



**การประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
ประจำปีการศึกษา 2552-2553**

**ฝ่ายบัณฑิตศึกษา  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ประจำปีการศึกษา 2553**

## สารบัญ

	หน้า
ปรัชญาของคณะพยาบาลศาสตร์	1
วัตถุประสงค์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	1
หลักสูตรที่เปิดดำเนินการสอน	2
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	2
<b>หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต</b>	
● ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา)	6
● ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา) หลักสูตรนานาชาติ	49
● ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ประเมินหลังสำเร็จการศึกษา)	62
● ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ประเมินหลังสำเร็จการศึกษา) หลักสูตรนานาชาติ	73
● การประเมินความพึงพอใจหัวหน้างานของมหาบัณฑิต	78
● การประเมินความพึงพอใจเพื่อนร่วมงานของมหาบัณฑิต	82
<b>หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต</b>	
● ความคิดเห็นของดุษฎีบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา)	86
● ความคิดเห็นของดุษฎีบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประเมินหลังสำเร็จการศึกษา)	101
● การประเมินความพึงพอใจหัวหน้างานของดุษฎีบัณฑิต	109
● การประเมินความพึงพอใจเพื่อนร่วมงานของดุษฎีบัณฑิต	113
<b>ภาคผนวก</b>	
● ระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา	116

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของคณาจารย์บัณฑิต/มหาบัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม <b>มหาบัณฑิตประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา</b>	4
2 ระดับความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับประโยชน์จากการศึกษา ในคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	7
3 ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความรู้จากกระบวนการวิชาภายหลังสำเร็จการศึกษาจาก หลักสูตร	11
4 ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความสามารถประยุกต์ความรู้จากกระบวนการวิชาภายหลัง สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร	12
5 ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความรู้/ประสบการณ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อ การทำงาน/ศึกษาต่อ	13
6 ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความรู้/ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษากระบวนการวิชา ต่างๆ ที่ควรปรับปรุง	14
7 ความเห็นของมหาบัณฑิตต่อการได้ปฏิบัติหน้าที่ตามสมรรถนะ APN	20
8 ความเห็นของมหาบัณฑิตต่อความสามารถในการปฏิบัติงาน	21
9 ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อสาขาวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว	22
10 ระดับความภาคภูมิใจของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	35
11 ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต	36
12 การบรรลุความคาดหวังของมหาบัณฑิตต่อการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
13 เหตุผลที่มหาบัณฑิตเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	42
14 ความคาดหวังในการศึกษาที่มหาบัณฑิตมีต่อการศึกษาระดับมหาบัณฑิตใน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แทนการเลือกเข้าศึกษาที่สถาบันอื่น	44
15 การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ที่จัดโดยหน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	45
16 ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ที่จัดโดยหน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	46

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
<b>มหาวิทยาลัยประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)</b>		
17	Usefulness of knowledge and experience learned from program to your career	50
18	Knowledge to apply information in the workplace after graduation	51
19	Competence to apply information in the workplace after graduation	51
20	course that have been beneficial in career	52
21	course need to be revised	52
22	Competence after graduation	53
23	Competence after graduation	54
24	Opinion for overall Curriculum	55
25	A proud of being a graduate from the Faculty of Nursing, Chiang Mai University	57
26	The opinion about Thesis /IS	57
27	Expectations of education	58
28	Reason (s) for enrolling in graduate study at the Faculty of Nursing, Chiang Mai University and not another institute	58
29	Expectations for enrolling in graduate study at the Faculty of Nursing, Chiang Mai University and not another institute	60
30	While studying in the program, did you enroll in the enhancing graduate capacity activities developed by the Graduate Program	61
31	Experience benefits from participating in the enhancing graduate capacity activities developed by the Graduate Program	61
<b>มหาวิทยาลัยประเมินหลังสำเร็จการศึกษา</b>		
32	สถานภาพภายหลังสำเร็จการศึกษา	63
33	ความคิดเห็นของมหาวิทยาลัยต่อประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	63
34	ความเห็นของมหาวิทยาลัยต่อความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร	68
35	ความเห็นของมหาวิทยาลัยต่อการมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ APN	69
36	ความเห็นของมหาวิทยาลัยต่อการได้ปฏิบัติหน้าที่ตามสมรรถนะ APN	70
37	ความเห็นของมหาวิทยาลัยต่อความสามารถในการปฏิบัติงาน	71

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
<b>มหาวิทยาลัยประเมินหลังสำเร็จการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)</b>	
38	Usefulness of knowledge and experiences learned from the program to your career 74
39	Knowledge to apply in the workplace after graduation 74
40	Competent after graduation 75
41	Competent after graduation 76
<b>หัวหน้างานและเพื่อนร่วมงานประเมินมหาวิทยาลัย</b>	
42	ระดับความพึงพอใจของหัวหน้างานในด้านคุณภาพของมหาวิทยาลัยคณะพยาบาลศาสตร์ 79
43	ระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานต่อมหาวิทยาลัยคณะพยาบาลศาสตร์ 83
<b>คณาจารย์ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา</b>	
44	จำนวนและร้อยละของคณาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม 87
45	ความคิดเห็นของคณาจารย์ต่อความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษา 87
46	ความคิดเห็นของคณาจารย์ต่อความรู้จากกระบวนการวิชาภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร 88
47	ความคิดเห็นของคณาจารย์ต่อความสามารถประยุกต์ความรู้จากกระบวนการวิชาจากกระบวนการวิชาภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร 89
48	ความรู้/ประสบการณ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการทำงาน/ศึกษาต่อ 90
49	ความรู้/ประสบการณ์ที่ควรปรับปรุง 91
50	ความสามารถของคณาจารย์ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา 93
51	ความคิดเห็นของคณาจารย์ต่อสาขาวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว 94
52	ความภาคภูมิใจของคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะพยาบาลศาสตร์ 96
53	ความคิดเห็นต่อการทำวิทยานิพนธ์ของคณาจารย์ 97
54	การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ที่จัดโดยหน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 99
55	ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ที่จัดโดยหน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 99
<b>คณาจารย์ประเมินหลังสำเร็จการศึกษา</b>	
56	ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร-คณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 102
57	ความสามารถของคณาจารย์ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา 103

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
58	ความคิดเห็นของคณาจารย์ต่อความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา	104
59	ระดับความภาคภูมิใจของคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์	105
	<b><u>หัวหน้างานและเพื่อนร่วมงานประเมินคณาจารย์</u></b>	
60	ระดับความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	110
61	ระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานต่อคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	114

## คำนำ

การผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความรู้ดี ปฏิบัติเด่น เน้นวิจัย ใฝ่คุณธรรม นำสู่สากลเป็นเป้าหมายหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังกล่าวการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา สิ่งเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องคำนึงถึงและมีการปรับปรุงให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป การติดตามประเมินผลหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ในระดับบัณฑิตศึกษา จึงถือเป็นภารกิจหนึ่งของฝ่ายบัณฑิตศึกษาที่จะติดตามประเมินผลการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา และหลังจากสำเร็จการศึกษาในช่วงการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี รวมทั้งประเมินผลความพึงพอใจของหัวหน้างานที่มหับัณฑิตและคณาจารย์บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่ เพื่อนำผลการประเมินเสนอต่อผู้บริหารคณะฯ คณาจารย์และบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา อันจะนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อไป

การประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2552-2553 หน่วยบัณฑิตศึกษาได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามจำนวน 4 ชุดต่อผู้สำเร็จการศึกษา 1 คนคือชุดที่ 1 ให้นักศึกษาดำเนินการตอบแบบสอบถามเมื่อส่งวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระฉบับสมบูรณ์ ชุดที่ 2 ให้ผู้สำเร็จการศึกษาตอบภายหลังจากที่ได้กลับไปปฏิบัติงานแล้ว ชุดที่ 3 ให้หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษาประเมิน และชุดที่ 4 ให้เพื่อนร่วมงานจำนวน 2 คนของผู้สำเร็จการศึกษาประเมิน

แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนในปีการศึกษานี้ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากมายแก่คณาจารย์ สาขาวิชา และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะได้นำข้อมูลเหล่านี้เสนอแก่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ คณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรหน่วยบัณฑิตศึกษาทุกท่านที่ดำเนินการรวบรวมและบันทึกข้อมูลแบบสอบถาม และขอขอบคุณนางอัญญารัตน์ ว่องวิริยะพันธุ์ และนางศุจิกา ภูมิโคกรักษ์ ที่ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรูปเล่มรายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษานับนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

22 มีนาคม 2554

## การประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

### คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### ประจำปีการศึกษา 2552-2553

\*\*\*\*\*

#### ปรัชญาของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชื่อว่าการศึกษาพยาบาลเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีศักยภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีหลายระดับ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง ทำการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็น แบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการที่ดี มีความร่วมมือในการทำงานโดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์กลาง และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

#### วัตถุประสงค์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถทางการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางขั้นสูง
- 2) สามารถทำวิจัยหรือประยุกต์ผลการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพของการพยาบาล
- 3) สามารถสอน ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา หรือนิเทศงานการพยาบาล
- 4) เป็นผู้นำทางการพยาบาลและกิจกรรมต่างๆของวิชาชีพพยาบาล
- 5) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคมและประเทศชาติ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
- 2) มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพ โดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสม และอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ
- 4) เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีคุณธรรมจริยธรรม



## หลักสูตรที่เปิดดำเนินการสอน

ในปีการศึกษา 2553 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร คือ
  - 1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
  - 1.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 9 สาขาวิชา ได้แก่
  - 2.1 สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก และ แผน ข ภาคปกติ
  - 2.2 สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ (แผน ข ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2553)
  - 2.3 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ แผน ข ภาคปกติ แผน ข ภาคพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ (แผน ข ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2553)
  - 2.4 สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก แผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ (แผน ข ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2553)
  - 2.5 สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ
  - 2.6 สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก แผน ข ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ (แผน ข ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2552 )
  - 2.7 สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก และแผน ข ภาคพิเศษ
  - 2.8 สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก และแผน ข ภาคปกติ
  - 2.9 สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ (แผน ข ภาคพิเศษ งดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2553)
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรร่วมสถาบัน)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติและร่วมสถาบัน)

## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552-2553

ในจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการเปิดสอน มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 45 ในวันที่ 24 มกราคม 2554 จำนวน 160 ราย แยกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 146 ราย และหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต 14 ราย ประกอบด้วยผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคปกติ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์แผน ก ภาคปกติ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก

ภาคปกติ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคปกติ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ก ภาคปกติ สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ข พิเศษ และสาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

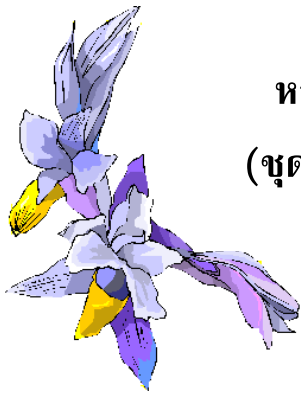
เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการประเมินผล ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (นายจ้าง/หัวหน้างาน/ผู้บังคับบัญชา) ตลอดจนเพื่อนร่วมงานของผู้สำเร็จ การศึกษา ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจึงได้ดำเนินการประเมินผลทั้งมหาบัณฑิต คุษฎีบัณฑิต เพื่อนร่วมงานและ หัวหน้างาน โดยเฉพาะความพึงพอใจของผู้ใช้บริการถือเป็นดัชนีหนึ่งในการติดตามประเมินผลคุณภาพ การศึกษา จำนวนมหาบัณฑิตและคุษฎีบัณฑิตผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามสาขาวิชาดังแสดงในตาราง 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของคณาจารย์และมหาบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม

สาขาวิชา	จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้ารับปริญญาฯ	แบบสอบถามชุดที่ 1		แบบสอบถามชุดที่ 2		หัวหน้างาน (1 คน)		เพื่อนร่วมงาน (2 คน)	
		จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ	จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ	จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ	จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต									
หลักสูตรปกติ	2	2	100.00	2	100.00	1	50.00	3	75.00
หลักสูตรนานาชาติ	12	12	100.00	9	75.00	6	50.00	17	70.83
<b>รวมหลักสูตร ป.เอก</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100.00</b>	<b>11</b>	<b>78.57</b>	<b>7</b>	<b>50.00</b>	<b>20</b>	<b>71.43</b>
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต									
การบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ	8	8	100.00	5	62.50	0	0.00	0	0.00
การบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคปกติ	4	4	100.00	4	100.00	4	100.00	7	87.50
การบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ	9	9	100.00	9	100.00	9	100.00	15	83.33
การผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ	5	5	100.00	2	40.00	3	60.00	6	60.00
การผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ	10	10	100.00	8	80.00	9	90.00	18	90.00
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์แผน ก ภาคปกติ	8	8	100.00	7	87.50	5	62.50	12	75.00
การพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ	5	5	100.00	3	60.00	4	80.00	6	60.00
การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	16	16	100.00	11	68.75	9	56.25	19	59.38
การพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ	6	6	100.00	5	83.33	6	100.00	12	100.00
การพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ	3	3	100.00	3	100.00	1	33.33	4	66.67
การพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคปกติ	3	3	100.00	3	100.00	2	66.67	4	66.67
การพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ	15	15	100.00	15	100.00	12	80.00	24	80.00
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ก ปกติ	6	6	100.00	4	66.67	3	50.00	5	41.67

สาขาวิชา	จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้ารับปริญญาฯ	แบบสอบถามชุดที่ 1		แบบสอบถามชุดที่ 2		หัวหน้างาน (1 คน)		เพื่อนร่วมงาน (2 คน)	
		จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ	จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ	จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ	จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ข พิเศษ	39	39	100.00	36	92.31	26	66.67	47	60.26
การพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ	9	9	100.00	8	88.89	2	22.22	6	33.33
<b>รวมหลักสูตร ป.โท</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	<b>100.00</b>	<b>123</b>	<b>84.25</b>	<b>95</b>	<b>65.07</b>	<b>185</b>	<b>63.36</b>
<b>รวมทั้ง 2 หลักสูตร</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>100.00</b>	<b>134</b>	<b>83.75</b>	<b>102</b>	<b>63.75</b>	<b>205</b>	<b>64.06</b>





**การประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
(ชุดที่ 1: ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา)**

## ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (แบบสอบถามชุดที่ 1: ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา)

### 1. ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาที่มีประโยชน์ต่อมหาบัณฑิต

มหาบัณฑิตประเมินว่าได้รับความรู้และประสบการณ์ในระดับมากที่สุด (50.0%) และมาก (43.5%) (ตารางที่ 2) โดยมีรายละเอียดในแต่ละสาขาวิชาดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงระดับความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีประโยชน์ต่อมหาบัณฑิต (n= 138)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มช.	69 (50.0)	60 (43.5)	3 (2.2)	-	1 (0.7)	5 (3.6)	4.14

ในกรณีที่ตอบมากหรือมากที่สุด มีประโยชน์ในด้านใด

#### สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคปกติ

- การคิดอย่างใช้เหตุผลและผล การคิดวิเคราะห์ ความกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นมีมากขึ้น (1)
- นำไปใช้ในการบริหารงานในหน้าที่ (1)
- ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน มีมุมมองที่กว้างขึ้น คิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น (1)

#### สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ

- ด้านการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง (6)
- การบริหารงานบุคคล (1)
- ด้านการอ่าน การทำ การคิดอย่างเป็นระบบ (1)
- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการทำวิจัยที่ถูกต้อง (1)
- การค้นคว้าหาความรู้จาก internet (1)

#### สาขาวิชาการพัฒนาระดับสูง แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการค้นคว้าข้อมูลเอกสารงานวิจัยและการทำวิจัย (2)
- ด้านการสอนและการปฏิบัติงาน (1)
- สามารถนำไปพัฒนาหน่วยงาน (1)
- ด้านวิชาการ บริการชุมชน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (1)
- ด้านความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (1)

### สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- การนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงที่โรงพยาบาล (5)
- ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ การวางตน หลักการคิดวิเคราะห์ (3)
- การพัฒนาความคิดและการทำงานวิจัยหรือการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง (3)
- รู้จักเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบ สอนการเรียนรู้ ฝึกความอดทน (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (1)
- นำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนา และเผยแพร่ความรู้ (1)
- การศึกษาวิจัย (1)
- การติดต่อประสานงานกับบุคคลระดับต่าง ๆ และเรียนรู้จากสิ่งที่ไม่ได้รับดั่งหวัง (1)
- ด้านวิชาการ (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (8)
- ด้านการใช้วิจัย และเอกสารที่ทบทวนการทำวิทยานิพนธ์ (4)
- การศึกษา (1)
- การใช้ชีวิตในด้านต่าง ๆ (1)
- การรู้จักคิด วิเคราะห์ การนำไปใช้ (1)
- นำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนางานด้านการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล (1)
- ความรู้เฉพาะด้านที่เรียน การบริหาร APN (1)
- ด้านการสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ ๆ (1)
- การเรียนรู้ (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- การค้นคว้าวิจัยด้านวิชาการ (1)
- ความรู้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประสบการณ์สอนให้เข้มแข็ง (1)
- ในด้านการทำงานโดยนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการทำงาน (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- ด้านความอดทน และติดต่อประสานงาน (1)
- หลักในการคิด การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ การเพิ่มพูนทักษะของด้านภาษาอังกฤษ (1)
- การดูแลผู้ป่วยและการพัฒนาคุณภาพ นำผลการวิจัยสู่การปฏิบัติ (1)
- ในด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูลที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ มาใช้ในการปฏิบัติงาน (1)



- การดูแลผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ**
- นำไปใช้เป็นองค์ความรู้ในการพัฒนางานและใช้ชีวิตประจำวัน (2)
- ด้านการทำวิจัย (1)
- เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้โดยตรง (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ**
- สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานและชีวิตประจำวัน (14)
- ด้านการเรียนรู้กระบวนการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ปฏิบัติงานต่อไป (6)
- ด้านการทำวิจัย (4)
- วิชาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้กับงานประจำและพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ ศาสตร์การพยาบาลในวิชาชีพ พัฒนารูปแบบ APN (4)
- ความรู้และประสบการณ์ตรงกับงานที่ทำคือดูแลผู้ป่วยจิตเวช (3)
- ด้านการนำไปใช้ในการทำงานวิชาชีพการพยาบาลสุขภาพจิตที่ตนเองรับผิดชอบอยู่ คือ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (2)
- พัฒนาศักยภาพตนเอง พัฒนาทักษะและกระบวนการคิด (2)
- การฝึกฝนตนเองด้านวิชาการและการพัฒนาตนเอง (1)
- องค์ความรู้ด้านวิชาการสุขภาพจิตและจิตเวช (1)
- การพัฒนาองค์ความรู้ (1)
- แนวคิดทฤษฎีการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (1)
- การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ (1)
- เพิ่มศักยภาพในการดูแลผู้ป่วยสุขภาพจิต (1)
- นำความรู้ไปปฏิบัติในการดูแล Pt มากขึ้น การวิจัย คุณภาพการดูแล และการศึกษา (1)
- ด้านความรู้ ประสบการณ์ (1)
- การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ทั้งการประเมิน คัดกรอง และการให้พยาบาลในระยะวิกฤต จุกเงินทางจิตเวช (1)
- ในด้านการใช้สมรรถนะของการพยาบาล การวิจัย การดูแลกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษาและดูแลผู้ป่วยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (1)
- การนำไปใช้ในการบำบัดรักษาผู้ป่วยทางสุขภาพจิตและจิตเวช การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบครัว (1)
- การนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยทางจิตเวช (1)
- ด้านการศึกษาเอกสารวิชาการ การสืบค้นข้อมูล (1)

- การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิต (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ**

- ด้านการทำวิจัย (1)
- ด้านการทำวิทยานิพนธ์ (1)
- การทำงาน (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคปกติ**

- นำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในหน่วยงาน (2)
- ด้านการทำวิจัย (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ**

- การนำความรู้ทฤษฎีการพยาบาลไปพัฒนาคุณภาพของงานที่ทำ (6)
- ด้านการทำวิจัย (4)
- ด้านการพยาบาลนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ และสอนนักศึกษาที่ไปฝึกงาน (1)
- การพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน พัฒนาคำรู้ทักษะการคิด การวิจัยของผู้ศึกษา (1)
- ด้านการนำไปพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับวิชาชีพ (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ**

- การทำงาน เพราะหลังจากจบการศึกษาได้ย้ายมาปฏิบัติงานอาชีวอนามัยโดยตรง (2)
- การค้นคว้า การทำวิจัย (1)
- การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป (1)
- ใช้ในการดูแลสุขภาพคนทำงานและการศึกษาวิจัยอื่น ๆ (1)
- ได้พัฒนาตนเองและได้นำไปใช้ในการงานอาชีพต่อไป (1)
- สามารถนำไปพัฒนาการทำงานให้กับองค์กรและชุมชน (1)

ในกรณีที่ตอบน้อยหรือน้อยมาก ทั้งนี้เนื่องจาก

**สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ**

- ความรู้ที่ได้รับ ไม่ได้เพิ่มขึ้น ไม่มีความแตกต่างระหว่างแผน ก กับแผน ข (1)

## 2. ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

มหาบัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความคิดเห็นว่าภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรแล้วมีความรู้จากกระบวนวิชา ค่าเฉลี่ย = 4.10 (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความรู้จากกระบวนวิชาภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร (n= 138)

ความรู้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล (562700)	17 (12.3)	83 (60.1)	29 (21.0)	-	1 (0.7)	8 (5.8)	3.88
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล (562701)	33 (23.9)	80 (58.0)	15 (10.9)	1 (0.7)	1 (0.7)	8 (5.8)	4.10
- การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย (562702)	30 (21.7)	89 (64.5)	10 (7.2)	1 (0.7)	-	8 (5.8)	4.14
- ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ (562703)	30 (21.7)	82 (59.4)	17 (12.3)	1 (0.7)	-	8 (5.8)	4.08
- การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (562704)	37 (26.8)	70 (50.7)	12 (8.7)	1 (0.7)	1 (0.7)	17 (12.3)	4.17
- พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง (562705)	26 (18.8)	64 (46.4)	22 (15.9)	1 (0.7)	1 (0.7)	24 (17.4)	3.99
- การประเมินสุขภาพขั้นสูง (562706)	34 (24.6)	68 (49.3)	12 (8.7)	2 (1.4)	1 (0.7)	21 (15.2)	4.13
- กระบวนวิชาเฉพาะสาขา	53 (38.4)	63 (45.7)	8 (5.8)	-	1 (0.7)	13 (9.4)	4.34
- กระบวนวิชาเลือก	30 (21.7)	71 (51.4)	19 (13.8)	-	1 (0.7)	17 (12.3)	4.07
						<b>รวม</b>	<b>4.10</b>

มหบัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความคิดเห็นว่าภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรแล้วมีความสามารถประยุกต์ความรู้จากกระบวนวิชา ค่าเฉลี่ย = 4.04 (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของมหบัณฑิตต่อความสามารถประยุกต์ความรู้จากกระบวนวิชาภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร (n= 138)

ความสามารถประยุกต์ความรู้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล (562700)	13 (9.4)	62 (44.9)	38 (27.5)	3 (2.2)	1 (0.7)	21 (15.2)	3.71
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล (562701)	30 (21.7)	69 (50.0)	17 (12.3)	-	1 (0.7)	21 (15.2)	4.09
- การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย (562702)	27 (19.6)	77 (55.8)	13 (9.4)	-	-	21 (15.2)	4.12
- ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ (562703)	24 (17.4)	72 (52.2)	21 (15.2)	-	-	21 (15.2)	4.03
- การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (562704)	29 (21.0)	65 (47.1)	15 (10.9)	-	-	29 (21.0)	4.13
- พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง (562705)	23 (16.7)	52 (37.7)	26 (18.8)	-	-	37 (26.8)	3.97
- การประเมินสุขภาพขั้นสูง (562706)	29 (21.0)	59 (42.8)	15 (10.9)	2 (1.4)	-	33 (23.9)	4.10
- กระบวนวิชาเฉพาะสาขา	38 (27.5)	66 (47.8)	9 (6.5)	-	-	25 (18.1)	4.26
- กระบวนวิชาเลือก	26 (18.8)	60 (43.5)	21 (15.2)	1 (0.7)	-	30 (21.7)	4.03
<b>รวม</b>							<b>4.04</b>

3. ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษากระบวนวิชาต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการทำงานหรือศึกษาต่อ ค่าเฉลี่ย = 4.02 (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความรู้/ประสบการณ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการทำงาน/ศึกษาต่อ (n= 138)

ความรู้/ประสบการณ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการทำงาน/ศึกษาต่อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล (562700)	16 (11.6)	67 (48.6)	38 (27.5)	5 (3.6)	2 (1.4)	10 (7.2)	3.70
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล (562701)	38 (27.5)	77 (55.8)	12 (8.7)	1 (0.7)	2 (1.4)	8 (5.8)	4.14
- การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย (562702)	36 (26.1)	78 (56.5)	12 (8.7)	3 (2.2)	1 (0.7)	8 (5.8)	4.12
- ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ (562703)	32 (23.2)	76 (55.1)	16 (11.6)	4 (2.9)	1 (0.7)	9 (6.5)	4.04
- การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (562704)	40 (29.0)	65 (47.1)	13 (9.4)	2 (1.4)	2 (1.4)	16 (11.6)	4.14
- พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง (562705)	25 (18.1)	66 (47.8)	20 (14.5)	3 (2.2)	1 (0.7)	23 (16.7)	3.97
- การประเมินสุขภาพขั้นสูง (562706)	32 (23.2)	62 (44.9)	20 (14.5)	4 (2.9)	1 (0.7)	19 (13.8)	4.01
- กระบวนวิชาเฉพาะสาขา	43 (31.2)	62 (44.9)	15 (10.9)	2 (1.4)	2 (1.4)	14 (10.1)	4.15
- กระบวนวิชาเลือก	29 (21.0)	66 (47.8)	20 (14.5)	2 (1.4)	3 (2.2)	10 (13.0)	3.97
<b>รวม</b>							<b>4.02</b>

ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษากระบวนวิชาต่าง ๆ  
 ที่ควรปรับปรุง ค่าเฉลี่ย = 2.84 (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความรู้/ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษากระบวนวิชาต่าง ๆ  
 ที่ควรปรับปรุง (n= 138)

ความรู้/ประสบการณ์ที่ควรปรับปรุง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล (562700)	6 (4.3)	25 (18.1)	44 (31.9)	28 (20.3)	8 (5.8)	27 (19.6)	2.94
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล (562701)	9 (6.5)	25 (18.1)	33 (23.9)	33 (23.9)	10 (7.2)	28 (20.3)	2.91
- การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย (562702)	8 (5.8)	27 (19.6)	33 (23.9)	31 (22.5)	11 (8.0)	28 (20.3)	2.91
- ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบ สุขภาพ (562703)	8 (5.8)	18 (13.0)	39 (28.3)	33 (23.9)	13 (9.4)	27 (19.6)	2.77
- การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาล ขั้นสูง (562704)	9 (6.5)	19 (13.8)	32 (23.2)	33 (23.9)	10 (7.2)	35 (25.4)	2.84
- พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง (562705)	8 (5.8)	25 (18.1)	33 (23.9)	23 (16.7)	11 (8.0)	38 (27.5)	2.96
- การประเมินสุขภาพขั้นสูง (562706)	5 (3.6)	17 (12.3)	31 (22.5)	37 (26.8)	9 (6.5)	39 (28.3)	2.72
- กระบวนวิชาเฉพาะสาขา	7 (5.1)	20 (14.5)	29 (21.0)	35 (25.4)	15 (10.9)	32 (23.8)	2.71
- กระบวนวิชาเลือก	6 (4.3)	19 (13.8)	28 (20.3)	35 (25.4)	14 (10.1)	36 (26.1)	2.69
<b>รวม</b>							<b>2.84</b>

