.62	249	68.40

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 43 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2552 มีจำนวนทั้งสิ้น 182 ราย (ไม่นับรวมมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการพยาบาลของบัณฑิตศึกษาสถาน จำนวน 1 ราย) แยกเป็นคหบดีบัณฑิต จำนวน 5 ราย มหาบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์จำนวน 177 ราย ประกอบด้วยผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก และแผน ข ภาคปกติ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ และสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ



**การประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
(ชุดที่ 1: ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา)**

ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (แบบสอบถามชุดที่ 1 : ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา)

1. เหตุผลที่เลือกเข้าศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาบัณฑิตส่วนใหญ่มีความเห็นว่าคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในภาคเหนือทั้งในด้านวิชาการและการมีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ โดยมีรายละเอียดในแต่ละสาขาวิชาดังนี้

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

- ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน (3)
- ความสะดวกในการเดินทาง (ใกล้บ้าน, ที่ทำงาน) (3)
- ความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (1)
- ตามคำแนะนำของบุคคลอื่น (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน (4)
- ความประทับใจในอดีตรียนระดับปริญญาตรี (1)
- ความสะดวกในการเดินทาง (ใกล้บ้าน, ที่ทำงาน) (1)

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- ความสะดวกในการเดินทาง (ใกล้บ้าน, ที่ทำงาน) (5)
- ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน (4)
- ความมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน (2)
- ความประทับใจในอดีตรียนระดับปริญญาตรี (2)
- ประทับใจบรรยากาศของจังหวัดเชียงใหม่ (1)
- ค่าหน่วยกิตไม่แพง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- เป็นสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการและเปิดสอนเพียงแห่งเดียวในประเทศไทย (13)
- ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน (5)
- สภาพแวดล้อมและบรรยากาศดี (2)
- ความสะดวกในการเดินทาง (ใกล้บ้าน, ที่ทำงาน) (2)
- ความประทับใจในอดีตรียนระดับปริญญาตรี (1)

- หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้มาเรียน (1)
- อาจารย์ดูแลเอาใจใส่นักศึกษา (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน (14)
- เป็นสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการ (10)
- ความสะดวกในการเดินทาง (ใกล้บ้าน, ที่ทำงาน) (7)
- ความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (1)
- ความมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ

- ความสะดวกในการเดินทาง (ใกล้บ้าน, ที่ทำงาน) (6)
- ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน (3)
- ความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (3)
- ความประทับใจในอดีตขณะเรียนระดับปริญญาตรี (2)
- สภาพแวดล้อมและบรรยากาศดี (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- ประทับใจบรรยากาศของจังหวัดเชียงใหม่ (1)
- เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ

- เป็นสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการ (1)
- ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน (1)
- ความเชื่อมั่นในกระบวนการสอนและหลักสูตรการเรียน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน (2)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน (19)
- ความสะดวกในการเดินทาง (ใกล้บ้าน, ที่ทำงาน) (9)
- เป็นสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการ (7)
- ได้รับทุนจากกรมสุขภาพจิต (5)
- ความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (2)
- สภาพแวดล้อมและบรรยากาศดี (2)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- ความสะดวกในการเดินทาง (ใกล้บ้าน, ที่ทำงาน) (8)

- ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน (6)
- ความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (5)
- ความประทับใจในอดีตขณะเรียนระดับปริญญาตรี (1)
- สภาพแวดล้อมและบรรยากาศดี (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน (21)
- ความสะดวกในการเดินทาง (ใกล้บ้าน, ที่ทำงาน) (13)
- เป็นสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการ (8)
- ความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (2)
- ความประทับใจในอดีตขณะเรียนระดับปริญญาตรี (1)

สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

- ความประทับใจในการดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ในอดีต (ขณะเรียนปริญญาตรี) (2)
- ความสะดวกในการเดินทาง (ใกล้บ้าน, ที่ทำงาน) (2)
- ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน (2)
- เป็นสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการ (1)
- ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน (1)

2 ความคาดหวังในการศึกษาที่มีต่อการศึกษาระดับมหาบัณฑิต

มหาบัณฑิตส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการศึกษาระดับมหาบัณฑิตหลากหลาย โดยมีรายละเอียดในแต่ละสาขาค้างนี้

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (5)
- เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (2)
- มีกระบวนการคิด และสามารถทำวิจัยได้ (2)
- เพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในการทำงาน (1)
- เป็นมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ สังคมให้ความยอมรับ (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะ (3)
- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (2)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (5)
- มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะ (4)
- เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (3)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (2)
- มีกระบวนการคิด (1)
- สามารถสืบค้นหาหลักฐานเชิงประจักษ์ได้ (1)
- เป็นมหาวิทยาลัยที่เชื่อมด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพมีการบริการและการดูแลเอาใจใส่ที่ดี (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (15)
- เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (11)
- มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะ (6)
- เพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในการทำงาน (6)
- พัฒนาระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (5)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (4)
- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ สังคมให้ความยอมรับ (1)
- ปฏิบัติงานในบทบาท APN ได้ (1)
- สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดประมาณ 2 ปี (1)

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (7)
- เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (5)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (3)
- สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดประมาณ 2 ปี (2)
- เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมีความรู้และเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการติดเชื้อในโรงพยาบาลที่ถูกต้อง (2)
- มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจมีวิสัยทัศน์กว้างไกล (2)
- กลับไปเป็น ICN อย่างเต็มภาคภูมิ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ

- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (5)
- มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะ (3)
- เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (2)

- มีคุณภาพ มีความเป็นผู้นำและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล (1)
 - มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ**
- เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ**
- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (6)
 - เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (5)
 - พัฒนาระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (1)
 - มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ**
- เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (15)
 - นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (14)
 - มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (5)
 - มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะ (3)
 - เป็นมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ สังคมให้ความยอมรับ (3)
 - เพื่อสอบวุฒิปริญญาพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง และปฏิบัติงานในบทบาท APN ได้ (3)
 - พัฒนาระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ**
- พัฒนาศักยภาพของตนเองด้านความรู้และงานวิจัย (2)
 - นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานในวิชาชีพได้ (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ**
- มีความรู้และความสามารถทางวิชาการและงานวิจัยมากขึ้น (1)
 - นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ**
- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (14)
 - มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะ (14)
 - มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (6)
 - เป็นมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ สังคมให้ความยอมรับ (2)
 - เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (4)
 - มีความเป็นผู้นำ (1)
 - ได้รับบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มีเกียรติมีศักดิ์ศรี (1)
 - มีเครือข่ายการทำงาน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (3)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (1)
- มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะ (1)
- เป็นมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ สังคมให้ความยอมรับ (1)

3 เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วท่านบรรลุผลสำเร็จตามความคาดหวังหรือไม่

3.1 บรรลุผลสำเร็จตามคาดหวังเพราะ

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

- มีศักยภาพเพิ่มขึ้นในทุกๆ ด้านเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน (1)
- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (3)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (3)
- มีความรู้และประสบการณ์ คิดเป็น เขียนเป็น (1)
- มีความรู้ทางด้านการบริหารการพยาบาลมากขึ้น (1)
- มีเครือข่ายการทำงาน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- มีอาจารย์ที่ดีคอยดูแลเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือ (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญด้านการผดุงครรภ์เพิ่มขึ้น (1)
- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (5)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (3)
- สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามที่คาดหวัง (2)
- ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลทารกและเด็กมากขึ้น (2)
- มีศักยภาพเพิ่มขึ้นในทุกๆ ด้านเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน (1)
- มีการกระบวนกรคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลมากขึ้น (1)

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะเพิ่มขึ้น (6)
- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (5)
- มีศักยภาพเพิ่มขึ้นในทุกๆ ด้านเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน (1)
- พัฒนาตนเองไปในทางบวกมากขึ้น (1)

- สำเร็จการศึกษาตามที่คาดหวังไว้ แต่ช้ากว่ากำหนด (1)
- สำเร็จตามความคาดหวังปานกลางบางครั้งขึ้นตอนและกระบวนการของการศึกษาทำให้เกิดความสับสนหรือไม่เข้าใจบางครั้ง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ

- เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (3)
- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (1)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (1)
- คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและหลักสูตรการเรียนเหมาะสม (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (7)
- เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (4)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (3)
- มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล (1)
- มีศักยภาพเพิ่มขึ้นเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน (1)
- บรรลุปานกลางหากมีโอกาสจะพัฒนาตนเองเป็น APN หรือศึกษาต่ออีก (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ

- มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะเพิ่มขึ้น (2)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (2)
- มีอาจารย์ที่ดีคอยดูแลเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือ (1)
- แหล่งค้นคว้าข้อมูลมีความพร้อม (1)
- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (4)
- เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (4)
- มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะเพิ่มขึ้น (3)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (3)
- มีอาจารย์ที่ดีคอยดูแลเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือ (1)
- มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล (1)
- มีศักยภาพเพิ่มขึ้นเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (11)
- มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะเพิ่มขึ้น (6)
- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (4)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (3)
- มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล (3)
- มีศักยภาพเพิ่มขึ้นเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน (1)
- ความอดทน ความเพียรพยายาม และความอดสาหะ (1)
- ได้รับความยังไม่เต็มที่เพราะยังไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติอย่างเต็มที่ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ

- มีความรู้ ความสามารถ และคิดวิเคราะห์เป็น (1)
- มีแนวทางในการสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (1)
- มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะเพิ่มขึ้น (1)
- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (1)
- ได้เรียนรู้วิธีการที่จะนำไปพัฒนา ค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ๆ ต่อไป (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (7)
- มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะเพิ่มขึ้น (6)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (6)
- เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง (6)
- มีอาจารย์ที่ดีคอยดูแลเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือ (2)
- ได้บรรลุผลสำเร็จตามที่คาดหวังไว้ แต่มีบางกระบวนการวิชาที่ควรจะได้ศึกษาเพิ่มเติมแต่ในหลักสูตรไม่มีให้เรียน (2)
- มีกระบวนการคิดและวิสัยทัศน์ที่กว้างขึ้น (1)
- มีศักยภาพเพิ่มขึ้นในทุกๆ ด้านเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน (1)
- 90% เพราะมีอุปสรรคเรื่องขอเวลาทำให้ไม่สามารถได้ตามคาดหวัง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (1)
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและสามารถทำวิจัยได้ (1)
- มีความรู้และประสบการณ์ทางการพยาบาลอาชีวอนามัยมากขึ้น (1)

- มีอาจารย์ที่ดีคอยดูแลเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือ (1)
- เข้าใจบทบาทหน้าที่และลักษณะการทำงานของพยาบาลอาชีวอนามัย (1)

3.2 ไม่บรรลุผลสำเร็จตามคาดหวังเพราะ

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

- ไม่บรรลุ เพราะใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์นาน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผนก ภาคพิเศษ

- ไม่บรรลุ เพราะการเรียนยาก การทำ IS ล่าช้าไม่จบภายใน 2 ปี (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผนก ภาคปกติ

- ไม่แน่ใจ เพราะต้องนำไปปฏิบัติก่อนจึงจะทราบว่าบรรลุผลสำเร็จหรือไม่ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผนก ภาคพิเศษ

- ไม่บรรลุ เพราะเปลี่ยนสถานที่ทำงานและต้องเปลี่ยนหัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระระหว่างการศึกษ (1)

4 ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาที่มีประโยชน์ต่อมหาบัณฑิต

มหาบัณฑิตประเมินว่าได้รับความรู้และประสบการณ์ในระดับมากที่สุด (56.1%) และมาก (40.4%) (ตารางที่ 2) โดยมีรายละเอียดในแต่ละสาขาวิชาดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงระดับความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประโยชน์ต่อมหาบัณฑิต (n=171)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มช.	96 (56.1)	69 (40.4)	6 (3.5)	-	-	-	4.53

4.1 ในกรณีที่ตอบมากหรือมากที่สุดคิดว่ามีประโยชน์ในด้านใด

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ภาคปกติ

- ด้านการปฏิบัติงาน (พัฒนา, ปรับปรุง, บริหาร) (4)
- ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (2)
- ด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน (1)
- ด้านการพัฒนากระบวนการคิด (1)
- ด้านเครือข่ายวิชาชีพ (1)
- ด้านทักษะวิชาการและภาษาอังกฤษ (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- ด้านการปฏิบัติงาน (พัฒนา, ปรับปรุง, บริหาร) (3)
- ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการปฏิบัติงาน (พัฒนา, ปรับปรุง, บริหาร) (7)
- ด้านทักษะวิชาการ (3)
- ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (2)
- ด้านการพัฒนากระบวนการคิด (1)
- ด้านการดูแลผู้ป่วยเด็ก (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (2)
- ทุกๆ ด้าน บูรณาการในการเรียนรู้ร่วมกัน (2)
- ด้านการพัฒนากระบวนการคิด (1)
- ด้านการปฏิบัติงาน (พัฒนา, ปรับปรุง, บริหาร) (1)
- ด้านการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนขั้นสูง 1 - 2 (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- ด้านการปฏิบัติงาน (พัฒนา, ปรับปรุง, บริหาร) (12)
- ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (6)
- ด้านความรับผิดชอบ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการปฏิบัติงาน (พัฒนา, ปรับปรุง, บริหาร) (7)
- การพัฒนาตนเองด้านประสบการณ์ชีวิต, ความคิด, ความรับผิดชอบ, อารมณ์, ความอดทน, การปรับตัว (4)
- ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน และการใช้ EBP (4)
- ด้านทักษะวิชาการ (3)
- ด้านการพัฒนากระบวนการคิด (1)
- ด้านการบริหารเวลาของตนเอง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการปฏิบัติงาน (พัฒนา, ปรับปรุง, บริหาร) (4)
- ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (2)

- ด้านทักษะวิชาการด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ (2)
 - ด้านการหาแหล่งความรู้และเครือข่ายในการพัฒนาตนเอง (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ**
- ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (1)
 - ด้านขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ**
- ด้านการปฏิบัติงาน (พัฒนา, ปรับปรุง, บริหาร) (7)
 - ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (2)
 - ด้านการพัฒนากระบวนการคิด (2)
 - ด้านการบริหารเวลาของตนเอง (1)
 - ด้านการมีเครือข่ายในการพัฒนาตนเอง (1)
 - ด้านการแสวงหาความรู้ใหม่และวิธีการแสวงหาความรู้ (1)
 - ด้านการดำเนินชีวิตและสังคม ฝึกความอดทน ความเพียรพยายาม (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ**
- ด้านการปฏิบัติงาน (พัฒนา, ปรับปรุง, บริหาร) (13)
 - ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (6)
 - ด้านความอดทน (3)
 - ด้านการพัฒนาตนเอง (2)
 - ด้านการพัฒนากระบวนการคิด (2)
 - ด้านทักษะวิชาการ ความรู้เฉพาะทางที่มีความเชี่ยวชาญ (2)
 - ด้านการมีสัมพันธภาพ, ทักษะทางสังคม **Social Relationship** (1)
 - ด้านภาวะผู้นำ (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ**
- ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (1)
 - ด้านการบริหารเวลาของตนเอง (1)
 - ด้านวิเคราะห์แก้ปัญหาด้านการพยาบาลอย่างเป็นระบบ (1)
 - ด้านแนวทางการแสวงหาความรู้และการเลือกใช้ความรู้ที่เหมาะสม (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ**
- ด้านการทำวิทยานิพนธ์ (1)
 - ด้านวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ**
- ด้านการปฏิบัติงาน (พัฒนา, ปรับปรุง, บริหาร) (17)

- ด้านการพัฒนาตนเอง (5)
- ด้านการพัฒนากระบวนการคิด การวิเคราะห์สถานการณ์ (3)
- ด้านทักษะวิชาการ ความรู้เฉพาะทางที่มีความเชี่ยวชาญ (3)
- ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (2)
- ด้านการมีสัมพันธภาพ, ทักษะทางสังคม (2)
- ด้านการบริหารเวลาของตนเอง (1)
- ด้านการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (1)
- ด้านการค้นคว้าหาความรู้ การมีเครือข่ายในการพัฒนาตนเอง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (2)
- ด้านการปฏิบัติงาน (พัฒนา, ปรับปรุง, บริหาร) (1)

4.2 ในกรณีที่ตอบน้อยหรือน้อยมากเพราะ

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- การเรียนแผน ข มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาที่จะมาศึกษาเรียนรู้จากคณะ (1)

5. ความสามารถของมหาบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

มหาบัณฑิตประเมินตนเองว่ามีความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาค่าเฉลี่ยรวม = 4.27 โดยเรียงตาม

3 ลำดับแรกดังนี้

1. สามารถค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเองได้ ($\bar{x} = 4.46$)
2. สามารถประยุกต์ความรู้จากสาขาวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาในการปฏิบัติงานได้ ($\bar{x} = 4.40$)
3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานให้มีคุณภาพได้ ($\bar{x} = 4.30$)

ตารางที่ 3 แสดงระดับความสามารถของมหาบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร (n=171)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
สามารถประยุกต์ความรู้จากกระบวนการวิชาแกน (วิจัย ทฤษฎีทางการพยาบาล, ภาวะผู้นำ, สถิติ) ในการปฏิบัติงานได้	36 (21.1)	117 (68.4)	18 (10.5)	-	-	-	4.11
สามารถประยุกต์ความรู้จากสาขาวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาในการปฏิบัติงานได้	74 (43.3)	92 (53.8)	5 (2.9)	-	-	-	4.40
สามารถสอน แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชาได้	48 (28.1)	114 (66.7)	9 (5.3)	-	-	-	4.23

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
สามารถทำวิจัยได้	42 (246)	111 (649)	17 (99)	-	-	1 (06)	415
สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้	50 (292)	115 (673)	6 (35)	-	-	-	426
สามารถค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเองได้	84 (491)	82 (480)	5 (29)	-	-	-	446
สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานให้มีคุณภาพได้	59 (345)	105 (614)	7 (41)	-	-	-	430
						รวม	427

6 ความรู้และประสบการณ์ที่มหัศจรรย์ที่ได้รับจากการศึกษากระบวนวิชาที่นำมาใช้ประโยชน์ในการทำงานหรือศึกษาต่อ มีรายละเอียดแต่ละสาขาวิชาดังนี้

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

- สถิติและวิจัยทางการพยาบาล (4)
- การบริหาร โรงพยาบาล (3)
- การบริหารบุคคล (2)
- การบริหารและการนิเทศการพยาบาล (2)
- การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (1)
- แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล (1)
- ภาวะผู้นำทางการพยาบาล (1)
- ทุกกระบวนวิชาในสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (2)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- การผดุงครรภ์ชั้นสูง (1)
- ภาวะผู้นำทางการพยาบาล (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ (3)
- ภาวะผู้นำทางการพยาบาล (2)
- วิชาเฉพาะสาขาการผดุงครรภ์ (1)
- การค้นคว้าแบบอิสระ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- ทุกระบวนวิชา (4)
- การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง (4)
- สถิติและวิจัยทางการพยาบาล (3)
- พยาธิสรีรวิทยาและและเภสัชวิทยาขั้นสูง (2)
- การพยาบาลเด็กและการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (2)
- แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล (1)
- การทำวิทยานิพนธ์ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ

- วิชาเฉพาะสาขาการพยาบาลชุมชน (4)
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ (2)
- การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (1)
- การประเมินสุขภาพขั้นสูง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- วิชาเฉพาะสาขาการพยาบาลชุมชน (16)
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ (9)
- ทุกระบวนวิชา (2)
- การค้นคว้าแบบอิสระ (2)
- แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล (1)
- การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย (1)
- ภาวะผู้นำทางการพยาบาล (1)
- การประเมินสุขภาพขั้นสูง (1)
- วัฒนธรรม สุขภาพและการพยาบาล (1)

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- ทุกระบวนวิชาของสาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ (15)
- ระบาดวิทยา (3)
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ (3)
- ภาวะผู้นำทางการพยาบาล (1)
- แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล (1)
- พื้นฐานจุลชีววิทยาทางการแพทย์ (1)
- ได้นำทุกระบวนวิชาที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้และบูรณาการร่วมกัน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ

- ทุกกระบวนวิชาของสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (6)
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ (5)
- แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล (1)
- ทุกกระบวนวิชา (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- ทุกกระบวนวิชาของสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (2)
- ทุกกระบวนวิชา (1)
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- วิชาเฉพาะสาขาการการพยาบาลผู้ใหญ่ (6)
- การทำวิทยานิพนธ์ (3)
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ (2)
- ทุกกระบวนวิชา (2)
- พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง (1)
- การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ (15)
- วิชาเฉพาะสาขาการการพยาบาลผู้ใหญ่ (6)
- การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย (5)
- ภาวะผู้นำทางการพยาบาล (4)
- พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยาขั้นสูง (4)
- แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล (2)
- ทุกกระบวนวิชา (2)
- การประเมินสุขภาพขั้นสูง (1)
- การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (1)
- การค้นคว้าแบบอิสระ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ

- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ (2)
- การดูแลการคลอดธรรมชาติ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ (2)

- วิชาเฉพาะสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (2)
- ทุกกระบวนวิชา (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- วิชาเฉพาะสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (27)
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ (8)
- แนวคิดทฤษฎีการพยาบาล (2)
- ภาวะผู้นำทางการพยาบาล (1)
- การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย (1)
- กลุ่มวิชาเลือกสรร (1)
- ทุกกระบวนวิชา (1)

สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

- วิชาเฉพาะสาขาการพยาบาลอาชีวอนามัย (4)
- สถิติและวิจัยทางการพยาบาล (2)
- การทำวิทยานิพนธ์ (1)

7. ความรู้และประสบการณ์ในกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยคิดว่าควรได้รับการปรับปรุงอย่างยิ่ง มีดังนี้

กระบวนวิชาแนวคิดทฤษฎีหลักทางการพยาบาล (562700)

- ไม่ระบุเหตุผล (9)
- ควรปรับปรุงวิธีสอนให้ทันสมัยและชี้ให้นักศึกษาเห็นถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานเพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้มากขึ้นและเพิ่มเติมงานวิจัยที่ใช้ทฤษฎีนั้นๆ (5)
- เป็นนามธรรม เข้าใจยาก มีทฤษฎีค่อนข้างมากไม่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ (4)
- แนวคิดทฤษฎีบางทฤษฎีที่เรียนไม่นิยมนำมาใช้ในการวิจัยและ **Concept** ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ไม่มีในกระบวนวิชา (1)
- ผู้เรียนไม่มีพื้นฐานมาก่อน ควรมีการปูพื้นฐานให้เข้าใจ (1)

กระบวนวิชาการออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล (562701)

- ไม่ระบุเหตุผล (13)
- ควรเป็นความรู้ที่นำไปใช้ในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้จริง เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม, การใช้โปรแกรม **SPSS**, การอ่าน **print out**, การนำเสนอผลจาก **SPSS**, หลักการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบ **Power Analysis** (10)
- เนื้อหาที่มีความยากที่จะเข้าใจการนำไปสู่การปฏิบัติทำได้น้อยควรเพิ่มเวลาการศึกษา (6)
- ตอนเรียนไม่รู้เรื่อง นึกภาพการทำวิจัยไม่ออก ต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการทำวิจัยด้วยตนเองจึงจะเข้าใจ (3)

- วิชาสถิติต้องมีความรู้พื้นฐาน และการคิดคำนวณสูตรต่างๆ ควรจะใช้วิธีฝึกกับคอมพิวเตอร์มากกว่าคิด ทำ ด้วยมือ (1)
- การเรียนวิชาวิจัยควรเริ่มพร้อมเทอม 1 เพราะถ้าให้ทำหลังจบแล้ว ทั้งนักศึกษามีปัญหาในการนัดหมายกับอาจารย์และเวลาไม่ตรงกัน ควรจัดให้มีชั่วโมงที่นักศึกษาส่งการบ้าน และพบอาจารย์ เช่น ทุกวันเสาร์ (1)

กระบวนวิชาภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ (562703)

- นำไปประยุกต์ใช้ยากควรส่งเสริมเข้าในกระบวนวิชาเฉพาะสาขาให้มากกว่านี้หรือควรนำมาสอนร่วมกับวิชาการพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงจะดีมาก (1)

กระบวนวิชาการพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (562704)

- ลักษณะการเรียนเป็นเพียงทฤษฎี ทำให้มองไม่เห็นภาพของการนำไปปฏิบัติจริง (1)
- ควรจะมีการสอนให้ลึกซึ้งมากกว่านี้ (1)
- เนื้อหาและงานวิจัยที่ใช้ผลสนับสนุนบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ update ตลอดเวลาควรมีการปรับเนื้อหาให้ทันสมัย (1)

กระบวนวิชาพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง (562705)

- เนื้อหาที่เรียนเป็นของผู้ใหญ่ ไม่มีของเด็กต้องเชื่อมโยงกับการพยาบาลเด็ก (3)
- เนื้อหาเยอะแต่มีเวลาน้อย ควรเพิ่มเวลาในการเรียน (3)
- ไม่ระบุเหตุผล (2)

กระบวนวิชาการประเมินสุขภาพขั้นสูง (562706)

- ไม่ระบุเหตุผล (3)

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

- กระบวนการค้นคว้าแบบอิสระ มีขั้นตอนมากเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ (1)

กระบวนวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ขั้นสูง

- ระยะเวลาในการฝึกสั้น แต่งานที่ได้รับมอบหมายมีมากเกินไป ทำให้ทำงานได้อย่างไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร (1)

กระบวนวิชาของสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- ทฤษฎีการพยาบาลชุมชนเพราะยังมีน้อยนำมาอ้างอิงได้ไม่มาก (2)
- สาขาวิชาการพยาบาลชุมชนควรเรียนทฤษฎีทางการพยาบาลของตนเองให้มากเพราะเวลาทำวิจัยนักศึกษามักจะ โคนตำหนิในเรื่องการใช้ทฤษฎีระดับ Individual เช่น Orem, Roy เพื่อให้สามารถนำมาเป็นแนวทางการทำงานวิจัยได้อย่างเป็นรูปแบบที่ชัดเจน (2)

กระบวนวิชาของสาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

- ทุกกระบวนวิชามีความสำคัญเหมาะสม แต่ในปีการศึกษา 2548 นักศึกษาได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ซ้ำ จึงทำให้จบช้าลง (1)

กระบวนวิชาของสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ

- ควรเพิ่มจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ (1)
- การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้อื่น (1)

กระบวนวิชาของสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- ภาษาอังกฤษได้เรียนฝึกพูดน้อย (1)

กระบวนวิชาสัมมนาประเด็นและแนวโน้มสาขาวิชาการพยาบาลสตรี

- หลักเกณฑ์พิจารณาความถูกต้อง ใช้ความคิดเห็นส่วนบุคคลของอาจารย์ผู้ให้คะแนนเท่านั้น ไม่เปิดรับฟังแนวคิดอื่นๆ ที่แตกต่างออกไป การให้คะแนนหรือผลการศึกษาก็อาจขึ้นอยู่กับผู้ให้ ไม่ใช่ผลงานของนักศึกษา (1)

กระบวนวิชาของสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- จิตพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง เป็นการเรียนแบบ e-learning นศ.ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนในระบบนี้คิดว่าการเรียนในห้องเรียนน่าจะได้รับความรู้มากกว่า หากสงสัยจุดไหนสามารถ ถาม-ตอบ อาจารย์ได้ทันที (1)

กระบวนวิชาของสาขาวิชาของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- กระบวนวิชาเลือกควรเป็นกระบวนวิชาที่เสริมความรู้เพื่อช่วยสนับสนุนในการศึกษาค้นคว้าและการทำวิทยานิพนธ์ (1)

8 ความรู้และประสบการณ์เรื่องใดที่ควรบรรจุไว้ในหลักสูตรเพิ่มเติม

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

- การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการข้อมูลและบุคลากร (2)
- วิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (1)
- การสืบค้นข้อมูล (1)
- การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- การสัมมนาวิจัย (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- วิชาพยาธิสรีรวิทยา เฉพาะด้านการผดุงครรภ์ขั้นสูง (1)
- จริยธรรม (1)

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- การบริหารจัดการในองค์กร (เพื่อนำไปใช้ร่วมกับบทบาทอื่นๆ ในการทำงาน) (2)
- แนวทางการรักษาพยาบาลเด็กที่ได้จากการวิจัยใหม่ๆ (1)
- ดนตรีไทย/สากล (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ

- การเขียนเชิงวิชาการ (1)
- จิตวิทยาชุมชน และการจัดการในชุมชน (1)
- การใช้สารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ (1)
- การพูดในที่ชุมชน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- การพยาบาลครอบครัว (3)
- การเขียนงานวิจัย, การจัดรูปแบบงานวิจัย, กระบวนการและขั้นตอนการทำวิจัย จากผู้มีประสบการณ์ (2)
- การฝึกการปฏิบัติงานในชุมชน (2)
- คอมพิวเตอร์สารสนเทศ (1)
- การประเมินผลกระทบทางสุขภาพหรือเกี่ยวกับนโยบายต่างๆ (1)
- การเตรียมความพร้อมของการทำ **IS** ตั้งแต่เริ่มเรียนในเทอมแรก, หัวข้อที่สนใจศึกษา, แนวทางในการทำ **IS** (1)

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- การทำงานด้านการควบคุมการติดเชื้อในชุมชน (2)
- พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง (1)
- การช่วยอาจารย์ทำงานวิจัยในสาขาที่เรียนและสาขาอื่นๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในโรงพยาบาลตนเอง โดยเฉพาะโรงพยาบาลชุมชน (1)
- โครงการที่ทำคล้ายวิจัยจริงๆ โดยทำคนเดียวไม่ใช่เป็นกลุ่มจะได้เรียนรู้ขั้นตอนก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์ของตนเองจริงๆ (1)
- การพัฒนาหัวข้อวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ

- การให้คำแนะนำและปรึกษาแก่ผู้ร่วมงาน (1)
- ภาษาอังกฤษ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- วิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (4)
- การใช้ความรู้หลักฐานเชิงประจักษ์ (1)
- การใช้โปรแกรม **SPSS** การอ่านผล การอภิปรายผลจาก **print out** เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในบทที่ 4 (1)
- วิชาเลือกเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (1)
- **Systematic Review & CPGs.** (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- การฝึกบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (1)
- การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ (1)
- กระบวนการพยาบาลที่ทันเหตุการณ์ เหมาะสมกับ โรงพยาบาล/สถานบริการระดับต่างๆ
- ทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ (1)
- การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (1)
- จริยศาสตร์การพยาบาล (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ

- เศรษฐศาสตร์ทางการพยาบาล (1)
- จริยธรรมวิชาชีพ สำนักและตระหนักในหน้าที่บทบาทของวิชาชีพพยาบาล (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- เทคโนโลยีและสารสนเทศ การค้นคว้าเพื่องานวิจัย (1)
- การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเด็ก (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- การใช้โปรแกรมสถิติคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS (4)
- บทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (1)
- แนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมาย และกระบวนการ
ทำการค้นคว้าแบบอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ (2)
- เพิ่มกระบวนการวิชาชีพปฏิบัติ (1)
- เทคโนโลยีและสารสนเทศทางการพยาบาล เพราะเป็นวิชาที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
สามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจทางด้านสารสนเทศมากขึ้น (1)
- จริยธรรม (1)
- สถิติ เรื่องการคำนวณกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยกึ่งทดลอง (1)
- ประสบการณ์ในการจัดสัมมนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล (1)
- การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (1)

สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

- การใช้เครื่องมือทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมสำหรับการตรวจสุขภาพคนงาน (3)
- ศึกษาดูงานในโรงงาน/โรงพยาบาล/หน่วยงานที่เป็นต้นแบบทางด้านอาชีวอนามัย (2)
- ประสบการณ์ในการออกตรวจสุขภาพคนงาน (2)
- จริยธรรมทางการพยาบาล อยากรู้ให้ผลิตพยาบาลที่มีคุณธรรมควบคู่กับความรู้ (1)
- ความรู้ด้านการจัดการความปลอดภัยในการทำงาน (1)
- การประเมินภาวะสุขภาพ (1)

9. ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อสาขาวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว

มหาบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อสาขาวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว มีค่าเฉลี่ยรวม = 420 โดยมีลำดับความรู้สึกลำดับต่อสาขาวิชา 3 ลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 ความพยายามของอาจารย์ในการทำให้นักศึกษามีคุณภาพ ($\bar{x} = 457$)

ลำดับที่ 2 ความเชี่ยวชาญในด้านความรู้และประสบการณ์เฉพาะสาขาวิชาของอาจารย์ ($\bar{x} = 452$)

ลำดับที่ 3 เท่ากันคือ ความเป็นที่น่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ ($\bar{x} = 450$)

ความมีน้ำใจเอื้ออาทรของอาจารย์ต่อนักศึกษา ($\bar{x} = 450$)

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อสาขาวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว (n=171)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ความลึกซึ้งและความทันสมัยของเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี	25 (14.6)	115 (67.3)	28 (16.4)	-	-	3 (1.8)	398
ความเหมาะสมและมีประโยชน์ของการฝึกปฏิบัติ	36 (21.1)	99 (57.9)	32 (18.7)	1 (0.6)	-	3 (1.8)	401
ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ	35 (20.5)	103 (60.2)	30 (17.5)	1 (0.6)	-	2 (1.2)	402
ความเชี่ยวชาญในด้านความรู้และประสบการณ์เฉพาะสาขาวิชาของอาจารย์	94 (55.0)	72 (42.1)	3 (1.8)	1 (0.6)	-	1 (0.6)	452
ความเป็นที่น่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์	90 (52.6)	74 (43.3)	4 (2.3)	1 (0.6)	-	2 (1.2)	450
ความมีน้ำใจเอื้ออาทรของอาจารย์ต่อนักศึกษา	93 (54.4)	69 (40.4)	8 (4.7)	-	-	1 (0.6)	450
ความพยายามของอาจารย์ในการทำให้นักศึกษามีคุณภาพ	100 (58.5)	67 (39.2)	3 (1.5)	-	-	1 (0.6)	457
ความสามัคคีของอาจารย์	42 (24.6)	81 (47.4)	40 (23.4)	4 (2.3)	-	4 (2.3)	396
ความพร้อมด้านตำรา-วารสาร	34 (19.9)	92 (53.8)	37 (21.6)	7 (4.1)	-	1 (0.6)	390
ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	41 (24.0)	101 (59.1)	24 (14.0)	3 (1.8)	1 (0.6)	1 (0.6)	405
						รวม	420

10 จุดแข็งของหลักสูตรที่ท่านศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

- องค์ความรู้ทางการบริหาร (3)
- ความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (2)
- การเรียนภาวะผู้นำเพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการเป็นผู้บริหาร (1)
- มีกระบวนการทำวิจัยที่เข้มแข็ง (1)
- ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- มีความรู้อย่างลึกซึ้งในการผดุงครรภ์ชั้นสูงทั้งในระยะตั้งครรภ์จนกระทั่งคลอด (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- ความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ผู้สอน (2)
- ได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีมาก (1)
- หลักสูตรทันสมัย (1)

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- เนื้อหาวิชามีความทันสมัย มีกระบวนการวิชาที่ครอบคลุมในสิ่งที่ผู้เรียนต้องการ (6)
- ให้ความรู้และประสบการณ์ครอบคลุม ทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ เน้นให้การพยาบาลเด็กและผู้ปกครองและครอบครัว (2)
- มีการฝึกปฏิบัติที่เข้มงวด (2)
- เนื้อหาในภาคทฤษฎีสามารถนำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติได้จริง (1)
- มีกระบวนการทำวิจัยที่เข้มแข็ง (1)
- คุณภาพการเรียนการสอน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ

- ความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ผู้สอน (4)
- สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้เป็นอย่างดี (3)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- ความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ผู้สอน (3)
- สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้เป็นอย่างดี (9)
- เป็นหลักสูตรที่กำลังเป็นที่ต้องการของชุมชน (1)
- บูรณาการงานการพยาบาลและงานชุมชนได้ชัดเจน (1)
- สามารถปฏิบัติงานเป็น APN ได้ (1)
- ความทุ่มเทของอาจารย์ที่มีต่อนักศึกษา (1)

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- เป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับ มีความน่าเชื่อถือและเปิดสอนเพียงแห่งเดียวในประเทศไทย (4)
- เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการทำงาน (4)
- เป็นหลักสูตรที่นำไปใช้ได้อย่างกว้างขวางสำหรับการทำงานในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (2)
- เป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญและรองรับนโยบายการพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาล (2)
- ความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (2)
- เป็นหลักสูตรที่หน่วยงานขาดแคลนบุคลากรในด้านนี้เป็นอย่างมาก (1)
- มี ทร. วิไลวัฒน์ เสนารัตน์ เป็นประธานสาขาวิชาที่มีความแข็งแกร่ง มีความคิดพัฒนาเมตตา เป็นศูนย์รวมจิตใจของนักศึกษา ICN ทุกคน (1)
- มีเครือข่ายนอกมหาวิทยาลัยหลายแห่ง (1)
- อาจารย์มีความตั้งใจในการสอนนักศึกษาอย่างจริงจังมากๆ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ

- ความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (3)
- มีองค์ความรู้ที่ชัดเจนบวกกับหลักสูตรที่ดี (3)
- สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน (2)
- มีการเรียนการสอนบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ / งานวิจัย (1)
- ความทุ่มเทของอาจารย์ที่มีต่อนักศึกษา (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- ความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ผู้สอน (1)
- ความมีชื่อเสียงด้านคุณภาพการศึกษา (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- หลักสูตรทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านสุขภาพในปัจจุบัน ตรงตามความต้องการของสังคม (4)
- สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้เป็นอย่างดี (4)
- ความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ผู้สอน (2)
- มีการกระตุ้นให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (1)
- ต้องใช้ความพยายามอย่างสูงจึงจะสำเร็จ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาวิชาเหมาะสม องค์ความรู้เข้มข้นและเข้มข้น (6)
- สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้เป็นอย่างดี (6)
- ความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ผู้สอน (6)