#### 4. ข้อเสนอแนะในกระบวนการวิชาที่มีบัณฑิตคิดว่าควรได้รับการปรับปรุงมากที่สุด

##### สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคปกติ

- การทำการค้นคว้าแบบอิสระ ควรมีหัวข้อให้นักศึกษาเริ่มตั้งแต่ปีที่ 1 เพื่อนักศึกษาจะได้เริ่มทำ และสามารถนำไปใช้ในวิชา 562701 ได้ด้วย (1)

##### สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ

- การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการใช้ผลการวิจัย (1)
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล (1)

##### สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาชั้นสูง การประเมินสุขภาพขั้นสูง ควรระบุหรือเรียนในเฉพาะสาขาวิชา (1)
- ควรจัดให้มีการทำเวิร์คชอปมากขึ้น (1)

##### สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- พยาธิสรีรวิทยา เพราะต้องเรียนหนักมาก หลังจากร้างไปนาน รู้สึกเครียด วิธีตอบคำถามก็ได้คะแนนน้อย / ไม่ได้คะแนน เช่น หากเขียนเป็น diagram แต่ไม่อธิบายรายละเอียดก็ได้คะแนนน้อย (3)
- แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล ควรเพิ่มเติมแนวคิดและทฤษฎีในระดับ middle range theory (1)
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล (1)
- เภสัชวิทยาชั้นสูง เพราะมีเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชาไม่เพียงพอ (1)

##### สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- ควรเพิ่มเติมการเลือกสถิติให้เหมาะสมกับงานวิจัย และการใช้สถิติทดสอบการลงข้อมูลดิบที่ได้ (1)
- พยาธิสรีรวิทยาเภสัชวิทยาชั้นสูงควรแยกเรียนเฉพาะสาขาวิชา (1)
- ตัวนักศึกษาเอง ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้มากยิ่งขึ้น (1)
- วิชาเลือกน่าจะสอดคล้องกับสาขาที่เรียน (1)

##### สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- ดีแล้วค่ะ (2)
- ไม่มี (1)
- แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล (562700) (1)
- แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาลควรได้นักศึกษานำไปปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง และเปรียบเทียบกับทฤษฎีที่เหมาะสมกับผู้ป่วยรายนั้น (1)
- 562700 การนำแนวคิดทฤษฎีหลักการมาใช้ในผู้ป่วยให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน (1)

- 562701 การวิเคราะห์ข้อมูลเนื้อหาหลากหลายยังไม่กระจ่างในการนำสถิติมาวิเคราะห์ข้อมูลที่ซับซ้อน (1)
- วิจัยทางการแพทย์และวิชาชีพ เนื่องจากมีเวลาเรียนน้อยแต่นักศึกษาต้องใช้ในการศึกษามาก (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- สถิติ และทฤษฎีทางการแพทย์ เนื่องจากทฤษฎีทางการแพทย์มีมาก การเลือกนำมาใช้ต้องได้รับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น ส่วนสถิติเป็นเรื่องที่กว้างขวาง การเลือกนำมาใช้ต้องอาศัยประสบการณ์อีกมาก (1)
- การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาล และการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย (1)
- การออกแบบวิจัยทางการแพทย์และการวิเคราะห์ข้อมูล (1)
- การประเมินสุขภาพขั้นสูงควรมีการจัดหลักสูตรให้สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมในงานประจำของหน่วยบริการปฐมภูมิทุกคลินิก ANC well baby TB เบาหวาน ความดันโลหิตสูง การฝึกทำคลอด ตรวจภายใน ตรวจมะเร็งปากมดลูก (1)
- พยาธิสรีรวิทยาควรมีการรวบรวมเอกสารประกอบการเรียนเป็นรูปเล่มที่สามารถนำมาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในโรคที่พบบ่อยส่วนใหญ่เป็น Sheet ควรมีการแจกรูปเล่มให้ไปอ่านค้นคว้าก่อนและหลังเรียน เช่น COPD โรคคอกอกชนิดต่างๆ Thalassemia โดยจำหน่ายให้นักศึกษาเหมือนหนังสือคู่มือการประเมินสุขภาพขั้นสูง (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- ทุกกระบวนวิชา (1)
- การออกแบบวิจัยทางการแพทย์และการวิเคราะห์ข้อมูล (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- ไม่มี (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง ตำราที่อาจารย์ให้เป็นภาษาอังกฤษซึ่งยากแก่การเข้าใจ เพราะเนื้อหาวิชามีความยากและซับซ้อนอยู่แล้ว (3)
- กระบวนวิชา 562704 ควรเพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนในสิ่งนี้ให้มากขึ้น เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้เรียนหรือผู้สอนให้กว้างมากขึ้นกว่าเดิม (3)
- พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา ควรเพิ่มระยะเวลาการเรียนการสอน (3)
- การออกแบบวิจัย ควรมีการจัดอบรมในเรื่องการศึกษาวิจัยแก่นักศึกษาที่จบไปแล้ว (2)
- การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ 562702 (2)
- กระบวนวิชา 562702 ควรเพิ่มชั่วโมงการเรียน/การฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น โดยเฉพาะเป็นใน



- เนื่องจากการปฏิบัติงานในที่ทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาดังกล่าว ยังไม่ได้รับมอบหมายบทบาท ความรับผิดชอบให้ตรงกับสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลตรงกับสาขาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช (1)
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูลมีขั้นตอนที่ซับซ้อน นักศึกษาที่อยู่ ต่างจังหวัดเครียดและกดดันเรื่องการเดินทาง การเงิน การทำงาน (1)
- เน้นการนำไปใช้จริงได้ง่ายขึ้น มีหลักการประจำหรือเทคนิควิธีการตรวจเฉพาะเจาะจงใน ระบบต่าง ๆ โดยเฉพาะในพยาธิสรีรวิทยาทางระบบประสาทและสมอง (1)
- 562705 เป็นวิชาที่มีประโยชน์ที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่ดูแลผู้ป่วยทางกาย แต่จากการศึกษารู้สึกว่ายากมากที่จะสามารถเรียนรู้ได้อย่าง ลึกซึ้งในระยะเวลาอันสั้นทุกระบบ สร้างความกดดันและความเครียดทำให้ไม่สามารถเรียนรู้ ได้เท่าที่ควร (1)
- การจัดสรรเวลาให้เหมาะกับเนื้อหา เช่น พยาธิสรีรวิทยา (1)
- พวกเนื้อหานั้นจะมีไกด์ไลน์ ให้ นศ.ตั้งแต่มก่อนเปิดเรียนเพื่อให้ นศ.ศึกษาเองล่วงหน้า (1)
- ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ (1)
- การทบทวนวรรณกรรม ควรมีการเปิดรับสมัครสมาชิกหรือสร้างเว็บไซต์ที่เข้าถึงวรรณกรรม ให้มากขึ้น (1)
- ภาวะผู้นำ เปิด โอกาสให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทการเป็นภาวะผู้นำในบทเรียน (1)
- การพัฒนาสมรรถนะ ควรนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสมรรถนะ (APN) แต่ละ สาขามาถ่ายทอดให้แก่นักศึกษาด้วย (1)
- เรื่องการนำมาใช้ เนื่องจากต้องนำมาใช้กับงานที่ปฏิบัติจริง (1)
- ประเมินสุขภาพขั้นสูง (1)
- ทุกระบวนวิชาต่างๆที่อยู่ในหลักสูตรคือว่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ แต่การเรียนแผน ข ต้องอัดแน่นเนื้อหามาก ทำให้นักศึกษาอาจรับไม่ไหว (1)

#### **สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ**

- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล (1)

#### **สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ**

- แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล ให้เห็นความเชื่อมโยงในการนำมาใช้ให้เห็นเป็นรูปธรรม ที่ชัดเจน (2)
- การออกแบบวิจัย (1)
- เนื่องจากวิชาออกแบบวิจัย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำมาปรับใช้เพื่อสำเร็จการศึกษาดังนั้น ควรเพิ่มระยะเวลาในการศึกษาเพื่อความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มมากขึ้น (1)
- พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยาขั้นสูง น่าจะแยกตั้งแต่เริ่มต้นตามกระบวนวิชาที่เลือก เช่น (1)

- Critical care, Chronic Care, Emergency care เพื่อจะได้ศึกษาแบบลึกตั้งแต่แรก (1)
  - กระบวนการเรียนการสอนวิชา 562702 น่าจะมีการทำ work shop ในชั้นเรียนด้วย (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ**
- Master's Thesis เนื่องจากใช้ระยะเวลานาน (1)

## 5. ความรู้และประสบการณ์ที่มหัศจรรย์ที่คิดว่าควรบรรจุเพิ่มเติมไว้ในหลักสูตร

### สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ

- การพัฒนาบุคลิกภาพในกรณีที่เรียนแนวบริหาร การพูดในที่ประชุมเพื่อการพัฒนาทักษะ  
ความเป็นผู้นำองค์กรต่อไป เพราะเมื่อเรากลับไปยังหน่วยงานจะได้กล้าแสดงออก  
แสดงความคิดเห็น และมีบุคลิกภาพที่น่าประทับใจ นำให้ความเคารพเสริมความมีภาวะผู้นำ (1)
- การวิเคราะห์สถานการณ์ เพราะ IS ที่ทำเป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ซึ่งบริหารไม่มีการสอน  
และการทำแบบนี้มาก่อน ทำให้ไม่ชำนาญในการทำจึงใช้เวลานานมากในการทำ IS (1)

### สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- หลักสูตรที่ได้ศึกษามานี้มีเนื้อหาความรู้และประสบการณ์ที่ครอบคลุมแล้ว (2)
- การประเมินสุขภาพขั้นสูงควรเรียนเฉพาะสาขาวิชา เนื้อหาน่าจะเป็นทางด้านผดุงครรภ์  
มากกว่านี้ (1)
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล การทบทวนอย่างเป็นระบบ การพัฒนา APN การประเมิน  
สุขภาพขั้นสูง เนื่องจากเป็นความรู้และประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้าน APN  
ได้ดียิ่งขึ้น (1)

### สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Breast feeding ควรเพิ่มเป็นวิชาเลือกอีก 1-2 หน่วยกิต เนื่องจากปัจจุบันมี  
การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ควรศึกษาเพิ่มขึ้น (1)
- เน้นเฉพาะสาขามาก ๆ (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- ความรู้เรื่องแบบฟอร์มการพิมพ์รายงานต่าง ๆ เช่น ก้นวรรค ย่อหน้า แบบฟอร์มการพิมพ์  
เพื่อขออนุมัติทางราชการต่าง ๆ (1)
- สิ่งที่ไม่ได้ลึกซึ้งคือ กระบวนวิชาเฉพาะสาขา แต่สิ่งที่ได้เป็นส่วนใหญ่กับการเรียนปริญญาโท  
คือการทำวิจัย (1)
- ควรเพิ่มวิชา 562705 ในสาขาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ (1)
- แยกวิชาสถิติฯ ออกจาก Research methodology ค่ะ ให้เป็นวิชาเดี่ยว ๆ ไม่ต้อง  
รวมกับการออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล (562701) (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- ไม่มี (1)
- จริยธรรม เนื่องจากการเรียนการศึกษาที่อยู่ในภาวะเร่งรีบ หรือมีความเครียดมาก ทำให้แต่ละคนมีความเห็นแก่ตัว แข่งขันกับคนอื่น ต้องการงานของตัวเองให้ดีที่สุด แต่ไม่ให้ความร่วมมือในงานกลุ่มหรืองานส่วนรวม หรือให้ความร่วมมือน้อยมาก ทำให้มีคนที่ทำงานส่วนรมน้อย (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- กระบวนการทำวิจัยที่ละเอียดและนำไปใช้ได้จริง (1)
- การทำงานโดยใช้การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน (1)
- การจัดทำแผน การจัดทำตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน เนื่องจากนำไปใช้ในการทำงานได้มาก (1)
- การประเมินผลโครงการ โดยใช้ทฤษฎีต่างๆ เนื่องจากนักศึกษาที่จบไปและต้องการสอบ APN จำเป็นต้องใช้แนวทางในการทำงาน (1)
- การแนะนำประชาสัมพันธ์หลักสูตรปริญญาเอกทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- ควรเรียน Patho อย่างละเอียดระดับเซลล์จริงๆ (1)
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการวิเคราะห์ข้อมูล เพราะในการทำงานไม่ได้ใช้วิธีการเหล่านี้ พอมาเรียนก็จะเป็นเรื่องยาก ไม่คุ้นเคยและยากในการทำความเข้าใจ (1)
- ความรู้เฉพาะวิชาให้ได้ชัดเจนมากกว่านี้ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- การวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการทำวิจัยจริงหลังจากจบการศึกษา (2)
- การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเด็ก เนื่องจากในการให้การดูแลต้องดูแลจิตเวชเด็กไปด้วย (1)
- การใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ (1)
- การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล ควรจะเพิ่มระยะเวลาในการเรียนการสอนให้มากขึ้นกว่าเดิม เนื่องจากนักศึกษามักประสบปัญหาในการทำวิจัยโดยเฉพาะด้านความเป็นมาของปัญหา เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และไม่มีทักษะในโปรแกรม SPSS (1)
- เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิจัยในเรื่องการเขียนอ้างอิง (1)
- การพยาบาลสุขภาพจิตและวัยรุ่น (1)
- นโยบายและแผนงานในระบบสุขภาพ เพื่อให้ให้นักศึกษาทันต่อเหตุการณ์และสามารถวางแผนการปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น (1)
- วิธีการเขียนเอกสารอ้างอิงในระบบที่มหาวิทยาลัยใช้ (1)

- การพัฒนาสมรรถนะของการเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในด้านการสอนควรจัดให้ชัดเจนมากขึ้น เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ต้องรับภาระในการสอน อบรมให้กับเจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา รวมทั้งศึกษาหลักสูตรต่างๆ ทางสุขภาพ (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ**

- ควรเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบวิจัยให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ**

- การทำ Systematic review (1)
- การพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล เพื่อเชื่อมโยงในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และสร้างสรรค์งานคุณภาพใหม่ๆ (1)
- Process ทั้งหมดของการทำวิจัยและการค้นคว้าแบบอิสระ โดยทำเป็น work shop กลุ่มตั้งแต่กระบวนการแรกถึงกระบวนการสุดท้าย ก่อนที่นักศึกษาลงมือค้นคว้าวิจัยในหัวเรื่องของตนเอง จะได้ทราบ Process ว่าต้องทำขั้นตอนใดบ้างเพื่อวางแผนระยะเวลาศึกษาได้ดีขึ้น (โดยเฉพาะกระบวนการยื่นเอกสารผ่านแต่ละระบบ) (1)
- การนำเสนองานในที่ประชุม (1)

**6. ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง**

มหาบัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มีความคิดเห็นว่าภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้วได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสมรรถนะ APN ค่าเฉลี่ย = 4.04 (ตารางที่ 7)

**ตารางที่ 7 ความเห็นของมหาบัณฑิตต่อการได้ปฏิบัติหน้าที่ตามสมรรถนะ APN (n= 125)**

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
สมรรถนะที่ 1: ความสามารถในการพัฒนา จัดการ และกำกับระบบการดูแลกลุ่มเป้าหมาย หรือ เฉพาะกลุ่มหรือเฉพาะโรค (Care Management)	22 (17.6)	77 (61.6)	15 (12.0)	-	2 (1.6)	9 (7.2)	4.01
สมรรถนะที่ 2: ความสามารถในการดูแลกลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มเฉพาะโรคที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน (Direct Care)	29 (23.2)	74 (59.2)	11 (8.8)	-	2 (1.6)	9 (7.2)	4.10
สมรรถนะที่ 3: ความสามารถในการประสานงาน (Collaboration)	37 (29.6)	67 (53.6)	9 (7.2)	-	1 (0.8)	11 (8.8)	4.22
สมรรถนะที่ 4: ความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowering) การสอน (Education) การฝึก (Coaching) การเป็นพี่เลี้ยงในการปฏิบัติ (Mentoring)	20 (16.0)	74 (59.2)	21 (16.8)	-	1 (0.8)	9 (7.2)	3.97

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
สมรรถนะที่ 5: ความสามารถในการให้คำปรึกษาทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการกลุ่มเป้าหมายที่ตนเองเชี่ยวชาญ (Consultation)	9 (7.2)	60 (48.0)	20 (16.0)	-	2 (1.6)	9 (7.2)	4.07
สมรรถนะที่ 6: ความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)	17 (13.6)	69 (55.2)	26 (20.8)	2 (1.6)	2 (1.6)	9 (7.2)	3.84
สมรรถนะที่ 7: ความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม (Ethical reasoning and ethical decision making)	26 (20.8)	72 (57.6)	16 (12.8)	-	2 (1.6)	9 (7.2)	4.03
สมรรถนะที่ 8: ความสามารถในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence - based Practice)	38 (30.4)	68 (54.4)	9 (7.2)	-	1 (0.8)	9 (7.2)	4.22
สมรรถนะที่ 9: ความสามารถในการจัดการและประเมินผลลัพธ์ (Outcome management and evaluation)	17 (13.6)	81 (64.8)	16 (12.8)	1 (0.8)	1 (0.8)	9 (7.2)	3.97
<b>รวม</b>							<b>4.04</b>

7. ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

มหาบัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความคิดเห็นว่าภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรแล้วมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย = 4.19 (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 ความเห็นของมหาบัณฑิตต่อความสามารถในการปฏิบัติงาน

(n = 138)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- สามารถทำวิจัยได้	24 (17.4)	81 (58.7)	22 (15.9)	1 (0.7)	-	10 (7.2)	4.00
- สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	37 (26.8)	88 (63.8)	4 (2.9)	-	-	9 (6.5)	4.26
- สามารถสอน แนะนำ และให้คำปรึกษาด้านวิจัยแก่ผู้ร่วมงานหรือ ผู้ได้บังคับบัญชาได้	16 (11.6)	91 (65.9)	21 (15.2)	1 (0.7)	-	9 (6.5)	3.95
- สามารถให้ข้อเสนอแนะในการทำงานแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชา	20 (14.5)	90 (65.2)	17 (12.3)	1 (0.7)	-	10 (7.2)	4.01

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- สามารถเป็นผู้นำทางการพยาบาล	14 (10.1)	94 (68.1)	19 (13.8)	1 (0.7)	1 (0.7)	9 (6.5)	3.92
- สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ	49 (35.5)	74 (53.6)	4 (2.9)	-	1 (0.7)	10 (7.2)	4.33
- สามารถดำรงตนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีจริยธรรม	64 (46.4)	64 (46.4)	1 (0.7)	-	-	9 (6.5)	4.49
- สามารถค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเองได้	62 (44.9)	65 (47.1)	1 (0.7)	-	-	10 (7.2)	4.48
- สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนางานให้มีคุณภาพได้	50 (36.2)	74 (53.6)	4 (2.9)	-	1 (0.7)	9 (6.5)	4.34
						<b>รวม</b>	<b>4.19</b>

8. ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อสาขาวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว

มหาบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อสาขาวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว มีค่าเฉลี่ยรวม = 4.21 โดยมีลำดับความรู้สึกรู้สึกต่อสาขาวิชา 3 ลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 ความพยายามของอาจารย์ในการทำให้นักศึกษามีคุณภาพ ( $\bar{x}$  = 4.51)

ลำดับที่ 2 ความมีน้ำใจเอื้ออาทรของอาจารย์ต่อนักศึกษา ( $\bar{x}$  = 4.45)

ลำดับที่ 3 ความเชี่ยวชาญในด้านความรู้และประสบการณ์เฉพาะสาขาวิชาของอาจารย์ ( $\bar{x}$  = 4.43)

ตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อสาขาวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว

(n = 138)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
1.1 ความลึกซึ้งและความทันสมัยของเนื้อหาวิชา	24 (17.4)	96 (69.6)	11 (8.0)	1 (0.7)	-	6 (4.3)	4.08
1.2 ความเหมาะสมและมีประโยชน์ของการฝึกปฏิบัติ	31 (22.5)	89 (64.5)	10 (7.2)	1 (0.7)	1 (0.7)	6 (4.3)	4.12
1.3 ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ	35 (25.4)	79 (57.2)	15 (10.9)	-	1 (0.7)	8 (5.8)	4.13

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
1.4 ความเชี่ยวชาญในด้านความรู้และประสบการณ์เฉพาะสาขาวิชาของอาจารย์	62 (44.9)	67 (48.6)	2 (1.4)	-	1 (0.7)	6 (4.3)	4.43
1.5 การปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านวิชาการ	61 (44.2)	66 (47.8)	4 (2.9)	-	1 (0.7)	6 (4.3)	4.41
1.6 ความมีน้ำใจเอื้ออาทรของอาจารย์ต่อนักศึกษา	70 (50.7)	55 (39.9)	5 (3.6)	1 (0.7)	1 (0.7)	6 (4.3)	4.45
1.7 ความพยายามของอาจารย์ในการทำให้นักศึกษามีคุณภาพ	75 (54.3)	53 (38.4)	2 (1.4)	-	2 (1.4)	6 (4.3)	4.51
1.8 ความสามัคคีของอาจารย์	26 (18.8)	74 (53.6)	28 (20.3)	-	3 (2.2)	7 (5.1)	3.92
1.9 ความพร้อมด้านตำรา-วารสาร	32 (23.2)	74 (53.6)	24 (17.4)	2 (1.4)	-	6 (4.3)	4.03
1.10 ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	42 (30.4)	68 (49.3)	19 (13.8)	2 (1.4)	-	7 (5.1)	4.15
						<b>รวม</b>	<b>4.21</b>

## 9. จุดแข็งของหลักสูตรที่ท่านศึกษา

### สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

- ความทันสมัยของเนื้อหา ที่สามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารการบริการด้านสุขภาพในโลกปัจจุบัน (1)
- ทำให้มีความรู้การบริหารจัดการ การมีภาวะผู้นำ (1)
- ความคิดวิเคราะห์ตามสถานการณ์ไม่ fix ความคิคนักศึกษา (1)

### สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ

- มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและวิชาที่เรียนมีความทันสมัยและเน้นคุณภาพ (1)
- มีหลายโปรแกรม (1)
- การบริหารเวลา (1)
- สร้างความเป็นผู้นำ (1)
- ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน (1)
- ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ได้ตรงกับสายงาน (1)

- อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์สูง (1)
- วิชาการด้านการบริหาร (1)

#### สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- การเน้นสมรรถนะการพยาบาล (1)
- ความลึกซึ้งทางเนื้อหาวิชาเฉพาะสาขา (1)
- การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการเรียนการสอน (1)
- ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน (1)

#### สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- กระบวนวิชาเฉพาะสาขา (2)
- เนื้อหากระบวนวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความทันสมัยและมีประโยชน์ในการนำไปใช้จริง (1)
- คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาในการถ่ายทอดความรู้ (1)
- การพัฒนาศักยภาพของพยาบาลในการให้การดูแลผู้ป่วยโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้การดูแลแบบองค์รวม (1)
- การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยมาประกอบการเรียน (1)
- หลังจากศึกษาสามารถมองเห็นปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน (1)
- อาจารย์ใจดีให้ความช่วยเหลือนักศึกษาเป็นอย่างดีเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผดุงครรภ์ที่ดี (1)
- พัฒนาด้านวิชาการ นำความรู้ที่ทันสมัยมาถ่ายทอดให้นักศึกษา (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- ความพยายามของอาจารย์ในการทำให้นักศึกษามีคุณภาพ (1)
- การเรียนการสอนเน้นตามทฤษฎีนิเวศ (1)
- อาจารย์มีน้ำใจ เอื้ออาทรต่อนักศึกษามากค่ะ (1)
- ความเชี่ยวชาญด้านความรู้และประสบการณ์ (1)
- มีการฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถจนนำไปสู่ APN (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- เป็นหลักสูตรที่ผลิตเนื้อหาให้ผู้ศึกษาทำงานในโรงพยาบาลชุมชนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในด้านเชิงรุก (1)
- การทำงานในชุมชนกับคน (1)
- การพยาบาลชุมชน (1)
- การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน การประเมินชุมชน (1)



### สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- อาจารย์ประจำสาขาวิชาเป็นผู้เชี่ยวชาญ (3)
- ระบาดวิทยาการติดเชื้อ (1)
- ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาที่ตามภาวะโรคที่พบในปัจจุบัน (1)
- เป็นสาขาวิชาที่มีแห่งเดียวในประเทศไทย ความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์  
ในการทำงานได้ตรงจุดและครอบคลุม (1)
- ให้ความสำคัญในการศึกษาวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ (1)
- มีความสามารถในการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง (1)
- ความสามารถในการผลิตมหบัณฑิตที่มีความสามารถในแขนงวิชาดังกล่าว  
(infection control nursing) (1)
- ความสามารถในการผลิตและพัฒนามหบัณฑิตที่ไปมีคุณภาพปฏิบัติงานได้ (1)
- ความรู้ด้านทฤษฎี (1)
- การนำแนวปฏิบัติทางคลินิกใหม่ ๆ นำไปทดลองใช้ปฏิบัติจริงในหน่วยงาน (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- ไม่มี (1)
- อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน สามารถถ่ายทอดได้อย่างดี (3)
- การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์ ความรู้ น่าเชื่อถือมาก เป็นที่ยอมรับ (1)
- ความเชี่ยวชาญด้านความรู้ของอาจารย์ (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านความรู้และประสบการณ์ (4)
- ความเข้มข้นของเนื้อหาสาระที่เรียน (3)
- การนำความรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน (2)
- สามารถพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเป้าหมายได้ ส่งผลถึงการรับรองหรือตรวจสอบคุณภาพ  
ของโรงพยาบาล (1)
- การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (1)
- ทุกหลักสูตรและกระบวนวิชาสามารถนำไปปรับใช้ได้ในทุกๆ สาขา (1)
- เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติให้กับผู้ป่วยจริง ได้เรียนรู้ถึงสิ่งที่ต้องการศึกษา (1)
- สามารถนำไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยซึ่งส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้ใหญ่ (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- ให้การดูแลบุคคลทั้งครอบครัวรวมถึงภาวะทางจิต (1)
- ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งให้มุมมองชีวิต ประสบการณ์ในการทำงานใหม่กับนักศึกษา (1)
- ทำให้มีความเข้าใจในความเป็นปัจเจกบุคคล (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- อาจารย์มีน้ำใจเอื้ออาทรแก่นักศึกษาเป็นอย่างดี ให้เวลาแก่นักศึกษา ให้ความสำคัญต่อความเป็นมนุษย์ (5)
- มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถสูง (4)
- เนื้อหาที่มีความทันสมัย ลึกซึ้ง (4)
- คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้สู่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี (2)
- สามารถประยุกต์ใช้ได้หลากหลาย (2)
- กระบวนวิชาเฉพาะสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (2)
- คณาจารย์สนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นักศึกษาเข้าถึงอาจารย์ได้ง่าย (1)
- สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความตระหนักรู้ในตนเอง (1)
- การอดทนของอาจารย์ แม้ภาระงานจะมาก เนื้อหาหลักมีความเหมาะสม (1)
- เป็นสาขาวิชาที่นำไปใช้ปฏิบัติงานได้โดยตรง (1)
- เป็นสาขาวิชาที่คำนึงถึงบุคคลอย่างเป็นองค์รวม คือ กาย จิต อารมณ์ สังคม สิ่งแวดล้อม (1)
- การฝึกปฏิบัติจริงกับกลุ่มผู้ป่วย และการที่มีอาจารย์นิเทศติดตามอย่างใกล้ชิด (1)
- วิชาฝึกปฏิบัติทำให้เกิดประสบการณ์ (1)
- ความรู้ ความเอื้อเฟื้อ ประสบการณ์ (1)
- การประเมินสภาพจิตในผู้ป่วยทางสุขภาพจิตและการทำจิตบำบัดด้วยทฤษฎีต่าง ๆ ทางจิตวิทยา (1)
- มีองค์ความรู้และทฤษฎีที่เด่นชัด (1)
- เป็นสาขาวิชาเฉพาะด้านสร้างพยาบาลให้มีความสามารถเฉพาะด้าน (1)
- ความเข้าใจงานสุขภาพจิตและจิตเวช (1)
- มีการฝึกปฏิบัติที่เห็นจริง (1)
- ความรักความสามัคคี (1)
- มีแหล่งฝึกที่เอื้อต่อการเรียนการสอน (1)

- สาขาบรรจรร่วมกับวิชาการพยาบาลอื่นๆ ได้ (1)
- เป็นการปฏิบัติที่ควบคู่กับวิชาการ (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ**

- เนื้อหาในสาขาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง (2)
- เนื้อหาของกระบวนวิชาสอดคล้องกันทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (1)
- มีกระบวนวิชาที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทั้งกับตัวเองและผู้อื่น (คนในครอบครัวและกลุ่มคนทำงาน) (1)
- เป็นสาขาวิชาที่ใหม่ยังมีคนรู้จักน้อย หรือรู้ในสาขานี้น้อย และกำลังได้รับความสำคัญมากขึ้น (1)
- แนวคิดทฤษฎี (1)
- มีการเปิดสอนที่เป็นที่ต้องการของสาธารณสุข (1)
- มีการฝึกภาคปฏิบัติทำให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถไปปรับใช้ในการทำงานได้ (1)

**10. จุดอ่อนของหลักสูตรที่ท่านศึกษา**

**สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคปกติ**

- ความไม่ชัดเจนเกี่ยวกับแนวทางการทำวิเคราะห์สถานการณ์ (1)
- ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยอาจมีปัญหาในการเรียนได้ (1)

**สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ**

- สาขาที่เรียนเป็นหลักสูตรพิเศษทำให้ต้องเรียนและทำงานไปพร้อมกัน จะเหนื่อยมากลำบากในการเข้ามาหาข้อมูล (1)
- เป็นความรู้กว้าง ๆ ต้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับสถานการณ์ในแต่ละแห่ง (1)
- การประสานงานของอาจารย์ในสาขาวิชา (1)
- ไม่มี (1)

**สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ**

- ไม่มี (3)

**สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ**

- อาจารย์มีภาระงานมากและมีความรับผิดชอบมากเกินไป เนื่องจากอาจารย์มีน้อย (3)
- 562705 (1)
- การใช้ทฤษฎีการพยาบาลบางทฤษฎีไม่เหมาะสมกับผู้ป่วย (1)
- ไม่มี (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ**

- จำนวนอาจารย์มีค่อนข้างน้อย โดยเฉพาะทารกแรกเกิด (2)
- ขาดบุคลากรที่จบการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้ง (1)
- ความสามัคคีของอาจารย์ (1)
- ทางสาขาจะเน้นเด็กป่วยใน โรงพยาบาลเป็นหลัก แต่บางครั้งนักศึกษาที่มาศึกษามาจาก  
โรงพยาบาลชุมชนทำให้การศึกษาไม่ครอบคลุมถึงชุมชน (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ**

- ความเชี่ยวชาญของนักศึกษาในด้านภาษาอังกฤษ มีการใช้ทักษะภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย (1)
- ขอบเขตการศึกษา (1)
- ความรู้ด้านพยาธิสรีรวิทยาขั้นสูง สถิติ วิจัย (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ**

- มีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา (3)
- ไม่มีอาจารย์สาขาวิชาที่ชัดเจน ส่วนใหญ่จะประจำในสาขาวิชาอื่น (2)
- การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ (1)
- ใช้เวลาในการศึกษานานเกินไป (1)
- การศึกษาคูงานโรงพยาบาลอื่น ๆ น้อยเกินไป (1)
- ถ้าผู้ไม่มีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับ IC มาก่อนหากกลับไปปฏิบัติงานจะไม่สามารถรู้  
ระบบการจัดการด้าน IC ได้ดี (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ**

- ทุกอย่าง (1)
- กระบวนวิชาไม่มีความชัดเจน บางที่อาจเป็นเพราะเนื้อหาหมก ทำให้ไม่ได้เน้นเฉพาะที่ (1)
- อาจารย์มีไม่เพียงพอกับนักศึกษา ไม่มีความชัดเจนในหลักสูตร อาจารย์ไม่ค่อยมีเวลาให้กับ  
นักศึกษาในการทำวิจัย การฝึกปฏิบัติ APN ยังไม่ค่อยชัดเจน (1)
- การพัฒนาของหลักสูตร เนื่องจากเพิ่งเปิดเป็นรุ่นแรก ๆ ทำให้หลักสูตรยังมีการเปลี่ยนแปลง  
เสมอ ๆ (1)
- ภาระงานของอาจารย์ (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ**

- ไม่มี (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคปกติ**

- รายงานมาก (2)

**สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ**

- การนำทฤษฎีทางการพยาบาลไปใช้ (1)

- ระยะเวลาค่อนข้างน้อย (1)
- เวลาของคณาจารย์บางท่านมีน้อยสำหรับการให้คำปรึกษากับนักศึกษา (1)
- มุ่งผลิต APN มากเกินไป (1)
- ติดต่ออาจารย์ค่อนข้างยาก (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้ยาก (1)
- เนื้อหาบางส่วนมีความซับซ้อนเข้าใจยาก (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- อาจารย์มีน้อยและผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะสาขามีน้อย (2)
- เวลาเรียนในช่วงเทอมที่ 1 ปีที่ 1 เรียนหนักมาก หน่วยกิตเยอะมาก (2)
- มีเอกสารในการศึกษาค้นคว้าค่อนข้างน้อย (2)
- ยังไม่พบ (1)
- ยังไม่เป็นที่ยอมรับว่าเป็นสาขาวิชาที่สำคัญในมิติของการดูแลทั้งผู้ที่ยังไม่เจ็บป่วยและมีความเจ็บป่วยแล้ว (1)
- อาจารย์มีภาระงานมากเกินไปทำให้ประสิทธิภาพในการดูแลนักศึกษาไม่พอเพียงเท่าที่ควร (1)
- เป็นที่สนใจหรือให้ความสำคัญน้อยหรือปานกลาง (1)
- การตรวจทางด้านร่างกาย (1)
- แหล่งเอกสารค้นคว้าโดยเฉพาะห้องสมุดหนังสือเก่ามากไม่ทันสมัย เข้าถึงระบบแหล่งข้อมูลได้ยากมาก แทบจะไม่ได้ประโยชน์จากตรงนี้ เวลาไม่มีเข้าห้องสมุดด้วย (1)
- เป็นนามธรรมค่อนข้างมาก และเป็นสาขาที่เฉพาะแต่ก็ไม่เคยผ่าน Ward จะนึกอาการผู้ป่วยไม่ได้ (1)
- วิชาสถิติ วิชาพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง (1)
- น่าจะมีการให้การพยาบาลจิตเวชในเด็กเพิ่มเติมด้วย (1)
- ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (1)
- การประสานงานที่ดีในสาขาวิชา (1)
- การฝึกปฏิบัติยังไม่อยู่ในระดับที่ซับซ้อนและจำกัดอยู่เฉพาะในโรงพยาบาลสวนปรุง ควรมีการฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลอื่นด้วย (1)
- การรวมตัวพบปะกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นรุ่นปัจจุบันหรือรุ่นที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว (1)
- ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติบางกระบวนวิชา (1)
- ต้องเรียนทั้งทางกายและจิต ตารางเรียนอัดแน่นเกินไปทำให้บางคนอาจรับได้ไม่เต็มที่ (1)
- เป็นวิชาที่แยกจากสาขาอื่นๆ (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ**

- คณาจารย์ในสาขาวิชานี้มีน้อย (2)
- ใช้ระยะเวลาในการทำวิจัยค่อนข้างนาน (1)
- ตำราวิชาการ และผู้รอบรู้หรือผู้ที่เข้าใจในเรื่องนี้มีน้อย (1)
- การฝึกปฏิบัติยังคงน้อย ไม่เพียงพอ (1)
- ไม่มี (1)

**11. महाบัณฑิตต้องการให้สาขาวิชาพัฒนาให้มหาบัณฑิตมีความแข็งแกร่งในด้าน**

**สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคปกติ**

- ด้อยอยู่แล้ว (1)

**สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ**

- ความเป็นผู้นำและการประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ (1)
- ทักษะด้านบริหารงานบุคคล
- ไม่มี (1)
- ต้องการเป็นผู้พัฒนา (1)
- ด้านทักษะการสื่อสารให้มากกว่านี้ (1)
- การวิเคราะห์สถานการณ์ให้มีความเชี่ยวชาญมากกว่านี้ (1)
- ด้านวิจัย (1)

**สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ**

- ด้านวิชาการความรู้เฉพาะสาขาและการวิจัย (3)

**สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ**

- ความอดทน การอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคม (1)
- การทำงาน ประสานงาน กับสหสาขาวิชาชีพ บทบาทที่อิสระ สามารถปฏิบัติได้ของผดุงครรภ์ (1)
- ความรู้และสมรรถนะของพยาบาล (1)
- ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการนำความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ลงสู่การปฏิบัติ (1)
- มีความรู้มั่นใจกล้าแสดงออก (1)
- การวิจัยและการประเมินประสิทธิผลโครงการ (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ**

- ระยะเวลาในการศึกษา เนื่องจากมีความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ค่อนข้างช้า (1)
- ด้านวิชาการและการได้รับการยอมรับ (1)
- ด้านความรู้ และด้านจริยธรรม ความมีคุณธรรม (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- ภาษาอังกฤษ (1)
- การวิจัย (2)
- ความรู้ด้านพยาธิสรีรวิทยาขั้นสูง สถิติวิจัย (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ (3)
- Research Methodology (2)
- ดีแล้ว (1)
- การวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง (1)
- การโน้มน้าวให้ผู้อื่นเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติ (1)
- นักศึกษาจะมีประสบการณ์เฉพาะเรื่องของตนเอง Design ที่ตนเองทำ เมื่อจบไปต้องศึกษาเพิ่มเติมในวิจัยที่ต้องการทำ (1)
- ด้านการปฏิบัติการควบคุมการติดเชื้อทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อม และผู้ป่วย (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- วิชาเฉพาะสาขา (1)
- ความชัดเจนของการทำ IS ความเท่าเทียมกันของนักศึกษาแต่ละคน (1)
- ความสามัคคีของอาจารย์ (1)
- ด้านการเป็นผู้นำทางการพยาบาล (1)
- การพัฒนาศักยภาพในบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุในการดูแลผู้สูงอายุในทุกช่วง ตั้งแต่ส่งเสริม Acute และ Chronic care (1)
- การสืบค้น การอ่านและการวิเคราะห์งานวิจัย (1)
- ด้านวิชาการควรคู่กับการนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง (1)
- ดูแลผู้สูงอายุเรื้อรัง (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- ไม่มี (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคปกติ

- การนำผลงานวิจัยไปใช้ (2)

### สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- สถิติ การทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ (4)
- ความรู้ที่ทันสมัย ภาวะผู้นำที่ดี นักวิจัยที่เก่ง (1)
- การนำผลงานไปสร้างงานที่เกิดคุณภาพอย่างแท้จริง (1)
- การใช้ EBP และการนำเสนอผลงาน (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- ด้านการทำวิจัย (2)
- การปฏิบัติการพยาบาล (1)
- การเข้าใจตนเองและผู้อื่น (1)
- การต่อสู้กับ Thesis Phobia (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- ด้านการทำวิจัย (4)
- ด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล (3)
- การพัฒนาสมรรถนะในการที่จะเป็น APN (2)
- บทบาทของการเป็น consultant ให้เป็นที่ยอมรับของสหสาขาวิชาชีพ (1)
- ด้านเชิงรุกในการส่งเสริมป้องกันภาวะทางจิต ป้องกันไม่ให้เกิดสุขภาพจิตเสีย (1)
- ด้านการประเมินสภาพจิตและเรื่องการใช้ยาในผู้ป่วย รวมทั้งการลง Intervention แต่ละกลุ่ม (1)
- องค์ความรู้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง (1)
- การประยุกต์ใช้งานวิจัยในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความทันสมัย (1)
- การปฏิบัติการพยาบาลด้านสุขภาพจิตและยาเสพติด (1)
- การนำความรู้ของบัณฑิตที่จบการศึกษามาต่อยอดทฤษฎีในการสอน (1)
- การใช้สมรรถนะในการวิจัย (1)
- การวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยและทักษะการบำบัดทางจิตเฉพาะโรค (1)
- การเป็นผู้นำด้านการวิจัย (1)
- เทคโนโลยีสารสนเทศ (1)
- วิชาการอย่างลึกซึ้ง โดยเฉพาะด้านการทบทวนวรรณกรรม และการที่เอากระบวนการวิจัยมาใช้ (1)
- ด้านการผลักดันให้นักศึกษสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด (1)
- การพยาบาลด้านสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง (1)
- ความรู้พื้นฐานวิชาการเกี่ยวกับงานสุขภาพจิตและจิตเวช สามารถแยกโรคทางกายได้อย่างรวดเร็ว (1)
- ความอดทน (1)
- เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการปฏิบัติให้เห็นผลของการดูแลผู้ป่วย (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

- เน้นการสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปปฏิบัติได้จริง (2)
- การทำวิจัย (1)
- สร้างเครือข่ายให้ทำงานเป็นทีม (1)



- ให้มีการฝึกปฏิบัติกับสถานที่จริง (1)
- องค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาการทำงานได้ (1)

## 12. สิ่งที่ต้องปรับปรุงโดยทั่วไปสำหรับหลักสูตร

### สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก ภาคปกติ

- แนวทางที่ชัดเจนในการทำการค้นคว้าแบบอิสระ (โดยเฉพาะของแผน ก) (1)
- อาจารย์ควรเข้าใจ รับรู้ วิธีการทำวิเคราะห์สถานการณ์ให้ชัดเจนตรงกัน (1)
- ให้หัวข้อ IS เริ่มตั้งแต่ปี 1 (1)

### สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ

- สามารถทำการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทาง Internet ได้มากกว่านี้ (1)
- ไม่มี (1)
- ลดการฝึกปฏิบัติด้านคลินิกให้น้อยลง (1)
- การพัฒนาความรู้ให้เป็นการศึกษาแบบใหม่ ๆ เช่น การวิเคราะห์สถานการณ์ การวิจัยเชิงคุณภาพ นักศึกษายังไม่ค่อยเป็นในเรื่องนี้ (1)

### สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- ไม่พบสิ่งที่ควรปรับปรุง (2)
- ในแต่ละรายวิชาที่มีอาจารย์รับผิดชอบ เวลาที่นำเสนองานอาจารย์น่าจะเข้าทุกท่าน (1)

### สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- การประเมิน น.ศ. ทุกด้าน เหมือนกับว่าเห็นหน้าแล้วให้เกรดได้เลย ควรวัดที่ความสามารถจริง ๆ เพราะบางคนอาจเก่งคนละด้าน (1)
- เพิ่มปริมาณอาจารย์ที่สอนระดับมหาบัณฑิต (1)
- เอกสารรายงานมีจำนวนมากไม่เหมาะสมกับเวลาเรียน (1)
- อาจารย์ประจำสาขามีจำนวนน้อย (1)
- จัดห้องประชุม สัมมนาสำหรับนักศึกษา (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- การติดต่อประสานงานที่ยุ่งยาก ขาดแคลนบุคลากร (1)
- ความสามัคคีของอาจารย์ เพราะทำให้นักศึกษาเกิดความสับสน เมื่ออาจารย์เกิดความคิดเห็นไม่ตรงกัน และไม่ได้ข้อสรุป (1)
- การเลือกปฏิบัติของอาจารย์ (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- การปรับหลักสูตรไม่ให้ความสำคัญซ้ำในการได้หัวข้อที่ทำวิจัย ควรจะจบภายใน 3 ปี เป็นอย่างน้อย (1)

- จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย (1)
- การอำนวยความสะดวกบางอย่างทดแทนการเดินทางเพื่อไปส่งเอกสาร เช่น ส่งทาง E-mail EMS (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

- เพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (1)
- ดีแล้ว (1)
- เน้นด้านการวางระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในสถานพยาบาล (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- กระบวนวิชาในสาขามีความไม่ชัดเจน (1)
- ความชัดเจนในแต่ละกระบวนวิชา ความมีน้ำใจของอาจารย์ต่อนักศึกษา ให้ความสำคัญกับนักศึกษาเปิดโอกาสให้พูดคุยซักถามเมื่อไม่เข้าใจอย่างเมตตาปราณี เพราะอาจารย์แต่ละท่านมีภาระงานมาก ไม่ค่อยมีเวลาสำหรับนักศึกษาแต่ละคน (1)
- การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความชัดเจน (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- การช่วยหาหัวข้อให้นักศึกษา (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคปกติ

- ลดการฝึกให้น้อยลง (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- ทฤษฎีทางการพยาบาล (1)
- เพิ่มระยะเวลา (1)
- ควรแยกสาขาตั้งแต่ทอมแรก เพราะแต่ละ tract จะได้ศึกษาอย่างลึกซึ้งในแต่ละ tract ของตนเองตั้งแต่เริ่มต้น (1)
- ควรเพิ่มวิชา APN ให้มีชั่วโมงเรียนเพิ่ม และมีการฝึกปฏิบัติที่ชัดเจน (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- ไม่มี (1)
- อาจารย์ในสาขาวิชาเป็นตัวอย่างที่ดี และให้ความกรุณาต่อนักศึกษาเป็นอย่างดี (1)
- อยากให้มีการประชุมวิชาการ (ย่อย) เฉพาะเนื้อหาด้านจิตเวช หรือ Journal club อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ update data (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- ภาระงานของอาจารย์มีมากเกินไป อาจมีผลต่อสุขภาพของอาจารย์ เพราะเริ่มสูงวัย (2)
- จำนวนอาจารย์ในสาขามีน้อย เพิ่มอาจารย์ประจำสาขา (2)

- ปรับตารางเรียนให้เหมาะสมมากขึ้น (2)
- กลวิธีเข้าถึงผู้ป่วย ญาติ ครอบครัว สิ่งแวดล้อม สังคมในชุมชนได้มากขึ้นกว่าเดิม (1)
- ควรเพิ่มทักษะและเทคนิคในการพยาบาลผู้ป่วยโรคจิตเวชที่มารับบริการในโรงพยาบาล โดยเฉพาะแต่ละโรค การพยาบาลเฉพาะโรค โดยเฉพาะกรณีผู้ป่วยวิกฤตฉุกเฉิน ด้านจิตเวช (1)
- การปรับเนื้อหาให้มีความต่อเนื่อง (1)
- เนื้อหาของกระบวนวิชาและความสอดคล้องกับระยะเวลาการเรียนแต่ละวิชา (1)
- การใช้ห้องสมุดสำหรับการค้นคว้าและการยืมหนังสือควรขยายเวลาออกไปให้นานมากขึ้น สำหรับนักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัด (1)
- ควรมีการฝึกหัดทำวิจัยก่อนที่จะทำการค้นคว้าแบบอิสระเพิ่มประมาณ 1 เรื่อง (1)
- การประสานงาน (1)
- การขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาค่อนข้างยากและไม่สะดวก อาจเนื่องจากการะงานอาจารย์มีมากในขณะที่นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดและขาดการสื่อสารที่ดีและชัดเจนในบางครั้งระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ทำให้เกิดความเข้าใจผิดหรือเกิดความคับข้องใจได้ (1)
- ควรมีการเพิ่มห้องสำหรับนักศึกษาที่นั้รพบอาจารย์ที่ปรึกษาน่าจะมีความสะดวกสบายมากกว่านี้ (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย

- เพิ่มอาจารย์ประจำสาขาเนื่องจากมีอาจารย์น้อย ภาระงานมาก (1)
- เพิ่มอาจารย์ที่มีความรู้ด้านนี้มากขึ้น (1)
- เพิ่มคณาจารย์ให้มีจำนวนมากเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา (1)
- มีการฝึกปฏิบัติทั้งในสถานประกอบการและโรงพยาบาล (1)

### 13. ความภาคภูมิใจของมหำบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหำบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความภาคภูมิใจของมหำบัณฑิตมีค่าเฉลี่ย = 3.86 อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 10 แสดงระดับความภาคภูมิใจของมหำบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(n= 138)

สิ่งที่ประเมิน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
ความภาคภูมิใจของมหำบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	122 (88.4)	14 (10.1)	1 (0.7)	1 (0.7)	-	3.86

ถ้าตอบน้อยหรือไม่เลย เป็นเพราะ

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- อาจารย์ทำให้นักศึกษารู้สึกไร้คุณค่า low self (บางท่าน) (1)

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- ไม่ประทับใจในระบบการสอน (1)

**14. ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระของมหาบัณฑิต**

มหาบัณฑิตให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์มีค่าเฉลี่ย = 4.23 (ดังตารางที่ 11) โดยมีลำดับความคิดเห็นมากที่สุด 3 ลำดับแรกคือ

1. ความช่วยเหลือ คำแนะนำที่ท่านได้รับจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Major advisor) ( $\bar{x}$  =4.58)
2. ได้รับคำแนะนำ การตรวจ วิจารณ์ งานจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Major advisor) ( $\bar{x}$  =4.53)
3. ความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัย ( $\bar{x}$  =4.46)

ตารางที่ 11 แสดงความคิดเห็นของมหาบัณฑิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต (n= 138)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
1.1 ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัย	62 (44.9)	67 (48.6)	2 (1.4)	-	-	7 (5.1)	4.46
1.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทำวิจัย	26 (18.8)	58 (42.0)	36 (26.1)	9 (6.5)	2 (1.4)	7 (5.1)	3.74
1.3 ในบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ (Major advisor) ท่านได้รับสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด							
1) การให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ	80 (58.0)	48 (34.8)	2 (1.4)	1 (0.7)	-	7 (5.1)	4.58
2) การให้โอกาสพบอย่างสม่ำเสมอ	67 (48.6)	45 (32.6)	15 (10.9)	3 (2.2)	-	8 (5.8)	4.35
3) การได้รับคำแนะนำ การตรวจ วิจารณ์ งาน	77 (55.8)	47 (34.1)	6 (4.3)	1 (0.7)	-	7 (5.1)	4.53

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
1.4 ในบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม (Co-advisor) ท่านได้รับสิ่งต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด							
1) การให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ	55 (39.9)	44 (31.9)	9 (6.5)	2 (1.4)	1 (0.7)	27 (19.6)	4.35
2) การให้โอกาสพบอย่างสม่ำเสมอ	50 (36.2)	43 (31.2)	15 (10.9)	3 (2.2)	-	27 (19.6)	4.26
3) การได้รับคำแนะนำ การตรวจ วิจารณ์ งาน	56 (40.6)	36 (26.1)	17 (12.3)	2 (1.4)	-	27 (19.6)	4.32
1.5 ท่านมีความประทับใจในการทำ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ	50 (36.2)	59 (42.8)	20 (14.5)	-	1 (0.7)	8 (5.8)	4.21
1.6 ท่านสามารถนำความรู้ในการทำวิจัยไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานของท่าน	58 (42.0)	69 (50.0)	3 (2.2)	-	-	8 (5.8)	4.42
1.7 ท่านมีความมั่นใจในการวิจัยครั้งต่อไป	43 (31.2)	70 (50.7)	18 (13.0)	-	-	7 (5.1)	4.19
1.8 ท่านได้รับทุนสนับสนุนการทำ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ	27 (19.6)	26 (18.8)	18 (13.0)	19 (13.8)	31 (22.5)	17 (12.3)	2.99
						<b>รวม</b>	<b>4.23</b>

ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ข้อเสนออื่น ๆ เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าแบบอิสระ

**สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ข ภาคปกติ**

- ทุนที่ได้รับได้จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจารย์ดีมากๆ ค่ะ (1)

**สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ข ภาคพิเศษ**

- ความมุ่งมั่นและตั้งใจไม่ท้อแท้จะทำให้การศึกษาครั้งนี้ประสบความสำเร็จในที่สุด (1)
- บัณฑิตคณะฯ ควรยอมรับกรรมกรจากสาขาวิชาในการกำหนดหัวข้อการทำการศึกษ (1)
- แบบฟอร์มหนังสือยินยอมมอบลิขสิทธิ์ในเว็บไซต์ไม่ค่อยอัปเดต ควรจัดไว้ชุดเดียวกัน (ในเว็บไซต์ไม่มีแบบกรอกรายละเอียด 14 หน้า มีแผ่น 1 แผ่นเดียว) (1)

- การทำการค้นคว้าแบบอิสระแบบวิเคราะห์สถานการณ์ใช้ประโยชน์ได้ดีมาก แต่ในช่วงที่ศึกษา ต้องใช้เวลานานมากจึงไม่เหมาะสมกับ บริหาร แผน ข ภาคพิเศษ ซึ่งต้องทำงานขณะเรียนด้วย ต้องลงนามพบอาจารย์ในเวลาราชการทำให้มีผลกระทบต่อการบริหารราชการ (1)

#### สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- การทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก รศ.ดร.พรณพิไล ศรีอารักษ์ ทั้งในด้านการปรึกษา คำแนะนำและช่วยเหลือต่าง ๆ รวมทั้งกำลังใจจากอาจารย์เสมอมา ที่ช่วยให้การศึกษาค้นคว้าประสบความสำเร็จ อาจารย์ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านให้กับ นักศึกษาได้ตลอดเวลา สามารถโทรศัพท์ไปหาได้ตลอดเวลา และสามารถส่งงานทางอีเมล รวมทั้งตรวจงานให้อย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นความทรงจำที่ดีที่เลือกมาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ (1)
- ขั้นตอนในการปฏิบัติหรือติดต่อประสานงานมีมากไป หลักสูตรมีเนื้อหาและหน่วยกิตที่มาก ทำให้ในเทอม 2 ในชั้นปีที่ 2 ยังมีวิชาที่จะต้องเรียนทำให้การทำโครงร่างวิจัยล่าช้ามาก กว่าจะได้เก็บข้อมูลก็เข้าปีที่ 3 ของหลักสูตรแล้ว จึงทำให้การวิจัยมีเวลาที่เนิ่นนานเกินไป (1)

#### สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ให้เวลาในการเข้าพบปรึกษา และตรวจงานช้ามากเมื่อเทียบกับเพื่อน ทำให้รู้สึกเหนื่อยและหมดแรงที่ต้องตามอาจารย์ บางครั้งโดนตำหนิที่ต้องตามอาจารย์ ทุกวิถีทาง อยากให้อาจารย์ทบทวนบทบาทที่ต้องดูแล น.ศ. บ้าง (1)
- ตามหลักสูตรการเรียน 2 ปี แต่คอร์สเรียนปีครึ่ง ทำให้เป็นไปไม่ได้ที่จะจบ 2 ปี ตามกำหนด (1)
- คิดว่าถ้าเรามีการวางแผนที่ดีก่อนและขณะทำการเก็บข้อมูลจะทำให้ใช้เวลาในการมาวิเคราะห์ และอภิปรายผลสั้นลง (น่าจะมีการเรียนรู้วิธีการใช้โปรแกรม spss ก่อน ไปเก็บข้อมูล) (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- เวลาในการทำวิทยานิพนธ์น้อยเกินไป เฉพาะเรียนและฝึกงานก็ไม่สามารถทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จตามกำหนดได้ (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- การทำวิจัยเพียง 1 เรื่องเป็นเพียงบางส่วนในการทำวิจัย นักศึกษายังต้องค้นคว้า หาประสบการณ์ในการทำวิจัยให้มากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง และพัฒนาองค์กร ทั้งนี้ต้องได้อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณภาพ (1)
- การมีเวลาให้คำแนะนำของอาจารย์ (1)
- ควรให้เกียรติและความเมตตาต่อนักศึกษา ไม่ควรทำให้นักศึกษารู้สึกด้อยค่าที่มาเรียนรู้ (1)
- ตารางการนัดหมายให้ชัดเจน เช่น เดือนละ 2 ครั้ง (1)
- อาจารย์ Major, Co advisor 1 ท่านต่อนักศึกษา 2 คน (1)
- ควรมีการกำหนดเวลาในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระว่าไม่ควรเกิน 2 ภาค การศึกษา (1)

- ควรมีการเตรียมพร้อมนักศึกษาให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำการค้นคว้าแบบอิสระ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ของปีที่ 2 เพื่อจะได้มีแนวทางและพัฒนาหัวข้อหรือเตรียมพร้อม ก่อนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อยควรได้หัวข้อเรื่องที่ผ่านความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน นักศึกษาจะจบการศึกษาในปีที่ 2 (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

- การทำวิทยานิพนธ์ใช้เวลานานเพราะบางกิจกรรมอยู่นอกเหนือการติดตาม เช่น การสร้าง เครื่องมือ การติดต่อผู้ทรงคุณวุฒิ และการตามงานของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีภาระงานมาก (1)
- มาตรฐานในการทำวิทยานิพนธ์สูงมากค่ะ (1)
- ใช้เวลาในการทำวิจัยนานเกินไป (1)
- ระยะเวลาในการดำเนินการวิทยานิพนธ์มีขึ้นตอนมาก ทำให้ระยะเวลาศึกษามีจำกัด (1)
- ไม่สามารถกำหนดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ได้แน่นอนและทำให้ใช้ระยะเวลาในการทำ วิทยานิพนธ์นานเกินไป (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- การค้นคว้าแบบอิสระควรได้รับทุนเช่นเดียวกับวิทยานิพนธ์ (1)
- ต้องทำอย่างต่อเนื่อง ถ้าทิ้งไว้เวลาจะทำเหมือนกับเริ่มนับ 1 ใหม่ จะทำให้ไปไม่ถึง จุดหมายสักที การขอความร่วมมือจากบุคคลอื่นเป็นเรื่องยาก ต้องใช้ความอดทน ไม่เร่งรัด จะทำให้อีกฝ่ายมีความรู้สึกไม่ถูกกดดัน อาจทำให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี (1)
- ขึ้นตอนต่าง ๆ ในการดำเนินเรื่อง เช่นการยื่นหนังสือราชการต่าง ๆ นั้นมีขั้นตอนเยอะมาก ตั้งแต่ต้นจนจบ ต้องเสียเวลารอคอย การส่งบทความเข้าบัณฑิตคณะ แล้วผ่านผู้เชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษ ควรจะมีผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษที่เชี่ยวชาญจริง ๆ หลังจากตรวจและ ปรับแก้แล้ว ก็ยังรอการตรวจสอบจากบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นเวลาเกือบ 1 เดือน ก็ยังต้องปรับแก้กันอีก ทำให้เสียเวลา (1)
- มีแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระที่ชัดเจน (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- ได้ประสบการณ์ในการทำวิทยานิพนธ์อย่างดียิ่ง (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

- การทำการค้นคว้าแบบอิสระ แบบร่วมเดียวกันมีประโยชน์ทำให้เกิดการทำงานร่วมกัน เป็นที่ ปรึกษากันได้ และสามารถช่วยเหลือกันได้ดี (1)
- นักศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาก่อนข้างช้าและมีบางส่วนไม่สามารถสำเร็จการศึกษา อาจเนื่องจากการค้นคว้าแบบอิสระอาจอิสระเกินไปทำให้ขาดการควบคุมกำกับอย่างใกล้ชิด ขอเสนอแนะให้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ/วิทยานิพนธ์ร่วมกับการสอนการเรียน ภาคทฤษฎีด้วย (1)

- ขั้นตอนกระบวนการเพื่อให้มาซึ่งหัวข้อนั้นยาก ในวิชาวิจัยน่าจะให้นักศึกษาไปหาปัญหาในหน่วยงานมาจริงๆ ก่อน ด้วยวิธีการอะไรบ้าง ควรแนะนำไปเลยสำหรับขั้นตอนการทำงานการค้นคว้าแบบอิสระ ไม่พบปัญหาใดๆ อาจารย์เอาใจใส่ดีมากๆ (1)
- เป็นการสร้างพื้นฐานในการทำวิจัย (1)
- ทุกกระบวนการต้องมีปัญหา อุปสรรค แต่สามารถจัดการและแก้ไขจนสำเร็จลุล่วงได้ (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- ดีใจที่มีโอกาสได้เรียนรู้และฝึกทำวิทยานิพนธ์ (1)
- ทุณสนับสนุนการวิจัยไม่น่าจำกัดตามรหัสนักศึกษาสมควรให้กับนักศึกษาทุกราย ถึงแม้จะสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ช้าก็ตาม (เพราะข้าพเจ้าถูกปฏิเสธเนื่องจากสอบช้า เสียใจมาก) (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- ใช้เวลาในการศึกษาค่อนข้างนาน เนื่องจากต้องรอผ่านการอบรม SA จึงจะไปเก็บข้อมูลได้ สาขาควรมีการวางแผนการจัดอบรมให้นักศึกษาไว้ล่วงหน้า (2)
- สัดส่วนนักศึกษาต่อ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีจำนวนมากเกินไป (1)
- การทำวิทยานิพนธ์ไม่ใช่เรื่องยากแต่กดดันความรู้สึคนักศึกษามีความเสี่ยงในการเจ็บป่วยทางจิตได้ เห็นใจที่ปรึกษาเพราะว่าท่านทำงานหนักมา ทางมหาวิทยาลัยน่าจะดูแลอาจารย์ให้มีความสุขมากกว่านี้ (1)
- อยากให้แจ้งขั้นตอนและกระบวนการต่าง ๆ ล่วงหน้า เช่นการประชุมพิจารณาหัวข้อการประชุมจริยธรรม และควรเพิ่มความถี่ในการประชุมพิจารณา เนื่องจากบางขั้นตอนต้องรอมากกว่า 1 เดือน (1)
- การติดตามผลในระยะเวลาที่นานขึ้นเพื่อรับทราบถึงประสิทธิผลได้อย่างแท้จริง (1)
- เหนื่อยเครียด เบื่อ รู้สึกว่าไม่อยากทำ ซึมเศร้า เสียสุขภาพ (1)
- ยากซับซ้อน ต้องใช้เวลาในการศึกษา ให้เวลาอดทนและพยายามอย่างสูง ต้องใช้สมรรถนะหลายด้านและทรัพยากรสนับสนุน (1)
- มีกำหนดเวลาในการศึกษาด้านค้นคว้าแบบอิสระชัดเจน เพื่อเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินระยะเวลาที่กำหนด และเพื่อให้นักศึกษาได้รับคำแนะนำการตรวจวิจารณ์งานอย่างเต็มที่ ควรมีการจำกัดจำนวนนักศึกษากับแต่ละอาจารย์ที่ปรึกษา (1)
- สนุก ได้ความรู้และประสบการณ์ที่ดีมากค่ะ (1)
- การทำการค้นคว้าแบบอิสระ อยากให้มีรูปแบบที่ชัดเจน เช่นกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนในการทำงาน (1)
- อยากให้อาจารย์ควบคุมและชี้แนะให้คำแนะนำทางด้านการค้นคว้าให้ชัดเจนกว่านี้ (1)
- บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ท่านอาจารย์เป็นคนที่มีความเสียสละทั้งเวลาและให้ความช่วยเหลือ หากเป็นเวลาเรียนในเรื่องการศึกษาการทำงานวิจัย/



- การค้นคว้าแบบอิสระ ควรมีการจัดวิชาเรียนหรือช่วงเวลาในเวลาหรือจัดเวลาที่เข้ามาพบ  
 ปรึกษาในห้องเรียน หรือควรมีอาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้น เพื่อรองรับนักศึกษา (1)
- อยากให้อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาเข้าพบและปรึกษามากกว่านี้ (1)
  - ขั้นตอนในการพิจารณายังค่อนข้างใช้เวลานาน อยากให้ปรับปรุงให้ใช้เวลาสั้นลงกว่านี้ (1)
  - ระยะเวลาตั้งแต่เสนอหัวข้อถึง IRB ถ้าปรับลดเวลาในการพิจารณาให้บ่อยขึ้นจะดีมาก  
 และความยืดหยุ่นของการส่งงาน (1)
  - เป็นการเรียนรู้มีความสามารถนำไปพัฒนาต่อเองได้ (1)
  - ควรมีเวลาให้นักศึกษาได้แก่งานและพบอาจารย์ให้มากขึ้น (1)
  - ระยะเวลาในการทำวิจัยน้อย (1)
  - อาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป ภาระงานมาก (1)
  - ประสบการณ์ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรมที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระ  
 รวมถึงขั้นตอนการทำวิจัย ทำให้มีความมั่นใจในการทำงานวิจัยครั้งต่อไป (1)
  - ขั้นตอนในการดำเนินการการค้นคว้าแบบอิสระมีความละเอียดมาก ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีมากเพราะ  
 ทำให้ให้นักศึกษามีความละเอียดรอบคอบต่องานที่ทำมากขึ้น ส่งผลให้งานที่ทำมีความถูกต้อง  
 และสมบูรณ์ (1)
  - จัดให้อยู่ในกำหนดของการเรียนการสอน (1)
- สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย**
- นักศึกษาระดับปริญญาโทควรได้รับทุนสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัย เพราะผลงานทาง  
 การวิจัยเป็นของมหาวิทยาลัย (1)

15. การบรรลุผลสำเร็จตามความคาดหวังของมหาบัณฑิตภายหลังสำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 12 แสดงการบรรลุความคาดหวังของมหาบัณฑิตต่อการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(n= 138)

สถานภาพปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บรรลุ	127	92.0
ไม่บรรลุ	3	2.2
ไม่ตอบ	8	5.8
<b>รวม</b>	<b>138</b>	<b>100.0</b>

ไม่บรรลุผลสำเร็จตามความคาดหวังเพราะ

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- การทำวิทยานิพนธ์ยากมาก ใช้เวลานานมากกว่าที่คิดไว้ (1)

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- ใช้เวลาการศึกษานานกว่า 2 ปี (1)

16. เหตุผลที่มหาลัยคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แทนการเลือกเรียนที่สถาบันอื่น

ตารางที่ 13 แสดงเหตุผลที่มหาลัยคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (n= 138)

สิ่งที่ประเมิน	จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ตอบ (ร้อยละ)
2.1 ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของสถาบัน	110 (79.71)	28 (20.29)
2.2 เป็นสถาบันที่อยู่ใกล้บ้าน/ที่ทำงาน เดินทางสะดวก	85 (61.59)	53 (38.41)
2.3 ประทับใจบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย/ จังหวัดเชียงใหม่	56 (40.58)	82 (59.42)
2.4 ปัจจัยเอื้อและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติการหนังสือและอุปกรณ์ การเรียนรู้	58 (42.03)	80 (57.97)
2.5 มีสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการในการศึกษา	110 (79.71)	28 (20.29)
2.6 ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาถูกกว่าเมื่อ เปรียบเทียบกับสถาบันอื่น	24 (17.39)	114 (82.61)
2.7 หลักสูตรมีความเป็นปัจจุบัน กระบวนวิชาและเนื้อหาใน หลักสูตรมีความเหมาะสม	53 (38.41)	85 (61.59)
2.8 ความมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	71 (51.45)	67 (48.55)
2.9 คณาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีผลงานทางวิชาการ เป็นที่ประจักษ์	103 (74.64)	35 (25.36)

ตารางที่ 13 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ตอบ (ร้อยละ)
2.10 เคยเป็นศิษย์เก่าหรือเคยเรียนในหลักสูตรอื่นๆ ของคณะฯ มาก่อน	32 (23.19)	106 (76.81)
2.11 ได้เห็นแบบอย่างที่ดีจากผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้	46 (33.33)	92 (66.67)
2.12 ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา/ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน	68 (49.28)	70 (50.72)
2.13 ได้รับคำแนะนำและข้อมูลเกี่ยวกับสถาบัน หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนจากเพื่อนร่วมงาน / เพื่อนร่วมวิชาชีพ / ผู้บังคับบัญชา / อาจารย์	38 (27.54)	100 (72.46)
2.14 อื่นๆ (ระบุ)	4 (2.90)	134 (97.10)

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

**สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ**

- ได้รับคำแนะนำจากเพื่อน (ศิษย์เก่าพยาบาลมช.) (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ**

- แบ่งตามโครงการรับทุนจากกรมสุขภาพจิต ภาคเหนือ (1)
- มีงบประมาณ ทุนการศึกษาจากกรมสุขภาพจิตและตรงสาขาที่ต้องการเรียน (1)

หมายเหตุ:     หมวดสถาบัน/โครงสร้าง (2.1-2.4)   หมวด หลักสูตร/ การจัดการเรียนการสอน (2.5-2.9)  
                  หมวดปัจจัยตนเอง/ผู้อื่น/ข้อมูล (2.10-2.13) และหมวดอื่นๆ (2.14)

17. ความคาดหวังในการศึกษาที่มหาบัณฑิตมีต่อการศึกษาระดับมหาบัณฑิตที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แทนการเลือกเข้าศึกษาที่สถาบันอื่น

ตารางที่ 14 แสดงความคาดหวังในการศึกษาที่มหาบัณฑิตมีต่อการศึกษาระดับมหาบัณฑิตในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แทนการเลือกเข้าศึกษาที่สถาบันอื่น (n= 138)

สิ่งที่ประเมิน	จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ตอบ (ร้อยละ)
3.1 เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง	123 (89.13)	15 (10.87)
3.2 พัฒนาทักษะและกระบวนการคิด	109 (78.99)	29 (21.01)
3.3 มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะ	109 (78.99)	29 (21.01)
3.4 มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัย	103 (74.64)	35 (25.36)
3.5 มีคุณสมบัติครบและสามารถสอบขอรับวุฒิปับตร APN ได้	56 (40.58)	82 (59.42)
3.6 เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีความรู้และเข้าใจในการปฏิบัติงาน	80 (57.97)	58 (42.03)
3.7 เป็นมหาบัณฑิต/คหุฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ สังคมให้ความยอมรับ	77 (55.80)	61 (44.20)
3.8 สามารถปฏิบัติงานในบทบาทตามสมรรถนะของ APN ได้	62 (44.93)	76 (55.07)
3.9 สามารถใช้ผลงานวิจัยและสืบค้นหาหลักฐานเชิงประจักษ์ได้	89 (64.49)	49 (35.51)
3.10 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	106 (76.81)	32 (23.19)
3.11 มีเครือข่ายในการทำงาน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน	83 (60.14)	55 (39.86)
3.12 สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผนการศึกษา	51 (36.96)	87 (63.04)
3.13 เพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในการทำงาน	93 (67.39)	45 (32.61)
3.14 อื่นๆ (ระบุ)	2 (1.45)	136 (98.55)

หมายเหตุ: หมวด ความคาดหวังด้านความรู้/คุณสมบัติ (3.1-3.7) หมวดความคาดหวังด้าน  
 ความสามารถในการประยุกต์สู่งาน( 3.8-3.10) หมวดความคาดหวังด้านการสนับสนุนทาง  
 สังคม (3.11) หมวดความคาดหวังด้านกระบวนการเรียน (3.12) หมวดความคาดหวังด้าน  
 ความก้าวหน้าในงาน (3.13)

**18. ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ที่จัดโดย  
 หน่วยบัณฑิตศึกษา ร้อยละ 81.9 (ตารางที่ 15)**

**ตารางที่ 15 แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ที่จัดโดยหน่วยบัณฑิตศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (n= 138)**

สถานภาพปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เข้าร่วม	113	81.9
ไม่ได้เข้าร่วม	13	9.4
ไม่ตอบ	12	8.7
<b>รวม</b>	<b>138</b>	<b>100.0</b>

**สาเหตุที่ไม่ได้เข้าร่วม**

**สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ภาคปกติ**

- เรียนด้วยทำงานด้วยไม่มีเวลาพอ (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผนก ภาคปกติ**

- ไม่ทราบว่าหมายถึงอะไร กิจกรรมไหน (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผนก ภาคพิเศษ**

- ไม่มีเวลา (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผนก ภาคปกติ**

- ไม่ได้รับข่าวสาร (1)

**จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม**

จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 2.40 ครั้ง มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวน  
 ครั้ง (S.D.) 2.09 ครั้ง จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 119 คน

19. ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ที่จัดโดย  
หน่วยบัณฑิตศึกษา ค่าเฉลี่ย = 4.01 (ตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 แสดงประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ที่จัดโดยหน่วยบัณฑิตศึกษา  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (n= 138)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพ ที่จัดโดยหน่วยบัณฑิตศึกษา	22 (15.9)	71 (51.4)	17 (12.3)	2 (1.4)	-	26 (18.8)	4.01

20. มหาบัณฑิตเห็นว่าควรมีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ที่จัดโดยหน่วยบัณฑิตศึกษา ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

**สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ**

- ขั้นตอนการทำวิจัย การส่งเอกสารต่างๆ ให้แก่บัณฑิตคณะฯ และวิทยาลัย (1)
- การนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของนักศึกษา (1)
- แนวทางการทำการค้นคว้าแบบอิสระ (1)
- การพัฒนาจิตปัญญาให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน (1)

**สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก ภาคปกติ**

- แนะนำแนวการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ให้มากกว่านี้ (1)
- เรื่องใดก็ได้แต่ขอให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง (1)

**สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ**

- พัฒนาศักยภาพผู้นำ (1)
- ประสบการณ์การทำวิจัย กลยุทธ์ในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ (1)
- ธรรมะกับการเรียน (1)
- การอ่านและการค้นหา JN และหลักการเขียนบทคัดย่อ (1)
- คุณธรรมและจริยธรรมในการทำวิจัย การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ**

- การปฐมนิเทศเตรียมบัณฑิต การให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ**

- กีฬา (1)
- การผ่อนคลายความเครียด (1)
- การพัฒนานุคลิกภาพ (1)
- การพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษชั้นสูง (1)
- สถิติในการวิจัย และการใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เช่น การใช้โปรแกรม spss (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ (1)
- การใช้โปรแกรม End-note (1)
- การพัฒนาจิต (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- การทำวิจัย/การค้นคว้าแบบอิสระ (3)
- การคัดเลือกงานวิจัย,แบบต่าง ๆ ของการทำวิจัยที่มีคุณภาพในการนำมาใช้ (1)
- การเขียนโครงร่าง เขียนวิทยานิพนธ์ (1)
- การพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิก (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

- ทุกกิจกรรมมีความเหมาะสมทั้งหมด (1)

### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

- การเขียนเอกสารอ้างอิง (2)
- คุณธรรม จริยธรรม (1)
- การวิจัยเชิงคุณภาพ การนำหลักศานามาประยุกต์ใช้กับการพยาบาล สมรรถนะ APN (กวดวิชาเพื่อให้อสอบได้มาก ๆ เป็นการเจ็ดชูสถาบัน) (1)
- สันทนการคลายเครียด (1)
- พัฒนาศักยภาพในการใช้คอมพิวเตอร์ การค้นหาข้อมูลต่าง ๆ การใช้บริการจากห้องสมุด (1)
- ออกชุมชน (1)
- การเขียน Reference (1)
- การพูดแบบนักวิชาการ (1)
- การทำวิจัยเชิงคุณภาพ (1)
- การเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาระดับบัณฑิตฯ และจริยธรรมสำหรับนักวิจัย (1)
- การศึกษาการทำวิจัย สมรรถนะการพยาบาลแต่ละสาขา (1)
- ความรู้ในการใช้โปรแกรมในการเก็บข้อมูลวิจัย วิเคราะห์ สถิติ (1)
- การได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้กับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (1)
- การศึกษาในหลักสูตร (1)
- จริยธรรมการวิจัย (1)
- การเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษาซึ่งควรเน้นด้านร่างกายและจิตใจเป็นสำคัญเพราะจะทำให้ นักศึกษามีความอดทนต่อสิ่งเร้าที่มากกระทบ แรงกดดันจากการเรียน ทำให้เกิดความคิดด้านบวกต่อการเรียนยิ่งขึ้น ส่งผลให้การเรียนสำเร็จจูล่วงไปด้วยดี (1)
- การเขียนรายงานการวิจัยที่ถูกต้อง (1)

- การสืบค้นข้อมูล (1)
- การพัฒนาศักยภาพการวิจัย (1)

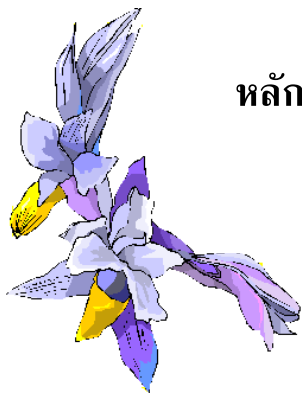
**สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ**

- การทำวิจัย สมรรถนะ APN (1)
- การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาการใช้ข้อมูลสารสนเทศ (1)
- ทักษะการนำเสนองาน (1)
- การพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับมหบัณฑิตโดยไม่ต้องไปสถาบันภาษา (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ**

- สถิติที่ใช้ในงานวิจัย (1)
- การใช้คอมพิวเตอร์ (1)
- นำเสนอข่าวเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของหน่วยบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้น (1)





**การประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา**  
**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ**  
**(ชุดที่ 1: ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา)**

**Faculty of Nursing, Chiang Mai University**

**Questionnaire for Graduates of the Master Degree Nursing Program: Phase1**

**1. Usefulness of knowledge and experience learned from program to your career (n = 8)**

**Table 17**

Item	Mostly useful	More useful	Moderately useful	Less useful	Not useful	Mean ( $\bar{x}$ )
Usefulness of knowledge and experience learned from program to your career	7 (87.5)	1 (12.5)	-	-	-	4.88

**1.1 If you marked “Most useful” or “More Useful” please specify a reason**

- Research (2)
- Knowledge and experience learned is very useful for me as it can be used to improve quality of nursing care and to develop leadership in nursing profession. It helped me to strengthen my analyze issues in nursing administration. Also, confidences in conducting researches. (1)
- Nursing concept, and nursing research are most important and useful for my study. They help me to understand nursing science and they will help to develop nursing profession for my county. (1)
- Apply for my job and research in future. (1)
- From the courses that we have learned, we can apply in our real situation (1)
- I can apply the knowledge and experience learned from the program in terms of being a good leader, making a strategic plan, managing staff and doing research (1)
- Because I can apply this course knowledge and experiences in practical settings throughout my career (1)

**1.2 If you marked “Moderately useful” or “Less useful” or “Not useful” please specify a reason**

- None

## 2. knowledge & competence to apply information in the workplace after graduation

### 2.1 Knowledge

(n = 8)

Table 18

Item	Knowledge						Mean ( $\bar{x}$ )
	Strongly agree	agree	somewhat agree	disagree	strongly disagree	ไม่ตอบ	
2.1 Hospital administration (558710)	3 (37.5)	2 (25.0)	1 (12.5)	-	-	2 (25.0)	4.33
2.2 Nursing administration and supervision (558721)	5 (62.5)	1 (12.5)	-	-	-	2 (25.0)	4.83
2.3 Nursing Personnel administration (558726)	5 (62.5)	1 (12.5)	-	-	-	2 (25.0)	4.83
2.4 Practicum in nursing administration (558727)	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
2.5 Elective course	1 (12.5)	3 (37.5)	1 (12.5)	-	-	2 (25.0)	4.00
<b>total</b>							<b>4.48</b>

### 2.2 Competent to apply

(n = 8)

Table 19

Item	Competent to apply						Mean ( $\bar{x}$ )
	Strongly agree	agree	somewhat agree	disagree	strongly disagree	ไม่ตอบ	
2.1 Hospital administration (558710)	1 (12.5)	3 (37.5)	2 (25.0)	-	-	2 (25.0)	3.83
2.2 Nursing administration and supervision (558721)	3 (37.5)	3 (37.5)	-	-	-	2 (25.0)	4.50
2.3 Nursing Personnel administration (558726)	3 (37.5)	2 (25.0)	1 (12.5)	-	-	2 (25.0)	4.33
2.4 Practicum in nursing administration (558727)	2 (25.0)	4 (50.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.33
2.5 Elective course	1 (12.5)	4 (50.0)	-	-	-	3 (37.5)	4.20
<b>total</b>							<b>4.28</b>

### 3 The course that have been beneficial in career

#### 3.1 course that have been beneficial in career

(n = 8)

Table 20

Item	course that have been beneficial in career						Mean ( $\bar{x}$ )
	Strongly agree	agree	somewhat agree	disagree	strongly disagree	ไม่ตอบ	
3.1 Hospital administration (558710)	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
3.2 Nursing administration and supervision (558721)	5 (62.5)	1 (12.5)	-	-	-	2 (25.0)	4.83
3.3 Nursing Personnel administration (558726)	5 (62.5)	1 (12.5)	-	-	-	2 (25.0)	4.83
3.4 Practicum in nursing administration (558727)	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
3.5 Elective course	1 (12.5)	4 (50.0)	-	-	-	3 (37.5)	4.20
<b>Total</b>							<b>4.60</b>

#### 3.2 course need to be revised

(n = 8)

Table 21

Item	course need to be revised						Mean ( $\bar{x}$ )
	Strongly agree	agree	somewhat agree	disagree	strongly disagree	ไม่ตอบ	
3.1 Hospital administration (558710)	-	1 (12.5)	1 (12.5)	2 (25.0)	1 (12.5)	3 (37.5)	2.60
3.2 Nursing administration and supervision (558721)	1 (12.5)	1 (12.5)	-	2 (25.0)	1 (12.5)	3 (37.5)	2.40
3.3 Nursing Personnel administration (558726)	-	-	2 (25.0)	2 (25.0)	1 (12.5)	3 (37.5)	2.80
3.4 Practicum in nursing administration (558727)	-	-	2 (25.0)	2 (25.0)	1 (12.5)	2 (25.0)	2.20
3.5 Elective course	-	-	2 (25.0)	2 (25.0)	1 (12.5)	2 (25.0)	2.50
<b>Total</b>							<b>2.80</b>