- เนื้อหาของทุกกระบวนการวิชาสามารถพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้และมีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติการพยาบาลรวมทั้งกระบวนการคิดด้านการวิจัย (4)
- เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของพยาบาลสู่การเป็น APN (3)
- การนำความรู้เชิงประจักษ์ งานวิจัยต่างๆ มาทดลองใช้โดยผ่านกระบวนการที่เหมาะสม (2)
- ต้องใช้ความพยายามอย่างสูงจึงจะสำเร็จ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ

- มีความลึกซึ้งในวิชาเฉพาะสาขาสตรี (2)
- เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้จริงในการทำงาน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- การทำวิทยานิพนธ์ (1)
- ความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ผู้สอน (1)
- ความพยายามและความเอื้ออาทรของอาจารย์ที่มีให้นักศึกษา (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวัน ทั้งกับตัวเองและกับคนอื่นได้ (8)
- องค์กรความรู้เฉพาะทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชทันสมัย (5)
- ความพยายามและความเอื้ออาทรของอาจารย์ที่มีให้นักศึกษา (5)
- ความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ผู้สอน (4)
- มีกระบวนการวิชาที่ฝึกปฏิบัติจริงทำให้ได้เรียนรู้และเข้าใจมากยิ่งขึ้น (3)
- หลักสูตรมีความสอดคล้องทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ (2)
- นักศึกษาเข้าถึงอาจารย์ได้ง่ายกว่าสาขาอื่น (1)
- พัฒนานักศึกษาเพื่อพร้อมสำหรับการสอบ APN (1)
- ความสามัคคีและความช่วยเหลือกันระหว่างนักศึกษา (1)
- การทำวิจัย (1)

สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

- ความเป็นเอกลักษณ์ของหลักสูตร (2)
- มีความน่าสนใจ/ท้าทาย และทำให้อยากเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ (2)
- อาจารย์มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง (1)
- การฝึกปฏิบัติงาน (1)
- สามารถนำไปปฏิบัติงานได้เลย (1)

11. จุดอ่อนของหลักสูตรที่ท่านศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

- การฝึกภาคปฏิบัติมากใช้ระยะเวลายาวนาน (3)
- การนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติโดยเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ (2)
- บางวิชาไม่มีความจำเป็นสำหรับการเรียนด้านการบริหารการพยาบาล เช่น การฝึกปฏิบัติในวิชาเฉพาะ (สูติฯ, ศัลย์, Med, เด็ก) (1)
- ระบบการทำวิจัยมีความซ้ำซ้อน (1)
- บางวิชามีเนื้อหาซ้ำซ้อน (1)
- ควรเรียนวิชาวิจัยและสถิติตั้งแต่ปี 1 เพื่อให้ได้หัวข้อในการพัฒนาโครงร่างแต่เนิ่นๆ (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- นักศึกษามีพื้นฐานการพยาบาลสูติฯ ไม่แน่นทำให้การเรียนมีความยากลำบาก (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- เป็นสาขาที่เปิดหลักสูตรครั้งแรก ทำให้บางกระบวนวิชายังขาดความชัดเจน (2)
- อาจารย์มีภาระงานมากจนเวลาที่จะดูงานให้นักศึกษาผ่น้อย (1)
- ควรเพิ่มระยะเวลาการฝึกปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- ระยะเวลาในการเรียนและการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละกระบวนวิชารวมทั้งการมอบหมายงาน ยังไม่ค่อยเหมาะสม (2)
- เนื้อหาของกระบวนวิชาต่างๆ มีมากกว่าจำนวนเวลาที่จัดไว้ (2)
- การฝึกปฏิบัติควรเพิ่มระยะเวลามากขึ้น (2)
- การฝึกตรวจในแผนกผู้ป่วยนอก (เวชปฏิบัติ) ยังมีน้อย (1)
- สถิติการวิจัย (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ

- จำนวนอาจารย์มีไม่เพียงพอ (1)
- ไม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการทำวิจัยในพื้นที่ของชุมชน (1)
- ระยะเวลาในการออกฝึกปฏิบัติน้อยเกินไป (1)
- ควรให้ฝึกปฏิบัติในชุมชน ไม่ควรให้ฝึกในหน่วยงานของตนเอง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- ระยะเวลาในการศึกษาน้อยเร่งรัดมากจนทำให้การฝึกปฏิบัติสั้นเกินไป (4)
- สาขาวิชาควรมีระบบติดตามนักศึกษาความก้าวหน้าในการทำ IS. อย่างต่อเนื่อง และควรมีการกำหนดแผนการทำ IS ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาจบตามกำหนด (3)

- ขั้นตอนและกระบวนการทำการค้นคว้าแบบอิสระมากเกินไปทำให้ล่าช้า
ควรมีการจัดนิเทศขั้นตอนในการทำวิจัยให้กับนักศึกษาก่อนล่วงหน้า (3)
- ความไม่ชัดเจนของทฤษฎีการพยาบาลชุมชนในหลักสูตร เพราะหัวข้อของนักศึกษา
สาขาชุมชนเชื่อมโยงไปหลายสาขาไม่ว่าจะเป็น **Adult**, เด็ก, จิตเวช และอื่นๆ (3)
- การอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง พยาบาลเวชปฏิบัติ (4 เดือน) ไม่สามารถเทียบโอน
หน่วยกิตเมื่อมาศึกษาต่อสาขาการพยาบาลชุมชนได้ (2)
- จำนวนอาจารย์มีไม่เพียงพอ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- อาจารย์ในสาขามีน้อย ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา (4)
- เป็นสาขาวิชาร่วมอาจารย์ประจำสาขามาจากภาควิชาต่างๆ
บางครั้งแนวคิดไม่เป็นแนวเดียวกันทำให้นักศึกษาสับสน (1)
- แหล่งค้นคว้าวิจัยยังไม่มากพอควรมีโครงการหรือทุนศึกษาดูงานในต่างประเทศ (1)
- ควรปรับหลักสูตรให้เป็น 2½ - 3 ปี เพราะมีปัญหาการศึกษาจากหน่วยงาน
ต้นสังกัดทำให้นักศึกษามีเวลาในการค้นคว้าไม่เพียงพอ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ

- ฝึกปฏิบัติน้อยเกินไป ควรมีการสอนในการทำแนวปฏิบัติต่างๆ (1)
- ควรมีการวางกรอบระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาอย่างชัดเจน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานน้อยเกินไป และไม่ได้ฝึกสมรรถนะ
ของ **APN** เพื่อเตรียมความพร้อมในสอบวุฒิปัตร (3)
- ขั้นตอนและระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์นาน (3)
- จำนวนหน่วยกิตไม่ครบที่จะนำไปสอบ **APN** ต้องไปศึกษาหรือทำงานเพิ่มเอง (1)
- ความคิดเห็นของอาจารย์ไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน (1)
- ความรู้ค่อนข้างกว้าง นักศึกษาต้องมีความสนใจและเชี่ยวชาญ
ด้านใดจริงๆ จะทำให้วิทยานิพนธ์ง่ายและเร็วขึ้น (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- การเรียนภาคพิเศษในวันเสาร์-อาทิตย์ และต้องทำงานประจำในวันปกติ
ทำให้เหนื่อย และเรียนรู้ได้น้อย เนื่องจากเนื้อหาหนักแต่มีเวลาจำกัด (8)
- ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติสั้นเกินไป (1)
- ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษามาก (จบช้า) (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- จำนวนอาจารย์มีไม่เพียงพอ/อาจารย์แต่ละท่านต้องรับผิดชอบนักศึกษาจำนวนมาก (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- การเรียนภาคพิเศษในวันเสาร์-อาทิตย์ และต้องทำงานประจำในวันปกติ ทำให้เหนื่อยและเรียนรู้ได้น้อยเนื่องจากเนื้อหาแน่นแต่มีเวลาจำกัด (10)
- มีปัญหาการสื่อสารและความเห็นที่ขัดแย้งกันของอาจารย์ (3)
- อาจารย์มีเวลาให้นักศึกษาน้อย (2)
- ไม่ได้เรียนความรู้เกี่ยวกับจิตเวชเด็กและวัยรุ่น (1)
- เอกสาร ตำราขามีน้อย (1)
- มีการฝึกปฏิบัติน้อย (1)
- คนอื่นไม่เข้าใจ และไม่เห็นความสำคัญของการนำไปใช้ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

- จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสม (2)
- มีตำราภาษาไทยน้อย งานวิจัย/วิทยานิพนธ์น้อย (2)
- อาจารย์ด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมมีน้อย (1)

12 ท่านต้องการให้สาขาวิชาของท่านพัฒนาให้มหาวิทยาลัยมีความแข็งแกร่งในด้านใดบ้าง

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

- ภาวะผู้นำ และการเป็นผู้บริหารทางการพยาบาล (3)
- กระบวนการวิจัย (2)
- ภาษาอังกฤษ (1)
- การประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติ (1)
- ด้านความคิดสร้างสรรค์ การเปิดโลกทัศน์ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- ด้านวิชาการและการปฏิบัติ (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- ด้านวิชาการและการปฏิบัติ (3)
- กระบวนการเรียนรู้ที่แข็งแกร่ง เพื่อประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ (1)
- ผู้นำด้านวิชาชีพการผดุงครรภ์ขั้นสูง และผู้ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง (1)
- จริยธรรม (1)

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- การวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ (4)
- ความรู้และความทันสมัยของเนื้อหาวิชาการ (3)
- การฝึกปฏิบัติบทบาทของ APN ที่มองเห็นภาพชัดเจน (2)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ

- การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนางานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ (2)
- การประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานจริง (2)
- ทฤษฎีทางการพยาบาลชุมชนด้านการทำงานเพื่อประสานงานกับองค์กรชุมชน
และบทบาทของพยาบาลชุมชนขั้นสูง (1)
- การวิจัยเชิงคุณภาพ (1)
- ภาษาอังกฤษ (1)
- ด้านมนุษยสัมพันธ์ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- ทฤษฎีทางการพยาบาลชุมชนและบทบาทของพยาบาลชุมชนขั้นสูง (3)
- การวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ (3)
- ภาวะผู้นำและการประสานงาน (2)
- การประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานจริง (1)
- การคิดวิเคราะห์ (1)
- การฝึกปฏิบัติด้านการพยาบาลชุมชน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม (2)
- ด้านการวิจัย (2)
- ด้านวิชาการและสามารถเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ (2)
- ด้านการสืบค้นข้อมูล (1)
- ด้านภาษาต่างประเทศ (1)
- ด้านการประสานงาน (1)
- ด้านความเป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ

- ด้านความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาตามสมรรถนะของพยาบาลขั้นสูง (3)
- ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (2)
- ด้านการวิจัย (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- ด้านการทำวิจัยและการนำผลงานไปใช้ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- ความรู้ด้านวิชาการ (2)
- การวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ (2)

- การพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมไปสู่การเป็น APN ที่มีศักยภาพ (2)
- การมีวิสัยทัศน์กว้างไกล (1)
- การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย (1)
- ความรู้ของการทำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการทำงาน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผนก ข ภาคพิเศษ

- การวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ (6)
- ความเข้มแข็งด้านวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อนำไปพัฒนางาน (5)
- พัฒนาศักยภาพไปสู่การเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (APN) ที่มีความสามารถ (4)
- ด้านการนำเสนอผลงานวิชาการ (1)
- ด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผนก ก ภาคปกติ

- ด้านความอดทน (1)
- ด้านความเป็นผู้นำ (1)
- ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (1)
- ความรู้ด้านวิชาการ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผนก ก ภาคปกติ

- ด้านวิชาการ (1)
- การทำวิทยานิพนธ์ และนำผลงานไปใช้ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผนก ข ภาคพิเศษ

- การวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ (8)
- ด้านวิชาการและการฝึกปฏิบัติ (6)
- การประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานจริง (3)
- เป็นผู้นำองค์ความรู้ด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (2)
- การประเมินและบำบัดทางจิตเวช (2)
- ด้านบริการและความรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน (2)
- ด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ (2)
- เพิ่มอาจารย์ที่สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำ IS แก่นักศึกษาได้ (1)
- จินตนาการและจริยธรรม (1)
- ความเข้มแข็งทางใจ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผนก ก ภาคปกติ

- ความรู้ด้านวิชาการ (2)
- กระบวนการวิจัย (1)

- ทักษะการเจรจา/ต่อรองกับผู้บริหารสถานประกอบการ (1)
- ความมั่นใจของนักศึกษาในการทำงาน (1)
- การสร้างเครือข่ายงานด้านอาชีวอนามัย (1)

13. สิ่งที่ต้องปรับปรุงโดยทั่วไปสำหรับหลักสูตร

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

- ปรับหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับระยะเวลาของการศึกษา
นักศึกษบางคนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดเวลา (3)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ แผน ข ภาคปกติ

- การเรียนวิชาพยาธิสรีรวิทยาและวิชาการประเมินสุขภาพขั้นสูงในปัจจุบัน (3)
เป็นแบบกลางๆ มีประโยชน์สำหรับสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ แต่สำหรับ
สาขาผดุงครรภ์ต้องนำมาประยุกต์ใช้ควรเรียนเฉพาะสาขาผดุงครรภ์
ในกลุ่มของสตรีมีครรภ์และทารก เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง
- ความเข้มข้น ของเนื้อหาวิชาการ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- จัดการระยะเวลากับเนื้อหาของหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษา
ตามเวลาที่กำหนด (5)
- ระยะเวลาในการเรียนและการฝึกปฏิบัติไม่เหมาะสม (1)
- กระบวนวิชาการพยาบาลเด็กควรมีหน่วยกิตมากกว่านี้ (1)
- จัดสรรเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ

- ฝึกทักษะการใช้ภาษาให้นักศึกษาไปพร้อมกับการเรียนการสอน (1)
- ความชัดเจนในบทบาทของพยาบาลชุมชนขั้นสูง (1)
- จำนวนคณาจารย์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทำให้ไม่มีเวลาให้นักศึกษา (1)
- ในการแบ่งปันประสบการณ์ อาจารย์ต้องยอมรับความสามารถของนักศึกษาว่า
เป็นผู้มีประสบการณ์และเคยทำงานจริง (1)
- ปรับลดกระบวนวิชาหรือจำนวนหน่วยกิตลง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- การเร่งรัดนักศึกษาให้จบภายใน 2 ปี โดยเร่งรัดให้ส่งโครงร่างวิจัยเร็วขึ้นและ
ชี้แนะให้นักศึกษาพบผู้เชี่ยวชาญเพื่อปรึกษาทำวิจัยตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 (3)
- ความชัดเจนของความเป็นหลักสูตรชุมชนชื่อหลักสูตรเป็นการพยาบาลชุมชน
หรือการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (2)

- จำนวนคณาจารย์มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทำให้ไม่มีเวลาให้นักศึกษา (2)
- ปรับหลักสูตร โดยจัดแผนการสอนให้เหมาะกับระยะเวลาในการศึกษา (2)
- มีระบบสารสนเทศให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา (1)
- มีห้องพักสำหรับนักศึกษาแผน ข (1)

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- เพิ่มจำนวนอาจารย์ในสาขาให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา (3)
- ให้อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถหาหัวข้อในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ (1)
- อำนวยความสะดวกในการส่งเอกสารต่างๆ หลังจากที่นักศึกษากลับไปทำงานแล้ว (1)
- ปรับหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับระยะเวลาของการศึกษา (1)
- สอนการใช้สื่อทางคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์บางขั้นช้าและมากเกินไป เช่น ขั้นตอนการขอเก็บข้อมูลเพื่อทดสอบคุณภาพเครื่องมือ การขออนุญาตเก็บข้อมูล น่าจะรวบให้กระชับและไม่ใช้เวลานานเกินไป รวมทั้งการเสนอทศด้อยหลังจากสอบวิทยานิพนธ์ต้องส่งให้อาจารย์ Jo ตรวจสอบแล้วยังต้องผ่านบัณฑิตอีกทำให้ล่าช้า (1)
- ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาควิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- ระยะเวลาในการเรียนทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติมีน้อยควรปรับเวลาเรียนเพิ่มเป็นเย็นวันศุกร์ และวันเสาร์- อาทิตย์ เพื่อที่จะได้มีเวลามากขึ้น (4)
- ควรเปิดให้ศึกษาระดับปริญญาเอก ในวันเสาร์-อาทิตย์ (1)
- อาจารย์ควรมีเวลาให้นักศึกษา (1)
- ขั้นตอนต่างๆ ที่ต้องใช้เวลานานในการติดต่อ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- ควรมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มากเพียงพอที่จะช่วยดูงานให้กับนักศึกษาจะทำให้ใช้เวลาในการทำงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์น้อยลง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- ปรับหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับระยะเวลาของการศึกษาหรือขยายระยะเวลาในการศึกษาออกไปอีก ½ ปี (5)
- จำนวนคณาจารย์มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา IS. ให้มากขึ้น เพื่อความทั่วถึงและคุณภาพของงานที่ดี (3)
- ให้อำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา ลดขั้นตอนการดำเนินการในระหว่างการทำ IS. เนื่องจากมีกระบวนการด้านเอกสารมาก (3)

- จัดหาเอกสาร ตำรา ที่ทันสมัยและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น (2)
- วิชาพยาธิสรีรวิทยาเนื้อหาเยอะมาก ทำให้นักศึกษาเกิดความเหนื่อยล้า (1)
- ควรฝึกปฏิบัติควบคู่กับการเรียนทฤษฎีทำให้ไม่ลืม และเข้าใจมากขึ้น (1)
- เพิ่มการใช้โปรแกรมสถิติคอมพิวเตอร์ในหลักสูตร (1)
- เวลาในการทำ IS. น้อยทำให้มีผลต่อคุณภาพของงาน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

- เปิดรับนักศึกษาให้มากกว่าเดิม (1)
- ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน (1)

14 ความภาคภูมิใจของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความภาคภูมิใจของมหาบัณฑิตมีค่าเฉลี่ย = **3.96** อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 5 แสดงระดับความภาคภูมิใจของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สิ่งที่ประเมิน	(n=171)						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	164 (95.9)	7 (41)	-	-	-	3.96

15 ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต

มหาบัณฑิตให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์มีค่าเฉลี่ย = **4.22** (ดังตารางที่ 6)

โดยมีลำดับความคิดเห็นมากที่สุด 3 ลำดับแรกคือ

1. ความช่วยเหลือ คำแนะนำที่ท่านได้รับจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Major advisor) (\bar{x} =4.72)
2. ได้รับคำแนะนำ การตรวจ วิจารณ์งานวิทยานิพนธ์จากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ (\bar{x} =4.63)
3. มีโอกาสได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ (\bar{x} =4.60)

ตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นของมหาบัณฑิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต (n=171)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัย	90 (52.6)	76 (44.4)	3 (1.8)	-	-	2 (1.2)	451
ความเหมาะสมของระยะเวลาการทำวิจัย	27 (15.8)	80 (46.8)	47 (27.5)	12 (7.0)	1 (0.6)	4 (2.3)	372
ความช่วยเหลือ คำแนะนำที่ได้รับจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Major advisor)	125 (73.1)	40 (23.4)	4 (2.3)	-	-	2 (1.2)	472
ความช่วยเหลือ คำแนะนำที่ได้รับจากอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ (Co-advisor)	91 (53.2)	64 (37.4)	12 (7.0)	1 (0.6)	1 (0.6)	2 (1.2)	444
มีโอกาสได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ	112 (65.5)	48 (28.1)	8 (4.7)	1 (0.6)	-	2 (1.2)	460
ได้รับคำแนะนำ การตรวจ วิจารณ์งานวิทยานิพนธ์จากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ	109 (63.7)	55 (32.2)	4 (2.3)	-	-	3 (1.8)	463
ความประทับใจในการทำวิทยานิพนธ์	75 (43.9)	68 (39.8)	21 (12.3)	4 (2.3)	1 (0.6)	2 (1.2)	425
สามารถนำความรู้ในการทำวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	80 (46.8)	81 (47.4)	8 (4.7)	-	-	2 (1.2)	443
มีความมั่นใจในการวิจัยครั้งต่อไป	57 (33.3)	91 (53.2)	19 (11.1)	-	-	4 (2.3)	423
ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์	21 (12.3)	30 (17.5)	19 (11.1)	22 (12.9)	32 (18.7)	47 (27.5)	289
						รวม	422

ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ข้อเสนออื่น ๆ เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าแบบอิสระ

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ภาคปกติ

- การทำวิทยานิพนธ์จะสำเร็จได้เร็วหรือช้านอกจากจะขึ้นอยู่กับตัวนักศึกษาแล้วยังขึ้นอยู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาคด้วย เนื่องจากมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยดูแลเอาใจใส่ และให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง ส่งผลให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำวิจัยครั้งต่อไปได้อย่างมั่นใจ จึงถือว่าได้รับประสบการณ์ที่ดีมาจากการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งแรก (2)

- ควรเริ่มมีการพัฒนาหัวข้อตั้งแต่ปี 1 ในวิชาการออกแบบวิจัยทางการแพทย์ ควรมีอาจารย์ประจำสาขาเพื่อใช้หัวข้อโครงร่างเดียวกันพัฒนาไปเป็นวิทยานิพนธ์เลย ไม่ต้องเสียเวลา (2)
- มีระบบและกระบวนการในการตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ซ้ำซ้อน ทำให้เสียเวลากับกระบวนการตรวจสอบมากเกินไป อาจเป็นสาเหตุให้นักศึกษาจบช้ากว่ากำหนด (2)
- คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกรรมการบัณฑิตความคิดเห็นไม่สอดคล้องกัน ทำให้นักศึกษาเสียเวลาในการทำวิทยานิพนธ์นานมากจนบางครั้งเกิดความเบื่อหน่าย (1)
- การทำวิทยานิพนธ์ มีขั้นตอนหลายขั้นตอนและต้องผ่านการพิจารณาหัวข้อก่อน ใช้เวลานานพอสมควรกว่านักศึกษาจะได้หัวข้อ หากสามารถลดระยะเวลาในจุดนี้ได้ จะทำให้นักศึกษาสามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้โดยเร็ว (1)

สาขาวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- ควรเลือกลักษณะที่สนใจอยากทำมาคุยกับอาจารย์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พยายามเลือกหัวข้อในสิ่งที่เราสนใจให้ได้อย่างน้อยปี 2 เทอมแรก เพราะจะได้สำเร็จการศึกษาทันตามกำหนด (1)
- เป็นประสบการณ์ที่ดี ในชีวิต สามารถทำวิจัยต่อไปได้อย่างมั่นใจ (1)
- ควรปรับปรุงการให้บริการของเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา (1)

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- นักศึกษาควรได้หัวข้อวิจัยในปีแรกและระยะเวลาการศึกษาควรจบตามที่หลักสูตรกำหนดไม่ควรเกิน 2 ปีครึ่ง (2)
- หากกระบวนรายละเอียดของขั้นตอนการขออนุมัติเป็นแนวปฏิบัติ และมีตัวอย่างที่ถูกต้องให้ จะช่วยให้การทำวิจัยสะดวกมากขึ้น (1)
- การทำวิทยานิพนธ์เป็นสิ่งที่ท้าทายและทดสอบความอดทนของนักศึกษาทุกๆ ด้านรวมทั้งความกดดันจากหลายๆ อย่าง เช่น กระบวนการการทำวิจัยที่หลายขั้นตอน ทำให้ล่าช้า (1)
- อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ควรจะเก็บวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาส่งให้ตรวจไว้นานเกินไป เพราะรอผลเป็นเดือนๆ หลายๆ ช่วง ทำให้เสียเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ไปมาก (1)
- ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่หน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่านที่แนะนำ และให้ความช่วยเหลือทำให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ

- อาจารย์ที่ปรึกษาทำการวิจัยควรจะเป็น 1 ท่านต่อนักศึกษา 3 คน (1)
- หากเรื่องผ่านคณะกรรมการจริยธรรมแล้ว ตอนสอบไม่ควรเปลี่ยนชื่อเรื่อง (1)
- ขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการของตัวนักศึกษาเองว่าจะปรับตัวอย่างไร (1)
- คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ควรเปิดใจให้กว้างในการรับฟังข้อคิดเห็นจากนักศึกษา เพราะอาจารย์คือผู้ชี้แนะวิธีที่นักศึกษาอยากศึกษาไม่ใช่มาติงงานจนนักศึกษาทำไม่ได้ (1)

- การทำวิทยานิพนธ์เป็นการทำวิจัยฉบับแรกในชีวิต ควรมีการสอนให้เข้าใจและให้โอกาสในการศึกษาให้มาก (1)
- การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคนมีปัจจัยต่างๆ มาเกี่ยวข้องมากมาย การผ่านแต่ละขั้นตอน เป็นการฝึกให้เรียนรู้ในสิ่งต่างๆ บนพื้นฐานของมาตรฐานและบรรทัดฐานที่สังคมให้ความยอมรับและเชื่อถือ ภูมิใจที่ได้เป็นศิษย์ มข. ค่ะ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- ขั้นตอนในการทำค่อนข้างมาก แต่ละขั้นตอนยุ่งยาก ต้องใช้เวลากว่าจะผ่านแต่ละขั้นตอน ควรมีการกำหนดที่ชัดเจน (4)
- เป็นประสบการณ์ที่ดีได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำงานวิจัยทั้งกระบวนการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการการทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพพยาบาลต่อไปได้ (3)
- อยากให้อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาในการอ่านเนื้อหาให้มากกว่านี้ ควรคืนงานให้นักศึกษาภายใน 1 สัปดาห์หลังส่งงานในแต่ละครั้ง บางครั้งอาจารย์มีภาระงานมากจนไม่สามารถอ่านงานให้นักศึกษาได้ทัน (3)
- เกิดการพัฒนาศักยภาพด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการเขียนที่เป็นระบบ (2)
- นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ต่างจังหวัด บางครั้งจำเป็นต้องแก้ไขงานเล็กน้อย เช่น การทำหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิแต่ format ไม่ถูก ต้องนั่งรถไปแก้ไขเอง ถ้าหากมีจุดบริการให้ความสะดวกจะดีไม่น้อย (1)
- อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ควรรับนักศึกษามากเกินไปทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง (1)
- ได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอย่างดี (1)
- สามารถนำสมรรถนะ APN บางข้อไปใช้ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- ได้รับความประสบการณ์ที่ดีในการทำวิทยานิพนธ์ ประทับใจอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ให้คำแนะนำและกำลังใจเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เพิ่มขึ้น ขอบคุณคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (4)
- เป็นการเรียนรู้ที่เต็มไปด้วยความยากลำบากแต่ได้ผลเป็นความภาคภูมิใจ ขอขอบคุณทุกประสบการณ์และอุปสรรคที่ผ่านมาทำให้เข้มแข็งขึ้น (2)
- เนื่องจากลาศึกษาต่อได้เพียง 2 ปี จึงต้องกลับไปปฏิบัติงานควบคู่กับในช่วงระยะเวลาที่ต้องทำ Thesis ทำให้การวิจัยในช่วงขาดความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง (2)
- คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการค้นคว้าข้อมูลมีน้อยและเสียบ่อย (2)
- หนังสือและวารสารต่างๆ ที่ห้องสมุดของคณะฯ มีน้อยไม่ up date (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ

- ควรมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติมากขึ้น (1)

- การลงมือทำวิจัยด้วยตัวเอง ทำให้สามารถมองเห็นกระบวนการในการทำวิจัย และเข้าใจมากกว่าตอนเรียนทฤษฎี (1)
- อยู่ที่มีความกระตือรือร้นของนักศึกษาเอง ว่าต้องการจะจบหรือไม่ แม้มีอุปสรรค แต่มีกำลังใจและความมุ่งมั่น ทุกอย่างจะดำเนินไปในทางที่ควรจะเป็นเอง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- ได้รับประสบการณ์อย่างมาก โดยเฉพาะการประสานงาน ประทับใจเพื่อนๆ ที่มีน้ำใจ ในการช่วยเหลือ โดยเฉพาะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- การหาหัวข้อที่ตรงกับสิ่งที่นักศึกษาสนใจและเป็นปัญหาในหน่วยงาน จะทำให้การเก็บข้อมูลได้รวดเร็วยิ่งขึ้น (1)
- ควรลดขั้นตอนเอกสารลงบ้าง (1)
- อยากให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องทั่วไปได้ เช่น คำแนะนำเรื่อง **Format** ทักษะการเขียน การค้นคว้า แยกจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (1)
- อยากให้มีหน่วยงานหรือศูนย์อำนวยความสะดวกในการรับจัด **Format** และดำเนินการเข้าเล่มภายในคณะ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- อาจารย์ที่ปรึกษามีความสำคัญอย่างมากที่จะทำให้ นักศึกษาสามารถทำการค้นคว้า แบบอิสระได้ประสบผลสำเร็จ หากได้อาจารย์ที่มีเวลาให้นักศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้นักศึกษามีแรงกระตุ้นในการทำงานอย่างต่อเนื่อง (5)
- ประสบการณ์ในการทำ **IS** เป็นประสบการณ์ที่ได้มาซึ่งความรู้ ทักษะต่างๆ และ กระบวนการในการทำวิจัยอย่างแท้จริง รู้จักบริหารเวลา ทำงานแบบมีขั้นตอน เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ (3)
- ขั้นตอนในการติดต่อประสานงานบางจุดยังเป็นปัญหา มีความยุ่งยาก ซ้ำซ้อน ควรลดขั้นตอนการดำเนินงาน (3)
- ความล่าช้าจากหลายปัจจัย เวลา การได้หัวข้อวิจัย การลาศึกษา ควรได้รับคำชี้แนะ และติดตามจากสาขาวิชาถึงแนวทางการเลือกศึกษาหัวข้อ **IS** (2)
- นักศึกษาต้องมีความกระตือรือร้น และมีความสม่ำเสมอในการศึกษาค้นคว้า อย่างต่อเนื่อง มีความรอบคอบ ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอด้วย (2)
- เจ้าหน้าที่ให้ความสะดวกกับนักศึกษาดีมากค่ะ และ (น้องเจ็บบ-อัญญารัตน์) ผู้ประสานงาน ในการทำงานต่างๆ ระหว่างศึกษา ให้คำแนะนำและช่วยเหลือดีมากค่ะ (2)
- อาจารย์ควรมีเวลาให้นักศึกษา (1)

- การทำการค้นคว้าแบบอิสระ ควรมีการขออนุมัติให้นักศึกษาลาหยุดติดต่อกันได้ 1 เดือน เพื่อสรุปผลการวิจัย หรือเป็นการเตรียมหัวข้อต่างๆ (1)
- การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ ควรสร้างบรรยากาศให้นักศึกษาอบอุ่น ไม่เครียด และควรเป็นการเสนอแนะหรือชี้แนะ (1)
- ขอความกรุณาปรับปรุง ฐานข้อมูล **Reference Data** ของคณะพยาบาลศาสตร์ เนื่องจากบางข้อมูลไม่สามารถ **Search** ได้ เนื่องจากไม่ได้เป็นสมาชิกแตกต่างจากห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์มาก รวมทั้งเอกสารวิชาต่างๆ ค่อนข้างเก่า ไม่ค่อยมีหนังสือใหม่มากนัก หรือมีจำนวนน้อยและมีผู้ต้องการยืมมากทำให้ไม่พอเพียง (1)

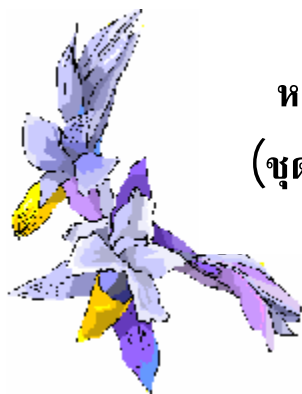
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- เกิดการเรียนรู้ในทุกกระบวนการของการทำวิทยานิพนธ์ (1)
- เป็นประสบการณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ที่ดีได้รับความรู้ รู้จักความรับผิดชอบต่อตนเอง มีโอกาสประสานงานกับบุคคลต่างๆ และมีแนวทางวิธีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ต่อไป (1)
- กระบวนการที่มากและซับซ้อนทำให้นักศึกษามีความกังวลใจเป็นอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- การตรวจสอบบทคัดย่อมีขั้นตอนซ้ำซ้อน ผ่านการพิจารณาของอาจารย์หลายท่านและหลายครั้งมากๆ ในแต่ละครั้งต้องมีการแก้ไขตามความเห็นของอาจารย์แต่ละท่าน เริ่มจากนักศึกษา **Ü** ส่งบทคัดย่อให้ **Co-advisor Ü major advisor Ü** คุณโจแอนด์ **edit Ü major advisor Ü** ประธานสาขา **Ü** ส่งคุณโจแอนด์ **edit** ใหม่ **Ü major advisor Ü** ประธานสาขา **Ü** ส่งหน่วยบัณฑิต **Ü** ผู้ช่วยฯ **วิจัย Ü** รองฯ **บัณฑิต Ü** ส่งบัณฑิตวิทยาลัย การแก้ไขหลายครั้งทำให้นักศึกษาเสียเวลา/ เสียงบประมาณในการเดินทาง เกิดปัญหาในการดำเนินงาน (ส่งผลกระทบต่อการทำงานและการพิจารณาให้รุ่นต่อไปลาศึกษาต่อ) ระยะเวลาในการรอตรวจสอบรวมถึงการแจ้งผลการตรวจสอบเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับบทคัดย่อนาน ทำให้ล่าช้า ควรปรับปรุงโดย **1)** อาจารย์ควรตกลงกันให้แน่ชัดถึงขั้นตอนของการตรวจสอบบทคัดย่อเพื่อไม่ให้มีการแก้ไขกลับไปกลับมา ลดระยะเวลา ลดความซ้ำซ้อน ลดค่าใช้จ่าย **2)** หน่วยบัณฑิตศึกษา ควรเอื้อให้นักศึกษาสามารถสอบถามข้อมูลการแก้ไขบทคัดย่อ เพราะบางคนแก้ไขเพียงวรรคเดียว แต่ต้องนั่งรถมาทั้งวันหลายร้อยกิโลเมตร (7)
- ขอบคุนหน่วยบัณฑิตศึกษาที่ประสานงานต่างๆ ให้ แต่ควรปรับปรุงความไม่สะดวกในการติดต่อประสานงาน เนื่องจากมีความคลาดเคลื่อนในการสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่ และควรมีการแจ้งขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจนเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตามได้ถูกต้อง (6)
- ควรมีการประกันคุณภาพงาน ลดขั้นตอน และให้บริการแบบ **one stop service** และพัฒนาพฤติกรรมบริการที่เป็นเลิศเพื่อให้ผู้รับบริการมีความสุข (4)

- ควรพัฒนาระบบบริการของบัณฑิตวิทยาลัยและหน่วยบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ให้เอื้อต่อนักศึกษาแผน ข ภาคพิเศษโดยเปิดทำการให้สอดคล้องกับหลักสูตรภาคพิเศษที่เปิดสอน (2)
- เข้าใจขั้นตอนต่างๆ ในการค้นคว้าแบบอิสระมากขึ้น (2)
- ได้รับบททดสอบความอดทน ความเข้มแข็ง และความเพียรพยายาม (1)
- รู้ศึกษาซึ่งในความดูแล เอาใจใส่ ห่วงใยจาก อ.คาราวรรณ และอ.ศิริลักษณ์มาก (1)
- ควรมีการอบรมหรือบรรจุหลักสูตร **SPSS** ก่อนที่จะทำการวิจัยจริง (1)
- ระยะเวลาจำกัดและหัวข้อที่ให้ทำมีจำกัด (1)
- อยากให้สาขาวิชาเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาให้มากขึ้น (1)
- อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขา และกรรมการบัณฑิตคณะ ต้องมีทิศทางในการพิจารณา **IS**. ของนักศึกษาเป็นไปในแนวเดียวกันจะช่วยให้ไม่เสียเวลาแก้ไขงาน **IS** หลากๆ รอบ (1)
- กรณีที่นักศึกษาทำ **IS**. หัวข้อคล้ายกันแต่ต่างอาจารย์ที่ปรึกษา ควรมีรูปแบบในการทำการค้นคว้าแบบอิสระให้เหมือนกัน (1)
- ควรทำการสอบให้เสร็จก่อนกำหนดวันส่งเล่มเพื่อให้มีเวลาในการปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนของการขออนุมัติสำเร็จการศึกษา (1)
- ขอเสนอให้ **save file** บทคัดย่อและเครื่องมือวิจัยใส่ **CD** หรือส่งให้ทาง **E-mail** ได้ (1)



**การประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
(ชุดที่ 2: ประเมินหลังสำเร็จการศึกษา)**

**ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
(แบบสอบถามชุดที่ 2 : ประเมินภายหลังสำเร็จการศึกษา)**

1. สถานภาพภายหลังสำเร็จการศึกษา

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 100 มีงานทำทุกคน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 สถานภาพภายหลังสำเร็จการศึกษา (n=130)

สถานภาพปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ทำงาน	130	100
ศึกษาต่อ	-	-
กำลังหางานทำ	-	-
อื่น ๆ ...	-	-
ไม่ตอบ	-	-
รวม	130	100

2. ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาบัณฑิตประเมินว่าได้รับประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในระดับมากที่สุด (67.5%) และมาก (32.5%) (ตารางที่ 8)

**ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา
ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (n=130)**

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มช.	75 (57.7)	53 (40.8)	-	-	-	2 (1.5)	4.59