**4. Please specify and provide rationale of course or courses that need revision**

- nursing statistics needs more time to learn and practice. Because it is the key subject for students' study (1)

**5. Please specify additional content that should be included in the coursework**

- Academic unity (1)

**6. Competence after graduation**

**(n = 8)**

**Table 22**

Item	Strongly agree	agree	somewhat agree	disagree	strongly disagree	ไม่ตอบ	Mean $(\bar{x})$
6.1 Competent1: Care Management	1 (12.5)	4 (50.0)	-	-	-	3 (37.5)	4.20
6.2 Competent2: Direct Care	2 (25.0)	3 (37.5)	-	-	-	3 (37.5)	4.40
6.3 Competent3: Collaboration	2 (25.0)	3 (37.5)	-	-	-	3 (37.5)	4.40
6.4 Competent4: Empowering, Education, Coaching, Mentoring	2 (25.0)	3 (37.5)	-	-	-	3 (37.5)	4.40
6.5 Competent5: Consultation	3 (37.5)	2 (25.0)	-	-	-	3 (37.5)	4.60
6.6 Competent6: Change Agent	2 (25.0)	3 (37.5)	-	-	-	3 (37.5)	4.40
6.7 Competent7: Ethical reasoning and ethical decision making	3 (37.5)	2 (25.0)	-	-	-	3 (37.5)	4.60
6.8 Competent8: Evidence - based Practice	2 (25.0)	2 (25.0)	1 (12.5)	-	-	3 (37.5)	4.20
6.9 Competent9: Outcome management and evaluation	3 (37.5)	2 (25.0)	-	-	-	3 (37.5)	4.60
<b>Total</b>							<b>4.42</b>

**7. Competence after graduation**

**(n = 8)**

**Table 23**

Item	Strongly agree	agree	somewhat agree	disagree	strongly disagree	ไม่ตอบ	Mean ( $\bar{x}$ )
7.1 Competent to conduct research	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
7.2 Competent to apply results of research to the career	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
7.3 Competent to teach, guide, and provide consultation in research to colleagues	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
7.4 Competent to giving suggestion related to the career to colleagues and staff members	5 (62.5)	1 (12.5)	-	-	-	2 (25.0)	4.83
7.5 Competent to be a leader in nursing profession	2 (25.0)	4 (50.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.33
7.6 Competent in self-responsibility; professional, social and national responsibility	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
7.7 Competent to conserve self as virtue and ethical person	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
7.8 Competent to seek knowledge for self-development	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
7.9 Competent to be creative and develop quality of work	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
						<b>Total</b>	<b>4.17</b>

**Table 24 Opinion for overall Curriculum****(n = 8)**

<b>Item</b>	<b>Strongly agree</b>	<b>agree</b>	<b>somewhat agree</b>	<b>disagree</b>	<b>strongly disagree</b>	<b>ไม่ตอบ</b>	<b>Mean (<math>\bar{x}</math>)</b>
1.1 In depth and up to date content	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
1.2 Appropriateness and benefit of practice	3 (37.5)	3 (37.5)	-	-	-	2 (25.0)	4.50
1.3 Congruence between content in lecture and practice	3 (37.5)	3 (37.5)	-	-	-	2 (25.0)	4.50
1.4 Expert in knowledge and experience of instructor in each course	5 (62.5)	1 (12.5)	-	-	-	2 (25.0)	4.83
1.5 Instructors as role models in academic area	5 (62.5)	1 (12.5)	-	-	-	2 (25.0)	4.83
1.6 Care shown by instructors to students	5 (62.5)	1 (12.5)	-	-	-	2 (25.0)	4.83
1.7 Instructor's endeavor / ability to develop quality of student	6 (75.0)		-	-	-	2 (25.0)	5.00
1.8 Unity of instructors	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
1.9 Availability of learning resources (Textbooks, Journals data bases, labs, etc:)	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
1.10 Availability of information technology	4 (50.0)	2 (25.0)	-	-	-	2 (25.0)	4.67
<b>Total</b>							<b>4.72</b>

**2. The strengths of the program.**

- All of teachers have a lot of experience and high education (2)
  - Expert faculty (ajarns) and modern technology used in studies are very helpful.
- Opportunities to visit modern units/hospitals are also very crucial. The extra courses on specialy topics (workshops / lectures on academic writing preparing manuscript etc.) are very important to improve our knowledge (1)

- This program helps me to become a nurse education and research and it were benefit for my hospital in nursing professional development (1)
- The program was appropriate (1)
- The program has benefit for team spirit and we can learn the knowledge and culture with other counties (1)
- Well organized (1)
- Excellent teachers (1)
- Excellent teaching and practicing (1)

**3. The weaknesses of the program.**

- In terms of proposal, it should be arranged early and scheduled in advance (1)
- Time is limited for doing thesis (1)
- Nothing special (1)

**4. The aspects of the program need to be improved?**

- Research (3)
- Thesis project needs to be improved (1)
- Needed to consider to teach the nursing research subject and guide students to choose their research topics early, so they may graduate on time (Within two years) (1)
- Teaching aids eg. overhead projector (1)

**5. What needs to be improved for the program in general.**

- Re-arrange to teach subjects (1)
- Provides more time for students to do thesis (1)
- Nothing special (1)



**Table 25 A proud of being a graduate from the Faculty of Nursing, Chiang Mai University (n = 8)**

Item	Yes	Mostly	Moderately	Not really	No	Mean ( $\bar{x}$ )
Are you proud of being a graduate from the Faculty of Nursing, Chiang Mai University	8 (100.0)	-	-	-	-	5.00

**Table 26 The opinion about Thesis /IS (n = 8)**

Item	Strongly agree	agree	somewhat agree	disagree	strongly disagree	ไม่ตอบ	Mean ( $\bar{x}$ )
1.1 Received knowledge and experience learned from conducting thesis	6 (75.0)	1 (12.5)	-	-	-	1 (12.5)	4.86
1.2 Appropriate amount of time to conduct thesis	3 (37.5)	3 (37.5)	1 (12.5)	-	-	1 (12.5)	4.29
1.3 Major advisor provides thesis advisee in the following issues:							
1) Assistance and guidance	7 (87.5)	-	-	-	-	1 (12.5)	5.00
2) Consistent meetings	7 (87.5)	-	-	-	-	1 (12.5)	5.00
3) Regular interval for guidance, review, and comment of thesis/IS	7 (87.5)	-	-	-	-	1 (12.5)	5.00
1.4 Co-advisors provides thesis advisee in the following issues:							
1) Assistance and guidance	7 (87.5)	-	-	-	-	1 (12.5)	5.00
2) Consistent meetings	6 (75.0)	1 (12.5)	-	-	-	1 (12.5)	4.86
3) Regular interval for guidance, review, and comment of thesis/IS	7 (87.5)	-	-	-	-	1 (12.5)	5.00

Item	Strongly agree	agree	somewhat agree	disagree	strongly disagree	ไม่ตอบ	Mean $\bar{x}$
1.5 Have positive impression gained from conducting thesis	6 (75.0)	1 (12.5)	-	-	-	1 (12.5)	4.86
1.6 Able to apply research knowledge in career	5 (62.5)	2 (25.0)	-	-	-	1 (12.5)	4.71
1.7 Have confidence in conducting future research	5 (62.5)	2 (25.0)	-	-	-	1 (12.5)	4.71
1.8 Received funds for conducting thesis/ IS	1 (12.5)	2 (25.0)	4 (50.0)	-	-	1 (12.5)	3.57
						<b>Total</b>	<b>4.73</b>

**Other comments about conducting thesis/IS**

- Time and funds are limited to do thesis

**Table 27 expectations of education (n = 8)**

Item	Yes	No
When you graduated, did you achieve for what you expected	8 (100.0)	-

**Table 28 Reason (s) for enrolling in graduate study at the Faculty of Nursing, Chiang Mai**

**University and not another institute (n = 8)**

Item	จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ตอบ (ร้อยละ)
2.1 Status and reliability of the institute	4 (50.0)	4 (50.0)
2.2 Institution located near home and convenient for travel	-	8 (100.0)
2.3 Impressive environment at Chiang Mai University/Chiang Mai province	5 (62.5)	3 (37.5)
2.4 Adequate provisions and supporting factors in learning, for example library, classroom, practice laboratory, books and learning equipment	6 (75.0)	2 (25.0)

Item	จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ตอบ (ร้อยละ)
2.5 Having a program consistent with studying needs	6 (75.0)	2 (25.0)
2.6 Tuition fee is lower than another university	-	8 (100.0)
2.7 Up-to-date curriculum, appropriate courses and content	5 (62.5)	3 (37.5)
2.8 Quality of studying process	5 (62.5)	3 (37.5)
2.9 Knowledge, experts, and outcome of academic work of teachers	5 (62.5)	3 (37.5)
2.10 Being alumni or having previously studied in some programs at the Faculty of Nursing	-	8 (100.0)
2.11 Having a role model as someone who graduate from this institute	2 (25.0)	6 (75.0)
2.12 Having support from boss/consistent with needs of organization	5 (62.5)	3 (37.5)
2.13 Received suggestion and information about institute, curriculum, and studying process from co-workers, staff, nurse, boss, or teacher	1 (12.5)	7 (87.5)
2.14 Others (please specify) - Having a scholarship to study in faculty of nursing , Chiang Mai University	1 (12.5)	7 (87.5)

Note: Institute mode (2.1-2.4), curriculum/studying process mode (2.5-2.9), Individual, others, informational factors mode (2.10-2.13), and other mode (2.14)

**Table 29** expectations for enrolling in graduate study at the Faculty of Nursing, Chiang Mai University and not another institute (n = 8)

Item	จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ตอบ (ร้อยละ)
3.1 Improve self-knowledge and develop self	6 (75.0)	2 (25.0)
3.2 Develop skills and thinking process	5 (62.5)	3 (37.5)
3.3 Gain specific knowledge and experience	5 (62.5)	3 (37.5)
3.4 Gain research knowledge and experience	1 (12.5)	7 (87.5)
3.5 Gain appropriate competency and be able to request APN certificate	1 (12.5)	7 (87.5)
3.6 Be an expert in specialty area and having knowledge as well as understanding practice	4 (50.0)	4 (50.0)
3.7 Be a quality graduate, which is accepted by society	5 (62.5)	3 (37.5)
3.8 Be able to work with competency in APN role	1 (12.5)	7 (87.5)
3.9 Be able to use research results and seek evidence	5 (62.5)	3 (37.5)
3.10 Be able to apply knowledge to improve effectiveness of work	5 (62.5)	3 (37.5)
3.11 Have working network, be able to exchange experience or learning	2 (25.0)	6 (75.0)
3.12 Graduate on time as planned	2 (25.0)	6 (75.0)
3.13 Increase opportunity to improve position in career	5 (62.5)	3 (37.5)
3.14 Others (Please specify)	1 (12.5)	7 (87.5)

Note: Expectation for knowledge/characteristics (3.1-3.7), expectation for application into career (3.8-3.10), expectation for support from society (3.11), expectation for studying process (3.12), and expectation for improve position in career (3.13)

**Table 30 While studying in the program, did you enroll in the enhancing graduate capacity activities developed by the Graduate Program (n = 8)**

Item	Number of people	Percent
no	-	-
yes	8	100.0
none	-	-
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 4.71 ครั้ง มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนครั้ง (S.D.) 3.35 ครั้ง จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 8 คน

**Table 31 experience benefits from participating in the enhancing graduate capacity activities developed by the Graduate Program (n = 8)**

Item	all	a lot	moderate	little	none	Mean ( $\bar{x}$ )
At what level did you experience benefits from participating in the enhancing graduate capacity activities developed by the Graduate Program	4 (50.0)	3 (37.5)	1 (12.5)	-	-	4.38

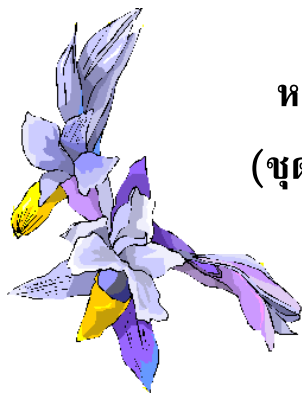
**What additional activities do you think the Graduate Program should provide the master degree students? please identify**

- Attend conference in another country.
- How to write a project to get funds, supported and also how to manage it.
- Enough

**Publications of Thesis**

**Publication**

- Published 8 (100%)



**การประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
(ชุดที่ 2: ประเมินหลังสำเร็จการศึกษา)**

**ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
(แบบสอบถามชุดที่ 2 : ประเมินภายหลังสำเร็จการศึกษา)**

**1. สถานภาพภายหลังสำเร็จการศึกษา**

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีงานทำทุกคน ร้อยละ 100 มีงานทำ (ตารางที่ 32)

ตารางที่ 32 สถานภาพภายหลังสำเร็จการศึกษา (n = 118)

สถานภาพปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ทำงาน	118	100
ศึกษาต่อ	-	-
กำลังหางานทำ	-	-
อื่น ๆ ...	-	-
ไม่ตอบ	-	-
<b>รวม</b>	<b>118</b>	<b>100</b>

**2. ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะ  
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

มหาบัณฑิตประเมินว่าได้รับประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในระดับมากที่สุด (50.8%) และมาก (45.8%) (ตารางที่ 33)

ตารางที่ 33 ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา  
ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (n = 118)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับการประเมิน						ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ตอบ	
ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มช.	60 (50.8)	54 (45.8)	1 (0.8)	1 (0.8)	-	2 (1.7)	4.49

**ในกรณีที่ตอบมากหรือมากที่สุด มีประโยชน์ในด้านใด**

**สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคปกติ**

- ด้านการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความอดทน (1)
- การค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ จากฐานข้อมูลต่าง ๆ (1)
- ด้านการบริหารงาน (1)

- ด้านคุณภาพการพยาบาล (1)

#### สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ

- ด้านการบริหารงานและงานด้านคุณภาพ (5)
- ด้านการบริหารงานบุคคลและการพยาบาล (3)
- ความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความคิดเป็นระบบและ สามารถแก้ไขปัญหา  
ข้อขัดแย้งในหน่วยงานได้ดีกว่าเดิม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าที่จะเป็น  
ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (1)
- ด้านการตัดสินใจ แก้ปัญหาต่างๆ (1)
- มีแนวคิดในการทำงานที่ดี สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้เรียนมาให้เข้ากับสถานการณ์  
ในการทำงานได้เป็นอย่างดี ทำให้มีความมั่นใจในการทำงานมากขึ้นมาก (1)

#### สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ก ภาคปกติ

- ด้านเฉพาะทาง ทำให้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้การศึกษาไปปฏิบัติงาน  
ที่ตรงตามความถนัดและตรงตามความสามารถ (1)
- ด้านการวิจัยทางการพยาบาล (1)

#### สาขาวิชาการผดุงครรภ์ชั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

- ประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแลหญิงตั้งครรภ์และใช้ในการพัฒนางานคุณภาพ  
ทางด้านสูติกรรมและพัฒนาองค์กร (2)
- การพัฒนางานเพื่อเพิ่มความเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (1)
- ด้านวิชาชีพการทำงาน (1)
- การสืบค้นข้อมูล การประมวล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนองาน (1)
- การนำความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์หรือผลการวิจัยมาใช้กับงานประจำ  
วิธีการค้นหาความรู้ เลือกใช้แหล่งความรู้ที่มีความน่าเชื่อถือ การใช้ทักษะ  
ผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงมาใช้ในการปฏิบัติงาน (1)
- การปฏิบัติต่อผู้รับบริการเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุดตามศักยภาพที่มี  
ตลอดจนการได้รับการส่งต่อไปยังสถานบริการที่ดีกว่าอย่างสมคูล โดยองค์ความรู้  
และบูรณาการ (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

- ความรู้ ทฤษฎี แนวปฏิบัติหรือแนวคิดที่ได้จากการศึกษาหาความรู้ไปพัฒนา  
ปรับปรุงงานที่ทำ (3)
- นำกระบวนการในการทำวิทยานิพนธ์ไปใช้ในการทำ CQI CPG (1)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พื้นฐานทางการพยาบาล วิชาพยาธิสรีระวิทยาพื้นฐาน  
ทำให้เข้าใจในเนื้อหาทางการพยาบาลมากขึ้น (1)



- ใช้ความรู้ทางคลินิกในการให้การพยาบาล (1)
- การทำวิจัย (1)
- สมรรถนะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน (1)
- การฝึกฝนด้านความรู้ การปรับตัวเข้าสู่สังคม (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

- การสอน นิเทศ และการทำงาน (1)
- แนวคิด และวิธีการจัดทำโครงการ การวิจัย การสืบค้นข้อมูล การตรวจรักษาโรค มาใช้ในการทำงานในการสอน (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

- การทำวิจัย (3)
- งานเฝ้าระวัง ควบคุม ป้องกัน การแพร่กระจายเชื้อและ โรคติดเชื้อ (2)
- การเขียน โครงการ วางแผนงาน ติดตามประเมินผล จัดทำกลุ่ม (2)
- การนำไปใช้ปฏิบัติงานด้านการควบคุมการติดเชื้อ (1)
- การใช้ผลการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล (1)
- ใช้ในการคัดกรองและแยกผู้ป่วย โรคติดเชื้อ (1)
- ด้านการสืบค้นข้อมูล (1)
- นิเทศให้ความรู้เจ้าหน้าที่ (1)
- การทำงานตรงสาขาที่เรียน (1)
- นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับขณะเรียนไปใช้ในการปฏิบัติงาน และองค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำไปพัฒนางานที่ทำอยู่ในปัจจุบันได้ (1)
- การนำวิชาการใหม่ ๆ มาปรับปรุงด้านการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

- ด้านการประเมินผู้ป่วย การเข้าใจพยาธิสภาพของโรค ด้านร่างกายของผู้สูงอายุได้มากขึ้น (1)
- การประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วยก่อนให้การพยาบาล (1)
- การพัฒนาการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม นำงานวิจัยมาใช้ และตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยให้ครอบคลุม แก้ปัญหาการดูแลผู้ป่วยที่ซับซ้อนได้ (1)
- ด้านวิชาการ ด้านการปรับปรุงระบบบริการด้านบริหารงาน (1)

#### สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

- การทำวิจัย (2)
- การต่อยอดความรู้ (2)
- ความรู้ในการดูแลผู้ป่วย (1)
- การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่ครอบคลุมองค์รวม เฉพาะ โรค (1)

### **สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคปกติ**

- การดูแลผู้ป่วยเฉพาะด้าน (1)
- การใช้ CBP ในการประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยใน setting งาน (1)
- การวิจัย (1)

### **สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ**

- งานวิจัย การดูแลผู้ป่วย บทบาทครูพี่เลี้ยงนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล บทบาท APN (3)
- การนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดูแลผู้ป่วย (2)
- นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น (1)
- การวางแผนงาน และการวิเคราะห์งาน ในการให้การพยาบาลอย่างเป็นระบบในเชิงลึกที่ซับซ้อน (1)
- การนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การค้นคว้าข้อมูลงานวิชาการต่างๆ มาเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาบุคลากรในที่ทำงานและเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ (1)
- การพยาบาลผู้ป่วยที่ซับซ้อน (1)
- ด้านนโยบายและงานคุณภาพการพยาบาล (1)
- ด้านการปรับความรู้และการนำความรู้จากการศึกษามาปรับใช้เพื่อพัฒนางานประจำ (1)
- การปฏิบัติงานและการทำวิจัย (1)

### **สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ**

- การจัดการเรียนการสอนรายวิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาจิต (1)
- ช่วยในการสืบค้นข้อมูล และทบทวนความรู้ก่อนสอนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ (1)
- ด้านการสอน การวางแผน การศึกษาต่อ (1)
- การถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการศึกษาสู่การสอนนักศึกษา การทำวิจัย (1)

### **สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ**

- นำมาบูรณาการกับงานประจำ พัฒนาทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการปฏิบัติการทางการพัฒนาวิชาชีพให้มีคุณภาพมากขึ้น (7)
- นำความรู้ไปส่งเสริมป้องกันการบำบัดรักษาและฟื้นฟู ผู้มีปัญหาในสุขภาพจิตและประชาชนเยาวชน (บำบัดยาเสพติด คลินิกจิตเวช เอคส์ สุขภาพจิต) (3)
- การให้คำปรึกษา การทำจิตบำบัด การตรวจสุขภาพจิต การดูแลรักษาผู้ป่วยทางจิตเวช การดูแลและระวังผู้ป่วยโรคซึมเศร้าหรือมีความคิดฆ่าตัวตาย (2)
- การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน (2)
- การปฏิบัติงานและการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน (2)
- ด้านการดูแลรักษาผู้ป่วยหรือผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยเฉพาะสามารถรองรับการขยายเครือข่ายบริการ จากคดีกมูมิสู่ทุติยภูมิและปฐมภูมิ (1)

- ใช้ในการสอบในปัจจุบัน (1)
- นำไปพัฒนางานได้โดยตรงมีความมั่นใจในการทำงาน สามารถประเมิน วินิจฉัยเบื้องต้น ได้ดีขึ้น (1)
- ในด้านการทำวิจัย การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ ทฤษฎีทางการพยาบาล ไปใช้ในการพยาบาลผู้ป่วย (1)
- นำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานทั้งงานประจำและงานพิเศษ ที่เป็นประโยชน์ต่องานประจำ/หน่วยงานและยังสามารถทำงานได้ตามหลักวิชาการที่ถูกต้องและได้มาตรฐาน (1)
- ทำให้มีความรู้ และความมั่นใจในการปฏิบัติงาน (1)
- การปฏิบัติกับผู้ป่วย ด้านการดูแล (1)
- การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ระบบการคิด และกระบวนการคิด (1)
- สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาผู้ป่วยทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้ดี (1)
- ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ด้านวิชาการ และการวิจัย (1)
- ทางด้านวิชาการ เนื่องจากได้เรียนรู้เนื้อหาและวิชาการที่ถูกต้องและทันสมัยสามารถปรับใช้ได้กับการปฏิบัติงานในปัจจุบัน (1)

#### **สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ**

- นำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการกับงานที่รับผิดชอบ (2)
- การทำวิทยานิพนธ์ การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ (1)
- งานอาชีวอนามัยในโรงพยาบาลและสถานประกอบการ (1)
- การรู้จักการวางแผน และระบบการจัดการ รวมทั้งการทำงานวิจัยภายในองค์กร (1)
- นำมาใช้ในการปฏิบัติงานทั้งดูแลสุขภาพของคนในชุมชน ป้องกันโรคมะเร็งจากคนทำงาน การศึกษาวิจัยทางด้านโรคมะเร็งที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการดูแลสุขภาพคนทำงานภายในโรงพยาบาล (1)
- การจัดระบบทางความคิด (1)

#### **เหตุผลในกรณีที่ต่อน้อยหรือน้อยมาก**

#### **สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคพิเศษ**

- เรียนด้านบริหาร ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามสมรรถนะ APN (1)

#### **สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ**

- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน (1)

### 3. ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

มหาบัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความคิดเห็นว่าภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรแล้วมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย = 4.16 (ตารางที่ 34)

ตารางที่ 34 ความเห็นของมหาบัณฑิตต่อความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร (n= 118)

การประยุกต์ความรู้จากกระบวนวิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
1) แนวคิดและทฤษฎีหลักทางการพยาบาล (562700)	21 (17.8)	61 (51.7)	34 (28.8)	2 (1.7)	-	-	3.86
2) การออกแบบวิจัยทางการพยาบาล และการวิเคราะห์ข้อมูล (526701)	32 (27.1)	73 (61.9)	12 (10.2)	1 (0.8)	-	-	4.15
3) การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลการวิจัย (562702)	38 (32.2)	67 (56.8)	13 (11.0)	-	-	-	4.21
4) ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพ (562703)	38 (32.2)	66 (55.9)	14 (11.9)	-	-	-	4.20
5) การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (562704)	45 (38.1)	50 (42.4)	10 (8.5)	5 (4.2)	-	8 (6.8)	4.23
6) พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูง (562705)	29 (24.6)	57 (48.3)	14 (11.9)	4 (3.4)	1 (0.8)	13 (11.0)	4.04
7) การประเมินสุขภาพขั้นสูง (562706)	37 (31.4)	57 (48.3)	11 (9.3)	4 (3.4)	-	9 (7.6)	4.17
8) กระบวนวิชาเฉพาะสาขา	53 (44.9)	55 (46.6)	6 (5.1)	-	-	4 (3.4)	4.41
9) กระบวนวิชาเลือก	26 (22.0)	65 (55.1)	18 (15.3)	1 (0.8)	-	8 (6.8)	4.05
<b>รวม</b>							<b>4.16</b>

4. ความคิดเห็นของมหำบัณฑิตต่อความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเฉพาะ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

มหำบัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงมีความคิดเห็นต่อการมีความสามารถปฏิบัติงานตามสมรรถนะ APN ค่าเฉลี่ย = 4.08 (ตารางที่ 35)

ตารางที่ 35 ความเห็นของมหำบัณฑิตต่อการมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ APN (n = 105)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการพัฒนาจัดการ และกำกับระบบการดูแลกลุ่มเป้าหมายหรือเฉพาะกลุ่ม หรือเฉพาะโรค (Care Management)	19 (18.1)	69 (65.7)	15 (14.3)	1 (1.0)	-	1 (1.0)	4.02
สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการดูแลกลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มเฉพาะโรคที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน (Direct Care)	29 (27.6)	56 (53.3)	16 (15.2)	3 (2.9)	-	1 (1.0)	4.07
สมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการประสานงาน (Collaboration)	35 (33.3)	59 (56.2)	10 (9.5)	-	-	1 (1.0)	4.24
สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจ (empowering) การสอน (Education) การฝึก (Coaching) การเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติ (Mentoring)	34 (32.4)	55 (52.4)	15 (14.3)	-	-	1 (1.0)	4.18
สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการให้คำปรึกษาทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการกลุ่มเป้าหมายที่ตนเองเชี่ยวชาญ (Consultation)	29 (27.6)	60 (57.1)	12 (14.3)	-	-	1 (1.0)	4.13
สมรรถนะที่ 6 ความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)	21 (20.0)	53 (50.5)	29 (27.6)	-	1 (1.0)	1 (1.0)	3.89
สมรรถนะที่ 7 ความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม (Ethical reasoning and ethical decision making)	23 (21.9)	64 (61.0)	17 (16.2)	-	-	1 (1.0)	4.06
สมรรถนะที่ 8 ความสามารถในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Practice)	32 (30.5)	57 (54.3)	14 (13.3)	1 (1.0)	-	1 (1.0)	4.15
สมรรถนะที่ 9 ความสามารถในการจัดการและประเมินผลลัพธ์ (Outcome management and evaluation)	23 (21.9)	57 (54.3)	23 (21.9)	-	-	2 (1.9)	4.00
						รวม	4.08

มหบัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร  
 ผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง มีความคิดเห็นว่าภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้วได้ปฏิบัติงาน  
 ในหน้าที่ตามสมรรถนะ APN ค่าเฉลี่ย = 3.96 (ตารางที่ 36)

ตารางที่ 36 ความเห็นของมหบัณฑิตต่อการได้ปฏิบัติหน้าที่ตามสมรรถนะ APN (n = 105)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการพัฒนา จัดการ และกำกับระบบการดูแลกลุ่มเป้าหมาย หรือเฉพาะกลุ่ม หรือเฉพาะ โรค (Care Management)	7 (6.7)	36 (34.3)	21 (20.0)	2 (1.9)	-	39 (37.1)	3.73
สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการดูแล กลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มเฉพาะ โรคที่มีปัญหา สุขภาพซับซ้อน (Direct Care)	15 (14.3)	32 (30.5)	14 (13.3)	4 (3.8)	-	40 (38.1)	3.89
สมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการ ประสานงาน (Collaboration)	20 (19.0)	36 (34.3)	8 (7.6)	1 (1.0)	-	40 (38.1)	4.15
สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการเสริมสร้าง พลังอำนาจ (empowering) การสอน (Education) การฝึก (Coaching) การเป็นที่ปรึกษา ในการปฏิบัติ (Mentoring)	20 (19.0)	31 (29.5)	12 (11.4)	2 (1.9)	-	40 (38.1)	4.06
สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการให้คำปรึกษา ทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการ กลุ่มเป้าหมายที่ตนเองเชี่ยวชาญ (Consultation)	15 (14.3)	39 (37.1)	8 (7.6)	3 (2.9)	-	40 (38.1)	4.02
สมรรถนะที่ 6 ความสามารถในการเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง (Change Agent)	14 (13.3)	30 (28.6)	18 (17.1)	2 (1.9)	1 (1.0)	40 (38.1)	3.83
สมรรถนะที่ 7 ความสามารถในการให้เหตุผล ทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม (Ethical reasoning and ethical decision making)	12 (11.4)	42 (40.0)	9 (8.6)	2 (1.6)	-	40 (38.1)	3.98
สมรรถนะที่ 8 ความสามารถในการใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์ (Evidence-Based Practice)	16 (15.2)	39 (37.1)	8 (7.6)	2 (1.9)	-	40 (38.1)	4.06
สมรรถนะที่ 9 ความสามารถในการจัดการและ ประเมินผลลัพธ์ (outcome management and evaluation)	10 (9.5)	40 (38.1)	14 (13.3)	2 (1.9)	-	39 (37.1)	3.88
						รวม	3.96

กรณีที่ตอบน้อย/น้อยที่สุด เหตุผลคือ

**สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ**

- งานที่ทำกับบทบาทดังกล่าวไม่ค่อยสอดคล้องกัน (1)

**สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ**

- เนื่องจากอาชีพพยาบาลต้องเคารพถึงหลัก Seniority เป็นสำคัญนักศึกษาจึงไม่สามารถเปลี่ยนแปลงระบบการทำงานแบบเก่า ซึ่งปฏิบัติกันมานานได้ แม้จะพยายามมากมายก็ตาม (1)

5. เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรแล้วท่านคิดว่าท่านมีความสามารถในด้านต่อไปนี้ในระดับใด  
 มหาวิทยาลัยจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความคิดเห็นว่าภายหลังสำเร็จ  
 การศึกษาจากหลักสูตรแล้วมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย = 4.21 (ตารางที่ 37)

ตารางที่ 37 ความเห็นของมหาบัณฑิตต่อความสามารถในการปฏิบัติงาน (n = 118)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
1. สามารถทำวิจัยได้	27 (22.9)	66 (55.9)	24 (20.3)	-	-	1 (0.8)	4.03
2. สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	32 (27.1)	80 (67.8)	5 (4.2)	-	-	1 (0.8)	4.23
3. สามารถสอน แนะนำ และให้คำปรึกษาด้านวิจัยแก่ผู้ร่วมงานหรือ ผู้ได้บังคับบัญชาได้	18 (15.3)	77 (65.3)	22 (18.6)	-	-	1 (0.8)	3.97
4. สามารถให้ข้อเสนอแนะในการทำงานแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชา	28 (20.3)	79 (66.9)	14 (11.9)	-	-	1 (0.8)	4.09
5. สามารถเป็นผู้นำทางการพยาบาล	23 (19.5)	78 (66.1)	15 (12.7)	-	-	2 (1.7)	4.07
6. สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ	44 (37.3)	69 (58.5)	4 (3.4)	-	-	1 (0.8)	4.34
7. สามารถดำรงตนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีจริยธรรม	58 (49.2)	56 (47.5)	3 (2.5)	-	-	1 (0.8)	4.47
8. สามารถค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเองได้	52 (44.1)	62 (52.5)	3 (2.5)			1 (0.8)	4.42

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
9. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนางานให้มีคุณภาพได้	42 (35.6)	67 (56.8)	6 (5.1)	1 (0.8)	1 (0.8)	1 (0.8)	4.26
<b>รวม</b>							<b>4.21</b>

5. การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์/บทความทางวิชาการของมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

5.1 การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

- 5.1.1 ได้รับการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว 15 ราย (12.7%)
- 5.1.2 ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว 26 ราย (22.0%)
- 5.1.3 กำลังเตรียมผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร 15 ราย (12.7%)
- 5.1.4 ยังไม่ได้เตรียมผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร 23 ราย (19.5%)

5.2 การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์

- 5.2.1 มีการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ 21 ราย (17.8%)
  - แบบ Oral Presentation 16 ราย
  - แบบ Poster Presentation 5 ราย
- 5.2.2 ไม่มีการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ 57 ราย (48.3%)

5.3 บทความทางวิชาการ

- 5.3.1 ได้รับการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการแล้ว 5 ราย (4.2%)
- 5.3.2 ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์บทความจากวิทยานิพนธ์แล้ว 2 ราย (1.7%)

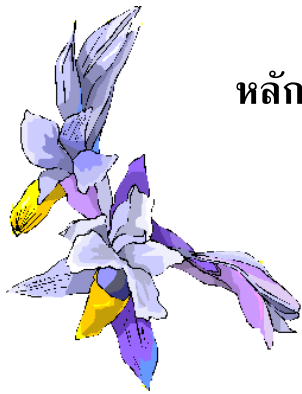
5.4 รางวัลที่ได้รับ

- 5.3.1 วิทยานิพนธ์ดีมาก 2 ราย (1.7%)

5.5 รางวัลระดับ

- 5.3.1 มหาวิทยาลัย 2 ราย (1.7%)





**การประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา**  
**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ**  
**(ชุดที่ 2: ประเมินหลังสำเร็จการศึกษา)**

**Faculty of Nursing, Chiang Mai University**

**Questionnaire for Graduates of the Master Degree Nursing Program: Phase2**

1.

**Table 38 Usefulness of knowledge and experiences learned from the program to your career**  
(n = 5)

Item	Mostly useful	More useful	Moderately useful	Less useful	Not useful	Mean ( $\bar{x}$ )
Usefulness of knowledge and experience learned from program to your career	4 (80.0)	-	1 (20.0)	-	-	4.60

**1.1 If you marked “Most useful” or “More Useful” please specify a reason**

- I can help to improve the nursing administration at my hospital and I can use the knowledge to help nursing profession. (1)
- I get high knowledge for apply in my job (1)
- I can get knowledge to apply in my job work especially in teaching (1)
- I get high knowledge and can apply in my job (1)

**1.2 If you marked “Moderately useful” or “Less useful” or “Not useful” please specify a reason**

- None

**Table 39 knowledge to apply in the workplace after graduation**  
(n = 5)

Item	Competent to apply						Mean ( $\bar{x}$ )
	Strongly agree	agree	somewhat agree	disagree	strongly disagree	ไม่ ตอบ	
Hospital administration (558710)	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	4.60
Nursing administration and supervision (558721)	5 (100.0)	-	-	-	-	-	5.00
Nursing Personnel administration (558726)	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	4.60
Practicum in nursing administration (558727)	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	4.60
Elective course	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	4.60
<b>Total</b>							<b>4.68</b>

**Table 40 Competent after graduation****(n = 5)**

Item	Strongly agree	agree	somewhat agree	disagree	strongly disagree	ไม่ตอบ	Mean $\bar{x}$
Competent1: Care Management	4 (80.0)	1 (20.0)	-	-	-	-	4.80
Competent2: Direct Care	1 (20.0)	4 (80.0)	-	-	-	-	4.20
Competent3: Collaboration	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	4.60
Competent4: Empowering, Education, Coaching, Mentoring	2 (40.0)	3 (60.0)	-	-	-	-	4.40
Competent5: Consultation	4 (80.0)	1 (20.0)	-	-	-	-	4.80
Competent6: Change Agent	1 (20.0)	4 (80.0)	-	-	-	-	4.20
Competent7: Ethical reasoning and ethical decision making	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	4.60
Competent8: Evidence - based Practice	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	4.60
Competent9: Outcome management and evaluation	4 (80.0)	1 (20.0)	-	-	-	-	4.80
<b>Total</b>							<b>4.56</b>

**Table 41 Competent after graduation****(n = 5)**

<b>Item</b>	<b>Strongly agree</b>	<b>agree</b>	<b>somewhat agree</b>	<b>disagree</b>	<b>strongly disagree</b>	<b>ไม่ตอบ</b>	<b>Mean <math>\bar{x}</math></b>
Competent to conduct research	4 (80.0)	1 (20.0)	-	-	-	-	4.80
Competent to apply results of research to the career	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	4.60
Competent to teach, guide, and provide consultation in research to colleagues	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	4.60
Competent to giving suggestion related to the career to colleagues and staff members	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	4.60
Competent to be a leader in nursing profession	2 (40.0)	3 (60.0)	-	-	-	-	4.40
Competent in self-responsibility; professional, social and national responsibility	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	4.60
Competent to conserve self as virtue and ethical person	1 (20.0)	4 (80.0)	-	-	-	-	4.20
Competent to seek knowledge for self-development	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	4.60
Competent to be creative and develop quality of work	3 (60.0)	2 (40.0)	-	-	-	-	4.60
						<b>Total</b>	<b>4.56</b>

**1. Publications of Thesis**

**1.1 Publication**

Published 8 (100%)

**1.2 Presentation of dissertation**

Yes -

No 8 (100%)

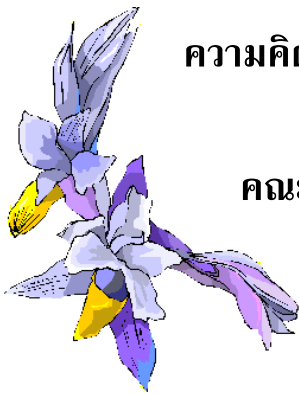
**2. Scholarly paper**

- Published article -

- Accepted for publication -

**3. Award (s)** -

- None



**ความคิดเห็นของหัวหน้างานที่มหำบัณฑิตปฏิบัติงาน  
ในด้านคุณภาพของมหำบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

**ความคิดเห็นของหัวหน้างานที่มหำบัณฑิตปฏิบัติงาน ในด้านคุณภาพของมหำบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

**ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อมหำบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์**

หัวหน้างานของมหำบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความพึงพอใจ  
ในคุณภาพของมหำบัณฑิต โดยรวมเฉลี่ย = 4.12 (ตารางที่ 42)

**ตารางที่ 42 แสดงระดับความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อมหำบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ (n=95)**

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
1. ความรู้ความสามารถในการพยาบาล เฉพาะสาขา	26 (27.4)	67 (70.5)	2 (2.1)	-	-	-	4.25
2. การนำความรู้มาประยุกต์ในการทำงาน	28 (29.5)	59 (62.1)	8 (8.4)	-	-	-	4.21
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	26 (27.4)	61 (64.2)	8 (8.4)	-	-	-	4.19
4. การวางแผนในการทำงาน	14 (14.7)	65 (68.4)	15 (15.8)	-	-	1 (1.1)	3.99
5. ความคุ้มค่า-คุ้มทุนของผลงาน	16 (16.8)	57 (60.0)	21 (22.1)	-	-	1 (1.1)	3.95
6. ความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศ	4 (4.2)	44 (46.3)	43 (45.3)	2 (2.1)	-	2 (2.1)	3.54
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	29 (30.5)	56 (58.9)	10 (10.5)	-	-	-	4.20
8. ความสามารถในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	31 (32.6)	54 (56.8)	8 (8.4)	1 (1.1)	1 (1.1)	-	4.19
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้น ในการพัฒนางาน	30 (31.6)	51 (53.7)	14 (14.7)	-	-	-	4.17
10. ความอุทิศตนและรับผิดชอบในการ ทำงาน	34 (35.8)	51 (53.7)	10 (10.5)	-	-	-	4.25

ตารางที่ 42 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
11. ความคล่องแคล่วในการทำงาน	35 (36.8)	54 (56.8)	6 (6.3)	-	-	-	4.31
12. การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	30 (31.6)	56 (58.9)	9 (9.5)	-	-	-	4.22
13. การรู้จักกาลเทศะและมีสัมมาคารวะ	36 (37.9)	51 (53.7)	8 (8.4)	-	-	-	4.29
14. ความเป็นผู้นำ	12 (12.6)	64 (67.4)	19 (20.0)	-	-	-	3.93
15. การเป็นผู้ตามที่ดี	16 (16.8)	67 (70.5)	12 (12.6)	-	-	-	4.04
16. ความมีมนุษยสัมพันธ์และมีน้ำใจ	41 (43.2)	46 (48.4)	7 (7.4)	-	1 (1.1)	-	4.33
17. ความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ	27 (28.4)	58 (61.1)	10 (10.5)	-	-	-	4.18
18. ความสามารถในการทำวิจัย/นำผลงานวิจัยมาใช้ดำรงตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	17 (17.9)	63 (66.3)	14 (14.7)	1 (1.1)	-	-	4.01
<b>รวม</b>							<b>4.12</b>

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

ด้านที่ดี

- มีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการทำงาน ช่วยงานด้านวิจัยของงานเป็นอย่างดี
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความกระตือรือร้นในการพัฒนางานและพัฒนาตนเอง
- ทำหน้าที่เลขานุการทีม IC ได้ดีมาก
- บริหารจัดการภายในหน่วยงานและประสานงานทีมสหสาขาวิชาชีพได้ดีมาก
- เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีความน่าเชื่อถือ



- มีความละเอียดรอบคอบ มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย เสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ และเป็นประโยชน์ได้ดี
- ผู้รับการประเมินสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้มาร่วมพัฒนาในงาน ได้เหมาะสม มีการเรียนรู้และปรับการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดีมาก
- หลังจากจบการศึกษา สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับมาพัฒนางานที่ทำอย่างต่อเนื่อง พร้อมกับการพัฒนาตนเองในการถ่ายทอดให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน และในองค์กรได้อย่างเหมาะสม
- เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สมควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้การดำเนินงานขององค์กรไปได้ดีมาก
- ก่อน ไปเรียนและหลังจากเรียน ก็มีคุณลักษณะอยู่ในเกณฑ์นี้ ยังไม่ค่อยเห็นการเปลี่ยนแปลงมากนัก แต่ที่เปลี่ยนแปลงชัดเจนก็คือความรู้และการคิด/วิพากษ์ที่มีมากขึ้น
- มีความกระตือรือร้นและอาสางาน

#### ด้านที่ควรปรับปรุง

- ต้องพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น
- ความรักองค์กร ลาศึกษาต่อเมื่อกลับมาทำงาน 1 ปี มีความต้องการขอย้ายหน่วยงาน (ซึ่งขณะลาศึกษาต่อภาระงานตกอยู่ที่ผู้ร่วมงานทั้งหมด) ทั้ง ๆ ที่ทราบว่าหน่วยงานยังขาดคนทำงานอยู่
- ควรพัฒนาการนำผลการวิจัย มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลผู้ป่วย
- ควรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำโครงการพัฒนาการดูแลผู้ป่วยในโรคเรื้อรังให้เข้ากับบริบทของโรงพยาบาล และสภาพความเป็นจริงของผู้รับบริการ
- ยังขาดในเรื่องของการวางแผนงาน และการประสานงาน
- เนื่องจากเพิ่งสำเร็จการศึกษามา งานบางอย่างไม่ได้แสดงออกให้เห็นชัดเจน
- ผู้รับการประเมินได้มาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลหลังสำเร็จการศึกษาประมาณ 3 เดือน ดังนั้นผลการประเมินยังคงเชื่อถือไม่ได้ ในการประเมินผลการปฏิบัติงานควรมีเวลาปฏิบัติงานมากกว่า 6 เดือน จึงจะมีแนวโน้มให้เชื่อถือได้
- เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถมาก มีความมั่นใจสูง ทำให้การทำงานกับผู้อื่นค่อนข้างยาก ควรต้องปรับปรุงเรื่องใจเขาใจเรากับเพื่อนร่วมงานมากขึ้น

**ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานที่มหำบัณฑิตปฏิบัติงาน  
ในด้านคุณภาพของมหำบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**



### ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานต่อมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อนร่วมงานของมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มีความพึงพอใจในฐานะผู้ร่วมงานของมหาบัณฑิต โดยรวมเฉลี่ย = 4.19 (ตารางที่ 43)

ตารางที่ 43 ระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานในด้านคุณภาพของมหาบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์

(n =185)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
1. ความรู้ความสามารถในการพยาบาลเฉพาะสาขา	54 (29.2)	118 (63.8)	13 (7.0)	-	-	-	4.22
2. การนำความรู้มาประยุกต์ในการทำงาน	45 (24.3)	121 (65.4)	18 (9.7)	-	-	-	4.15
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	61 (33.0)	112 (60.5)	12 (6.2)	-	-	-	4.26
4. การวางแผนในการทำงาน	43 (23.2)	117 (63.2)	25 (13.5)	-	-	-	4.10
5. ความคุ้มค่า-ต้นทุนของผลงาน	50 (27.0)	110 (59.5)	22 (11.9)	-	-	3 (1.6)	4.15
6. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	16 (8.6)	100 (54.1)	63 (34.1)	3 (1.6)	-	-	3.71
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	50 (27.0)	113 (61.1)	20 (10.8)	1 (0.5)	-	1 (0.5)	4.15
8. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	70 (37.8)	95 (51.4)	16 (8.6)	1 (0.5)	2 (1.1)	1 (0.5)	4.25
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้นในการพัฒนางาน	64 (34.6)	100 (54.1)	20 (10.8)	-	-	1 (0.5)	4.24
10. ความอุทิศตนและรับผิดชอบในการทำงาน	60 (32.4)	107 (57.8)	18 (9.7)	-	-	-	4.23
11. ความคล่องแคล่วในการทำงาน	64 (34.6)	105 (56.8)	14 (7.6)	-	-	2 (1.1)	4.27

ตารางที่ 43 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
12. การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	65 (35.1)	108 (58.4)	10 (5.4)	-	-	2 (1.1)	4.30
13. การรู้จักกาลเทศะและมีสัมมาคารวะ	72 (38.9)	101 (54.6)	11 (5.9)	-	-	1 (0.5)	4.33
14. ความเป็นผู้นำ	48 (25.9)	108 (58.4)	28 (15.1)	1 (0.5)	-	-	4.10
15. การเป็นผู้ตามที่ดี	40 (21.6)	129 (69.7)	14 (7.6)	1 (0.5)	-	1 (0.5)	4.13
16. ความมีมนุษยสัมพันธ์และมีน้ำใจ	80 (48.2)	93 (50.3)	10 (5.4)	-	2 (1.1)	-	4.35
17. ความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ	72 (38.9)	102 (55.1)	10 (5.4)	-	-	1 (0.5)	4.34
18. ความสามารถในการทำวิจัย/นำ ผลงานวิจัยมาใช้ดำรงตน เป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม	45 (24.3)	111 (60.0)	26 (14.1)	-	-	3 (1.6)	4.10
<b>รวม</b>							<b>4.19</b>

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ด้านที่ดี

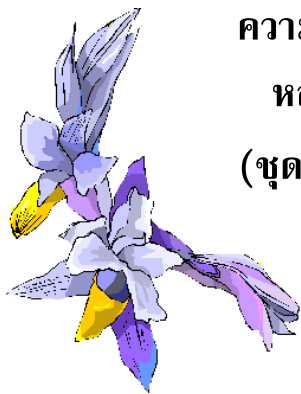
- เป็นบุคคลที่มีน้ำใจในการทำงาน มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมสูง
- เป็นผู้ทำงานเฉพาะสาขาได้ดีมาก มีการวางแผนงานที่ดี มีความคิดรวบยอดดีมาก
- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ พัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี มีน้ำใจ มีสัมมาคารวะ
- มีความมั่นใจในตนเองสูง
- คุณลักษณะต่าง ๆ ของบุคคลส่วนหนึ่งมาจากบุคลิกภาพ อุปนิสัยของแต่ละคนและส่วนหนึ่งมาจากการได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น หากพื้นฐานของบุคคลดีแล้วยังได้รับการศึกษา

สูงขึ้นมาก ยิ่งเกิดประโยชน์กับทั้งองค์กรและส่วนตัว การส่งเสริมให้บุคคลเหล่านี้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้น มีผลคืออย่างยิ่งต่อสังคม ประเทศชาติ

- เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สมควรเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น มีความตั้งใจในการทำงานและรับผิดชอบสูงมาก
- บุคลิกภาพอ่อนโยน ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นที่รักใคร่ของผู้ร่วมงาน และผู้มารับบริการ ตั้งใจทำงานดี
- มีความทุ่มเทในการดูแลผู้ป่วยอย่างจริงจัง เอาใจใส่
- ได้ใช้ความรู้ตามสถานที่เรียนมีประโยชน์มากทั้งต่อผู้ป่วยและต่อชุมชน
- ยังขาดภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน งานยังไม่เรียบร้อย
- เป็นบุคคลที่มีความสามารถในการให้การพยาบาลวิกฤตได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างดีเยี่ยม เป็นแกนนำที่สำคัญในการพัฒนางานวิกฤต

#### ด้านที่ควรปรับปรุง

- ภาระงานประจำที่ ward มีภาระงานมาก อาจทำให้มีหาบัณฑิตมีความเหนื่อยล้าไม่สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ (2)
- มีความรู้ดีแต่มีข้อจำกัดในการทำงาน ไม่สามารถทำงานเวรบาย-ดึกได้ เนื่องจากมีเหตุผลส่วนตัวเกี่ยวกับครอบครัว มีความเสียสละต่อส่วนรวมค่อนข้างน้อย
- แบบประเมิน โดยที่ให้เวลาผู้ตอบแบบประเมินน้อย กิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่ปรากฏชัด ทำให้ยากต่อการตอบ ควรสอบถามหลังจากที่ถูกประเมินจบและทำงานแล้ว 1 ปีขึ้นไป เพราะว่าจะได้เห็นพัฒนาการที่ชัดเจนมากขึ้น
- ความเชื่อมั่นในตนเองสูง การทำงานเป็นทีมต้องเคารพ และให้เกียรติเพื่อนร่วมงานในการตัดสินใจร่วมกัน
- ควรให้เวลาในการปฏิบัติงานประมาณ 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษาแล้วค่อยทำการประเมิน
- ทำงานได้ดีมากค่ะ
- ข้อ 18 ควรแยกเป็น 2 ข้อคือ การนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และคุณธรรม / จริยธรรม มีเพิ่มขึ้น เท่าเดิม ลดลง



**ความเห็นของดุฆฎีบัณฑิตต่อการศึกษาใน  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุฆฎีบัณฑิต  
(ชุดที่ 1: ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา)**

**ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(ชุดที่ 1: ประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา)**

**1. ท่านศึกษาหลักสูตรคณาจารย์บัณฑิต แบบใด**

คณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552-2553 จำนวน 14 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 14 คน (ร้อยละ 100.0) แยกเป็นคณาจารย์บัณฑิตหลักสูตรปกติจำนวน 2 คน และคณาจารย์บัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 4 คน (ตารางที่ 44)

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนคณาจารย์บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (n = 14)

สาขาวิชา	จำนวนผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานฯ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	ร้อยละ
หลักสูตรปกติ	2	2	100.0
หลักสูตรนานาชาติ	12	12	100.0
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

2. ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาของคณาจารย์บัณฑิต คือ 6 ปี 2 เดือน 20 วัน

**3. ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

คณาจารย์บัณฑิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.56$ ) (ตารางที่ 45)

ตารางที่ 45 แสดงความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (n=14)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มช.	9 (64.3)	5 (35.7)	-	-	-	-	4.64

โดยคุณผู้บัณฑิตเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษามีดังนี้

**หลักสูตรปกติ**

- Health Care Delivery System
- ความรู้ด้านการวิจัย การพัฒนากระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์

**หลักสูตรนานาชาติ**

- พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ
- การวิจัย
- Development of research skill
- Received knowledge in advance, such as advance statistic
- I know about how to do a good research
- I learnt more about nursing knowledge and I can apply to my nursing accents and my course
- Gain more knowledge and experiences from the program, can be utilized with work after graduation
- The knowledge and experience could be applies in the workplace
- Most useful for my further researches and my career as a professor
- I have learned a lot on research methodology and the integration of Buddhist teachings into knowledge
- The application to work (teaching)
- Increase confident to conduct research and teach master student

**4. ความคิดเห็นของคุณผู้บัณฑิตต่อความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร**

คุณผู้บัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความคิดเห็นว่าภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรแล้วมีความรู้ ค่าเฉลี่ย = 4.14 (ตารางที่ 46)

**ตารางที่ 46 แสดงความคิดเห็นของคุณผู้บัณฑิตต่อความรู้จากกระบวนการนิวิชาภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร (n= 14)**

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- ปรัชญาสำหรับพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล (566800)	3 (21.4)	5 (35.7)	5 (35.7)	-	-	1 (7.1)	3.85
- การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล (566801)	2 (14.3)	9 (64.3)	2 (14.3)	-	-	1 (7.1)	4.00



ตารางที่ 46 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- ระบบสุขภาพ (566811)	2 (14.3)	9 (64.3)	2 (14.3)	-	-	1 (7.1)	4.00
- การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ (566822)	3 (21.4)	8 (57.1)	2 (14.3)	-	-	1 (7.1)	4.08
- กระบวนการค้นเชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์ (566823)	4 (28.6)	7 (50.0)	2 (14.3)	-	-	1 (7.1)	4.15
- การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์ (566824)	6 (42.9)	7 (50.0)	-	-	-	1 (7.1)	4.46
- โครงการวิจัยทางการแพทย์ (566821)	4 (28.6)	5 (35.7)	-	-	-	5 (35.7)	4.44
- แก่นสาระความรู้ทางการแพทย์ (566802)	1 (7.1)	5 (35.7)	1 (7.1)	-	-	7 (50.0)	4.00
- กระบวนวิชาเลือก	2 (14.3)	8 (57.1)	-	-	-	4 (28.6)	4.20
<b>รวม</b>							<b>4.14</b>

คุณูปัตน์เกิดจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความคิดเห็นว่าภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรแล้วมีความรู้ ค่าเฉลี่ย = 4.00 (ตารางที่ 47)

ตารางที่ 47 แสดงความคิดเห็นของคุณูปัตน์ต่อความสามารถประยุกต์ความรู้จากกระบวนวิชาจากกระบวนวิชาภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร (n= 14)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- ปรัชญาสำหรับพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์ (566800)	1 (7.1)	6 (42.9)	4 (28.6)	-	-	3 (21.4)	3.73
- การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์ (566801)	1 (7.1)	5 (35.7)	5 (35.7)	-	-	3 (21.4)	3.64
- ระบบสุขภาพ (566811)	1 (7.1)	8 (57.1)	2 (14.3)	-	-	3 (21.4)	3.91

ตารางที่ 47 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ (566822)	3 (21.4)	5 (35.7)	3 (21.4)	-	-	3 (21.4)	4.00
- กระบวนทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์ (566823)	3 (21.4)	6 (42.9)	2 (14.3)	-	-	3 (21.4)	4.09
- การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์ (566824)	4 (28.6)	6 (42.9)	1 (7.1)	-	-	3 (21.4)	4.27
- โครงการวิจัยทางการแพทย์ (566821)	3 (21.4)	4 (28.6)	-	-	-	7 (50.0)	4.43
- แก่นสาระความรู้ทางการแพทย์ (566802)	-	4 (28.6)	1 (7.1)	-	-	9 (64.3)	3.80
- กระบวนวิชาเลือก	2 (14.3)	5 (35.7)	1 (7.1)	-	-	6 (42.9)	4.13
รวม							<b>4.00</b>

5. ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ท่านได้รับจากการศึกษากระบวนวิชาใดบ้างต่อไปนี้ที่ท่านคิดว่าสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการทำงานหรือศึกษาต่อของท่าน และควรปรับปรุงในระดับใด

ตารางที่ 48 ความรู้/ประสบการณ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการทำงาน/ศึกษาต่อ (n = 14)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- ปรัชญาสำหรับพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์ (566800)	4 (28.6)	8 (57.1)	1 (7.1)	-	-	1 (7.1)	4.23
- การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์ (566801)	5 (35.7)	8 (57.1)	-	-	-	1 (7.1)	4.38
- ระบบสุขภาพ (566811)	5 (35.7)	7 (50.0)	1 (7.1)	-	-	1 (7.1)	4.31
- การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ (566822)	8 (57.1)	4 (28.6)	1 (7.1)	-	-	1 (7.1)	4.54

ตารางที่ 48 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- กระบวนการทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์พยาบาล (566823)	9 (64.3)	3 (21.4)	1 (7.1)	-	-	1 (7.1)	4.62
- การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์พยาบาล (566824)	8 (57.1)	5 (35.7)	-	-	-	1 (7.1)	4.62
- โครงการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล (566821)	6 (42.9)	3 (21.4)	-	-	-	5 (35.7)	4.67
- แก่นสาระความรู้ทางการแพทย์พยาบาล (566802)	1 (7.1)	4 (28.6)	1 (7.1)	-	-	8 (57.1)	4.00
- กระบวนวิชาเลือก	5 (35.7)	4 (28.6)	1 (7.1)	-	-	4 (28.6)	4.40
รวม							4.53

ตารางที่ 49 ความรู้/ประสบการณ์ที่ควรปรับปรุง

(n = 14)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- ปรัชญาสำหรับพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล (566800)	-	-	2 (14.3)	1 (7.1)	2 (14.3)	9 (64.3)	2.00
- การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาล (566801)	-	-	1 (7.1)	2 (14.3)	2 (14.3)	9 (64.3)	1.80
- ระบบสุขภาพ (566811)	-	-	1 (7.1)	2 (14.3)	2 (14.3)	9 (64.3)	1.80
- การประยุกต์สถิติหลายตัวแปรในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ (566822)	-	-	-	3 (21.4)	1 (7.1)	10 (71.4)	1.75
- กระบวนการทัศน์เชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการแพทย์พยาบาล (566823)	-	-	1 (7.1)	2 (14.3)	2 (14.3)	9 (64.3)	1.80
- การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์พยาบาล (566824)	-	-	1 (7.1)	2 (14.3)	2 (14.3)	9 (64.3)	1.80
- โครงการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล (566821)	-	-	1 (7.1)	1 (7.1)	-	12 (85.7)	2.50

ตารางที่ 49 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- แก่นสาระความรู้ทางการพยาบาล (566802)	-	-	2 (14.3)	-	-	12 (85.7)	3.00
- กระบวนวิชาเลือก	-	-	-	2 (14.3)	1 (7.1)	11 (78.6)	1.67
รวม							2.44

6. ข้อเสนอแนะในกระบวนวิชาที่ผู้วิจัยบันทึกคิดว่าควรได้รับการปรับปรุงมากที่สุด

หลักสูตรปกติ

- Qualitative Research and Application.