ในกรณีที่ตอบมากหรือมากที่สุด มีประโยชน์ในด้านใด

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน (2)
- ด้านการบริหารการพยาบาล (2)
- ด้านวิชาการและการทำวิจัย (2)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- การนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- ด้านการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน (3)
- เพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการผดุงครรภ์ (1)
- ด้านภาวะผู้นำ (1)
- ด้านการทำวิจัย (1)

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการเรียนการสอน การถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่นักศึกษา (2)
- ด้านการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน (2)
- แนวทางการสืบค้นข้อมูลและการหาความรู้เพิ่มเติม (2)
- ด้านการทำวิจัย (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ

- เรียนรู้การวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนและทำงานในชุมชนได้ดีขึ้น (1)
- วิเคราะห์ข้อมูลระดับชาติ ปัญหาของชุมชนได้ (1)
- การคิด วางแผนการทำงาน และการประเมินผลงาน (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- ด้านการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลชุมชน (15)
- ด้านการทำวิจัยและการนำผลงานการวิจัยไปใช้ (8)
- ด้านการประสานงานและการบริหารจัดการในชุมชน (2)
- ด้านวิชาการ (1)
- ด้านการศึกษาค้นคว้าและการใช้เทคโนโลยี (1)
- ด้านกระบวนการคิดและใช้ทักษะในการทำงาน (1)
- ความมั่นใจในการใช้ความรู้ในการตรวจรักษาโรคและการดูแลผู้ป่วย (1)

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- ประสบการณ์ในการเรียนและระหว่างการศึกษาปฏิบัติทุกวิชา โดยเฉพาะการทำโครงการฯ การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ สามารถนำมาต่อ ยอดภายหลังจบการศึกษา ในการปฏิบัติงานจริง ได้เป็นอย่างดี (8)
- ด้านการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล (4)
- มีความมั่นใจในการเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่บุคลากรในโรงพยาบาล เกี่ยวกับโรคติดเชื้ออย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ (2)
- ด้านการทำวิจัย (2)

- ด้านการดูแลผู้ป่วยโดยใช้ **EBP** ได้มีการฝึกโครงการจริงขณะศึกษา ทำให้สามารถนำมาปฏิบัติได้ บวกจากที่ความรู้ที่ได้รับ ทำให้เกิดความมั่นใจ สามารถเป็นวิทยากรบรรยายในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา (1)
- ด้านการพยาบาลผู้ป่วยเพื่อป้องกันการติดเชื้อในขณะคลอด หลังคลอดทั้งมารดาและทารก (1)
- ด้านการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ (1)
- ด้านการจัดระบบของตัวเอง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน (4)
- ด้านการสืบค้นข้อมูล (4)
- ด้านการทำวิจัย (3)
- ด้านวิชาการ การนิเทศนักศึกษา (3)
- ด้านความอดทน (1)
- มิตรภาพจากเพื่อนๆ พัฒนาเป็นเครือข่ายวิชาชีพ (1)
- ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ การพูด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน (4)
- ด้านการทำวิจัยในผู้ป่วยที่มีปัญหาการเจ็บป่วย การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะแทรกซ้อนที่มานอนรักษาในโรงพยาบาล (3)
- การนำความรู้/ผลงานวิจัยที่ได้มาปรับใช้และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (3)
- การสืบค้นข้อมูล การอ่านงานวิจัยต่างประเทศ (1)
- การคิดแบบมีวิจารณญาณ (1)
- ทักษะการใช้ **computer** (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- ด้านการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการดูแลผู้ป่วย (12)
- ด้านการทำวิจัยและการนำผลงานการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติกรพยาบาล (9)
- การบริหารจัดการและการสื่อสาร (2)
- การบริหารและการนิเทศงาน (2)

สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการเรียนการสอน การประยุกต์ทฤษฎีการพยาบาล การถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษา (4)
- ด้านการทำวิจัย การประเมินความรู้หรืองานวิจัย (4)
- ด้านการสืบค้นข้อมูล (2)
- ด้านการจัดการความรู้ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งานใหม่ (2)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- นำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนและฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ทำให้สามารถประเมินและวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยได้ (3)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- ด้านการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนางานการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (22)
- ด้านการดำรงชีวิตชีวิตประจำวัน (4)
- ด้านการทำวิจัยและการนำผลงานการวิจัยไปใช้ประโยชน์ (3)
- การยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาและชุมชน (2)
- ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล (1)

สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

- การมองปัญหา การใช้ความคิดรวบยอด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ฯลฯ (1)
- การทำโครงการ การประสานงาน การให้ความรู้ (1)
- **Methodology** (1)
- ด้านวิชาการและการนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในงาน (1)

3. ความคิดเห็นของมหำบัณฑิตต่อความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

มหำบัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความคิดเห็นว่ำภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรแล้วมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย = 4.02 (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 ความเห็นของมหำบัณฑิตต่อความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร (n=130)

สิ่งทีประเมิน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
การประยุกต์ความรู้จากกระบวนวิชาแกนในการปฏิบัติงาน	11	77	40	1	-	1	
1) แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล	(8.5)	(59.2)	(30.8)	(0.8)		(0.8)	3.68
2) การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล	26	77	26	-	-	1	3.85
	(20.0)	(59.2)	(20.0)			(0.8)	
3) การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย	31	79	18	-	-	2	4.26
	(23.8)	(60.8)	(13.8)			(1.5)	
4) ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ	27	78	24	-	-	1	4.17
	(20.8)	(60.0)	(18.5)			(0.8)	
5) การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	23	75	30	-	-	2	3.92
	(17.1)	(57.7)	(23.1)			(1.5)	
6) พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง	12	67	42	2	2	5	3.68
	(9.2)	(51.5)	(32.3)	(1.5)	(1.5)	(3.8)	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
7) การประเมินสุขภาพขั้นสูง	18 (13.8)	78 (60.0)	28 (21.5)	3 (2.3)	1 (0.8)	-	3.85
การประยุกต์ความรู้จากวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาในการปฏิบัติงานได้	43 (33.1)	75 (57.7)	10 (7.7)	-	-	2 (1.5)	4.26
การสอน แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชาได้	34 (26.2)	85 (65.4)	9 (6.9)	-	1 (0.8)	1 (0.8)	4.17
การทำวิจัย	25 (19.2)	71 (54.6)	29 (22.3)	3 (2.3)	-	2 (1.5)	3.92
การนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	32 (24.6)	80 (61.5)	14 (10.8)	2 (1.5)	-	2 (1.5)	4.11
การค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเองได้	43 (33.1)	84 (64.6)	2 (1.5)	-	-	1 (0.8)	4.32
การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานให้มีคุณภาพได้	36 (27.7)	87 (66.9)	6 (4.6)	-	-	1 (0.8)	4.23
						รวม	4.02

4. ความคิดเห็นของมหำบัณฑิตต่อความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเฉพาะ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

มหำบัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มีความคิดเห็นว่ำภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้วได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสมรรถนะ APN ค่าเฉลี่ย = 4.02 (ดังแสดงในตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 ความเห็นของมหำบัณฑิตต่อการได้ปฏิบัติหน้าที่ตามสมรรถนะ APN (n=84)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการพัฒนา จัดการ และกำกับระบบการดูแลกลุ่มเป้าหมาย หรือเฉพาะกลุ่ม หรือเฉพาะโรค (Care Management)	7 (8.3)	45 (53.6)	22 (26.2)	3 (3.6)	-	7 (8.3)	3.73

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการดูแลกลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มเฉพาะโรคที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน (Direct Care)	10 (11.9)	49 (58.3)	17 (20.2)	1 (1.2)	-	7 (8.3)	388
สมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการประสานงาน (Collaboration)	23 (27.4)	48 (57.1)	6 (7.1)	-	-	7 (8.3)	422
สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจ (empowering) การสอน (Education) การฝึก (Coaching) การเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติ (mentoring)	18 (21.4)	45 (53.6)	14 (16.7)	-	-	7 (8.3)	404
สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการให้คำปรึกษาทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการกลุ่มเป้าหมายที่ตนเองเชี่ยวชาญ (Consultation)	18 (21.4)	45 (53.6)	14 (16.7)	-	-	7 (8.3)	405
สมรรถนะที่ 6 ความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)	15 (17.9)	33 (39.3)	29 (34.5)	-	-	7 (8.3)	382
สมรรถนะที่ 7 ความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม (Ethical reasoning and ethical decision making)	13 (15.5)	45 (53.6)	17 (20.2)	1 (1.2)	-	7 (8.3)	392
สมรรถนะที่ 8 ความสามารถในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Practice)	16 (19.0)	46 (54.8)	14 (16.7)	1 (1.2)	-	7 (8.3)	400
สมรรถนะที่ 9 ความสามารถในการจัดการและประเมินผลลัพธ์ (outcome management and evaluation)	13 (15.5)	43 (51.2)	21 (25.0)	-	-	7 (8.3)	390
						รวม	395

มหาวิทยาลัยจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร
 ผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงมีความคิดเห็นต่อการมีความสามารถปฏิบัติงานตามสมรรถนะ
 APN ค่าเฉลี่ย = 3.95 (ดังแสดงในตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 ความเห็นของมหาบัณฑิตต่อการมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ APN (n = 84)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการพัฒนา จัดการ และกำกับระบบ การดูแลกลุ่มเป้าหมาย หรือเฉพาะกลุ่ม หรือเฉพาะโรค (Care Management)	4 (4.8)	46 (54.8)	18 (21.4)	-	-	16 (19.0)	3.79
สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการดูแลกลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มเฉพาะ โรคที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน (Direct Care)	7 (8.3)	48 (57.1)	13 (15.5)	-	-	16 (19.0)	3.91
สมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการประสานงาน (Collaboration)	19 (22.6)	46 (54.8)	3 (3.6)	-	-	16 (19.0)	4.24
สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจ (empowering) การสอน (Education) การฝึก (Coaching) การเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติ (mentoring)	11 (13.1)	51 (60.7)	6 (7.1)	-	-	16 (19.0)	4.07
สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการให้คำปรึกษาทางคลินิกในการดูแล ผู้ป่วยหรือผู้ให้บริการกลุ่มเป้าหมายที่ตนเองเชี่ยวชาญ (Consultation)	13 (15.5)	46 (54.8)	8 (9.5)	1 (1.2)	-	16 (19.0)	4.04
สมรรถนะที่ 6 ความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)	9 (10.7)	32 (38.1)	26 (31.0)	1 (1.2)	-	16 (19.0)	3.72
สมรรถนะที่ 7 ความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและการ ตัดสินใจเชิงจริยธรรม (Ethical reasoning and ethical decision making)	9 (10.7)	47 (56.0)	12 (14.3)	-	-	16 (19.0)	3.96
สมรรถนะที่ 8 ความสามารถในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Practice)	11 (13.1)	47 (56.0)	12 (14.3)	-	-	16 (19.0)	3.99
สมรรถนะที่ 9 ความสามารถในการจัดการและประเมินผลลัพธ์ (outcome management and evaluation)	8 (9.5)	45 (53.6)	15 (17.9)	-	-	16 (19.0)	3.90
						รวม	3.95

กรณีที่ตอบน้อย/น้อยที่สุด เหตุผลคือ

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- ไม่ได้ทำงานในสาขาวิชาเฉพาะตามที่เรียนมา (1)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- สถานที่ทำงานมีเจ้าหน้าที่หลายคน การวางแผนจึงต้องนำความคิดมารวมกัน ทำให้การปฏิบัติในการทำงานบางอย่างก็ทำได้เพียงระดับปานกลาง (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- ไม่ได้ทำงานในสาขาวิชาเฉพาะตามที่เรียนมา (1)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- ไม่ได้ทำงานในสาขาวิชาเฉพาะตามที่เรียนมา (1)
- ผู้บริหารไม่สนับสนุน (1)

5. การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์/บทความทางวิชาการของมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

5.1 การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

- 5.1.1 ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว 27 ราย (20.76%)
- 5.1.2 กำลังเตรียมผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร 51 ราย (39.23%)

5.2 การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์

- 5.2.1 มีการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ 23 ราย (17.69%)
 - แบบ Oral Presentation 12 ราย
 - แบบ Poster Presentation 11 ราย
- 5.2.2 ไม่มีการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ 68 ราย (52.31%)

5.3 บทความทางวิชาการ

- 5.3.1 ได้รับการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการแล้ว 1 ราย (0.76%)
- 5.3.2 ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์บทความจากวิทยานิพนธ์แล้ว 4 ราย (3.08%)



**ความคิดเห็นของหัวหน้างานที่มหำบัณฑิตปฏิบัติงาน
ในด้านคุณภาพของมหำบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

**ความคิดเห็นของหัวหน้างานที่มหำบัณฑิตปฏิบัติงาน ในด้านคุณภาพของมหำบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อมหำบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

หัวหน้างานของมหำบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความพึงพอใจ
ในคุณภาพของมหำบัณฑิต โดยรวมเฉลี่ย = 407 (ดังตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อมหำบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ (n=133)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
1. ความรู้ความสามารถในการพยาบาล เฉพาะสาขา	27 (20.3)	98 (73.7)	8 (6.0)	-	-	-	414
2. การนำความรู้มาประยุกต์ในการทำงาน	24 (18.0)	87 (65.4)	22 (16.5)	-	-	-	402
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	37 (27.8)	85 (63.9)	10 (7.5)	1 (0.8)	-	-	419
4. การวางแผนในการทำงาน	27 (20.3)	73 (54.9)	31 (23.3)	2 (1.5)	-	-	394
5. ความคุ้มค่า-คุ้มทุนของผลงาน	18 (13.5)	85 (63.9)	27 (20.3)	3 (2.3)	-	-	389
6. ความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศ	7 (5.3)	60 (45.1)	62 (46.6)	3 (2.3)	-	1 (0.8)	354
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	28 (21.1)	88 (66.2)	17 (12.8)	-	-	-	408
8. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	39 (29.3)	72 (54.1)	21 (15.8)	1 (0.8)	-	-	412
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้น ในการพัฒนางาน	38 (28.6)	74 (55.6)	19 (14.3)	2 (1.5)	-	-	411
10. ความอุทิศตนและรับผิดชอบในการ ทำงาน	45 (33.8)	71 (53.4)	14 (10.5)	3 (2.3)	-	-	419

ตารางที่ 12 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
11. ความคล่องแคล่วในการทำงาน	38 (28.6)	81 (60.9)	14 (10.5)	-	-	-	418
12. การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	36 (27.1)	89 (66.9)	7 (5.3)	1 (0.8)	-	-	420
13. การรู้จักกาลเทศะและมีสัมมาคาราวะ	45 (33.8)	70 (52.6)	18 (13.5)	-	-	-	420
14. ความเป็นผู้นำ	26 (19.5)	73 (54.9)	33 (24.8)	1 (0.8)	-	-	393
15. การเป็นผู้ตามที่ดี	32 (24.1)	80 (60.2)	19 (14.3)	1 (0.8)	-	1 (0.8)	408
16. ความมีมนุษยสัมพันธ์และมีน้ำใจ	53 (39.8)	66 (49.6)	11 (8.3)	2 (1.5)	-	1 (0.8)	429
17. ความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ	52 (39.1)	66 (49.6)	13 (9.8)	2 (1.5)	-	-	426
18. ความสามารถในการทำวิจัย/นำผลงานวิจัยมาใช้	27 (20.3)	77 (57.9)	23 (17.3)	5 (3.8)	-	1 (0.8)	395
รวม							407

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อมหาบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ (เปรียบเทียบกับคนอื่น/สถาบันอื่น)

หัวหน้างานของมหาบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์มีความพึงพอใจในคุณภาพของมหาบัณฑิตเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ปฏิบัติงานคนอื่น ๆ / ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอื่น มีค่าเฉลี่ย = **3.38**(ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 ระดับความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อมหาบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ (เปรียบเทียบกับคนอื่น/สถาบันอื่น) (n=98)

สิ่งที่ประเมิน	ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจของท่าน						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	ดีกว่า ทุกคน	ดีกว่าคน ส่วนมาก	ดีพอๆ กับคน อื่น	ดีกว่า คนส่วน น้อย	ด้อย กว่า ทุกคน	ไม่ตอบ	
1. ความรู้ความสามารถในการพยาบาล เฉพาะสาขา	7 (5.3)	46 (34.6)	44 (33.1)	1 (0.8)	-	35 (26.3)	3.60
2. การนำความรู้มาประยุกต์ในการทำงาน	8 (6.0)	41 (30.8)	45 (33.8)	3 (2.3)	-	36 (27.1)	3.56
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	9 (6.8)	43 (32.3)	43 (32.3)	2 (1.5)	-	36 (27.1)	3.61
4. การวางแผนในการทำงาน	6 (4.5)	40 (30.1)	45 (33.8)	5 (3.8)	-	37 (27.8)	3.49
5. ความคุ้มค่า-คุ้มทุนของผลงาน	5 (3.8)	44 (33.1)	41 (30.8)	7 (5.3)	-	36 (27.1)	3.48
6. ความสามารถในการใช้ภาษา ต่างประเทศ	3 (2.3)	37 (27.8)	53 (39.8)	4 (3.0)	-	36 (27.1)	3.40
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	6 (4.5)	47 (35.3)	42 (31.6)	2 (1.5)	-	36 (27.1)	3.59
8. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	10 (7.5)	40 (30.1)	45 (33.8)	2 (1.5)	-	36 (27.1)	3.60
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้น ในการพัฒนางาน	11 (8.3)	40 (30.1)	42 (31.6)	3 (2.3)	1 (0.8)	36 (27.1)	3.59
10. ความอุทิศตนและรับผิดชอบในการ ทำงาน	15 (11.3)	42 (31.6)	34 (25.6)	6 (4.5)	-	36 (27.1)	3.68

ตารางที่ 13 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจของท่าน						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	ดีกว่า ทุกคน	ดีกว่าคน ส่วนมาก	ดีพอๆ กับคน อื่น	ดีกว่า ส่วน น้อย	ด้อย กว่า ทุกคน	ไม่ตอบ	
11. ความคล่องแคล่วในการทำงาน	8 (6.0)	47 (35.3)	40 (30.1)	2 (1.5)	-	36 (27.1)	3.63
12. การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	6 (4.5)	52 (39.1)	37 (27.8)	2 (1.5)	-	36 (27.1)	3.64
13. การรู้จักกาลเทศะและมีสัมมาคาราวะ	8 (6.0)	43 (32.3)	39 (29.3)	7 (5.3)	-	36 (27.1)	3.54
14. ความเป็นผู้นำ	6 (4.5)	43 (32.3)	43 (32.3)	5 (3.8)	-	36 (27.1)	3.52
15. การเป็นผู้ตามที่ดี	4 (3.0)	45 (33.8)	46 (34.6)	2 (1.5)	-	36 (27.1)	3.53
16. ความมีมนุษยสัมพันธ์และมีน้ำใจ	11 (8.3)	40 (30.1)	41 (30.8)	5 (3.8)	-	36 (27.1)	3.59
17. ความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ	7 (5.3)	45 (33.8)	41 (30.8)	4 (3.0)	-	36 (27.1)	3.57
18. ความสามารถในการทำวิจัย/นำผลงาน วิจัยมาใช้	9 (6.8)	42 (31.6)	39 (29.3)	6 (4.5)	-	37 (27.8)	3.56
รวม							3.56