หลักสูตรนานาชาติ

- It might be better if more elective course could be provided
- No any course need revision because each course has in own good process to stimulate the students to reach the objective of the course. Additionally, they are deep and broad in the content which help the students gain the knowledge and stimulate critical thinking of students also.

7. ความรู้และประสบการณ์ที่ผู้วิจัยบันทึกคิดว่าควรบรรจุเพิ่มเติมไว้ในหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

- Systematic Reviews เพื่อให้รู้วิธีการเขียนแบบสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง
- การเขียนรายงานการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และบทความทางวิชาการในระดับนานาชาติ

หลักสูตรนานาชาติ

- ไม่ระบุ

ตารางที่ 50 ความสามารถของคณาจารย์บัณฑิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

(n = 14)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- สามารถวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาพยาบาลศาสตร์	3 (21.4)	7 (50.0)	3 (21.4)	-	-	1 (7.1)	4.00
- มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพ โดยการบูรณาการวิชาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและอยู่บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3 (21.4)	7 (50.0)	3 (21.4)	-	-	1 (7.1)	4.00
- เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ	4 (28.6)	3 (21.4)	5 (35.7)	1 (7.1)	-	1 (7.1)	3.77
- เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	6 (42.9)	6 (42.9)	1 (7.1)	-	-	1 (7.1)	4.38
- สามารถสอน แนะนำ และให้คำปรึกษาด้านวิจัยแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชาได้	4 (28.6)	6 (42.9)	3 (21.4)	-	-	1 (7.1)	4.08
- สามารถให้ข้อเสนอแนะในการทำงานแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชา	3 (21.4)	9 (64.3)	1 (7.1)	-	-	1 (7.1)	4.15
- สามารถเป็นผู้นำทางการพยาบาล	4 (28.6)	6 (42.9)	3 (21.4)	-	-	1 (7.1)	4.08
- สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ	4 (28.6)	8 (57.1)	1 (7.1)	-	-	1 (7.1)	4.23
- สามารถดำรงตนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีจริยธรรม	8 (57.1)	5 (35.7)	-	-	-	1 (7.1)	4.62
- สามารถค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเองได้	7 (50.0)	6 (42.9)	-	-	-	1 (7.1)	4.54
- สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนางานให้มีคุณภาพได้	5 (35.7)	6 (42.9)	2 (14.3)	-	-	1 (7.1)	4.23
<b>รวม</b>							<b>4.19</b>

ตารางที่ 51 แสดงความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อสาขาวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว

(n = 14)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- ความลึกซึ้งและความทันสมัยของเนื้อหาวิชา	3 (21.4)	9 (64.3)	-	-	-	2 (14.3)	4.25
- ความเหมาะสมของการไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม - It is wonderful experiences I gain more knowledge and it is very useful for doing dissertation - Qualitative research	6 (42.9)	5 (35.7)	-	-	-	3 (21.4)	4.55
- ความเชี่ยวชาญในด้านความรู้และประสบการณ์เฉพาะสาขาวิชาของอาจารย์	2 (14.3)	6 (42.9)	4 (28.6)	-	-	2 (14.3)	3.83
- การปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านวิชาการ	1 (7.1)	9 (64.3)	2 (14.3)	-	-	2 (14.3)	3.92
- ความมีน้ำใจเอื้ออาทรของอาจารย์ต่อนักศึกษา	3 (21.4)	8 (57.1)	1 (7.1)	-	-	2 (14.3)	4.17
- ความพยายามของอาจารย์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ	1 (7.1)	9 (64.3)	2 (14.3)	-	-	2 (14.3)	3.92
- ความสามัคคีของอาจารย์	1 (7.1)	7 (50.0)	2 (14.3)	1 (7.1)	1 (7.1)	2 (14.3)	3.50
- ความพร้อมด้านตำรา-วารสาร	1 (7.1)	10 (71.4)	1 (7.1)	-	-	2 (14.3)	4.00
- ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	2 (14.3)	7 (50.0)	3 (21.4)	-	-	2 (14.3)	3.92
<b>รวม</b>							<b>4.07</b>

## 10. จุดแข็งของหลักสูตร

### หลักสูตรปกติ

- หลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรปกติสามารถเรียนรู้ร่วมกัน
- ความหลากหลายของระเบียบวิธีวิจัยของวิทยานิพนธ์

### หลักสูตรนานาชาติ

- มีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- เนื้อหาของหลักสูตรมีความลึกซึ้ง
- Expert in knowledge and experience of instructors in each courses
- Environment and body of knowledge of this program
- Deep and broad of the content in each subject of the program professors who are the expert in each subject
- Academic atmosphere and competence of instructors are very attractive.
- อาจารย์มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางสูง
- ดำรงและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนมีเพียงพอ

## 11. จุดอ่อนของหลักสูตร

### หลักสูตรปกติ

- อาจารย์บางท่านไม่สามารถให้คำแนะนำวิทยานิพนธ์ได้ตรงประเด็น มีข้อขัดแย้ง ต้องเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาหลายคนทำให้นักศึกษาและอาจารย์เสียเวลาทั้งสองฝ่าย

### หลักสูตรนานาชาติ

- กฎระเบียบของการเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยและนำมาใช้กับนักศึกษาอย่างไม่เสมอภาค
- ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
- Instructors
- Unstable schedule and regulations make students' confusion and stress
- ภาระงานอาจารย์แต่ละท่านมีมากทำให้ต้องรบกวนเวลาส่วนตัวของอาจารย์ในการให้คำปรึกษาค่อยข้างน้อย

## 12. ความต้องการให้มีการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีให้มีความแข็งแกร่งในด้าน

### หลักสูตรปกติ

- ด้านวิจัย
- ผู้นำด้านวิชาการ

### หลักสูตรนานาชาติ

- วิชาการและจริยธรรม
- มีภาวะผู้นำทางการพยาบาล ให้สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการอย่างมั่นใจ สามารถตัดสินใจและแก้ไขสถานการณ์ในภาวะวิกฤตได้อย่างเหมาะสม
- Instructor's belief and behaviors
- Time duration of degree completion should be considered

13. ความภาคภูมิใจของคุณผู้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
คุณผู้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความภาคภูมิใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.50 (ตารางที่ 52)

ตารางที่ 52 ความภาคภูมิใจของคุณผู้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะพยาบาลศาสตร์ (n=14)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
ความภาคภูมิใจของคุณผู้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	9 (64.3)	3 (21.4)	2 (14.3)	-	4.50



14. ความคิดเห็นของคณาจารย์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ของคณาจารย์

คณาจารย์ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์มีค่าเฉลี่ย = 4.30 (ตารางที่ 53)

ตารางที่ 53 แสดงความคิดเห็นต่อการทำวิทยานิพนธ์ของคณาจารย์

(n = 14)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัย	10 (71.4)	3 (21.4)	-	-	-	1 (7.1)	4.77
- ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทำวิจัย	5 (35.7)	4 (28.6)	1 (7.1)	3 (21.4)	-	1 (7.1)	3.85
- ในบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Major advisor) ท่านได้รับสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด							
- การให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ	9 (64.3)	4 (28.6)	-	-	-	1 (7.1)	4.69
- การให้โอกาสพบอย่างสม่ำเสมอ	6 (42.9)	5 (35.7)	2 (14.3)	-	-	1 (7.1)	4.31
- การได้รับคำแนะนำ การตรวจ วิจารณ์ งาน	6 (42.9)	5 (35.7)	2 (14.3)	-	-	1 (7.1)	4.32
- ในบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Co-advisor) ท่านได้รับสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด							
- การให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ	4 (28.6)	6 (42.9)	3 (21.4)	-	-	1 (7.1)	4.08
- การให้โอกาสพบอย่างสม่ำเสมอ	3 (21.4)	7 (50.0)	3 (21.4)	-	-	1 (7.1)	4.00
- การได้รับคำแนะนำ การตรวจ วิจารณ์ งาน	3 (21.4)	7 (50.0)	3 (21.4)	-	-	1 (7.1)	4.00
- ท่านมีความประทับใจในการทำวิทยานิพนธ์	6 (42.9)	4 (28.6)	1 (7.1)	1 (7.1)	-	2 (14.3)	4.25

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- ท่านสามารถนำความรู้ในการทำวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของท่าน	8 (57.1)	5 (35.7)	-	-	-	1 (7.1)	4.62
- ท่านมีความมั่นใจในการวิจัยครั้งต่อไป	5 (35.7)	8 (57.1)	-	-	-	1 (7.1)	4.38
- ท่านได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์	5 (35.7)	5 (35.7)	3 (21.4)	-	-	1 (7.1)	4.15
<b>รวม</b>							<b>4.34</b>

### ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

#### หลักสูตรปกติ

- จัดให้มีหัวข้อวิชา Thesis seminar เพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยเชิญอาจารย์ผู้มีความรู้ทั้งด้านเนื้อหาและระเบียบวิธีวิจัยให้ข้อเสนอแนะ และได้เรียนรู้ที่หลากหลาย
- วิธีการเรียนการสอนโดยใช้การสัมมนาทุกวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- ขั้นตอนการตรวจสอบ Abstract ภาษาอังกฤษและภาษาไทยให้ตรงกัน ควรปรับให้ดูภาษาไทยก่อน
- อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้หัวข้อเรื่องตั้งแต่ปีที่ 2 เป็นอย่างน้อย นักศึกษาบางคนปีที่ 4 ยังไม่ได้หัวข้อเรื่อง ทำให้เกิดความเครียดสูงโปรดพิจารณาการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เอื้อให้นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้ การทำวิทยานิพนธ์ภายในเวลาที่กำหนด
- ควรมีการประชุมระหว่างนักศึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาตั้งแต่ นักศึกษาเริ่มพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ เนื่องจากจะทำให้ นักศึกษามีความต่อเนื่องและชัดเจน (มีขอบเขต) ในเนื้อหาของตนเอง

#### หลักสูตรนานาชาติ

- ขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์ใช้เวลาค่อนข้างนาน ควรปรับให้กระชับขึ้น
- Dissertation will be conducted in an appropriate time (about 1 year) if the student and advisory committee continually work together. The students have to stick on their work and their advisor. Importantly, the advisor must have the strategies to encourage and help the students to pass through the many steps in the process of the doing dissertation. For

example, IRB, enter to the field for collecting the data, (some setting is tough) the process of analysis and writhing.

- Unavoidable situations and process of conducting research can affect time period of study.

**ตอนที่ 3: ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพโดยหน่วยบัณฑิตศึกษา**

**ตารางที่ 54 แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ที่จัดโดยหน่วยบัณฑิตศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (n = 14)**

สถานภาพปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เข้าร่วม	13	92.9
ไม่ได้เข้าร่วม	-	-
ไม่ตอบ	1	7.1
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 4 ครั้ง มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนครั้ง (S.D.) 1.14 ครั้ง จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 คน

**ตารางที่ 55 แสดงประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ที่จัดโดยหน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (n = 14)**

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ที่จัดโดยหน่วยบัณฑิตศึกษา	1 (7.1)	8 (57.1)	2 (14.3)	1 (7.1)	-	2 (14.3)	3.75

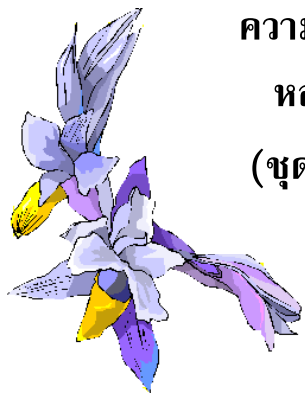
## 2. คุณฐิบัฒฑิตคคควำควรมคคกิจกรรมพัฒนำศกยภำพ ที่จ้ดโดยหน่วยบัฒฑิตศกษำเพมเตมในเรองใด

### หลกสูตรปกติ

- การพัฒนำจิตของน้กศกษำและอำจรย้

### หลกสูตรนำนชติ

- Join in international conference
- Improving academic personality
- The best one is insight meditation practice project for doctoral students since 2005. It is so good because the students can attend every year if they need. It also help to grow our concentration which is necessary for our study journey.
- Recreational program for enhancing well-being
- English skill especially writing skill.



**ความเห็นของดุฆฎีบัณฑิตต่อการศึกษาใน  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุฆฎีบัณฑิต  
(ชุดที่ 2: ประเมินหลังสำเร็จการศึกษา)**

**ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(ชุดที่ 2: ประเมินหลังสำเร็จการศึกษา)**

**1. ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

คณาจารย์บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=4.45$ ) (ตารางที่ 56)

**ตารางที่ 56 ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต-  
บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (n=11)**

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์	5 (45.5)	6 (54.5)	-	-	-	-	4.45

ในกรณีที่ตอบมากหรือมากที่สุด เป็นประโยชน์ในด้าน

**หลักสูตรปกติ**

- การเรียนรู้จากอาจารย์ต่างประเทศ การศึกษาแบบ E-Learning และการศึกษาวิจัยแบบ Mixed-method ทำให้มีแนวทางในการนำไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานและบุคลากรสายสนับสนุนของคณะแพทยศาสตร์
- การวิจัย และเป็นທີ່ปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล โดยเฉพาะการปฏิบัติงานในคลินิก

**หลักสูตรนานาชาติ**

- ด้านการทำวิจัย
- การทำวิจัย การอ่าน Journal ภาษาอังกฤษ การเขียนภาษาอังกฤษ การวิพากษ์งานเขียน
- การพัฒนาการเรียนการสอนและการทำวิจัย
- การเผยแพร่ความรู้ และการทำวิจัย
- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท) และป.ตรี รวมทั้งการทำวิจัยในอนาคตต่อไป
- ด้านการบริหารจัดการตนเอง การคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผลกำกับ ได้มีมุมมองการทำงานในหลายรูปแบบมีความรู้ และความกล้าแสดงออกมากขึ้นอย่างถูกต้องมีหลักวิชา
- ด้านการสอนภาคทฤษฎีและการวิจัย
- การทำงานและการทำวิจัยและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

### 3. ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อความสามารถภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

คณาจารย์บัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความคิดเห็นว่าภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรแล้วมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย = 4.28 (ตารางที่ 57)

ตารางที่ 57 ความสามารถของคณาจารย์บัณฑิตภายหลังสำเร็จการศึกษา (n = 11)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- สามารถวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาพยาบาลศาสตร์	3 (27.3)	7 (63.9)	1 (9.1)	-	-	-	4.18
- มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ และวิชาชีพ โดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและอยู่บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	2 (18.2)	6 (54.5)	3 (27.3)	-	-	-	3.91
- เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ	3 (27.3)	2 (18.2)	6 (54.5)	-	-	-	3.73
- เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	6 (54.5)	5 (45.5)	-	-	-	-	4.55
- สามารถสอน แนะนำ และให้คำปรึกษาด้านวิจัยแก่ผู้ร่วมงานหรือ ผู้ได้บังคับบัญชาได้	3 (27.3)	7 (63.6)	1 (9.1)	-	-	-	4.18
- สามารถให้ข้อเสนอแนะในการทำงานแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชา	3 (27.3)	7 (63.6)	1 (9.1)	-	-	-	4.18
- สามารถเป็นผู้นำทางการพยาบาล	3 (27.3)	4 (36.4)	4 (36.4)	-	-	-	3.91
- สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ	8 (72.7)	3 (27.3)	-	-	-	-	4.73
- สามารถดำรงตนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีจริยธรรม	9 (81.8)	2 (18.2)	-	-	-	-	4.82
- สามารถค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเองได้	8 (72.7)	3 (27.3)	-	-	-	-	4.73

ตารางที่ 57 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
- สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนางานให้มีคุณภาพได้	4 (36.4)	6 (54.5)	1 (9.1)	-	-	-	4.27
						รวม	4.28

4. ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา

คณาจารย์บัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความคิดเห็นต่อความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา ค่าเฉลี่ย = 3.74 (ตารางที่ 58)

ตารางที่ 58 ความคิดเห็นของคณาจารย์บัณฑิตต่อความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาและกระบวนการวิชานำมาใช้ประโยชน์ในการทำงาน (n = 11)

สิ่งที่ประเมิน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
ด้านวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขา	5 (45.5)	6 (54.5)	-	-	-	3.45
ด้านการแก้ปัญหา	8 (72.7)	3 (27.3)	-	-	-	3.73
ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	10 (90.9)	1 (9.1)	-	-	-	3.91
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	9 (81.8)	2 (18.2)	-	-	-	3.82
ด้านความรับผิดชอบ	11 (100.0)	-	-	-	-	4.00
ด้านการเป็นผู้นำในวิชาชีพ	4 (36.4)	7 (63.6)	-	-	-	3.36
ด้านอุทิศตนเพื่องาน	10 (90.9)	1 (9.1)	-	-	-	3.91
ด้านการวิจัย	8 (72.7)	3 (27.3)	-	-	-	3.73
					รวม	3.74



5. ความภาคภูมิใจของคณาจารย์ที่ได้สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 คณาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความภาคภูมิใจที่ได้สำเร็จการศึกษา  
 จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ค่าเฉลี่ย = 3.91 (ตารางที่ 59)

ตารางที่ 59 แสดงระดับความภาคภูมิใจของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ (n=18)

สิ่งที่ประเมิน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
ความภาคภูมิใจที่ได้สำเร็จการศึกษาจาก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	10 (90.9)	1 (9.1)	-	-	3.91

6. การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์/บทความทางวิชาการของคณาจารย์ คณาพยาบาลศาสตร์

6.1 การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

- 6.1.1 ได้รับการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว 14 ราย (100.00%)  
 6.1.2 ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว ไม่ตอบ

6.2 การเตรียมผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร

- 6.2.1 กำลังเตรียมผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ไม่ตอบ

6.3 การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์

- 6.3.1 มีการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์แบบ Oral Presentation 2 ราย (14.28%)  
 6.3.2 มีการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์แบบ Poster Presentation ไม่มี

6.4 บทความทางวิชาการ

- 6.4.1 ได้รับการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการแล้ว 1 ราย (7.14%)  
 6.4.2 ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการแล้ว ไม่ตอบ

6.5 ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

- 6.5.1 นางสุพร วงศ์ประทุม

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Role Performance and Development of Advanced Practice  
 Nurses in Thailand

ตีพิมพ์ในวารสาร Pacific Rim International Journal of Nursing Research  
 ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน -มิถุนายน 2553

การนำเสนอผลงาน การประชุม 1<sup>st</sup> NUS\_UH Conference Advanced Practice Nursing  
 in Multicultural Environments ณ Clinical Research Centre  
 Auditorium National University of Singapore (oral presentation)

6.5.2 นายชพงค์ สารการ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Effectiveness of a Transitional Care Program for Persons with Schizophrenia

ตีพิมพ์ในวารสาร Chiang Mai University Journal of Natural Sciences.

ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2555

6.5.3 นางสาว นริสา วงศ์พนารักษ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Early Adolescent Thais' Perceptions of Sexual Identity

ตีพิมพ์ในวารสาร Pacific Rim International Journal of Nursing Research

ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน -มิถุนายน 2553

6.5.4 นางสาววรางคณา ชัชเวช

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Support from Thai Male Partners When an Unwanted Pregnancy is Terminated

ตีพิมพ์ในวารสาร Pacific Rim International Journal of Nursing Research

ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม -กันยายน 2553

6.5.5 นางสาวจิตนธิ เชนย

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Capacity Building Model for Nurses in Carrying out Family Based Health Service at Selected Primary Care Units in Northern Thailand

ตีพิมพ์ในวารสาร Chiang Mai University Journal of Natural Sciences.

ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2554

6.5.6 นางกัลยาณี ตันตรานนท์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Factors Affecting Thai Workers' Use of Hearing Protection

ตีพิมพ์ในวารสาร American Association of Occupational Health Nurses Journal

ปีที่ 57 ฉบับที่ 11 เดือนพฤศจิกายน 2552

6.5.7 นางสาวนันทกา สวัสดิพานิช

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Effects of a Cognitive Adjustment Program for Thai Parents

ตีพิมพ์ในวารสาร Nursing and Health Sciences

ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 เดือนพฤษภาคม 2553

6.5.8 นางสาวประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Known to Be Positive But Not in Care: A Pilot Study Form Thailand

ตีพิมพ์ในวารสาร Journal of the International Association of Physicians in AIDS Care(JIAPAC)

ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนพฤษภาคม/มิถุนายน 2552

6.5.9 นางสาวจันทร์ฉาย โยธาใหญ่

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Development of Instruments for Measuring Safe Motorcycle Driving Behaviors and Expected Influencing Factors Among Thai Adolescents in an Ecological Context

ตีพิมพ์ในวารสาร Chiang Mai University Journal of Natural sciences  
ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2554

6.5.10 Mrs. HONG JING FANG

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Development of a Theory-based Sexual and Reproductive Health Promotion and HIV prevention program for Chinese early adolescents

ตีพิมพ์ในวารสาร Nursing and Health Sciences  
ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน 2553

6.5.11 นางนันทพร แสนศิริพันธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Becoming a First Time Father Among Thais

ตีพิมพ์ในวารสาร Nursing and Health Sciences  
ปีที่ 12 ฉบับที่ 4 ปี 2553

6.5.12 นางสาวจันทร์รัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Effect of Insight Meditation on Enhancing Emotional Intelligence among Psychiatric Nurses in Thailand

ตีพิมพ์ในวารสาร Chiang Mai University Journal of Natural Sciences  
ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2555

การนำเสนอผลงาน The international Council of United Nations Day of Vesalec ณ Mahachulalongkornrajavidyalaga University, Wang Noi Ayutthaya , 22-26 May 2010 (oral presentation)

บทความทางวิชาการ The 7<sup>th</sup> International Buddhist Conference on the United Nations Day of Vesale Celebrations , May 2010  
ISBN 978-974-364-892-2

6.5.13 นางสาวสมใจ ศิระกมล

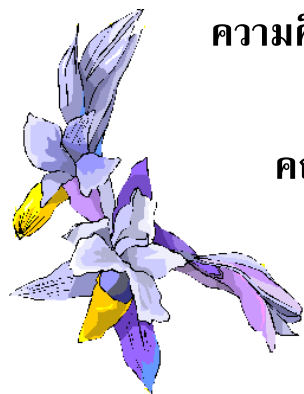
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Factors Influencing a Health Promoting Faculty of Nursing : An Ethnographic Exploration

ตีพิมพ์ในวารสาร Nursing and Health Sciences  
ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมีนาคม 2554

6.5.14 นางวนลดา ทองใบ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: Risk Factors that Contribute to Overweight and Obesity Among  
Preschool Children

ตีพิมพ์ในวารสาร Pacific Rim International Journal of Nursing Research  
ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มีนาคม 2554



**ความคิดเห็นของหัวหน้างานที่ดุชฎีบัณฑิตปฏิบัติงาน  
ในด้านคุณภาพของดุชฎีบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

**ความคิดเห็นของหัวหน้างานที่ดุษฎีบัณฑิตปฏิบัติงาน ในด้านคุณภาพของดุษฎีบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

**ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อดุษฎีบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์**

หัวหน้างานของดุษฎีบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมเฉลี่ย =4.23 (ตารางที่ 60)

**ตารางที่ 60 แสดงระดับความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อดุษฎีบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ (n=7)**

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
1. ความรู้ความสามารถในการพยาบาลเฉพาะสาขา	5 (71.4)	2 (28.6)	-	-	-	-	4.71
2. การนำความรู้มาประยุกต์ในการทำงาน	3 (42.9)	4 (57.1)	-	-	-	-	4.43
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	5 (71.4)	2 (28.6)	-	-	-	-	4.71
4. การวางแผนในการทำงาน	2 (28.6)	5 (71.4)	-	-	-	-	4.29
5. ความคุ้มค่า-คุ้มทุนของผลงาน	2 (28.6)	5 (71.4)	-	-	-	-	4.29
6. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3 (42.9)	4 (57.1)	-	-	-	-	4.43
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4 (57.1)	3 (42.9)	-	-	-	-	4.57
8. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	-	-	-	4.43
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้น ในการพัฒนางาน	4 (57.1)	3 (42.9)	-	-	-	-	4.57
10. ความอุทิศตนและรับผิดชอบในการทำงาน	4 (57.1)	3 (42.9)	-	-	-	-	4.57

ตารางที่ 60 (ต่อ)

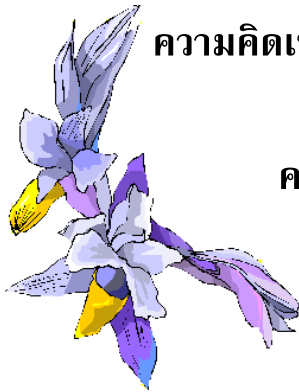
สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
11. ความคล่องแคล่วในการทำงาน	5 (71.4)	2 (28.6)	-	-	-	-	4.71
12. การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5 (71.4)	2 (28.6)	-	-	-	-	4.71
13. การรู้จักกาลเทศะและมีสัมมาคารวะ	4 (57.1)	1 (14.3)	2 (28.6)	-	-	-	4.29
14. ความเป็นผู้นำ	1 (14.3)	6 (85.7)	-	-	-	-	4.14
15. การเป็นผู้ตามที่ดี	4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	-	-	-	4.43
16. ความมีมนุษยสัมพันธ์และมีน้ำใจ	4 (57.1)	1 (14.3)	2 (28.6)	-	-	-	4.29
17. ความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ	4 (57.1)	3 (42.9)	-	-	-	-	4.57
18. ความสามารถในการทำวิจัย/นำผลงานวิจัย มาใช้ดำรงตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	1 (14.3)	6 (85.7)	-	-	-	-	4.17
<b>รวม</b>							<b>4.23</b>

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

- เป็นบัณฑิต Ph.D. ที่มีคุณภาพมาก
- มีความตั้งใจทำงานดีมาก บุคลิกภาพดี มีสัมมาคารวะดี และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย อุทิศตนให้กับหน่วยงานดี มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมในการเป็นครูที่ดี
- มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองสูงและสม่ำเสมอ มุ่งมั่นจริงจังกับการทำงาน พัฒนาเฉพาะงานในแผนกที่รับผิดชอบควรให้ความสำคัญกับการนำความรู้มาร่วมพัฒนาการพยาบาลในภาพรวมของฝ่ายการพยาบาลและการประสานงานกับผู้อื่น
- มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานดี ควรปรับปรุงวิธีการพูดที่จะช่วยให้เกิดบรรยากาศที่ดีด้วย

- เนื่องจากอาจารย์เพิ่งกลับจากลาศึกษาต่อ คณะฯ ยังไม่ได้มอบหมายงานในระดับบัณฑิตศึกษาให้ปฏิบัติ งานที่ประเมินจึงเป็นงานที่ทำในหลักสูตรเฉพาะทางส่งเสริมสุขภาพ





**ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานที่ดุษฎีบัณฑิตปฏิบัติงาน  
ในด้านคุณภาพของดุษฎีบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

### ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานต่อคณาจารย์ คณาพยาบาลศาสตร์

เพื่อนร่วมงานของคณาจารย์ คณาพยาบาลศาสตร์ มีความพึงพอใจในฐานะผู้ร่วมงานของคณาจารย์ โดยรวมเฉลี่ย = 4.45 (ตารางที่ 61)

ตารางที่ 61 แสดงระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานต่อคณาจารย์ คณาพยาบาลศาสตร์ (n =20)

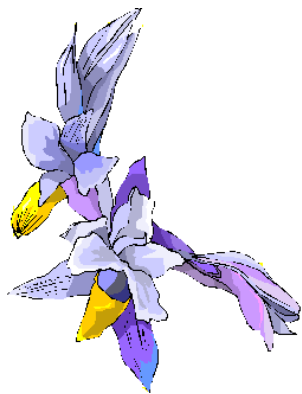
สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
1. ความรู้ความสามารถในการพยาบาลเฉพาะสาขา	11 (55.0)	8 (40.0)	1 (5.0)	-	-	-	4.50
2. การนำความรู้มาประยุกต์ในการทำงาน	7 (35.0)	13 (65.0)	-	-	-	-	4.35
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	12 (60.0)	8 (40.0)	-	-	-	-	4.60
4. การวางแผนในการทำงาน	9 (45.0)	10 (50.0)	1 (5.0)	-	-	-	4.40
5. ความคุ้มค่า-คุ้มทุนของผลงาน	8 (40.0)	10 (50.0)	2 (10.0)	-	-	-	4.30
6. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	7 (35.0)	12 (60.0)	-	-	-	1 (5.0)	4.37
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	13 (65.0)	7 (35.0)	-	-	-	-	4.65
8. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	10 (50.0)	8 (40.0)	2 (10.0)	-	-	-	4.40
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้น ในการพัฒนางาน	10 (50.0)	10 (50.0)	-	-	-	-	4.50
10. ความอุทิศตนและรับผิดชอบในการทำงาน	11 (55.0)	7 (35.0)	2 (10.0)	-	-	-	4.45
11. ความคล่องแคล่วในการทำงาน	12 (60.0)	8 (40.0)	-	-	-	-	4.60

ตารางที่ 61 (ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	
12. การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	11 (55.0)	8 (40.0)	1 (5.0)	-	-	-	4.50
13. การรู้จักกาลเทศะและมีสัมมาคารวะ	12 (60.0)	7 (35.0)	-	1 (5.0)	-	-	4.50
14. ความเป็นผู้นำ	6 (30.0)	14 (70.0)	-	-	-	-	4.30
15. การเป็นผู้ตามที่ดี	11 (55.0)	6 (30.0)	3 (15.0)	-	-	-	4.40
16. ความมีมนุษยสัมพันธ์และมีน้ำใจ	12 (60.0)	6 (30.0)	2 (10.0)	-	-	-	4.50
17. ความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ	11 (55.0)	7 (35.0)	2 (10.0)	-	-	-	4.45
18. ความสามารถในการทำวิจัย/นำผลงานวิจัยมาใช้ดำรงตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม	9 (45.0)	10 (50.0)	1 (5.0)	-	-	-	4.50
<b>รวม</b>							<b>4.45</b>

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

- เป็นผู้ร่วมงานที่น่ารัก มีน้ำใจ ขยัน และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- มีความรับผิดชอบในการทำงานดีมาก
- มีความสนใจและความเอื้ออาทรต่อนักศึกษาและผู้ร่วมงานดี
- อุทิศตนและเชื่อมั่นในตนเอง
- มีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นครูพยาบาล
- มหาวิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้บัณฑิตได้พัฒนาหลังสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วย
- การศึกษาระดับคุุณยบัณฑิตควรเน้นด้านคุณธรรม ไม่โกหก และยอมรับความผิดพลาดของตน จริยธรรม การเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อสังคมและผู้ค้ำชูโอกาสมากกว่านี้



**ระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ย  
ตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา**

## ระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552-2553

### ปริญญาพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรคือ 6 ปี 2 เดือน 20 วัน

#### หลักสูตรปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	4672010	นางสุพร วงศ์ประทุม	2 มิถุนายน 2546	11 ธันวาคม 2552	6 ปี 6 เดือน 14 วัน
2	4772001	นายกชพงศ์ สารการ	7 มิถุนายน 2547	15 ตุลาคม 2553	6 ปี 4 เดือน 11 วัน
เฉลี่ยระยะเวลาดำเนินการศึกษานักศึกษาในสาขาวิชา					6 ปี 5 เดือน 14 วัน

#### หลักสูตรนานาชาติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	4672906	นางสาวสมใจ ศิระกมล	2 มิถุนายน 2546	22 ตุลาคม 2553	7 ปี 4 เดือน 24 วัน
2	4672907	นางสาว นริสา วงศ์พนารักษ์	2 มิถุนายน 2546	11 ธันวาคม 2552	6 ปี 6 เดือน 14 วัน
3	4672909	นางสาววรางคณา ชัชเวช	2 มิถุนายน 2546	22 เมษายน 2553	6 ปี 10 เดือน 26 วัน
4	4672910	นางสาวประทุมมา ฤทธิโพธิ์	2 มิถุนายน 2546	2 กรกฎาคม 2553	7 ปี 1 เดือน 2 วัน
5	4772900	นางสาวจิตนธิ เชนย	7 มิถุนายน 2547	22 เมษายน 2553	5 ปี 10 เดือน 20 วัน
6	4772901	นางวณลดา ทองใบ	7 มิถุนายน 2547	22 ตุลาคม 2553	6 ปี 4 เดือน 18 วัน
7	4772902	นางสาวจันทร์รัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์	7 มิถุนายน 2547	22 ตุลาคม 2553	6 ปี 4 เดือน 18 วัน
8	4772903	นางสาวจันทร์ฉาย โยธาใหญ่	7 มิถุนายน 2547	2 กรกฎาคม 2553	6 ปี 0 เดือน 26 วัน
9	4872904	นางนันทพร แสนศิริพันธ์	6 มิถุนายน 2548	6 สิงหาคม 2553	5 ปี 2 เดือน 2 วัน
10	4872905	นางสาวนันทกา สวัสดิพานิช	6 มิถุนายน 2548	18 มิถุนายน 2553	5 ปี 0 เดือน 13 วัน
11	4872907	นางกัลยาณี ตันตรานนท์	6 มิถุนายน 2548	22 เมษายน 2553	4 ปี 10 เดือน 21 วัน
12	491251800	Mrs. HONG JING FANG	5 เมษายน 2549	16 กรกฎาคม 2553	4 ปี 3 เดือน 13 วัน
เฉลี่ยระยะเวลาดำเนินการศึกษานักศึกษาในสาขาวิชา					6 ปี 0 เดือน 0 วัน

**ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต**

ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรคือ 3 ปี 4 เดือน 4 วัน

**สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ**

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	511231800	Mr.ACKDETH PIYADETH	2 มิถุนายน 2551	15 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 15 วัน
2	511231801	Mrs.HEWARATNE DASSANAY WIMALA THUSHARI DAMAY	2 มิถุนายน 2551	18 มิถุนายน 2553	2 ปี 0 เดือน 16 วัน
3	511231802	Mrs.LAMNGEUN SILAVONG	2 มิถุนายน 2551	15 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 15 วัน
4	511231805	Mr.THO DUC NGO	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
5	511231806	Ms.VAN PHAM THI	2 มิถุนายน 2551	15 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 15 วัน
6	511231807	Ms.PU YUXIU	2 มิถุนายน 2551	15 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 15 วัน
7	511231810	Ms.LAY LAY MYINT	2 มิถุนายน 2551	15 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 15 วัน
8	511231811	Ms.NAW HSER EH	2 มิถุนายน 2551	15 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 15 วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					2 ปี 4 เดือน 1 วัน

**สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข ภาคปกติ**

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	501231120	นางสาวนางพงา อัมพาสล	4 มิถุนายน 2550	22 เมษายน 2553	2 ปี 10 เดือน 23 วัน
2	501231123	นางสาววัชรีย์ หน่อแก้ว	4 มิถุนายน 2550	4 มิถุนายน 2553	3 ปี 0 เดือน 1 วัน
3	501231124	นางสาวศิริพร อวยพรสกุล	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
4	501231131	นางจุฑิยา ศรีตะพันธ์	4 มิถุนายน 2550	21 พฤษภาคม 2553	2 ปี 11 เดือน 22 วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					3 ปี 0 เดือน 22 วัน

**สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ก ภาคปกติ**

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	491231084	นางสาวเสาวนีย์ เหลี่ยมไตรรัตน์	12 มิถุนายน 2549	14 พฤษภาคม 2553	3 ปี 11 เดือน 7 วัน
2	491231091	นางสาวอัญชลิ รุ่งฉาย	12 มิถุนายน 2549	22 ตุลาคม 2553	4 ปี 4 เดือน 13 วัน
3	501231098	นางสาวกาญจนา ศรีสวัสดิ์	4 มิถุนายน 2550	22 เมษายน 2553	2 ปี 10 เดือน 23 วัน
4	501231099	นางสาวธารีรัตน์ มงคลเทพ	4 มิถุนายน 2550	3 กันยายน 2553	3 ปี 3 เดือน 2 วัน
5	501231101	นางสาวพัชรินทร์ ไชยบาล	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					3 ปี 6 เดือน 2 วัน

สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง แผน ข ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	501231110	นางสาวจันทร์เพ็ญ มหาสันติปิยะ	4 มิถุนายน 2550	15 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 14 วัน
2	511231093	นางสาวณัฐมณฑาน์ โกศัย	2 มิถุนายน 2551	1 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 1 วัน
3	511231103	นางกัลยา กิติมา	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
4	511231105	นางจิราณี ปัญญาปิ่น	2 มิถุนายน 2551	20 สิงหาคม 2553	2 ปี 2 เดือน 19 วัน
5	511231106	นางจิราภรณ์ กันไชยคำ	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
6	511231107	นางสาวชนกร กฤษณาพันธ์	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
7	511231108	นางสาวปณัษฐิตา ขุนบุญยัง	2 มิถุนายน 2551	15 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 15 วัน
8	511231110	นางสาวสุนันท์ สวนจันทร์	2 มิถุนายน 2551	15 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 15 วัน
9	511231111	นางสาวแสงเดือน วงศ์ใหญ่	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
10	511231112	นางสาวเอี่ยมพร ราชภูติ	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
<b>เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา</b>					<b>2 ปี 5 เดือน 18 วัน</b>

สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	491231053	นางสาวคัทลียา อินทะยศ	12 มิถุนายน 2549	15 ตุลาคม 2553	4 ปี 4 เดือน 6 วัน
2	491231054	นางสาวชรินทร์ พูลศิลป์	12 มิถุนายน 2549	15 ตุลาคม 2553	4 ปี 4 เดือน 6 วัน
3	491231055	นางสาวคาราวรรณ กู้เพ็ง	12 มิถุนายน 2549	15 ตุลาคม 2553	4 ปี 4 เดือน 6 วัน
4	491231059	นางสาวปรัชญาพร ธิสาระ	12 มิถุนายน 2549	19 กุมภาพันธ์ 2553	3 ปี 8 เดือน 13 วัน
5	491231060	นางสาวเพชรภรณ์ ศิริทรัพย์	12 มิถุนายน 2549	21 พฤษภาคม 2553	3 ปี 11 เดือน 14 วัน
6	491231075	นางสาวจิราพร พรหมแก้วงาม	12 มิถุนายน 2549	22 ตุลาคม 2553	4 ปี 4 เดือน 13 วัน
7	501231052	นางสาวสุกจิต อภิไชยวาทย์	4 มิถุนายน 2550	11 ธันวาคม 2552	2 ปี 6 เดือน 11 วัน
8	501231055	นางสาวครุณี ท่วมเพชร	4 มิถุนายน 2550	15 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 14 วัน
<b>เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา</b>					<b>3 ปี 10 เดือน 18 วัน</b>

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ข ภาคพิเศษ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	4892019	นางนภาวดี ใจดี	6 มิถุนายน 2548	21 พฤษภาคม 2553	4 ปี 11 เดือน 20 วัน
2	491232037	นางณัฐฐิภรณ์ ปัญจันท์	12 มิถุนายน 2549	5 มีนาคม 2553	3 ปี 8 เดือน 27 วัน
3	491232050	นางเบญจวรรณ สุภาพ	12 มิถุนายน 2549	8 เมษายน 2553	3 ปี 10 เดือน 1 วัน
4	491232055	นายขงยุทธ แก้วเต็ม	12 มิถุนายน 2549	11 ธันวาคม 2552	3 ปี 6 เดือน 3 วัน
5	491232063	นางแสงหล้า พิทาคำ	12 มิถุนายน 2549	20 พฤศจิกายน 2552	3 ปี 5 เดือน 12 วัน
<b>เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา</b>					<b>3 ปี 10 เดือน 25 วัน</b>

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	4832077	นางอุทัยวรรณ สิงห์คำ	6 มิถุนายน 2548	2 กรกฎาคม 2553	5 ปี 0 เดือน 27 วัน
2	491231008	นางสาวปิยะดา ธนันชัย	12 มิถุนายน 2549	21 พฤษภาคม 2553	3 ปี 11 เดือน 14 วัน
3	491231010	นางวรรณฉวี วรรณะฉวีกุล	12 มิถุนายน 2549	22 เมษายน 2553	3 ปี 10 เดือน 15 วัน
4	491231015	นางอรวรรณ ศิริชอบ	12 มิถุนายน 2549	21 พฤษภาคม 2553	3 ปี 10 เดือน 24 วัน
5	501231001	นางกาญจนา ชวนไชยสิทธิ์	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
6	501231002	นางสาวกาญจนา เตชะวงศ์	4 มิถุนายน 2550	1 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 0 วัน
7	501231003	นางสาวฉัฐนันท์ เกตุภาค	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
8	501231004	นางปิยพันธ์ วัณะสุข	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
9	501231005	นางสาวปทุมฉดา ธนกิจพรปภา	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
10	501231007	นางสาวพัชรินทร์ สุมนะปัญญาวงศ์	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
11	501231008	นางสาวภาวิดา เล็กวุฒิกรณ์	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
12	501231009	นางระวีวรรณ อ้อมอารี	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
13	501231011	นางสาววิมลศิริ ศรีคันทะ	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
14	501231012	นางสาวศรินทิพย์ กระจ่างโพธิ์	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
15	501231014	นางสาวลักขณ์ โอสุเจริญชัย	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
16	501231015	นางสาวอารีรัตน์ คงตัน	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
<b>เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา</b>					<b>3 ปี 6 เดือน 24 วัน</b>

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ข ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	491231049	นางสาวสิวลี ลือชัย	12 มิถุนายน 2549	21 พฤษภาคม 2553	3 ปี 11 เดือน 14 วัน
2	491231051	นางเอื้องขวัญ สีตะสาร	12 มิถุนายน 2549	15 ตุลาคม 2553	4 ปี 4 เดือน 6 วัน
3	501231030	นางสาวกัญทิรา ชะพลพรรค	4 มิถุนายน 2550	21 พฤษภาคม 2553	2 ปี 11 เดือน 22 วัน
4	501231031	นางฉัตยา บุรณไทย	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
5	501231039	นางสาวศุติพร สร้อยแก้ว	4 มิถุนายน 2550	15 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 14 วัน
6	501231043	นางสาวอัจฉราภรณ์ พูลศรี	4 มิถุนายน 2550	21 พฤษภาคม 2553	2 ปี 11 เดือน 22 วัน
<b>เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา</b>					<b>3 ปี 5 เดือน 29 วัน</b>



สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	4832004	นางเกษณี คุณคง	6 มิถุนายน 2548	2 กรกฎาคม 2553	5 ปี 0 เดือน 27 วัน
2	501231064	นางสาวรพรรณ คำฝั้น	4 มิถุนายน 2550	3 กันยายน 2553	3 ปี 3 เดือน 2 วัน
3	501231067	นางสาวเสาวลักษณ์ เศรษฐีกุล	4 มิถุนายน 2550	15 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 14 วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					3 ปี 10 เดือน 29 วัน

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	501231068	นางสาวอุมาภรณ์ ร่วมทอง	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
2	501231070	นางสาวคณินิจ เพชรรัตน์	4 มิถุนายน 2550	18 มิถุนายน 2553	3 ปี 0 เดือน 15 วัน
3	501231079	นางปวีณา สุขก้า	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					3 ปี 0 เดือน 26 วัน

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	4892012	นางฉัฐชยา คนใจซื่อ	6 มิถุนายน 2548	20 พฤศจิกายน 2552	4 ปี 5 เดือน 18 วัน
2	4892060	นางสุภาพ ศิริอังกุล	6 มิถุนายน 2548	11 ธันวาคม 2552	4 ปี 6 เดือน 9 วัน
3	4892079	นางบุญต่าย สิทธิไพศาล	6 มิถุนายน 2548	15 ตุลาคม 2553	5 ปี 4 เดือน 12 วัน
4	501232071	นางสาวกรรติน์ สุวรรณฉาย	4 มิถุนายน 2550	28 ธันวาคม 2552	2 ปี 6 เดือน 28 วัน
5	501232072	นางสาวกรวิกา ผิวขาว	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
6	501232073	นางสาวกัลยา ชื่นใจ	4 มิถุนายน 2550	15 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 14 วัน
7	501232074	นางสาวจรรยาพร ใจสิทธิ์	4 มิถุนายน 2550	15 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 14 วัน
8	501232079	นางสาวคุณเนตร สุริยา	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
9	501232083	นางประภาพร เจริญชัย	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
10	501232084	นายปิยพงศ์ สอนลบ	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
11	501232085	นางพรพรรณ วงศ์ทันตกร	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
12	501232090	นางสาวมณฑิลา กันทา	4 มิถุนายน 2550	18 มิถุนายน 2553	3 ปี 0 เดือน 15 วัน
13	501232092	นางสาวเยาวภา จีหิตย์	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
14	501232101	นางสาวปานิศา ถาคำดี	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
15	501232104	นางอจิวดี ห้อยยี่ภู่	4 มิถุนายน 2550	22 มกราคม 2553	2 ปี 7 เดือน 23 วัน
เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา					3 ปี 6 เดือน 6 วัน

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	4732041	นายพฤตศักดิ์ จันทร์ทิพย์	7 มิถุนายน 2547	11 ธันวาคม 2552	5 ปี 6 เดือน 8 วัน
2	4832086	นางสาวอัญชลี ศรีสมุทร	6 มิถุนายน 2548	8 เมษายน 2553	4 ปี 10 เดือน 7 วัน
3	501231017	นางสาวเนตรดาว ชงชีวิ	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
4	501231018	นางสาวพนมวรรณ คำยาน	4 มิถุนายน 2550	19 มีนาคม 2553	2 ปี 9 เดือน 19 วัน
5	501231020	นางสาวพรรษา หวานบุญ	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
6	501231021	นางสาวมะยูรี วงศ์กานกลม	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
<b>เฉลี่ยระยะเวลาดำเนินการศึกษานักศึกษาในสาขาวิชา</b>					<b>3 ปี 10 เดือน 21 วัน</b>

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	491232023	นางสาวศิริรัตน์ นิตยวัน	12 มิถุนายน 2549	4 มิถุนายน 2553	3 ปี 11 เดือน 28 วัน
2	501232001	นางกนกวรรณ ของจา	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
3	501232002	นางกมลพร สุขรุ่งช้าง	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
4	501232003	นางสาวกรรณิการ์ ชื่นสมบัติ	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
5	501232004	นางสาวเกษร ไชยวุฒิ	4 มิถุนายน 2550	11 ธันวาคม 2552	2 ปี 6 เดือน 11 วัน
6	501232005	นางสาวเกษรินทร์ พวงมาลัย	4 มิถุนายน 2550	11 ธันวาคม 2552	2 ปี 6 เดือน 11 วัน
7	501232007	นางจารุวรรณ กิจสุภา	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
8	501232008	นางจิตราวดี ช่มอาวุธ	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
9	501232009	นางสาวจิรนนท์ ศิริเดชากุล	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
10	501232010	นางสาวฐานิยา สุทะปา	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 3 เดือน 21 วัน
11	501232011	นายณรงค์ ตั้งวงศ์	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
12	501232012	นางสาวณัฐพร พันแพง	4 มิถุนายน 2550	22 เมษายน 2553	2 ปี 10 เดือน 23 วัน
13	501232013	นางถนอม ป้อมกสันต์	4 มิถุนายน 2550	11 ธันวาคม 2552	2 ปี 6 เดือน 11 วัน
14	501232015	นางสาวนงค์เยาว์ กันเนตรภาส	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
15	501232016	นางสาวนัฐภัทร พิทักษ์	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
16	501232018	นางปณชยาภา คำบุญเรือง	4 มิถุนายน 2550	8 เมษายน 2553	2 ปี 10 เดือน 9 วัน
17	501232019	นางพ่องศรี ดวงแก้ว	4 มิถุนายน 2550	22 ตุลาคม 2553	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
18	501232020	นางปัทมพร เฟื่องที	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
19	501232022	นางรัตติรัตน์ โกชะกัง	4 มิถุนายน 2550	18 มิถุนายน 2553	3 ปี 0 เดือน 15 วัน
20	501232023	นางราตรี เกรือวรรณ	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
21	501232024	นางราตรี โชติคพงษ์	4 มิถุนายน 2550	22 เมษายน 2553	2 ปี 10 เดือน 23 วัน

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ (ต่อ)

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
22	501232025	นางละเอียด กิติ	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
23	501232026	นางสาววิมลวรรณ คำลือ	4 มิถุนายน 2550	11 ธันวาคม 2552	2 ปี 6 เดือน 11 วัน
24	501232027	นางศิริณา ชันธรรม	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
25	501232028	นางสาวสายทอง อินเพลลา	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
26	501232029	นางสาวอรวิรุฬห์ ศิลพงษ์	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
27	501232030	นางสาวอรัญญา คำพึ่ง	4 มิถุนายน 2550	22 เมษายน 2553	2 ปี 10 เดือน 23 วัน
28	501232032	นางอันธิกา กุลยวง	4 มิถุนายน 2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
29	511232001	นางสาวกนิษฐิศา ธรรมดา	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
30	511232004	นางกาญจนา วิสัย	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
31	511232007	นางคณินิจ ศรีสอนใจ	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
32	511232009	นางสาวชมัยพร จันทร์ศิริ	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
33	511232015	นางนาคยา เข้มทอง	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
34	511232017	นางประภัสสร กาวิโล	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
35	511232019	นางสาวกชพร เป็อนชนะ	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
36	511232020	นางพิศุล วิริยา	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
37	511232023	นางราชวดี เคี้ยวตระกูล	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
38	511232029	นางสาวศิตกาล พรหมวิมานรัตน์	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
39	511232066	นางอภัยพร บุญแจ้ง	2 มิถุนายน 2551	22 ตุลาคม 2553	2 ปี 4 เดือน 22 วัน
<b>เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา</b>					<b>2 ปี 10 เดือน 10 วัน</b>

สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย แผน ก ภาคปกติ

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่รับเข้าศึกษา	วันอนุมัติปริญญา	ระยะเวลา
1	491231065	นางกฤษณา งามกมล	12/6/2549	30 ตุลาคม 2552	3 ปี 4 เดือน 21 วัน
2	491231066	นางสาวชลาลัย ทองพูล	12/6/2549	11 ธันวาคม 2552	3 ปี 6 เดือน 3 วัน
3	491231069	นางสาวนงเยาว์ มานิตย์	12/6/2549	14 พฤษภาคม 2553	3 ปี 11 เดือน 7 วัน
4	491231070	นางนภาพร วงศ์วิวัฒนนุกิจ	12/6/2549	14 พฤษภาคม 2553	3 ปี 11 เดือน 7 วัน
5	491231074	นางสาวไอรุณา คงคำชัย	12/6/2549	14 พฤษภาคม 2553	3 ปี 11 เดือน 7 วัน
6	501231085	นางกาญจนา ดาวประเสริฐ	4/6/2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
7	501231086	นางสาวจันทร์จิรา ยารวง	4/6/2550	5 มีนาคม 2553	2 ปี 9 เดือน 5 วัน
8	501231087	นางสาวจุฑาทิพย์ รัตนอนุ	4/6/2550	2 กรกฎาคม 2553	3 ปี 0 เดือน 29 วัน
9	501231089	นางสาวปนัดดา มธุรภาณี	4/6/2550	21 พฤษภาคม 2553	2 ปี 11 เดือน 22 วัน
<b>เฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชา</b>					<b>3 ปี 4 เดือน 23 วัน</b>