ข้อเสนอแนะอื่นๆ :

ด้านที่ดี

- มีความกระตือรือร้น พัฒนางานและมุ่งมั่นเพื่อความสำเร็จของงาน (3)
- มีทัศนคติ มนุษยสัมพันธ์ ความร่วมมือที่ดี (2)
- มีความรับผิดชอบต่องานสูง (2)
- เป็นมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพในทุกๆ ด้าน (1)
- ขยัน อดทน มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน (1)
- กิริยา มารยาทดีมาก ซื่อสัตย์ (1)
- มีความรู้ ความสามารถสูงเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน (1)

- มีการวางแผนดีสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด (1)
- มีวุฒิภาวะและมีความเป็นผู้นำ (1)
- เสียสละ อุทิศตนช่วยงานนอกเวลาอย่างสม่ำเสมอ (1)
- สามารถคิด วิเคราะห์งานที่มีปัญหาซับซ้อนได้ดี (1)
- สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในงานการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลเป็นอย่างดี
และมีการจัดระบบงาน IC. ได้เป็นรูปธรรมชัดเจนขึ้นกว่าเดิม (1)
- สามารถประสานงานกับชุมชนได้เป็นอย่างดี (1)

ด้านที่ควรปรับปรุง

- ยังไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง (2)
- ยังไม่มีภาวะผู้นำทางทีมการพยาบาล (1)
- การศึกษาไม่ได้ช่วยในเรื่องบุคลิกภาพ (การเปลี่ยนแปลงตัวตนภายใน) (1)
- มีความเครียดในการทำงานมากกว่าก่อนเข้าศึกษา (1)

ด้านอื่นๆ

- ไม่สามารถประเมินเปรียบเทียบได้ เนื่องจากไม่มีมหัศจรรย์สำเร็จการศึกษา
จากสถาบันอื่นอยู่ในสถาบันนี้ (10)
- คุณภาพการปฏิบัติงานอาจไม่เกี่ยวกับสถาบันที่สอน แต่เป็นลักษณะส่วนตัว
ของบัณฑิตมากกว่าที่มีผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงาน (1)
- เป็นผู้ที่มีความสามารถอยู่ก่อนที่จะไปเรียนแล้ว (1)

**ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานที่มหำบัณฑิตปฏิบัติงาน
ในด้านคุณภาพของมหำบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**



ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานต่อมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อนร่วมงานของมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มีความพึงพอใจในฐานะผู้ร่วมงานของมหาบัณฑิต โดยรวมเฉลี่ย = 416 (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 ระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานในด้านคุณภาพของมหาบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ (n=244)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
1. ความรู้ความสามารถในการพยาบาลเฉพาะสาขา	80 (32.8)	140 (57.4)	24 (9.8)	-	-	-	422
2. การนำความรู้มาประยุกต์ในการทำงาน	65 (26.6)	132 (54.1)	44 (18.0)	1 (0.4)	1 (0.4)	1 (0.4)	404
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	87 (35.7)	130 (53.3)	26 (10.7)	-	-	1 (0.4)	423
4. การวางแผนในการทำงาน	68 (27.9)	133 (54.5)	41 (16.8)	2 (0.8)	-	-	409
5. ความคุ้มค่า-คุ้มทุนของผลงาน	62 (25.4)	137 (56.1)	42 (17.2)	3 (1.2)	-	-	405
6. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	18 (7.4)	121 (49.6)	92 (37.7)	9 (3.7)	-	4 (1.6)	355
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	73 (29.9)	136 (55.7)	33 (13.5)	2 (0.8)	-	-	435
8. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	93 (38.1)	118 (48.4)	26 (10.7)	6 (2.5)	1 (0.4)	-	421
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้นในการพัฒนางาน	96 (39.3)	107 (43.9)	38 (15.6)	3 (1.2)	-	-	421
10. ความอุทิศตนและรับผิดชอบในการทำงาน	95 (38.9)	109 (44.7)	33 (13.5)	7 (2.9)	-	-	419
11. ความคล่องแคล่วในการทำงาน	100 (41.0)	109 (44.7)	34 (13.9)	1 (0.4)	-	-	426

ตารางที่ 14 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
12 การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	91 (37.3)	122 (50.0)	31 (12.7)	-	-	-	424
13 การรู้จักกาละเทศะและมีสัมมาคาราวะ	116 (47.5)	102 (41.8)	21 (8.6)	3 (1.2)	2 (0.8)	-	434
14 ความเป็นผู้นำ	70 (28.7)	126 (51.6)	44 (18.0)	4 (1.6)	-	-	407
15 การเป็นผู้ตามที่ดี	76 (31.1)	135 (55.3)	26 (10.7)	4 (1.6)	1 (0.4)	2 (0.8)	412
16 ความมีมนุษยสัมพันธ์และมีน้ำใจ	124 (50.8)	101 (41.4)	15 (6.1)	3 (1.2)	1 (0.4)	-	440
17 ความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ	114 (46.7)	99 (40.6)	29 (11.9)	2 (0.8)	-	-	433
18 ความสามารถในการทำวิจัย/นำผลงานวิจัยมาใช้	60 (24.6)	129 (52.9)	46 (18.9)	5 (2.0)	1 (0.4)	3 (1.2)	395
						รวม	416

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ด้านที่ดี

- มีมนุษยสัมพันธ์ธรรมาจริย มีน้ำใจต่อผู้ร่วมงานและเสียสละต่อส่วนรวม (6)
- ขยัน อดทน เสียสละ ตั้งใจ มีความรับผิดชอบต่องานสูง (6)
- ด้านวิชาการและการถ่ายทอดความรู้สู่ทีมงาน (5)
- มีความคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ และคิดบวกเสมอ (4)
- กล้าตัดสินใจ เป็นผู้นำ มุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุผล (4)
- มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในการทำงาน (2)
- เรียนรู้งานได้เร็ว มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล (2)
- สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานได้ดี (2)
- มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน (2)

- มีความคล่องแคล่ว กระตือรือร้น หาความรู้ใหม่อย่างสม่ำเสมอ (2)
- กล้าแสดงความคิดเห็นตามหลักการบริหาร ยอมรับคำติชมและนำไปปรับปรุง (1)

ด้านที่ควรปรับปรุง

- การมีจิตอาสา เสียสละ ไม่เกี่ยงงาน คำนึงถึงผลประโยชน์ของตนเองมากเกินไป (2)
- คุณธรรม จริยธรรมและความเอื้ออาทรต่อผู้ร่วมงาน (1)
- มีความเครียดในการทำงาน เนื่องจากถูกคาดหวังสูง (1)
- ควรมีผลงานวิจัยด้าน IC และนำมาใช้ประโยชน์ให้มากกว่านี้ (1)
- การนำความรู้ไปใช้ (1)

ด้านอื่นๆ

- ยังไม่เห็นศักยภาพชัดเจน แต่คาดหวังว่าจะได้รับการยอมรับในอนาคต (2)
- ควรมีการฟื้นฟูความรู้ให้กับผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (1)



**ความเห็นของดุฆฎีบัณฑิตต่อการศึกษาใน
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุฆฎีบัณฑิต
(ชุดที่ 1 : ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา)**

**ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(ชุดที่ 1 : ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา)**

1. ท่านศึกษาหลักสูตรบัณฑิต แบบใด

คณาจารย์บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน (ร้อยละ 100) สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ ฐานปริญญาโท แบบ 21 คือเรียนกระบวนวิชาและทำวิทยานิพนธ์

2. ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาของคณาจารย์บัณฑิต คือ 5ปี 7เดือน 7วัน

3. ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณาจารย์บัณฑิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) ดังแสดงไว้ในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (n=5)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มช.	2 (40.0)	2 (40.0)	1 (20.0)	-	-	-	4.20

โดยเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษามีดังนี้

- Research Designs & Methodology (3)
- Nursing Research Project (1)
- Leadership Development in Nursing (1)
- Philosophy in Nursing (1)
- Enhance my research ability, and also English (1)

4 ความสามารถของคณาจารย์บัณฑิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

ความสามารถของคณาจารย์บัณฑิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 415$)
 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ความสามารถของคณาจารย์บัณฑิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษา (n = 5)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการวัดตัวแปรและ การออกแบบวิจัยขั้นสูง	1 (200)	4 (800)	-	-	-	-	420
สามารถประยุกต์ความรู้ด้านปรัชญาสำหรับพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	2 (400)	3 (600)	-	-	-	-	440
สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	2 (400)	3 (600)	-	-	-	-	440
สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	1 (200)	2 (400)	1 (200)	1 (200)	-	-	360
สามารถประยุกต์ความรู้ด้านระบบบริการสาธารณสุข	-	3 (600)	1 (200)	1 (200)	-	-	340
สามารถประยุกต์ความรู้ด้านโครงการวิจัยทางการพยาบาล	1 (200)	3 (600)	-	1 (200)	-	-	380
สามารถสอน แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ร่วมงานด้านการพยาบาลเฉพาะสาขา	2 (400)	2 (400)	1 (200)	-	-	-	420
สามารถทำวิจัย สอน แนะนำและให้คำปรึกษาด้านการวิจัยได้	2 (400)	2 (400)	1 (200)	-	-	-	420
สามารถนำผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงานหรือสร้างนวัตกรรมทางการปฏิบัติการพยาบาลได้	1 (200)	3 (600)	1 (200)	-	-	-	400
สามารถให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชา	2 (400)	3 (600)	-	-	-	-	440
สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเองได้	4 (800)	1 (200)	-	-	-	-	480
สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานให้มีคุณภาพได้	2 (400)	3 (600)	-	-	-	-	440
รวม							415

5. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษากระบวนการวิชาชีพที่ผู้ปฏิบัติงานคิดว่านำมาใช้ประโยชน์ในการทำงานได้มากที่สุดถึงมากที่สุด
- Theory Development in Nursing (3)
 - Nursing research Project (3)
 - Qualitative research (2)
 - Leadership Development in Nursing (1)
 - Selected topic in Nursing (1)
6. ความรู้และประสบการณ์ที่สาขาวิชาจัดให้ในกระบวนการวิชาใดบ้างที่ผู้ปฏิบัติงานคิดว่าควรได้รับการปรับปรุง
- Selected topic and Thesis : how to achieve requirement on time (1)
 - Philosophy in Nursing (1)
 - Statistical course may provide more practice for students, such as practice about some statistics software (1)
 - Integrative/ systematic review : to help students have critical reading (1)
 - Research project : invite health professionals/ experts in health care service to critique & comment student's project (1)
7. ความรู้และประสบการณ์เรื่องใดที่ควรบรรจุไว้เพิ่มเติมในหลักสูตร
- Statistic (1)
 - Seminar in Research Methodology (1)

8 ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

คณาจารย์บัณฑิตได้แสดงความคิดเห็นต่อสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยรวมค่าเฉลี่ย = 411 (ตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อสาขาวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว (n = 5)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
- ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในแต่ละวิชาโดยทั่วไป	2 (400)	2 (400)	1 (200)	-	-	-	420
- ความเหมาะสมของการไปศึกษา ณ ต่างประเทศ	4 (800)	1 (200)	-	-	-	-	480
- ความเชี่ยวชาญในด้านความรู้และประสบการณ์ทางสาขาวิชาของอาจารย์	2 (400)	2 (400)	1 (200)	-	-	-	420
- ความเป็นที่นำเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์	2 (400)	2 (400)	1 (200)	-	-	-	420
- ความมีน้ำใจเอื้ออาทรของอาจารย์ต่อนักศึกษา	1 (200)	3 (600)	1 (200)	-	-	-	400
- ความพยายามของอาจารย์ในการทำให้นักศึกษามีคุณภาพ	2 (400)	1 (200)	2 (400)	-	-	-	400
- ความสามัคคีของอาจารย์	1 (200)	2 (400)	2 (400)	-	-	-	380
- ความพร้อมด้านตำรา-วารสาร	5 (1000)	-	-	-	-	-	400
- ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 (200)	2 (400)	2 (400)	-	-	-	380
						รวม	411

9 จุดแข็งของหลักสูตรที่ท่านศึกษา คือ

- Self-directed learning (2)
- Courses provider are very useful for future carer (1)
- Develop the course continuously (1)

10. จุดอ่อนของหลักสูตรที่ท่านศึกษา คือ

- No connection between professor in CMU Thailand and in aboard (1)
- Lack of Two-way communication/ No dialogue and deep listening among committee of the program and students (1)
- No return written commendations / feedback from some instructors regarding the students report/work, so the students did not have a chance to improve thesis work (1)

11. ท่านต้องการให้มีการพัฒนาคุณวุฒิบัณฑิตให้มีความแข็งแกร่งในด้านใดบ้าง

- Time of developing thesis (1)
- Healthy communication (1)
- Availability of information technology (1)

12. ความภาคภูมิใจของคุณวุฒิบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
คุณวุฒิบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความภาคภูมิใจใน
ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 420 (ดังแสดงไว้ในตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 ความภาคภูมิใจของคุณวุฒิบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะพยาบาลศาสตร์ (n= 5)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ไม่เลย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ความภาคภูมิใจของคุณวุฒิบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2 (40.0)	2 (40.0)	1 (20.0)	-	420

13. สิ่งที่ควรปรับปรุงสำหรับหลักสูตรโดยทั่วไป

- The co-operation among an advisory committee and follow-up student progression (1)
- Process of the Faculty: too much and not appropriate (1)
- Availability of information technology (1)

14 ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อการทำวิทยานิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิต

คณาจารย์บัณฑิตให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์มีค่าเฉลี่ย = 422 (ตารางที่ 19)

ตารางที่ 19 แสดงความคิดเห็นต่อการทำวิทยานิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิต

(n = 5)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัย	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	460
ความเหมาะสมของระยะเวลาการทำวิจัย	1 (20.0)	2 (40.0)	-	2 (40.0)	-	-	340
ความช่วยเหลือ คำแนะนำที่ได้รับจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Major advisor)	2 (60.0)	3 (60.0)	-	-	-	-	440
ความช่วยเหลือ คำแนะนำที่ได้รับจากอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ (Co-advisor)	2 (60.0)	3 (60.0)	-	-	-	-	440
มีโอกาสได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ	2 (40.0)	2 (40.0)	-	1 (20.0)	-	-	400
ได้รับคำแนะนำการตรวจ วิจารณ์งาน วิทยานิพนธ์จากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ	2 (40.0)	2 (40.0)	-	1 (20.0)	-	-	400
ความประทับใจในการทำวิทยานิพนธ์	3 (40.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	460
สามารถนำความรู้ในการทำวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	2 (40.0)	3 (60.0)	-	-	-	-	440
มีความมั่นใจในการวิจัยครั้งต่อไป	2 (40.0)	3 (60.0)	-	-	-	-	440
ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์	1 (20.0)	3 (60.0)	1 (20.0)	-	-	-	440
						รวม	422

ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

- Need to set-up time scheduling and try to follow the curriculum program (1)
- Should not keep the student until the program over (1)
- How to help/ arrange the time of conducting thesis appropriately (1)

- The Program should provide: specialty area of teacher list for conducting research, information of publication and should consider the process of studying & summary paper and so on in the Faculty of Nursing which much time consuming ex; only submit abstract there are at least 5 steps: from English commentator to Associate Dean of Graduate (Dr.Panpilai) and use more than $\frac{1}{2}$ month to do the process (I use about 3 weeks for only the process in FON from commentator to Dr. Panpilai) I would like to thank you all arjams & many other support personal in the program in providing supports of studying. However, I would like the committee to consider how to have effective management in any steps of studying and have accurate same standard for every student. Thank You (1)



**ความเห็นของดุฆฎีบัณฑิตต่อการศึกษาใน
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุฆฎีบัณฑิต
(ชุดที่ 2 : ประเมินหลังสำเร็จการศึกษา)**

**ความคิดเห็นของคณาจารย์ต่อการศึกษาลัทธิพยาบาลศาสตรคณาจารย์
(ชุดที่ 2 : ประเมินหลังสำเร็จการศึกษา)**

**1. ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรคณาจารย์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

คณาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรคณาจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=443$) (ดังตารางที่ 20)

**ตารางที่ 20 ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร
คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (n=4)**

สิ่งที่ประเมิน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	ไม่ ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับ จากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์	1 (25.0)	3 (75.0)	-	-	-	-	425

ในกรณีที่ตอบมากหรือมากที่สุด เป็นประโยชน์ในด้านใด

- They contribute to my career in terms of conducting or creating nursing research and working with my colleagues, as well as improving my teaching process by using consultation technique to BSN, and Master students (1)
- I teach nursing in republic china. It's very lucky that I learns a lot of knowledge in research here It's very useful for my teaching activity (1)
- Advance knowledge in nursing research (1)
- Engage in research and build a sophisticated understanding of how individuals learn subject matter; gain facility using language and literacy, and develop social competencies in diverse socio-cultural contexts. Conceptualize learning from a developmental perspective that spans adulthood and gain the variety of experiences in which diversity plays out in human learning. Having network connection in health professional. Having opportunities to better understand multiple dimensions of learning through the lens of both theory and action and teaching focus. Developing and having competent in conduction research and development skills. (1)

3. ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

คณาจารย์บัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความคิดเห็นว่าภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรแล้วมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย = 410 (ตารางที่ 21)

ตารางที่ 21 ความสามารถของคณาจารย์บัณฑิตภายหลังสำเร็จการศึกษา (n = 4)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการวัดตัวแปรและการออกแบบวิจัยขั้นสูง	-	4 (100.0)	-	-	-	-	400
สามารถประยุกต์ความรู้ด้านปรัชญาสำหรับพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล	-	3 (75.0)	1 (25.0)	-	-	-	375
สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล	-	4 (100.0)	-	-	-	-	400
สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	1 (25.0)	2 (50.0)	1 (25.0)	-	-	-	400
สามารถประยุกต์ความรู้ด้านระบบบริการสาธารณสุข	-	2 (50.0)	2 (50.0)	-	-	-	350
สามารถประยุกต์ความรู้ด้านโครงการวิจัยทางการพยาบาล	1 (25.0)	3 (75.0)	-	-	-	-	425
สามารถสอน แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ร่วมงานด้านการพยาบาลเฉพาะสาขา	1 (25.0)	3 (75.0)	-	-	-	-	425
สามารถทำวิจัย สอน แนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการวิจัยได้	1 (25.0)	3 (75.0)	-	-	-	-	425
สามารถนำผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน หรือสร้างนวัตกรรมทางการปฏิบัติการพยาบาลได้	1 (25.0)	3 (75.0)	-	-	-	-	425
สามารถให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชา	1 (25.0)	3 (75.0)	-	-	-	-	425
สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเองได้	2 (50.0)	2 (50.0)	-	-	-	-	450
สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานให้มีคุณภาพได้	1 (25.0)	3 (75.0)	-	-	-	-	425
						รวม	410

4 ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา

คณาจารย์บัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความคิดเห็นต่อความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา ค่าเฉลี่ย = 4.34 (ตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาและ
กระบวนวิชาที่นำมาใช้ประโยชน์ในการทำงาน (n = 4)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ด้านวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขา	-	4 (100.0)	-	-	-	-	4.00
ด้านการแก้ปัญหา	1 (25.0)	2 (50.0)	1 (25.0)	-	-	-	4.00
ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3 (75.0)	1 (25.00)	-	-	-	-	4.75
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2 (50.0)	2 (50.0)	-	-	-	-	4.50
ด้านความรับผิดชอบ	3 (75.0)	1 (25.0)	-	-	-	-	4.75
ด้านการเป็นผู้นำในวิชาชีพ	1 (25.0)	2 (50.0)	1 (25.0)	-	-	-	4.00
ด้านอุทิศตนเพื่องาน	3 (75.0)	1 (25.0)	-	-	-	-	4.75
ด้านการวิจัย	-	4 (100.0)	-	-	-	-	4.00
						รวม	4.34

5. ความภาคภูมิใจของคุณผู้บัณฑิตที่ได้สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 คุณผู้บัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความภาคภูมิใจที่ได้สำเร็จการศึกษา
 จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ค่าเฉลี่ย = 3.00 (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 แสดงระดับความภาคภูมิใจของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ (n=4)

สิ่งที่ประเมิน	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่เลย (0)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ความภาคภูมิใจที่ได้สำเร็จการศึกษาจาก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4 (100.0)	-	-	-	3.00

- “wonderful experiences” this institute/school helps me improve my nursing knowledge, be aware of responsibilities and discipline in my work. Moreover, it makes me understand more in working with others and encourages me to have commitment in development our nursing profession (1)
- FON, CMU is excellent in academic and research. FON, CMU also had a long co-operation with my faculty, I'm so proud of being a graduate from FON, CMU, to be more corporation in the future (1)
- Being able to work with other disciplines very well (1)
- Begin able to manage and create projects to enhance quality of life for working women, especially those who are professional (1)
- I found that my university is increased not only an intellectual experience, but also an emotional and spiritual experience. Education is not just something that occurs in a bubble but it allows an ability to look critically into the world I'm living in. It's definitely changed me as a person (1)

6. การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์/บทความทางวิชาการของคุณผู้บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

6.1 การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

- 6.1.1 ได้รับการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว 4 ราย (100.00%)
- 6.1.2 ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว 1 ราย (25.00%)

6.2 การเตรียมผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร

- 6.2.1 กำลังเตรียมผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ไม่ตอบ

6.3 การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์

6.3.1 มีการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์แบบ **Oral Presentation** 2 ราย (50.00%)

6.3.2 มีการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์แบบ **Poster Presentation** 1 ราย (25.00%)

6.4 บทความทางวิชาการ

6.4.1 ได้รับการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการแล้ว ไม่ตอบ

6.5 ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

6.5.1 ลัทธนา กิจรุ่งโรจน์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: **Experiences of Spousal Caregivers of Patients with Head and Neck Cancer Undergoing Radiation Therapy**

ตีพิมพ์ในวารสาร **Thai Journal of Nursing Research** ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ปี 2008

6.5.2 Fang Jinbo

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: **A Model for Predicting Fatigue in Chinese Nurses**

ตีพิมพ์ในวารสาร **Nursing & Health Sciences** ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 December 2008

6.5.3 จันทรรัตน์ เจริญสันติ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: **The Health Meanings and Practices Among Midlife Professional Women**

ตีพิมพ์ในวารสาร **Thai Journal of Nursing Research** ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 January-March 2009

6.5.4 พิริยลักษณ์ ศิริสุขลักษณ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: **Experiences of Using Complementary Therapy Among Thai Women with Breast Cancer**

ตีพิมพ์ในวารสาร **Nursing & Health Sciences** ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 June 2009



**ความคิดเห็นของหัวหน้างานที่ดุชฎีบัณฑิตปฏิบัติงาน
ในด้านคุณภาพของดุชฎีบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

**ความคิดเห็นของหัวหน้างานที่ดุขภูบับทิตปฏิบัติตงาน ในด้านคุณภาพของดุขภูบับทิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อดุขภูบับทิตคณะพยาบาลศาสตร์

หัวหน้างานของดุขภูบับทิตคณะพยาบาลศาสตร์ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติตงาน โดยรวมเฉลี่ยอยู่
ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.59$) ดังตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อดุขภูบับทิตคณะพยาบาลศาสตร์ (n=3)

สิ่งทีประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
1. ความรู้ความสามารถในการ พยาบาลเฉพาะสาขา	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	4.67
2. การนำความรู้มาประยุกต์ในการ ทำงาน	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	4.33
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	4.67
4. การวางแผนในการทำงาน	1 (33.3)	2 (66.7)	-	-	-	-	4.33
5. ความคุ้มค่า-คุ้มทุนของผลงาน	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	4.67
6. ความสามารถในการใช้ภาษา ต่างประเทศ	1 (33.3)	2 (66.7)	-	-	-	-	4.33
7. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	4.67
8. ความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	4.67
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้นในการพัฒนางาน	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	4.33
10. ความอุทิศตนและรับผิดชอบใน การทำงาน	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	4.33

ตารางที่ 24 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
11. ความคล่องแคล่วในการทำงาน	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	467
12. การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3 (100)	-	-	-	-	-	5.00
13. การรู้จักกาลเทศะและมี สัมมาคารวะ	3 (100)	-	-	-	-	-	5.00
14. ความเป็นผู้นำ	1 (33.3)	2 (66.7)	-	-	-	-	433
15. การเป็นผู้ตามที่ดี	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	467
16. ความมีมนุษยสัมพันธ์และ มีน้ำใจ	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	467
17. ความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ	3 (100)	-	-	-	-	-	5.00
18. ความสามารถในการทำวิจัย/ นำผลงานวิจัยมาใช้	1 (33.3)	2 (66.7)	-	-	-	-	433
รวม							459

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อคณาจารย์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ (เปรียบเทียบกับคนอื่น/สถาบันอื่น)

หัวหน้างานของคณาจารย์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น/คนอื่น โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 407$) ดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อคณาจารย์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ (เปรียบเทียบกับคนอื่น/สถาบันอื่น) (n=3)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	ดีกว่าทุกคน	ดีกว่าคนส่วนมาก	ดีพอๆกับคนอื่น	ดีกว่าคนส่วนน้อย	ด้อยกว่าทุกคน	ไม่ตอบ	
1. ความรู้ความสามารถในการพยาบาลเฉพาะสาขา	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	-	-	-	400
2. การนำความรู้มาประยุกต์ในการทำงาน	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	-	-	-	400
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	1 (33.3)	2 (66.7)	-	-	-	-	367
4. การวางแผนในการทำงาน	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	-	-	-	400
5. ความคุ้มค่า-คุ้มทุนของผลงาน	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	-	-	-	400
6. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	-	-	-	400
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	-	-	-	400
8. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	433
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้นในการพัฒนางาน	1 (33.3)	2 (66.7)	-	-	-	-	433
10. ความอุทิศตนและรับผิดชอบในการทำงาน	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	-	-	-	400

ตารางที่ 25 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	ดีกว่า ทุกคน	ดีกว่าคน ส่วนมาก	ดีพอๆกับ คนอื่น	ดีกว่า คนส่วน น้อย	ด้อยกว่า ทุกคน	ไม่ ตอบ	
11. ความคล่องแคล่วในการทำงาน	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	-	-	-	400
12. การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	433
13. การรู้จักกาละเทศะและมีสัมมาคาราวะ	2 (66.7)	1 (33.3)	-	-	-	-	433
14. ความเป็นผู้นำ	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	-	-	-	400
15. การเป็นผู้ตามที่ดี	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	-	-	-	400
16. ความมีมนุษยสัมพันธ์และมีน้ำใจ	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	-	-	-	400
17. ความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ	1 (33.3)	2 (66.7)	-	-	-	-	433
18. ความสามารถในการทำวิจัย/นำผลงานวิจัยมาใช้	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	-	-	-	400
รวม							407



**ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานที่ดุขงฐีบัณทิตปฏิบัติงาน
ในด้านคุณภาพของมหาบัณทิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานต่อคณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อนร่วมงานของคณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มีความพึงพอใจในฐานะผู้ร่วมงานของคณาจารย์ โดยรวมเฉลี่ย = 458 ดังแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานในด้านคุณภาพของคณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ (n=5)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
1. ความรู้ความสามารถในการพยาบาลเฉพาะสาขา	4 (800)	1 (200)	-	-	-	-	480
2. การนำความรู้มาประยุกต์ในการทำงาน	3 (600)	2 (400)	-	-	-	-	460
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3 (600)	2 (400)	-	-	-	-	460
4. การวางแผนในการทำงาน	2 (400)	3 (600)	-	-	-	-	440
5. ความคุ้มค่า-คุ้มทุนของผลงาน	2 (400)	3 (600)	-	-	-	-	440
6. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	2 (400)	3 (600)	-	-	-	-	440
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (600)	2 (400)	-	-	-	-	460
8. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4 (800)	1 (200)	-	-	-	-	480
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้นในการพัฒนางาน	4 (800)	1 (200)	-	-	-	-	480
10. ความอุทิศตนและรับผิดชอบในการทำงาน	4 (800)	1 (200)	-	-	-	-	480

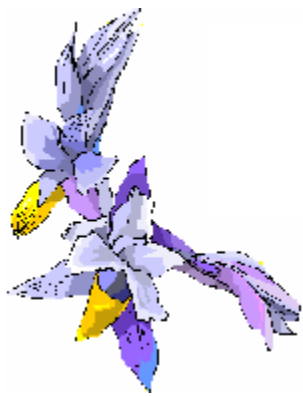
ตารางที่ 26 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
11. ความคล่องแคล่วในการทำงาน	4 (800)	1 (200)	-	-	-	-	480
12. การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3 (600)	2 (400)	-	-	-	-	460
13. การรู้จักกาลเทศะและมีสัมมาคาราวะ	4 (800)	1 (200)	-	-	-	-	480
14. ความเป็นผู้นำ	2 (400)	3 (600)	-	-	-	-	440
15. การเป็นผู้ตามที่ดี	-	5 (100)	-	-	-	-	400
16. ความมีมนุษยสัมพันธ์และมีน้ำใจ	3 (600)	2 (400)	-	-	-	-	460
17. ความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ	3 (600)	2 (400)	-	-	-	-	460
18. ความสามารถในการทำวิจัย/นำผลงานวิจัยมาใช้	3 (600)	2 (400)	-	-	-	-	460
รวม							458

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

- เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง มีความมุ่งมั่นทุ่มเท กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
คิดกว้าง คิดไกล

(1)



**ระยะเวลาเฉลี่ยการศึกษา
ตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา**

ระยะเวลาเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550-2551

ปริญญาพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติ ปริญญา	ระยะเวลา
1	4572179	นางสาวลัทพณา กิจรุ่งโรจน์	3 มิถุนายน 2545	11 เมษายน 2551	5ปี 10เดือน 14วัน
2	4872800	Ms. Fang Jinbo	6 มิถุนายน 2548	8 สิงหาคม 2551	3ปี 2เดือน 4วัน
3	4572186	นางสาวศิริลักษณ์ กิจศรีไพศาล	3 มิถุนายน 2545	8 สิงหาคม 2551	6ปี 2เดือน 8วัน
4	4572191	นางสาวพิริยลักษณ์ ศิริสุภลักษณ์	3 มิถุนายน 2545	17 ตุลาคม 2551	6ปี 4เดือน 18วัน
5	4572193	นางสาวจันทรรัตน์ เจริญสันติ	3 มิถุนายน 2545	17 ตุลาคม 2551	6ปี 4เดือน 18วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษานักศึกษาในสาขาวิชา					5ปี 7เดือน 7วัน

ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาคือ 2 ปี 6 เดือน 13 วัน

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติ ปริญญา	ระยะเวลา
1	4732076	นางพิชชานันท์ สุริยรัตน์	7 มิถุนายน 2547	16 พฤษภาคม 2551	3ปี 11 เดือน 14วัน
2	4732099	นางสาวนิสา เขมทัสน์	7 มิถุนายน 2547	30 พฤษภาคม 2551	3ปี 11 เดือน 28วัน
3	4732052	นางสาวรวงผึ้ง ทาช้าง	7 มิถุนายน 2547	30 พฤษภาคม 2551	3ปี 11 เดือน 28วัน
4	4732069	นางสาวสลักจิต สุมันตกุล	7 มิถุนายน 2547	30 พฤษภาคม 2551	3ปี 11 เดือน 28วัน
5	4632055	นางสาววิลาวรรณ กันทะสี	2 มิถุนายน 2546	17 ตุลาคม 2551	5ปี 4เดือน 19วัน
6	4732100	นางสาววาสนา อุปป้อ	7 มิถุนายน 2547	17 ตุลาคม 2551	4ปี 4เดือน 13วัน
7	4832032	นางสาวปาริชาติ ธาดจันท์	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
8	491231023	นางสาวสิริรักษ์ เจริญศรีเมือง	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2ปี 4เดือน 8วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษานักศึกษาในสาขาวิชา					3ปี 11 เดือน 5วัน

สาขาวิชาการพยาบาลสตรี แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติ ปริญญา	ระยะเวลา
1	4732011	นางสาวจิราพร วงศ์ใหญ่	7 มิถุนายน 2547	30 พฤษภาคม 2551	3ปี 11 เดือน 28วัน
2	4632040	นางสาวพิศมัย มากักดี	2 มิถุนายน 2546	30 พฤษภาคม 2551	5ปี 0เดือน 4วัน
3	4732024	นางสาวนิธิตา คันธะชุมภู	7 มิถุนายน 2547	17 ตุลาคม 2551	4ปี 4เดือน 13วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษานักศึกษาในสาขาวิชา					4ปี 5เดือน 15วัน

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติ ปริญญา	ระยะเวลา
1	4732096	นางจุฑามาศ ผลมาก	7 มิถุนายน 2547	30 พฤศจิกายน 2550	3ปี 5เดือน 26วัน
2	4832037	นางพวงทิพย์ วัฒนะ	6 มิถุนายน 2548	30 พฤศจิกายน 2550	2ปี 5เดือน 27วัน
3	4832014	นางสาวณัฐิกา ปฐมอารีย์	6 มิถุนายน 2548	16 พฤษภาคม 2551	2ปี 11 เดือน 15วัน
4	4832049	นางวันเพ็ญ มโนวงศ์	6 มิถุนายน 2548	16 พฤษภาคม 2551	2ปี 11 เดือน 15วัน
5	4632010	นางสาวจริยาพร อินทร์วงศ์วาร	2 มิถุนายน 2546	30 พฤษภาคม 2551	5ปี 0เดือน 4วัน
6	4832025	นางสาวบัณฑิตา นฤมาณเดชะ	6 มิถุนายน 2548	30 พฤษภาคม 2551	2ปี 11 เดือน 29วัน
7	4832027	นางสาวบุษยรัตน์ ศิลปวิทยาพร	6 มิถุนายน 2548	30 พฤษภาคม 2551	2ปี 11 เดือน 29วัน
8	4732040	นางสาวพรสวรรค์ วิไลพันธุ์	7 มิถุนายน 2547	30 พฤษภาคม 2551	3ปี 11 เดือน 28วัน
9	4632052	นางสาวชिरาภรณ์ บ่อน้อย	2 มิถุนายน 2546	30 พฤษภาคม 2551	5ปี 0เดือน 4วัน
10	4632094	นางสาวอุทัยวรรณ กางทอง	2 มิถุนายน 2546	30 พฤษภาคม 2551	5ปี 0เดือน 4วัน
11	4832060	นางสงศรี หล้าป่าซาง	6 มิถุนายน 2548	13 มิถุนายน 2551	3ปี 0เดือน 8วัน
12	4832050	นางสาววิภา พลับผล	6 มิถุนายน 2548	8 สิงหาคม 2551	3ปี 2เดือน 4วัน
13	4832063	นางสาวสิรินาถยา วงศ์वाल	6 มิถุนายน 2548	8 สิงหาคม 2551	3ปี 2เดือน 4วัน
14	4832066	นางสาวสุภาพร บุญกองรัตน์	6 มิถุนายน 2548	8 สิงหาคม 2551	3ปี 2เดือน 4วัน
15	4832070	นางสาวโสภารักษ์ สุวรรณรักษ์	6/5/2548	8 สิงหาคม 2551	3ปี 3เดือน 5วัน
16	4832064	นางสาวสุดคนึง จินดาวงศ์	6 มิถุนายน 2548	31 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 28วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					3ปี 6เดือน 3วัน

สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติ ปริญญา	ระยะเวลา
1	4832067	นางสาวสุริสา ตันชุมพร	6 มิถุนายน 2548	11 มกราคม 2551	2ปี 7เดือน 9วัน
2	4832081	นางรัตตินันท์ โภควินภูติสนันท์	6 มิถุนายน 2548	22 กุมภาพันธ์ 2551	2ปี 8เดือน 21 วัน
3	4732008	นางสาวจันทนา สิทธิกัน	7 มิถุนายน 2547	11 เมษายน 2551	3ปี 10เดือน 9วัน
4	4832082	นางสาววารักษ์ บุญมาก	6 มิถุนายน 2548	4 กรกฎาคม 2551	3ปี 0เดือน 29วัน
5	491 231067	นางสาวชันทกมล สุขดี	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2ปี 4เดือน 8วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					2ปี 11 เดือน 5วัน

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติ ปริญญา	ระยะเวลา
1	4732019	นายชนพัฒน์ ไชยป้อ	7 มิถุนายน 2547	30 พฤศจิกายน 2550	3ปี 5เดือน 26วัน
2	4732058	นางสาวเรไร พงศ์สถาพร	7 มิถุนายน 2547	30 พฤศจิกายน 2550	3ปี 5เดือน 26วัน
3	4732002	นางสาวกัญญา สุขะมั่ง	7 มิถุนายน 2547	16 พฤษภาคม 2551	3ปี 11เดือน 14วัน
4	4732017	นางสาวณัฐริกา โสไล	1 มิถุนายน 2547	16 พฤษภาคม 2551	3ปี 11เดือน 20วัน
5	4732086	นางสาวอัจฉรา ตูจาจริง	7 มิถุนายน 2547	16 พฤษภาคม 2551	3ปี 11เดือน 14วัน
6	4732007	นางสาวจตุพร จักรเงิน	7 มิถุนายน 2547	30 พฤษภาคม 2551	3ปี 11เดือน 28วัน
7	4732036	นางสาวปิยะภร ไพรสนต์	7 มิถุนายน 2547	30 พฤษภาคม 2551	3ปี 11เดือน 28วัน
8	4632049	นางรุจี รัตนเสถียร	2 มิถุนายน 2546	30 พฤษภาคม 2551	5ปี 0เดือน 4วัน
9	4832079	นายศิริวัฒน์ วงศ์พุทธคำ	6 มิถุนายน 2548	8 สิงหาคม 2551	3ปี 2เดือน 4วัน
10	4632082	นางสาวพัชรินทร์ มาลีหวล	2 มิถุนายน 2546	17 ตุลาคม 2551	5ปี 4เดือน 19วัน
11	4732091	นางสาววันดี ใจแสน	7 มิถุนายน 2547	17 ตุลาคม 2551	4ปี 4เดือน 13วัน
12	4832007	นางสาวจรินทร์ ดวงแสง	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
13	4832016	นางสาวดวงใจ สุวรรณพงศ์	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
14	4832029	นางปนัดดา สุวรรณ	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					3ปี 11เดือน 4วัน

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติ ปริญญา	ระยะเวลา
1	4832023	นางนิศากร โพธิมาศ	6 มิถุนายน 2548	30 พฤศจิกายน 2550	2ปี 5เดือน 27วัน
2	4832069	นางสาวเสาวลักษณ์ ภารชาติ	6 มิถุนายน 2548	30 พฤษภาคม 2551	2ปี 11เดือน 29วัน
3	491231017	นางสาวพยาม การดี	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2ปี 4เดือน 22วัน
4	491231019	นางพิกุล ทองรักษ์	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2ปี 4เดือน 22วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					2ปี 6เดือน 25วัน

สาขาวิชาการดูแลคนไข้ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติ ปริญญา	ระยะเวลา
1	491231083	นางสาวศิริธร พลายชุม	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2ปี 4เดือน 22วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					2ปี 4เดือน 22วัน

สาขาวิชาการพัฒนาระดับชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลภาษาไทย	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติ ปริญญา	ระยะเวลา
1	491231087	นางณิมนันท์ ปันล้อม	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2ปี 4เดือน 22วัน
2	491231078	นางสาวจุฑามาศ บุพสุวรรณ	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2ปี 4เดือน 8วัน
3	491231086	นางสาวญานิสรา วงศ์ภูคำ	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2ปี 4เดือน 8วัน
4	491231089	นางสาวสุนิสา ปัทมาภรณ์พงศ์	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2ปี 4เดือน 22วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					2ปี 4เดือน 15วัน

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติ ปริญญา	ระยะเวลา
1	4832053	นางศรีสุดา อัสวพลังกุล	6 มิถุนายน 2548	25 มกราคม 2551	2ปี 7เดือน 23วัน
2	4832065	นางสาวสุธิดา อินทรเพชร	6 มิถุนายน 2548	21 มีนาคม 2551	2ปี 9เดือน 19วัน
3	4832011	นางสาวณัฐมน เกลิมินนท์	6 มิถุนายน 2548	2 พฤษภาคม 2551	2ปี 11เดือน 1วัน
4	4832040	นางพิมพ์ภา ศรีใจอินทร์	6 มิถุนายน 2548	16 พฤษภาคม 2551	2ปี 11เดือน 15วัน
5	4632062	นางสาวศดับพร เกษชนก	2 มิถุนายน 2546	16 พฤษภาคม 2551	4ปี 11เดือน 20วัน
6	491231009	นาวาตรีหญิงเขาวมาลัย เหลืองอร่าม	12 มิถุนายน 2549	30 พฤษภาคม 2551	1ปี 11เดือน 23วัน
7	491231005	นางสาวธฤติ สาครศิลป์	12 มิถุนายน 2549	20 มิถุนายน 2551	2ปี 0เดือน 9วัน
8	4832028	นางสาวปัทมา สุภารส	6 มิถุนายน 2548	8 สิงหาคม 2551	3ปี 2เดือน 4วัน
9	4832042	นางสาวเพ็ญภา พร้อมเพรียง	6 มิถุนายน 2548	8 สิงหาคม 2551	3ปี 2เดือน 4วัน
10	4632066	นางสาคร ตาน้อย	2 มิถุนายน 2546	17 ตุลาคม 2551	5ปี 4เดือน 19วัน
11	4832003	นางสาวกุลศรธิดา โสมพวงมากุล	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
12	4832006	นางสาวคณินิจ สมัครเขตการณ์	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
13	4832010	นางสาวกชพรรณ ใจคำ	6 มิถุนายน 2548	31 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 28วัน
14	4832018	นางฉัตรกร พงศ์พิรเดช	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
15	4832030	นางประนอม นพคุณ	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
16	4832034	นางสาวปิยะพรรณ วงศ์ทา	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
17	4832055	นางสาวศิริพร แสงสว่าง	6 มิถุนายน 2548	31 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 28วัน
18	4832073	นางสาวอัจฉรา กาญจนโยธิน	6 มิถุนายน 2548	31 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 28วัน
19	491231001	นางสาวกมลวัลย์ ไกรบุตร	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2ปี 4เดือน 8วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					3ปี 2เดือน 24วัน

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุแผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติ ปริญญา	ระยะเวลา
1	491231026	นางทีปภา พุดปา	12 มิถุนายน 2549	8 สิงหาคม 2551	2ปี 1 เดือน 28 วัน
2	4732037	นางสาวพนิดา โยวะสุข	7 มิถุนายน 2547	8 สิงหาคม 2551	4ปี 2 เดือน 3 วัน
3	491231035	นางศุภาพร รัตนศิริ	12 มิถุนายน 2549	8 สิงหาคม 2551	2ปี 1 เดือน 28 วัน
4	491231028	นางนภัทร์ ยาอินตา	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2ปี 4 เดือน 22 วัน
5	491231030	นางนลินี แจ็งสาริกิจ	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2ปี 4 เดือน 8 วัน
6	491231034	นางสาววันดี อภิรักษ์วรกุล	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2ปี 4 เดือน 8 วัน
7	491231038	นางสาวสุมาลี ชัดอุโมงค์	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2ปี 4 เดือน 8 วัน
8	491231039	นางสาวอรพิน จุลมุสิ	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2ปี 4 เดือน 8 วัน
9	491231044	นางสาวนฤมล สบง	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2ปี 4 เดือน 8 วัน
10	491231045	นายบำเหน็จ แสงรัตน์	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2ปี 4 เดือน 8 วัน
11	491231077	นางสาวศุภรา โถตันคำ	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2ปี 4 เดือน 8 วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					2ปี 5 เดือน 27 วัน

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุแผน ข ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติ ปริญญา	ระยะเวลา
1	4832008	นางสาวจันทร์จิรา ฉายส่องแสง	6 มิถุนายน 2548	31 ตุลาคม 2551	3ปี 4 เดือน 28 วัน
2	4832024	นางสาวบรรจงพร กันเผือก	6 มิถุนายน 2548	31 ตุลาคม 2551	3ปี 4 เดือน 28 วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					3ปี 4 เดือน 28 วัน

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลภาษาไทย	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	4832071	นางอรอนงค์ นิลพัฒน์	6 มิถุนายน 2548	7 มีนาคม 2551	2ปี 9 เดือน 5 วัน
2	4832022	นางสาวนาตญา พแดนนอก	6 มิถุนายน 2548	16 พฤษภาคม 2551	2ปี 11 เดือน 15 วัน
3	4832035	นายพรชัย อ่อนสด	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4 เดือน 14 วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					2ปี 4 เดือน 21 วัน

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลภาษาไทย	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	491232017	นางภิญโญ อิศรพงศ์	12 มิถุนายน 2549	16 พฤษภาคม 2551	1 ปี 11 เดือน 9 วัน
2	491232003	นางเครือวัลย์ แห่งชาติ	12 มิถุนายน 2549	30 พฤษภาคม 2551	1 ปี 11 เดือน 23 วัน
3	491232071	นางดารากาญจน์ จันทร์ตระกูล	12 มิถุนายน 2549	30 พฤษภาคม 2551	1 ปี 11 เดือน 23 วัน
4	491232012	นางนวยนาฏ สมเพชร	12 มิถุนายน 2549	30 พฤษภาคม 2551	1 ปี 11 เดือน 23 วัน
5	491232022	นางวราวรรณ ยศธรรมเสนี	12 มิถุนายน 2549	30 พฤษภาคม 2551	1 ปี 11 เดือน 23 วัน
6	491232028	นางสาวสุนันทา อินตะจอมวงศ์	12 มิถุนายน 2549	30 พฤษภาคม 2551	1 ปี 11 เดือน 23 วัน
7	491232002	นางสาวกานต์พิชชา แสนบุคคา	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
8	491232004	นางจรรยา ใจหนูน	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 8 วัน
9	491232006	นางจุฑาทิพย์ ประทินทอง	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 8 วัน
10	491232007	นางชญาณิช อนันตวรวงค์	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 8 วัน
11	491232008	นางดวงเดือน เนตรกระจำง	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
12	491232009	นางทรงลักษณ์ เกตุอังกฤษ	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
13	491232010	นางทิพาภรณ์ เกษตรสินธุ์	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 8 วัน
14	491232011	นางธัญญารัตน์ ขอบทอง	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
15	491232013	นางสาวนิลิตา ทาสวรรณ	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
16	491232014	นางพัชริน ฉายสุขศรี	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 8 วัน
17	491232015	นางสาวพัชรี ลิ้มปะพันธุ์	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
18	491232016	นางพิมพ์ใจ พิทาคำ	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
19	491232019	นางยุพา วงษ์มุล	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
20	491232020	นางวรางคณา บุปผา	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
21	491232021	นางสาววราภรณ์ พัฒนเวศน์	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 8 วัน
22	491232024	นางสาวศิริวรรณ คณะนอก	12 มิถุนายน 2549	17 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 8 วัน
23	491232025	นางสาวสายชล ชุบลพันธ์	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
24	491232026	นางสินธิ์ อนันตวัฒน์	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
25	491232027	ร.ต.ท.หญิงสิริลักษณ์ สุวรรณ	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
26	491232029	นางสาวสุพรรณ ไชยวรรณะ	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
27	491232030	ร้อยเอกหญิงแสงเทียน ศรีวิชัย	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
28	491232031	นางสาวอมรรรัตน์ เดือนสว่าง	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
29	491232032	นางอรพินท์ สมบัติวัฒนางกูร	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
30	491232033	นางอ่อนศรี นวนเกตุ	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2 ปี 4 เดือน 22 วัน

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลภาษาไทย	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
31	491232034	นางอัมพวรรณ ถากาศ	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2ปี 4เดือน 22 วัน
32	491232035	นางอำภาศรี ศรียศ	12 มิถุนายน 2549	31 ตุลาคม 2551	2ปี 4เดือน 22 วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					1ปี 11 เดือน 20 วัน

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลภาษาไทย	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	4692038	นางวัชรีย์ ผลมาก	2 มิถุนายน 2546	30 พฤศจิกายน 2550	4ปี 6เดือน 2 วัน
2	4792010	นางจินตนา จรรย์เต๋	7 มิถุนายน 2547	25 มกราคม 2551	3 ปี 7เดือน 22 วัน
3	4792044	นางสาววันทนา ทิมพุดิ	7 มิถุนายน 2547	7 มีนาคม 2551	3ปี 9เดือน 4 วัน
4	4892022	นางนาถนภา กุศล	7 มิถุนายน 2547	2 พฤษภาคม 2551	2 ปี 11 เดือน 1 วัน
5	4692009	นางสาวจิตรานันท์ กุลทนนท์	2 มิถุนายน 2546	30 พฤษภาคม 2551	5 ปี 0เดือน 4 วัน
6	4692011	นางจิราภรณ์ ธิโป	2 มิถุนายน 2546	30 พฤษภาคม 2551	4 ปี 0เดือน 3 วัน
7	4792014	นางสาวชุตารณ์ บุญเพ็ง	7 มิถุนายน 2547	30 พฤษภาคม 2551	3 ปี 11 เดือน 28 วัน
8	4792016	นางสาวจิตกานต์ สมบัติศิริ	7 มิถุนายน 2547	30 พฤษภาคม 2551	3 ปี 11 เดือน 28 วัน
9	4692013	นางทองทิพย์ พรหมศรี	2 มิถุนายน 2546	30 พฤษภาคม 2551	5 ปี 0เดือน 4 วัน
10	4692025	นางปราณี เมธาภรณ์	2 มิถุนายน 2546	30 พฤษภาคม 2551	5 ปี 0เดือน 4 วัน
11	4692026	นางสาวปริมวิชญา อินตะกัน	2 มิถุนายน 2546	30 พฤษภาคม 2551	5 ปี 0เดือน 4 วัน
12	4792035	นางมัทธมา กิตติศรี	7 มิถุนายน 2547	30 พฤษภาคม 2551	3 ปี 11 เดือน 28 วัน
13	4792049	นางสาวเววดาว คำเขียว	7 มิถุนายน 2547	30 พฤษภาคม 2551	3 ปี 11 เดือน 28 วัน
14	4692048	นางสาวสายฝน เมืองใจ	2 มิถุนายน 2546	30 พฤษภาคม 2551	5 ปี 0เดือน 4 วัน
15	4792062	นางสายสมร ภัทรจิตรานนท์	7 มิถุนายน 2547	30 พฤษภาคม 2551	3 ปี 11 เดือน 28 วัน
16	4792061	นางสาวสุภาพร ต้นสุวรรณ	7 มิถุนายน 2547	30 พฤษภาคม 2551	3 ปี 11 เดือน 28 วัน
17	4892006	นางสาวกิตติยา เสทระยะ	6 มิถุนายน 2548	13 มิถุนายน 2551	3 ปี 0เดือน 8 วัน
18	4892071	นางอาภรณ์ พุกุล	6 มิถุนายน 2548	4 กรกฎาคม 2551	3 ปี 0เดือน 29 วัน
19	4792051	นางสาวศุภวรรณ ป้อมจันทร์	7 มิถุนายน 2547	8 สิงหาคม 2551	4 ปี 2เดือน 3 วัน
20	4892066	นางสาวอรวรรณ ใจแก้ว	6 มิถุนายน 2548	19 กันยายน 2551	3ปี 3เดือน 16 วัน
21	4692001	นางสาวชพรรณ ขอบนิทัศน์	2 มิถุนายน 2546	17 ตุลาคม 2551	5ปี 4เดือน 19 วัน
22	4692017	นางสาวนันท์วัน แซ่ซื่อ	2 มิถุนายน 2546	17 ตุลาคม 2551	5ปี 4เดือน 19 วัน
23	4692041	นางสาววารุณี บัวมีรูป	2 มิถุนายน 2546	17 ตุลาคม 2551	5ปี 4เดือน 19 วัน
24	4792006	นางสาวจันทร์เพ็ญ สมโน	7 มิถุนายน 2547	17 ตุลาคม 2551	4ปี 4เดือน 13 วัน

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลภาษาไทย	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
25	4792041	นางเรณู แบนสุภา	7 มิถุนายน 2547	17 ตุลาคม 2551	4ปี 4เดือน 13วัน
26	4892032	นางสาวพรเพ็ญ วงศ์คำแน่น	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
27	4892047	นางสาวรพีพรรณ น้อยปิ่น	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
28	4892070	นางสาวอาทิตย์ยา บุญมาเยี่ยม	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
29	4892076	นางสาวจิรามาส ชูทองรัตน์	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
30	4892077	นางสาวจิราภรณ์ พรหมอินทร์	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					3ปี 8เดือน 22วัน

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผนก ข ภาคพิเศษ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลภาษาไทย	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	4792086	นางมุกิตา ชมพูนุศรี	26 ตุลาคม 2547	30 พฤศจิกายน 2550	3ปี 1เดือน 5วัน
2	4792101	นางทิมศิริ เขาวสุก	26 ตุลาคม 2547	2 พฤษภาคม 2551	3ปี 6เดือน 9วัน
3	4892034	นางพิศมัย ไชยประสพ	6 มิถุนายน 2548	16 พฤษภาคม 2551	2ปี 11เดือน 15วัน
4	4892044	นางวรรภัทร คำนบุญเรือง	6 มิถุนายน 2548	16 พฤษภาคม 2551	2ปี 11เดือน 15วัน
5	4892067	นางสาวอรรวรรณ ปาละก้อน	6 มิถุนายน 2548	16 พฤษภาคม 2551	2ปี 11เดือน 15วัน
6	4792106	นางอัมพร ปิงชัย	26 ตุลาคม 2547	16 พฤษภาคม 2551	3ปี 6เดือน 23วัน
7	4892007	นายเกรียงไกร ก่อเกิด	6 มิถุนายน 2548	13 มิถุนายน 2551	3ปี 0เดือน 8วัน
8	4892015	นายดุสิต ปิยวรกุล	6 มิถุนายน 2548	13 มิถุนายน 2551	3ปี 0เดือน 8วัน
9	4892020	นางนฤมล ตรังวัชรกุล	6 มิถุนายน 2548	20 มิถุนายน 2551	3ปี 0เดือน 15วัน
10	4892033	นางพิมพ์วิวี บุญบำเรอ	6 มิถุนายน 2548	4 กรกฎาคม 2551	3ปี 0เดือน 29วัน
11	4892017	นางนงคัณฐ กันทะปิ่น	6 มิถุนายน 2548	19 กันยายน 2551	3ปี 2เดือน 15วัน
12	4792068	นางสาวจันทร์พร จิระเชษพัฒนา	26 ตุลาคม 2547	17 ตุลาคม 2551	3ปี 11เดือน 27วัน
13	4792095	นางสรินยา ไชยนันท์	26 ตุลาคม 2547	17 ตุลาคม 2551	3ปี 11เดือน 27วัน
14	4792100	นางสาวกนกวรรณ พุททวงศ์	26 ตุลาคม 2547	17 ตุลาคม 2551	3ปี 11เดือน 27วัน
15	4792104	นางสุภาวดี กฤษณ์อมร์	26 ตุลาคม 2547	17 ตุลาคม 2551	3ปี 11เดือน 27วัน
16	4792105	นางอรรวรรณ พุ่มพวง	26 ตุลาคม 2547	17 ตุลาคม 2551	3ปี 11เดือน 27วัน
17	4892003	นางกานดา พาจรทิศ	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
18	4892014	นางคาราวรรณ นันทะ	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
19	4892028	นางประภาพร มุทุมม	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
20	4892035	นางพิรารวรรณ เก่งสงวนสิทธิ์	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลภาษาไทย	วันที่รับ เข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
21	4892036	นางเพ็ชรินทร์ เขียวสิงห์	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
22	4892039	นางมิทธิรา เจริญกาญจน์	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
23	4892050	นางสาวภรธิดา คำเด่นเหล็ก	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
24	4892054	นางสร้อยญา ปิ่นทวงศ์	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
25	4892074	นางอินทรา เทียมแสน	6 มิถุนายน 2548	17 ตุลาคม 2551	3ปี 4เดือน 14วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					2ปี 11 เดือน 13วัน